



Факультет	Математики, физики, информатики	
Кафедра	Технологии и сервиса	
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование	
Направленность (профиль)	Математика	
Охрана труда в образовательных организациях		Б1.Б.16

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета
протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Охрана труда в образовательных организациях»

Трудоемкость: 2 зачетные единицы

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2017, 2018

Заведующий кафедрой  А. Н. Сергеев

Декан факультета  И.Ю. Реброва

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	4
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	7
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	7
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	8
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	13
7.1. Основная литература	13
7.2. Дополнительная литература	13
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	16
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
12. Аннотация рабочей программы дисциплины	19
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины	20

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7)	<p>Выпускник знает: законодательные и нормативные акты по охране труда; теоретические основы безопасности жизнедеятельности и охраны труда в системе «человек - среда обитания»; методы и средства для улучшения охраны труда, обучения и практической подготовки обучающихся в соответствии с требованиями Министерства образования и науки РФ.</p> <p>Выпускник умеет разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности.</p> <p>Выпускник владеет (навыки и/или опыт деятельности): навыками правильного использования законодательных и нормативных актов по охране труда в профессиональной деятельности.</p>	В соответствии с учебным планом
- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)	<p>Выпускник знает теоретические основы безопасности жизнедеятельности и охраны труда в системе «человек - среда обитания».</p> <p>Выпускник умеет: разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; планировать мероприятия по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>Выпускник владеет (навыки и/или опыт деятельности): средствами и методами повышения безопасности образовательного процесса.</p>	В соответствии с учебным планом
- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6)	<p>Выпускник знает: законодательные и нормативные акты по охране труда; теоретические основы безопасности жизнедеятельности и охраны труда в системе «человек - среда обитания»; методы и средства для улучшения охраны труда, обучения и практической подготовки обучающихся в соответствии с требованиями Министерства образования и науки РФ.</p> <p>Выпускник умеет: разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; планировать мероприятия по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>Выпускник владеет (навыки и/или опыт деятельности): навыками правильного использования законодательных и нормативных актов по охране труда в профессиональной деятельности; средствами и методами повышения безопасности образовательного процесса.</p>	В соответствии с учебным планом

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Охрана труда в образовательных организациях» относится к дисциплинам базовой части образовательной программы.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц/часов по формам обучения	
	очная	заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего)		2/72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)		10
в том числе:		
– лекции		4
– практические занятия		6
Самостоятельная работа студента (всего)		58
в том числе:		
– внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям		32
– внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лабораторным и практическим занятиям и защите отчета		26
Контроль		4
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>		

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий		
	Занятия лекционного типа	Занятия лабораторного типа	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1. Основы законодательства об охране труда в Российской Федерации.			
Тема 1.1. Основные понятия и определения. Государственная политика в области охраны труда.			4
Тема 1.2. Охрана труда женщин и несовершеннолетних. Инструктажи по охране труда. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.	1	4	11
Раздел 2. Основы техники безопасности и производственной санитарии.			
Тема 2.1. Классификация опасных производственных и вредных производственных факторов труда. Микроклимат.			10
Тема 2.2. Вредные и опасные производственные факторы, их влияние на людей, методы и средства защиты.	1	2	14
Тема 2.3. Электробезопасность. Пожарная безопасность.	1		9
Раздел 3. Организация работ по охране труда в образовательных организациях			
Тема 3.1. Организация работ по охране труда в образовательных организациях	1		10
ИТОГО: 72 часа	4	6	58
Контроль			4

Раздел 1. Основы законодательства об охране труда в Российской Федерации.

Тема 1.1. Основные понятия и определения. Государственная политика в области охраны труда
Введение. Предмет дисциплины «Охрана труда в образовательных организациях», её цели,

задачи и структура. Основные понятия и термины охраны труда. Структура законодательства РФ об охране труда. Государственная политика в области охраны труда и методы её обеспечения. Нормативные документы по охране труда и их использование. Влияние полученных знаний и навыков по охране труда на будущее трудоустройство, дальнейшую жизнь и карьеру выпускников. Важнейшие знания и практические навыки по охране труда, особенно необходимые для работы учителем, в качестве любого руководителя работ и на руководящих должностях. Органы государственного надзора и контроля за охраной труда. Государственное управление охраной труда. Права и обязанности по охране труда работодателей и работников образовательных организаций. Виды ответственности.

