

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого"  
(ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н. Толстого")

## Организация производства на предприятиях АПК

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра агроинженерии и техносферной безопасности
ОПОП	Направление 35.03.06 Агроинженерия направленность (профиль) Технические системы в агробизнесе
Квалификация	Бакалавр
Год начала подготовки	2022
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 з.е.

Виды контроля по семестрам:  
зачет 6

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	6(3.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	42	42	42	42
КСР	2	2	2	2
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Семинары	0	0	0	0
Консультации	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	108	108

Программу составил(и):

*к.п.н., доцент, Банников В.А.*

Рабочая программа дисциплины

**Организация производства на предприятиях АПК**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813)

составлена на основании учебного плана:

Направление 35.03.06 Агроинженерия  
направленность (профиль) Технические системы в агробизнесе  
утвержденного Учёным советом вуза от 28.02.2022 протокол № 3.

РПД утверждена Учёным советом университета  
протокол от 16.12.2019 г. № 6

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Организация производства на предприятиях АПК» изучается студентами на третьем курсе, в шестом семестре. Освоение данной дисциплины необходимо для успешного прохождения учебных и производственных практик; при выполнении выпускной квалификационной работы и в процессе профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
1.	Гидравлика, Охрана труда, ВКР, преддипломная практика	
2.	ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
3.	Материаловедение	
4.	Охрана труда на предприятиях АПК	
5.	Инженерная экология	
6.	Безопасность жизнедеятельности	
7.	Основы производства продукции растениеводства	
8.	Основы производства продукции животноводства	
9.	Обработка конструкционных материалов	
10.	Эксплуатационные материалы	
11.	эксплуатационная практика	
12.	Гидропневмопривод в сельскохозяйственной технике	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
1.	Преддипломная практика, ВКР	
2.	Документоведение и документооборот	
3.	Автоматизация и управление технологическими процессами	

## 3. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 3.1 Компетенции обучающегося и индикаторы их достижения:

ОПК-3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;

ОПК-3.1	Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве
ОПК-3.2	Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов
ОПК-3.3	Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ОПК-4.2	Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства
---------	--

### 3.2 Результаты обучения по дисциплине:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

	<b>Знать:</b>
3.1	- как создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;
3.2	- как владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве;
3.3	- как выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов;
3.4	- как проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
3.5	- как реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;
3.6	- как обосновать применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства.

	<b>Уметь:</b>
У.1	- создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;
У.2	- владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве;
У.3	- выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов;
У.4	- проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
У.5	- реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;
У.6	- обосновать применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства.
	<b>Владеть:</b>
В.1	- в создании и поддержании безопасных условий выполнения производственных процессов;
В.2	- во владении методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве;
В.3	- в выявлении и устранении проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов;
В.4	- в проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
В.5	- в реализации современных технологий и обосновании их применения в профессиональной деятельности;
В.6	- в обосновании применения современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	Содержание
	<b>Тема 1. Задачи и методы науки «Организация производства на предприятиях АПК». Специализация и сочетание отраслей на сельскохозяйственных предприятиях».</b>				
1.1	Тема 1. Задачи и методы науки «Организация производства на предприятиях АПК». Специализация и сочетание отраслей на сельскохозяйственных предприятиях» /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	Содержание темы: Предмет, метод и задачи науки «Организация производства на предприятиях АПК». Специфика организации сельскохозяйственного производства. Особенности сельского хозяйства. Закономерности организации сельскохозяйственного производства. Закономерности рыночных отношений и их особенности в сельскохозяйственном производстве. Принципы организации сельскохозяйственного производства и условия их реализации. Сущность специализации, классификация отраслей. Формы и показатели специализации. Принципы сочетания отраслей. Пути и показатели концентрации производства
1.2	Практическое занятие 1. Особенности сельского хозяйства, их учет при организации производства. /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	Практическое занятие 1. Особенности сельского хозяйства, их учет при организации производства. Контрольные вопросы:

1.3	Самостоятельная работа студента. /Ср/	6	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	Тема 1. Задачи и методы науки «Организация производства на предприятиях АПК». Специализация и сочетание отраслей на сельскохозяйственных предприятиях». Методы и задачи данной науки. Особенности сельского хозяйства. Специфика организации сельскохозяйственного производства. Принципы организации сельскохозяйственного производства и условия их реализации. Сущность специализации, классификация отраслей. Формы и показатели специализации. Принципы сочетания отраслей.
	<b>Тема 2. Формирование земельной территории и организация использования земли. Организация использования средств производства на предприятиях АПК.</b>				
2.1	Тема 2. Формирование земельной территории и организация использования земли. Организация использования средств производства на предприятиях АПК. /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	Содержание темы: Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий. Специфические особенности земли, как главного средства производства в сельском хозяйстве. Классификация земельных угодий. Собственность на землю, предоставление земель в пользование, владение и аренду. Плата за землю и ответственность за нерациональное ее использование. Принципы организации кормовой базы: система кормообеспечения, система кормоиспользования, кормодобывание. Принципы организации кормовой базы. Основные формы кормообеспечения предприятия. Виды и группы кормов, типы кормопроизводства и кормления. Составление кормового баланса, организация зеленого конвейера. Организация полевого кормопроизводства. Организация лугопастбищного хозяйства. Классификация средств производства, показатели оснащенности сельхозпредприятий основными фондами. Организация использования машинно-тракторного парка. Факторы повышения эффективности использования техники.
2.2	Практическое занятие 2. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства. /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	Практическое занятие 2. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства. Контрольные вопросы:

2.3	Самостоятельная работа студента. /Ср/	6	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	Тема 2. Формирование земельной территории и организация использования земли. Организация использования средств производства на предприятиях АПК. Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий. Специфические особенности земли, как главного средства производства в сельском хозяйстве. Классификация земельных угодий. Принципы организации кормовой базы. Основные формы кормообеспечения предприятия. Организация полевого кормопроизводства. Организация лугопастбищного хозяйства. Классификация средств производства. Организация использования машинно-тракторного парка. Факторы повышения эффективности использования техники.
	<b>Тема 3. Организация полеводства.</b>				
3.1	Тема 3. Организация полеводства. /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	Содержание темы: Общие вопросы организации полеводства. Организация производства зерна. Организация производства картофеля. Организация производства льна.
3.2	Практическое занятие 3. Организационные формы производства и предприятий. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов. /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	Практическое занятие 3. Организационные формы производства и предприятий. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов. Контрольные вопросы:
3.3	Самостоятельная работа студента. /Ср/	6	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	Тема 3. Организация полеводства. Организация производства льна. Общие вопросы организации полеводства. Организация производства картофеля. Организация производства зерна.
	<b>Тема 4. Организация птицеводства.</b>				
4.1	Тема 4. Организация птицеводства. /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	Содержание темы: Типы и размеры птицеводческих предприятий. Организация воспроизводства стада. Организация производства продукции птицеводства. Организация труда в птицеводстве.
4.2	Практическое занятие 4. Организационно-экономические основы хозяйственных товариществ и обществ. Сущность и виды унитарных предприятий в сельском хозяйстве. /Пр/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	Практическое занятие 4. Организационно-экономические основы хозяйственных товариществ и обществ. Сущность и виды унитарных предприятий в сельском хозяйстве. Контрольные вопросы:
4.3	Самостоятельная работа студента. /Ср/	6	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	Тема 4. Организация птицеводства. Организация производства продукции птицеводства. Организация труда в птицеводстве. Организация воспроизводства стада. Типы и размеры птицеводческих предприятий.
	<b>Тема 5. Организация скотоводства.</b>				

