



Факультет	Искусств, социальных и гуманитарных наук	
Кафедра	Педагогики, дисциплин и методик начального образования	
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование	
Направленность (профиль)	Дошкольное образование	
	Ручной труд в ДОО	Б1.В.ДВ.11.01

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
(ТГПУ им. Л.Н. Толстого)

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета

протокол № 8 от 31.08. 2017 г.


Рабочая программа дисциплины «Ручной труд в ДОО»

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Заведующий кафедрой  С. В. Митрохина

Декан  Е. Ю. Ромашина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	6
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	6
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	7
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	9
7.1. Основная литература	9
7.2. Дополнительная литература	9
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	15
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	17
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины	18

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины (модуля).

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-7 способность организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	Студент знает: особенности развития творческих способностей дошкольников; Умеет: организовать трудовой процесс дошкольников с целью развития их творческие способностей, активности и самостоятельности; Опыт деятельности: организовывать сотрудничество дошкольников, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность и развивать творческие способности в процессе ручного труда	в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП
ДПК-2 способность проектировать и организовывать ведущие в дошкольном возрасте виды деятельности, создавая широкие возможности для развития детей	Студент знает: специфики ручного труда дошкольников; особенностей организации ручного труда с детьми раннего и дошкольного возраста; Умеет: проектировать и организовывать деятельность дошкольников по ручному труду в зависимости от видов труда; Опыт деятельности: организация ручного труда в дошкольном возрасте, создавая возможности развития детей.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Ручной труд в ДОО» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы бакалавриата.

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть знаниями возрастных особенностей детей; теориями обучения и воспитания дошкольников; владеть современными технологиями педагогической деятельности. При освоении дисциплины студенты опираются на знания и компетенции, полученные при изучении дисциплин базовой части «Педагогика» и «Психология».

Освоение данной дисциплины необходимо для успешного осуществления учебных и производственных практик; качественного выполнения выпускной квалификационной работы по актуальным проблемам дошкольного образования.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	22
в том числе:	
лекции	8
практические занятия	12

контроль СРС (контрольная работа)	2
Самостоятельная работа студента (всего)	86
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям с использованием MOODLE	72
подготовка к контрольной работе	4
подготовка к зачету	10
Промежуточная аттестация в форме зачета	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	10
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	6
Контроль	4
Самостоятельная работа студента (всего)	94
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям с использованием MOODLE	84
подготовка к зачету	10
Промежуточная аттестация в форме зачета	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Наименование темы (раздела)	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды работ	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Ручной труд в практике ДОО.	2			8
Тема 2. Трудовая деятельность в ДООУ в свете ФГОС.	2			8
Тема 3. Методы обучения ручному труду. Оснащение занятий в ДОО.	2	1		8
Тема 4. Анализ программ по ручному труду для дошкольников.	2	1		8
Тема 5. Работа с бумагой и картоном.		2		8
Тема 6. Работа с тканью и волокнистым материалом		2		8
Тема 7. Работа с природным материалом		2		8
Тема 8. Работа с пластическими массами.		2		8

Тема 9. Аппликация.		2		8
<i>Подготовка к контрольной работе</i>				4
<i>Контроль СРС (контрольная работа)</i>			2	
<i>Подготовка к зачету</i>				10
ИТОГО: 108 часа/3 з.е.	8	12	2	86

Заочная форма обучения

Наименование темы (раздела)	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды работ	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Ручной труд в практике ДОО.	1			9
Тема 2. Трудовая деятельность в ДОУ в свете ФГОС.	1			9
Тема 3. Методы обучения ручному труду. Оснащение занятий в ДОО.	1			9
Тема 4. Анализ программ по ручному труду для дошкольников.	1			9
Тема 5. Работа с бумагой и картоном.		1		10
Тема 6. Работа с тканью и волокнистым материалом		1		10
Тема 7. Работа с природным материалом		1		10
Тема 8. Работа с пластическими массами.		1		9
Тема 9. Аппликация.		2		9
<i>Контроль</i>			4	
<i>Подготовка к зачету</i>				10
ИТОГО: 108 часа	4	6	4	94

Тема 1. Ручной труд в практике ДОО.

