

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого"
(ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н. Толстого")

Теория организации

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра экономики и управления
ОПОП	38.03.03 Управление персоналом направленность (профиль) Управление персоналом организации
Квалификация	Бакалавр
Год начала подготовки	2023
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	5 з.е.

Виды контроля по семестрам:

экзамен 3
курсовая работа 3

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	24	24	24	24
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	54	54	54	54
КСР	4	4	4	4
Контактная работа	58	58	58	58
Сам. работа	86	86	86	86
Часы на контроль	36	36	36	36
Практическая подготовка	0	0	0	0
Семинары	0	0	0	0
Консультации	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	180	180	180	180

Программу составил(и):

ст. преподаватель, Савина И.В.

Рабочая программа дисциплины

Теория организации

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 955)

составлена на основании учебного плана:

38.03.03 Управление персоналом
направленность (профиль) Управление персоналом организации
утвержденного Учёным советом вуза от 27.10.2022 протокол № 13.

РПД утверждена Учёным советом университета
протокол от 27.10.2022 г. № 13

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Теория организации» является формирование у студентов теоретических знаний, умений и практических навыков в обеспечении функционирования организаций разных типов в современных рыночных условиях и выявления, обоснования и выбора адекватных инструментов управления организациями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
1.	Основы менеджмента
2.	Экономическая теория
3.	Страхование
4.	Экономика и социология труда
5.	Психология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
1.	Методы принятия управленческих решений
2.	Стратегия управления персоналом
3.	Управление проектами
4.	Стратегический менеджмент
5.	Управление человеческими ресурсами
6.	Трудовое право
7.	Основы предпринимательства
8.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности
9.	Документационное обеспечение управления персоналом
10.	Правоведение
11.	Корпоративная социальная ответственность

3. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Компетенции обучающегося и индикаторы их достижения:

ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач;

ОПК-1.1	Применяет знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий при решении прикладных задач
---------	--

ОПК-3: Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия;

ОПК-3.1	Способен реализовывать стратегию управления персоналом организации и обеспечивает документационное сопровождение
---------	--

знать принципы развития и закономерности функционирования организации, роли, функции и задачи менеджера в современной организации;
 уметь анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;
 Иметь навыки и (или) опыт деятельности реализации основных управленческих функций самоорганизации и организации выполнения поручений.

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1	Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
--------	--

знать основные характеристики организации,
 уметь диагностировать модели организационного поведения в компаниях; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их;
 Иметь навыки и (или) опыт деятельности использования методов анализа и проектирования организационного порядка в организациях; технологиями выбора и изменения организационной структуры

для конкретной компании; технологиями изменения организационной культуры; -навыками применения моделей организационного поведения.	
3.2 Результаты обучения по дисциплине: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
Знать:	
3.1	характеристики внешней и внутренней среды организации и последствия их воздействия на функционирование организации;
3.2	принципы развития и закономерности функционирования организации, роли, функции и задачи менеджера в современной организации;
3.3	основные характеристики организации.
Уметь:	
У.1	анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию, предлагать решения для использования рыночных возможностей и нейтрализации угроз;
У.2	анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;
У.3	диагностировать модели организационного поведения в компаниях; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их.
Владеть:	
В.1	использования методов анализа внешней и внутренней среды;
В.2	реализации основных управленческих функций самоорганизации и организации выполнения поручений.
В.3	использования методов анализа и проектирования организационного порядка в организациях; технологиями выбора и изменения организационной структуры для конкретной компании; технологиями изменения организационной культуры; -навыками применения моделей организационного поведения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	Содержание
1. Теория организации в системе научных знаний					
1.1	Тема 1. Введение в предмет «Теория организации» /Лек/	3	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	Теория организации как учебная дисциплина. Теория организации в системе научных знаний. Исторический, системный, ситуационный, структурный, математический и поведенческий подходы к исследованию организации. Внешние и внутренние факторы, характеризующие организацию. Организация как процесс, как состояние, как система.
1.2	Тема 1. Введение в предмет «Теория организации» /Ср/	3	8	Л1.1Л2.1 Л2.2	Теория организации как учебная дисциплина. Теория организации в системе научных знаний. Исторический, системный, ситуационный, структурный, математический и поведенческий подходы к исследованию организации. Внешние и внутренние факторы, характеризующие организацию. Организация как процесс, как состояние, как система.
1.3	Тема 2. Основополагающие идеи организационных теорий /Лек/	3	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	Зарождение и развитие организационных идей в XIX и XX веках. Принципы построения эффективной организации Ф.У. Тэйлора, А. Файоля, К. Адамецки, П.М. Керженева. Принципы «рациональной бюрократии» М.Вебера. Основные идеи тектологии А.А. Богданова, общая теория систем. Л.фон Бергаланфи. Синергетика как новое направление развития организационных теорий. Ее основные идеи.