5.1	Тема 5. Организация скотоводства. /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	Содержание темы: Производственные типы скотоводческих предприятий. Организация скотоводческих ферм и комплексов. Организация воспроизводства стада. Особенности производства и реализации молока. Особенности организации скотоводства в КФХ.
5.2	Практическое занятие 5. Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств. /Пр/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	Практическое занятие 5. Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств. Контрольные вопросы:
5.3	Самостоятельная работа студента. /Ср/	6	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	Тема 5. Организация скотоводства. Организация скотоводческих ферм и комплексов. Особенности производства и реализации молока. Особенности организации скотоводства в КФХ. Производственные типы скотоводческих предприятий. Организация воспроизводства стада.
	<b>Тема 6. Организация кормопроизводства.</b>				
6.1	Тема 6. Организация кормопроизводства. /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	Содержание темы: Принципы организации кормовой базы. Основные формы кормообеспечения предприятий. Виды и группы кормов, типы кормопроизводства и кормления. Составление кормового баланса. Организация зелёного конвейера. Организация полевого кормопроизводства.
6.2	Практическое занятие 6. Система растениеводства. /Пр/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	Практическое занятие 6. Система растениеводства. Контрольные вопросы:
6.3	Самостоятельная работа студента. /Ср/	6	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	Тема 6. Организация кормопроизводства Составление кормового баланса. Организация зелёного конвейера. Организация полевого кормопроизводства. Принципы организации кормовой базы. Основные формы кормообеспечения предприятий. Виды и группы кормов, типы кормопроизводства и кормления.
	<b>Тема 7. Организация овощеводства.</b>				
7.1	Тема 7. Организация овощеводства. /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	Содержание темы: Организация овощеводства открытого грунта. Организация овощеводства закрытого грунта.
7.2	Практическое занятие 7. Система животноводства. /Пр/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	Практическое занятие 7. Система животноводства. Контрольные вопросы:
7.3	Самостоятельная работа студента. /Ср/	6	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	Тема 7. Организация овощеводства. Организация овощеводства открытого и закрытого грунта.
	<b>Тема 8. Организация подсобных промышленных производств и производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий.</b>				

8.1	Тема 8. Организация подсобных промышленных производств и производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	Содержание темы: Задача организации подсобных промышленных производств на сельскохозяйственных предприятиях. Ремонтно-техническое обслуживание. Агрехимическое обслуживание.
8.2	Практическое занятие 8. Размещение и структура сельского хозяйства. Основные и дополнительные отрасли. Факторы, влияющие на специализацию сельскохозяйственных предприятий. Формы и уровень (степень) специализации. /Пр/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	Практическое занятие 8. Размещение и структура сельского хозяйства. Основные и дополнительные отрасли. Факторы, влияющие на специализацию сельскохозяйственных предприятий. Формы и уровень (степень) специализации. Контрольные вопросы:
8.3	Самостоятельная работа студента. /Ср/	6	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	Тема 8. Организация подсобных промышленных производств и производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий. Ремонтно-техническое обслуживание. Задача организации подсобных промышленных производств на сельскохозяйственных предприятиях. Агрехимическое обслуживание.
	<b>КСР</b>				
9.1	/КСР/	6	2		

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Типовые задания для проведения текущего контроля

1. Структура производственных систем в АПК
2. Сельскохозяйственное предприятие как производственная система
3. Производственный процесс: структура и виды. Принципы рациональной организации.
4. Специализация и сочетание отраслей, кооперация и комбинирование производства.
5. Организация производственного процесса во времени.
6. Методы проектирования производства.

