

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого"  
(ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н. Толстого")

## Организация пожарной безопасности

### рабочая программа дисциплины (модуля)

|                        |  |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | кафедра агроинженерии и техносферной безопасности  |
| ОПОП                   | Направление 20.03.01 Техносферная безопасность<br>направленность (профиль) Защита в чрезвычайных ситуациях |
| Квалификация           | Бакалавр   |
| Год начала подготовки  | 2022   |
| Форма обучения         | очная  |
| Общая трудоемкость     | 4 з.е.   |

Виды контроля по семестрам:  
экзамен 5

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 5(3.1) |     | Итого |     |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
|                                       | УП     | РПД | УП    | РПД |
| Лекции                                | 16     | 16  | 16    | 16  |
| Практические                          | 36     | 36  | 36    | 36  |
| Итого ауд.                            | 52     | 52  | 52    | 52  |
| КСР                                   | 2      | 2   | 2     | 2   |
| Контактная работа                     | 54     | 54  | 54    | 54  |
| Сам. работа                           | 54     | 54  | 54    | 54  |
| Часы на контроль                      | 36     | 36  | 36    | 36  |
| Практическая подготовка               | 0      | 0   | 0     | 0   |
| Семинары                              | 0      | 0   | 0     | 0   |
| Консультации                          | 0      | 0   | 0     | 0   |
| Итого трудоемкость в часах            | 144    | 144 | 144   | 144 |

Программу составил(и):

*к.п.н., доцент, Давыдова Т.Ю.*

Рабочая программа дисциплины

**Организация пожарной безопасности**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность

направленность (профиль) Защита в чрезвычайных ситуациях

утвержденного Учёным советом вуза от 28.02.2022 протокол № 3.

РПД утверждена Учёным советом университета

протокол от 14.5.2019 г. № 6

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины (модуля).

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В   |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 1.                 | Гидравлика   |
| 2.                 | научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)                |
| 3.                 | Теория механизмов и машин  |
| 4.                 | Потенциальноопасные промышленные объекты   |
| 5.                 | Расчет зон поражения и воздействия ЧС  |
| 6.                 | проектно-конструкторская практика (инженерный практикум)   |
| 7.                 | Основы информационных технологий и введение в искусственный интеллект  |
| 8.                 | Основы метрологии, стандартизации и сертификации   |
| 9.                 | Ноксология   |
| 10.                | Теоретическая механика   |
| 11.                | Основы строительного дела  |
| 12.                | Теория горения и взрыва  |
| 13.                | Сопротивление материалов   |
| 14.                | ознакомительная практика   |
| 15.                | Компьютерная графика   |
| 16.                | Материаловедение   |
| 17.                | Высшая математика  |
| 18.                | Физика   |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 1.                 | Нормативно-правовое регулирование безопасности жизнедеятельности   |
| 2.                 | Надежность технических систем и техногенный риск   |
| 3.                 | Надзор и контроль в сфере безопасности   |
| 4.                 | Теплотехника и энергетические машины   |
| 5.                 | Поведение человека в ЧС  |
| 6.                 | Инженерная защита населения  |
| 7.                 | Инженерная защита территорий   |
| 8.                 | Организация гражданской защиты и обороны   |
| 9.                 | Профессиональные риски и заболевания   |
| 10.                | Комплексная безопасность зданий и сооружений   |
| 11.                | эксплуатационная практика  |
| 12.                | преддипломная практика   |
| 13.                | Спасательная техника и базовые машины  |

### 3. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

#### 3.1 Компетенции обучающегося и индикаторы их достижения:

ОПК-1: Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;

|         |  |
|---------|--|
| ОПК-1.1 | Знает современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в своей профессиональной деятельности |
|---------|--|

основные принципы анализа и моделирования надежности технических систем и определения приемлемого риска;