1.4	Тема 2. Основополагающие идеи организационных теорий /Ср/	3	10	Л1.1Л2.1 Л2.2	Зарождение и развитие организационных идей в XIX и XX веках. Принципы построения эффективной организации Ф.У. Тэйлора, А. Файоля, К. Адамецки, П.М. Керженцева. Принципы «рациональной бюрократии» М.Вебера. Основные идеи тектологии А.А. Богданова, общая теория систем. Л.фон Бергаланфи. Синергетика как новое направление развития организационных теорий. Ее основные идеи.
1.5	Тема 3. Основные элементы и характеристики организации /Лек/	3	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	Миссия и цели организации. Классификация и критерии целей. Требования к целям. Этапы установления целей организации. "Дерево целей" как один из наиболее эффективных инструментов системного анализа. Основные принципы и правила построения дерева целей. Виды организаций. Жизненный цикл организаций.
1.6	Тема 3. Основные элементы и характеристики организации /Ср/	3	8	Л1.1Л2.1 Л2.2	Миссия и цели организации. Классификация и критерии целей. Требования к целям. Этапы установления целей организации. "Дерево целей" как один из наиболее эффективных инструментов системного анализа. Основные принципы и правила построения дерева целей. Виды организаций. Жизненный цикл организаций.
1.7	Тема 4. Системный анализ в социальных системах /Лек/	3	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	Системное мышление. Системный подход. Основные задачи системного подхода. Системный анализ. Основные понятия системного анализа. Классификация систем, свойства систем. Организация как система. Этапы и процедуры системного анализа.
1.8	Тема 5. Внутренняя и внешняя среда и взаимодействие с ней организации /Лек/	3	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	Понятие внутренней среды. Ее составляющие, воздействие на организацию. Изменение внутренней среды. Понятие внешней среды, её состав: потребители товаров и услуг, поставщики, конкуренты, инфраструктура, государственные и муниципальные организации, международные организации.
1.9	Тема 6. Организационная структура и организационное проектирование /Лек/	3	6	Л1.1Л2.1 Л2.2	Организационная структура. Формальные и неформальные структуры. Централизованные и децентрализованные структуры. Типы организаций по взаимодействию с внешней средой: механистический и органический. Типы организаций по взаимодействию подразделений: линейный, функциональный, традиционный, дивизиональный, матричный, проектный типы. Типы организаций по взаимодействию с человеком: корпоративный и индивидуалистический. Организации будущего. Понятие организационного проектирования. Методы организационного проектирования: структуризация целей, аналогии, экспертный анализ, организационное моделирование. Главные этапы оргпроектирования и их содержание.

1.10	Тема 7. Законы и принципы организации /Лек/	3	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	Законы организации и их приложения. Закон синергии, закон информированности-упорядоченности, закон самосохранения, закон единства анализа (синтеза), закон развития, законы композиции и пропорциональности, специфические законы социальной организации, принципы статической и динамической организации, принципы рационализации.
1.11	Тема 1.1. Тема 1. Введение в предмет «Теория организации» /Пр/	3	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	Теория организации как учебная дисциплина. Теория организации в системе научных знаний. Исторический, системный, ситуационный, структурный, математический и поведенческий подходы к исследованию организации. Внешние и внутренние факторы, характеризующие организацию. Организация как процесс, как состояние, как система.
1.12	Тема 2. Основополагающие идеи организационных теорий /Пр/	3	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	Зарождение и развитие организационных идей в XIX и XX веках. Принципы построения эффективной организации Ф.У. Тэйлора, А. Файоля, К. Адамецки, П.М. Керженцева. Принципы «рациональной бюрократии» М.Вебера. Основные идеи тектологии А.А. Богданова, общая теория систем. Л.фон Берталанфи. Синергетика как новое направление развития организационных теорий. Ее основные идеи.
1.13	Тема 3. Основные элементы и характеристики организации /Пр/	3	4	Л1.1Л2.1 Л2.2	Миссия и цели организации. Классификация и критерии целей. Требования к целям. Этапы установления целей организации. "Дерево целей" как один из наиболее эффективных инструментов системного анализа. Основные принципы и правила построения дерева целей. Виды организаций. Жизненный цикл организаций.
1.14	Тема 4. Системный анализ в социальных системах /Пр/	3	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	Системное мышление. Системный подход. Основные задачи системного подхода. Системный анализ. Основные понятия системного анализа. Классификация систем, свойства систем. Организация как система. Этапы и процедуры системного анализа.
1.15	Тема 4. Системный анализ в социальных системах /Ср/	3	8	Л1.1Л2.1 Л2.2	Системное мышление. Системный подход. Основные задачи системного подхода. Системный анализ. Основные понятия системного анализа. Классификация систем, свойства систем. Организация как система. Этапы и процедуры системного анализа.
1.16	Тема 5. Внутренняя и внешняя среда и взаимодействие с ней организации /Пр/	3	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	Понятие внутренней среды. Ее составляющие, воздействие на организацию. Изменение внутренней среды. Понятие внешней среды, её состав: потребители товаров и услуг, поставщики, конкуренты, инфраструктура, государственные и муниципальные организации, международные организации.

