

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого"
(ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н. Толстого")

Основы проектной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра алгебры, математического анализа и геометрии
ОПОП	Направление 02.03.01 Математика и компьютерные науки направленность (профиль) Математические основы компьютерных наук
Квалификация	Бакалавр
Год начала подготовки	2022
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	4 з.е.

Виды контроля по семестрам:

экзамен 5
курсовая работа 5

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	5(3.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Практические	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
Итого ауд.	52	52	52	52
КСР	2	2	2	2
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Практическая подготовка	0	0	0	0
Семинары	0	0	0	0
Консультации	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	144	144	144	144

Программу составил(и):

нет, ассистент, Кирилина А.В.

Рабочая программа дисциплины

Основы проектной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 02.03.01 Математика и компьютерные науки (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 807)

составлена на основании учебного плана:

Направление 02.03.01 Математика и компьютерные науки
направленность (профиль) Математические основы компьютерных наук
утвержденного Учёным советом вуза от 28.02.2022 протокол № 3.

РПД утверждена Учёным советом университета
протокол от 28.2.2022 г. № 3

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Основы проектной деятельности» является: формирование системного методического подхода к проектной деятельности, приобретение практических навыков проектной работы, овладение студентами необходимым и достаточным уровнем профессиональной компетенции для решения задач в организационно-управленческой деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1.	Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен полностью освоить курс "Вычислительная практика"	
2.	вычислительная практика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
1.	Дисциплина является основой для освоения курса "Искусственный интеллект и логическое программирование", а также "Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности"	
2.	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)	
3.	Искусственный интеллект и логическое программирование	

3. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Компетенции обучающегося и индикаторы их достижения:

ПК-1: Способен демонстрировать базовые знания математических и естественных наук, программирования и информационных технологий

ПК-1.1	Обладает базовыми знаниями в области математических и естественных наук, программирования и информационных технологий
	Знает современные методы того, как собирать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям.
ПК-1.2	Умеет осуществлять поиск, формулировать и решать стандартные задачи в собственной научно-исследовательской деятельности с использованием математического моделирования процессов и объектов
	Умеет применять современные методы и средства для обработки и интерпретации данные научных исследований.
ПК-1.3	Имеет практический опыт научно-исследовательской деятельности в областях, использующих математические методы и компьютерные технологии
	Владеет основными навыками сбора, обработки и интерпретации данных современных научных исследований, необходимых для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям
ПК-4: Способен планировать и осуществлять педагогическую деятельность с учетом специфики предметной области	
ПК-4.1	Знает принципы создания педагогических условий для развития обучающихся
	Знает основные понятия и основные алгоритмы решения задач в проектной деятельности
ПК-4.2	Готов к оказанию социально-педагогической поддержки обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии
	Умеет решать педагогические задачи в области проектной деятельности на основе усвоенных профессиональных знаний.

3.2 Результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

	Знать:
3.1	современные методы того, как собирать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям;
3.2	основные понятия и основные алгоритмы решения задач в проектной деятельности.
	Уметь:
У.1	применять современные методы и средства для обработки и интерпретации данные научных исследований;
У.2	решать педагогические задачи в области проектной деятельности на основе усвоенных профессиональных знаний.
	Владеть:
В.1	сбора, обработки и интерпретации данных современных научных исследований, необходимых для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	Содержание
	Введение в проектную деятельность				
1.1	Введение в проектную деятельность /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося. Этапы возникновения метода проектов в образовательном процессе в России и за рубежом. Основные характеристики проектной деятельности. Понятие о внеаудиторной самостоятельной работе студента по поиску информации для обеспечения проекта. Понятие об авторском праве. Необходимые условия для организации проектной деятельности. Формы самостоятельной работы. Система регулярного контроля качества самостоятельной части проектной работы. Проект как совокупность различных видов деятельности. Формулирование цели и задачи проекта.
1.2	Введение в проектную деятельность /Пр/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося. Этапы возникновения метода проектов в образовательном процессе в России и за рубежом. Основные характеристики проектной деятельности. Понятие об авторском праве. Необходимые условия для организации проектной деятельности. Формы самостоятельной работы. Система регулярного контроля качества самостоятельной части проектной работы. Формулирование цели и задачи проекта. В интерактивной форме проводятся в режиме последовательно поставленных вопросов, в обсуждении которых студенты принимают участие по материалам лекционного материала.
1.3	Введение в проектную деятельность /Ср/	5	4	Л1.1 Л1.2Л2.1	Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося. Этапы возникновения метода проектов в образовательном процессе в России и за рубежом. Основные характеристики проектной деятельности. Понятие о внеаудиторной самостоятельной работе студента по поиску информации для обеспечения проекта. Понятие об авторском праве. Необходимые условия для организации проектной деятельности. Формы самостоятельной работы. Система регулярного контроля качества самостоятельной части проектной работы. Проект как совокупность различных видов деятельности. Формулирование цели и задачи проекта.