|   |   |
|---|---|
| ОПК-1.2   | Умеет выявлять современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и охраной труда |
|   | организовывать, планировать, реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды   |
| ОПК-1.3   | Имеет практический опыт решения типовых задач в сфере техносферной безопасности с учетом современных тенденций развития техники и технологий в области измерительной и вычислительной техники, информационных технологий  |
|   | имеет навыки:<br>в принятии оптимальных решений по противопожарной защите объектов с учетом современных тенденций развития техники и технологий в области безопасности.   |
| <b>ПК-2: Способен разрабатывать и внедрять системы управления пожарной безопасностью согласно требованиям руководящих документов и специфике организации</b>  |   |
| ПК-2.1  | Анализирует состояние пожарной безопасности в структурных подразделениях с разработкой предложений для принятия оптимальных решений по противопожарной защите объектов  |
|   | имеет навыки:<br>в анализе состояния пожарной безопасности в структурных подразделениях организации;  |
| ПК-2.2  | Умеет обеспечивать пожарную безопасность при проведении технологических процессов, эксплуатации оборудования, проведении пожароопасных работ  |
|   | обеспечивать пожарную безопасность при проведении технологических процессов на производстве   |
| ПК-2.3  | Знает требования нормативных документов по обеспечению противопожарного режима в организации  |
|   | методы защиты от опасностей и способов обеспечения комфортных условий жизнедеятельности и методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания.   |
| <b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>   |   |
| УК-2.1  | Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм   |
|   | знать требования и основы нормативных документов по обеспечению противопожарного режима в организации;  |
| УК-2.2  | Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели   |
|   | умеет определять и использовать ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели  |
| УК-2.3  | Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач  |
|   | имеет навыки:<br>по оценке и применению методов расчетов вероятностей техногенных рисков;   |
| <b>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b> |   |
| УК-8.1  | Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих   |
|   | уметь:<br>оценивать факторы риска, умеет обеспечивать личную и социальную безопасность.   |
| УК-8.2  | Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения  |
|   | применять различные методы определения степени рисков технологического оборудования;  |
| <b>3.2 Результаты обучения по дисциплине:</b>   |   |
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>   |   |
|   | <b>Знать:</b>   |
| 3.1   | основные принципы анализа и моделирования надежности технических систем и определения приемлемого риска;  |
| 3.2   | требования и основы нормативных документов по обеспечению противопожарного режима в организации;  |
| 3.3   | методы защиты от опасностей и способов обеспечения комфортных условий жизнедеятельности и методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания.   |
|   | <b>Уметь:</b>   |
| У.1   | применять различные методы определения степени рисков технологического оборудования;  |
| У.2   | обеспечивать пожарную безопасность при проведении технологических процессов на производстве;  |
| У.3   | организовывать, планировать, реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды;  |
| У.4   | оценивать факторы риска, умеет обеспечивать личную и социальную безопасность.   |
| У.5   | определять и использовать ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели  |
|   | <b>Владеть:</b>   |

|     |  |
|-----|--|
| В.1 | по оценке и применению методов расчетов вероятностей техногенных рисков;   |
| В.2 | анализе состояния пожарной безопасности в структурных подразделениях организации;  |
| В.3 | в принятии оптимальных решений по противопожарной защите объектов с учетом современных тенденций развития техники и технологий в области безопасности. |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                       | Семестр / Курс | Часов | Литература  | Содержание   |
|-------------|---|----------------|-------|---|--|
|             | <b>Тема 1</b>   |                |       |   |  |
| 1.1         | Тема № 1. Политика предприятия в области пожарной безопасности. /Лек/           | 5              | 2     | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7 | Тема № 1. Политика предприятия в области пожарной безопасности.<br>Основные требования пожарной безопасности. Формирование системы пожарной безопасности, обеспечивающей эффективность мероприятий, направленных на предотвращение и ограничение распространения пожара. Обеспечение объектов предприятия необходимыми средствами контроля, оповещения и пожаротушения. Создание условий, направленных на соблюдение работниками требования пожарной безопасности и поддержания противопожарного режима. Развитие компетентности администрации и работников в области пожарной безопасности. Контроль за отклонениями от стандартов, технических регламентов, принятой практики и процедур выполнения работ, которые могут привести к возникновению возгорания или пожара. |
| 1.2         | 1. Политика предприятия в области пожарной безопасности. /Пр/                   | 5              | 4     | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7 | Практическое занятие № 1. Организация и проведение тренировок по эвакуации.<br>Вопросы:<br>1. Организация проведения тренировок по эвакуации.<br>2. Порядок проведения тренировок по эвакуации.  |
| 1.3         | Изучение материала лекции.<br>Подготовка к практическому занятию/семинару. /Ср/ | 5              | 6     | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7 | Подготовка конспектов лекций и работа студентов с учебно-методическими материалами, справочной литературой и материально-техническими средствами.  |
|             | <b>Тема 2</b>   |                |       |   |  |

