



Факультет	технологий и бизнеса	
Кафедра	экономики и управления	
Направление подготовки	38.03.01 Экономика	
Направленность (профиль)	Финансы и кредит	
Оценка бизнеса		Б1.В.14

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета
протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

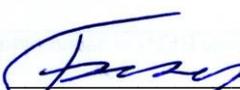
Рабочая программа дисциплины «Оценка бизнеса»

Трудоемкость: 5 зачетных единиц

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала приема: 2014, 2015

Заведующий кафедрой  Л. Е. Басовский

Декан  А. А. Потапов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	3
4. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	5
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	5
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	6
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	8
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	15
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	16
7.1. Основная литература	16
7.2. Дополнительная литература.....	16
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	16
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
10. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	18
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.	20
Разработчик (и):.....	20
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины	21

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-5: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Выпускник знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность - проведение оценочных работ в РФ <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить итоговое заключение об оценке стоимости бизнеса 	В соответствии с учебным планом

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Оценка бизнеса» относится к дисциплинам вариативной части основной профессиональной образовательной программы (Блок 1).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов/ зачетных единиц по формам обучения
	Очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180/5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	
в том числе:	
Лекции	20
Лабораторные работы (включая защиту отчета по лабораторным работам)	16
Практические занятия	20
Тула	Страница 3 из 22

Оценка бизнеса	Б1.В.14
КСР	2
Самостоятельная работа студента (всего)	86
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям	12
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лабораторным занятиям и защите отчета	6
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям	12
Подготовка к контрольной работе	4
выполнение заданий для самостоятельной работы в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде Moodle	16
Контроль	36
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий (КСРС)	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Специфика бизнеса как объекта оценки. Концепция стоимости бизнеса.	4	6	2	8
Тема 2. Информационная база оценки бизнеса	2	4		6
Тема 3. Методологические основы оценки бизнеса.	4	6		8
Тема 4. Сравнительный подход к оценке бизнеса	2	4		6
Тема 5. Затратный подход к оценке бизнеса	4	6		8
Тема 6. Выведение итоговой величины стоимости	2	4		6
Тема 7. Отчет об оценке стоимости бизнеса	2	6		8
Итого	20	36		50
Контроль				36
ИТОГО			180	

Тема 1. Специфика бизнеса как объекта оценки. Концепция стоимости бизнеса.
Определения в нормативно-правовых актах и стандартах оценки. Бизнес как совокупность прав. Бизнес как капитал. Содержание понятий «бизнес», «капитал», «компания». Собственный и инвестированный капитал, Enterprise value. Компоненты компании: основная операционная деятельность, неоперационные активы, источники финансирования. Бизнес как экономическая деятельность, основная цель которой - получение прибыли (экономических выгод). Постановка задания на оценку и основные этапы оценки.

Тема 2. Информационная база оценки бизнеса. Внешняя (макрэкономическая,

отраслевая) и внутренняя информация, необходимая для проведения оценки бизнеса. Анализ, систематизация, использования в процессе оценки бизнеса. Основные источники информации.

Тема 3. Методологические основы оценки бизнеса. Доходный подход. Доходный, сравнительный и затратный подходы к оценке бизнеса. Метод дисконтированных денежных потоков (ДДП): экономическое содержание, условия применения, основные этапы. Корректировка финансовой отчетности. Определение длительности прогнозного периода. Модели денежных потоков. Прогноз денежных потоков. Расчет остаточной стоимости бизнеса, Модель Гордона. Ставка дисконтирования: экономическое содержание, модели расчета. Внесение итоговых поправок к стоимости бизнеса методом ДДП. Метод капитализации: экономическое содержание, условия применения, основные этапы. Капитализируемые базы и ставка капитализации.

Тема 4. Сравнительный подход к оценке бизнеса. Методы сравнительного подхода. Экономическое содержание, условия применения, основные этапы метода компаний-аналогов/рынка капиталов. Анализ и отбор сопоставимых компаний; сбор необходимой информации; корректировка отчетности. Ценовой мультипликатор: понятие, расчет, специфика применения, выбор капитала и показателей деятельности, оценка итоговой величины мультипликатора. Внесение итоговых корректировок к предварительной стоимости. Экономическое содержание, условия применения, основные этапы метода сделок. Специфика ценового мультипликатора, рассчитанного по данным рынка M&A. Внесение итоговых корректировок к предварительной стоимости. Использование отраслевых коэффициентов и баз данных.

Тема 5. Затратный подход к оценке бизнеса. Экономическое содержание, условия применения, концепция оценки и основные этапы метода чистых активов и ликвидационной стоимости. Анализ и корректировка стоимости активов и обязательств. Внесение итоговых корректировок к стоимости.

Тема 6. Выведение итоговой величины стоимости. Уровень контроля и степень ликвидности. Премия за контроль и скидки на недостаток контроля и низкий уровень ликвидности. Анализ результатов, полученных в процессе применения различных методов оценки. Анализ уместности и значимости методов оценки с точки зрения целей, задач оценки и специфики объекта оценки. Определение весовых коэффициентов.