Тема 1.2. Охрана труда женщин и несовершеннолетних. Инструктажи по охране труда. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

Лекция № 1. Охрана труда женщин и несовершеннолетних. Инструктажи по охране труда. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

Охрана труда женщин. Ограничения применения труда женщин, предельно допустимые нормы нагрузок. Особенности охраны труда беременных женщин и женщин, имеющих детей, и их влияние на их трудоустройство в небюджетной сфере экономики. Охрана труда несовершеннолетних, особенности их приема на работу и ограничения на виды работ для них. Допустимые работы и вес поднимаемого груза для несовершеннолетних. Особенности охраны труда и здоровья обучающихся и несовершеннолетних. Инструктаж как государственная форма обучения охране труда. Виды инструктажей, их содержание и оформление. Виды несчастных случаев и характер полученных пострадавшими травм. Признаки несчастного случая на производстве и профессиональных заболеваний. Виды и формы профессиональных заболеваний. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Непроизводственные травмы. Особенности расследования и учёта производственного травматизма. Расследование и учёт несчастных случаев: признаки, обязанности руководителя, социальная защита пострадавших.

Практическое занятие № 1 «Охрана труда и социальная защита женщин». Изучить приведённые краткие теоретические сведения и ознакомиться с указанной нормативной литературой. Проанализировать предоставляемые женщинам особые условия труда и социальной защиты и сгруппировать их для лучшего понимания для следующих четырёх групп работников: 1 - все женщины любого возраста; 2 - все беременные женщины; 3 - одинокие матери; 4 - замужние женщины, имеющие детей. Проанализировать источники финансирования таких льгот для женщин при их работе в бюджетной и небюджетной сферах экономики и понять причины: 1 - отсутствия дискриминации по гендерному фактору при трудоустройстве женщин в бюджетной сфере и возможной дискриминации по гендерному фактору при трудоустройстве женщин в небюджетной сфере; 2 - необходимости для девушек как можно лучше целенаправленно готовиться к получению привлекательной официальной работы с хорошими условиями труда и указанными льготами в бюджетной и особенно в небюджетной сфере экономики. Для этого надо использовать имеющиеся в библиотеке университета в печатном виде или в электронном виде: 1 - учебно-методическое пособие для студентов всех специальностей «Получение практических навыков для безопасности жизнедеятельности, успешности трудоустройства и карьеры» / С. П. Будникова, С. А. Радченко, Н. В. Просперова и др. – Тула, Изд-во ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2016. – 142 с.; 2 - методические рекомендации для студентов всех специальностей «Планирование и обеспечение успешной карьеры выпускника» / С. П. Будникова, Н. В. Просперова, С. А. Радченко, С. С. Радченко. – Тула: Изд-во ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2015. – 262 с. Оформить отчёт о работе, письменно ответив на контрольные вопросы.

Практическое занятие № 2 «Обучение безопасным методам и приёмам работ. Инструктажи по охране труда. Разработка инструкции по охране труда». Изучить требования к разработке инструкций по охране труда. Ознакомиться с основными видами инструкций по охране труда для работников образовательных организаций, используя для этого Интернет. Выбрать вариант инструкции по охране труда для заданного преподавателем вида работ, доработать его и подготовить для утверждения директором.

Раздел 2. Основы техники безопасности и производственной санитарии.

Тема 2.1. Классификация опасных производственных и вредных производственных факторов труда. Микроклимат.

Санитарные нормы и правила. Физические, химические, биологические, психофизические факторы производственной среды. Понятие о ПДК и гигиенических требованиях к различным ви-

дам деятельности. Классы условий труда по степени вредности и опасности. Специальная оценка условий труда. Параметры, описывающие воздушно-тепловой режим и влияющие на тепловой комфорт в помещении. Действие на человека теплоты, лучистой энергии и холода и средства для защиты от них. Параметры микроклимата в помещениях по ГОСТ 30494-2011 «Здания жилые и общественные. Параметры микроклимата в помещениях». Физиологическое влияние параметров микроклимата на человека, методы и средства для их контроля и улучшения. Необходимость использовать лучший мировой опыт комплексного улучшения микроклимата и охраны труда. Методы повышения относительной влажности воздуха в помещениях. Снижение лучистого теплообмена человека с окнами. Использование ветра для улучшения микроклимата. Средства для комплексного улучшения микроклимата. Вентиляция и отопление.

Тема 2.2. Лекция № 1. Вредные и опасные производственные факторы, их влияние на людей, методы и средства защиты.

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях». Освещённость и её влияние на условия труда. Запылённость помещений. Шум и его влияние на организм. Вибрация и её влияние на организм человека. Влияние ядовитых химических веществ на организм. Электромагнитное излучение. Охрана труда при работе на компьютерах.

Практическое занятие № 3 «Подбор средств индивидуальной защиты от пыли и шума». Ознакомиться с помощью Интернета с основными техническими характеристиками средств индивидуальной защиты органов дыхания и тела человека от пыли, а также защиты человека от шума и вибрации. Подобрать необходимые средства индивидуальной защиты от вредных факторов труда в образовательных организациях. Оформить отчёт о работе, ответив на контрольные вопросы, и защитить его.

Тема 2.3. Лекция № 2. Электробезопасность. Пожарная безопасность.

