

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого"
(ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н. Толстого")

Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма

рабочая программа дисциплины (модуля)

ОПОП	01.03.01 Математика направленность (профиль) Математика
Квалификация	Бакалавр
Год начала подготовки	2023
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	1 з.е.

Виды контроля по семестрам:
зачет 2

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	2(1.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Семинары	0	0	0	0
Консультации	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	36	36	36	36

Программу составил(и):

к.п.н., доцент, Овчинников Дмитрий Анатольевич

Рабочая программа дисциплины

Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки **01.03.01 Математика** (приказ Минобрнауки России от 10.01.2018 г. № 8)

составлена на основании учебного плана:

01.03.01 Математика
направленность (профиль) Математика

утвержденного Учёным советом вуза от 27.10.2022 протокол № 13.

РПД утверждена Учёным советом университета
от 27.10.2022 г. протокол № 13

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у обучающихся общих представлений о внешней и внутренней политике, проводимой Российской Федерацией в сфере обеспечения национальной безопасности в тесной увязке с проблемами, связанными с организационными и правовыми аспектами противодействия идеологии терроризма и религиозно-политического экстремизма в современных условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1.	Данная дисциплина изучается в втором семестре и базируется на понимании закономерностей социальной жизни, знании базовых фактов отечественной истории в контексте развития мировой цивилизации, умении выделять основные факторы социального развития.
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
1.	История (история России, всеобщая история), Этнопсихология и этнопедагогика, Социальная педагогика
2.	Философия
3.	История (история России, всеобщая история)
4.	Лев Николаевич Толстой: художник и мыслитель

3. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Компетенции обучающегося и индикаторы их достижения:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
	Знает концептуальные основы анализа проявлений террористических угроз, средства и способы противодействия террористической деятельности;
	Умеет выявлять основные угрозы, формы и методы террористической активности, противодействовать её идеологии и практике;
	Владеет оценками характера террористических угроз в различных сферах жизни общества и следования основным правилам обеспечения личной и общественной антитеррористической безопасности

3.2 Результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

	Знать:
3.1	Концептуальные основы анализа проявлений террористических угроз, средства и способы противодействия террористической деятельности
	Уметь:
У.1	Выявлять основные угрозы, формы и методы террористической активности, противодействовать её идеологии и практике
	Владеть:
В.1	Оценки характера террористических угроз в различных сферах жизни общества и следования основным правилам обеспечения личной и общественной антитеррористической безопасности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	Содержание
	Предмет дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»				
1.1	Предмет дисциплины "Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма" /Лек/	2	2	Л1.1 Л2.1 Л2.2	Цели и задачи изучения дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», ее объект и предмет; Теоретико-методологические проблемы исследования современного терроризма.

1.2	Предмет дисциплины "Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма" /Ср/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	<p>1. Определите прикладные аспекты дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»</p> <p>2. Сделайте перечень научных дисциплин, объектом которых является терроризм.</p> <p>3. Определите значение Террорологии как новой научной дисциплины. Каковы, на ваш взгляд, перспективы ее развития?</p> <p>4. Составьте таблицу с перечнем различных теорий в объяснении терроризма и краткой характеристикой каждой из них.</p>
1.3	Предмет дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» /Пр/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	<p>1. Объект и предмет дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма».</p> <p>2. Теории социального сознания для исследования современного терроризма.</p> <p>3. Терроризм как форма конфликта. Источники и причины терроризма.</p>
	Терроризм в мировой истории и истории России				
2.1	Терроризм в мировой истории и истории России /Ср/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	<p>1. Составьте хронологическую таблицу распространения терроризма в Древнем мире, в Средние века, в Новое время;</p> <p>2. Подготовьте сообщение для практического занятия по теме "Революционный терроризм в Западной Европе и России в XIX- нач. XX вв."</p> <p>3. Выясните, в чем отличия революционного терроризма XIX в. от современного терроризма по объектам террористических атак.</p>
2.2	Терроризм в мировой истории и истории России /Пр/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	<p>1. Предыстория терроризма. Идеи основы революционного террора.</p> <p>2. Политический террор в XX веке.</p> <p>3. Истоки терроризма в России. Революционный террор в России (последняя треть XIX – нача-ло XX вв.).</p> <p>4. «Белый» и «красный» террор в России. Дискуссии о «Большом терроре».</p>
	Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности				
3.1	Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности /Лек/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	<p>Терроризм как мировая проблема. Масштабы и особенности развития международного терроризма в 2000-х гг. Особенности проявления терроризма в современной России. Экономический фактор современного терроризма «экономика» террора. Мировой и российский опыт противодействия терроризму.</p>