1.4	Типы и виды проектов. Методы исследования /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научноисследовательский, учебно-образовательный, смешанный). Методы теоретического исследования: анализ и синтез сравнение, классификация, обобщение. Методы эмпирического исследования: наблюдение, опрос, тестирование. Характеристика методов исследования для выполнения проекта
1.5	Типы и виды проектов. Методы исследования /Пр/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Типы проектов по сферам деятельности. Классы проектов. Виды проектов. Методы теоретического исследования: анализ и синтез сравнение, классификация, обобщение. Методы эмпирического исследования. Характеристика методов исследования для выполнения проекта. В интерактивной форме проводятся в режиме последовательно поставленных вопросов, в обсуждении которых студенты принимают участие по материалам лекционного материала.
1.6	Типы и виды проектов. Методы исследования /Ср/	5	4	Л1.1 Л1.2Л2.1	Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научноисследовательский, учебно-образовательный, смешанный). Методы теоретического исследования: анализ и синтез сравнение, классификация, обобщение. Методы эмпирического исследования: наблюдение, опрос, тестирование. Характеристика методов исследования для выполнения проекта
1.7	Типы и виды проектов. Методы исследования /Лаб/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Типы проектов по сферам деятельности. Классы проектов. Виды проектов. Методы теоретического исследования: анализ и синтез сравнение, классификация, обобщение. Методы эмпирического исследования. Характеристика методов исследования для выполнения проекта. В интерактивной форме проводятся в режиме последовательно поставленных вопросов, в обсуждении которых студенты принимают участие по материалам лекционного материала.
	Этапы работы над проектом				

2.1	Подготовительный этап для обеспечения проектной деятельности. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Материалы и инструменты для проектировании. Принципы конструирования и проектирования. Теоретические и иллюстративные материалы проектной деятельности. Этапы процесса организации проектной работы. График работы над проектом. Оценка общих затрат времени на проектную работу. Распределение ролей в проектном коллективе. Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.
2.2	Подготовительный этап для обеспечения проектной деятельности. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы /Пр/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Выбор студентами тем проекта. Обсуждение в соответствии с выбранными темами следующих показателей: материалы и инструменты для проектирования, этапы процесса организации проектной работы, график работы над проектом, оценка общих затрат времени на проектную работу, распределение ролей в проектном коллективе, определение степени значимости темы проекта, требования к выбору и формулировке темы, актуальность и практическая значимость исследования, определение цели и задач, типичные способы определения цели, процесс построения гипотезы, формулирование гипотезы, доказательство и опровержение гипотезы.
2.3	Подготовительный этап для обеспечения проектной деятельности. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы /Лаб/	5	4	Л1.1 Л1.2Л2.1	Выбор студентами тем проекта. Обсуждение в соответствии с выбранными темами следующих показателей: материалы и инструменты для проектирования, этапы процесса организации проектной работы, график работы над проектом, оценка общих затрат времени на проектную работу, распределение ролей в проектном коллективе, определение степени значимости темы проекта, требования к выбору и формулировке темы, актуальность и практическая значимость исследования, определение цели и задач, типичные способы определения цели, процесс построения гипотезы, формулирование гипотезы, доказательство и опровержение гипотезы.

