

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого"
(ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н. Толстого")

Философия (онлайн-курс)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	институт передовых информационных технологий
ОПОП	Направление 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии направленность (профиль) Большие данные и распределенная цифровая платформа
Квалификация	Бакалавр
Год начала подготовки	2023
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	2 з.е.

Виды контроля по семестрам:
зачет 7

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	7(4.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Итого ауд.	0	0	0	0
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	2	2	2	2
Практическая подготовка	0	0	0	0
Семинары	0	0	0	0
Консультации	10	10	10	10
Итого трудоемкость в часах	82	82	82	82

Программу составил(и):

д.ф.н., профессор, Кузнецов Никита Всеволодович; д.ф.н., доцент, Львов Александр Александрович

Рабочая программа дисциплины

Философия (онлайн-курс)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 808)

составлена на основании учебного плана:

Направление 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии
направленность (профиль) Большие данные и распределенная цифровая платформа
утвержденного Учёным советом вуза от 29.09.2022 протокол № 11.

РПД утверждена Учёным советом университета
протокол от 29.9.2022 г. № 11

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - познакомить обучающихся с особенностями философского познания мира, предметом и объектом философии, ролью философии в жизни отдельного человека и человечества в целом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
1.	Математическая физика
2.	Машинное обучение
3.	Методы оптимизации и исследование операций
4.	Математическая статистика
5.	Наука о данных
6.	Учебная практика (проектно-технологическая)
7.	Вариационное исчисление и методы оптимизации
8.	Дифференциальные уравнения
9.	Математический анализ: элементы функционального анализа
10.	Теория вероятности и математическая статистика
11.	Технологии искусственного интеллекта
12.	Численные методы
13.	Математический анализ: функции многих переменных и ряды Фурье
14.	Теория функций комплексной переменной
15.	Адаптация и обучение в Университете (ЭО)
16.	Алгебра
17.	Геометрия
18.	Дискретная математика
19.	История России (онлайн-курс)
20.	Математический анализ II
21.	Основы алгоритмов
22.	Архитектура вычислительных систем
23.	Математический анализ I
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
1.	Основы менеджмента
2.	Право интеллектуальной собственности в цифровую эпоху (онлайн-курс)
3.	Производственная практика (научно-исследовательская работа) (на английском языке)

3. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Компетенции обучающегося и индикаторы их достижения:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие имеет навыки анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие;
УК-1.2	Определяет информацию, необходимую для решения поставленной задачи умеет определять информацию, необходимую для решения поставленной задачи;
УК-1.3	Осуществляет по различным запросам поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи умеет определять информацию, необходимую для решения поставленной задачи;
УК-1.4	Оценивает достоинства, недостатки и последствия вариантов решения поставленных задач умеет оценивать достоинства, недостатки и последствия вариантов решения поставленных задач
УК-1.5	Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения, решения и оценки имеет навык грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения, решения и оценки
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1	Знает философские, этические, исторические, религиозные предпосылки культурного разнообразия

	Знает философские, этические, исторические, религиозные предпосылки культурного разнообразия
УК-5.2	Владеет навыками философского, исторического, религиоведческого анализа явлений культуры
	Владеет навыками философского, исторического, религиоведческого анализа явлений культуры;
УК-5.3	Формулирует собственную этическую позицию в обстоятельствах межкультурного взаимодействия
	умеет формулировать собственную этическую позицию в обстоятельствах межкультурного взаимодействия;
3.2 Результаты обучения по дисциплине:	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
	Знать:
3.1	Знает философские, этические, исторические, религиозные предпосылки культурного разнообразия
	Уметь:
У.1	Формулирует собственную этическую позицию в обстоятельствах межкультурного взаимодействия;
У.2	Определяет информацию, необходимую для решения поставленной задачи;
У.3	Оценивает достоинства, недостатки и последствия вариантов решения поставленных задач
	Владеть:
В.1	Владеет навыками философского, исторического, религиоведческого анализа явлений культуры;
В.2	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;
В.3	Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения, решения и оценки

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	Содержание
	Модуль 1				
1.1	Что такое философия? /Ср/	7	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Самостоятельная работа + контроль освоения модуля
1.2	Что такое философия? /Конс/	7	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Лекция
	Модуль 2				
2.1	Истина (онтология и теория познания) /Ср/	7	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Самостоятельная работа+контроль освоения модуля
2.2	Истина (онтология и теория познания) /Конс/	7	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Лекция
	Модуль 3				
3.1	Добро (этика) /Ср/	7	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Самостоятельная работа+контроль освоения модуля
3.2	Добро (этика) /Конс/	7	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Лекция
	Модуль 4				
4.1	Красота (эстетика и философия искусства) /Ср/	7	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Самостоятельная работа+контроль освоения модуля
4.2	Красота (эстетика и философия искусства) /Конс/	7	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Лекция
	Модуль 5				
5.1	Человек (философская антропология) /Ср/	7	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Самостоятельная работа+контроль освоения модуля
5.2	Человек (философская антропология) /Конс/	7	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Лекция
	Модуль 6				