Тема 7. Отчет об оценке стоимости бизнеса. Задачи, требования и структура отчета. Характеристика основных разделов отчета: введение, допущения и ограничения оценки, описание объекта оценки, анализ финансового состояния объекта, краткая характеристика макроэкономической ситуации, обзор отрасли, методы оценки, выводы, приложения. Анализ примеров отчетов об оценке.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа по дисциплине «Оценка бизнеса» имеет своей целью закрепление необходимых знаний, умений, отработанных на аудиторных практических занятиях, при выполнении самостоятельных практических заданий. Также задачей самостоятельной работы является развитие навыков работы с литературой (основной и дополнительной) используя ресурсы библиотек университета, ЭБС, материалы, содержащиеся в локальной электронной библиотеке.

Самостоятельная работа обучающихся, направлена на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение творческого потенциала студентов и заключается в:

- работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнении заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE;

- изучение теоретического материала к практическим занятиям;
- подготовки к контрольным работам;
- подготовки к экзамену.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины для самостоятельной работы обучающихся включает в себя комплект учебно-методического сопровождения дисциплины (учебники, опорные конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению практических заданий, лабораторных работ, электронный вариант РПД), доступный студентам в системе управления обучением MOODLE, а также из локальной сети ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» и с сайта университета из раздела «Электронное обучение» и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы URL: <http://moodle.tspu.ru>

1. Методическое обеспечение лекционного курса

Методическое обеспечение лекционного курса используется для самостоятельного изучения и повторения теоретического материала, теоретической подготовки к практическим занятиям и экзамену:

1. Карпченко Ю.В. Оценка бизнеса: Курс лекций.
<http://moodle.tspu.ru/course/view.php?id=15708>

2. Методическое обеспечение практических (семинарских) занятий

Методическое обеспечение подготовки к практическим занятиям, используется для контроля самостоятельной работы студентов (тесты, задачи, задания), для выполнений домашних заданий к практическим занятиям.

1. Карпченко Ю.В. Оценка бизнеса. Тесты.
<http://moodle.tspu.ru/course/view.php?id=15708>

2. Карпченко Ю.В. Оценка бизнеса. Темы семинарских занятий.
<http://moodle.tspu.ru/course/view.php?id=15708>

3. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

1. Карпченко Ю.В. Оценка бизнеса Тематика эссе.
<http://moodle.tspu.ru/course/view.php?id=15708>

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в пункте 1 рабочей программы. Этапы формирования компетенций определяются учебным планом.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция: «способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений» (ПК-5)

Показатели оценивания

Критерии оценивания

Оценка бизнеса		Б1.В.14
<p>Выпускник знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность - проведение оценочных работ в РФ 	<p>Оценка «отлично» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 80 до 100 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 61 до 79 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).</p>	
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить итоговое заключение об оценке стоимости бизнеса 	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 45 до 60 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 45 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).</p>	
<p>Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций (пункты 6.3, 6.4)</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно знает законодательства оценочной деятельности и стандарты оценки, виды стоимости, цели оценки бизнеса и их влияние на процесс оценки, основы оценки капитала компании и долей участия в нем, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материалы литературы.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает законодательства оценочной деятельности и стандарты оценки, виды стоимости, цели оценки бизнеса и их влияние на процесс оценки, основы оценки капитала компании и долей участия в нем, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет поверхностные знания основ законодательства оценочной деятельности и стандарты оценки, виды стоимости, цели оценки бизнеса и их влияние на процесс оценки, основы оценки капитала компании и долей участия в нем, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при решении задач.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, проверки СРС.</p>		
Тула		Страница 7 из 22

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка знаний, умений по дисциплине осуществляется при помощи следующих средств:

Тематика семинарских занятий

- Тема 1. Специфика бизнеса как объекта оценки. Концепция стоимости бизнеса.
- Тема 2. Информационная база оценки бизнеса
- Тема 3. Методологические основы оценки бизнеса.
- Тема 4. Сравнительный подход к оценке бизнеса
- Тема 5. Затратный подход к оценке бизнеса
- Тема 6. Выведение итоговой величины стоимости
- Тема 7. Отчет об оценке стоимости бизнеса

Задачи семинарских занятий

Задача 1. **Постановка задачи:** Государственные расходы на экономику составляют 5000 ден. ед., налоги поступили в размере 7000 ден. ед. Трансферты населению составляют 1100 ден. ед. Государственный долг составляет 9000 ден. ед., по нему государство выплачивает ежегодно 10 %. Определите состояние государственного бюджета.

Задача 2. **Постановка задачи:** В 2006 году в стране X собрали налогов в размере 35 млн у. е., таможенные сборы составили 12 млн у. е., неналоговые поступления в бюджет составили 20 млн у. е. В этом же году государственные закупки товаров и услуг составили 38,4 млн у. е., трансферты 14,7 млн у. е., проценты по государственному долгу 17,6 млн у. е. Определите состояние государственного бюджета.

