



Факультет	технологий и бизнеса	
Кафедра	экономики и управления	
Направление подготовки	38.03.01 Экономика	
Направленность (профиль)	Финансы и кредит	
Финансовые рынки		Б1.В.ДВ.01.01

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета

протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Финансовые рынки»

Трудоемкость: 5 зачетных единиц

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2014, 2015

Заведующий кафедрой  Л.Е. Басовский

Декан факультета ТиБ  Потапов А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	8
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	8
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	10
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	14
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	16
7.1. Основная литература	16
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	16
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
10. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	18
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	19
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины	20

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-5- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Выпускник знает: формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности различных форм собственности, организаций, методы подготовки и процесса выработки управленческих решений.</p> <p>Умеет: анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений поставленным экономическим задачам</p>	В соответствии с учебным планом

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Финансовые рынки» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин основной профессиональной образовательной программы (Блок 1).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	5/180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	56
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	30
Контроль СРС	2
Самостоятельная работа студента (всего)	124
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям	30
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям	30
выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE	30

подготовка к зачету с оценкой

34

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий				
	Занятия лекционного типа	Другие занятия	Занятия семинарского типа	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Финансовые рынки: природа, эволюция, классификация	2		4		12
Тема 2. Рынок ценных бумаг: функции, структура, участники, технология осуществления сделок	4		4		12
Тема 3. Кредитный рынок: функции, структура, участники, технологии осуществления сделок	4		4		12
Тема 4. Валютный рынок: функции, структура, участники, технологии осуществления сделок	4		4		14
Тема 5. Регулирование финансовых рынков	4		4		12
Тема 6. Мировой финансовый рынок	4		4		14
Тема 7. Основные тенденции и особенности развития финансовых рынков в современных условиях	2		6		14
Контроль самостоятельной работы		2			
Подготовка к зачету с оценкой					34
Всего	24		30		124
ИТОГО			180		

Тема 1. Финансовые рынки: природа, эволюция, классификация

Понятие финансового рынка. Функции финансового рынка, роль в экономике. Виды и механизмы финансирования в экономике: рынки прямого финансирования и рынки косвенного финансирования.

Сущность и роль финансового посредничества. Виды финансовых посредников. Универсальные и специализированные финансовые посредники, депозитные и недепозитные институты. Теории финансового посредничества.

Инструменты финансовых рынков, их виды, сравнительная характеристика.

Классификация финансовых рынков.

Инфраструктура финансового рынка. Информационная инфраструктура рынка. Рейтинговые агентства.

Модели финансовых рынков. Российская модель финансового рынка. Теории финансовых рынков.

Тема 2. Рынок ценных бумаг: функции, структура, участники, технология осуществления сделок

Фундаментальные понятия рынка ценных бумаг. Характеристики ценных бумаг как финансового инструмента.

Фондовая биржа: формы создания, принципы функционирования, роль на финансовых рынках. Технология осуществления биржевых торгов. Виды биржевых сделок: кассовые, срочные. Инфраструктура биржевой торговли.

Внебиржевые рынки. Технология осуществления внебиржевых сделок.

Инструменты долгового и долевого рынка ценных бумаг. Государственные и корпоративные ценные бумаги. Виды корпоративных ценных бумаг. Эмиссионные и неэмиссионные ценные бумаги.

Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг. Виды профессиональной деятельности.

Анализ структуры, динамики и текущего состояния фондового рынка в России: количественный и качественные характеристики.

Факторы, влияющие на котировку ценных бумаг.

Фондовые индексы как критерии оценки развития фондового рынка: характеристика и принципы исчисления. Информационная инфраструктура фондового рынка. Порядок раскрытия информации участниками фондового рынка.

Тема 3. Кредитный рынок: функции, структура, участники, технологии осуществления сделок

Понятие, функции, структура кредитного рынка. Предложение и спрос на деньги. Ценообразование на денежном рынке. Виды процентных ставок. Факторы, определяющие уровень процентных ставок.

Участники кредитного рынка. Инфраструктура рынка. Роль рынка МБК.

Инструменты кредитного рынка. Индикаторы кредитного рынка: ставка рефинансирования, редисконтирования, ставки рынка МБК, ставки мировых рынков.

Отличительные особенности развития кредитного рынка

Тема 4. Валютный рынок: функции, структура, участники, технологии осуществления сделок

Понятие, функции, участники, виды валютных рынков: биржевой, внебиржевой, межбанковский, спот, срочный валютные рынки. Инфраструктура валютного рынка.

Участники валютного рынка. Посредничество на валютном рынке. Особенности организации и деятельности валютных брокеров и дилеров. Роль банков на валютном рынке.

Понятие, виды валютного курса. Валютный курс и паритет покупательной способности. Факторы, влияющие на формирование валютного курса. Спрос и предложение иностранной валюты на валютном рынке. Официальный валютный курс Банка России как индикатор валютного рынка. Виды операций, осуществляемых на валютном рынке. Операции на рынке спот и срочном рынке. Хеджеры и спекулянты. Технологии хеджирования валютных рисков. Условия, цели, механизм валютных спекуляций. Валютная позиция и риски банков при валютных операциях.

Тема 5. Регулирование финансовых рынков

Цели регулирования финансовых рынков.

Государственное регулирование: структура государственных органов, инструменты и методы регулирования. Прямое и косвенное регулирование.

Нормативно-правовое регулирование фондового рынка. Деятельность Федеральной службы по финансовым рынкам. Контроль и надзор за участниками фондового рынка. Регулирование деятельности профессиональных участников фондового рынка.

Банк России как орган кредитного регулирования. Денежно-кредитное регулирование, цели, инструменты.

Нормативно-правовое регулирование валютного рынка. Валютное регулирование и валютный контроль в РФ. Деятельность органов и агентов валютного регулирования, и контроля. Организация валютного контроля в РФ: цели и механизм реализации. Формы и методы валютного регулирования. Либерализация валютного законодательства и валютных рынков. Методы регулирования валютного курса.

Антимонопольное регулирование финансового рынка.

Саморегулирование рынков. Развитие саморегулируемых организаций в России: ПАРТАД, НАУФОР, НФА.

Тема 6. Мировой финансовый рынок

Виды и особенности мировых финансовых рынков. Рынок евровалют, рынок еврооблигаций, мировой валютный рынок, рынок деривативов.

Институциональная структура мировых финансовых рынков: международные банки, синдикаты, консорциумы, ТНБ и ТНК, международные биржи. Международные финансово-кредитные институты.

Мировые финансовые центры, условия их возникновения и роль в мировой экономике. Международные потоки капитала и евторынки.

Рынок евровалют: причины возникновения, факторы развития, структура, участники, виды операций.

Рынок евробумаг. Причины появления, факторы развития. Масштабы и динамика рынка. Виды евробумаг.

Рынок еврооблигаций: роль, функции, участники, структура. Порядок эмиссии еврооблигаций и обращения еврооблигаций. Современные тенденции развития рынка еврооблигаций. Рынок евроакций. Рынок евроексселей.

Мировой валютный рынок: функции, участники, технология сделок, показатели динамики.

Россия на мировых финансовых рынках.

Тема 7. Основные тенденции и особенности развития финансовых рынков в современных условиях

Современные особенности развития финансовых рынков.

Глобализация и ее влияние на развитие финансовых рынков. Либерализация национальных финансовых рынков. Формирование единого финансового рынка Еврозоны. Взаимозависимость и взаимовлияние национальных и мировых финансовых рынков.

Конкуренция на финансовых рынках.

Использование современных технологий на рынке, их виды. Секьюритизация активов: преимущества, цели, этапы проведения.

Производные финансовые инструменты, появление структурированных и экзотических производных финансовых инструментов.

Культура инвестирования на финансовых рынках: подходы, риски, возможности.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа по дисциплине «Финансовые рынки» имеет своей целью закрепление необходимых знаний, умений и навыков, отработанных на аудиторных практических занятиях, при выполнении самостоятельных практических заданий. Также задачей самостоятельной работы является развитие навыков работы с литературой (основной и дополнительной) используя ресурсы библиотек университета, ЭБС, материалы, содержащиеся в локальной электронной библиотеке.

Самостоятельная работа обучающихся, направлена на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение творческого потенциала студентов и заключается в:

- работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE;
- изучении теоретического материала к практическим занятиям;
- подготовки к контрольным работам;
- подготовки к зачету с оценкой.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины для самостоятельной работы обучающихся включает в себя комплект учебно-методического сопровождения дисциплины (опорные конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению практических заданий, электронный вариант РПД), доступный студентам как в ЭБС, так и в системе управления обучением MOODLE, а также из локальной сети ФГБОУ ВПО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» и с сайта университета из раздела «Электронное обучение» и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы <http://moodle.tspu.ru/course/view.php?id=5883>.

5.1. Методическое обеспечение лекционного курса

Методическое обеспечение лекционного курса используется для самостоятельного изучения и повторения теоретического материала к практическим занятиям и зачету с оценкой.

1. Юдина О.В. Финансовые рынки: Курс лекций. Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tspu.ru/course/view.php?id=16668>

2. 5.2. Методическое обеспечение практических занятий

Методическое обеспечение практических занятий используется для контроля самостоятельной работы студентов (тесты, кейс-задания), для выполнений домашних заданий к практическим занятиям.

3. Юдина О.В. Финансовые рынки: Тесты. Электронный ресурс. URL: http://moodle.tspu.ru/pluginfile.php/347877/mod_resource/content/2/Пример%20тестовых%20заданий%20по%20Корпоративным%20финансам.docx

4. Юдина О.В. Финансовые рынки: Кейс-задания. Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tspu.ru/course/view.php?id=16668>

5. 5.3. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представляет собой набор заданий для самостоятельного выполнения (вне подготовки к аудиторным занятиям).

1. Юдина О.В. Финансовые рынки: Задания для самостоятельной работы студентов. Электронный ресурс <http://moodle.tspu.ru/course/view.php?id=16668>

5.4. Темы, выносимые на самостоятельную проработку, для подготовки докладов по изученному материалу с последующей защитой на практических занятиях:

1. Проблемы и перспективы развитие фондового рынка в России.
2. Финансовые риски, их оценка и методы страхования рисков.
3. Критерии выбора типа облигаций для их размещения.

4. Ценообразование облигаций, оценка и анализ факторов, определяющих цену облигаций.
5. Принципы формирования портфеля акций на российском рынке
6. Оценка рисков инвестирования в акции в России и на зарубежных рынках
7. Анализ развития российского рынка акций.
8. Модели ценообразования акций и возможности их применения в России.
9. Преимущественные права; правовой статус, условия выпуска и обращения.
10. Депозитарные расписки. Опыт и проблемы выпуска депозитарных расписок российскими предприятиями.
11. Анализ развития рынка государственных ценных бумаг в России.
12. Фондовые индексы: взаимодействие российских и зарубежных индексов.
13. Анализ причин финансового кризиса и пути выхода из кризисного состояния.
14. Развитие российского рынка ценных бумаг в послекризисный период.
15. Российские эмитенты на рынке еврооблигаций.
16. Проблемы глобализации финансовых рынков.
17. Вступление России в ВТО и развитие финансовых рынков.
18. Модели развития фондовых рынков (англо-американская, германская, японская) и их применимость для России
19. Проблемы формирования инфраструктуры фондового рынка в России
20. Сравнительный анализ облигаций и банковского кредита: преимущества и недостатки
21. Проблемы оценки качества облигаций
22. Прогнозирование вероятности дефолта по корпоративным облигациям
23. Сравнительный анализ обыкновенных акций, привилегированных и облигаций. Их роль в финансировании компаний
24. Проблемы и перспективы секьюритизации финансовых активов
25. Становление рынка ипотечных облигаций в России
26. Модели развития рынка ипотечных облигаций: сравнительный анализ
27. Алгоритмическая торговля на современных фондовых рынках
28. Стратегии инвестирования, используемые при совершении операций с акциями
29. Развитие вексельного рынка в России и за рубежом
30. Активно и пассивно управляемые инвестиционные фонды

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в пункте 1 рабочей программы. Этапы формирования компетенций определяются учебным планом.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция «способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)».

Показатели оценивания	Критерии
-----------------------	----------

	оценивания
<p>Выпускник знает: формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности различных форм собственности, организаций, методы подготовки и процесса выработки управленческих решений</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 81 до 100 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 61 до 81 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 61 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).</p>
<p>Умеет: анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений поставленным экономическим задачам</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).</p>

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций (пункты 6.3, 6.4).

Оценка «отлично» выставляется студентам, показавшим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивших основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, если студент глубоко и прочно знает базовые теории, методику сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей.

Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, если студент грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет поверхностные знания о дисциплине, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при решении задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, проверки СРС.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по дисциплине осуществляется при помощи следующих средств:

Тестовых заданий вида:

1. Институциональными инвесторами являются:

- а) инвестиционные фонды;
- б) негосударственные пенсионные фонды;
- в) страховые организации;
- г) Центральный банк;
- д) дилеры на рынке ценных бумаг.

2. Какие виды акций дают право участия в управлении капиталом корпорации?

- а) привилегированные;
- б) обыкновенные;
- в) любые виды.

3. В чём состоит основное назначение первичного рынка ценных бумаг?

- а) мобилизация ресурсов для финансирования экономики;
- б) перераспределение финансовых ресурсов между отраслями экономики;
- в) получение спекулятивной прибыли эмитентом.

4. В чём состоит главное назначение инвестиционных банков?

- а) посредничество на первичном рынке ценных бумаг;
- б) формирование и управление собственным портфелем ценных бумаг;
- в) предоставление кредитов и управление чужими портфелями ценных бумаг.

5. Какие действия предполагает управление инвестиционным портфелем?

- а) непрерывное повышение доходности вложений;
- б) оптимизация количества инструментов;
- в) изменение состава инструментов.

6. Ликвидность ценной бумаги тем выше, чем риск по ней:

- а) ниже;
- б) выше.

7. Капитализация рынка ценных бумаг — это:

- а) рыночная стоимость всех компаний, входящих в листинг;
- б) средняя величина капиталов компаний, входящих в листинг;
- в) совокупность компаний, входящих в листинг.

8. Участниками кредитного рынка выступают:

- а) банки;
- б) брокеры;
- в) инвестиционные компании.

9. Ипотечные кредиты выдаются:

- а) ипотечными банками;
- б) страховыми компаниями;
- в) дилерами.

10. Ставка рефинансирования устанавливается:

- а) коммерческими банками;
- б) Центральным банком;
- в) инвестиционными банками.

11. Как определяется норма процента?

- а) как отношение ссуды к сумме капитала;
- б) как отношение суммы годового дохода к сумме капитала, отданного в ссуду;

в) как отношение суммы годового дохода к издержкам ссудного капитала.

12.Что относится к основным инструментам денежно-кредитной политики?

- а) выпуск денег в обращение;
- б) изменение процентной ставки Центрального банка;
- в) кредитование предприятий;
- г) кредитование государства.

13.Покупка и продажа валюты Центральным банком на денежном рынке называется:

- а) валютной интервенцией;
- б) кредитной экспансией;
- в) денежной эмиссией;
- г) валютной политикой.

14.Выражение цены единицы одной валюты в денежных единицах других стран:

- а) учетная политика;
- б) кросс-курс;
- в) валютный курс.

15.Валютная сделка с поставкой валюты и ее оплатой до двух рабочих дней - это:

- а) фьючерс;
- б) СПОТ;
- в) форвард.

16.Сделка, сочетающая в себе конверсионную и депозитную операции, с целью получения прибыли за счет разницы в процентных ставках по различным валютам – это:

- а) валютный арбитраж;
- б) процентный арбитраж;
- в) дилинговый арбитраж.

17.В функции валютного рынка не входит:

- а) формирование курсов валют;
- б) защита от валютных рисков;
- в) обслуживание международного оборота товаров, капиталов, услуг;
- г) установление лимита открытой валютной позиции.

18.Повышение процентных ставок на внутреннем рынке влечет:

- а) повышение валютного курса;
- б) понижение валютного курса;
- в) никак не влияет на валютный курс;
- г) оказывает двойное влияние на валютный курс.

19.К мерам государственного воздействия на величину валютного курса относятся:

- а) протекционистские меры;
- б) дисконтная политика;
- в) фискальная политика.

20.Валютный рынок выполняет следующие функции:

- а) перераспределение денежного капитала;
- б) обслуживание международного торгового оборота;
- в) формирование цены на денежный капитал;
- г) экономия издержек обращения.

21.Мировой рынок евровалют не выполняет следующие функции:

- а) эффективно перераспределяет ссудный капитал между странами;
- б) обеспечивает экономию издержек обращения за счет использования кредитных средств международных расчетов;
- в) способствует ускорению концентрации и централизации капитала;
- г) обеспечивает участников рынка инструментами защиты от некоммерческих рисков при кредитовании.

22.Видами обеспечения по кредитным сделкам на рынке евровалют не являются:

- а)депозитарные расписки;
- б)аккредитивы;
- в)банковские гарантии;
- г)правительственные гарантии.
- д)гарантии системы страхования международных экспортных кредитов

23.Видам кредитных сделок на рынке евровалют являются:

- а) акцептные кредиты;
- б) облигационные займы;
- в) синдицированные кредиты;
- г) акцептные аккредитивы.

24.К показателям, характеризующим состояние внешнего долга страны, относятся:

- а) внешний долг / экспорт товаров и услуг;
- б) валютные резервы / валовой национальный (внутренний) продукт;
- г) валютные резервы / экспорт товаров и услуг.

25.Официальными кредиторами на мировом рынке ссудных капиталов не являются:

- а) правительства;
- б) транснациональные банки;
- в) международные финансовые организации.

26.Видами еврооблигаций являются:

- а) европейские депозитарные расписки;
- б) дорожные чеки;
- в) коммерческие документы;
- г) евробоны.

27.Основными видами процентных ставок рынка евровалют являются:

- а) LIBOR, PIBOR, FIBOR;
- б) LIBOR, Global Rate;
- в) LIBOR, PIBOR, FIBOR, Global Rate.

28.Евроэмиссия- это:

- а) выпуск евро, осуществляемый Европейским центральным банком;
- б) кредитная эмиссия евровалют, осуществляемая ТНБ;
- в) выпуск еврооблигаций банком-андеррайтингом.

29. Международный долг образуется в результате:

- а) кредитных операций на мировом рынке капиталов;
- б) кредитных операций на внутреннем рынке капиталов;
- в) кредитных операций на мировом рынке капиталов, а также кредитных операций на внутреннем рынке капиталов с нерезидентами.

Кейс-заданий вида:

Чему равна рыночная стоимость облигации номиналом 1000 руб., если $r = 17\%$, купонной ставкой – 6% годовых, $dt = 75$ дней, где

N – номинальная стоимость облигации, руб.;

R – курс облигации, %;

C – платеж по купону за годовой период, руб.;

D – число дней, прошедших с даты последней выплаты.

Пример заданий для самостоятельной работы студентов

1. Какая профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг признается дилерской (в соответствии с Законом «О рынке ценных бумаг»)?

Главный критерий оценки – полнота приведенных признаков отражающих категорию и точность их интерпретации.

2. Уставом АО “XXX” закреплено положение, допускающее формирование уставного капитала не только за счет взносов участников, но и за счет прибыли самого общества. Можно ли увеличить уставный капитал общества, используя прибыль, полученную в результате производственно-хозяйственной деятельности?

Критерии оценки: соответствие приведенного ответа типовому варианту, корректное пояснение и соответствие требованиям.

3. Может ли брокер хранить денежные средства, полученные в результате продажи ценных бумаг клиента, у себя на забалансовых счетах и использовать эти средства до их возврата клиенту?

Критерии оценки: соответствие приведенного ответа типовому варианту, корректное пояснение.

Вопросы к зачету с оценкой

1. Финансовый рынок: понятие, функции, роль в экономике.
2. Сущность и роль финансового посредничества.
3. Виды финансовых посредников.
4. Теории финансовых посредников.
5. Инструменты финансовых рынков. Виды, сравнительная характеристика.
6. Классификация финансовых рынков.
7. Рынок ценных бумаг, валютный рынок, кредитный рынок.
8. Рынок ценных бумаг: функции, структура, участники.
9. Фондовая биржа: формы создания, принципы функционирования, роль их на финансовом рынке.
10. Технология осуществления биржевых торгов, виды биржевых сделок.
11. Внебиржевые рынки. Технология осуществления внебиржевых сделок.
12. Инструменты долгового и долевого рынка ценных бумаг.
13. Государственные и корпоративные ценные бумаги. Виды корпоративных ценных бумаг.
14. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг. Виды профессиональной деятельности.
15. Анализ структуры, динамики и текущего состояния фондового рынка в России.
16. Фондовые индексы как критерии оценки развития фондового рынка. Характеристика и принципы исчисления.
17. Понятие, функции, структура кредитного рынка. Роль рынка МБК.
18. Участники кредитного рынка.
19. Инструменты кредитного рынка.
20. Ценообразование на денежном рынке. Виды процентных ставок.
21. Отличительные особенности развития кредитного рынка РФ.
22. Понятие, функции, участники, виды валютных рынков.
23. Виды операций, осуществляемых на валютном рынке. Условия, цели, механизм валютных спекуляций.
24. Валютная позиция и риски банков при валютных операциях.
25. Понятие, виды валютного курса. Факторы, влияющие на формирование валютного

курса. Методы регулирования валютного курса.

26. Формы, цели и методы государственного регулирования фондового рынка.
27. Формы, цели и методы государственного регулирования кредитного рынка.
28. Формы, цели и методы государственного регулирования валютного рынка.
29. Саморегулирование финансовых рынков. Развитие саморегулируемых организаций в России.
30. Виды, структура, особенности мировых финансовых рынков.
31. Мировые финансовые центры.
32. Рынок евровалют: причины возникновения, факторы развития, структура, участники, виды операций.
33. Мировой фондовый рынок: роль, функции, участники, структура. Тенденции развития рынка.
34. Рынок еврооблигаций: роль, функции, участники, структура. Тенденции развития рынка еврооблигаций.
35. Роль деятельности рейтинговых агентств в развитии международного рынка ценных бумаг.
36. Российские эмитенты на мировом фондовом рынке.
37. Мировой рынок производных финансовых инструментов.
38. Мировой валютный рынок: функции, участники, технология сделок, показатели динамики.
39. Глобализация и ее влияние на развитие финансовых рынков.
40. Формирование единого финансового рынка Еврозоны.
41. Конкуренция на финансовых рынках: специфика взаимодействия финансовых посредников.
42. Финансовые инновации, причины их появления и распространения на финансовых рынках.
43. Секьюритизация активов: преимущества, этапы проведения.
44. Международные финансово-кредитные институты. Виды, специфика деятельности на мировых финансовых рынках.
45. Использование современных технологий на финансовых рынках.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

По дисциплине «Финансовые рынки» разработан комплекс учебно-методических материалов в электронном виде, выполняющий обучающую, информационно-справочную и контролируемую функции. В качестве контролирующей функции комплекс используется для текущего и промежуточного контроля успеваемости. Помимо этого он полностью обеспечивает возможность самостоятельной работы студента по материалам курса. В комплекс входят следующие учебно-методические материалы: методические рекомендации по самостоятельной работе студентов (в электронном виде), краткий курс лекций (в электронном виде), тестовые задания, кейс-задания.

Учебно-методические материалы комплекса используются выборочно, в зависимости от потребности.

Для формирования итоговой оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется вариант балльно-рейтинговой системы, учитывающий значительную долю практических занятий.

Баллы, набранные студентом в течение семестра, складываются следующим образом:
Очная форма обучения

- 1) баллы, набранные в течение семестра за посещение лекционных занятий – 1 балл (всего 24 лекции), итого 24 балла максимум;
- 2) баллы, набранные в течение семестра в ходе подготовки, посещения и работы на практических занятиях 1 балл (всего 30 практических работ), итого 30 баллов максимум;
- Контроль самостоятельной работы – до 16 баллов.
- Таким образом, в течение семестра студент получит:
 $1 \text{ балл} \times 24 \text{ лекции} + 1 \text{ балл} \times 30 \text{ пр.занятия} + 16 \text{ КСР} = 70 \text{ баллов.}$

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	Общая сумма баллов за модуль в семестр	Оценка на зачете с оценкой
11 – 70	0 – 30	81 – 100	отлично
		61 – 80	хорошо
		41 – 60	удовлетворительно
0 – 10	0 – 30	0 – 40	неудовлетворительно

Студент, пропустивший занятие, имеет право отчитаться по пропущенным темам.

Критерии оценки знаний студентов на зачете с оценкой

Оценка	Требования
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студентам, показавшим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивших основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, если студент глубоко и прочно знает базовые теории, концепции и модели дисциплины, методику сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей.
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, если студент грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет поверхностные знания о дисциплине, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при решении задач.
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Гусева. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 347 с. URL :<https://www.biblio-online.ru/viewer/B67C321B-4E55-4A91-9ED4-49BB2AFDD4E6#page/1> (ЭБС Юрайт – доступ с 16.02.2017 на 1 год)

7.2. Дополнительная литература

1. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты: учебник для прикладного бакалавриата / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 336 с. URL <https://www.biblio-online.ru/viewer/09662FE9-4263-466F-8564-7C120B077DFB#page/1> (ЭБС Юрайт – доступ с 16.02.2017 на 1 год)

2. Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для академического бакалавриата/ под ред. Г.В. Черновой, Н.Б. Болдыревой.–М. Юрайт, 2017. — 350 с. URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/0EB8044A-5834-4BCD-A4A8-3E5040B1A142#page/1> (ЭБС Юрайт – доступ с 16.02.2017 на 1 год)

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого» – Режим доступа: <http://tsput.ru> (дата обращения 19.06.2015).
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru> (дата обращения 19.06.2015).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2588>).
4. Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ России). – Режим доступа: <http://gpntb.ru/> (дата обращения 19.06.2015).
5. Научная электронная библиотека ГПНТБ России. – Режим доступа: <http://ellib.gpntb.ru/> (дата обращения 19.06.2015).
6. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс].- Электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>. – Загл. с экрана. (дата обращения 19.06.2015).
7. Деловая онлайн библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://kommersant.org.ru/>
8. Интернет-периодика финансовых журналов [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://dis.ru/static/magaz/fm/index.html>
9. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>
10. Интернет-портал Правительства РФ [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://www.government.ru/content/> -
11. Журнал «Экономист» [Электронный ресурс]. –Режим доступа: - <http://www.economist.com.ru/>
12. Еженедельник «Финансовая газета» [Электронный ресурс]. –Режим доступа: - <http://www.fingazeta.ru/>
13. Официальный сайт Центрального Банка России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>

14. Официальный сайт Московской биржи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://moex.com//>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции, читаемые преподавателем, являются основным ориентиром при изучении дисциплины. Методической основой освоения курса является рабочая программа по дисциплине, который следует получить на сайте университета в сети интернет в системе «Электронное обучение» (MOODLE) и использовать для подготовки к практическим занятиям и к зачету.

1. Преподавание дисциплины включает в себя следующие образовательные технологии:

- 1) Организация лекций с использованием презентаций, выполненных с использованием мультимедийных технологий;
- 2) Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода;
- 3) Использование кейс-заданий – конкретных экономических ситуаций, предлагаемых студентам для решения;
- 4) Использование на практических занятиях заданий с применением актуальных статистических данных, использование средств компьютерного моделирования;
- 5) Выполнение индивидуальных заданий.

2. Прямой обязанностью студента является посещение занятий, написание конспектов лекций, подготовка к практическим занятиям и выполнение расчетно-графических работ.

3. Студенту, на первой лекции, предлагается тематический план дисциплины, список рекомендуемой литературы, темы и количество расчетных практических работ, список параграфов тем выносимых на самостоятельное изучение.

4. К началу изучения дисциплины обучающимся необходимо:

- ознакомиться с нормативной правовой базой, устанавливающей требования к реализации ОПОП направления, используя современные профессиональные базы данных и/или информационные справочные системы и/или внутривузовское сетевое окружение;
- получить индивидуальные логин и пароль для доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого (доступ в систему Moodle и личный кабинет обучающегося ТГПУ им. Л.Н. Толстого в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);
- ознакомиться с настоящими методическими указаниями для обучающихся по освоению дисциплины; перечнем основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечнем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; перечнем учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; методическими материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5. **Лекционные занятия:** студентам необходимо вести конспект лекций, выполнять интерактивные задания, предлагаемых преподавателем, выполнять задания по самостоятельной работе на лекциях. Содержание лекционных занятий, приведенное в разделе 4 настоящего документа, должно быть полностью отражено в конспекте. Основной материал дается ведущим преподавателем, однако темы, выносимые на самостоятельное изучение, также должны быть отражены в конспекте.

6. **Практические занятия:** студенты должны подготовиться к каждому практическому занятию, в соответствии с темами (см. раздел 4 настоящего документа), используя материалы для самостоятельной подготовки (см. раздел 5 настоящего документа). По каждой теме не-

обходимо прорабатывать темы для самостоятельного разбора (см. раздел 5 настоящего документа).

7. **Самостоятельная работа:** студентам необходимо выполнять задания преподавателя по подготовке к лекционным и практическим занятиям (см. раздел 5 настоящего документа), индивидуальные задания; отдельным видом самостоятельной работы по дисциплине «Финансовые рынки» является анализ финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов на основе материалов СМИ и данных статистики. Отдельные вопросы тем, по причине значительного объема изучаемой информации, выносятся полностью на самостоятельное изучение студентов с обязательным конспектированием; вопросы, затронутые преподавателем на лекционных занятиях, студенты также должны проработать по лекционному материалу, основной и дополнительной литературе (раздел 5 и раздел 7 настоящего документа), интернет-ресурсам (раздел 8 настоящего документа).

8. **Контроль самостоятельной работы:** проводится два аудиторных занятия. Первое – по итогам изучения разделов 1 и 2, второе – по итогам изучения всей дисциплины (очная форма обучения). Контроль самостоятельной работы состоит в проверке самостоятельной проработки тем дисциплины, выполнения самостоятельных заданий.

В процессе освоения дисциплины обучающимся необходимо посещать учебные занятия, выполнять задания, предусмотренные настоящей рабочей программой; самостоятельно использовать основную, при необходимости дополнительную учебную литературу, необходимую для освоения дисциплины; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины; учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. Также в процессе освоения дисциплины обучающимся не реже чем раз в неделю отслеживать текущую информацию, при необходимости размещаемую в системе Moodle.

При изучении дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов, представленная в разделе 6.4 данного документа.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии по дисциплине применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных работ (рефератов, выступлений на семинарах, отчетов по практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.);
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.);
- работа в обучающей среде на платформе Moodle <http://moodle.tsput.ru> (Интернет-сайт поддержки электронного обучения в ТГПУ им. Л.Н. Толстого);
- работа в системе тестирования Indigo Software Technologies – <http://indigo.tsput.ru> (Интернет-сайт тестирования ТГПУ им. Л.Н. Толстого)

Подготовка материалов и отчетов к семинарским и практическим занятиям выполняется с использованием текстового редактора (Microsoft Office Word).

Microsoft PowerPoint – для подготовки презентаций по результатам индивидуального задания (практические занятия).

1. Лекционный курс излагается с использованием компьютерных презентаций и мультимедийного оборудования.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа представляют собой специальные помещения, оборудованные рабочими местами обучающихся, учебной доской, мультимедийной техникой, предоставляющей возможность использования информационных технологий (представления презентаций, видеодемонстраций и т.д.) и учебно-наглядных пособий.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации задействованы специализированные аудитории – компьютерные лаборатории и лаборатории информационных технологий, читальный зал Ноби-центра ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся представляют собой специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой, имеющей доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронной информационно-образовательной среде ТГПУ им. Л. Н. Толстого, внутривузовскому сетевому окружению.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины «Финансовые рынки» у студента должна быть сформирована следующая компетенция: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания: основных сведений о системе, структуре финансовых рынков и институтов в современной России и за рубежом и их законодательном регулировании;

умения: проводить самостоятельный инвестиционный анализ и принимать инвестиционные решения, анализировать экономические процессы, происходящие на финансовых рынках.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Финансовые рынки» относится к дисциплинам по выбору вариативной части направления (Блок 1).

3. Объем дисциплины 5 зачетных единиц.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: к.э.н., доцент кафедры экономики и управления Юдина О.В.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Юдина Ольга Владимировна	К.э.н.	отсутствует	доцент кафедры экономики и управления

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2016-2017 учебный год**

В рабочую программу дисциплины внесены изменения в части обновления состава необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 г.

2017-2018 учебный год**Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз, данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017