1.17	Тема 5. Внутренняя и внешняя среда и взаимодействие с ней организации /Ср/	3	8	Л1.1Л2.1 Л2.2	<p>Понятие внутренней среды. Ее составляющие, воздействие на организацию.</p> <p>Изменение внутренней среды.</p> <p>Понятие внешней среды, её состав: потребители товаров и услуг, поставщики, конкуренты, инфраструктура, государственные и муниципальные организации, международные организации.</p>
1.18	Тема 6. Организационная структура и организационное проектирование /Пр/	3	6	Л1.1Л2.1 Л2.2	<p>Организационная структура. Формальные и неформальные структуры. Централизованные и децентрализованные структуры.</p> <p>Типы организаций по взаимодействию с внешней средой: механистический и органический.</p> <p>Типы организаций по взаимодействию подразделений: линейный, функциональный, традиционный, дивизиональный, матричный, проектный типы.</p> <p>Типы организаций по взаимодействию с человеком: корпоративный и индивидуалистический. Организации будущего. Понятие организационного проектирования.</p> <p>Методы организационного проектирования: структуризация целей, аналогии, экспертный анализ, организационное моделирование.</p> <p>Главные этапы оргпроектирования и их содержание.</p>
1.19	Тема 6. Организационная структура и организационное проектирование /Ср/	3	12	Л1.1Л2.1 Л2.2	<p>Организационная структура. Формальные и неформальные структуры. Централизованные и децентрализованные структуры.</p> <p>Типы организаций по взаимодействию с внешней средой: механистический и органический.</p> <p>Типы организаций по взаимодействию подразделений: линейный, функциональный, традиционный, дивизиональный, матричный, проектный типы.</p> <p>Типы организаций по взаимодействию с человеком: корпоративный и индивидуалистический. Организации будущего. Понятие организационного проектирования.</p> <p>Методы организационного проектирования: структуризация целей, аналогии, экспертный анализ, организационное моделирование.</p> <p>Главные этапы оргпроектирования и их содержание.</p>
1.20	Тема 7. Законы и принципы организации /Пр/	3	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	<p>Законы организации и их приложения.</p> <p>Закон синергии, закон информированности-упорядоченности, закон самосохранения, закон единства анализа (синтеза), закон развития, законы композиции и пропорциональности, специфические законы социальной организации, принципы статической и динамической организации, принципы рационализации.</p>
1.21	Тема 7. Законы и принципы организации /Ср/	3	8	Л1.1Л2.1 Л2.2	<p>Законы организации и их приложения.</p> <p>Закон синергии, закон информированности-упорядоченности, закон самосохранения, закон единства анализа (синтеза), закон развития, законы композиции и пропорциональности, специфические законы социальной организации, принципы статической и динамической организации, принципы рационализации.</p>