Методы и средства для обеспечения электробезопасности, анализ опыта их применения в реальных условиях. Защита от статического электричества. Молниезащита. Виды и конструкции молниеотводов, их выбор и использование. Понятия о пожарной безопасности как о системе государственных и общественных мероприятий. Структура пожарной безопасности. Причины пожаров и способы их предотвращения. Пожаробезопасность электропроводки. Пожаробезопасность бытовых электроприборов. Первичные средства пожаротушения, их применение. Огнетушительные средства и их свойства. Профилактика пожарной безопасности в образовательных организациях.

Раздел 3. Лекция № 2. Организация работ по охране труда в образовательных организациях.

Государственное управление охраны труда и особенности службы охраны труда в образовательных организациях. Положение о Службе охраны труда в системе Министерства образования и науки РФ. Организация службы охраны труда в образовательной организации системы образования РФ. Примерные рекомендации по организации службы охраны труда в образовательном учреждении Министерства образования и науки РФ. Деятельность специалиста по технике безопасности. Инструкция специалиста (инженера) по технике безопасности. Общие требования безопасности труда и производственной санитарии при технологическом обучении учащихся. Состояние охраны труда в учебных мастерских. Безопасность при работе на металлорежущих и деревообрабатывающих станках. Требования безопасности при обучении электротехнике. Требования безопасности при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий. Проведение массовых мероприятий. Проведение прогулок, туристических походов, экскурсий, экспедиций. Перевозка учащихся на автомобильном транспорте. Организация работ по охране труда в вузе: функции администрации вуза, служба охраны труда вуза, обязанности руководителей работ и структурных подразделений высшего учебного заведения, обязанности в области охраны труда сотрудников и обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа по дисциплине имеет своей целью получение необходимых знаний и умений для подготовки к выполнению заданий практических занятий при условии самостоятельной работы с литературой (основной и дополнительной), используя ресурсы НОБИ-центра уни-

верситета, ЭБС, системы управления обучением MOODLE, специализированной лаборатории безопасности жизнедеятельности и охраны труда (учебный корпус № 4, ауд. № 342).

Тематика практических занятий, порядок выполнения и контроля самостоятельной работы студентов соответствуют приведенной в разделе 4 данного документа.

1. Охрана труда: учебное пособие [Электронный ресурс] / С. А. Радченко, М. С. Петрова, А. Н. Сергеев и др. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2015. – 328 с. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=24854753>.

2. Практикум по курсу «Охрана труда»: учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] / С. А. Радченко, А. Н. Сергеев, М. С. Петрова, С. С. Радченко. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2015. – 222 с. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=24854840>.

3. Будникова, С. П. Получение практических навыков для безопасности жизнедеятельности, успешности трудоустройства и карьеры: Учеб.-метод. пособие / С. П. Будникова, С. А. Радченко, Н. В. Просперова и др. – Тула, Изд-во ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2016. – 142 с.

4. Будникова, С. П. Планирование и обеспечение успешной карьеры выпускника: метод. рекомендации для студентов всех специальностей / С. П. Будникова, Н. В. Просперова, С. А. Радченко, С. С. Радченко. – Тула: Изд-во ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2015. – 262 с.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в таблице пункта 1 данного документа.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции «способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7)», «способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)» и «готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6)».

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	законодательных и нормативных актов по охране труда; теоретических основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда в системе «человек - среда обитания»; методов и средств для улучшения охраны труда, обучения и практической подготовки обучаемых в соответствии с требованиями Министерства образования и науки РФ;	Отметка «зачтено» выставляется, если в процессе освоения дисциплины и сдачи зачета сумма баллов БРСД находится в диапазоне значений 41–100.
Умения	разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; планировать мероприятия по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	Отметка «не зачтено» выставляется, если в процессе освоения дисциплины и сдачи зачета сумма баллов БРСД находится в диапазоне значений 0–40.
Навыки и (или) опыт деятельно-	навыки правильного использования законодательных и нормативных актов по	

сти	охране труда в профессиональной деятельности, средств и методов повышения безопасности образовательного процесса.
-----	---

Критерии оценивания компетенций сформированы на основе балльно-рейтинговой системы дисциплины (БРСД) с помощью комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций (пункты 6.3, 6.4 данного документа).

Знания, умения, навыки и компетенции студентов по дисциплине оцениваются по двухбалльной системе. При двухбалльной системе преподавателями, как правило, используются следующие показатели – сумма баллов БРСД (см. пункт 6.4 данного документа), при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Знания, умения, навыки и компетенции студентов в процессе обучения по дисциплине оцениваются по двухбалльной системе. Как правило, при двухбалльной системе преподавателями используются следующие показатели.

Отметка «зачтено» ставится, если студент освоил программный материал всех разделов, успешно прошел текущий контроль успеваемости по дисциплине, последователен в изложении программного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материалы литературы, правильно обосновывает принятое решение, продемонстрировал на зачете индивидуальные знания, умения и навыки практической работы.