Задача 3. **Постановка задачи:** Государственные расходы на ВНП равны 500 у. е., налоги составляют $0,4Y$, трансферты – $0,2Y$. Государственный долг страны 1000 у. е., ставка процента по государственному долгу 10 % годовых. Определите сальдо бюджета, если в стране создан ВНП в размере 2000 у. е.

Задача 4. **Постановка задачи:** Государственные расходы на ВНП равны 7000 у. е., налоги составляют $0,6Y$, трансферты – $0,25Y$. Государственный долг страны 10 000 у. е., ставка процента по государственному долгу 15 % годовых. Определите структурный и циклический дефицит, если в стране создан ВНП в размере 20 000 у. е., потенциальный ВНП составляет 25 000 у. е.

Задача 5. **Постановка задачи:** Государственный долг страны на начало года составлял 2000 у. е., ставка уплачиваемого процента по гос. долгу составляет 8 % годовых. Расходы государства на ВНП за текущий год равнялись 1500 ден. ед., трансферты – 20 % ВНП. Доходы государственного бюджета равны 40 % ВНП. Определите бремя долга на конец года, если созданный в стране ВНП составляет 5000 у. е.

Задача 6. **Постановка задачи:** Функция налогов имеет вид: $T = 300 + 0,1Y$, трансферты населению $Tr = 400 - 0,2(Y - Y^*)$, государственные закупки составляют 400. Потенциальный объем производства $Y^* = 3000$ у. е. Что произойдет с государственным долгом, если фактический объем национального производства соответствует потенциальному?

Задача 7. **Постановка задачи:** Потребление определяется формулой $C = 0,75y^v + 400$. Каким будет налоговый мультипликатор?

Задача 8. **Постановка задачи:** Потребление задано функцией $C = 0,75 Y^v + 300$, государственные расходы 200 у. е., налоги равны $0,4 Y$, инвестиции равны 600. Определите

национальный доход, потребление и налоговые платежи. Подсчитайте налоговый мультипликатор.

Задача 9. Постановка задачи: Правительство получило заем у МВФ в размере 6 млрд долл. Эти средства, инвестируемые в экономику, позволяют получить прирост национального дохода в размере 2000 млрд долл. в год. Долг надо вернуть через 4 года, при этом ежегодные проценты составляют 10 %. Приведет ли данный заем к увеличению государственного долга и финансового бремени, налагаемого на экономических субъектов?

Задача 10. Постановка задачи: Правительство страны осуществило заем на международном рынке кредитных ресурсов в размере 1 млрд долл. под 15 % годовых сроком на 10 лет. Но первые 3 года оплатить проценты не смогло. Что произошло с долгом и сколько денег вернет страна своим кредиторам, если с четвертого года будет выплачивать проценты без задержки?

Темы эссе семинарских занятий

- 1) Основные понятия оценки бизнеса: понятие, субъект, объект, предмет, цели, задачи.
- 2) Правовые основы оценки бизнеса. Федеральные стандарты оценки.
- 3) Виды стоимости предприятия. Факторы, влияющие на оценку стоимости
- 4) предприятия.
- 5) Принципы оценки.
- 6) Характеристика основных этапов оценки стоимости бизнеса.
- 7) Информационная база оценки бизнеса.
- 8) Анализ финансовой отчетности как элемент оценки стоимости бизнеса.
- 9) Основные подходы и методы оценки стоимости предприятия (бизнеса).
- 10) Экономическое содержание доходного подхода, его достоинства и недостатки.
- 11) Метод дисконтирования денежных потоков.
- 12) Определение ставки дисконтирования и модели денежного потока.
- 13) Прямой и косвенный способы расчета денежного потока.
- 14) Метод капитализации дохода.
- 15) Метод кумулятивного построения. Коэффициент капитализации.
- 16) Модель оценки капитальных активов.
- 17) Стоимость в остаточный период.
- 18) Модель Гордона.
- 19) Средневзвешенная стоимость капитала.
- 20) Экономическое содержание сравнительного подхода. Основные методы
- 21) сравнительного подхода.
- 22) Метод сделок.
- 23) Метод рынка капитала.
- 24) Метод отраслевых коэффициентов.
- 25) Сравнительный анализ финансовых отчетов и финансовых коэффициентов
- 26) Сопоставимых предприятий.
- 27) Экономическое содержание затратного подхода. Область применения и
- 28) Ограничения затратного подхода.
- 29) Метод стоимости чистых активов.
- 30) Метод ликвидационной стоимости. Этапы оценки ликвидационной стоимости.
- 31) Согласование результатов, полученных разными подходами.
- 32) Состав и структура отчета об оценке бизнеса.

Темы рефератов и докладов

1. Сущность, цели оценки бизнеса
2. Особенности бизнеса (компании) как объекта оценки.