|               |  |   |   |  |   |
|---------------|--|---|---|--|---|
| 2.1           | Тема № 2. Организация работ по пожарной безопасности. /Лек/                              | 5 | 2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7 | Тема № 2. Организация работ по пожарной безопасности.<br>Разработка и внедрение системы управления пожарной безопасностью согласно требованиям руководящих документов. Руководство и контроль за состоянием пожарной безопасности на предприятии, контроль за соблюдением законодательных и иных нормативных правовых актов, требований, правил и инструкций по пожарной безопасности. Контроль за выполнением служебных обязанностей подчиненными. Обеспечение пожарной безопасности при проведении технологических процессов, эксплуатации оборудования, производстве пожароопасных работ. Установка и контроль за состоянием средств контроля, оповещения и пожаротушения. Организация разработки и обеспечения выделения финансовых средств на реализацию мероприятий по обеспечению пожарной безопасности. Проведение обучения и инструктажа работников предприятия по пожарной безопасности. Обеспечение электробезопасности предприятия. |
| 2.2           | 2. Организация работ по пожарной безопасности. /Пр/                                      | 5 | 8 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7 | Практическое занятие № 2. Работа добровольной пожарной дружины.<br>Вопросы:<br>1. Подготовка средств пожаротушения к работе.<br>2 Работа со средствами пожаротушения.<br><br>Практическое занятие № 3. «Способы эвакуации населения».<br>Вопросы:<br>1. Защита населения путем эвакуации.<br>2. Порядок проведения эвакуации.<br>3. Действия населения при эвакуации.   |
| 2.3           | Изучение материала лекции.<br>Подготовка к практическому занятию/семинару. /Ср/          | 5 | 6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7 | Подготовка конспектов лекций и работа студентов с учебно-методическими материалами, справочной литературой и материально-техническими средствами.   |
| <b>Тема 3</b> |  |   |   |  |   |
| 3.1           | Тема № 3. Специальные обязанности должностных лиц в области пожарной безопасности. /Лек/ | 5 | 4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7 | Тема № 3. Специальные обязанности должностных лиц в области пожарной безопасности.<br>Обязанности должностных лиц в области пожарной безопасности. Обязанности ответственного лица за пожарную безопасность предприятия. Обязанности служащих и рабочих в области пожарной безопасности.  |

|     |   |   |   |   |  |
|-----|---|---|---|---|--|
| 3.2 | 3. Специальные обязанности должностных лиц в области пожарной безопасности. /Пр/            | 5 | 8 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7 | <p>Практическое занятие № 4. «Соблюдение мер пожарной безопасности в образовательном учреждении».</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Документация по пожарной безопасности в образовательном учреждении</li> <li>2. Нормы пожарной безопасности.</li> <li>3. Перечень зданий, сооружений, помещений и оборудования, подлежащих защите автоматическими установками пожаротушения и автоматической пожарной сигнализацией.</li> </ol> <p>Практическое занятие № 5. «Средства тушения пожара».</p> <p>Цель: формирование практических навыков использования различных средств пожаротушения.</p> <p>Оборудование: ручные пенные огнетушители ОХП-10, газовые огнетушители ОУ-2, ОУ-5 и ОУ-8.</p> <p>Порядок выполнения:</p> <p>Ознакомиться с устройством пенного огнетушителя.</p> <p>Ознакомиться с устройством газового огнетушителя.</p> <p>Изучить порядок подготовки и работы с углекислотным огнетушителем.</p> |
| 3.3 | Изучение материала лекции. Подготовка к практическому занятию/семинару. /Ср/                | 5 | 6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7 | Подготовка конспектов лекций и работа студентов с учебно-методическими материалами, справочной литературой и материально-техническими средствами.  |
|     | <b>Тема 4</b>   |   |   |   |  |
| 4.1 | Тема № 4. Организация первой помощи пострадавшим в результате пожара на производстве. /Лек/ | 5 | 4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7 | <p>Тема № 4. Организация первой помощи пострадавшим в результате пожара на производстве.</p> <p>Общие сведения по оказанию первой помощи пострадавшим. Состав аптечки для оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Универсальная схема оказания первой помощи пострадавшим на месте происшествия. Внезапная остановка сердца. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца. Первая помощь при кровотечениях.</p> <p>Первая помощь при получении травм.</p>  |

|               |  |   |   |   |   |
|---------------|--|---|---|---|---|
| 4.2           | 4. Организация первой помощи пострадавшим в результате пожара на производстве. /Пр/      | 5 | 8 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7 | <p>Практическое занятие № 6. «Способы эвакуации населения».</p> <p>Цель: обучение студентов способам организации эвакуации сотрудников из горящего здания, составлению плана эвакуации учебного заведения.</p> <p>Оборудование: карандаши, линейки, транспортиры, план-схемы корпусов ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»</p> <p>Порядок выполнения: определить категорию пожароопасности здания, определить пути эвакуации сотрудников и студентов.</p> <p>Практическое занятие № 7. «Соблюдение мер пожарной безопасности в образовательном учреждении».</p> <p>Цель: дать знания и выработать навыки у студентов по соблюдению правил пожарной безопасности.</p> <p>Оборудование: лабораторные стенды.</p> <p>Порядок выполнения:<br/>В зависимости от количества веществ и их пожароопасных свойств установить категорию корпусов «Б», «В», «П» ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» по взрыво- пожароопасности. Для помещений категории А и Б указать маркировку взрывозащищенного электрооборудования.<br/>Указать наличие первичных и других средств пожаротушения, внутреннего пожарного водопровода, пожарной связи и сигнализации.</p> |
| 4.3           | Изучение материала лекции.<br>Подготовка к практическому занятию/семинару. /Ср/          | 5 | 8 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7 | Подготовка конспектов лекций и работа студентов с учебно-методическими материалами, справочной литературой и материально-техническими средствами.   |
| <b>Тема 5</b> |  |   |   |   |   |
| 5.1           | Тема № 5. Организация противопожарной подготовки специалистов, служащих и рабочих. /Лек/ | 5 | 4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7 | <p>Тема № 5. Организация противопожарной подготовки специалистов, служащих и рабочих.</p> <p>Организация и проведение обучения по пожарной безопасности. Содержание инструктажей по пожарной безопасности. Содержание пожарно-технического минимума. Организация и проведение проверки знаний по пожарной безопасности. Разработка, содержание и утверждение специальных программ по пожарной безопасности для отдельных категорий граждан.</p>   |
| 5.2           | 5. Организация противопожарной подготовки специалистов, служащих и рабочих. /Пр/         | 5 | 8 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7 | <p>Практическое занятие № 9. «Организация пожарной безопасности».</p> <p>Цель: формирование практических навыков в организации пожарной безопасности.</p> <p>Порядок выполнения:<br/>Подготовить план основных мероприятий пожарной профилактики и защиты для образовательного учреждения.<br/>Разработать План эвакуации на случай возникновения пожара для учебного учреждения.</p>   |



