

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого"
(ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н. Толстого")

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Анатомия и морфология человека

ОПОП **Направление 06.03.01 Биология
направленность (профиль) Биоэкология**

Квалификация **Бакалавр**

Год начала подготовки **2022**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **7 з.е.**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов систематизированных знаний в области строения органов, систем органов и аппаратов тела человека и применение этих знаний в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1.	география	
2.	Гистология	
3.	Экология животных	
4.	Экология растений	
5.	Анатомия и морфология растений	
6.	геология и почвоведение	
7.	Математика	
8.	Цитология	
9.	Экология и рациональное природопользование	
10.	Общая биология	
11.	Химия	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
1.	Биохимия и молекулярная биология	
2.	Основы экотоксикологии	
3.	Физика	
4.	Физиология человека и животных	
5.	Экологическая безопасность	
6.	генетика и эволюция	
7.	научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
8.	Системная экология	
9.	Физиология высшей нервной деятельности	
10.	Физиология растений	
11.	Экологический мониторинг	
12.	педагогическая практика	

13.	Биология человека
14.	Биофизика
15.	История и методология биологии
16.	преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа
17.	Сравнительная анатомия животных
18.	Социальная экология

3. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Компетенции обучающегося и индикаторы их достижения:

ОПК-2: Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания;

ОПК-2.1 Демонстрирует знание принципов структурно-функциональной организации живых систем разного уровня

знает возрастные, половые и индивидуальные особенности органов и систем органов человека; знает филогенетическое развитие органов и систем органов; имеет навыки выявления морфо-функциональных связей, подчеркивающих неразрывность строения, формы и функции

ОПК-6: Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии;

ОПК-6.1 Использует знание основных законов физики, химии, наук о Земле и биологии, необходимых для решения типовых задач научно-исследовательской деятельности и преподавания биологии

знает структурно-функциональную организацию органов и систем органов организма человека, включая их микроскопическое и ультрамикроскопическое строение; умеет определять на живом человеке основные анатомические образования, находить и показывать на муляжах и влажных препаратах их части и элементы строения

3.2 Результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

3.1 - структурно-функциональную организацию органов и систем органов организма человека, включая их микроскопическое и ультрамикроскопическое строение с учётом возрастных, половых и индивидуальных особенностей; филогенетическое развитие органов и систем органов.

Уметь:

У.1 - определять на живом человеке основные анатомические образования, находить и показывать на муляжах и влажных препаратах их части и элементы строения.

Владеть:

В.1 - выявления морфо-функциональных связей, подчеркивающих неразрывность строения, формы и функции.