3. Субъекты оценки. Отчет об оценке бизнеса, его структура
4. Виды стоимости, определяемые при оценке. Стандарты оценки бизнеса, область их применения.
5. Принципы оценки бизнеса
6. Концепция управления стоимостью организации.
7. Правовое регулирование оценочной деятельности. Саморегулирование оценочной деятельности.
8. Основные положения доходного подхода к оценке бизнеса
9. Определение стоимости бизнеса методом капитализации дохода
10. Определение стоимости бизнеса методом дисконтированных доходов
11. Расчет величины денежного потока для прогнозного периода. Выбор модели денежного потока.
12. Методы расчета ставки доходности (капитализации, дисконтирования)
13. Сущность, условия, недостатки, алгоритм сравнительной (рыночной) оценки бизнеса
14. Методы сравнительной оценки бизнеса, их характеристика, область применения
15. Методика расчета ценовых мультипликаторов, область их применения
16. Особенности оценки недвижимости
17. Сущность имущественной оценки бизнеса. Метод накопления активов, его модификации
18. Затратный подход к оценке недвижимости. Учет износа недвижимости
19. Оценка машин и оборудования предприятия. Расчет экономического, технологического и функционального вида износа оборудования.
20. Методы оценки нематериальных активов
21. Оценка финансовых вложений (активов). Определение рыночной стоимости облигаций. Определение рыночной стоимости акций
22. Использование показателя экономической добавленной стоимости (EVATM) для оценки и управления стоимостью компании.
23. Использование показателя акционерной добавленной стоимости (SVA) для оценки и управления стоимостью компании.
24. Оценка стоимости собственного капитала компании методом реальных опционов, границы использования метода.
25. Использование модели оценки опционов Блэка-Шоулза для оценки собственного капитала, ее ограничения.
26. Использование модели Блэка-Шоулза для оценки заемного капитала компании.
27. Оценка как практический инструмент проведения реструктуризации компании.
28. Процедура оценки бизнеса в процессе реструктуризации. Определение объектов, подлежащих оценке.
29. Оценки долгосрочных финансовых вложений, как объектов реструктуризации.
30. Цели, функции и роль оценки стоимости предприятия в системе антикризисного управления.
31. Виды стоимости предприятия, применяемые для целей антикризисного управления.
32. Специфика оценки стоимости компании в случае ликвидации

Задание для контрольной работы

Задание выполняется на примере реально существующего предприятия:

1. Определить миссию компании;
2. Раскрыть главные финансовые и нефинансовые цели компании;
3. Определить показатели, необходимые для контроля за достижением поставленных целей;
4. Поставить задачи, которые призвано решить бюджетирование в компании;
5. Если в анализируемой компании уже разработана система бюджетирования, то к вышеуказанным 4-м заданиям добавляется дополнительный вопрос: «Актуальны ли задачи существующей системы бюджетного управления в текущей ситуации? Эффективно ли решаются эти задачи?» Заполните таблицу, используя данные своего предприятия

Оценка бизнеса		Б1.В.14
Вопрос	Ответ	
Миссия компании		
Главные финансовые цели компании		
Главные нефинансовые цели компании		
Основные показатели, разработанные для контроля поставленной цели		
Задачи бюджетирования		
Прочее		
<p>Список предприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тульский завод гидравлических машин 2. Кимовская машиностроительная компания 3. Скуратовский опытно-экспериментальный завод 4. Тульский арматурно-изоляционный завод 5. Тульский молочный завод 6. Ясногорский завод металлоконструкций 7. Тульский завод металлоконструкций 8. Узловский молочный завод 9. Новомосковский завод металлических конструкций 10. Щекинский завод «Котельно-вспомогательного оборудования и трубопроводов» 11. Алексинская бумажно-картонная фабрика 12. Тульский завод энергетического оборудования 13. Новомосковский электромонтажный завод 14. Тульская кондитерская фабрика 15. Новомосковская кондитерская фабрика (Тихий Дон) 16. Тульский завод резиновых технических изделий 17. Тульская швейная фабрика 18. Узловский машиностроительный завод 19. Ефремовский химический завод 20. Алексинский опытно-механический завод <p>Выбор предприятия в соответствии с порядковым номером в учебном журнале</p> <p style="text-align: center;">Типовые тестовые задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. При анализе расходов в методе дисконтированных денежных потоков следует учесть: <ol style="list-style-type: none"> а) инфляционные ожидания для каждой категории издержек; б) перспективы в отрасли с учетом конкуренции; в) взаимозависимости и тенденции прошлых лет; г) ожидаемое повышение цен на продукцию. 2. Какой метод используется в оценке бизнеса, когда стоимость предприятия при ликвидации выше, чем действующего: <ol style="list-style-type: none"> а) метод ликвидационной стоимости; б) метода стоимости чистых активов; в) метод капитализации дохода. 3. Оказывает ли влияние на уровень риска размер предприятия: <ol style="list-style-type: none"> а) да; б) нет. 4. Доходность бизнеса можно определить при помощи: <ol style="list-style-type: none"> а) нормализации отчетности; б) финансового анализа; в) анализа инвестиций; г) а, б, в; 		
Тула		Страница 11 из 22

- д) а, б.
5. Оценщик указывает дату оценки объекта в отчете об оценке, руководствуясь принципом:
- а) соответствия;
 - б) полезности;
 - в) предельной производительности;
 - г) изменения стоимости.
6. Какой оценочный мультипликатор рассчитывается аналогично показателю цена единицы доходов:
- а) цена/ денежный поток;
 - б) цена/ прибыль;
 - в) цена/ собственный капитал.
7. Метод «предполагаемой продажи» исходит из следующих предположений:
- а) в остаточном периоде величины амортизации и капитальных вложений равны;
 - б) в остаточном периоде должны сохраняться стабильные долгосрочные темпы роста;
 - в) владелец предприятия не меняется.
8. Какой метод даст более достоверные данные о стоимости предприятия, если оно недавно возникло и имеет значительные материальные активы:
- а) метод ликвидационной стоимости;
 - б) метода стоимости чистых активов;
 - в) метод капитализации дохода.
9. Стоимость затрат на воспроизводство объекта собственности в современных условиях и в соответствии с современными рыночными предпочтениями является стоимостью:
- а) замещения;
 - б) воспроизводства;
 - в) балансовой;
 - г) инвестиционной.
10. Если в методе дисконтированных денежных потоков используется бездолговой денежный поток, то в инвестиционном анализе исследуется:
- а) капитальные вложения;
 - б) собственный оборотный капитал;
 - в) изменение остатка долгосрочной задолженности.
11. Риск, обусловленный факторами внешней среды называется:
- а) систематическим;
 - б) несистематическим;
 - в) другой ответ.
12. С помощью какого метода можно определить стоимость миноритарного пакета акций:
- а) метода сделок;
 - б) метода стоимости чистых активов;
 - в) метода рынка капитала.
13. Трансформация отчетности обязательна в процессе оценки предприятия.
- а) да;
 - б) нет.
14. Для бездолгового денежного потока ставка дисконта рассчитывается:
- а) как средневзвешенная стоимость капитала;
 - б) методом кумулятивного построения;
 - в) с помощью модели оценки капитальных активов;
 - г) б, в.
15. Верно, ли утверждение: для случая стабильного уровня доходов в течение неограниченного времени коэффициент капитализации равен ставке дисконтирования:
- а) да;
 - б) нет.
16. Чтобы определить стоимость свободно реализуемой меньшей доли необходимо из стоимости контрольного пакета вычесть скидку на неконтрольный характер:

- а) да;
б) нет.
17. Когда темпы роста предприятия умеренны и предсказуемы, то используется:
- а) метод дисконтированных денежных потоков;
б) метод капитализации дохода;
в) метод чистых активов.
18. На чем основан метод сделок:
- а) на оценке миноритарных пакетов акций компаний-аналогов
б) на оценке контрольных пакетов акций компаний-аналогов;
в) на будущих доходах компании.
19. Какие компоненты включает инвестиционный анализ для расчетов по модели денежного потока для собственного капитала:
- а) капиталовложения;
б) прирост собственного оборотного капитала;
в) спрос на продукцию.
20. Чтобы определить стоимость меньшей доли в компании закрытого типа необходимо из стоимости контрольного пакета вычесть скидку на недостаточную ликвидность:
- а) да;
б) нет.
21. Что из перечисленного ниже не является стандартом стоимости:
- а) рыночная стоимость;
б) фундаментальная стоимость;
в) ликвидационная стоимость.
23. Рыночная стоимость может быть выражена в:
- а) сочетании денежных средств и неликвидных ценных бумаг;
б) денежных единицах;
в) денежном эквиваленте.
24. Ставка дисконтирования- это:
- а) действующая ставка дохода по альтернативным вариантам инвестиций;
б) ожидаемая ставка дохода по альтернативным вариантам инвестиций.
25. Расчет остаточной стоимости необходим в:
- а) методе рынка капитала;
б) методе избыточных прибылей;
в) методе дисконтированных денежных потоков.

Тематика лабораторных работ

Лабораторная работа № 1. Основные финансовые показатели и методы, применяемые в оценке. В ходе занятия студенты определяют будущую стоимость финансовых вложений и приведенную стоимость будущих финансовых потоков. Рассчитывают прибыль предприятия и изменения собственного капитала.

Лабораторная работа № 2. Определение взаимосвязи чистой прибыли предприятия и денежного потока. В ходе занятия студенты определяют чистую прибыль предприятия методом состава затрат и функциональным методом.

Лабораторная работа № 3. Определение взаимосвязи чистой прибыли предприятия и денежного потока. В ходе занятия студенты на основании чистой прибыли, рассчитанной на лр 2, определяют денежный поток прямым и косвенным методом.

Лабораторная работа № 4. Определение стоимости бизнеса методом чистых активов. В ходе занятия студенты проводят корректировки бухгалтерского баланса предприятия и определяют чистые активы предприятия.

Лабораторная работа № 5. Определение стоимости бизнеса методом избыточной прибыли.

В ходе занятия студенты рассчитывают рентабельность собственного капитала и делают выводы о наличии избыточной прибыли компании. Проводят корректировку оценки стоимости предприятия.

Лабораторная работа №6. Определение ликвидационной стоимости предприятия.

В ходе занятия студенты рассчитывают ликвидационную стоимость предприятия.

Лабораторная работа № 7. Определение будущей стоимости денежного потока. В ходе занятия студенты рассчитывают чистую прибыль предприятия, проводят корректировки на изменение балансовых статей, определяют прогнозные денежные потоки предприятия и рассчитывают их приведенную стоимость.

Лабораторная работа № 8. Определение ставки дисконтирования.

В ходе занятия студенты рассматривают альтернативные методы определения ставки дисконтирования по WACC и CAPM моделям. Рассчитывают и анализируют ставки дисконтирования.

Тематика заданий для контрольной работы

1. Необходимость оценки стоимости агробизнеса в условиях рыночной экономики.
2. Модели и методы оценки стоимости предприятия минерально-сырьевого комплекса при использовании доходного подхода.
3. Оценка стандартных зданий и сооружений, влияние стоимости от их месторасположения.
4. Оценка возможных потерь от недостаточной загруженности производственных мощностей объекта и несвоевременной уплаты арендной платы.
5. Обоснование значения коэффициента капитализации при условиях сохранения стоимости недвижимости, роста стоимости и ее снижения.
6. Расчет рыночной стоимости недвижимости по технике остатка для зданий и сооружений.
7. Техника остатка и ее применение для оценки недвижимости в целом.
8. Определение итоговой величины рыночной стоимости недвижимости методом дисконтирования денежных потоков.
9. Методы оценки стоимости в строительстве: количественное обследование, методы разбивки по компонентам, метод сравнительной единицы.
10. Рыночная стоимость предприятия (бизнеса) как критерий принятия инвестиционных решений.
11. Особенности оценки предприятия (бизнеса) в целях налогообложения. Особенности оценки стоимости инновационных решений на предприятиях минерально-сырьевого комплекса.
12. Особенности оценки стоимости бизнеса в целях его реструктуризации. Особенности оценки предприятий, имеющих признаки финансовой несостоятельности
13. Влияние структуры и состава капитала предприятия на стоимость его бизнеса.
14. Реструктуризация бизнеса и предприятий как направление снижения стоимости капитала и повышения рыночной капитализации предприятия.

Вопросы к экзамену

1. Основные понятия оценки бизнеса.
2. Виды стоимости, определяемые при оценке.
3. Принципы оценки бизнеса.
4. Подходы и методы, используемые для оценки бизнеса.
5. Методическое обеспечение оценочной деятельности.
6. Инструкция по оценке предприятия как имущественного комплекса (бизнеса).
7. Инструкция по оценке капитальных строений (зданий, сооружений), изолированных помещений как объектов недвижимого имущества.
8. Экономическая сущность функций сложного процента
9. Настоящая стоимость единицы. Будущая стоимость единицы.
10. Настоящая стоимость аннуитета. Будущая стоимость аннуитета.

11. Взнос на амортизацию единицы. Коэффициент фонда замещения
12. Сущность затратного метода. Базовая формула затратного метода.
13. Определение первоначальной стоимости и износа объекта.
14. Определение износа объекта недвижимости.
15. Определение стоимости объекта недвижимости на дату оценки.
16. Общая характеристика сравнительного подхода и последовательность расчета.
17. Единицы и элементы сравнения.
18. Расчет корректировок.
19. Метод капитализации дохода.
20. Метод кумулятивного построения. Коэффициент капитализации.
21. Модель оценки капитальных активов.
22. Стоимость в остаточный период.
23. Средневзвешенная стоимость капитала.
24. Экономическое содержание сравнительного подхода. Основные методы сравнительного подхода.
25. Метод сделок. Метод рынка капитала.
26. Метод отраслевых коэффициентов.
27. Сравнительный анализ финансовых отчетов и финансовых коэффициентов сопоставимых предприятий.
28. Экономическое содержание затратного подхода. Область применения и ограничения затратного подхода.
29. Метод стоимости чистых активов.
30. Метод ликвидационной стоимости. Этапы оценки ликвидационной стоимости.
31. Согласование результатов, полученных разными подходами.
32. Состав и структура отчета об оценке бизнеса.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

По дисциплине «Оценка бизнеса» разработан комплекс учебно-методических материалов в печатном и электронном виде, выполняющий обучающую, информационно-справочную и контролирующие функции. В качестве контролирующей функции комплекс используется для текущего и промежуточного контроля успеваемости. Помимо этого, он полностью обеспечивает возможность самостоятельной работы студента по материалам курса. В комплекс входят следующие учебно-методические материалы: методические рекомендации по выполнению лабораторных работ, (в печатном и электронном виде); методические рекомендации по самостоятельной работе студентов (в электронном виде), краткий курс лекций (в электронном виде), компьютерные тестовые задания.

Учебно-методические материалы комплекса используются выборочно, в зависимости от потребности.

Для формирования итоговой оценки знаний, умений используется балльно-рейтинговая система, учитывающая значительную долю практических и лабораторных занятий.

Очная форма обучения

Баллы, набранные студентом в течение семестра, складываются следующим образом:

Оценочное средство	Количество оценочных мероприятий	Количество баллов за 1 нормативное оценочное средство	Максимальное количество баллов
Конспекты	10 конспектов аудиторных лекций	1 конспект - 1 балла	20

Оценка бизнеса			Б1.В.14
	10 тем вынесенных на СР		
Тест (моодле)	5 тестов (по 5 тестовых заданий)	1 тест (5 тестовых заданий) – 1 балла	5
Контрольная работа	1 задание	1 задание – 5 баллов	5
Защита лабораторной работы	8 работ	1 работа – 2 балла	16
Работа на практических занятиях	10 практических заданий 1 реферат 5 докладов	1 задание – 2 балл 1 реферат – 4 баллов 1 доклад – 2 балла	34
Итого			80

Таким образом, в течение семестра студент получит: 80 баллов

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (экзамен)	Общая сумма баллов за модуль в семестр	Отметка на экзамене
21 – 76	0 – 24	80– 100	Отлично
		61 - 79	Хорошо
		45 - 60	Удовлетворительно
0 – 20	0 – 24	0 – 44	Неудовлетворительно

Студент, пропустивший занятие, имеет право отчитаться по пропущенным темам.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Оценка стоимости бизнеса: теория и методология : учебное пособие / В.В. Царев, А.А. Кантарович. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 589 с. - ISBN 5-238-01113-X : Б. ц. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=114

7.2. Дополнительная литература

1. Салихов, Б. В. Экономическая теория [Текст] : учебник / Б. В. Салихов. - М. : [б. и.], 2014. - 724 с. - ISBN 978-5-394-01762-9 : Б. ц. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229394>

2. Зубко, Н. М. Экономическая теория. Ответы на экзаменационные вопросы : учебное пособие / Н. М. Зубко, А. Н. Каллаур. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 144 с. - ISBN 978-985-536-312-6 : Б. ц. URL: <http://www.biblioclub.ru/book/78497/>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого». URL: <http://tsput.ru>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>

3. Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ России). URL: <http://www.gpntb.ru>
4. Научная электронная библиотека ГПНТБ России. URL: <http://ellib.gpntb.ru>
5. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] URL: <http://www.gks.ru>.
6. РосБизнесКонсалтинг [Электронный ресурс] – новостной бизнес-портал. URL: <http://www.rbc.ru>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции, читаемые преподавателем, являются основным ориентиром при изучении дисциплины. Методической основой освоения курса является рабочая программа по дисциплине, который следует получить на сайте университета в сети интернет в системе «Электронное обучение» (MOODLE) и использовать для подготовки к практическим и лабораторным занятиям и к экзамену.

Преподавание дисциплины включает в себя следующие образовательные технологии:

- 1) Организация лекций;
- 2) Выполнение индивидуальных практических заданий.

Прямой обязанностью студента является посещение занятий, написание конспектов лекций, подготовка к практическим занятиям и выполнение лабораторных работ

Студенту, на первой лекции, предлагается тематический план дисциплины, список рекомендуемой литературы, темы и количество расчетных практических и лабораторных занятий, список вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

К началу изучения дисциплины обучающимся необходимо:

– ознакомиться с нормативной правовой базой, устанавливающей требования к реализации ОПОП направления, используя современные профессиональные базы данных и/или информационные справочные системы и/или внутривузовское сетевое окружение;

– получить индивидуальные логин и пароль для доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого (доступ в систему Moodle и личный кабинет обучающегося ТГПУ им. Л.Н. Толстого в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);

– ознакомиться с настоящими методическими указаниями для обучающихся по освоению дисциплины; перечнем основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечнем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; перечнем учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; методическими материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. **Лекционные занятия:** студентам необходимо вести конспект лекций, выполнять задания по самостоятельной работе на лекциях. Содержание лекционных занятий, приведенное в разделе 4 РПД, должно быть полностью отражено в конспекте. Основной материал дается ведущим преподавателем, однако темы, выносимые на самостоятельное изучение, также должны быть отражены в конспекте.

2. **Практические занятия:** студенты должны подготовиться к каждому практическому занятию, в соответствии с темами (см. раздел 4 РПД), используя материалы для самостоятельной подготовки (см. раздел 5 РПД). По каждой теме необходимо проработать темы для самостоятельного разбора (см. раздел 5 РПД).