История развития ручного труда в России и за рубежом. Предмет и задачи курса. Особенности российского подхода обучения ручному труду. Ручной труд в практике начальной школы и ДОО России. История развития и становления ручного труда как предмета.

Тема 2. Трудовая деятельность в ДОУ в свете ФГОС.

Принципы воспитания у детей позитивного отношения к труду.

Виды труда в ДОУ: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд
Компоненты трудовой деятельности: мотив, цель, трудовые действия, планирование, результат.

Тема 3. Методы обучения ручному труду. Оснащение занятий в ДОО.

Средства: собственной трудовой деятельности; ознакомления с трудом взрослых; художественных средств. Методы: показ; объяснение; обсуждение процесса труда и его результатов; оценка; обучение отдельным способам выполнения трудовых операций.

Формы его организации: поручения, дежурства и коллективный труд детей.

Понятие об учебно-материальной базе, ее роль и значение в обучении ручному труду. Виды наглядных пособий (графических, натуральных, технических) и методика их использования.

Метод проектов в обучении ручному труду. Этапы выполнения проекта.

Тема 4. Анализ программ по ручному труду для дошкольников.

Структура, содержание, особенности построения.

Возможности использования ИКТ на занятиях по ручному труду. Требования к занятиям с использованием ИКТ.

Тема 5. Работа с бумагой и картоном.

Виды, свойства бумаги и картона. Организация рабочего места при работе с материалами, техники безопасности.

Виды технологических операций: разметка, сгибание, складывание, резание, монтаж, отделка изделия. Оригами и киригами.

Методика проведения занятий по изготовлению изделий из бумаги и картона.

Тема 6. Работа с тканью и волокнистым материалом.

Виды тканей и волокнистых материалов. Особенности обработки: разметка, раскрой, соединение деталей и шитьё, отделка изделия. Вышивка и шитьё. Уход за одеждой.

Методика проведения занятий по изготовлению изделий из ткани.

Тема 7. Работа с природным материалом

Природный материал, его виды и свойства. Сбор и хранение (растительного и минерального происхождения). Конструирование из природного материала.

Тема 8. Работа с пластическими массами. Лепка из различных материалов, приемы и способы лепки (пластический, конструирующий, комбинированный, круговой налест). Техника папье-маше.

Методика проведения занятий по работе с природным материалом и пластическими массами.

Тема 8. Аппликация.

Аппликация, виды и технология изготовления: подбор материала, разметка, вырезание деталей, монтаж аппликации.

Виды аппликаций: по содержанию, по способу выполнения, по количеству, используемых цветов.

Приёмы изготовления плоских и объёмных аппликаций.

Методика проведения занятий по выполнению аппликаций.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает основную и дополнительную учебную литературу, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также краткие тексты лекций, планы практических занятий, задания для самостоятельной работы, тестовые задания, размещенные в MOODLE.

При подготовке к контактной работе обучающихся с преподавателем и выполнении самостоятельной работы студентам доступны учебно-методические ресурсы, перечисленные в пп.7, 8 настоящей рабочей программы, а также электронный учебный ресурс, размещенный в среде электронного обучения ТГПУ им. Л. Н. Толстого.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в таблице пункта 1 рабочей программы.

Формирование компетенций «Способность организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7)», «Способность проектировать и организовывать ведущие в дошкольном возрасте виды деятельности, создавая широкие возможности для развития детей (ДПК-2)» осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП, соотнесенными с планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	- особенности развития творческих способностей дошкольников; - специфики ручного труда дошкольников; особенностей организации ручного труда с детьми раннего и дошкольного возраста	Отметка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 100 баллов (при условии, что на зачете набрано не менее 15 баллов).
Умения	- организовать трудовой процесс дошкольников с целью развития их творческие способности, активности и самостоятельности; - проектировать и организовывать деятельность дошкольников по ручному труду в зависимости от видов труда	Отметка «не зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла (при условии, что на зачете набрано не менее 15 баллов).
Навыки и опыт деятельности	- организовывать сотрудничество дошкольников, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность и развивать творческие способности в процессе ручного труда; - организация ручного труда в дошкольном возрасте, создавая возможности развития детей.	

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, КСРС, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций, происходит по двухбалльной шкале с отметками «зачтено» или «не зачтено».

Отметка «зачтено» выставляется, если студент глубоко и прочно усвоил программный материал по курсу дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения полученных знаний на практике, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материалы рекомендуемой литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Отметка «не зачтено» выставляется, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет лабораторные и практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые темы рефератов

1. Совместная работа дошкольников и их родителей в процессе выполнения «творческого проекта».
2. История развития ручного труда в России.
3. Особенности развития ручного труда за рубежом.

- 4.История развития и становления ручного труда в школе и ДООУ как предмета.
- 5.Методика обучения ручному труду в ДОО.
- 6.Оснащение занятий по ручному труду.
- 7.Методика творческого проектирования в ДОО.

Типовые задания для контрольной работы

- 1.Дайте определение понятия: Бумага
- 2.Назовите основные свойства материала: ткани
- 3.Определите этапы выполнения аппликации
 - Разметить детали для аппликации
 - Собрать аппликацию на основе (фоне)
 - Подготовить эскиз аппликации
 - Раскроить детали
 - Заготовить шаблоны деталей аппликации
 - Оклеить основу (фон) для аппликации
- 4.Начертите схему: производственного процесса изготовления бумаги

Типовые вопросы к зачету

1. Особенности российского подхода обучения ручному труду.
2. Ручной труд в практике начальной школы и ДОО России.
3. История развития и становления ручного труда как предмета.
4. Принципы воспитания у детей позитивного отношения к труду.
5. Виды труда в ДООУ.
6. Компоненты трудовой деятельности.
7. Средства и методы: обучения ручному труду.
8. Формы организации ручного труда.
9. Учебно-материальная база, ее роль и значение в обучении ручному труду.
10. Виды наглядных пособий и методика их использования.
11. Метод проектов в обучении ручному труду.
12. Структура, содержание, особенности построения занятий по ручному труду.
13. Возможности использования ИКТ на занятиях по ручному труду.
14. Виды, свойства бумаги и картона.
15. Организация рабочего места при работе с материалами, техники безопасности.
16. Виды технологических операций. Приемы работы с бумагой.
17. Виды тканей и волокнистых материалов. Особенности обработки ткани.
18. Правила ухода за одеждой.
19. Природный материал, его виды и свойства. Сбор и хранение.
20. Лепка из различных материалов, приемы и способы лепки. Техника папье-маше.
21. Аппликация, виды и технология изготовления.
22. Приёмы изготовления плоских и объемных аппликаций.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине «Ручной труд в ДОО» для студентов, обучающихся по профилям 44.03.01 «Дошкольное образование» складывается из следующих составляющих:
 - качества контактной работы с преподавателем по темам дисциплины (интерактивное уча-

стие в лекционных занятиях, выполнение заданий для самостоятельной работы, активность при изучении дисциплины и др.) – максимум 50 баллов;

- результатов срезовой контрольной работы – максимум 5 баллов;

- степени креативности выполнения индивидуальных творческих заданий (написание рефератов по теме преподавателя, подготовку коллекций, презентаций и т. п.)- максимум 25 баллов;

- результатов зачета - максимум 20 баллов.

Студент допускается к зачёту, если набрал 41 балл. За пропуски по уважительным причинам студент может отчитаться за пропущенные работы и за самостоятельные задания.

Оценочные таблицы

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Баллы, полученные студентом
1.	Выполнение заданий для самостоятельной работы по темам:		
1.1.	Ручной труд в практике ДОО.	5	
1.2.	Трудовая деятельность в ДОУ в свете ФГОС.	5	
1.3.	Методы обучения ручному труду. Оснащение занятий в ДОО.	5	
1.4.	Анализ программ по ручному труду для дошкольников.	5	
1.5.	Работа с бумагой и картоном.	6	
1.6.	Работа с тканью и волокнистым материалом	6	
1.7.	Работа с природным материалом	6	
1.8.	Работа с пластическими массами.	6	
1.9.	Аппликация.	6	
	Всего по пройденным темам	50	
2.	КСРС (контрольная работа)	5	
3.	Выполнение индивидуальных творческих заданий (рефераты (не более 2-х)- 5 б., коллекция материалов («Виды бумаги и картона», «Виды тканей и волокнистых материалов») 10 б., презентации по производству материалов и свойствах (не более 2-х)-10б.)	25	
4.	Зачет	20	
	ИТОГО:	100	

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Парамонова, Л. А. Теория и методика творческого конструирования в детском саду: учебное пособие для студентов вузов / Л. А. Парамонова. - М.: Академия, 2002.

7.2. Дополнительная литература

1. Ежкова, Н.С. Дошкольная педагогика: учебное пособие / Н. С. Ежкова; рец. И. М. Кононова; Министерство образования РФ, Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого. - Тула: ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2003. - 88 с.

2. Кобышева, Н. М. Методика трудового обучения младших школьников. Основы дизайнобразования [Текст]: учебное пособие для студентов средних педагогических учебных заведений / Н. М. Кобышева. - М.: Академия, 1999.
3. Матвеева, О.В. Методика преподавания технологии с практикумом: проектирование, проведение и анализ уроков технологии в начальной школе: учебно-методическое пособие для студ. пед. вузов и учителей начальных классов / О. В. Матвеева. - Тула: Изд-во ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2010.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого	http://moodle.tsput.ru	Свободный, для доступа к образовательным ресурсам необходима регистрация
Научная электронная библиотека « eLIBRARY.RU »	http://elibrary.ru/defaultx.asp	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система « <i>Университетская библиотека онлайн</i> » – база данных электронных версий учебников, учебных пособий, научных изданий, словарей, энциклопедий, интерактивных тестов по перечню направлений подготовки высшего образования. Правообладатель: ООО «Некс-Медиа».	www.biblioclub.ru	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система ЭБС « <i>ЮРАЙТ</i> » – учебники, учебные пособия по различным отраслям знаний.	http://www.biblio-online.ru	Неограниченный доступ

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-тематический план дисциплины предусматривает ее изучение студентами на лекциях, практических/лабораторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Посещение аудиторных занятий обязательно. Построение курса синтезирует работу на лекционных, практических/лабораторных занятиях. На лекциях студенты осваивают материал, с использованием традиционных и инновационных методов (составление конспекта, анализ проблемных ситуаций, работа с электронными учебными пособиями, раздаточным материалом и др.). Каждая лекция и практических/лабораторных занятие имеют свою цель учебной работы, которая предполагает раскрытие и освоение студентами основных положений по данной дисциплине. На практических занятиях предполагается обсуждение студентами определенных вопросов плана, раскрывающих тему занятия, выполнение практико-ориентированных заданий.

В процессе подготовки к занятиям студенты: 1) знакомятся с планом и методическими указаниями к занятию; 2) изучают конспект лекции по данной теме; 3) самостоятельно изучают ли-

тературу по вопросам плана; 4) выполняют задания для самостоятельной работы с целью выявления реальных фактов, иллюстрирующих те или иные положения задания. Активность студентов на практических занятиях является обязательным требованием к его проведению. На занятиях студенты выступают с сообщениями по вынесенным на рассмотрение вопросам, докладывают о результатах самостоятельного выполнения заданий, участвуют в дискуссии. Также студенты могут подготовить презентации (устные и электронные в PowerPoint).

Типовые практические занятия
Тема 1. Ручной труд в практике ДОО.

Вопросы для рассмотрения

1. Развития ручного труда в России.
2. Развития ручного труда за рубежом.
3. Ручной труд как предмета в начальной школе и ДОО.

Задания для самостоятельной работы на занятиях.

1. Используя программы для ДОО, определите содержание ручного труда в НШ и ДОО.
 2. Составьте памятку по технике безопасности при работе на компьютере.
 1. Компьютерная программа «Детская мастерская», её характеристика и методика работы с ней в ДОО.

Задания для внеаудиторной работы студентов.

1. Подготовьте рефераты на следующие темы:
 - История развития ручного труда в России.
 - Особенности развития ручного труда за рубежом.
 - История развития и становления ручного труда в школе и ДООУ как предмета.

Тема 2. Трудовая деятельность в ДООУ в свете ФГОС.

Вопросы для рассмотрения.