3.2	Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности /Ср/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	<p>1. Проанализируйте понятие "терроризм" и сравните его с понятиями "радикализм" и "экстремизм";</p> <p>2. Опишите разновидности терроризма по его идеологическим основаниям;</p> <p>Изучив соответствующую литературу, выполните следующие задания:</p> <p>1. Ответьте на вопрос: «В чем состоят экономические основы современного терроризма?»</p> <p>2. Проанализируйте особенности функционирования экономики террора.</p> <p>3. Оцените возможности финансовых и экономических структур государства в преодолении террористической угрозы.</p>
3.3	Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности /Пр/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	<p>1. Факторы и тенденции проявления терроризма в современном мире.</p> <p>2. Особенности проявления терроризма в современной России.</p> <p>3. Экономический фактор современного терроризма; «экономика» террора.</p> <p>4. Мировой опыт борьбы с современным терроризмом.</p> <p>5. Роль и место России в противодействии террору.</p>
	Социальные, идеологические и социально-психологические основания террористической деятельности				
4.1	Социальные, идеологические и социально-психологические основания террористической деятельности /Ср/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	<p>1. Изучив рекомендованную литературу, проведите сравнение "левого" и "правого" терроризма. Выясните, что их отличает, и что у них общего.</p> <p>2. Проанализируйте социально-психологические основания террористической деятельности.</p>
4.2	Социальные, идеологические и социально-психологические основания террористической деятельности /Пр/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	<p>1. Идеологические основания террористической деятельности. 1. 1. Разновидности идеологического терроризма.</p> <p>2. Особенности религиозного экстремизма. Идеология исламского радикализма.</p> <p>3. Особенности молодежного экстремизма.</p> <p>4. Социально-психологические типы личности терроризма.</p>
	Российская нормативно-правовая база в системе противодействия терроризму				

5.1	Российская нормативно-правовая база в системе противодействия терроризму /Лек/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	Развитие законодательной базы государственной политики в сфере противодействия терроризму. Система государственных и общественных институтов, обеспечивающих противодействие терроризму в современной России. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ. Сущность основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте. Национальный антитеррористический комитет РФ и антитеррористические комиссии субъектов РФ.
5.2	Российская нормативно-правовая база в системе противодействия терроризму /Ср/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	1. На основе ФЗ-114 "О противодействии экстремистской деятельности" составьте перечень видов деятельности, относящихся (согласно Закону) к "экстремистской". 2. Выпишите основные понятия, используемые в ФЗ-35 "О противодействии терроризму". 3. Выясните, в чем различие между понятиями "антитерроризм" и "контртерроризм".
5.3	Российская нормативно-правовая база в системе противодействия терроризму /Пр/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	1. Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ. 2. Основные направления государственной политики по противодействию терроризму в современной России. 3. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма.
	Приоритетные направления антитеррористической деятельности				
6.1	Приоритетные направления антитеррористической деятельности /Ср/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	1. Определите понятие "гражданское общество". 2. Выясните, какие институты гражданского общества призваны сыграть важную роль в профилактике террористической угрозы. 3. Дайте характеристику деятельности органов местного самоуправления по противодействию терроризму. 4. Определите роль системы образования в антитеррористическом воспитании
6.2	Приоритетные направления антитеррористической деятельности /Пр/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	1. Гражданское общество как субъект антитеррористической деятельности. 2. Муниципальный уровень противодействия терроризму в Российской Федерации. 3. Личностный уровень защиты от террористических проявлений. 4. Антитеррористическое воспитание как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма.
	Подготовка зачету				
7.1	Подготовка зачету /Ср/	2	6	Л1.1Л2.1 Л2.2	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Типовые задания для проведения текущего контроля

