

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого"
(ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н. Толстого")

Деловая коммуникация и основы деловой этики

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	русского языка и литературы
ОПОП	01.03.01 Математика направленность (профиль) Математика
Квалификация	Бакалавр
Год начала подготовки	2023
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	2 з.е.

Виды контроля по семестрам:
зачет 5

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	5(3.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Практические	22	22	22	22
Итого ауд.	38	38	38	38
КСР	2	2	2	2
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	32	32	32	32
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.ф.н., доцент, Захарова Лариса Владимировна

Рабочая программа дисциплины

Русский язык и культура речи

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
01.03.01 Математика (приказ Минобрнауки России от 10.01.2018 г. № 8)

составлена на основании учебного плана:

01.03.01 Математика

направленность (профиль) Математика

утвержденного Учёным советом вуза от 27.10.2022 протокол № 13.

РПД утверждена Учёным советом университета
от 27.10.2022 протокол № 13.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение эффективному общению, развитие умений и навыков рационального речевого поведения, в том числе в сфере профессиональной коммуникации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
1.	Иностранный язык
2.	Философия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
1.	Психология
2.	Педагогика
3.	Теория алгоритмов
4.	Теория и методика обучения математике
5.	Численные методы
6.	Введение в искусственный интеллект

3. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Компетенции обучающегося и индикаторы их достижения:

ОПК-3: Способен использовать в педагогической деятельности научные знания в сфере математики и информатики	
ОПК-3.1	Имеет базовые знания в области математики и информатики Знает систему норм русского литературного языка, родного языка и норм иностранного(-ых) языка(-ов).
ОПК-3.2	Умеет применять базовые знания в области математики и информатики в педагогической деятельности Имеет навыки использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(-ых) языках.
ОПК-3.3	Имеет навыки применения знания в области математики и информатики в педагогической деятельности Имеет навыки свободного восприятия, анализа и критической оценки устной и письменной деловой информации на русском, родном и иностранном(-ых) языках.
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.1	Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(-ых) языках Знает систему норм русского литературного языка, родного языка и норм иностранного(-ых) языка(-ов). Умеет использовать различные формы, виды письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(-ых) языках, языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(-ых) языках. Имеет навыки использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(-ых) языках.
УК-4.2	Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(-ых) языках Знает систему норм русского литературного языка, родного языка и норм иностранного(-ых) языка(-ов). Умеет использовать различные формы, виды письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(-ых) языках, языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(-ых) языках. Имеет навыки свободного восприятия, анализа и критической оценки устной и письменной деловой информации на русском, родном и иностранном(-ых) языках.
УК-4.3	Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(-ых) языка(-ов) Знает систему норм русского литературного языка, родного языка и норм иностранного(-ых) языка(-ов). Умеет использовать различные формы, виды письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(-ых) языках, языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(-ых) языках. Имеет навыки использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(-ых) языках.
УК-4.4	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(-ых) языках

	<p>Знает систему норм русского литературного языка, родного языка и норм иностранного(-ых) языка(-ов). Умеет использовать различные формы, виды письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(-ых) языках, языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(-ых) языках. Имеет навыки использования языковых средств для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(-ых) языках.</p>
--	---

УК-4.5	<p>Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(-ых) языках в рамках межличностного и межкультурного общения</p> <p>Знает систему норм русского литературного языка, родного языка и норм иностранного(-ых) языка(-ов). Умеет использовать различные формы, виды письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(-ых) языках, языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(-ых) языках. Имеет навыки выстраивания стратегии устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(-ых) языках в рамках межличностного и межкультурного общения.</p>
--------	---

3.2 Результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

	Знать:
З.1	Знает систему норм русского литературного языка, родного языка и норм иностранного(-ых) языка(-ов).
	Уметь:
У.1	Умеет использовать различные формы, виды письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(-ых) языках, языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(-ых) языках.
	Владеть:
В.1	Имеет навыки использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(-ых) языках.
В.2	Имеет навыки свободного восприятия, анализа и критической оценки устной и письменной деловой информации на русском, родном и иностранном(-ых) языках.
В.3	Имеет навыки использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(-ых) языках.
В.4	Имеет навыки использования языковых средств для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(-ых) языках.
В.5	Имеет навыки выстраивания стратегии устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(-ых) языках в рамках межличностного и межкультурного общения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	Содержание
	Теоретические основы культуры речи.				
1.1	Теоретические основы культуры речи. Понятие языковой нормы. Виды языковых норм. /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.2	Стилистические нормы речи. /Пр/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	1. Понятие стиля и стилистики. 2. Научный стиль речи, его характерные черты. Приведите примеры научного стиля. 3. Официально-деловой стиль речи, примеры. 4. Публицистический стиль речи, примеры. 5. Художественный стиль речи, примеры. 6. Разговорный стиль речи, примеры. 7. Определите стиль предложенного фрагмента. Докажите принадлежность фрагмента к данному стилю.
1.3	Основные функции русского языка. /Ср/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Конспект.
	Языковая организация высказывания и его содержательная структура.				
2.1	Языковая организация высказывания и его содержательная структура. /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	