1. Принципы воспитания у детей позитивного отношения к труду.
2. Виды труда в ДООУ: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд.
3. Компоненты трудовой деятельности: мотив, цель, трудовые действия, планирование, результат.

Задания для самостоятельной работы на занятиях.

1. Дайте характеристику принципам трудового воспитания.
2. Как взаимосвязаны мотив, цель, трудовые действия, планирование, результат.

Задания для внеаудиторной работы студентов.

1. Изучите ФГОС ДО и охарактеризуйте виды труда в ДОО.
2. Охарактеризуйте принципы воспитания позитивного отношения к труду.

Тема 3. Методы обучения ручному труду. Оснащение занятий в ДОО.

Вопросы для рассмотрения.

1. Средства: собственной трудовой деятельности; ознакомления с трудом взрослых; художественных средств.
2. Методы: показ; объяснение; обсуждение процесса труда и его результатов; оценка; обучение отдельным способам выполнения трудовых операций.
3. Формы организации: поручения, дежурства и коллективный труд детей.
4. Понятие об учебно-материальной базе, ее роль и значение в обучении ручному труду. Виды наглядных пособий (графических, натуральных, технических) и методика их использования.
5. Метод проектов в обучении ручному труду. Этапы выполнения проекта.

Задания для самостоятельной работы на занятиях.

1. Изучите ФГОС ДО, методическую литературу охарактеризуйте средства ручного труда.
2. Охарактеризуйте методы обучения ручного труда.
3. Изучите ФГОС ДО, методическую литературу охарактеризуйте учебно-материальную

базу.

Задания для внеаудиторной работы студентов.

- Составьте интеллектуальную карту на следующие темы:
 - Методика обучения ручному труду в ДОО
 - Оснащение занятий по ручному труду
 - Методика творческого проектирования в ДОО.
- Разработайте базу тем творческих проектов. Выбрав одну из тем подготовьте по следующему плану описание его реализации: организационно-подготовительный, технологический, заключительный.
- Подготовьте план по выполнению творческих проектов.

Тема 4. Анализ программ по ручному труду для дошкольников.

Вопросы для рассмотрения

- Рабочие программы и методическое обеспечение
- Планирование по технологии на год, полугодие, четверть
- Структура занятий по ручному труду, содержание структурных элементов.

Задания для самостоятельной работы на занятиях.

- Используя программы составьте планирование для любой возрастной группы:
 - тематическое планирование на год;
 - учитывая требования к занятиям по ручному труду, составьте конспект занятия на любую тему.

Свойства бумаги	Краткое описание проведения наблюдения(опыта)	Результат и выводы
Физические		
Механические		
Технологические		

- Составьте памятку по технике безопасности при работе на компьютере.
- Охарактеризуйте компьютерную программу «Детская мастерская» и опишите методику работы с ней в ДОО.

Задания для внеаудиторной работы студентов.

- Разработайте беседу по предложенным темам:
 - Компьютер, его устройство и возможности
 - Наш помощник-компьютер
 - История создания компьютера
- Подготовьте материал для компьютерной поддержки занятий по ручному труду в ДОО. Тема презентации на выбор студента.

Тема 5. Работа с бумагой и картоном.

Вопросы для рассмотрения

- Бумага и картон. История изобретения.
- Производство бумаги и картона, его совершенствование.
- Свойства (физические, механические и технологические) бумаги и картона. Показатели, учитываемые при подборе материалов для изделий из бумаги и картона.

Задания для самостоятельной работы на занятиях.

- Проведи опыты и наблюдения с бумагой и картоном, и оформите результаты наблюдений в таблице
- Используя методические рекомендации к данной теме, выполните базовые формы в оригами и зарисуй схему их складывания.
- Используя методические пособия, журналы «Оригами», «Дошкольное образование» и др., выполнить по образцу каждого вида: плоское и объёмное оригами, модульное оригами; кириотическое оригами (киригами). Определи на основе, каких базовых форм выполнялись данные изделия.

Задания для внеаудиторной работы студентов.

1. Разработать фрагмент занятия по ознакомлению художественной техники:
 - история возникновения данной техники;
 - технология изготовления изделий в технике оригами (киригами).
2. Подобрать или разработать сказки, истории, сопровождаемые складыванием из бумаги.
3. Познакомиться с видами бумаги и картона. Оформить 2-3 коллекции бумаги или картона.
4. Используя методические рекомендации, статьи подготовьте беседу на темы:
 - История изобретения бумаги
 - Использование бумаги (картона) в быту и на производстве
 - Свойства бумаги (картона)
 - Производство бумаги (картона)
5. Используя учебно-методическую литературу, методические рекомендации подобрать упражнения для формирования следующих умений: размечать по шаблону и трафарету, ножницами и ножом.

Тема 6. Работа с тканью и волокнистым материалом.

Вопросы для рассмотрения. Вопросы для рассмотрения.

1. Волокна, их классификация.
2. Свойства тканей и показатели, учитываемые при подборе ткани для изделия.
3. Технологический процесс получения тканей.
4. Инструменты и материалы для шитья, требования к ним.
5. Технология шитья изделий из волокнистых материалов.
 - выбор изделия и изготовление выкройки (лекал)
 - подбор материалов и инструментов
 - подготовка ткани к раскрою
 - разметка и раскрой деталей
 - соединение деталей, сборка изделия
 - отделка (оформление) изделия

Задания для аудиторной работы студентов.

1. Проведи опыты и наблюдения с образцами тканей, и оформите результаты наблюдений в таблиц

Свойства ткани	Краткое описание проведения наблюдения(опыта)	Результат и выводы
Физические		
Механические		
Технологические		

2. Приёмы обработки ткани:
 - разметка на ткани (прямых и криволинейных контуров);
 - выкраивание (раскрой в разворот, раскрой в сгиб);
 - подготовка к шитью (подготовка иголки, ткани).

Задания для внеаудиторной работы студентов.

1. Используя методические рекомендации по данной теме, подбери образцы тканей и текстильных материалов. Оформи 2-3 коллекции, используя следующую тематику:
 - изделия текстильной промышленности;
 - ткани по назначению;
 - ткани по исходному сырью.
2. Используя периодические издания, подготовь подборку статей, методических материалов по теме занятия.
3. Обработка срезов (обрезание краёв зубцами, бахрома, подгибание с открытым и закрытым срезом, обмётка ручными швами);
4. Охарактеризуйте изделия, выполняемые дошкольниками: мягкая игрушка, куклы из варежек и перчаток, игрушки из помпонов и кистей.

5. Используя методическую литературу, разработайте фрагмент занятия выполнения работы по теме «Изготовление игрушек из ткани».

Тема 7. Работа с природным материалом

Вопросы для рассмотрения.

1. Значение работ с природным материалом в начальных классах.
2. Виды природного материала: растительного (растения, части растений, крупы опилки и т.п.); животного происхождения (перья, рыба чешуя и т.п.); минеральные (яичная скорлупа, песок, ракушки, песок и т.п.).
3. Заготовка и хранение природного материала
4. Конструирование из природного материала (икебана, макеты местности, к сказкам)

Задания для самостоятельной работы на занятиях.

1. Используя методические пособия и статьи, разработайте беседу на тему «Работа с природным материалом».
2. Подберите упражнения по «превращению» листьев.
3. Подготовьте план экскурсии на природу с целью сбора природного материала.
4. Подготовить природный материал к технологической обработке. Окраска опилок, яичной скорлупы, соломки.

Тема 8. Работа с пластическими массами.

Вопросы для повторения

1. Виды пластических масс их основные свойства:

-глина;

-пластилин;

-тесто: из муки, опилок

2. Приемы работы с пластическими массами: деление на части, придание формы и соединение деталей, оформление изделия.

3. Способы лепки:

- объёмных изделий: конструктивный, пластический, комбинированный, ленточный, из жгутов, выборка стекой

4. Папье-маше, виды и способы изготовления.

5. Технология изготовления плоских и объёмных изделий в технике папье-маше: подготовка формы, заготовка бумажной массы, оклейка первые 2-3 слоя водой, оклейка последующих 5-6 слоёв с клеем, сушка.

Задания для самостоятельной работы на занятиях.

1. Сравните материал для лепки и заполните таблицу

	Глина	Тесто	Пластилин	выводы
Свойства материалов				
Физические				
Механические				
Технологические				

2. Подготовьте материал для лепки, описав технологию подготовки. Вылепите народную игрушку, домашнюю утварь, фрукты и овощи. Определить: какие приёмы использовали при лепке; какой способ оформления был использован.

3. Разработайте характеристику своего изделия по предложенному плану:

- Название изделия
- Способ лепки
- Сколько этапов и их содержание
- Смешивали цвета или использовали готовую цветовую гамму

- Если смешивали, то представьте как добились необходимого колера
- 4.Подготовить материал для папье-маше, выполнить изделие в соответствии с технологией, предложенной табл. №33 (оклеивание кусочками бумаги), оформить изделие).

Задания для внеаудиторной работы студентов.

1. Используя методические пособия, статьи выполните рельефные композиции (образцы изделий). Разработать наглядные пособия по объяснению этапов работы.

Тема 8. Аппликация.

Вопросы для рассмотрения.

1. Понятие «аппликация», её назначение. Мозаика.
2. Классификация по содержанию, по способу изготовления, по использованию цветовой гамме.
3. Способы и приёмы изготовления аппликации (плоской), раздвижной, прорезной, «картонное кружево» и т.п.
- Объёмная аппликация. Приемы изготовления
- Коллаж, технология изготовления.
4. Подбор материалов и инструментов

Задания для самостоятельной работы на занятиях.

1.Используя методические рекомендации к данной теме, выполните следующие задания:

- Выполнить аппликацию, учитывая следующие условия: сюжетная, многоцветная, с элементами объёмности;
- Разработать технологию изготовления данной аппликации и разработать фрагмент урока с ее использованием;

Задания для внеаудиторной работы студентов.

1. Разработать конспект занятия по теме: Аппликация из бумаги.
2. Используя периодические издания, подготовь подборку статей, методических материалов по теме занятия.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);
- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);
 - организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);
 - программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);
 - среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>

Дисциплина обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия

№ 16698685 от 08.08.2003 г.

3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.

5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина обеспечена специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя специализированный учебно-методический кабинет, аудитории, оборудованные мультимедийной установкой и интерактивной электронной доской.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: способность организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7); способность проектировать и организовывать ведущие в дошкольном возрасте виды деятельности, создавая широкие возможности для развития детей (ДПК-2).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания особенности развития творческих способностей дошкольников (ПК-7); специфики ручного труда дошкольников; особенностей организации ручного труда с детьми раннего и дошкольного возраста (ДПК-2);

умения организовать трудовой процесс дошкольников с целью развития их творческие способностей, активности и самостоятельности (ПК-7); проектировать и организовывать деятельность дошкольников по ручному труду в зависимости от видов труда (ДПК-2);

навыки и опыт организовывать сотрудничество дошкольников, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность и развивать творческие способности в процессе ручного труда (ПК-7); организация ручного труда в дошкольном возрасте, создавая возможности развития детей (ДПК-2).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Ручной труд в ДОО» относится к дисциплинам вариативной части дисциплин курсов по выбору направления бакалавриата. К началу изучения дисциплины студенты должны владеть знаниями возрастных особенностей детей; теориями обучения и воспитания дошкольников; владеть современными технологиями педагогической деятельности. При освоении дисциплины студенты опираются на знания и компетенции, полученные при изучении дисциплин базовой части «Педагогика» и «Психология».

Освоение данной дисциплины необходимо для успешного осуществления учебных и производственных практик; качественного выполнения выпускной квалификационной работы по актуальным проблемам дошкольного образования.

3. Объем дисциплины 3 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: Матвеева О.В., к.п.н., доцент кафедры педагогики, дисциплин и методик начального образования

**13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу внесены изменения в части обновления состава лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, к которым должен быть обеспечен доступ обучающимся.

Решение Ученого совета университета, протокол №2 от 16 февраля 2017 года.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2017-2018 учебный год****Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

2018-2019 учебный год**Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

9. Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01 - RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
10. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
11. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
12. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
13. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
14. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
15. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
16. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
17. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

8. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
9. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
10. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
11. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
12. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
13. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
14. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 7 от 30 августа 2018 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Матвеева Ольга Витальевна	к.п.н.	Доцент	доцент кафедры педагогики, дисциплин и методик начального образования