

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого"
(ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н. Толстого")

Экономические основы профессиональной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра экономики и управления
ОПОП	Направление 02.03.01 Математика и компьютерные науки направленность (профиль) Математические основы компьютерных наук
Квалификация	Бакалавр
Год начала подготовки	2022
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 з.е.

Виды контроля по семестрам:
зачет 7

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	7(4.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	22	22	22	22
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	40	40	40	40
КСР	2	2	2	2
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Семинары	0	0	0	0
Консультации	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	108	108

Программу составил(и):

нет, ст. преподаватель, Быкова М.В.

Рабочая программа дисциплины

Экономические основы профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 02.03.01 Математика и компьютерные науки (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 807)

составлена на основании учебного плана:

Направление 02.03.01 Математика и компьютерные науки
направленность (профиль) Математические основы компьютерных наук
утвержденного Учёным советом вуза от 28.02.2022 протокол № 3.

РПД утверждена Учёным советом университета
протокол от 28.2.2022 г. № 3

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сформировать компетенции обучающегося в области теоретико-методологических основ экономики профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
1.	Разработка и тестирование экономических информационных систем.
2.	Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения.
3.	Разработка и тестирование экономических информационных систем
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
1.	Выпускная квалификационная работа

3. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**3.1 Компетенции обучающегося и индикаторы их достижения:**

ОПК-6: Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения

ОПК-6.1	Обладает базовыми экономическими знаниями
ОПК-6.2	Умеет использовать базовые основы экономических знаний в профессиональной деятельности
ОПК-6.3	Умеет применять методы математического моделирования при анализе прикладных задач в экономике
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-9.1	Имеет представление об основных понятиях в экономической сфере
УК-9.2	Применяет знания для анализа проблем в экономической сфере и обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности

3.2 Результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

	Знать:
3.1	- основные экономические понятия;
3.2	- методы математического моделирования при анализе прикладных задач в экономике;
	Уметь:
У.1	- разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения;
У.2	- использовать базовые основы экономических знаний в профессиональной деятельности;
	Владеть:
В.1	- принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;
В.2	- анализа проблем в экономической сфере и обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	Содержание
	Раздел 1. Принципы и методы экономики профессиональной деятельности.				
1.1	Тема 1. Предмет, цели и задачи курса. /Лек/	7	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Предмет, цели и задачи дисциплины "Экономические основы профессиональной деятельности"
1.2	Тема 1. Предмет, цели и задачи курса. /Ср/	7	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Предмет, цели и задачи дисциплины "Экономические основы профессиональной деятельности"

1.3	Тема 2. Трудовые ресурсы и рынок труда. /Лек/	7	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Трудовой потенциал и его использование. Рынок труда и его субъекты.
1.4	Тема 2. Трудовые ресурсы и рынок труда. /Ср/	7	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Трудовой потенциал и его использование. Рынок труда и его субъекты.
1.5	Тема 2. Трудовые ресурсы и рынок труда. /Пр/	7	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Рынок труда и его субъекты.
1.6	Тема 3. Занятость населения. /Лек/	7	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Занятость как экономическая категория. Структура занятости населения.
1.7	Тема 3. Занятость населения. /Ср/	7	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Занятость как экономическая категория. Структура занятости населения.
1.8	Тема 3. Занятость населения. /Пр/	7	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Структура занятости населения.
1.9	Тема 4. Социальная политика и доходы населения. /Лек/	7	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Сущность, содержание и цели государственной социальной политики. Виды, структура и источники доходов населения.
1.10	Тема 4. Социальная политика и доходы населения. /Ср/	7	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Сущность, содержание и цели государственной социальной политики. Виды, структура и источники доходов населения.
1.11	Тема 4. Социальная политика и доходы населения. /Пр/	7	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Виды, структура и источники доходов населения.
1.12	Тема 1. Предмет, цели и задачи курса. /Пр/	7	2		Предмет, цели и задачи дисциплины "Экономические основы профессиональной деятельности"
	Раздел 2. Экономические основы профессиональной деятельности				
2.1	Тема 5. Нормирование труда. /Лек/	7	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Классификация рабочего времени и методов его измерения. Сущность виды и механизм проведения хронометража. Фотография рабочего времени, виды и методика проведения.
2.2	Тема 5. Нормирование труда. /Ср/	7	12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Классификация рабочего времени и методов его измерения. Сущность виды и механизм проведения хронометража. Фотография рабочего времени, виды и методика проведения.
2.3	Тема 5. Нормирование труда. /Пр/	7	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Измерение рабочего времени. Механизм проведения хронометража. Фотография рабочего времени, виды и методика проведения.
2.4	Тема 6. Производительность труда. /Лек/	7	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Сущность производительности труда и значение ее повышения. Показатели производительности труда и их классификация. Методы измерения производительности труда. Факторы и условия изменения производительности труда.
2.5	Тема 6. Производительность труда. /Ср/	7	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Сущность производительности труда и значение ее повышения. Показатели производительности труда и их классификация. Методы измерения производительности труда. Факторы и условия изменения производительности труда.
2.6	Тема 6. Производительность труда. /Пр/	7	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Показатели производительности труда и их классификация. Методы измерения производительности труда. Факторы и условия изменения производительности труда.