2.2	Языковая организация и содержательная структура речи. /Пр/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	1. Постановка цели, обдумывание проблемы, идеи, пафоса высказывания. 2. Подбор языковых средств в соответствии со стилем и типом речи. 3. Приведите примеры составленных вами текстов с учетом указанных выше требований.
2.3	Техника и логика речи. /Ср/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	1. Значение постановки дыхания. 2. Важность темпа речи. 3. Значение силы и высоты голоса. 4. Ясность, четкость произношения. Работа над дикцией. 5. Логическое ударение в тексте. 6. Предложите свои упражнения по отработке техники речи.
2.4	Техника и логика речи. /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	
2.5	Понятие содержание и формы речевого высказывания. Подбор языковых средств в соответствии с типом и стилем речи. /Ср/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Конспект.
	Стили и типы речи. Изобразительно-выразительные средства языка.				
3.1	Стили и типы речи. Изобразительно-выразительные средства языка. /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	
3.2	Типы речи. /Пр/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	1. Тип речи повествование, его характерные черты. Приведите примеры повествования. 2. Тип речи описание, его особенности. Приведите примеры описания. 3. Тип речи рассуждение. Примеры рассуждения. 4. Смешанные типы речи. Приведите примеры различных типов речи. 5. Определите тип речи предложенных текстов. 6. Какое значение имеет знание и умелое использование стилей и типов речи в общении?
3.3	Основные типы речи и их особенности. /Ср/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	
3.4	Основные функциональные стили речи и их основные черты. /Ср/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	
	Орфоэпические и акцентологические нормы речи.				
4.1	Орфоэпические и акцентологические нормы речи. /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	

4.2	Акцентологические нормы речи. /Пр/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что включает в себя понятие «акцентологические нормы речи»? 2. Правила постановки ударения в глаголах прошедшего времени. 3. Постановка ударений в глаголах на -ить. 4. Правила постановки ударения в причастиях. 5. Правила постановки ударения в деепричастиях. 6. Постановка ударений в существительных иноязычного происхождения. 7. Постановка ударения в отглагольном существительном. 8. Неподвижное ударение в существительных.
4.3	Орфоэпические нормы речи. /Пр/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие орфоэпии. 2. Произношение согласных и их сочетаний. 3. Какие диалектные особенности нельзя допускать в литературном произношении? 4. Допустимые произносительные варианты. 5. Выполните задания по орфоэпии в предложенных упражнениях.
4.4	Особенности произносительных норм русского языка. /Ср/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Конспект.
	Морфологические нормы речи.				
5.1	Морфологические нормы речи. /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	
5.2	Морфологические нормы речи. /Пр/	5	4	Л1.1 Л1.2Л2.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Употребление форм имен существительных. 2. Употребление форм имен прилагательных. 3. Употребление имен числительных. 4. Употребление форм глагола.
5.3	Понятие морфологии. Особенности морфологических норм речи. /Ср/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	
	Нормы словоупотребления.				
6.1	Нормы словоупотребления. /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	
6.2	Нормы словоупотребления. Отработка практических навыков. /Пр/	5	4	Л1.1 Л1.2Л2.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по объяснению значений слов в предложенных упражнениях. 2. Закрепление понятия «омонимия» на основе предложенных упражнений. 3. Закрепление понятия «паронимия» на основе предложенных упражнений. 4. Закрепление понятия «синонимия» на основе предложенных упражнений. 5. Работа с фразеологизмами. 6. Работа по устранению плеоназма и тавтологии в предложенных упражнениях.