Тестовые задания

1. Жесточайшие насильственные действия, направленные на формирование эмоционального состояния страха, возникновение которого добиваются террористы
а) террористический акт, б) терроризм, в) террор.
2. Насильственные действия (преследования, разрушения, захват заложников, убийства и проч.) против гражданского населения, а не военных, с целью устрашения, подавления воли противников, конкурентов, навязывания определенной линии поведения – это:
а) террористический акт, б) терроризм, в) террор.
3. Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях – это:
а) террористический акт, б) терроризм, в) террор.
4. Существенные свойства, причины, содержание и структура, закономерности, возникновения, функционирования и развития терроризма, возможности в преодолении этого явления со стороны гражданского общества и государства – это:
а) объект учебной дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»; б) предмет учебной дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма».
5. Проблемы жертв террористических актов изучает наука: а) секьюритология; б) вайленсология; в) виктимология.
6. «Египетские казни» - это: а) устрашение подданных со стороны древнеегипетского фараона; б) устрашение находящихся в египетском плену евреев со стороны древнеегипетского фараона; в) устрашение древнеегипетского фараона со стороны библейских небесных сил.
7. Какие террористические организации прошлого, по мнению авторов «книги Гиннеса», были более кровавыми:
а) ассасины; б) туги; в) сикари.
8. Кто из древнерусских князей стал жертвой террористического нападения? а) Владимир; б) Игорь; в) Святослав.
9. В 1960-е гг. XX в. в Западной Европе террористические акты совершали главным образом: а) праворадикальные террористические организации; б) леворадикальные террористические организации; в) националистические подпольные организации.
10. Автор «Катехизиса революционера» является: а) М.А. Бакунин; б) А.И. Желябов, в) С. Г. Нечаев
11. Какие виды терроризма выделяют по видам применяемых средств?
а) обычный; б) экономический; в) индивидуальный; г) химический.
12. Укажите к каким факторам, обуславливающим возникновение и распространение терроризма, относятся: межэтнические и межконфессиональные социальные противоречия; недостаточная эффективная борьба с организованной преступностью
а) внутренние факторы; б) внешние факторы; в) экономические факторы; г) социальные факторы.
13. Какие категории мотивов и потребностей в качестве базовых социальных потребностей, способствующих возникновению терроризма, выделяют психологи?
а) витальные, потребность в безопасности, потребности в самореализации, потребность в социальном признании и уважении; б) витальные, потребность в безопасности; в) личные и социальные потребности; г) потребность в самореализации.
14. Назовите индивидуально-личностные качества, характеризующие личность террориста:
а) агрессивность; б) эгоцентризм; в) поиск сильных ощущений; г) крайняя интроверсия; д) депрессивные состояния; е) потребность выделиться среди других; ж) высокая самооценка
15. Большинство исследователей мотивации терроризма на индивидуальном уровне отмечают, что явная психопатология среди террористов – достаточно редкое явление.
а) верно, б) неверно
16. Исследователи мотивации терроризма на индивидуальном уровне выделяют ряд личностных предрасположенностей, которые часто становятся побудительными мотивами вступления индивидов на путь терроризма.
а) верно, б) неверно
17. Одним из базовых источников терроризма является психологическое состояние общества
а) верно, б) неверно
18. Для больших масс населения психолого-политическая нестабильность выражается в
а) потере жизненной перспективы и смысла жизни, веры в будущее; б) чувстве отчаяния;
в) всеобщем сплочении народа; г) разобщенности народных масс; д) всеобщем подъеме
19. В каком году был принят Закон, впервые определивший правовые и организационные основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации?
а) 1998 г., б) 1991 г., в) 2006 г.
20. Какой документ является основополагающим, создающим стратегическую основу для совершенствования деятельности органов власти всех уровней по противодействию терроризму в Российской Федерации и привлечения к этой работе институтов гражданского общества?
а) «Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации», утвержденная Указом Президента РФ 5 октября 2009 г.*
б) Федеральный закон № 96-ФЗ от 3 мая 2011 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «О противодействии терроризму».
в) Указ Президента РФ № 116 от 15.02.2006 г. «О мерах противодействия терроризму».

5.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

ВОПРОСЫ

к зачету по дисциплине «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма».