2.7	Тема 7. Организация и регулирование оплаты труда. /Лек/	7	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Сущность, функции и структура заработной платы. Принципы организации заработной платы. Формы и системы заработной платы. Особенности оплаты труда работников бюджетной сферы. Компенсационные и стимулирующие выплаты.
2.8	Тема 7. Организация и регулирование оплаты труда. /Ср/	7	12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Сущность, функции и структура заработной платы. Принципы организации заработной платы. Формы и системы заработной платы. Особенности оплаты труда работников бюджетной сферы. Компенсационные и стимулирующие выплаты.
2.9	Тема 7. Организация и регулирование оплаты труда. /Пр/	7	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Сущность, функции и структура заработной платы. Принципы организации заработной платы. Формы и системы заработной платы. Особенности оплаты труда работников бюджетной сферы. Компенсационные и стимулирующие выплаты.
2.10	Контрольная работа. /КСР/	7	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Тестовые задания.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Типовые задания для проведения текущего контроля

Темы для подготовки докладов:

1. Труд – как экономическая категория.
2. Трудовые отношения в централизованной (административно-командной экономике).
3. Труд в условиях рыночной экономики.
4. Основные субъекты рынка труда и их характеристика.
5. Особенности рынка труда. Факторы, влияющие на функционирование рынок труда.
6. Сегментация рынка труда.
7. Спрос на рынке труда.
8. Предложение на рынке труда.
9. Модели рынка труда
10. Конкурентный рынок труда и его особенности.
11. Несовершенная конкуренция на рынке труда
12. Сущность и направления действия профсоюзов на рынке труда.
13. Причины и виды безработицы.
14. Последствия безработицы.
15. Государственная политика регулирования занятости.
16. Особенности безработицы на российском рынке труда.
17. Роль организации труда в повышении эффективности производства.
18. Разделение труда и его виды (общее, частное, единичное).
19. Планирование и обслуживание рабочих мест.
20. Режимы труда и отдыха.
21. Нормирование труда – основа его организации.
22. Нормы труда в административно-командной и рыночной экономике.
23. Нормирование труда на государственных и частных предприятиях.
24. Принципы организации заработной платы.
25. Тарифная система оплаты труда и ее элементы
26. Сдельная и повременная формы оплаты труда и условия их применения.
27. Коллективные формы оплаты труда и их эффективность.
28. Бестарифная система оплаты труда.
29. Анализ тенденций распределения доходов в России и за рубежом.
30. Регулирование минимальной заработной платы государством.
31. Социальная политика доходов и эффективность производства.
32. Социальные аспекты труда.

5.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачёту по дисциплине «Экономические основы профессиональной деятельности»

1. Труд – как экономическая категория.
2. Трудовые отношения в централизованной (административно-командной экономике).
3. Труд в условиях рыночной экономики.
4. Основные субъекты рынка труда и их характеристика.
5. Особенности рынка труда. Факторы, влияющие на функционирование рынок труда.
6. Сегментация рынка труда.