1.22	Тема 8. Функционирование организаций. Организационные изменения /Лек/	3	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	Координация в организациях. Межгрупповое поведение. Организация и методы принятия решений. Информационные технологии в организации управления. Организационная эффективность. Концепция организационных изменений. Организационное развитие. Реорганизация предприятий – этапы и методы. Организация слияний компаний. Эффективность организационных изменений.
1.23	Тема 8. Функционирование организаций. Организационные изменения /Пр/	3	4	Л1.1Л2.1 Л2.2	Координация в организациях. Межгрупповое поведение. Организация и методы принятия решений. Информационные технологии в организации управления. Организационная эффективность. Концепция организационных изменений. Организационное развитие. Реорганизация предприятий – этапы и методы. Организация слияний компаний. Эффективность организационных изменений.
1.24	Тема 8. Функционирование организаций. Организационные изменения /Ср/	3	8	Л1.1Л2.1 Л2.2	Координация в организациях. Межгрупповое поведение. Организация и методы принятия решений. Информационные технологии в организации управления. Организационная эффективность. Концепция организационных изменений. Организационное развитие. Реорганизация предприятий – этапы и методы. Организация слияний компаний. Эффективность организационных изменений.
1.25	Тема 9. Человеческий фактор в организации /Лек/	3	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	Профессиональное управление. Лидерство. Власть. Организационное поведение. Организационная культура. Деловая репутация. Доверие в организации.
1.26	Тема 9. Человеческий фактор в организации /Пр/	3	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	Профессиональное управление. Лидерство. Власть. Организационное поведение. Организационная культура. Деловая репутация. Доверие в организации.
1.27	Тема 9. Человеческий фактор в организации /Ср/	3	8	Л1.1Л2.1 Л2.2	Профессиональное управление. Лидерство. Власть. Организационное поведение. Организационная культура. Деловая репутация. Доверие в организации.
1.28	Тема 10. Государство и организация. Организация в условиях рынка /Лек/	3	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	Формы собственности и организация управления. Организационно-правовые формы. Малые предприятия. Государство и организации. Корпоративные формы предприятий. Финансово-промышленные группы Транснациональные корпорации. Государственные корпорации. Холдинги. Международные совместные предприятия. Государственное регулирование и поддержка предприятий. Управление государственной собственностью.
1.29	Тема 10. Государство и организация. Организация в условиях рынка /Пр/	3	4	Л1.1Л2.1 Л2.2	Формы собственности и организация управления. Организационно-правовые формы. Малые предприятия. Государство и организации. Корпоративные формы предприятий. Финансово-промышленные группы Транснациональные корпорации. Государственные корпорации. Холдинги. Международные совместные предприятия. Государственное регулирование и поддержка предприятий. Управление государственной собственностью.

1.30	Тема 10. Государство и организация. Организация в условиях рынка /Ср/	3	8	Л1.1Л2.1 Л2.2	Формы собственности и организация управления. Организационно-правовые формы. Малые предприятия. Государство и организации. Корпоративные формы предприятий. Финансово-промышленные группы Транснациональные корпорации. Государственные корпорации. Холдинги. Международные совместные предприятия. Государственное регулирование и поддержка предприятий. Управление государственной собственностью.
1.31	/КСР/	3	2		
1.32	/КСР/	3	2		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Типовые задания для проведения текущего контроля

По дисциплине «Теория организации» разработан комплекс учебно-методических материалов в электронном виде, выполняющий обучающую, информационно-справочную и контролируемую функции. В качестве контролирующей функции комплекс используется для текущего и промежуточного контроля успеваемости. Помимо этого он полностью обеспечивает возможность самостоятельной работы студента по материалам курса. В комплекс входят следующие учебно-методические материалы: методические рекомендации по самостоятельной работе студентов (в электронном виде), краткий курс лекций (в электронном виде), тестовые задания, кейс-задания, методические указания по выполнению курсовой работы.

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по дисциплине осуществляется при помощи следующих средств:

Индивидуальных заданий вида

Контрольные вопросы и задания

1. Что представляет собой организация и почему она является объектом пристального изучения? Почему так важен научный подход к организациям в условиях современной России?
2. Дайте определение организации. Охарактеризуйте систему наук об организации. Что является предметом изучения теории организации?
3. Дайте определение миссии организации. Назовите основные характеристики миссии организации. Приведите примеры.
4. Дайте определение и классификацию целей организации. Чем отличаются цели от миссии?
5. В чем состоит сущность системного подхода к организации. Назовите и поясните признаки организации как системы.
6. Охарактеризуйте открытые и закрытые системы. Дайте характеристику внешней и внутренней среды предприятия, среды прямого и косвенного воздействия.
7. Приведите и поясните классификацию систем.
8. Приведите и поясните системные свойства организации.
9. Дайте характеристику жизненного цикла организации. Опишите этапы «жизнедеятельности» организации.
10. Что понимается под организационной культурой?
11. Поясните термины:
12. Сильная организационная культура;
13. Слабая организационная культура;
14. Субкультура организации;
15. Доминирующая культура организации.
16. Приведите примеры организаций с описанными в предыдущем вопросе типами организационной культуры.
17. Дайте классификацию организаций.
18. Какие организации в РФ относят к коммерческим?
19. Какие организации в РФ относят к некоммерческим?
20. Поясните, какие этапы должен пройти предприниматель при создании новой организации.

Тестовых заданий вида

1. Организация не изучается наукой
 - а) теория организации
 - б) теория управления
 - в) информатикой
 - г) антропологией
 - д) психологией
 - е) валеологией
2. Организация как объект это
 - а) набор подразделений, управляемых общим руководством
 - б) физическое объединение реальных элементов для выполнения программы или цели
 - в) совокупность действий, ведущих к образованию и совершенствованию взаимосвязей между частями целого
 - г) сознательно регулируемая иерархия.