Отметка «не зачтено» ставится, если студент не знает значительной части программного материала, непоследователен в его изложении, не прошел текущий контроль успеваемости, допускает существенные ошибки, не в полной мере владеет необходимыми знаниями умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Результаты оценивания сформированности знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций фиксируются в БРС дисциплины, итоговый показатель заносится в зачетно-экзаменационную ведомость дисциплины.

Шкала диапазонов отметки на промежуточной аттестации

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (зачет)	Общая сумма баллов за модуль в семестр	Отметка на зачете
20 – 80	0 – 20	41 – 100	«Зачтено»
0 – 20	0 – 20	0 – 40	«Не зачтено»

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по дисциплине «Охрана труда в образовательных организациях» в процессе освоения соответствующих этапов формирования компетенций «способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7)», «способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)» и «готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6)» осуществляется при помощи следующих средств:

– контрольных вопросов по материалам лекций, представленных в соответствующих разделах учебного пособия (Охрана труда: учебное пособие [Электронный ресурс] / С. А. Радченко, М. С. Петрова, А. Н. Сергеев и др. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2015. – 328 с.);

– практических заданий на освоение программного материала, изложенных в соответствующих разделах «4. Задание на работу» и «5. Порядок выполнения работы» учебно-методического

пособия: Практикум по курсу «Охрана труда»: учеб.-метод. пособие / С. А. Радченко, А. Н. Сергеев, М. С. Петрова, С. С. Радченко. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2015. – 222 с.

Тематика практических занятий представлена в п. 4 данного документа.

Контроль самостоятельной работы студентов по дисциплине «Охрана труда в образовательных организациях» осуществляется:

1 - на этапе освоения теоретического материала в процессе выполнения заданий к самостоятельной работе студентов, представленных в соответствующих разделах учебно-методического пособия: Практикум по курсу «Охрана труда»: учеб.-метод. пособие / С. А. Радченко, А. Н. Сергеев, М. С. Петрова, С. С. Радченко. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2015. – 222 с.;

2 - на этапе практической подготовки при получении допуска к практическому занятию. Требования представлены в соответствующих разделах «7. Задания к самостоятельной работе студентов» и «8. Контрольные вопросы» учебно-методического пособия для практических занятий (Практикум по курсу «Охрана труда»: учеб.-метод. пособие / С. А. Радченко, А. Н. Сергеев, М. С. Петрова, С. С. Радченко. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2015. – 222 с.)

Как правило, при подготовке к практическому занятию студентам необходимо изучить теоретический материал, изложенный в теоретической справке практического занятия, курсе лекций, основной и дополнительной литературе, познакомиться с оборудованием и письменно ответить на контрольные вопросы.

В процессе формирования компетенций «способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7)», «способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)» и «готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6)» используются практические задания на освоение программного материала, изложенные в соответствующих разделах в электронном учебном курсе «Охрана труда в образовательных организациях» (<http://moodle.tsput.ru>) для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме зачета. Отличительной особенностью зачета является его комплексный характер, который проявляется в том, что в его содержании органически сочетаются теоретические, эмпирические и практические знания, умения и навыки в области правильного выбора методов и средств для обеспечения охраны труда в профессиональной деятельности и их использования с учетом требований действующих нормативных документов. При сдаче зачета студент должен продемонстрировать теоретические знания программного материала дисциплины и умения применять их при решении практических задач.

Контрольные вопросы по дисциплине

№ п/п	Контрольный вопрос
1.	Перечислить возможные виды ответственности за нарушение законодательства по охране труда.
2.	Органы контроля и надзора за охраной труда в Российской Федерации.
3.	Какие особые условия безопасности труда женщин указаны в главе 41 Трудового Кодекса РФ?
4.	Назвать особые условия безопасности труда лиц моложе 18 лет (по главе 42 Трудового Кодекса РФ).
5.	Оптимальные и допустимые величины показателей тяжести и напряженности трудового процесса для женщин (примеры).
6.	Что такое производственная травма?
7.	Перечислить основные виды производственных травм и виды повреждений при них.
8.	Что такое профессиональное заболевание?
9.	Для кого сокращается нормальная продолжительность рабочего времени?
10.	В каком нормативном правовом акте определены порядок проведения, виды и содержание инструктажа по охране труда?
11.	Перечислить виды инструктажа по охране труда по характеру и времени его проведения.
12.	Что должна включать программа вводного инструктажа по охране труда?
13.	Что должна включать программа первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте?
14.	Когда и с какой целью проводится повторный инструктаж по охране труда?