6.1	Общество (социальная философия) /Ср/	7	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Самостоятельная работа+контроль освоения модуля
6.2	Общество (социальная философия) /Конс/	7	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Лекция
Модуль 7					
7.1	История (философия история) /Ср/	7	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Самостоятельная работа + контроль освоения знаний
7.2	История (философия история) /Конс/	7	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Лекция
Модуль 8					
8.1	Культура (культурология и философия культуры) /Ср/	7	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Самостоятельная работа+контроль освоения модуля
8.2	Культура (культурология и философия культуры) /Конс/	7	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Лекция
Модуль 9					
9.1	Мир (философия природы и аналитика современности) /Ср/	7	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Самостоятельная работа + контроль освоения модуля
9.2	Мир (философия природы и аналитика современности) /Конс/	7	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Лекция
Модуль 10					
10.1	Мир (философия природы и аналитика современности) /Ср/	7	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Самостоятельная работа + контроль освоения модуля
10.2	Мир (философия природы и аналитика современности) /Конс/	7	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Лекция

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Типовые задания для проведения текущего контроля

Тестовые задания основаны на материалах лекций, а также фрагментов трудов философов, которые обязательны для освоения.

Одно из классических определений истины, идущее от средневековья:

- истина есть соответствие ума и вещи
- истина есть то, в чем невозможно усомниться
- истина есть только то, что записано в священном писании
- истина есть «несокрытое»

Множество определений культуры в истории философии связано с тем, что:

- понятие природы понималось по-разному в разные времена
- географические условия обитания влияют на образ природы
- в природе есть нечто загадочное и философам приходилось строить теории без должных оснований
- каждый человек любит природу по-своему

Ф. Фукуяма в 1993 году достаточно преждевременно объявил о:

- конце истории
- конце прогресса
- начале нового капитализма
- конце европейской цивилизации

Позитивная философия Огюста Конта и его последователей рассматривает человека как:

- часть социального организма, живущего и развивающегося по собственным законам
- творение бога
- случайно возникшее в природе существо
- существо, представляющее для самого себя конечную цель

5.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Тестовые задания основаны на материалах лекций, а также фрагментов философов, которые обязательны для чтения.

Ниже перечислены четыре основных вопроса философии «во всемирно-гражданском значении», как они даны И.Кантом в его «Логике». К какому из данных четырех вопросов могут быть сведены остальные три?

- «Что такое человек?»
- «На что я смею надеяться?»
- «Что я должен делать?»
- «Что я могу знать?»

Тезис Р.Декарта «я мыслю следовательно существую» указывает на то, что

- истинность моего мышления несомненна
- небытие не мыслит
- нельзя доказать существование спящего человека
- другие люди не мыслят

Согласно Ф.Энгельсу, вопрос о соотношении мышления и бытия это, помимо прочего, вопрос о соотношении:

- духа и природы
- бога и человека
- философии и науки
- теории и практики

Автором знаменитого «Левиафана» является:

- Р. Декарт
- Дж. Локк
- Т. Гоббс
- Ф. Бэкон

Образцы задания – эссе на самопроверку

Эссе пишется на тему одного из фрагментов текстов философов, обязательных для прочтения в ходе прохождения курса. Форма задания на взаимную проверку способствует пониманию специфики философского метода, самостоятельности мышления, критической установки и рефлексии.

Пример вопроса и содержательных критериев ответа:

По тексту:

Ф.Ницше. К генеалогии морали.

Вопрос:

В чем актуальность исследования морали у Ф.Ницше?

В правильном ответе могут содержаться следующие объяснения (допускаются иные формулировки данных положений, не искажающие их смысла):

1. Данная работа Ницше дает образец философского анализа ценностей с позиции нормативного скептицизма, нигилизма.
2. Ницше анализирует ситуацию кризиса ценностей, распада единой морали и борьбы за утверждение новых ценностей.
3. Ницше рассматривает ценности как историческое явление.
4. Ницше проводится последовательная проблематизация индивидуализма в этике.
5. Основным объектом исследования Ницше оказывается христианская этика, позиции которой сильны в мире по сей день.

5.3. Перечень видов оценочных средств

Лекции, самостоятельные работы, тестирование, эссе, зачет.

5.4. Процедура применения оценочных материалов

Учет успеваемости обучающихся производится централизованно и передается в Учебное управление.

Промежуточная аттестация по дисциплине является обязательной.

Зачет проводится в онлайн формате.

Допуск к промежуточной аттестации: не менее 40% за выполнение оцениваемых контрольных заданий (КЗ) по курсу (подсчет автоматический).

Оценка «зачтено» выставляется при условии выполнения обучающимся итогового теста не менее чем на 50 % или 180 баллов.