3. Организация как процесс – это
- а) набор подразделений, управляемых общим руководством
 б) физическое объединение реальных элементов для выполнения программы или цели
 в) совокупность действий, ведущих к образованию и совершенствованию взаимосвязей между частями целого
 г) сознательно регулируемая иерархия.
4. Изучение группового поведения, особенно в формальных и сложных организациях занимается наука
- а) психология
 б) антропология
 в) социология
 г) экономические науки
5. Наиболее общее определение организации, которое дал Б. Мильнер – это
- а) организация – это саморегулирующаяся система, целое, созданное из частей и элементов для целенаправленной деятельности
 б) организация – это сознательно координируемое социальное образование с определенными границами, которое функционирует на относительно постоянной основе для достижения общей цели или целей.
 в) совокупность действий, ведущих к образованию и совершенствованию взаимосвязей между частями целого
 г) деятельности по упорядочению всех элементов определенного объекта во времени и пространстве
6. Макроуровень организации – это
- а) открытая система
 б) предназначение, направление деятельности организации
 в) организация в целом, ее структура, функционирование, ее составные части
 г) поведение, ценности, роли, статус, общение, конфликты.
7. Микроуровень организации – это
- а) открытая система
 б) предназначение, направление деятельности организации
 в) организация в целом, ее структура, функционирование, ее составные части
 г) поведение, ценности, роли, статус, общение, конфликты.
8. система – это
- а) набор взаимосвязанных и взаимозаменяемых частей, составленных в таком порядке, который позволяет воспроизвести целое
 б) набор взаимосвязанных частей одного целого
 в) совокупность элементов, подчиняющихся общей цели
 г) совокупность подсистем управления
9. К признакам организации как системы не относятся
- а) множество ее элементов
 б) наличие управления системой
 в) взаимозаменяемость элементов
 г) наличие связей между элементами и подсистемами
10. Понятие иерархичности организации означает
- а) пирамидальность построения с единым центром
 б) горизонтальное структурирование с единым центром
 в) целеполагание в подразделениях
 г) наличие большого коллектива работников
11. Основная классификация систем не включает
- а) биологические системы
 б) технические системы
 в) социальные системы
 г) природные системы
12. _____ системы создаются по желанию человека для реализации намеченных программ и целей
- а) естественные
 б) искусственные
 в) открытые
 г) закрытые
13. _____ системы создаются природой или обществом
- а) естественные
 б) искусственные
 в) открытые
 г) закрытые
14. _____ системы предполагают динамическое взаимодействие с окружающим миром
- а) естественные
 б) искусственные
 в) открытые
 г) закрытые
15. _____ системы существенно игнорирует эффект внешнего воздействия
- а) естественные
 б) искусственные
 в) открытые
 г) закрытые
16. Свойство связности состоит в том, что
- а) эффективность элементов гораздо выше, когда они действуют вместе
 б) потенциал системы может быть большим, равным или меньшим потенциала составляющих ее элементов
 в) система стремится сохранить свою структуру при наличии внешних воздействий
 г) система имеет потребность в организации и управлении
17. Свойство эмерджентности состоит в том, что
- а) эффективность элементов гораздо выше, когда они действуют вместе
 б) потенциал системы может быть большим, равным или меньшим потенциала составляющих ее элементов
 в) система стремится сохранить свою структуру при наличии внешних воздействий
 г) система имеет потребность в организации и управлении
18. Свойство самосохранения состоит в том, что
- а) эффективность элементов гораздо выше, когда они действуют вместе
 б) потенциал системы может быть большим, равным или меньшим потенциала составляющих ее элементов
 в) система стремится сохранить свою структуру при наличии внешних воздействий
 г) система имеет потребность в организации и управлении
19. Замкнутые системы действуют на основе
- а) принципа ООС
 б) принципа ПОС
 в) принципа высокой точности
 г) принципа формализации управления
20. К внешней среде организации не относятся
- а) политическая система
 б) юридическая система
 в) социальная система
 г) технологическая система
 д) ресурсная система
 е) экономическая система

Деловых игр вида

Организируйте группы по 3- 4 человека.