6.3	Нормы словоупотребления. Основные теоретические понятия. /Ср/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	1. Что обычно понимается под нормами словоупотребления? 2. Дайте определения и приведите примеры синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Составьте с ними предложения. 3. Что такое плеоназм, тавтология? Приведите примеры. 4. Слова узкой сферы словоупотребления: диалектизмы, архаизмы, историзмы, профессионализмы, заимствованные слова, жаргонизмы, канцеляризмы, фразеологизмы. Их значение в речи. Приведите примеры слов узкой сферы употребления. Составьте с ними предложения.
6.4	Лексический состав языка. Слова узкой сферы употребления. /Ср/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Конспект.
	Синтаксические нормы речи.				
7.1	Синтаксические нормы речи. /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	
7.2	Синтаксические нормы. /Пр/	5	4	Л1.1 Л1.2Л2.1	1. Понятие синтаксиса и синтаксических норм. 2. Порядок слов в предложении. Приведите примеры прямого и обратного порядка слов в предложении. 3. Согласование сказуемого с подлежащим, в состав которого входит собирательное существительное с количественным значением. 4. Согласование сказуемого с подлежащим, в состав которого входят количественные слова. 5. Согласование определений и приложений.
7.3	Понятие словосочетания и предложения. Нормы, регулирующие их построение. /Ср/	5	4	Л1.1 Л1.2Л2.1	
	Культура речи и культура поведения.				
8.1	Культура речи и культура поведения. /Ср/	5	6	Л1.1 Л1.2Л2.1	
8.2	Русский язык в коммуникативном аспекте. /Ср/	5	4	Л1.1 Л1.2Л2.1	
8.3	Контроль самостоятельной работы студентов /Кср/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Контроль самостоятельной работы студентов

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Типовые задания для проведения текущего контроля

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ОРФОЭПИЧЕСКИЕ НОРМЫ

1. Выпишите слова, в которых ударение падает на первый слог:

- 1) августовский;
- 2) принял;
- 3) валовой;
- 4) цыган;
- 5) хребет;

2. Выпишите слова, в которых ударение падает на второй слог:

- 1) анатом;
- 2) библиотека;
- 3) балованный;

- 4) добыча;
- 5) кладовая.

3. Выпишите слова, в которых ударение падает на последний слог:

- 1) каталог;
- 2) кожух;
- 3) мытарство;
- 4) облегчить;
- 5) оптовый.

4. Выпишите слова, в которых ударение поставлено верно:

- 1) апостроф;
- 2) баловать;
- 3) диспансер;
- 4) звонит;
- 5) дремота.

5. Выпишите слова, в которых ударение поставлено ошибочно:

- 1) приговор;
- 2) газопровод;
- 3) кваргал;
- 4) мастерски;
- 5) прирост.

МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ НОРМЫ

1. Выпишите существительные мужского рода:

- 1) мозоль;
- 2) тюль;
- 3) кофе;
- 4) салями;
- 5) кольраби.

2. Выпишите существительные, которые имеют окончание –ы в форме именительного падежа множественного числа:

- 1) договор;
- 2) шофер;
- 3) сорт;
- 4) профессор;
- 5) паспорт.

3. Выпишите прилагательные, которые не имеют краткой формы:

- 1) красивый;
- 2) интересный;
- 3) детский;
- 4) добрый;
- 5) деревянный.

4. Выпишите имя числительное, которое в форме дательного падежа употреблено верно:

- 1) (к) пятисот двадцати восьми;
- 2) (к) пятистам двадцати восьми;
- 3) (к) пятьсот двадцати восьми;
- 4) (к) пятьюстами двадцати восьми;
- 5) (к) пятьюстах двадцати восьми.

5. Выпишите глаголы, от которых нельзя образовать форму первого лица единственного числа:

- 1) победить;
- 2) навестить;
- 3) поделить;
- 4) убедить;
- 5) ощутить.

НОРМЫ СЛОВОУПОТРЕБЛЕНИЯ

1. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово.
Когда канонада утихла и они вошли, наконец, в дом, на полу обнаружили совершенно мёртвого человека.

2. Отредактируйте предложение: замените неверно употребленное слово на правильное. Выпишите слово, которым вы заменили это неверное слово.
Коллектив настроен на деловой настрой.

3. Найдите неверно употребленное слово и исправьте его. Запишите слово, которое будет употреблено правильно.
Она такая невежа: не знает элементарных вещей.

4. В данном предложении замените слово его литературным синонимом:

Собравшиеся на семинар врачи болтали на разные темы.

5. В данном предложении найдите диалектизм и замените его литературным синонимом:

Пение кочетов слышалось отовсюду.

СИНТАКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ

1. Исправьте предложение с неправильным построением деепричастного оборота. Запишите правильный вариант предложения.

Распахнув окно, в комнату повеяло прохладой.

2. Найдите и исправьте нарушение связи между подлежащим и сказуемым. Запишите правильный вариант предложения.

Мимо меня проходили много автобусов.