|     |   |   |    |   |  |
|-----|---|---|----|---|--|
| 5.3 | Изучение материала лекции.<br>Подготовка к практическому занятию/семинару. /Ср/ | 5 | 8  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7 | Подготовка конспектов лекций и работа студентов с учебно-методическими материалами, справочной литературой и материально-техническими средствами.      |
|     | <b>Выполнение индивидуального задания</b>                                       |   |    |   |  |
| 6.1 | Выполнение индивидуального задания. /Ср/  | 5 | 10 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7 | Работа студентов с учебно-методическими материалами, справочной литературой и материально-техническими средствами. Выполнение индивидуального задания. |
|     | <b>Подготовка к экзамену</b>  |   |    |   |  |
| 7.1 | Подготовка к экзамену. /Ср/   | 5 | 10 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7 | Работа студентов с учебно-методическими материалами, справочной литературой и материально-техническими средствами. Подготовка к экзамену.              |
|     | <b>КСР</b>  |   |    |   |  |
| 8.1 | /КСР/   | 5 | 2  |   |  |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Типовые задания для проведения текущего контроля

Тематика практических занятий:

Практическое занятие 1. Организация и проведение тренировок по эвакуации.

Вопросы:

1. Организация проведения тренировок по эвакуации.
2. Порядок проведения тренировок по эвакуации.

Практическое занятие 2. Работа добровольной пожарной дружины.

Вопросы:

1. Подготовка средств пожаротушения к работе.
- 2 Работа со средствами пожаротушения.

Практическое занятие 3. «Способы эвакуации населения».

Вопросы:

1. Защита населения путем эвакуации.
2. Порядок проведения эвакуации.
3. Действия населения при эвакуации.

Практическое занятие 4. «Соблюдение мер пожарной безопасности в образовательном учреждении».

Вопросы:

1. Документация по пожарной безопасности в образовательном учреждении
2. Нормы пожарной безопасности.
3. Перечень зданий, сооружений, помещений и оборудования, подлежащих защите автоматическими установками пожаротушения и автоматической пожарной сигнализацией.

Практическое занятие 5. «Средства тушения пожара».

Цель: формирование практических навыков использования различных средств пожаротушения.

Оборудование: ручные пенные огнетушители ОП-10, газовые огнетушители ОУ-2, ОУ-5 и ОУ-8.

Порядок выполнения:

Ознакомиться с устройством пенного огнетушителя.

Ознакомиться с устройством газового огнетушителя.

Изучить порядок подготовки и работы с углекислотным огнетушителем.

Практическое занятие 6. «Способы эвакуации населения».

Цель: обучение студентов способам организации эвакуации сотрудников из горящего здания, составлению плана эвакуации учебного заведения.

Оборудование: карандаши, линейки, транспортиры, план-схемы корпусов ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

Порядок выполнения: определить категорию пожароопасности здания, определить пути эвакуации сотрудников и студентов.

Практическое занятие 8. «Соблюдение мер пожарной безопасности в образовательном учреждении».

Цель: дать знания и выработать навыки у студентов по соблюдению правил пожарной безопасности.

Оборудование: лабораторные стенды.

Порядок выполнения:

В зависимости от количества веществ и их пожароопасных свойств установить категорию корпусов «Б», «В», «П» ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» по взрыво- пожароопасности.

Для помещений категории А и Б указать маркировку взрывозащищенного электрооборудования.

Указать наличие первичных и других средств пожаротушения, внутреннего пожарного водопровода, пожарной связи и сигнализации.

Практическое занятие 9. «Организация пожарной безопасности».

Цель: формирование практических навыков в организации пожарной безопасности.

Порядок выполнения:

Подготовить план основных мероприятий пожарной профилактики и защиты для образовательного учреждения.

Разработать план эвакуации на случай возникновения пожара в учебном учреждении.

Тематика индивидуальных заданий.

1. История развития пожарной охраны.
2. Основные положения Федерального закона РФ «О пожарной безопасности».
3. Правила пожарной безопасности в РФ ППБ 01-2003.
4. ГОСТы РФ о пожарной и взрывной безопасности.
5. Виды и характеристика горючих веществ.
6. Виды и характеристика взрывчатых веществ.
7. Опасные продукты горения и их действие на человека.
8. Статистика и прогнозирование пожаров.
9. Техника, используемая для тушения пожаров.
10. Огнетушители: виды, применение и принцип действия.
11. Пожарная безопасность в жилом помещении (в подъезде, на лестничной площадке, в лифте).
12. Пожарная безопасность в квартире.
13. Правила безопасности при пользовании электроприборами.
14. Пожарная безопасность на транспорте.
15. Принципы пожарной безопасности на предприятии.
16. Особенности пожарной безопасности на даче и в сельской местности.
17. Действия населения при взрывах.
18. Меры предупреждения взрывов.
19. Правила личной безопасности для людей в условиях ландшафтных пожаров.
20. Особенности нефтяных и газовых пожаров.

## 5.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Примеры тестовых заданий контроля качества усвоения дисциплины «Организация пожарной безопасности».

1. При пожаре для тушения электроустановок находящихся под напряжением до 1000 В, применяют огнетушители ...
  - А. Углекислотные\*
  - Б. Воздушно-пенные
  - В. Порошковые
  - Г. Бромметиловые
2. При пожаре бьют ...
  - А. В лицо
  - Б. В стекло
  - В. В колокол\*
  - Г. В ладоши
3. Сколько существует степеней ожогов?
  - А. 7
  - Б. 2
  - В. 3
  - Г. 4\*
4. На какие органы человека опасно влияет продукт горения, дым?
  - А. Волосы
  - Б. Легкие\*
  - В. Печенка
  - Г. Глаза
5. Какие лестницы используют в пожарно-спасательном спорте?
  - А. Автолестница

- Б. Лестница – палка  
В. Лестница-стремянка  
Г. Лестница –штурмовка\*
6. На пожаре в первую очередь эвакуируют ...  
А. Домашних животных  
Б. Женщин  
В. Тяжелобольных\*  
Г. Детей
7. Чего не требуется при тушении пожара при использовании уличного пожарного гидранта?  
А. Пожарной колонки  
Б. Рукава  
В. Изолирующий противогаз\*  
Г. Каски
8. При работе на высоте используют ...  
А. Ножницы  
Б. Дымосос  
В. Каску  
Г. Спасательную веревку\*
9. Первое транспортное средство пожарных  
А. Лошадь\*  
Б. Трактор  
В. Автомобиль  
Г. Собака
10. Условия необходимые для горения  
А. Горючая среда\*  
Б. Вода  
В. Ветер  
Г. Человек
11. Кого называют «пожарником»?  
А. Спасателя  
Б. Поджигателя  
В. Погорельца\*  
Г. Жука
12. Чаще всего для тушения пожара пожарные применяют ...  
А. Вода\*  
Б. Песок  
В. Нефть  
Г. Кашму
13. Какую форму имеет пожарное ведро?  
А. Конусную\*  
Б. Овальную  
В. Квадратную  
Г. Круглую
14. Для подачи воды на тушение пожара от автоцистерны используется ...  
А. Транспортёр  
Б. Лестница  
В. Ведро  
Г. Насос\*
15. Чтоб подняться на 3-ий этаж пожарные применяют ...  
А. Трехколенную лестницу\*  
Б. Багор  
В. Канат  
Г. Батут
16. Дата празднования Дня пожарной охраны России ...  
А. 27 декабря  
Б. 30 апреля\*  
В. 7 июня

Г. 4 октября

17. Какие марки пожарных автомобилей не состоят на вооружении в пожарной охране?

- А. КамАЗ
- Б. ЗАЗ\*
- В. Мерседес
- Г. ЗИЛ

18. К огнетушащим веществам относятся ...

- А. Бензин
- Б. Вода\*
- В. Нефть
- Г. Сок деревьев

19. Чем сопровождается пожар?

- А. Дымом\*
- Б. Дождем
- В. Громом
- Г. Молнией

20. При пожаре в подвальных помещениях используется следующий вид связи ...