2.4	Подготовительный этап для обеспечения проектной деятельности. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы /Ср/	5	6	Л1.1 Л1.2Л2.1	Материалы и инструменты для проектировании. Принципы конструирования и проектирования. Теоретические и иллюстративные материалы проектной деятельности. Этапы процесса организации проектной работы. График работы над проектом. Оценка общих затрат времени на проектную работу. Распределение ролей в проектном коллективе. Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.
2.5	Этапы работы над проектом /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.
2.6	Этапы работы над проектом /Пр/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта. В интерактивной форме проводятся в режиме последовательно поставленных вопросов, в обсуждении которых студенты принимают участие по материалам лекционного материала в соответствии с выбранными темами
2.7	Этапы работы над проектом /Лаб/	5	4	Л1.1 Л1.2Л2.1	Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.

2.8	Этапы работы над проектом /Ср/	5	8	Л1.1 Л1.2Л2.1	Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.
2.9	Методы работы с источником информации /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Виды литературных источников информации: учебная, справочно- информационная, научная литература. Информационные ресурсы (интернет-технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации. Понятие плагиата. Библиографический поиск теоретической базы проектов источников. Обработка полученной информации. Интернет, как один из источников информации. Понятие заимствования.
2.10	Методы работы с источником информации /Пр/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Виды литературных источников информации: учебная, справочно- информационная, научная литература. Информационные ресурсы (интернет-технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации. Понятие плагиата. Библиографический поиск теоретической базы проектов источников. Обработка полученной информации. Интернет, как один из источников информации. Понятие заимствования. В интерактивной форме проводятся в режиме последовательно поставленных вопросов, в обсуждении которых студенты принимают участие по материалам лекционного материала в соответствии с выбранными темами
2.11	Методы работы с источником информации /Ср/	5	6	Л1.1 Л1.2Л2.1	Виды литературных источников информации: учебная, справочно- информационная, научная литература. Информационные ресурсы (интернет-технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации. Понятие плагиата. Библиографический поиск теоретической базы проектов источников. Обработка полученной информации. Интернет, как один из источников информации. Понятие заимствования.

2.12	Гранты и виды грантовой и финансовой поддержки исследований и науки. /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	<p>Грант: определения, типология и разновидности. Виды грантов. Грантовая поддержка как форма финансирования исследования. Индивидуальный, коллективный, партнерский грант.</p> <p>Периодичность проведения грантовых программ. Специфика участия в конкурсах грантов. Значение фандрайзинговой деятельности в исследовательской практике.</p> <p>Финансовая помощь для студентов, аспирантов, молодых ученых и научных работников. Финансирование научных проектов. Зарубежные фонды. Российские фонды (РГНФ, РФФИ и пр.). Заявка на получение финансирования (грант, спонсорство).</p>
2.13	Гранты и виды грантовой и финансовой поддержки исследований и науки. /Пр/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	<p>Грантовая поддержка как форма финансирования исследования.</p> <p>Периодичность проведения грантовых программ. Специфика участия в конкурсах грантов. Финансовая помощь для студентов, аспирантов, молодых ученых и научных работников. Финансирование научных проектов. Зарубежные фонды. Российские фонды (РГНФ, РФФИ и пр.). Заявка на получение финансирования (грант, спонсорство).</p>
2.14	Гранты и виды грантовой и финансовой поддержки исследований и науки /Ср/	5	6	Л1.1 Л1.2Л2.1	<p>Грант: определения, типология и разновидности. Виды грантов. Грантовая поддержка как форма финансирования исследования. Индивидуальный, коллективный, партнерский грант.</p> <p>Периодичность проведения грантовых программ. Специфика участия в конкурсах грантов. Значение фандрайзинговой деятельности в исследовательской практике.</p> <p>Финансовая помощь для студентов, аспирантов, молодых ученых и научных работников. Финансирование научных проектов. Зарубежные фонды. Российские фонды (РГНФ, РФФИ и пр.). Заявка на получение финансирования (грант, спонсорство).</p>
	Представление результатов работы				
3.1	Оформление проекта /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	<p>Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста). Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.</p>
3.2	Оформление проекта /Пр/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	<p>Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста). Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.</p>