№ п/п	Контрольный вопрос
15.	В каких случаях проводят внеплановый инструктаж по охране труда?
16.	В каких случаях проводят целевой инструктаж по охране труда?
17.	Какие бывают несчастные случаи?
18.	Перечислить основные цели расследования несчастных случаев.
19.	Что обязан обеспечить работодатель при извещении о несчастном случае?
20.	Что руководитель обязан немедленно сделать при извещении о несчастном случае?
21.	Кто несет ответственность за обеспечение безопасных условий труда на предприятии?
22.	Что такое микроклимат помещений и от каких показателей он зависит?
23.	Параметры микроклимата в помещениях по ГОСТ 30494-2011.
24.	Как каждый из параметров микроклимата действует на людей?
25.	Какие приборы используются для измерения параметров микроклимата?
26.	Что такое абсолютная и относительная влажность? Единицы ее измерения.
27.	Влияние влажности воздуха на жизнедеятельность организма человека.
28.	Что означают понятия допустимых и оптимальных параметров микроклимата?
29.	Как и почему комнатные растения и цветы могут играть роль наиболее подходящих для помещений тепловых и световых экранов?
30.	Как правильно подбирать и размещать комнатные растения и цветы на окнах и вблизи них, а также на балконах и лоджиях, чтобы они могли максимально улучшать микроклимат в помещениях при минимальном уменьшении их естественного освещения?
31.	Какое воздействие на организм человека может оказать электрический ток?
32.	Перечислить основные виды травм в результате воздействия на человека электрического тока.
33.	Перечислите способы защиты от напряжения, появившегося на корпусах электроустановок в результате нарушения изоляции.
34.	Что такое заземление, для чего и как его выполняют?
35.	Что такое электрический удар?
36.	Что такое электроофтальмия?
37.	Законодательство Российской Федерации об охране труда.
38.	Трудовой кодекс и охрана труда в Российской Федерации.
39.	Охрана труда. Общие положения.
40.	Основные направления государственной политики Российской Федерации в области охраны труда.
41.	Государственное управление охраной труда.
42.	Виды и содержание инструктажей по охране труда.
43.	Основные разделы инструкций по охране труда.
44.	Какие обязанности в области охраны труда возлагаются на администрацию, преподавателей и учащихся образовательных организаций?
45.	Обязанности работодателя и работника в области охраны труда.
46.	Виды ответственности за нарушение законодательства по охране труда.
47.	Организация службы охраны труда в образовательной организации.
48.	Особенности службы охраны труда в образовательных организациях.
49.	Организация работ по охране труда в высшем учебном заведении.
50.	Деятельность специалиста по технике безопасности.
51.	Инструкция специалиста (инженера) по технике безопасности.
52.	Обязанности в области охраны труда сотрудников и обучающихся в высшем учебном заведении.
53.	Особенности регулирования труда педагогических работников.
54.	Охрана труда женщин.
55.	Требования охраны труда при организации работы несовершеннолетних.
56.	Особенности охраны труда несовершеннолетних.
57.	Медицинские осмотры в системе образования Российской Федерации.
58.	Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктажи по охране труда.
59.	Виды несчастных случаев и характер полученных пострадавшими травм.
60.	Расследование и учёт несчастных случаев на производстве.

№ п/п	Контрольный вопрос
61.	Расследование и учёт несчастных случаев в образовательных организациях.
62.	Расследование и учёт несчастных случаев с учащейся молодежью.
63.	Оформление материалов расследования несчастных случаев на производстве.
64.	Обязанности работодателя (руководителя) при несчастном случае на производстве, в образовательной организации.
65.	Способы оказания первой помощи пострадавшим.
66.	Оказание доврачебной помощи пострадавшим.
67.	Виды и формы профессиональных заболеваний.
68.	Расследование и учёт профессиональных заболеваний.
69.	Понятия опасных и вредных производственных факторов.
70.	Классификация опасных и вредных производственных факторов труда.
71.	Основные показатели тяжести и напряжённости трудового процесса.
72.	Общие санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям и рабочим местам.
73.	Параметры микроклимата в помещениях и их влияние на организм человека.
74.	Каковы значения санитарных норм параметров микроклимата?
75.	Действие на человека теплоты и лучистой энергии.
76.	Освещенность и её влияние на условия труда.
77.	Шум и его влияние на организм человека.
78.	Вибрация и её влияние на организм человека.
79.	Предельно допустимые концентрации вредных веществ, их нормирование.
80.	Понятие о ПДК и гигиенических требованиях к различным видам деятельности.
81.	Электромагнитное излучение и его влияние на организм человека.
82.	Влияние ядовитых химических веществ на организм человека.
83.	Основные причины электротравматизма.
84.	Электротравмы, их виды и причины.
85.	Основные правила электробезопасности.
86.	Электробезопасность электроустановок.
87.	Основные мероприятия по защите человека от электрического тока.
88.	Эксплуатация и обеспечение безопасности электрокоммуникаций.
89.	Для чего служат защитное заземление, зануление и защитное отключение?
90.	Защитные средства, применяемые в электроустановках.
91.	Требования безопасности к электроприборам и электрокоммуникациям, используемым в работе.
92.	Требования к размещению компьютеров.
93.	Электробезопасность при использовании компьютеров.
94.	Какие меры безопасности предусматриваются в кабинетах вычислительной техники?
95.	Молниезащита.
96.	Оказание доврачебной помощи при получении электротравмы.
97.	Соответствие производственных объектов и продукции требованиям охраны труда.
98.	Специальная оценка условий труда.
99.	Кто и как проводит специальную оценку условий труда в образовательных организациях.
100.	Требования безопасности при работе на высоте и при переносе тяжестей.
101.	Охрана труда при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий.
102.	Проведение прогулок, туристических походов, экскурсий, экспедиций.
103.	Меры безопасности при проведении экскурсий и походов.
104.	Требования безопасности при проведении массовых мероприятий.
105.	Перевозка учащихся на автомобильном транспорте.
106.	Понятие о пожарной безопасности как о системе государственных и общественных мероприятий.
107.	Классификация опасных факторов пожара.
108.	Основные фазы развития пожара и их учёт для спасения людей.
109.	Огнетушащие вещества, их характеристика и принцип действия.
110.	Первичные средства пожаротушения.