1. Объект и предмет дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма».
2. Теории социального сознания для исследования современного терроризма.
3. Терроризм как форма конфликта.
4. Источники и причины терроризма.
5. Особенности терроризма на разных исторических этапах.
6. Факторы и тенденции проявления терроризма в современном мире.
7. Основные этапы террористической деятельности в России.
8. Особенности проявления терроризма в современной России.
9. Идеологические основания террористической деятельности
10. Разновидности идеологического терроризма.
10. Особенности религиозного экстремизма.
11. Идеология исламского радикализма.
12. Экономический фактор современного терроризма «экономика» террора.
13. Социально-психологические типы личности терроризма.
14. Террористические организации как социальный и психологический феномен.
15. Антитерроризм и контртерроризм как формы противодействия террору.
16. Роль и место России в противодействии террору.
17. Роль государства в противодействии террористической опасности.
18. Российская нормативно-правовая база в системе противодействия терроризму.
19. Роль и место антитеррористической пропаганды в системе мер противодействия террористической опасности.
20. Муниципальный и объектный уровни противодействия терроризму в Российской Федерации.
21. Приоритетные направления антитеррористической деятельности гражданского общества.
22. Личностный уровень защиты от террористических проявлений.

5.3. Перечень видов оценочных средств

Работа на практических занятиях

Эссе

Тестовые задания

Зачет

5.4. Процедура применения оценочных материалов

Процедура применения оценочных материалов представлена на основе балльно-рейтинговой системы в Приложении.

Промежуточная аттестация может проводиться с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в соответствии с "Порядком проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и / или дистанционных образовательных технологий".

Проведение зачета с применением дистанционных образовательных технологий проходит в виде решения обучающимися тестовых заданий (с ограничением по времени выполнения).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л1.1	Кафтан В. В.	Противодействие терроризму: Учебное пособие	Юрайт, 2019	https://www.biblio-online.ru/book/protivod-eystvie-terrorizmu-433075

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л2.1	Кудрин В. С.	Молодежный экстремизм: причины возникновения, технологии предупреждения: учебное пособие	КемГИК, 2016	https://rucont.ru/efd/365889

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л2.2	Сафина Э.Н., Абдрахманов Д.М.	Методические рекомендации при преподавании дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Духовная безопасность и профилактика экстремизма»: учебное пособие	БГПУ, 2018	https://e.lanbook.com/book/113131

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Университетская библиотека Online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-Медиа».
Э2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информацион-ный портал / ООО «РУНЭБ»
Э3	«Юрайт» [Электронный ресурс]: Электронная библиотека.
Э4	«Консультант Плюс» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Пра-вительства РФ [Электронный ресурс]: информационный портал/ Консультант-Плюс.

6.3. Информационные технологии

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1.	Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01. RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2.	Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian. Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3.	Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian. Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4.	Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian. Контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5.	Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian. Лицензия №46138962 от 16.11.2009
6.	Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional. Контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7.	Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition. Лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8.	Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
9.	Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лицензия № 13C8-190514-084943-783-1256 от 15.05.2019
10.	Файловый архиватор 7z. Свободно распространяемое ПО
11.	Браузеры Google Chrome, Mozilla, Opera. Свободно распространяемое ПО
12.	Текстовый редактор NotePad++. Свободно распространяемое ПО
13.	Программа для записи видео и потокового вещания Open Broadcaster Software. Свободно распространяемое ПО
14.	Программа просмотра файлов формата RPD Adobe Acrobat Reader DC. Свободно распространяемое ПО
15.	Среда выполнения Adobe Flash Player. Свободно распространяемое ПО
16.	ПО интерактивной доски Elite Panaboard. Свободно распространяемое ПО
17.	Система Интернет-телефонии Skype. Свободно распространяемое ПО
18.	Система облачного хранилища Dropbox. Свободно распространяемое ПО
19.	Редактор диаграмм, схем, блок-схем, UML-схем Dia 0.97.2. Свободно распространяемое ПО

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

1.	Информационный портал по психологии «Флогистон» (http://flogiston.ru)
2.	Информационная система по психологии «Психология на русском языке» (http://www.psychology.ru)
3.	Базы данных издательства Springer (https://link.springer.com)
4.	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН)(http://neicon.ru)
5.	Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (http://www.ict.edu.ru)
6.	Официальный интернет-портал базы данных правовой информации (http://pravo.gov.ru)
7.	Компьютерная информационно-правовая система «Гарант»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
------	------------	--	-----

