

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого"
(ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н. Толстого")

Основы медицинских знаний

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра медико-биологических дисциплин и фармакогнозии
ОПОП	Направление 35.03.04 Агрономия направленность (профиль) Растениеводство и ландшафтный дизайн
Квалификация	Бакалавр
Год начала подготовки	2022
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	2 з.е.

Виды контроля по семестрам:
зачет 1

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	0	16	0
Лабораторные	16	0	16	0
Итого ауд.	32	0	32	0
КСР	2	0	2	0
Контактная работа	34	0	34	0
Сам. работа	38	0	38	0
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Семинары	0	0	0	0
Консультации	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	72	0	72	0

Программу составил(и):

к.б.н., доцент, Красникова Инна Владимировна

Рабочая программа дисциплины

Основы медицинских знаний

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

Направление 35.03.04 Агрономия

направленность (профиль) Растениеводство и ландшафтный дизайн

утвержденного Учёным советом вуза от 28.02.2022 протокол № 3.

РПД утверждена Учёным советом университета

протокол от 30.5.2019 г. № 6

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к сохранению и укреплению здоровья на основе принципов здорового образа жизни;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
1.	Генетика
2.	ознакомительная практика
3.	Агрохимия
4.	Земледелие
5.	Землеустройство
6.	Математика с основами статистики
7.	Овощеводство
8.	Экология
9.	Микробиология
10.	Основы научных исследований в агрономии
11.	Плодоводство
12.	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
13.	Сельскохозяйственная энтомология
14.	Физиология и биохимия растений
15.	Защита растений
16.	технологическая практика
17.	технологическая практика, часть 1
18.	технологическая практика, часть 2
19.	научно-исследовательская работа
20.	Стандартизация и сертификация продукции растениеводства
21.	Технология переработки и хранение продукции растениеводства
22.	Химические средства защиты растений
23.	Механизация растениеводства

3. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Компетенции обучающегося и индикаторы их достижения:

ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

ОПК-1.1	Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии
---------	--

ОПК-3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;

ОПК-3.3	Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
---------	--

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих
--------	---

знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.
 -причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций.
 -принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.

	<p>умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций. -оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению. <p>владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> -владеет навыками применения основных методов защиты в чрезвычайных ситуациях
УК-8.2	Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения
	<p>знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.</p> <ul style="list-style-type: none"> -причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций. -принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации. <p>умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций. -оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению. <p>владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> -владеет навыками применения основных методов защиты в чрезвычайных ситуациях
3.2 Результаты обучения по дисциплине:	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
	Знать:
3.1	-классификацию и источники чрезвычайных ситуаций
3.2	природного и техногенного происхождения.
3.3	-причины, признаки и последствия опасностей, способы
3.4	защиты от чрезвычайных ситуаций.
3.5	-принципы организации безопасности труда на предприятии,
3.6	технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной
3.7	ситуации.
	Уметь:
У.1	-поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.
У.2	- выявлять признаки, причины и условия возникновения
У.3	чрезвычайных ситуаций.
У.4	-оценивать вероятность возникновения потенциальной
У.5	опасности и принимать меры по ее предупреждению.
	Владеть:
В.1	-методами прогнозирования возникновения опасных или
В.2	чрезвычайных ситуаций.
В.3	-навыками по применению основных методов защиты в чрезвычайных ситуациях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	Содержание
-------------	---	----------------	-------	------------	------------

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Типовые задания для проведения текущего контроля

Вопросы для лабораторных занятий

Занятие 1.

1. Медико-демографические показатели здоровья населения РФ и Тульской области.
2. Роль экологических факторов, влияющих на здоровье населения в Тульской области.

3. Биологические и социальные аспекты здорового образа жизни.
4. Влияние социальной среды на здоровье современного горожанина.
5. Понятие о стрессе и общем адаптационном синдроме.
6. Современные медицинские технологии для сохранения и укрепления здоровья.
7. Закаливание – универсальный метод сохранения и укрепления здоровья.
8. Медицинские и этические аспекты вегетарианства.
9. Дыхательные гимнастики в системе оздоровления и укрепления здоровья.

Занятие 2.

1. Социальные и экологические факторы риска возникновения инфекционных заболеваний.
2. Эпидемиологическая ситуация в Тульской области.
3. Современные подходы к проведению иммунотерапии и иммунопрофилактики
4. Туберкулез – социальное заболевание.
5. Современные взгляды на роль контрацепции в решении медико-демографических проблем современного общества.
6. Биоэтические вопросы современных репродуктивных технологий.
7. Влияние психоактивных веществ на соматическое здоровье человека.
8. Нормативно-правовые аспекты распространения алкогольной, наркотической зависимости.

5.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Примерные тестовые задания контрольной работы № 1

Тест 1

В медицине здоровье человека рассматривается как ...

- а) состояние полного физического, психического и социального благополучия индивида
- б) нормальное функционирование всех систем организма человека в покое
- в) отсутствие хронических, наследственных заболеваний
- г) адаптация организма человека к воздействиям окружающей среды

Тест 2

Первичная медицинская профилактика сводится к предупреждению ...

- а) возникновения и развития заболеваний
- б) развития осложнений заболеваний
- в) развития хронической формы заболевания
- г) прогрессирования имеющего заболевания

Тест 3

Вторичная медицинская профилактика сводится к предупреждению ...

- а) возникновения рецидивов заболевания
- б) возникновения у человека новых заболеваний

в) возникновения послеоперационных осложнений

г) распространения заболевания

Тест 4

С медицинской точки зрения промежуточное состояние человека характеризуется ...

а) развитием функциональных отклонений в работе систем организма

б) отсутствием дыхания и сердцебиения

в) развитием декомпенсации жизненно важных функций организма

г) появлением боли в затылочной области, красных мушек перед глазами, шума в ушах

Тест 5

Под социальным аспектом здоровья индивида следует понимать ...

а) состояние, способствующее благополучной адаптации человека в социуме

б) состояние общего духовного комфорта индивида

в) гармоничное развитие внутреннего мира человека

г) оптимальную психофизиологическую адаптацию человека к среде обитания

Тест 6

Психологический аспект здоровья индивидуума отражает ...

а) гармоничное развитие внутреннего мира человека

б) высокое материально-экономическое положение человека в обществе

в) оптимальную физиологическую адаптацию человека к среде обитания

г) высокий социальный статус человека

Тест 7

Физический аспект здоровья человека включает изучение ...

а) уровня развития и функционирования организма человека в условиях окружающей среды

б) состояния общей социально-экономической адаптации индивидуума

в) адаптационных возможностей человека в экстремальных условиях

г) резервных психологических возможностей человека

Тест 8

Мероприятия, проводимые в рамках первичной профилактики, должны охватывать ...

а) весь контингент детей и взрослых

б) только детей и подростков

в) лиц, пожилого и старческого возраста

г) только взрослых

Тест 9

Мероприятия вторичной профилактики ориентированы на ...

<p>а) лиц, входящих в группы риска</p> <p>б) все детское население</p> <p>в) пожилых людей</p> <p>г) работающее население</p> <p>Тест 10</p> <p>Целевой установкой первичной профилактики является ...</p> <p>а) разработка и внедрение рекомендаций по здоровому образу жизни</p> <p>б) предупреждение рецидивов заболеваний</p> <p>в) диагностика предрасположенности к определенному заболеванию</p> <p>г) предупреждение распространения заболевания среди населения</p>
5.3. Перечень видов оценочных средств
<p>работа на практических занятиях</p> <p>тестовые задания</p> <p>подготовка рефератов</p> <p>зачет</p>
5.4. Процедура применения оценочных материалов
<p>Критерии оценивания компетенций формируются на основе бально-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности.</p> <p>Система бально-рейтинговой оценки:</p> <p>Работа на лабораторном занятии - 2 б (12лб*2=24 балла макс.)</p> <p>тестовое задание 15б (3 тест зад*15=30 баллов)</p> <p>Подготовка реферата 11 баллов</p> <p>Зачет - 20 баллов макс.</p> <p>Итого: 100 баллов макс.</p> <p>Критерии оценивания ответа студента на зачете (максимально 20 баллов)</p> <p>Процедура оценивания знаний, умений, характеризующих данный этап формирования компетенций, происходит по двухбальной шкале с отметками "зачтено" или "незачтено".</p> <p>Отметка "зачтено" выставляется, если студент глубоко и прочно усвоил программный материал по курсу дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения полученных знаний на практике, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материалы рекомендуемой литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Отметка "не зачтено" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительной подготовки по соответствующей дисциплине.</p>

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3. Информационные технологии

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1.	Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01. RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2.	Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian. Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3.	Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian. Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4.	Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian. Контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5.	Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian. Лицензия №46138962 от 16.11.2009
6.	Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional. Контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7.	Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition. Лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

8.	Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
9.	Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лицензия № 13С8-190514-084943-783-1256 от 15.05.2019
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
1.	Компьютерная информационно-правовая система «Гарант»
2.	Официальный интернет-портал базы данных правовой информации (http://pravo.gov.ru)
3.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (http://fgosvo.ru)
4.	Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (http://www.ict.edu.ru)
5.	Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных (http://webofscience.com)
6.	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН)(http://neicon.ru)
7.	Базы данных издательства Springer (https://link.springer.com)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
2-70	Лекционная с мультимедийным комплексом	акустическая система, доска учебная, ноутбук, проектор, рулонный настенный экран, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	Лек
2-32	Кабинет основ медицинских знаний и здорового образа жизни	барометры, гигрометр-психрометр, доска учебная, компьютеры, кушетка, микроскопы, плакатница для учебных таблиц, ростомер, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, шкаф для хранения оборудования и учебной литературы	Лаб
2-41	Компьютерный класс	доска учебная, компьютеры, столы компьютерные	Ср

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, методическими разработками кафедры, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, просмотр видеозаписей по заданной теме, решений задач по алгоритму и др. Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.

Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.

Электронная презентация – составление и грамотное оформление слайдов.