7. Спрос на рынке труда.
8. Предложение на рынке труда.
9. Модели рынка труда
10. Конкурентный рынок труда и его особенности.
11. Несовершенная конкуренция на рынке труда
12. Сущность и направления действия профсоюзов на рынке труда.
13. Причины и виды безработицы.
14. Последствия безработицы.
15. Государственная политика регулирования занятости.
16. Особенности безработицы на российском рынке труда.
17. Роль организации труда в повышении эффективности производства.
18. Разделение труда и его виды (обще, частное, единичное).
19. Планирование и обслуживание рабочих мест.
20. Режимы труда и отдыха.
21. Нормирование труда – основа его организации.
22. Нормы труда в административно-командной и рыночной экономике.
23. Нормирование труда на государственных и частных предприятиях.
24. Принципы организации заработной платы.
25. Тарифная система оплаты труда и ее элементы
26. Сдельная и повременная формы оплаты труда и условия их применения.
27. Коллективные формы оплаты труда и их эффективность.
28. Бестарифная система оплаты труда.
29. Анализ тенденций распределения доходов в России и за рубежом.
30. Регулирование минимальной заработной платы государством.
31. Социальная политика доходов и эффективность производства.
32. Социальные аспекты труда.

Тестовые задания:

Вопрос 1. Автором теории трех факторов производства: труда, капитала, земли является:

- А. Смит
- Д. Кейнс
- Д. Рикардо
- Ж.Б. Сэй

Вопрос 2. Безработица, вызванная неудовлетворенностью содержанием и условиями труда, называется безработицей:

- сезонной
- структурной
- технологической
- фрикционной

Вопрос 3. В производственную трудоемкость входит:

- нормативная трудоемкость
- полная трудоемкость
- трудоемкость обслуживания
- трудоемкость управления

Вопрос 4. В сдельную форму оплаты труда не входит:

- контрактная
- прямая сдельная
- сдельно-премиальная
- сдельно-прогрессивная

Вопрос 5. В списочном составе работников за каждый календарный день учитываются:

- выполнявшие работу по договорам гражданско-правового характера
- лица, направленные на учебу с отрывом от производства и получающие стипендию за счет предприятия
- отсутствующие на работе по каким-либо причинам (отпуск, болезни, командировки и др.)
- работники, принятые на работу по совместительству из других организаций

Вопрос 6. Важным направлением научной организации труда (НОТ) является решение трех взаимосвязанных задач:

- социальных, коллективных, организационных
- экономических, психофизиологических, коллективных
- экономических, психофизиологических, организационных
- экономических, психофизиологических, социальных

Вопрос 7. Если производительность труда растет за счет увеличения фонда рабочего времени, то это означает:

внедрение новой техники
 интенсивный путь
 совершенствование организации производства
 экстенсивный путь

Вопрос 8. Занятость населения в общественном производстве, характеризующаяся численностью занятых людей из числа экономически активного населения, установленной Росстатом в соответствии с методологией учета занятости МОТ – это занятость:

полная
 продуктивная
 рациональная
 социально полезная

Вопрос 9. К интенсивному фактору роста объемов производства относятся:

рост количества работающих
 рост производительности труда
 рост трудоемкости изготовления
 удлинение рабочего времени

Вопрос 10. К формам труда не относится:

аппаратурный
 единоличный
 машинный
 ручной
 ручной механизированный

Вопрос 11. Конъюнктура рынка труда может быть следующей:

все ответы верны
 нет верного ответа
 равновесной
 трудодефицитной
 трудоизбыточной

Вопрос 12. Модель рынка труда, характеризующаяся активной политикой государства в области занятости, при этом уровень безработицы в стране минимальный – это модель:

американская
 итальянская
 канадская
 российская
 шведская
 японская

Вопрос 13. Модель рынка труда, характеризующаяся системой трудовых отношений, которые основываются на принципе «пожизненного найма» характерна для страны:

Великобритании
 Германии
 России
 США
 Швеции
 Японии

Вопрос 14. На рынке продается:

нет верного ответа
 полезность человека
 рабочая сила
 труд

Вопрос 15. Норма выработки - это:

количество натуральных единиц продукции на 1-го работающего
 стоимость реализованной продукции на 1-го работающего
 стоимость товарной продукции на 1-го работающего
 численность работников, которыми может эффективно руководить один менеджер

Вопрос 16. Нормы времени – это:

количество производственных объектов (единиц оборудования, рабочих мест, производственных площадей и т.д.), которые работник или группа работников соответствующей квалификации должны обслужить в единицу времени в определенных организационно-технических условиях

количество рабочего времени, необходимого для изготовления единицы продукции или выполнения объема работ в конкретных организационно-технических условиях
установленный объем работ, который работники или группа работников (звено, бригада) соответствующей квалификации должны выполнить в единицу рабочего времени (час, смену и т.д.) в определенных организационно-технических условиях
численность работников (количество структурных подразделений), которыми может эффективно руководить один менеджер

Вопрос 17. Объём произведенной продукции за смену составил 400 шт. деталей продолжительность рабочей смены – 8 ч. Стоимость одной детали составляет 250 руб. Необходимо рассчитать часовую выработку в натуральном и стоимостном выражении.

31; 12500
3200; 100000
50; 12500
50; 2000

Вопрос 18.

Вопрос 19. Определить норму выработки в (т) для рабочего, обслуживающего аппаратную систему непрерывного действия с часовой производительностью 500 кг химического продукта. В течение смены (8 ч.) по регламенту работы система подналаживается 2 раза по 10 мин.

3,3
3,8
3,9
4,0

Вопрос 20. Определить рост производительности труда в зависимости от сокращения потерь от брака, при условии, что процент брака в 2014 году составил 4,0 %, а в 2015 году запланирован на уровне 3% в (%):

0,75
1,0
1,04
1,33

Вопрос 21. Отчисления во внебюджетные фонды от заработной платы сотрудников составляют в сумме (в %):

26
28
30
34

Вопрос 22.

Вопрос 23. Подразделяются ли тарифные ставки на часовые, дневные, месячные в рыночных условиях?

да
нет

Вопрос 24. Показатель, характеризующий долю выпущенной продукции или оказанных услуг, приходящихся на единицу затрат труда – это:

интенсивность труда
производительность труда
форма труда
экстенсивность труда

Вопрос 25. Политика занятости, которая заключается в проведении мероприятий, направленных не на борьбу с безработицей, а на сглаживание негативных ее последствий называется:

активная
интенсивная
пассивная
сезонная
экстенсивная

Вопрос 26. Полное представление о структуре трудовых ресурсов дает:

безработные
все ответы верны
занятое население
экономически активное и неактивное население

Вопрос 27. Производительность труда - это показатель:

все ответы верны
эффективности использования основных фондов

эффективности производства

эффективности труда

Вопрос 28. Рассчитайте заработную плату рабочего-сдельщика, если известно, что норма времени 1,6 чел.-ч. В месяце 22 рабочих дня. Продолжительность смены 8 ч. Расценка за операцию – 300 руб.

10560

33000

52800

6600

Вопрос 29.

Вопрос 30. Рассчитать норму обслуживания на смену, если в ней 8 ч. при следующих условиях: Тпз – 10 мин., Тотл – 30 мин., норматив времени на обслуживание одной единицы оборудования (чел.-ч.) – 10 мин. Норма времени на переход от одного оборудования к другому – 1 мин., обслуживание производится 2 раза в смену.

20

22

43

44

48

Вопрос 31. Режимы воспроизводства населения являются следующие:

простой, расширенный, ограничивающий

расширенный, простой, суженный

расширенный, суженный, свободный

расширенный, суженный, социальный

Вопрос 32. Снижает ли трудоемкость внедрение высокопроизводительного оборудования:

да

нет

Вопрос 33. Совокупность специальных теоретических знаний и практических навыков, необходимых для выполнения определенного вида работ в какой-либо отрасли производства – это:

квалификация

профессия

специальность

уровень подготовки

Вопрос 34. Согласно Закону о занятости населения в РФ к безработным относятся трудоспособные граждане, которые:

готовы приступить к работе

ищут работу

не достигшие 14-летнего возраста

не достигшие 16-летнего возраста

не имеют работы и заработка

Вопрос 35. Согласно ФЗ «О минимальном размере оплаты труда» и ТК РФ в субъекте РФ региональным соглашением о минимальной заработной плате может устанавливаться размер минимальной заработной платы МРОТ в субъекте РФ:

для всех работников, работающих на территории соответствующего субъекта РФ

для работников, работающих на территории соответствующего субъекта РФ, за исключением работников организаций, финансируемых из федерального бюджета

нет правильного ответа

только для работников, работающих на территории г. Москвы и г. Санкт-Петербурга

Вопрос 36. Сознательная, целенаправленная, целесообразная и полезная деятельность человека по получению или созданию жизненных благ для удовлетворения личных и общественных потребностей – это:

содержание труда

труд

форма труда

характер труда

Вопрос 37. Состав кадров, включающий минимально необходимое число работников, которые должны ежедневно являться на работу для выполнения задания в установленные сроки – это состав:

списочный

среднесписочный

текущий

явочный

Вопрос 38. Стимул позитивного характера:

возмещение нанесенного ущерба

депремирование

перевод на высокооплачиваемую работу

частичная оплата питания сотрудников

Вопрос 39. Тарифная система оплаты труда рабочих включает:

тарифные сетки, тарифно-квалификационный справочник

тарифные ставки, тарифные сетки, районные коэффициенты

тарифные ставки, тарифные сетки, тарифно-квалификационный справочник

тарифные ставки, тарифные сетки, тарифно-квалификационный справочник, районный справочник

Вопрос 40. Тарифная ставка первого разряда:

все ответы верны

определяет минимальную оплату неквалифицированного труда в единицу времени

определяется коллективным договором

равна единице

Вопрос 41. Термин "Урбанизация" означает:

процесс концентрации, интенсификации, интеграции деятельности

процесс организации труда в коллективе

рост доли городского населения

рост доли жителей сельской местности

Вопрос 42. Трудовую теорию стоимости обосновал:

А. Смит

Д. Кейнс

Й. Шумпетер

К. Маркс

Вопрос 43. Трудоемкость, устанавливаемая на основе действующих норм труда: норм времени, норм выработки, времени обслуживания, численности составляет трудоемкость:

нормативную

плановую

управления

фактическую

Вопрос 44. Универсальным способом измерения объема продукции является:

натурально-числовой

натуральный

стоимостной (ценностный)

трудовой

Вопрос 45. Установление меры затрат труда в виде норм труда на выполнение определенных операций (изготовление единиц продукции) или выполнение определенного объема работ в наиболее рациональных организационно-технических условиях – это:

норма времени

норма выработки

норма обслуживания

норма управляемости

нормирование труда

Вопрос 46. Форма занятости, при которой люди заняты на производстве или в сфере услуг строго ограниченное трудовым договором время (от одного дня до нескольких лет), называется:

временная

гибкая

скрытая

частичная

эффективная

Вопрос 47. Функциями труда не является:

развитие научно-технического прогресса

участие в производстве благ, направленных на удовлетворение потребностей человека

формирование общественного богатства и развитие общества

формирование самого человека

Вопрос 48. Циклическая безработица – это безработица:

вызванная изменением как потребительского спроса на товары, так и структуры производства

вызванная неудовлетворенностью содержанием и условиями труда

которая вызывается неравномерностью развития экономики, резким сокращением производства в связи с циклически возникающими экономическими спадами и кризисами обусловлена несовершенством некоторых правовых норм, регулирующих материальную поддержку безработных

5.3. Перечень видов оценочных средств

По дисциплине «Экономические основы профессиональной деятельности» разработан комплекс учебно-методических материалов в печатном и электронном виде, выполняющий обучающую, информационно-справочную и контролируемую функции. В качестве контролирующей функции комплекс используется для текущего и промежуточного контроля успеваемости. Помимо этого, он полностью обеспечивает возможность самостоятельной работы обучающегося по материалам курса. В комплекс входят следующие учебно-методические материалы: краткий курс лекций (в электронном виде), компьютерные тестовые задания, кейс-задания, темы докладов, рефератов, сообщений, вопросы к зачету.

5.4. Процедура применения оценочных материалов

Процедура оценивания знаний, умений, характеризующих данный этап формирования компетенций, происходит по двухбалльной шкале с отметками «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал по курсу дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения полученных знаний на практике, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материалы рекомендуемой литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, отметка «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительной подготовки по соответствующей дисциплине.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л1.1	Васильев В. П.	Экономика: Учебник и практикум	, 2018	http://www.biblio-online.ru/book/926F2B24-60B5-4392-835E-9432A7BA69AC
Л1.2	Симонова М. В.	Экономика труда: Учебник	, 2018	http://www.biblio-online.ru/book/1F07F2E4-5F5A-471E-90D8-73B4988F494F

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л2.1	Борисов Е. Ф.	Экономика: Учебник и практикум	, 2018	http://www.biblio-online.ru/book/13E2B33A-FA69-4D05-A998-4098FBBC1EAE
Л2.2	Одегов Ю. Г.	Экономика труда: Учебник и практикум	, 2018	http://www.biblio-online.ru/book/1D4F1554-9D2D-49BC-A50A-9C4AE0184D22

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1

6.3. Информационные технологии

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1.	Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian. Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2.	Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian. Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
3.	Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian. Контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4.	Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian. Лицензия №46138962 от 16.11.2009

5.	Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional. Контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6.	Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition. Лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7.	Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8.	Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лицензия № 13C8-190514-084943-783-1256 от 15.05.2019
9.	Файловый архиватор 7z. Свободно распространяемое ПО
10.	Браузеры Google Chrome, Mozilla, Opera. Свободно распространяемое ПО
11.	Текстовый редактор NotePad++. Свободно распространяемое ПО
12.	Программа для записи видео и потокового вещания Open Broadcaster Software. Свободно распространяемое ПО
13.	Программа просмотра файлов формата RPD Adobe Acrobat Reader DC. Свободно распространяемое ПО
14.	Среда выполнения Adobe Flash Player. Свободно распространяемое ПО
15.	ПО интерактивной доски Elite Panaboard. Свободно распространяемое ПО
16.	Файловый менеджер Far manager. Свободно распространяемое ПО
17.	Система Интернет-телефонии Skype. Свободно распространяемое ПО
18.	Система облачного хранилища Dropbox. Свободно распространяемое ПО
19.	Редактор диаграмм, схем, блок-схем, UML-схем Dia 0.97.2. Свободно распространяемое ПО
20.	Среда программирования и набор инструментов для программирования. MinGW 0.6.3 Свободно распространяемое ПО

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

1.	Компьютерная информационно-правовая система «Гарант»
2.	Официальный интернет-портал базы данных правовой информации (http://pravo.gov.ru)
3.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (http://fgosvo.ru)
4.	Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (http://www.ict.edu.ru)
5.	Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных (http://webofscience.com)
6.	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН)(http://neicon.ru)
7.	Базы данных издательства Springer (https://link.springer.com)
8.	Библиотека федерального портала «Российское образование» (http://www.edu.ru)
9.	Национальная энциклопедическая служба (https://vocabulary.ru)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
4-301	Лекционная	доска учебная, стол преподавателя, столы учебные	Лек
4-303	Помещение для самостоятельной работы	аудиоколонки, кондиционер, маркерная доска, столы компьютерные, столы учебные, компьютерная техника с возможностью подключения сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Ср
4-304	Лекционная с мультимедийным комплексом	доска учебная, проектор, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, экран	КСР
4-305	Компьютерный класс	аудиоколонки для проектора и интерактивной доски, аудиоколонки учебные, интерактивная доска, компьютеры, кондиционер, маркерная доска, проектор, столы компьютерные, столы учебные	Лаб
4-325	Лаборатория информационных технологий	доска учебная, коммутатор, компьютерные столы, компьютеры, сканер	Зачёт
4-301	Лекционная	доска учебная, стол преподавателя, столы учебные	Лек
4-303	Помещение для самостоятельной работы	аудиоколонки, кондиционер, маркерная доска, столы компьютерные, столы учебные, компьютерная техника с возможностью подключения сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Ср

Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
4-304	Лекционная с мультимедийным комплексом	доска учебная, проектор, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, экран	КСР
4-305	Компьютерный класс	аудиоколонки для проектора и интерактивной доски, аудиоколонки учебные, интерактивная доска, компьютеры, кондиционер, маркерная доска, проектор, столы компьютерные, столы учебные	Лаб
4-325	Лаборатория информационных технологий	доска учебная, коммутатор, компьютерные столы, компьютеры, сканер	Зачёт

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекции, читаемые преподавателем, являются основным ориентиром при изучении дисциплины. Методической основой освоения курса является рабочая программа по дисциплине, который следует получить на сайте университета в сети Интернет в системе «Электронное обучение» (MOODLE) и использовать для подготовки к практическим занятиям и к зачету.

Преподавание дисциплины включает в себя следующие образовательные технологии:

- 1) Организация лекций с использованием презентаций, выполненных с использованием мультимедийных технологий;
- 2) Выполнение индивидуальных практических заданий на лабораторных занятиях.

Прямой обязанностью обучающегося является посещение занятий, написание конспектов лекций, подготовка к лабораторным работам.

Обучающемуся, на первой лекции, предлагается тематический план дисциплины, список рекомендуемой литературы, темы и количество лабораторных занятий, список вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

К началу изучения дисциплины обучающимся необходимо:

- ознакомиться с нормативной правовой базой, устанавливающей требования к реализации ОПОП направления, используя современные профессиональные базы данных и/или информационные справочные системы и/или внутривузовское сетевое окружение;
- получить индивидуальные логин и пароль для доступа в электронную информационно-образовательную среду ТПУ им. Л.Н. Толстого (доступ в систему Moodle и личный кабинет обучающегося ТПУ им. Л.Н. Толстого в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);
- ознакомиться с настоящими методическими указаниями для обучающихся по освоению дисциплины; перечнем основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечнем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; перечнем учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; методическими материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Лекционные занятия: обучающимся необходимо вести конспект лекций, выполнять интерактивные задания, предлагаемых преподавателем, выполнять задания по самостоятельной работе на лекциях. Содержание лекционных занятий, должно быть полностью отражено в конспекте. Основной материал дается ведущим преподавателем, однако темы, выносимые на самостоятельное изучение, также должны быть отражены в конспекте.

Лабораторные занятия: обучающиеся должны подготовиться к каждому занятию, в соответствии с темами, используя материалы для самостоятельной подготовки. По каждой теме необходимо прорабатывать темы для самостоятельного разбора.

Самостоятельная работа: обучающимся необходимо выполнять задания преподавателя по подготовке к лекционным и лабораторным занятиям, индивидуальные задания. Отдельные вопросы темы, по причине значительного объема изучаемой информации, выносятся полностью на самостоятельное изучение с обязательным конспектированием; вопросы, затронутые преподавателем на лекционных занятиях, обучающиеся также должны проработать по лекционному материалу, основной и дополнительной литературе, Интернет-ресурсам.

Контроль самостоятельной работы: проводится на аудиторных занятиях и на зачете. Контроль самостоятельной работы состоит в проверке самостоятельной проработки тем дисциплины, выполнения самостоятельных заданий и в результатах проведения контрольной работы.

В процессе освоения дисциплины обучающимся необходимо посещать учебные занятия, выполнять задания, предусмотренные настоящей рабочей программой; самостоятельно использовать основную, при необходимости дополнительную учебную литературу, необходимую для освоения дисциплины; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины; учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. Также в процессе освоения дисциплины обучающимся не реже чем раз в неделю отслеживать текущую информацию, при необходимости размещаемую в системе Moodle.