4-320	Учебная	комплект учебной мебели, компьютер Intel (R) Atom (TM) мультимедийный комплекс проектор Mitsubishi	Лек, Пр, зачет
4-305	Помещение для самостоятельной работы	компьютерная техника, подключенная к сети Интернет, обеспечен доступ к электронно-образовательной среде Университета: комплект учебной мебели, персональные компьютеры (ноутбуки) с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета, доска, компьютер стационарный (моноблок)	Ср

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студенты осваивают дисциплину на лекциях, семинарах и в ходе самостоятельной работы. Посещение аудиторных занятий обязательно. Преподаватель фиксирует их присутствие на занятиях в журнале. Отсутствие студента по уважительной причине принимается к сведению. Учебно-тематический план дисциплины предусматривает ее изучение студентами на лекциях, семинарах и в ходе самостоятельной работы. На лекциях студенты осваивают материал, записывая его в тетрадь. Каждая лекция и семинар имеют свою цель учебной работы, которая предполагает раскрытие и освоение студентами основных положений государственного образовательного стандарта по данной дисциплине. На семинарах предполагается обсуждение студентами определенных вопросов плана, раскрывающих тему семинара. Семинар является формой организации учебного процесса, которая служит дополнением к лекции, детализирует и расширяет ее тему. Активность студентов на семинаре является обязательным требованием к его проведению. В процессе подготовки к семинару студенты:

1. Знакомятся с планом и методическими указаниями к семинару;
2. Изучают конспект лекции по данной теме;
3. Самостоятельно изучают литературу по вопросам плана;
4. Выполняют задания для самостоятельной работы с целью добывания реальных фактов, иллюстрирующих те или иные положения задания. При изучении литературы и выполнении заданий самостоятельной работы по данной дисциплине студенты могут получить задание посетить вебсайты в Интернете. Успешное выполнение системы проблемных, учебно-исследовательских и проектных заданий, включенных в самостоятельную работу (в том числе и в образовательной среде MOODLe), предполагает, прежде всего, творческий подход. На семинарах студенты выступают с сообщениями по вынесенным на рассмотрение вопросам, докладывают о выполнении определенных заданий, участвуют в дискуссии. Преподаватель предоставляет студентом возможность свободно высказаться по обсуждаемым вопросам, помогает организовать обсуждение и провести дискуссию. Сами семинары могут иметь различную форму. Наиболее типичной формой является коллективное обсуждение сообщений студентов по вопросам плана. Однако это не означает, что к семинару готовятся только те студенты, кто делает сообщение. Все студенты должны быть готовы к обсуждению, обмену мнениями. В ходе изучения данной дисциплины студенты выполняют различные упражнения, участвуют в проведении деловой или ролевой игры, пресс-конференции, круглого стола, встречи с экспертом.

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Предмет дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма».

1. Объект и предмет дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма».
2. Теории социального сознания для исследования современного терроризма.
3. Терроризм как форма конфликта. Источники и причины терроризма.

Тема 2. Терроризм в мировой истории и истории России

1. Предыстория терроризма. Идеиные основы революционного террора.
2. Политический террор в XX веке.
3. Истоки терроризма в России. Революционный террор в России (последняя треть XIX – начало XX вв.).
4. «Белый» и «красный» террор в России. Дискуссии о «Большом терроре».

Тема 3. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности

1. Факторы и тенденции проявления терроризма в современном мире.
2. Особенности проявления терроризма в современной России.
3. Экономический фактор современного терроризма; «экономика» террора.
4. Мировой опыт борьбы с современным терроризмом.
5. Роль и место России в противодействии террору.

Тема 4. Социальные, идеологические и социально-психологические основания террористической деятельности

1. Идеологические основания террористической деятельности. Разновидности идеологического терроризма.
2. Особенности религиозного экстремизма. Идеология исламского радикализма.
3. Особенности молодежного экстремизма.
4. Социально-психологические типы личности терроризма.

Тема 5. Российская нормативно-правовая база в системе противодействия терроризму

1. Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ.
2. Основные направления государственной политики по противодействию терроризму в современной России.
3. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма.

Тема 6. Приоритетные направления антитеррористической деятельности гражданского общества.

1. Гражданское общество как субъект антитеррористической деятельности.
2. Муниципальный уровень противодействия терроризму в Российской Федерации.
3. Личностный уровень защиты от террористических проявлений.
4. Антитеррористическое воспитание как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма.