

# МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого"  
(ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н. Толстого")

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

### Сравнительная анатомия животных

ОПОП **Направление 06.03.01 Биология**  
**направленность (профиль) Биоэкология**

Квалификация **Бакалавр**

Год начала подготовки **2022**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 з.е.**

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Сравнительная анатомия животных» направлена на обобщение знаний по морфологии, анатомии, систематике и экологии животных, а также на формирование готовности к научно-исследовательской деятельности в области изучения биологических объектов на организменном уровне. Изучение дисциплины позволит перевести биологическое мышление студентов на качественно новый уровень, расширит их способности познавать и обобщать знания о биологических объектах, совершенствовать логическое мышление.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
1.	К началу изучения дисциплины студенты должны владеть:	
2.	- знаниями об основных таксонах животных;	
3.	- умениями оперировать основными биологическими понятиями;	
4.	- навыками и опытом деятельности по описанию и идентификации основных групп животных.	
5.	педагогическая практика	
6.	Теория и методика обучения биологии	
7.	Физиология высшей нервной деятельности	
8.	Физиология растений	
9.	Экологический мониторинг	
10.	Биохимия и молекулярная биология	
11.	Основы экотоксикологии	
12.	Физиология человека и животных	
13.	Экологическая безопасность	
14.	Анатомия и морфология человека	
15.	Биология размножения и развития	
16.	Методы экологических исследований	
17.	микробиология и вирусология	
18.	ознакомительная практика, часть 1	
19.	Гистология	
20.	Экология животных	
21.	Экология растений	
22.	Анатомия и морфология растений	

23.	Цитология
24.	Экология и рациональное природопользование
25.	Общая биология
26.	Социальная экология
27.	Психология и педагогика
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

### 3. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

#### 3.1 Компетенции обучающегося и индикаторы их достижения:

ОПК-2: Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания;

ОПК-2.1 Демонстрирует знание принципов структурно-функциональной организации живых систем разного уровня

Знает структурную и органологическую дифференцировку в теле животных.  
 Умеет применять принципы структурно-функциональной организации для изучения сравнительной анатомии животных.  
 Владеет навыками применения лабораторно-практическими методов сравнительно-анатомического изучения животных.

ПК-1: Способен формировать развивающую образовательную среду и осуществлять педагогическую деятельность на основе научных знаний в области биологии

ПК-1.1 Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), в области биологии в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования

Умеет объяснять принципы построения, стимулы возникновения и изменение плана строения основных аппаратов и систем органов.  
 Владеет навыками объяснения результатов сравнительно-анатомического анализа планов строения животных.

#### 3.2 Результаты обучения по дисциплине:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

	<b>Знать:</b>
3.1	структурную и органологическую дифференцировку в теле животных.
	<b>Уметь:</b>
У.1	объяснять принципы построения, стимулы возникновения и изменение плана строения основных аппаратов и систем органов;
У.2	применять принципы структурно-функциональной организации для изучения сравнительной анатомии животных.
	<b>Владеть:</b>
В.1	применения лабораторно-практическими методов сравнительно-анатомического изучения животных;
В.2	объяснения результатов сравнительно-анатомического анализа планов строения животных.