№ п/п	Контрольный вопрос
111.	Первичные средства пожаротушения, их подбор и использование.
112.	Пожарная безопасность в образовательных организациях.
113.	Организация тушения пожара в учебных заведениях.
114.	Разработка инструкций по охране труда для различных видов работ.
115.	Перечислить знания и практические навыки по охране труда, особенно необходимые учителю.
116.	Перечислить знания и практические навыки по охране труда, особенно необходимые директору школы.
117.	Перечислить знания и практические навыки по охране труда, нужные любому руководителю работ.
118.	Перечислить знания и практические навыки по охране труда, необходимые любому руководителю.
119.	Основные обязанности и действия учителя для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

По дисциплине «Охрана труда в образовательных организациях» используется комплекс учебно-методических материалов в электронном виде, выполняющий обучающую, информационно-справочную и контролирующие функции. В качестве контролирующей функции комплекс используется для текущего и промежуточного контроля успеваемости и полностью обеспечивает возможность самостоятельной работы студента по материалам дисциплины. В комплекс входят следующие учебно-методические материалы:

1. Охрана труда: учебное пособие [Электронный ресурс] / С. А. Радченко, М. С. Петрова, А. Н. Сергеев и др. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2015. – 328 с. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=24854753>

2. Практикум по курсу «Охрана труда»: учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] / С. А. Радченко, А. Н. Сергеев, М. С. Петрова, С. С. Радченко. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2015. – 222 с. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=24854840>

Для текущей оценки сформированности теоретических знаний по дисциплине используется письменный опрос по материалам лекций и/или тестовые задания, размещенные в системе «Индиго». Оценка теоретических знаний, умений и навыков, сформированных в процессе выполнения заданий практических занятий. Требования к содержанию отчета по практическому занятию сформулированы в соответствующем разделе каждого практического занятия.

Для всех без исключения дисциплин максимальное число баллов, набранных студентом – 100. Не подлежит изменению шкала диапазонов итоговой оценки, которая определяется в соответствии с таблицей.

Максимальное количество баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, выбрано на основе метода экспертной оценки и представлено в таблице:

Форма организации обучения. Наименование темы	Максимальный балл (БРС)
Тема 1.1. Основные понятия. Государственная политика в сфере охраны труда. Органы надзора и контроля.	10
Лекция № 1. Тема 1.2. Охрана труда женщин и несовершеннолетних. Инструктажи по охране труда. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.	10
Тема 2.1. Классификация опасных производственных и вредных производственных факторов труда. Микроклимат.	7
Лекция № 1. Тема 2.2. Вредные и опасные производственные факторы, их влияние на людей, методы и средства защиты.	7
Лекция № 2. Тема 2.3. Электробезопасность. Пожарная безопасность.	6
Лекция № 2. Тема 3. Организация работ по охране труда в образовательных организациях.	20
Практическое занятие № 1. Охрана труда и социальная защита женщин.	10
Практическое занятие № 2. Обучение безопасным методам и приемам работ. Инструктажи по охране труда. Разработка инструкции по охране труда.	10
Практическое занятие № 3. Подбор средств индивидуальной защиты от пыли и шума.	10
Зачет	10
Итого:	100

11. Анохин, А. В. Охрана труда в Российской Федерации: монография [Электронный ресурс] / А. В. Анохин, Г. С. Иванов. - М.: издательство Авторская Мастерская, ИП Федотов Д.А., 2016. – 264 с. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=26349920> (дата обращения 27.01.2017).

