

22.	Социальная экология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
1.	педагогическая практика
2.	Биология человека
3.	Биофизика
4.	История и методология биологии
5.	преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа
6.	Сравнительная анатомия животных

3. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Компетенции обучающегося и индикаторы их достижения:

ОПК-2: Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания;

ОПК-2.1 Демонстрирует знание принципов структурно-функциональной организации живых систем разного уровня

Демонстрирует знание принципов структурно-функциональной организации живых систем разного уровня

ОПК-2.2 Использует физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания

Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся

ОПК-6: Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии;

ОПК-6.1 Использует знание основных законов физики, химии, наук о Земле и биологии, необходимых для решения типовых задач научно-исследовательской деятельности и преподавания биологии

Использует знание основных законов физики, химии, наук о Земле и биологии, необходимых для решения типовых задач научно-исследовательской деятельности и преподавания биологии

3.2 Результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

3.1 Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации

Уметь:

У.1 Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

У.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(-ых) языках

У.3 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов

Владеть:

В.1 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

В.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(-ых) языках

В.3 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся