

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого"  
(ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н. Толстого")

## Мировая экономика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра экономики и управления
ОПОП	Направление 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит
Квалификация	Бакалавр
Год начала подготовки	2022
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	5 з.е.

Виды контроля по семестрам:  
зачет с оценкой 5

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	5(3.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	24	24	24	24
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	56	56	56	56
КСР	2	2	2	2
Контактная работа	58	58	58	58
Сам. работа	122	122	122	122
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Семинары	0	0	0	0
Консультации	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	180	180	180	180

Программу составил(и):

*к.э.н., доцент, карпченко юв*

Рабочая программа дисциплины

**Мировая экономика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) Финансы и кредит

утвержденного Учёным советом вуза от 28.02.2022 протокол № 3.

РПД утверждена Учёным советом университета

протокол от 28.2.2022 г. № 3

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

дать базовые знания студентам в области мирового хозяйства

и международных экономических отношений в условиях глобализации мирового хозяйства

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
1.	менеджмент
2.	макроэкономика
3.	национальная экономика
4.	Менеджмент
5.	Финансовые рынки
6.	Микроэкономика
7.	Макроэкономика
8.	Экономическая статистика
9.	Национальная экономика
10.	Региональная экономика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
1.	финансовый менеджмент
2.	Финансовый менеджмент

**3. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ****3.1 Компетенции обучающегося и индикаторы их достижения:**

ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-1.2	Применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач на макроуровне
---------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ОПК-3.2	Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на макроуровне
---------	--------------------------------------------------------------------------------------

**3.2 Результаты обучения по дисциплине:****В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

	<b>Знать:</b>
3.1	основные этапы и закономерности исторического развития общества; основы
3.2	экономических знаний, базовые экономические категории и законы; цели, задачи и способы
3.3	общекультурного и профессионального самосовершенствования, методологию развития общекультурных и профессиональных качеств собственной личности
	<b>Уметь:</b>
У.1	анализировать основные факты на основе знаний основных этапов и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; использовать экономические знания в различных сферах деятельности реализовывать достижения развитой личности, способной к самоорганизации и самообразованию, в общекультурной и профессиональной деятельности
	<b>Владеть:</b>
В.1	навыками анализа исторических событий на базе знаний закономерностей исторического развития общества для проявления гражданской позиции в жизнедеятельности и
В.2	профессиональной деятельности; способностью использовать основы экономических знаний в
В.3	различных сферах деятельности; навыками самоорганизации и самообразования.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	Содержание
	мировая экономика				

1.1	Тема 1. Понятие мирового хозяйства, история развития и структура /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.1	<p>Понятие и сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений. Факторы, определяющие развитие мирового хозяйства и международных экономических отношений. Глобализация и транснационализация мирового хозяйства.</p> <p>Краткая история становления мирового хозяйства. Этапы развития современного мирового хозяйства. Характеристика этапов. Структура ВМП: доли первичного, вторичного и третичного секторов.</p> <p>Три группы стран: развитые, развивающиеся и с переходной экономикой. Критерии для такого выделения уровень экономического развития, социальная структура экономики, тип экономического роста, уровень и характер внешнеэкономических связей.</p> <p>Система национальных счетов. Ее сущность. Важнейшие показатели СНС: ВВП и ВНП, конечная и промежуточная продукция, добавленная стоимость, чистый национальный продукт, национальный доход.</p>
1.2	Тема 1. Понятие мирового хозяйства, история развития и структура /Пр/	5	6	Л1.1 Л1.5 Л1.3 Л1.4Л1.6 Л1.1	<p>Понятие и сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений. Факторы, определяющие развитие мирового хозяйства и международных экономических отношений. Глобализация и транснационализация мирового хозяйства.</p> <p>Краткая история становления мирового хозяйства. Этапы развития современного мирового хозяйства. Характеристика этапов. Структура ВМП: доли первичного, вторичного и третичного секторов.</p> <p>Три группы стран: развитые, развивающиеся и с переходной экономикой. Критерии для такого выделения уровень экономического развития, социальная структура экономики, тип экономического роста, уровень и характер внешнеэкономических связей.</p> <p>Система национальных счетов. Ее сущность. Важнейшие показатели СНС: ВВП и ВНП, конечная и промежуточная продукция, добавленная стоимость, чистый национальный продукт, национальный доход.</p>

1.3	Тема 2. Потенциал мировой экономики /Лек/	5	2	Л1.2 Л1.5 Л1.3 Л1.4Л1.6 Л1.1	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Сущность. Земельные ресурсы. Водные ресурсы. Лесные ресурсы. Распределение по странам. Ресурсы минерального сырья и топлива. Уголь, нефть, природный газ. Гидроэнергетика. Распределение по странам. Металлическая руда. Железная руда. Бокситы. Медная руда. Распределение по странам. Наделенность природными ресурсами развитых, развивающихся и стран с переходной экономикой.
1.4	Тема 2. Потенциал мировой экономики /Пр/	5	6	Л1.2 Л1.5 Л1.3 Л1.4Л1.6 Л1.1	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Сущность. Земельные ресурсы. Водные ресурсы. Лесные ресурсы. Распределение по странам. Ресурсы минерального сырья и топлива. Уголь, нефть, природный газ. Гидроэнергетика. Распределение по странам. Металлическая руда. Железная руда. Бокситы. Медная руда. Распределение по странам. Наделенность природными ресурсами развитых, развивающихся и стран с переходной экономикой.
1.5	Тема 3. Международная торговля /Лек/	5	2	Л1.2 Л1.5 Л1.3 Л1.4Л1.6 Л1.1	Сущность международной торговли. История развития международной торговли и современные тенденции. Основные показатели развития международной торговли. Теории международной торговли. Внешнеторговая политика: либерализм, протекционизм, автаркия. Методы государственного регулирования международной торговли: тарифные и нетарифные. Россия в системе международной торговли. Товарная структура экспорта и импорта, ведущие торговые партнеры
1.6	Тема 3. Международная торговля /Пр/	5	4	Л1.5 Л1.3 Л1.1Л1.6	Сущность международной торговли. История развития международной торговли и современные тенденции. Основные показатели развития международной торговли. Теории международной торговли. Внешнеторговая политика: либерализм, протекционизм, автаркия. Методы государственного регулирования международной торговли: тарифные и нетарифные. Россия в системе международной торговли. Товарная структура экспорта и импорта, ведущие торговые партнеры.

1.7	Тема 4. Международное движение капитала /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.3Л1.6	<p>Сущность и формы международного движения капитала.</p> <p>Ссудный и предпринимательский капитал.</p> <p>Структура международного движения капитала: прямые, портфельные и прочие инвестиции.</p> <p>Причины международного движения капитала. Место развитых и развивающихся стран в перемещении капиталов.</p> <p>Современное состояние и тенденции развития мирового рынка капитала.</p> <p>Платежный баланс государства и его структура: счет текущих операций, счет движения капитала, ошибки и пропуски, изменение резервов.</p>
1.8	Тема 4. Международное движение капитала /Пр/	5	4	Л1.2 Л1.5 Л1.3Л1.6	<p>Сущность и формы международного движения капитала.</p> <p>Ссудный и предпринимательский капитал.</p> <p>Структура международного движения капитала: прямые, портфельные и прочие инвестиции.</p> <p>Причины международного движения капитала. Место развитых и развивающихся стран в перемещении капиталов.</p> <p>Современное состояние и тенденции развития мирового рынка капитала.</p> <p>Платежный баланс государства и его структура: счет текущих операций, счет движения капитала, ошибки и пропуски, изменение резервов.</p>
1.9	Тема 5. Международная миграция рабочей силы /Лек/	5	4	Л1.2 Л1.5 Л1.3Л1.6	<p>Сущность и причины международной миграции рабочей силы. Современное состояние международной миграции.</p> <p>Основные формы миграции рабочей силы.</p> <p>Направления миграционных потоков: Северная Америка, Европа, страны Персидского залива. Участие России в миграции рабочей силы.</p> <p>Последствия миграции рабочей силы.</p> <p>Государственное регулирование миграционных потоков.</p>
1.10	Тема 5. Международная миграция рабочей силы /Пр/	5	4	Л1.2 Л1.5 Л1.3Л1.6	<p>Сущность и причины международной миграции рабочей силы. Современное состояние международной миграции.</p> <p>Основные формы миграции рабочей силы.</p> <p>Направления миграционных потоков: Северная Америка, Европа, страны Персидского залива. Участие России в миграции рабочей силы.</p> <p>Последствия миграции рабочей силы.</p> <p>Государственное регулирование миграционных потоков.</p>

1.11	Тема 6. Международные валютные отношения /Лек/	5	4	Л1.5 Л1.3 Л1.1Л1.6	<p>Мировая валютная система. Ее сущность. Валютный механизм. Валютные отношения.</p> <p>Основные понятия: валюта, валютный курс, валютные паритеты, конвертируемость валюты, валютные рынки, валютные биржи.</p> <p>Становление и развитие мировой валютной системы: Золотой стандарт, Бреттон-Вудская валютная система, Ямайская валютная система.</p> <p>Валютная политика государства. Формы и инструменты валютной политики. Участники валютного рынка.</p> <p>Факторы, влияющие на валютные курсы: состояние торгового и платежного балансов, ожидания инвесторов, уровень процентных ставок, темпы роста ВВП, инфляция.</p>
1.12	Тема 6. Международные валютные отношения /Пр/	5	4	Л1.5 Л1.3 Л1.4Л1.6	<p>Мировая валютная система. Ее сущность. Валютный механизм. Валютные отношения.</p> <p>Основные понятия: валюта, валютный курс, валютные паритеты, конвертируемость валюты, валютные рынки, валютные биржи.</p> <p>Становление и развитие мировой валютной системы: Золотой стандарт, Бреттон-Вудская валютная система, Ямайская валютная система.</p> <p>Валютная политика государства. Формы и инструменты валютной политики. Участники валютного рынка.</p> <p>Факторы, влияющие на валютные курсы: состояние торгового и платежного балансов, ожидания инвесторов, уровень процентных ставок, темпы роста ВВП, инфляция.</p>
1.13	Тема 7. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве /Лек/	5	4	Л1.4 Л1.1Л1.6	<p>Сущность международной экономической интеграции.</p> <p>Формы: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз, политический союз.</p> <p>Критерии успешности интеграции.</p> <p>Развитие интеграционных процессов в Западной Европе: ЕС, ЕАСТ. Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА). Ассоциация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС).</p> <p>Интеграционные процессы в Латинской Америке (ЛАИ, Кариком, Меркосур). Интеграционные процессы в Азии (АСЕАН, СААРК) и Африке (ЭКОВАС, ЮДЕАК).</p> <p>Интеграционные процессы в СНГ (ЕАЭС).</p>
1.14	Тема 8. Система международных экономических организаций /Лек/	5	4	Л1.2 Л1.5Л1.6	<p>Формирование и развитие системы международных экономических организаций.</p> <p>Экономические организации системы ООН: ЭКОВАС, ФАО, ПРООН, ЮНИДО, МАГАТЭ.</p> <p>Международные финансовые организации: МВФ, группа мирового банка: МБРР, МАР, МФК, МАПИ, МЦУИС.</p> <p>Международные организации, регулирующие международную торговлю: ГАТТ, ВТО, ЮНКТАД</p>

1.15	Тема 8. Система международных экономических организаций /Пр/	5	4	Л1.1 Л1.2Л1.6	Формирование и развитие системы международных экономических организаций. Экономические организации системы ООН: ЭКОВАС, ФАО, ПРООН, ЮНИДО, МАГАТЭ. Международные финансовые организации: МВФ, группа мирового банка: МБРР, МАР, МФК, МАГИ, МЦУИС. Международные организации, регулирующие международную торговлю: ГАТТ, ВТО, ЮНКТАД.
1.16	/КСР/	5	2	Л1.5 Л1.3Л1.6	
1.17	система международных экономических организаций /Ср/	5	20	Л1.1 Л1.2Л1.6	Формирование и развитие системы международных экономических организаций. Экономические организации системы ООН: ЭКОВАС, ФАО, ПРООН, ЮНИДО, МАГАТЭ. Международные финансовые организации: МВФ, группа мирового банка: МБРР, МАР, МФК, МАГИ, МЦУИС. Международные организации, регулирующие международную торговлю: ГАТТ, ВТО, ЮНКТАД.
1.18	интеграционные процессы в мировом хозяйстве /Ср/	5	30	Л1.5 Л1.3Л1.6	Сущность международной экономической интеграции. Формы: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз, политический союз. Критерии успешности интеграции. Развитие интеграционных процессов в Западной Европе: ЕС, ЕАСТ. Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА). Ассоциация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). Интеграционные процессы в Латинской Америке (ЛАИ, Кариком, Меркосур). Интеграционные процессы в Азии (АСЕАН, СААРК) и Африке (ЭКОВАС, ЮДЕАК). Интеграционные процессы в СНГ (ЕАЭС).
1.19	интеграционные процессы в мировом хозяйстве /Ср/	5	40	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л1.6	Сущность международной экономической интеграции. Формы: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз, политический союз. Критерии успешности интеграции. Развитие интеграционных процессов в Западной Европе: ЕС, ЕАСТ. Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА). Ассоциация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). Интеграционные процессы в Латинской Америке (ЛАИ, Кариком, Меркосур). Интеграционные процессы в Азии (АСЕАН, СААРК) и Африке (ЭКОВАС, ЮДЕАК). Интеграционные процессы в СНГ (ЕАЭС).
1.20	/Ср/	5	32	Л1.2 Л1.5Л1.6	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ



### 5.1. Типовые задания для проведения текущего контроля

вопросы к зачету с оценкой

1. Понятие мирового хозяйства.
2. Подсистемы мирового хозяйства.
3. Основные показатели развития мирового хозяйства.
4. Мировое производство.
5. Интернационализация обмена.
6. Критерии типологии и группировка стран в мировом сообществе: экономические аспекты.
7. Неравномерность хозяйственного развития стран и регионов мирового хозяйства.
8. НТП и эволюция современного мирового хозяйства: глобальный и региональный подходы.
9. МРТ - эволюция и современность.
10. Международная специализация производства: основные направления развития.
11. Международное кооперирование производства. Современные тенденции развития.
12. Современные тенденции в развитии мировой экономики и МРТ.
13. Международные биржи. Особенности биржевой торговли.
14. Аукционная торговля.
15. Международные торги.
16. Проблемы вступления России в ВТО.
17. Альтернативные теории внешней торговли.
18. Теория и практика международной торговли.
19. Протекционизм. История и современность.
20. Международные торговые организации и их роль в регулировании международной торговли.
21. Проблемы внешнеторговой политики и экономической безопасности России.
22. Россия в системе международных валютно-финансовых отношений.
23. Открытость национальной экономики и платежный баланс.
24. Проблемы регулирования валютного рынка.
25. Исторические аспекты создания единой европейской валюты.
26. Особенности функционирования современной валютной системы.
27. Валютный рынок и валютные сделки.
28. Влияние изменений валютного курса на развитие национальной экономики.
29. Международный кредит и кризис мировой задолженности.
30. Международные финансово-кредитные организации

### 5.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

1. Определение мирового хозяйства следующее: а) глобальный хозяйственный механизм, в котором его отдельные части (национальные хозяйства) находятся во взаимосвязи посредством международных экономических отношений; б) простая сумма хозяйств отдельных стран; в) отраслевая структура всех стран мира, созданная на основе МРТ; г) совокупность стран, связанных системой международных экономических отношений; е) все ответы верны.
2. Этапы становления мирового хозяйства: а) конец XIX до нач. 1950-х гг., 1950 – 1970-е гг., 1980 и до нашего времени; б) конец XIX – начало XX в., 30 – 60-е гг. XX в., 1970 – 2000-е гг.; в) XVII – XIX вв., 20 – 40-е гг. XX в., 50 – 80-е гг. XX в., 90-е гг. и до нашего времени; г) все ответы верны.
3. Субъектами мирового хозяйства являются: а) международная торговля; б) иностранные инвестиции; в) национальные экономики, ТНБ и ТНК; г) валюта и валютный курс; е) все ответы верны.
4. \*Формирующееся глобальное мировое хозяйство включает в себя национальные экономики: а) промышленно-развитых стран; б) развивающихся стран; в) стран с экономикой переходного типа; г) стран с командно-административной системой управления; е) новых индустриальных стран; ф) стран – поставщиков сырья.
5. Какие показатели особенно подчеркивают разницу в уровнях развития между центром и периферией: а) общий объем ВВП; б) производство промышленной продукции; в) ВВП на душу населения; г) природно-ресурсный потенциал; е) все ответы верны.
6. Специализация стран на определенных видах производственной деятельности: товарах, услугах, результатах научно-технического прогресса, которые реализуются на мировом рынке – это: а) международная интеграция; б) международное кооперирование; в) международное разделение труда; г) международная концентрация производства.
7. \*Отметить основные причины развития разделения труда между странами: а) различия в природно-климатических условиях; б) трудовые факторы; в) геополитические особенности положения страны; г) факторы научно-технического развития; е) использование информационных преимуществ; ф) уровень заработной платы; г) проведение политики импортозамещения.
8. \*В мировом хозяйстве можно выделить следующие типы разделения труда: а) технологическое; б) подетальное; в) общее; г) отраслевое; е) сырьевое; ф) частное; г) поузловое; г) единичное.
9. Специализация стран на производстве отдельных видов готовой продукции и услуг – это: а) общее международное разделение труда (МРТ); б) частное МРТ; в) единичное МРТ; г) подетальное МРТ.
10. \*Указать основные формы международного разделения труда: а) общее; б) частное; в) международная специализация; г) единичное; е) международная кооперация; ф) поузловое
11. Основным побудительным мотивом участия стран в международном разделении труда является: а) получение доступа к новым технологиям и знаниям; б) передел сфер влияния между странами; в) получение экономических выгод; г) доступ к источникам сырья и энергии.
12. \*Экономические выгоды от участия страны в международном разделении труда заключаются: а) в получении новейшей информации о конкурентах; б) в экономии национальных затрат на отказе от внутреннего производства товаров и услуг за

- счет их более дешевого импорта; е) в получении земельной ренты; д) в получении разницы (выгоды) между интернациональной и национальной стоимостью экспортируемых и импортируемых товаров.
13. \*Наиболее динамично развивающимися направлениями международного разделения труда в XXI в. становятся сферы: а) производства; б) обмена технологиями; в) информационных услуг; г) транспорта; д) туризма; е) инвестиций.
14. Форма разделения труда между странами, когда отрасли, подотрасли, отдельные технологические процессы предприятий национальных хозяйств ориентируются на выпуск однородной продукции сверх внутренних потребностей, называется: а) международным разделением труда; б) международной кооперацией; в) общим разделением труда; г) отраслевым разделением труда; д) международной специализацией производства; е) единичным разделением труда.
15. Форма взаимодействия между странами, при которой разделение труда предстает как форма объединения труда на различных стадиях производства и реализации товаров и услуг, называется: а) международной специализацией; б) международной кооперацией; в) международным разделением труда; г) производственным сотрудничеством; д) импортозамещением; е) экспортоориентацией производства.
16. Россия продает в Германию сырую нефть, а Германия в Россию – станки. Можно ли считать это: а) международным разделением труда; б) международной кооперацией; в) международным разделением факторов производства; г) верно а и б; д) верно в и с.
17. \*В рамках мировой экономики страной считается территориальная единица, для которой характерны следующие черты: а) проводит самостоятельную независимую политику; б) ведет отдельный статистический учет своего экономического развития; в) имеет систему национальных счетов; г) имеет национальный герб, флаг и гимн; д) имеет национальные представительства и дипломатические отношения не менее чем с 50 странами мира.
18. \*Отметить группы стран в мировой экономике в соответствии с классификацией ООН: а) развитые страны с рыночной экономикой; б) социалистические страны; в) развивающиеся страны и территории; г) страны с централизованной плановой экономикой; д) новые индустриальные страны.
19. Общие черты экономики развивающихся стран: а) многоукладность; б) низкий уровень развития производительных сил; в) финансовая зависимость; г) специализация на сырьевых товарах и полуфабрикатах; д) все ответы верны.
20. \*Отметить страны, входящие в группу новых индустриальных стран: а) Аргентина; б) Бразилия; в) Китай; г) Индия; д) Гонконг; е) Россия; ж) Нигерия; з) Сингапур; и) Тайвань; к) Уругвай; л) Парагвай; м) Франция.
21. \*Отметить новые индустриальные страны «первой волны»: а) Тунис; б) Тайвань; в) Индонезия; г) Республика Корея; д) Сингапур; е) Вьетнам; ж) Гонконг; з) Пакистан.
22. Функции стран в иерархической структуре мировой экономики по критерию технической вооруженности труда распределяются следующим образом (установить соответствия): 1. Промышленно-развитые страны А. Включены в «мировой конвейер», выполняют функции сборки, ремонта машин и оборудования или им передаются традиционные технологии. 2. Страны третьего мира В. Поставки сырья, продовольствия, энергосистем. 3. Страны – поставщики сырья С. Сюда переводятся «грязные производства». 4. НИС D. «Мозговой центр»: новейшие технологии, наиболее квалифицированная рабочая сила, доминирующее влияние на экономическую ситуацию в мире.
23. Какая из перечисленных ниже тенденций развития мировой экономики считается наиболее современной: а) интернационализация; б) глобализация; в) интеграция; г) транснационализация? 24. Процесс интернационализации означает: а) достижение определенной степени единства торговли, производства и кредитно-финансовой сферы национальных государств, входящих в формирующийся мировой хозяйственный комплекс, несмотря на наличие государственных границ; б) формирование многоуровневой мировой системы хозяйственных связей, объединяющей отдельные страны в глобальный мировой комплекс; в) растущую связь и взаимозависимость отдельных национальных экономических систем; г) поиск занимаемой национальной экономикой определенной «ниши» в мировом хозяйстве; д) развитие устойчивых экономических связей между странами, выход воспроизводственного процесса за рамки национальных границ; е) все ответы верны.
25. Все экономические вопросы содержат как позитивные, так и нормативные элементы. Вместе с тем некоторые утверждения носят по преимуществу нормативный характер, а другие – по преимуществу позитивный характер. Определите каждое из следующих утверждений как позитивное или нормативное: а) «рабочие сталелитейной промышленности США должны снять свои требования по ограничению импорта стали в США»; б) «неограниченная (свободная) международная торговля текстилем приведет к застою в некоторых отраслях текстильной промышленности Великобритании»; в) «правительство России позволило рублю «упасть» слишком низко, и импорт в Россию стал очень дорогим»; г) «если денежная масса растет слишком быстро, то, при прочих равных условиях, это приведет к инфляции»; д) «национальные правительства должны пытаться ограничивать растущую взаимозависимость стран, для того чтобы иметь возможность проводить свою собственную политику».