- А. Междугородная
- Б. Флажками и жестами
- В. Радиостанция\*
- Г. Азбука Морзе

Перечень вопросов к экзамену:

1. Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности.
2. Содержание Федерального закона от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
3. Основное содержание Правил пожарной безопасности в Российской Федерации ППБ 01-03.
4. Содержание Инструкции по пожарной безопасности.
5. Организация системы обеспечения пожарной безопасности.
6. Права, обязанности, ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности.
7. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в зданиях и помещениях с массовым скоплением людей.
8. Обязанности руководителей учреждений по осуществлению мер пожарной безопасности.
9. Основные организационные мероприятия по установлению противопожарного режима.
10. Порядок обучения служащих мерам пожарной безопасности на рабочих местах, и действиям при возникновении пожара.
11. Создание в учреждениях пожарно-технических комиссий, добровольных пожарных дружин, их задачи и практическая деятельность.
12. Меры пожарной безопасности в зданиях и помещениях с массовым скоплением людей.
13. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электрических сетей, электрооборудования и электронагревательных приборов.
14. Порядок хранения и обращения с огнеопасными жидкостями.
15. Основные факторы, определяющие пожарную опасность ЛВЖ и ГЖ. Требования к местам их хранения.
16. Порядок разработки плана эвакуации, содержание путей эвакуации, пользование лифтами во время пожара.
17. Особенности распространения огня в зданиях повышенной этажности.
18. Повышенная опасность продуктов горения.
19. Специальные требования пожарной безопасности к помещениям с размещением значительного количества электроприборов, офисного оборудования и оргтехники. Порядок хранения печатной продукции и документов.
20. Первичные средства пожаротушения, автоматические установки пожарной сигнализации и пожаротушения.
21. Алгоритм действий при возникновении пожара, вызов пожарной охраны.
22. Первичные средства тушения пожаров, их использование при возникновении загорания.
23. Автоматические установки пожарной сигнализации и пожаротушения.
24. Назначение, устройство, принцип действия и применение углекислотных, порошковых и аэрозольных огнетушителей.
25. Назначение, устройство, оснащение и правила эксплуатации внутренних пожарных кранов.
26. Использование подсобных средств и пожарного инвентаря для тушения пожара.
27. Нормы обеспечения учреждений средствами пожаротушения.
28. Действия сотрудников офисов при возникновении пожара (вызов, встреча и сопровождение пожарных команд к месту пожара).
29. Порядок проведения эвакуации из зданий повышенной этажности и помещений с массовым пребыванием людей.
30. Действия в случае значительного задымления.
31. Действия по предотвращению паники.
32. Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре.

### 5.3. Перечень видов оценочных средств

Контрольные вопросы по материалам лекций, контрольные вопросы по практическим работам, индивидуальные задания, тестирование, доклады, вопросы для экзамена.

### 5.4. Процедура применения оценочных материалов

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине «Организация пожарной безопасности» (заканчивается экзаменом) предлагается взять за основу вариант БРС, соответствующий дисциплине, имеющей значительное количество практических работ (67%), но в то же время и развитой лекционный курс.

Баллы, набранные студентом в течение семестра, складываются следующим образом:

- 1) баллы, набранные в течение семестра за конспектирование лекционных занятий (8 лекций), – 8 баллов максимум;
- 2) баллы, набранные в течение семестра на текущем контроле (в ходе выполнения и отчета 18 практических работ), – 54 балла максимум;
- 3) баллы, набранные в течение семестра за подготовку индивидуального задания – 8 баллов;
- 4) баллы, набранные за прохождение промежуточной аттестации, - 30 баллов максимум.

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на текущем контроле осуществляется согласно следующей методике:

- конспектирование лекционного занятия – 1 балл;
- выполнение практической работы – 3 балла;
- выполнение индивидуального задания – 4 балла;

Таким образом, в течение семестра студент может получить:

1 балл \* 8 лекций + 3 балла \* 18 пр. работ + 4 балла \* 2 инд.зад = 70 баллов.

| Баллы, набранные студентом за модуль в семестр | Баллы за промежуточную аттестацию (экзамен) | Отметка на экзамене | Общая сумма бал-лов |
|--|---|---------------------|---------------------|
| 11 – 70  | 0 – 30                                      | 81 – 100            | отлично             |
|  | 0 – 30                                      | 61 – 80             | хорошо              |
|  | 0 – 30                                      | 41 – 60             | удовлетворительно   |
| 0 – 10   | 0 – 30                                      | 0 – 40              | неудовлетворительно |

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций, происходит по четырехбалльной шкале с оценками: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал по дисциплине «Организация пожарной безопасности», исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материалы рекомендованной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители               | Заглавие   | Издательство, год<br>(кол-во экземпляров<br>для печатных изданий) | Ссылка на<br>электронное издание  |
|------|-----------------------------------|--|---|---|
| Л1.1 | Каракеян В. И.,<br>Никулина И. М. | Безопасность жизнедеятельности: Учебник<br>и практикум для вузов   | Москва: Юрайт, 2020   | <a href="https://urait.ru/bcode/449720">https://urait.ru/bcode/449720</a> |
| Л1.2 | Курдюмов В. И.,<br>Зотов Б. И.    | Безопасность жизнедеятельности:<br>проектирование и расчет средств<br>обеспечения безопасности: Учебное<br>пособие для вузов | Москва: Юрайт, 2020   | <a href="https://urait.ru/bcode/453017">https://urait.ru/bcode/453017</a> |
| Л1.3 | Беляков Г. И.                     | Пожарная безопасность: Учебное пособие<br>для вузов  | Москва: Юрайт, 2020   | <a href="https://urait.ru/bcode/451135">https://urait.ru/bcode/451135</a> |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год<br>(кол-во экземпляров<br>для печатных изданий)  | Ссылка на<br>электронное издание  |
|------|---------------------|--|--|---|
| Л2.1 |                     | Правила, инструкции, нормы пожарной безопасности РФ: Сборник нормативных документов                      | Новосибирск:<br>Сибирское<br>университетское<br>издательство, 2010 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57216">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57216</a>     |
| Л2.2 | Попов В. М.         | Пожарная безопасность образовательного учреждения: учебное пособие                                       | , 2011   | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=22898_0">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=22898_0</a> |
| Л2.3 | Конюков А. Г.       | Пожарная безопасность многоквартирных высотных жилых зданий: методические указания                       | , 2011   | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=42738_5">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=42738_5</a> |
| Л2.4 | Собурь С.В.         | Пожарная безопасность общественных и жилых зданий: Справочник  | , 2003 (1 шт.)   |   |
| Л2.5 | Собурь С.В.         | Пожарная безопасность промпредприятий: Справочник  | , 2003 (1 шт.)   |   |
| Л2.6 | Собурь С. В.        | Пожарная безопасность предприятий: Курс пожарно-технического минимума: учебно-справочное пособие         | , 2012 (5 шт.)   |   |
| Л2.7 | Собурь С. В.        | Краткий курс пожарно-технического минимума: Пожарная безопасность предприятия: Учебно-справочное пособие | , 2012 (5 шт.)   |   |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |   |
|----|---|
| Э1 | Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.hsea.ru">http://www.hsea.ru</a>   |
| Э2 | Охрана труда и техника безопасности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.znakcomplect.ru">http://www.znakcomplect.ru</a>  |
| Э3 | Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система «Лань». – Загл. с титул. экрана. – URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a>  |
| Э4 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационный портал / ООО "ПУНЭБ"; Санкт-Петербургский государственный университет. - М.: [б. и.], 2005. - Загл. с титул. экрана.- URL: <a href="http://www.eLibrary.ru">www.eLibrary.ru</a> |
| Э5 | Рукопт [Электронный ресурс]: национальный цифровой ресурс / ООО «Агентство Книга-Сервис». - М.: [б. и.], 2011. - Загл. с титул. экрана. -URL: <a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a>   |
| Э6 | Университетская библиотека Online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО "Директ-Медиа". - М.: [б. и.], 2001. - Загл. с титул. экрана. - URL: <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>                                    |

### 6.3. Информационные технологии

#### 6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

|     |   |
|-----|---|
| 1.  | Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01. RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.   |
| 2.  | Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian. Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.  |
| 3.  | Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian. Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.  |
| 4.  | Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian. Контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.  |
| 5.  | Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian. Лицензия №46138962 от 16.11.2009  |
| 6.  | Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional. Контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.   |
| 7.  | Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition. Лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г. |
| 8.  | Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.  |
| 9.  | Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лицензия № 13C8-190514-084943-783-1256 от 15.05.2019  |
| 10. | Файловый архиватор 7z. Свободно распространяемое ПО   |
| 11. | Браузеры Google Chrome, Mozilla, Opera. Свободно распространяемое ПО  |
| 12. | Текстовый редактор NotePad++. Свободно распространяемое ПО  |

|     |  |
|-----|--|
| 13. | Инструмент для очистки и оптимизации операционных систем Microsoft Windows C Cleaner. Свободно распространяемое ПО |
| 14. | Программа для записи видео и потокового вещания Open Broadcaster Software. Свободно распространяемое ПО            |
| 15. | Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.6. Свободно распространяемое ПО                                     |
| 16. | Программа просмотра файлов формата RPD Adobe Acrobat Reader DC. Свободно распространяемое ПО                       |
| 17. | Среда выполнения Adobe Flash Player. Свободно распространяемое ПО  |
| 18. | ПО интерактивной доски Elite Panaboard. Свободно распространяемое ПО   |
| 19. | Файловый менеджер Far manager. Свободно распространяемое ПО  |
| 20. | Система Интернет-телефонии Skype. Свободно распространяемое ПО   |
| 21. | Система облачного хранилища Dropbox. Свободно распространяемое ПО  |
| 22. | Редактор диаграмм, схем, блок-схем, UML-схем Dia 0.97.2. Свободно распространяемое ПО                              |
| 23. | Оболочка программирования Code: Blocks 17.12. Свободно распространяемое ПО   |
| 24. | Среда программирования и набор инструментов для программирования. MinGW 0.6.3 Свободно распространяемое ПО         |