3.3	Оформление проекта /Лаб/	5	8	Л1.1 Л1.2Л2.1	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста). Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.
3.4	Оформление проекта /Ср/	5	12	Л1.1 Л1.2Л2.1	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста). Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.
3.5	Презентация проекта /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентаций. Формы презентации. Требования к содержанию слайдов. Организация защиты. Составление плана презентации. Написание тезисов для защиты проекта.
3.6	Презентация проекта /Пр/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентаций. Формы презентации. Требования к содержанию слайдов. Организация защиты. Составление плана презентации. Написание тезисов для защиты проекта.
3.7	Презентация проекта /Ср/	5	8	Л1.1 Л1.2Л2.1	Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентаций. Формы презентации. Требования к содержанию слайдов. Организация защиты. Составление плана презентации. Написание тезисов для защиты проекта.
3.8	Итоговая защита проектов /Пр/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Представление результатов своей работы в виде защиты проекта
3.9	Контроль самостоятельной работы /КСР/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Контроль самостоятельной работы

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Типовые задания для проведения текущего контроля

Примерная тематика лабораторных работ:

Лабораторная работа 1. Разработка проектной идеи и развитие ее в проект. Стратегическое планирование фандрайзинговой деятельности.

План работы над кейсом:

1. Выработка идеи проекта (с применением технологий творческого мышления и мозгового штурма).
2. Оформление проектной идеи в виде паспорта проектной идеи
3. Перечень Интернет-ресурсов, позволяющих осуществлять фандрайзинговую деятельность по тематике проекта (самостоятельно и заранее готовится каждым студентом).
4. Российские ресурсы: специфика отечественных фондов и программ.
5. Зарубежные ресурсы и фонды: поиск, информационное обеспечение, особенности размещения информации.
6. Стратегическое планирование (фандрайзинговая стратегия).

Лабораторная работа 2. Составление письма-запроса в фонд. Подготовка сопроводительных документов на индивидуальный грант.

План работы над кейсом:

1. Этапы подготовки резюме будущего проекта.
2. Рекомендательные письма: структура, типовая форма, особенности составления.
3. Автобиография: принципы написания.
4. Составление письма-запроса в фонд.
5. Проработка пакета сопроводительных документов в фонд.

Лабораторная работа 3. Составление заявки на реализацию научно-исследовательского проекта: коллективного и индивидуального.

План работы над кейсом:

1. Типовая форма заявки.
2. Особенности проработки отдельных разделов заявки.
3. Бюджетирование.
4. Теоретико-методологическое обоснование.

Лабораторная работа 4. Экспертиза заявок и отчетность по грантам.

План работы над кейсом:

1. Экспертная анкета: основные критерии оценки.
2. Проведение экспертизы: этапы, итоги.
3. Структура и технологии оценки проектной заявки.
4. Написание отчета (особенности по типам проектов).

Написание эссе в виде комплексной заявки на получение финансирования по форме одной из программ или фондов, изучаемых в рамках курса. Тематику заявки студенты преимущественно определяют самостоятельно, исходя из собственных исследовательских интересов.