### 5.3. Перечень видов оценочных средств

По дисциплине «мировая экономика» разработан комплекс учебно-методических материалов в печатном и электронном виде, выполняющий обучающую, информационно-справочную и контролирующие функции. Обучающая функция реализуется в рамках аудиторной и самостоятельной работы студента. В качестве контролирующей функции комплекс используется для текущего и промежуточного контроля успеваемости. В комплекс входят следующие учебно-методические материалы: методические рекомендации и задания для самостоятельной работы студентов (в электронном виде), краткий курс лекций (в электронном виде), темы докладов, тесты (в электронном виде), вопросы к экзамену

### 5.4. Процедура применения оценочных материалов

Оценка «отлично» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 80 до 100 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).

Оценка «хорошо» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 61 до 79 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 45 до 60 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 45 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л1.1	Ломакин В. К.	Мировая экономика: учебник	, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=115040">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=115040</a>
Л1.2	Шкваря Л. В.	Мировая экономика: учебное пособие	, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=115160">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=115160</a>
Л1.3	Хмелев И. Б.	Мировая экономика: учебно-методический комплекс	, 2009	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90399">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90399</a>
Л1.4	Боброва В. В., Будиловская О.	Мировая экономика: практикум	, 2011	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259208">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259208</a>
Л1.5	Хасбулатов Р. И.	Мировая экономика: Учебник для бакалавров	, 2017	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/6916E16F-BAF4-448F-9F6B-C110B5BF3C1E">http://www.biblio-online.ru/book/6916E16F-BAF4-448F-9F6B-C110B5BF3C1E</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л2.1	Шабалина Т. А.	Мировая экономика: учебно-методическое пособие	, 2010	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272360">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272360</a>
Л2.2	Зобова Л. Л., Савинцева С. А.	Мировая экономика: учебное пособие	, 2013	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278953">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278953</a>
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Официальный сайт ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» [Электронный ресурс] URL: <a href="https://tsput.ru/index.php">https://tsput.ru/index.php</a>			
Э2	Среда электронного обучения LMS Moodle [Электронный ресурс] URL: <a href="http://moodle.tsput.ru/">http://moodle.tsput.ru/</a>			
<b>6.3. Информационные технологии</b>				
<b>6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения</b>				
1.	Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01. RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.			
2.	Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian. Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.			
3.	Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian. Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.			
4.	Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian. Контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.			
5.	Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian. Лицензия №46138962 от 16.11.2009			
6.	Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional. Контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.			
7.	Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition. Лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.			
8.	Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.			

9.	Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лицензия № 13С8-190514-084943-783-1256 от 15.05.2019
10.	Файловый архиватор 7z. Свободно распространяемое ПО
11.	Браузеры Google Chrome, Mozilla, Opera. Свободно распространяемое ПО
12.	Текстовый редактор NotePad++. Свободно распространяемое ПО
13.	Инструмент для очистки и оптимизации операционных систем Microsoft Windows С Cleaner. Свободно распространяемое ПО
14.	Программа для записи видео и потокового вещания Open Broadcaster Software. Свободно распространяемое ПО
15.	Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.6. Свободно распространяемое ПО
16.	Программа просмотра файлов формата RPD Adobe Acrobat Reader DC. Свободно распространяемое ПО
17.	Среда выполнения Adobe Flash Player. Свободно распространяемое ПО
18.	ПО интерактивной доски Elite Panaboard. Свободно распространяемое ПО
19.	Файловый менеджер Far manager. Свободно распространяемое ПО
20.	Система Интернет-телефонии Skype. Свободно распространяемое ПО
21.	Система облачного хранилища Dropbox. Свободно распространяемое ПО
22.	Редактор диаграмм, схем, блок-схем, UML-схем Dia 0.97.2. Свободно распространяемое ПО
23.	Оболочка программирования Code: Blocks 17.12. Свободно распространяемое ПО
24.	Среда программирования и набор инструментов для программирования. MinGW 0.6.3 Свободно распространяемое ПО