Подготовьте презентацию своей фирмы, содержащую следующие сведения:

1. Название фирмы.
2. Отрасль, в которой работает фирма.
3. Выпускаемая продукция или оказываемые услуги.
4. Месторасположение фирмы.
5. Размеры фирмы (количество работников).
6. Дополнительные сведения (на усмотрение создателей фирмы).
7. Начните разработку миссии вашей фирмы, ее целей и стратегии.
8. Проведите анализ внутренней и внешней среды вашей фирмы.
9. Регистрация организации.
10. К какому типу относится ваша организация, почему вы предпочли именно этот вариант?
11. Какая организационная культура предпочтительна для вашей организации, что нужно сделать, чтобы ее достичь?

5.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:

Теория организации и ее место в системе научных знаний

2. Организация как система
3. Функциональное содержание организации
4. Сущность системы, свойства и признаки системы, классификация систем
5. Понятие и сущность организации
6. Внешняя среда организации
7. Внутренняя среда организации
8. Цели и стратегия организации
9. Организация как вид общественной системы
10. Организация как вид социальной системы
11. Классификация организаций
12. Свойства социальных организаций
13. Хозяйственные организации (общие понятия хозяйственной организации, формы собственности, микро, малые, средние и крупные организации)
14. Анализ моделей социальной организации
15. Закон композиции и правила целеполагания
16. Организация как состояние системы
17. Организация как процесс и как функция управления
18. Комплексная природа теории организации
19. Взаимоотношения между элементами организационной системы
20. Структура и функции организации
21. Эмерджентность, целостность, обособленность организации
22. Закон синергии. Синергический эффект
23. Проектирование организации (элементы проектирования, этапы, факторы, закономерности построения организационной системы)
24. Механистическая и органическая модели управления
25. Разомкнутые и замкнутые системы управления
26. Конфликтная модель организации
27. Целевая модель организации
28. Проблемная модель организации
29. Закон необходимого разнообразия
30. Закон единства анализа и синтеза
31. Закон самосохранения
32. Эффективность организации
33. Организационные нововведения (инновации)
34. Организационная культура
35. Законы организации в проектировании организационных систем
36. Закон информированности
37. Закон композиции и пропорциональности
38. Специфические законы в социальных организациях
39. Принципы статической и динамической организации
40. Принцип рационализации
41. Субъекты и объекты организаторской деятельности
42. Нормативная база организаторской деятельности
43. Основные элементы самоуправления
44. Основные элементы самоорганизации
45. Схемы коммуникаций при самоорганизации
46. Виды самоорганизации
47. Коммуникации в организационной системе

48. Типология коммуникаций
 49. Общие понятия о зависимостях, законах и закономерностях организации
 50. Особенности законов организации и законов для организаций

Темы курсовых работ:

1. Система управления организацией.
2. Влияние самоорганизации и самоуправления на функционирование организации.
3. Функциональные структуры управления организацией.
4. Коммуникации и информация в организации.
5. Основные законы организации и характер их проявления.
6. Законы организации второго уровня.
7. Выбор организационной стратегии.
8. Организация в условиях экономики России.
9. Государственное воздействие на организацию.
10. Интеграция организаций.
11. Перспективные направления развития организаций.
12. Организация как система.
13. Принцип статической организации. Организационные структуры.
14. Организационная структура компании. Система ценностей и приоритетов организации.
15. Принципы и задачи организационного аудита.
16. Организационное проектирование организаций.
17. Исследование и проектирование управленческих решений в организации.
18. Координация и стиль управления организацией.
19. Управление знаниями в организации.
20. Цели организации.

5.3. Перечень видов оценочных средств

Экзамен. Курсовая работа

Вопросы, кейс-задания, тестовые задания, задачи, задания для моделирования

5.4. Процедура применения оценочных материалов

Для формирования итоговой оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется вариант балльно-рейтинговой системы, учитывающий значительную долю практических занятий.

Баллы, набранные студентом в течение семестра, складываются следующим образом:

Оценочное средство	Количество оценочных мероприятий	Количество баллов за 1 нормативное оценочное средство
Тест	50 тестовых заданий	1 тестовое задание – 0,5 балла
25		
Задача	15 задач	1 задача – 1 балл
15		
Кейс-задание	8 кейс - заданий	1 кейс-задание – 2 балла
16		
Реферат	2 реферата	1 реферат – 10 баллов
20		
Экзамен	1	24
24		
Итого:	100	

Таким образом, в течение семестра студент получит: 76 баллов

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (экзамен)	Общая сумма
баллов за модуль в семестр	Оценка на экзамене	
21 – 76	0 – 24	81– 100
Отлично		
		61 - 79
Хорошо		
0 - 20		45 - 60
Удовлетворительно		
		0 – 44

Неудовлетворительно

Студент, пропустивший занятие, имеет право отчитаться по пропущенным темам.

Критерии оценки знаний студентов на экзамене

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно знает теоретические основы функционирования рыночной экономики, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно

справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материалы литературы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает теоретические основы функционирования рыночной экономики, грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет поверхностные знания о функционировании рыночной экономики, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при решении задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л1.1	Латфуллин Г. Р., Антонов В. Г., Бобылева Н. В., Ростовская А. Е., Шрамченко Т. Б., Громова О. Н., Райченко А. В.	Теория организации: Учебник и практикум	, 2019	https://www.biblio-online.ru/book/teoriya-organizacii-433605

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л2.1	Кузнецов Ю. В.	Теория организации: Учебник и практикум	, 2018	http://www.biblio-online.ru/book/BE09837E-F224-40CB-8EA5-80E0B33D155C
Л2.2	Фролов Ю. В.	Теория организации и организационное поведение. Методология организации: Учебное пособие	, 2019	https://www.biblio-online.ru/book/teoriya-organizacii-i-organizacionnoe-povedenie-metodologiya-organizacii-437775

6.3. Информационные технологии

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1.	Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian. Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2.	Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian. Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
3.	Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian. Контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4.	Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian. Лицензия №46138962 от 16.11.2009
5.	Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional. Контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6.	Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition. Лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7.	Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8.	Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лицензия № 13C8-190514-084943-783-1256 от 15.05.2019
9.	Файловый архиватор 7z. Свободно распространяемое ПО
10.	Браузеры Google Chrome, Mozilla, Opera. Свободно распространяемое ПО

11.	Текстовый редактор NotePad++. Свободно распространяемое ПО
12.	Инструмент для очистки и оптимизации операционных систем Microsoft Windows С Cleaner. Свободно распространяемое ПО
13.	Программа для записи видео и потокового вещания Open Broadcaster Software. Свободно распространяемое ПО
14.	Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.6. Свободно распространяемое ПО
15.	Программа просмотра файлов формата RPD Adobe Acrobat Reader DC. Свободно распространяемое ПО
16.	Среда выполнения Adobe Flash Player. Свободно распространяемое ПО
17.	Файловый менеджер Far manager. Свободно распространяемое ПО
18.	Система Интернет-телефонии Skype. Свободно распространяемое ПО
19.	Система облачного хранилища Dropbox. Свободно распространяемое ПО
20.	Редактор диаграмм, схем, блок-схем, UML-схем Dia 0.97.2. Свободно распространяемое ПО
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
1.	Базы данных издательства Springer (https://link.springer.com)
2.	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН)(http://neicon.ru)
3.	Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных (http://webofscience.com)
4.	Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (http://www.ict.edu.ru)
5.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (http://fgosvo.ru)
6.	Официальный интернет-портал базы данных правовой информации (http://pravo.gov.ru)
7.	Компьютерная информационно-правовая система «Гарант»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
3-100	Лаборатория техносферной безопасности	доска учебная, модели двигателя внутреннего сгорания, модели кривошипно-шатунных механизмов, модели кулачковых механизмов, модели строгального станка, модели эксцентрикового механизма, модель дифференциальной передачи автомобильного моста, модель копировальной линейки токарного станка (низшие кинематические пары), модель маятникового копра, модель механизма из 3-пар смешанных шестерен, модель многоступенчатой зубчатой передачи, модель паровой машины (рычажный механизм), модель планетарной передачи, модель плуга (стержневой механизм), стенды, стол преподавателя, столы учебные, стулья ученические, телевизор, тепловизор Fluke Ti90, установка, установка («ТММ 16/3», 1977г, низшие и высшие кинематические пары), установка для моделирования нарезания зубчатых колес, установка для нарезания зубчатых колес, установка для статической балансировки роторов	КР
3-80	Лаборатория сопротивления материалов и теоретической механики	доска учебная, испытательные машины, столы учебные, стулья ученические, установка для изучения системы плоских сходящихся сил, установка для определения критической силы для сжатого стержня большой гибкости, установка для определения линейных и угловых перемещений поперечных сечений статически определимой балки, установка для определения модуля сдвига при кручении, установка для определения опорных реакций балок, установка для определения плавных напряжений при совместном действии изгиба и кручения, установка для определения прогибов при косом изгибе, установка для определения центра тяжести, установки для определения радиуса кривизны балки, экран	КР
3-81	Учебная аудитория	доска учебная, столы учебные, телевизор	КР
4-108	Учебная аудитория	доска учебная, коллекция наглядных пособий, стенды, столы учебные	КР
4-117	Учебная аудитория	доска учебная, стенды, столы учебные	КР
4-128	Компьютерная лаборатория экономико-математического моделирования	доска учебная, компьютерные столы, компьютеры, мультимедийная установка Mitsubishi Electric, ноутбук, принтер, программное обеспечение (1С: Бухгалтерия; 1С: Предприятие. Управление торговлей; 1С: Зарплата и управление Персоналом; 1С предприятие. Управление производственным предприятием), сканер	КР

Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
4-342	Лаборатория безопасности жизнедеятельности и мониторинга среды обитания	демонстрационный комплекс «Безопасность жизнедеятельности», дозиметр "Эксперт", дозиметр «Квартекс», дозиметр-радиометр ДКС-96, информационно-поисковая система по пожаровзрывоопасности веществ и материалов и средствам их тушения, комплект мультимедийных учебных изданий (диски), комплект плакатов по пожарной безопасности, многофункциональный измеритель параметров окружающей среды Metrel MI 6201 Multinorm, модель ядерного взрыва, ноутбук, общеовойсковой защитный комплект одежды, прибор ДП-5В, прибор ИД-1, прибор контроля запыленности воздуха DT-9880, прибор ТКА-ПК, программный комплекс «Blast», программный комплекс «Hifex-bank», программный комплекс «Интегральная методика расчета необходимого времени эвакуации людей из помещений при пожаре», программный комплекс «Интегральная модель развития пожара в здании», программный комплекс «ОБЛАКО», программный комплекс «Пожароопасные свойства взрывчатых материалов в условиях пожара», программный комплекс ТОХI+, проектор, противогазы, респираторы и ватно-марлевые повязки, самоспасатель фильтрующий шахтный, стенды, тепловизор Fluke Ti90	КР
4-343	Лаборатория охраны труда	доска учебная, коллекция демонстрационных материалов, коллекция наглядных пособий, столы учебные	КР

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекции, читаемые преподавателем, являются основным ориентиром при изучении дисциплины. Методической основой освоения курса является рабочая программа по дисциплине, который следует получить на сайте университета в сети интернет в системе «Электронное обучение» (MOODLE) и использовать для подготовки к практическим занятиям и к экзамену.

1. Преподавание дисциплины включает в себя следующие образовательные технологии:

- 1) Организация лекций с использованием презентаций, выполненных с использованием мультимедийных технологий;
- 2) Использование кейс-заданий – конкретных экономических ситуаций, предлагаемых студентам для решения;
- 3) Использование на практических занятиях заданий с применением актуальных статистических данных, использование средств компьютерного моделирования;
- 4) Выполнение индивидуальных заданий.

2. Прямой обязанностью студента является посещение занятий, написание конспектов лекций, подготовка к практическим занятиям.

3. Студенту, на первой лекции, предлагается тематический план дисциплины, список рекомендуемой литературы, темы и количество расчетных практических работ, список параграфов тем выносимых на самостоятельное изучение.

4. К началу изучения дисциплины обучающимся необходимо:

- ознакомиться с нормативной правовой базой, устанавливающей требования к реализации ОПОП направления, используя современные профессиональные базы данных и/или информационные справочные системы и/или внутривузовское сетевое окружение;
- получить индивидуальные логин и пароль для доступа в электронную информационно-образовательную среду ТППУ им. Л.Н. Толстого (доступ в систему Moodle и личный кабинет обучающегося ТППУ им. Л.Н. Толстого в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);
- ознакомиться с настоящими методическими указаниями для обучающихся по освоению дисциплины; перечнем основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечнем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; перечнем учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; методическими материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5. Лекционные занятия: студентам необходимо вести конспект лекций, выполнять интерактивные задания, предлагаемых преподавателем, выполнять задания по самостоятельной работе на лекциях. Содержание лекционных занятий, приведенное в разделе 4 настоящего документа, должно быть полностью отражено в конспекте. Основной материал дается ведущим преподавателем, однако темы, выносимые на самостоятельное изучение, также должны быть отражены в конспекте.

6. Практические занятия: студенты должны подготовиться к каждому практическому занятию, в соответствии с темами, используя материалы для самостоятельной подготовки, рекомендованные преподавателем.

7. Самостоятельная работа: студентам необходимо выполнять задания преподавателя по подготовке к лекционным и практическим занятиям, индивидуальные задания; отдельным видом самостоятельной работы по дисциплине «Микроэкономика» является анализ текущей экономической ситуации в национальной экономике и мире по каждой из тем на основе материалов СМИ и данных статистики. Отдельные вопросы темы, по причине значительного объема изучаемой информации, выносятся полностью на самостоятельное изучение студентов с обязательным конспектированием; вопросы, затронутые преподавателем на лекционных занятиях, студенты также должны проработать по лекционному материалу, основной и дополнительной литературе, интернет-ресурсам.