3. Исправьте ошибку в управлении. Запишите правильный вариант.

Товарищи, оплачиваем за проезд!

4. Исправьте неправильное построение предложения с причастным оборотом. Запишите правильный вариант предложения.

Вся точно прикрытая природа вуалью пряталась за прозрачную матовую дымку.

5. Найдите и исправьте нарушение построения предложения с несогласованным приложением. Запишите правильный вариант предложения.

Показ фильмов последнего кинофестиваля состоится в кинотеатре «Художественном».

5.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Теоретические вопросы культуры речи. Языковая организация высказывания и его содержательная структура.
2. Понятие стиля и стилистики. Научный, официально-деловой, публицистический, художественный, разговорный стили.
3. Основные типы речи: повествование, описание, рассуждение. Смешанные типы речи. Значение представления о стилях и типах речи и их умелого использования в общении.
4. Техника и логика речи.
5. Понятие орфоэпии. Основные орфоэпические нормы речи.
6. Понятие морфологии. Основные морфологические нормы речи.
7. Понятие синтаксиса. Основные синтаксические нормы речи.
8. Нормы словоупотребления. Понятия и значение употребления в речи синонимов, антонимов, омонимов, паронимов.
9. Понятия плеоназма, тавтологии. Значение представления о них для обеспечения культуры речи.
10. Слова узкой сферы словоупотребления: диалектизмы, архаизмы, историзмы, профессионализмы, заимствованные слова, жаргонизмы, канцеляризмы, фразеологизмы. Их значение в речи.
11. Изобразительно-выразительные средства языка.
12. Культура речи и культура поведения.

5.3. Перечень видов оценочных средств

Тесты. Конспекты. Зачёт.

5.4. Процедура применения оценочных материалов

Промежуточная аттестация может проводиться с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в соответствии с «Порядком проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и /или дистанционных образовательных технологий».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л1.1	Голуб И. Б., Неклюдов В. Д.	Русская риторика и культура речи: учебное пособие	, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84998
Л1.2	Аннушкин В. И.	Риторика: Вводный курс: Учебное пособие	М.: Флинта, 2008 (6 шт.)	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л2.1	И.Н. Суспицына	Русский язык. Культура речи. Риторика: учебное пособие	Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137755

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – база данных электронных версий учебников, учебных пособий, научных изданий, словарей, энциклопедий, интерактивных тестов по перечню направлений подготовки высшего образования: ООО «Некс-Медиа». – Загл. с экрана. Б. ц. URL: www.biblioclub.ru
Э2	2. ЭБС «Лань» - электронные учебные, научные издания, справочники издательства «Лань». ООО «Издательство Лань». – Загл. с экрана. Б. ц. URL: https://e.lanbook.com/
Э3	3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационный портал / ООО "ПУНЭБ", Санкт-Петербургский государственный университет. – Загл. с экрана. Б. ц. URL: www.eLibrary.ru
Э4	5. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» – учебники, учебные пособия и научная литература по различным отраслям знаний: ОАО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ». – Загл. с экрана. Б. ц. URL: https://rucont.ru/

6.3. Информационные технологии

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1.	Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01. RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2.	Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian. Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3.	Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian. Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4.	Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian. Контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5.	Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian. Лицензия №46138962 от 16.11.2009
6.	Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional. Контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7.	Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition. Лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8.	Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
9.	Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лицензия № 13С8-190514-084943-783-1256 от 15.05.2019

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

1.	Базы данных издательства Springer (https://link.springer.com)
2.	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) (http://neicon.ru)
3.	Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных (http://webofscience.com)
4.	Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (http://www.ict.edu.ru)
5.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (http://fgosvo.ru)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
4-301	Учебная аудитория	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, компьютер Intel (R) Atom (TM) мультимедийный комплекс проектор Mitsubishi	Лек, Пр, КСР, зачет
4-305	Помещение для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечен доступ к электронно-образовательной среде Университета: комплект учебной мебели, персональные компьютеры (ноутбуки) с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета, доска, компьютер стационарный (моноблок)	Ср

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Качественная подготовка к практическим и семинарским занятиям оценивается в диапазоне от 4 до 8 баллов в зависимости от трудоемкости учебно-познавательной деятельности (необходимости самостоятельного поиска материала и его обработка, составления конспектов, подготовка индивидуальных устных сообщений и т.д.).
2. Выполнение индивидуального учебного проекта (подготовка публичного выступления на одну из предложенных тем) оценивается в 10 баллов.
3. Выполнение тестового задания оценивается в 10 баллов.
4. Максимальное количество баллов на зачете – 40.