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

1.	Компьютерная информационно-правовая система «Гарант»
2.	Официальный интернет-портал базы данных правовой информации ( <a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a> )
3.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования ( <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a> )
4.	Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» ( <a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a> )
5.	Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных ( <a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a> )
6.	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН)( <a href="http://neicon.ru">http://neicon.ru</a> )
7.	Базы данных издательства Springer ( <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> )
8.	Информационный портал по психологии «Флогистон» ( <a href="http://flogiston.ru">http://flogiston.ru</a> )
9.	Информационный портал «Корпоративный менеджмент» ( <a href="http://www.cfin.ru">http://www.cfin.ru</a> )
10.	Информационная система по психологии «Психология на русском языке» ( <a href="http://www.psychology.ru">http://www.psychology.ru</a> )
11.	Библиотека федерального портала «Российское образование» ( <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> )
12.	PsyJournals.ru: портал психологических изданий ( <a href="https://psyjournals.ru">https://psyjournals.ru</a> )
13.	Национальная энциклопедическая служба ( <a href="https://vocabulary.ru">https://vocabulary.ru</a> )

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
4-128	Компьютерная лаборатория экономико-математического моделирования	доска учебная, компьютерные столы, компьютеры, мультимедийная установка Mitsubishi Electric, ноутбук, принтер, программное обеспечение (1С: Бухгалтерия; 1С: Предприятие. Управление торговлей; 1С: Зарплата и управление Персоналом; 1С предприятие. Управление производственным предприятием), сканер	
4-117	Учебная аудитория	доска учебная, стенды, столы учебные	

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекции, читаемые преподавателем, являются основным ориентиром при изучении дисциплины. Методической основой освоения курса является рабочая программа по дисциплине, который следует получить на сайте университета в сети интернет в системе «Электронное обучение» (MOODLE) и использовать для подготовки к практическим и к зачету с оценкой.

Преподавание дисциплины включает в себя следующие образовательные технологии:

- 1) организация лекций с использованием презентаций, выполненных с применением мультимедийных технологий;
- 2) использование практических заданий и докладов с презентациями;

Прямой обязанностью студента является посещение занятий, написание конспектов лекций, подготовка к практическим

занятиям.

Студенту, на первой лекции, предлагается тематический план дисциплины, список рекомендуемой литературы, темы и количество расчетных практических и , список вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

К началу изучения дисциплины обучающимся необходимо:

– ознакомиться с нормативной правовой базой, устанавливающей требования к реализации ОПОП направления, используя современные профессиональные базы данных и/или информационные справочные системы и/или внутривузовское сетевое окружение;

– получить индивидуальные логин и пароль для доступа в электронную информационно-образовательную среду ТПУ им. Л.Н. Толстого (доступ в систему Moodle и личный кабинет обучающегося ТПУ им. Л.Н. Толстого в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);

– ознакомиться с настоящими методическими указаниями для обучающихся по освоению дисциплины; перечнем основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечнем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; перечнем учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; методическими материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Лекционные занятия: студентам необходимо вести конспект лекций, выполнять интерактивные задания, предлагаемых преподавателем, выполнять задания по самостоятельной работе на лекциях. Содержание лекционных занятий, должно быть полностью отражено в конспекте. Основной материал дается ведущим преподавателем, однако темы, выносимые на самостоятельное изучение, также должны быть отражены в конспекте.

2. Практические занятия: студенты должны подготовиться к каждому практическому занятию, в соответствии с темами, используя материалы для самостоятельной подготовки. По каждой теме необходимо проработать темы для самостоятельного разбора .

3. Самостоятельная работа: студентам необходимо выполнять задания преподавателя по подготовке к лекционным и практическим занятиям, индивидуальные задания. Отдельные вопросы темы, по причине значительного объема изучаемой информации, выносятся полностью на самостоятельное изучение студентов с обязательным конспектированием; вопросы, затронутые преподавателем на лекционных занятиях, студенты также должны проработать по лекционному материалу, основной и дополнительной литературе, Интернет-ресурсам.