### 5.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Примерные вопросы для зачета:

1. Что является предметом науки «Организация производства на предприятиях АПК»?
2. В чем суть понятия «организация производства»?
3. Какие задачи решает «организация производства»?
4. Какие методы исследований науки относятся к общенаучным методам исследований?
5. Какие методы исследований науки относятся к частным методам исследований?
6. Перечислите особенности сельскохозяйственного производства?
7. Что понимают под производственными системами и их видами?
8. Охарактеризуйте предприятие как производственную систему.
9. Назовите технические и технологические закономерности сельскохозяйственного производства, обоснуйте формы учета их в практической деятельности сельскохозяйственных предприятий.
10. Назовите организационные и экономические закономерности сельскохозяйственного производства, обоснуйте формы учета их в практической деятельности сельскохозяйственных предприятий.
11. Назовите социальные и экологические закономерности сельскохозяйственного производства, обоснуйте формы учета их в практической деятельности сельскохозяйственных предприятий.
12. В чем суть основных принципов организации сельскохозяйственного производства?
13. В чем отличия потребительского и производственного кооператива?
14. Каков порядок образования сельскохозяйственного кооператива?
15. Каковы отличительные особенности хозяйственных товариществ и обществ?
16. Какие виды хозяйственных товариществ вы знаете?
17. Какие существуют виды хозяйственных обществ?
18. Какие предприятия АПК относятся к акционерным обществам?
19. Как осуществляется управление производственно-хозяйственной деятельностью и распределение прибыли на акционерных предприятиях АПК?
20. Чем отличаются акционерные общества от организаций с другими организационно-правовыми формами?

21.	В чем состоят основные различия между открытыми и закрытыми акционерными обществами?
22.	Какие виды унитарных предприятий вы знаете?
23.	Какие предприятия относятся к государственным сельскохозяйственным предприятиям на праве хозяйственного ведения?
24.	В чем заключаются особенности создания и деятельности муниципальных сельскохозяйственных предприятий?
25.	Какие цели и задачи крестьянских (фермерских) хозяйств?
26.	Каковы основные принципы организации крестьянских (фермерских) хозяйств?
27.	Что понимают под системой растениеводства, каковы ее элементы?
28.	Назовите основные мероприятия по построению системы растениеводства.
29.	Назовите основные мероприятия по построению системы животноводства.
30.	Дайте характеристику сложившихся систем растениеводства и животноводства.
31.	Назовите особенности применяемых на практике систем хозяйства.
32.	Каковы особенности земли как основного средства производства в сельском хозяйстве?
33.	Какие требования предъявляются к организации земельной территории?
34.	Чем обусловлено требование постоянства и устойчивости земельной территории?
35.	Что означает и чем вызывается необходимость трансформации земель?
36.	Что означает внутрихозяйственное землеустройство?
37.	Что вызывает эрозию почв, какие меры предполагает борьба с эрозией?
38.	Какие виды работ и при каких условиях предполагает мелиорация почв?

### 5.3. Перечень видов оценочных средств

Контрольные вопросы по материалам лекций, конспекты, отчеты по практическим работам, вопросы для зачета.

### 5.4. Процедура применения оценочных материалов

По дисциплине «Организация производства на предприятиях АПК» разработан комплекс учебно-методических материалов в печатном и электронном виде, выполняющий обучающую, информационно-справочную и контролирующие функции. В качестве контролирующей функции комплекс используется для текущего и промежуточного контроля успеваемости.

Помимо этого он полностью обеспечивает возможность самостоятельной работы студента по материалам курса.

Учебно-методические материалы комплекса используются выборочно, в зависимости от потребности.

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине «Организация производства на предприятиях АПК», предлагается взять за основу вариант БРС, соответствующий практикоориентированной дисциплине, имеющей значительное количество практических занятий (64%), но в то же время и развитый лекционный курс.

Баллы, набранные в течение семестра на текущем контроле (в ходе защиты лабораторных работ и активности на практических работах), – 80 баллов максимум (2 балла за каждый час занятий).

Баллы, набранные за прохождение промежуточной аттестации, - 10 баллов максимум.

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на текущем контроле осуществляется согласно следующему методике:

- выполнение практической работы (в том числе активность) – 5 балла
- защита практической работы по каждой теме – 5 балла;

Итого за одну практическую работу по одной теме максимально можно получить 10 баллов. Промежуточная аттестация – 10 баллов, оценка на экзамене – до 10 баллов. Таким образом, за выполнение и защиту всех практических работ студент может получить до 80 баллов.