12. Софронова, О. Г. Примерный перечень документации по охране труда организации: метод. пособие [Электронный ресурс] / О. Г. Софронова. – Красноярск: Изд-во КГПУ им В. В. Астафьева, 2016. – 48 с. – URL: http://elibrary.ru/download/elibrary_26058527_35736520.pdf (дата обращения 27.01.2017).

13. Методические указания к выполнению практической работы «Оценка социальной и экономической эффективности охраны труда» студентами специальности 280102.65 – «Безопасность технологических процессов и производств» и направления 280700 – «Техносферная безопасность» всех форм обучения [Электронный ресурс] / сост. В. Г. Парфенов, Ю. В. Сивков; Тюменский государственный нефтегазовый университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТюмГНГУ 2014. – 28 с. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=24370492> (дата обращения 27.01.2017).

14. Техносфера и безопасность жизнедеятельности: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / сост.: Д. С. Алешков, Е. А. Бедрина, С. А. Гордеева и др. – Омск: СиБАДИ, 2015. – 200 с. – URL: http://elibrary.ru/download/elibrary_24896313_99716775.pdf (дата обращения 27.01.2017).

15. Алешков, Д. С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебно-справочное пособие [Электронный ресурс] / Д. С. Алешков, Е. А. Бедрина. – Омск: СиБАДИ, 2013. – 148 с. – URL: http://elibrary.ru/download/elibrary_24370552_76630380.pdf (дата обращения 27.01.2017).

16. Папаев, С. Т. Правовое регулирование охраны труда: учебное пособие [Электронный ресурс] / С. Т. Папаев, В. В. Трумель, Ю. Г. Сорокин, О. В. Кузнецов ; под общ. ред. канд. техн. наук, доц. С. Т. Папаева. – М.: ИД «АТиСО», 2013. – 406 с. – URL: http://elibrary.ru/download/elibrary_21438597_94686410.pdf (дата обращения 27.01.2017).

17. Залаева, С. Ш. Безопасность жизнедеятельности: сборник практических заданий: учебное пособие. [Электронный ресурс] Часть 1 / С. Ш. Залаева, В. В. Калатоzi, С. К. Кочина. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2013. – 135 с. – URL: http://elibrary.ru/download/elibrary_25995767_29534737.pdf (дата обращения 27.01.2017).

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Официальный ресурс Министерства образования и науки Российской Федерации. – Режим доступа: <http://xn--80abucjiiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B?keywords=114> (дата обращения 19.06.2016).

2. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого» – Режим доступа: <http://tspu.ru> (дата обращения 19.06.2016).

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru> (дата обращения 19.06.2016).

4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. – Режим доступа: <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2588> (дата обращения 19.06.2016).

5. Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН). – Режим доступа: <http://www.neicon.ru/> (дата обращения 19.06.2016).

6. Информационные системы научных учреждений Российской академии наук – Режим доступа: <http://www.ras.ru/sciencestructure/informationssystem.aspx> (дата обращения 19.06.2016).

7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ России). – Режим доступа: <http://gpntb.ru/> (дата обращения 19.06.2016).

8. Научная электронная библиотека ГПНТБ России. – Режим доступа: <http://ellib.gpntb.ru/> (дата обращения 19.06.2016).

9. Международной Ассоциации пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий. – Режим доступа: <http://www.elnit.org/> (дата обращения 19.06.2016).

10. Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. [Сайт]. – Режим доступа: <http://www.gost.ru/wps/portal/pages.CatalogOfStandarts> (дата обращения 19.06.2016).

11. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> (дата обращения 19.06.2016).

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Охрана труда в образовательных организациях» является инновационным курсом, развивающим навыки правильного выбора и использования современных методов и средств для улучшения охраны труда и пожарной безопасности с учетом требований действующих нормативных документов, и направлена на формирование у студентов готовности к комплексному использованию полученных знаний и навыков при будущей работе и в быту.

Лекционный курс (интерактивные проблемные лекции с элементами дискуссии и использованием мультимедийных технологий) излагается с использованием компьютерных презентаций и мультимедийного оборудования. Электронная версия учебного пособия (Охрана труда: учебное пособие / С. А. Радченко, М. С. Петрова, А. Н. Сергеев и др. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2015. – 328 с.) доступна студентам в электронном учебном курсе «Охрана труда в образовательных организациях», размещенном в электронной образовательной среде ТГПУ им. Л. Н. Толстого (<http://moodle.tsput.ru>) для самостоятельной работы.

Практикум (проблемно-активный практический тренинг) направлен на изучение методов улучшения охраны труда в условиях рыночной экономики. Электронная версия учебно-методического пособия (Практикум по курсу «Охрана труда»: учеб.-метод. пособие / С. А. Радченко, А. Н. Сергеев, М. С. Петрова, С. С. Радченко. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2015. – 222 с.) доступен студентам в электронном учебном курсе «Охрана труда в образовательных организациях», размещенном в электронной образовательной среде ТГПУ им. Л. Н. Толстого (<http://moodle.tsput.ru>) для самостоятельной работы.