Индивидуальное домашнее задание

1. Составить перечень отечественных фондов, оказывающих финансовую поддержку российским ученым.
2. Составить примерный перечень зарубежных фондов, оказывающих финансовую поддержку российским ученым.
3. Определить виды грантов на примере различных отечественных и зарубежных фондов.
4. Подготовить, используя Интернет-ресурсы, перечень программ и фондов, финансирующих стажировки и образовательные возможности по теме собственных исследований.
5. Составить собственное резюме (русский и английский вариант).
6. Составить 2 рекомендательных письма (русский и английский вариант).
8. Подготовить структурный черновик научного проекта в области собственных интересов.
9. Разработать программу конференции, семинара, тренинга или специального курса.
10. Составить заявку на получение гранта.

5.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Критерии оценивания работы над проектом:

1. Актуальность проекта (обоснованность проекта в настоящее время, которая предполагает разрешение имеющихся по данной тематике противоречий).
2. Самостоятельность (уровень самостоятельной работы, планирование и выполнение всех этапов проектной деятельности самими учащимися, направляемые действиями координатора проекта без его непосредственного участия).
3. Проблемность (наличие и характер проблемы в проектной деятельности, умение формулировать проблему, проблемную ситуацию).
4. Содержательность (уровень информативности, смысловой емкости проекта).
5. Научность (соотношение изученного и представленного в проекте материала, а также методов работы с таковыми в данной научной области по исследуемой проблеме, использование конкретных научных терминов и возможность оперирования ими).
6. Работа с информацией (уровень работы с информацией, способа поиска новой информации, способа подачи информации - от воспроизведения до анализа).

Критерии оценивания оформления проектной работы:

1. Правильность и грамотность оформления (наличие титульного листа, содержания, нумерации страниц, введения, параграфов, заключения, списка литературы, приложений).
2. Композиционная стройность, логичность изложения (единство, целостность, соподчинение отдельных частей текста; отражение в тексте причинно-следственных связей, наличие рассуждений и выводов).
3. Качество оформления (форматирование, структурирование текста, качество эскизов, схем, рисунков).
4. Наглядность (видеоряд: графики, схемы, макеты и т.п., четкость, доступность для восприятия).

Критерии оценивания презентации проектной работы (продукта):

1. Качество доклада (композиция, полнота представления работы, подходов, результатов; аргументированность и убежденность).

<p>2. Объем и глубина знаний по теме (или предмету) (эрудиция, наличие межпредметных (междисциплинарных) связей).</p> <p>3. Полнота раскрытия выбранной тематики исследования при защите.</p> <p>4. Представление проекта (культура речи, манера, использование наглядных средств, чувство времени, импровизационное начало, держание внимания аудитории).</p> <p>5. Ответы на вопросы (полнота, аргументированность, логичность, убежденность, дружелюбие).</p> <p>6. Деловые и волевые качества докладчика (умение принять ответственное решение, готовность к дискуссии, доброжелательность, контактность).</p> <p>7. Оформление презентации (титульный слайд, гиперссылки, содержание, список литературы, медийность).</p>
5.3. Перечень видов оценочных средств
<p>1. Работа на лекционных занятиях.</p> <p>2. Фронтальные опросы для анализа усвоения материала предыдущей лекции.</p> <p>3. Лабораторные работы и отчеты по ним.</p> <p>4. Защита проекта.</p> <p>5. Экзамен.</p>
5.4. Процедура применения оценочных материалов
<p>Экзамен по результатам изучения учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» состоит из 2 вопросов, затрагивающих теоретические и практические вопросы «Основ проектной деятельности». Первым вопросом является теоретический вопрос по теме, вторым - разработанный проект в ходе семестра, который учащиеся защищают на последнем практическом занятии.</p> <p>Оценка по результатам экзамена выставляется по следующим критериям:</p> <p>1. правильный ответ на теоретический вопрос – 10 б.;</p> <p>2. баллы за защиту проекта – 30 б.</p> <p>В случае частично правильного ответа на вопрос, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов. Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией. Приведение суммарной балльной оценки к четырехбалльной шкале производится следующим образом:</p> <p>1. 81 – 100 баллов - оценка «отлично»</p> <p>2. 61 – 80 баллов - оценка «хорошо»</p> <p>3. 41 – 60 баллов - оценка «удовлетворительно»</p> <p>4. менее 41 балла - оценка «неудовлетворительно»</p>