Соответствующая оценка знаний студента в соответствии с БРС приведена в следующей таблице.

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию	Отметка на зачете	Баллы за оценку на зачете	Общая сумма баллов по БРС
0 – 30	10	не зачтено	0	0 – 40
31 – 80	10	зачтено	6 - 10	41 – 100

Студент, пропустивший занятие, имеет право отчитаться по пропущенным темам.

Отметка Требования

«Зачтено» Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логично его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материалы литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Не зачтено» Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет лабораторные работы. Как правило, отметка «Не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительной подготовки по соответствующей дисциплине.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л1.1	Агарков А. П., Голов Р. С., Голиков А. М., Иванов А. С., Сухов С. В., Голиков С. А.	Теория организации. Организация производства: интегрированное учебное пособие	, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454150">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454150</a>
Л1.2	Туровец О. Г.	Организация производства и управление предприятием: Учебник для студентов вузов	, 2009 (1 шт.)	
Л1.3	Шакиров Ф. К.	Организация производства на предприятиях АПК: Учебное пособие для студентов вузов	, 2003 (4 шт.)	
Л1.4	Шакиров Ф. К.	Организация производства на предприятиях АПК: Учебное пособие для студентов вузов	, 2004 (13 шт.)	
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л2.1	Иванов И. Н., Беляев А. М., Мозговой А. И., Кокорева Т. В., Крылов А. Н., Лобачёв В. В.	Организация производства. Практикум: Учебное пособие	, 2019	<a href="https://www.biblio-online.ru/book/organizaciya-proizvodstva-praktikum-430886">https://www.biblio-online.ru/book/organizaciya-proizvodstva-praktikum-430886</a>
Л2.2	Переверзев М.П., Логвинов С.И., Логвинов С.С.	Организация производства на предприятиях отрасли: Курс лекций	, 2005 (40 шт.)	
Л2.3	Яковлев Б.И., Яковлев В. Б.	Организация производства и предпринимательство в АПК: Учебное пособие для студентов вузов	, 2005 (14 шт.)	
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Агарков, А.П. Теория организации. Организация производства / А.П. Агарков, Р.С. Голов. - М.: Дашков и К, 2015. - 272 с. <a href="https://rucont.ru/efd/287090">https://rucont.ru/efd/287090</a></li> <li>Производственный менеджмент : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Л. С. Леонтьева [и др.] ; под ред. Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 305 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). —<a href="https://biblio-online.ru/viewer/A0323386-48D1-4948-AB17-E457DF46076B">https://biblio-online.ru/viewer/A0323386-48D1-4948-AB17-E457DF46076B</a></li> </ul>			
Э2	Чуваева, А.И. Организация производства на предприятиях отрасли: учебное пособие / А.И. Фролова, А.И. Чуваева. — 2013. — 82 с <a href="https://rucont.ru/efd/336389">https://rucont.ru/efd/336389</a>			
Э3				
Э4	Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система «Лань».–Загл. с титул. экрана. – URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> .			
Э5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационный портал / ООО "РУНЭБ"; Санкт-Петербургский государственный университет. - М.: [б. и.], 2005. - Загл. с титул. экрана.- URL: <a href="http://www.eLibrary.ru">www.eLibrary.ru</a>			
Э6	Рукопт [Электронный ресурс]: национальный цифровой ресурс / ООО «Агентство Книга-Сервис». - М.: [б. и.], 2011. - Загл. с титул. экрана. -URL: <a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a>			
Э7	Университетская библиотека Online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО "Директ-Медиа". - М.: [б. и.], 2001. - Загл. с титул. экрана. - URL: <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>			
<b>6.3. Информационные технологии</b>				
<b>6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения</b>				
1.	Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01. RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.			
2.	Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian. Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.			
3.	Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian. Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.			
4.	Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian. Контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.			
5.	Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian. Лицензия №46138962 от 16.11.2009			