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

|    |  |
|----|--|
| 1. | Компьютерная информационно-правовая система «Гарант»   |
| 2. | Официальный интернет-портал базы данных правовой информации ( <a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a> )  |
| 3. | Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования ( <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a> )  |
| 4. | Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» ( <a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a> )   |
| 5. | Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных ( <a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a> ) |
| 6. | Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН)( <a href="http://neicon.ru">http://neicon.ru</a> )      |
| 7. | Базы данных издательства Springer ( <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> )  |

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Ауд.  | Назначение   | Оборудование и технические средства обучения   | Вид |
|-------|--|--|-----|
| 3-100 | Лаборатория техносферной безопасности              | доска учебная, модели двигателя внутреннего сгорания, модели кривошипно-шатунных механизмов, модели кулачковых механизмов, модели строгального станка, модели эксцентрикового механизма, модель дифференциальной передачи автомобильного моста, модель копировальной линейки токарного станка (низшие кинематические пары), модель маятникового копра, модель механизма из 3-пар смешанных шестерен, модель многоступенчатой зубчатой передачи, модель паровой машины (рычажный механизм), модель планетарной передачи, модель плуга (стержневой механизм), стенды, стол преподавателя, столы учебные, стулья ученические, телевизор, тепловизор Fluke Ti90, установка, установка («ТММ 16/3», 1977г, низшие и высшие кинематические пары), установка для моделирования нарезания зубчатых колес, установка для нарезания зубчатых колес, установка для статической балансировки роторов |     |
| 3-102 | Компьютерная лаборатория                           | компьютерные столы, компьютеры, стол преподавателя, стулья ученические   |     |
| 4-202 | Читальный зал (кабинет для самостоятельной работы) | столы учебные, стулья ученические, столы компьютерные, компьютерная техника с возможностью подключения сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета   |     |
| 4-3   | Лекторий   | доска учебная, моторизованный экран, проектор, стол преподавателя, стулья ученические  |     |

| Ауд.  | Назначение  | Оборудование и технические средства обучения  | Вид |
|-------|---|---|-----|
| 4-342 | Лаборатория безопасности жизнедеятельности и мониторинга среды обитания | демонстрационный комплекс «Безопасность жизнедеятельности», дозиметр "Эксперт", дозиметр «Квартекс», дозиметр-радиометр ДКС-96, информационно-поисковая система по пожаровзрывоопасности веществ и материалов и средствам их тушения, комплект мультимедийных учебных изданий (диски), комплект плакатов по пожарной безопасности, многофункциональный измеритель параметров окружающей среды Metrel MI 6201 Multinorm, модель ядерного взрыва, ноутбук, общевойсковой защитный комплект одежды, прибор ДП-5В, прибор ИД-1, прибор контроля запыленности воздуха DT-9880, прибор ТКА-ПК, программный комплекс «Blast», программный комплекс «Hifex-bank», программный комплекс «Интегральная методика расчета необходимого времени эвакуации людей из помещений при пожаре», программный комплекс «Интегральная модель развития пожара в здании», программный комплекс «ОБЛАКО», программный комплекс «Пожароопасные свойства взрывчатых материалов в условиях пожара», программный комплекс ТОХI+, проектор, противогазы, респираторы и ватно-марлевые повязки, самоспасатель фильтрующий шахтный, стенды, тепловизор Fluke Ti90 |     |
| 4-343 | Лаборатория охраны труда  | доска учебная, коллекция демонстрационных материалов, коллекция наглядных пособий, столы учебные  |     |

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение студентами дисциплины «Организация пожарной безопасности» рассчитано на один семестр. Предусмотрено проведение лекционных и семинарских занятий.

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям.

Лекции являются основной формой обучения в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных материалов, освещение главнейших проблем по изучаемой дисциплине. В тетради для конспектирования лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие у Вас в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. Необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, зачету, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях студенты закрепляют полученные знания. При подготовке к занятиям необходимо прочитать конспект лекций, а также литературу, рекомендованную преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы. Проанализировать местные материалы из статистических источников. Готовясь к занятию, рекомендуется усвоить основные закономерности и свойства изучаемого явления. На практических занятиях рекомендуется выяснять у преподавателя ответ на интересующий вас вопрос и высказывать свое мнение.

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену).

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится для комплексной и объективной проверки уровня сформированности компетенций, оценки результатов обучения и соответствия персональных достижений студента требованиям соответствующей ОПОП.

При подготовке к промежуточной аттестации (экзамену) необходимо ознакомиться с соответствующими вопросами.

Прочитать конспект лекций и различные источники, рекомендованные преподавателем. Уяснить ответы на вопросы к экзамену. Неясные моменты выяснить у преподавателя.