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л1.1	Беликова И. П.	Организационное проектирование и управление проектами: учебное пособие	, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438686
Л1.2	Булатова, Е. А.	Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки: методические указания	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015	http://www.iprbookshop.ru/54955.html
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л2.1	Аньшин В. М., Алешин А. В., Багратиони К. А., Аньшин В. М., Ильина О. М.	Управление проектами: фундаментальный курс : учебник	Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам			
6.3. Информационные технологии				
6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения				

1.	Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian. Контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
2.	Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional. Контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
3.	Браузеры Google Chrome, Mozilla, Opera. Свободно распространяемое ПО
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
1.	Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных (http://webofscience.com)
2.	Официальный интернет-портал базы данных правовой информации (http://pravo.gov.ru)
3.	Компьютерная информационно-правовая система «Гарант»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
4-324	Учебная аудитория	доска учебная, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	Пр
4-338	Учебная аудитория	аудиоколонки, доска учебная, кондиционер, проектор, сабвуфер, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, экран настенный	Экзамен
4-304	Лекционная с мультимедийным комплексом	доска учебная, проектор, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, экран	Лек
4-306	Компьютерный класс	аудиоколонки для проектора и интерактивной доски, интерактивная доска, компьютеры, кондиционер, маркерная доска, проектор, столы компьютерные, столы учебные	Лаб
4-307	Компьютерный класс	аудиоколонки, компьютеры, кондиционер, маркерная доска, столы компьютерные, столы учебные, телевизор	Ср
4-324	Учебная аудитория	доска учебная, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	КСР
4-301	Лекционная	доска учебная, стол преподавателя, столы учебные	КР

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>1. Лекция.</p> <ul style="list-style-type: none"> - На лекционных занятиях необходимо конспектировать изучаемый материал. - Для систематизации лекционного материала, который будет полезен при подготовке к итоговому контролю знаний, записывайте на каждой лекции тему, вопросы для изучения, рекомендуемую литературу. - В каждом вопросе выделяйте главное, обязательно запишите ключевые моменты (определение, факты, законы, правила и т.д.), подчеркните их. - Если по содержанию материала возникают вопросы, не нужно выкрикивать, запишите их и задайте по окончании лекции. - Перед следующей лекцией обязательно прочитайте предыдущую, чтобы актуализировать знания и осознанно приступить к освоению нового содержания. <p>2. Самостоятельная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - При изучении дисциплины не все вопросы рассматриваются на лекциях и лабораторных занятиях, часть вопросов рекомендуется преподавателем для самостоятельного изучения. - Поиск ответов на вопросы и выполнение заданий для самостоятельной работы позволит вам расширить и углубить свои знания по курсу, применить теоретические знания в решении задач практического содержания, закрепить изученное ранее. - Эти задания следует выполнять не «наскоком», а постепенно, планомерно, следуя порядку изучения тем курса. - При возникновении вопросов обратитесь к преподавателю в день консультаций на кафедру. - Выполнив их, проанализируйте качество их выполнения. Это поможет вам развивать умения самоконтроля и оценочные компетенции. <p>3. Итоговый контроль.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Для подготовки к экзамену возьмите перечень примерных вопросов у методиста кафедры. - В списке вопросов выделите те, которые были рассмотрены на лекции, лабораторных занятиях. Обратитесь к своим записям, выделите существенное. Для более детального изучения изучите рекомендуемую литературу. - Если в списке вопросов есть те, которые не рассматривались на лекции, изучите их самостоятельно. Если есть сомнения, задайте вопросы на консультации преподавателя. - Продумайте свой ответ на зачете, его логику. Помните, что ваш ответ украсит ссылка на источник литературы, иллюстрация практики применения теоретического знания, а также уверенность и наличие авторской аргументированной позиции как будущего субъекта профессиональной деятельности.