6.	Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional. Контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7.	Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition. Лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8.	Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
9.	Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лицензия № 13С8-190514-084943-783-1256 от 15.05.2019
10.	Файловый архиватор 7z. Свободно распространяемое ПО
11.	Браузеры Google Chrome, Mozilla, Opera. Свободно распространяемое ПО
12.	Текстовый редактор NotePad++. Свободно распространяемое ПО
13.	Инструмент для очистки и оптимизации операционных систем Microsoft Windows С Cleaner. Свободно распространяемое ПО
14.	Программа для записи видео и потокового вещания Open Broadcaster Software. Свободно распространяемое ПО
15.	Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.6. Свободно распространяемое ПО
16.	Программа просмотра файлов формата RPD Adobe Acrobat Reader DC. Свободно распространяемое ПО
17.	Среда выполнения Adobe Flash Player. Свободно распространяемое ПО
18.	ПО интерактивной доски Elite Panaboard. Свободно распространяемое ПО
19.	Файловый менеджер Far manager. Свободно распространяемое ПО
20.	Система Интернет-телефонии Skype. Свободно распространяемое ПО
21.	Система облачного хранилища Dropbox. Свободно распространяемое ПО
22.	Редактор диаграмм, схем, блок-схем, UML-схем Dia 0.97.2. Свободно распространяемое ПО
23.	Оболочка программирования Code: Blocks 17.12. Свободно распространяемое ПО
24.	Среда программирования и набор инструментов для программирования. MinGW 0.6.3 Свободно распространяемое ПО

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

1.	Компьютерная информационно-правовая система «Гарант»
2.	Официальный интернет-портал базы данных правовой информации ( <a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a> )
3.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования ( <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a> )
4.	Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» ( <a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a> )
5.	Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных ( <a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a> )
6.	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН)( <a href="http://neicon.ru">http://neicon.ru</a> )
7.	Базы данных издательства Springer ( <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> )

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
3-81	Учебная аудитория	доска учебная, столы учебные, телевизор	
3-102	Компьютерная лаборатория	компьютерные столы, компьютеры, стол преподавателя, стулья ученические	
5-33	Лаборатория надежности машин	доска учебная, макеты, монитор, плакаты, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, стулья ученические, телевизор	

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение студентами учебной дисциплины «Организация производства на предприятиях АПК» рассчитано на один семестр.

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям.

Лекции являются основной формой обучения в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных материалов, освещение главнейших проблем по изучаемой дисциплине. В тетради для конспектирования лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие у Вас в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. Необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, экзамену, при выполнении

самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях студенты закрепляют полученные знания. При подготовке к занятиям необходимо прочитать конспект лекций, а также литературу, рекомендованную преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы. Проанализировать местные материалы из статистических источников. Готовясь к занятию, рекомендуется усвоить основные закономерности и свойства изучаемого явления. На практических занятиях рекомендуется выяснять у преподавателя ответ на интересующий вас вопрос и высказывать свое мнение.

Согласно учебному плану ряд вопросов общей программы дисциплины «Организация производства на предприятиях АПК» вынесен для самостоятельной проработки с последующей проверкой полученных знаний и их закрепления на практических занятиях.

Преподавание дисциплины включает в себя следующие образовательные технологии:

1. Организация лекций с использованием презентаций, выполненных с использованием мультимедийных технологий.
2. Обеспечение студентов сопутствующими раздаточными материалами – опорными конспектами с целью активизации работы студентов по усвоению материалов учебной дисциплины.
3. Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода.
4. Использование методов, основанных на изучении информационных технологий в различных сферах повседневной жизни.
5. Проведение интерактивных экскурсий и мастер-классов по практико-ориентированной тематике с приглашением специалистов.

Подготовка студентов к практическим занятиям направлена на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальных умений у обучающихся: аналитических, проективных, конструктивных и др.;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.