Для просмотра интерактивных документов в формате PDF рекомендуется использовать специализированную кроссплатформенную программу Foxit Reader. Для доступа к интернет ресурсам сети Интернет рекомендуется использовать кроссплатформенные веб-браузеры: Chrome, Mozilla Firefox, Opera и др.

Преподавание дисциплины «Охрана труда в образовательных организациях» включает в себя следующие образовательные технологии, включая инновационные образовательные технологии:

1. Изложение основных теоретических положений разделов дисциплины, осуществляется в интерактивном взаимодействии преподавателя и студентов в ходе лекций с элементами дискуссии и разбором конкретных технологических и дидактических ситуаций, с использованием презентаций, выполненных с применением мультимедийных технологий.

2. Преподавание дисциплины строится на тесном междисциплинарном взаимодействии с дисциплинами базовой и вариативной части направления на основе использования проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода.

3. В ходе выполнения проблемно-активных практических занятий, в том числе и с использованием компьютеров, студенты получают навыки изучения современных методов и средств для улучшения охраны труда и оценки их возможной эффективности в реальных условиях, чтобы правильно их выбирать и использовать в будущей работе и в быту.

4. В процессе выполнения практических занятий и самостоятельной работы используется метод проектов. Происходит постепенное вовлечение студентов в выполнение задач, решаемых в реальной педагогической и научно-исследовательской деятельности, в том числе на основе опыта.

5. С целью активизации работы студентов по усвоению материалов учебной дисциплины студенты обеспечиваются электронными УМК, доступными студентам как в ЭБС, так и в системе управления обучением MOODLE (доступен из локальной сети ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»; с сайта университета из раздела «Электронное обучение». Системные требования: Foxit

Reader; Adobe Reader. URL: <http://moodle.tsput.ru/> и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы и в технологиях дистанционного обучения).

6. При изучении дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов по дисциплине, представленная в разделе 6.4 данного документа.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Охрана труда в образовательных организациях» информационные технологии используются как средство выполнения профессиональных задач, а также как вспомогательный инструмент в процессе преподавания дисциплины.

В процессе формирования компетенций «способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7)», «способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)» и «готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6)» используются практические задания на освоение программного материала, изложенные в соответствующих разделах в электронном учебном курсе «Охрана труда в образовательных организациях» (<http://moodle.tsput.ru/>) для самостоятельной работы.

Тематика практических занятий представлена в п. 4 данного документа.

Контроль самостоятельной работы студентов по дисциплине «Охрана труда в образовательных организациях» осуществляется на этапе допуска к практическому занятию с использованием контрольных вопросов, указанных в методических рекомендациях по выполнению практических занятий, которые размещены в электронном учебном курсе «Охрана труда в образовательных организациях» (<http://moodle.tsput.ru/>) и доступны для студентов для самостоятельной работы.

Как правило, при подготовке к практическому занятию студентам необходимо изучить теоретический материал, изложенный в теоретической справке практического занятия, курсе лекций, основной и дополнительной литературе, а также познакомиться с изучаемым оборудованием и ответить на контрольные вопросы.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.

5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация дисциплины обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам.

Занятия лекционного типа проводятся в лекционных аудиториях, укомплектованных техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор, экран, ноутбук).

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях с достаточным количеством рабочих мест для студентов.

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Охрана труда в образовательных организациях», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

ОК-9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

В результате освоения дисциплины «Охрана труда в образовательных организациях» студент должен приобрести:

знания: законодательных и нормативных актов по охране труда; теоретических основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда в системе «человек - среда обитания»; методов и средств для улучшения охраны труда, обучения и практической подготовки обучаемых в соответствии с требованиями Министерства образования и науки РФ;

умения: разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; планировать мероприятия по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

навыки: правильного использования законодательных и нормативных актов по охране труда в профессиональной деятельности, средств и методов повышения безопасности образовательного процесса.

2. Место дисциплины «Охрана труда в образовательных организациях» в структуре ОПОП.

Дисциплина «Охрана труда в образовательных организациях» относится к обязательным дисциплинам базовой части образовательной программы (Блок 1).

3. Объем дисциплины 2 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: д.т.н., профессор кафедры технологии и сервиса Радченко С.А.

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2016-2017 учебный год**

В рабочую программу внесены изменения в части обновления состава лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, к которым должен быть обеспечен доступ обучающимся.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 года.

2017-2018 учебный год**Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.

3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.

4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.

6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.

6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.

7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

2018-2019 учебный год**Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01 - RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
6. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
9. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 7 от 30 августа 2018 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Радченко Сергей Анатольевич	д. т. н.	доцент	профессор кафедры технологии и сервиса