3. **Лабораторные работы:** студенты должны подготовиться к каждой лабораторной работе, в соответствии с темами (см. раздел 4 РПД), используя материалы для самостоятельной подготовки (см. раздел 5 РПД).

4. **Самостоятельная работа:** студентам необходимо выполнять задания преподавателя по подготовке к лекционным и практическим занятиям (см. раздел 5 РПД), индивидуальные задания. Отдельные вопросы темы, по причине значительного объема изучаемой информации, выносятся полностью на самостоятельное изучение студентов с обязательным конспектированием; вопросы, затронутые преподавателем на лекционных занятиях, студенты также должны проработать по лекционному материалу, основной и дополнительной литературе (раздел 5 и раздел 7 РПД), Интернет-ресурсам (раздел 8 РПД).

5. **Контроль самостоятельной работы:** проводится на аудиторных занятиях, при защите лабораторных работ и на экзамене. Контроль самостоятельной работы состоит в проверке самостоятельной проработки тем дисциплины, выполнения самостоятельных заданий и в результатах проведения контрольной работы.

В процессе освоения дисциплины обучающимся необходимо посещать учебные занятия, выполнять задания, предусмотренные настоящей рабочей программой; самостоятельно использовать основную, при необходимости дополнительную учебную литературу, необходимую для освоения дисциплины; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины; учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. Также в процессе освоения дисциплины обучающимся не реже чем раз в неделю отслеживать текущую информацию, при необходимости размещаемую в системе Moodle.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии по дисциплине «Оценка бизнеса» применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных работ (рефератов, выступлений на семинарах, отчетов по практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.);
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.);
- работа в обучающей среде на платформе Moodle <http://moodle.tsput.ru> (Интернет-сайт поддержки электронного обучения в ТГПУ им. Л.Н. Толстого);
- работа в системе тестирования Indigo Software Technologies – <http://indigo.tsput.ru> (Интернет-сайт тестирования ТГПУ им. Л.Н. Толстого)

Подготовка материалов и отчетов к семинарским и практическим занятиям выполняется с использованием текстового редактора (Microsoft Office Word).

Microsoft PowerPoint – для подготовки презентаций по результатам индивидуального задания (практические занятия).

Лекционный курс излагается с использованием компьютерных презентаций и мультимедийного оборудования.

Лицензионное программное обеспечение

1. Подписка Microsoft DreamSpark Premium - Сублицензионный договор № S-2042626/M18 от 04.06.2013 г.:

Операционные системы Windows Vista Business, Windows 7 Professional, Windows 8 Pro, Windows 8.1 Pro, Windows 10 Ent;

Компоненты Office 2007, Office 2010, Office 2013 (Access, Visio, Project и др.).

2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

3. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

5. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.

6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

компьютерная информационно-правовая система «Гарант» – регистрационный номер клиента 71-70685-000033;

официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>;

портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. URL: <http://fgosvo.ru>;

портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». URL: <http://www.ict.edu.ru>.

Бесплатно распространяемое программное обеспечение:

– средство для просмотра графических изображений IrfanView, URL: <http://www.irfanview.com>;

– средство для просмотра PDF-файлов Adobe Acrobat Reader DC, URL: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat.html>;

– средство для воспроизведения мультимедиа-файлов KMPlayer, URL: <http://www.kmplayer.com>.

-Среда дистанционного обучения с открытым исходным кодом – Moodle.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа представляют собой специальные помещения, оборудованные рабочими местами обучающихся, учебной доской, мультимедийной техникой, предоставляющей возможность использования информационных технологий (представления презентаций, видеодемонстраций и т.д.) и учебно-наглядных пособий.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Для проведения лабораторного практикума задействованы специализированные аудитории– компьютерные лаборатории и лаборатории информационных технологий.

Лаборатории оснащены современным оборудованием позволяющими получать знания, умения и навыки, необходимые для формирования заявленных компетенций.

Например, компьютерная лаборатория включает компьютеры с соответствующей периферией и программным обеспечением, и выходом в сеть Интернет.

Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации задействованы специализированные аудитории – компьютерные лаборатории и лаборатории информационных технологий, читальный зал Ноби-центра ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся представляют собой специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой, имеющей доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронной информационно-образовательной среде ТГПУ им. Л. Н. Толстого, внутривузовскому сетевому окружению.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующая компетенция: «способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений» (ПК-5).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

Выпускник знает:

- основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность

- проведение оценочных работ в РФ

Умеет:

- подготовить итоговое заключение об оценке стоимости бизнеса

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Оценка бизнеса» относится к дисциплинам вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины 5 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: кэн, доц. Карпченко Ю.В.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик (и):

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Карпченко Ю.В.	к.э.н	Отсутствует	Доцент кафедры экономики и управления

**13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ****2016-2017 учебный год**

В рабочую программу дисциплины внесены изменения в части обновления состава необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 г.

2017-2018 учебный год**Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017