Итоговый процент выполнения, %	Оценка СПбГУ при проведении зачёта	Оценка ECTS
90-100	зачтено	A
80-89	зачтено	B
70-79	зачтено	C
61-69	зачтено	D
50-60	зачтено	E
менее 50	не зачтено	F

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л1.1	Назаров В. Н.	Систематическая философия в вопросах и ответах: опыт философской пропедевтики: Учебное пособие	ТППУ им. Л.Н. Толстого, 2016	https://e.lanbook.com/book/101529
Л1.2	Гуревич П. С.	Философия: Учебник для вузов	Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/468608
Л1.3	Шаповалов В. Ф.	Философия: Учебник для вузов	Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/475489
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л2.1	Бранская Е. В., Панфилова М. И.	Философия: Учебное пособие для вузов	Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/473799
Л2.2	Крюков В. В.	Философия: Учебник для вузов	Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/472252
Л2.3	Кочеров С. Н., Сидорова Л. П.	Философия: Учебник для вузов	Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/471378
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Сайт Научной библиотеки им. М. Горького СПбГУ			
Э2	Перечень электронных ресурсов, находящихся в доступе СПбГУ			
Э3	Электронный каталог Научной библиотеки им. М. Горького СПбГУ			
Э4	Перечень ЭБС, на платформах которых представлены российские учебники, находящиеся в доступе СПбГУ			
6.3. Информационные технологии				
6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения				
1.	Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01. RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.			
2.	Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian. Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.			
3.	Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian. Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.			
4.	Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian. Лицензия №46138962 от 16.11.2009			
5.	Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лицензия № 13C8-190514-084943-783-1256 от 15.05.2019			
6.	Браузеры Google Chrome, Mozilla, Opera. Свободно распространяемое ПО			
7.	Текстовый редактор NotePad++. Свободно распространяемое ПО			
8.	Файловый архиватор 7z. Свободно распространяемое ПО			
9.	Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.6. Свободно распространяемое ПО			
10.	Редактор диаграмм, схем, блок-схем, UML-схем Dia 0.97.2. Свободно распространяемое ПО			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных				
1.	Национальная энциклопедическая служба (https://vocabulary.ru)			
2.	Базы данных издательства Springer (https://link.springer.com)			
3.	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН)(http://neicon.ru)			
4.	Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных (http://webofscience.com)			
5.	Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (http://www.ict.edu.ru)			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
2-15	Компьютерный класс	компьютеры, рулонный экран, стол преподавателя, столы компьютерные, переносной проектор	

Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
2-16	Компьютерный класс	интерактивная доска, компьютеры, маркерная доска, принтер, сканер, стол преподавателя, столы учебные	
4-307	Компьютерный класс	аудиоколонки, компьютеры, кондиционер, маркерная доска, столы компьютерные, столы учебные, телевизор	
4-306	Компьютерный класс	аудиоколонки для проектора и интерактивной доски, интерактивная доска, компьютеры, кондиционер, маркерная доска, проектор, столы компьютерные, столы учебные	
4-305	Компьютерный класс	аудиоколонки для проектора и интерактивной доски, аудиоколонки учебные, интерактивная доска, компьютеры, кондиционер, маркерная доска, проектор, столы компьютерные, столы учебные	
4-303	Помещение для самостоятельной работы	аудиоколонки, кондиционер, маркерная доска, столы компьютерные, столы учебные, компьютерная техника с возможностью подключения сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	
4-318	Компьютерный класс	компьютеры, маркерная доска, серверная стойка лаборатории МТС, стол преподавателя, столы компьютерные, столы учебный большой	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающийся автоматически зачисляется на образовательную платформу и на онлайн-дисциплину. Освоение онлайн-дисциплины возможно только с корпоративной почты @student.spbu.ru.

Обучающемуся необходимо войти на курс, используя логин выданной корпоративной электронной почты (stXXXXXX@student.spbu.ru) по следующей инструкции:

1. Войти на платформу по той ссылке, указанной в расписании.
2. Нажать «забыли пароль» и указать адрес своей корпоративной почты, на адрес которой придет ссылка-инструкция по восстановлению пароля.
3. В личном кабинете открыть вкладку «Мои курсы», в которой представлен перечень тех онлайн-курсов, которые указаны в расписании, с указанием группы.
4. Нажать «Перейти к материалам курса».

Обучающийся должен:

- ознакомиться со всеми инструкциями, данными в онлайн-курсе;
- регулярно посещать личный кабинет на платформе, где размещен онлайн-курс;
- просматривать видеоматериалы курса, изучать дополнительные материалы и выполнять контрольные задания, данные после каждого модуля.

В случае возникновения вопросов по содержанию онлайн-курса, обучающийся может обращаться на форум онлайн-курса в раздел «Обсуждения».

Обучающийся проверяет свою успеваемость в разделе «Прогресс».