

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого"  
(ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н. Толстого")

## Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>социальных наук</b>
ОПОП	<b>Направление 35.03.06 Агроинженерия направленность (профиль) Технические системы в агробизнесе</b>
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Год начала подготовки	<b>2021</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>1 з.е.</b>

Виды контроля на курсах:  
зачет 1

Курс	1		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	26	26	26	26
Часы на контроль	4	4	4	4
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	36	36	36	36

Программу составил(и):

*к.п.н., доцент, Овчинников Дмитрий Анатольевич*

Рабочая программа дисциплины

**Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813)

составлена на основании учебного плана:

Направление 35.03.06 Агроинженерия  
направленность (профиль) Технические системы в агробизнесе  
утвержденного Учёным советом вуза от 30.03.2021 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**социальных наук**

Зав. кафедрой Соломатова В.В.

РПД утверждена Учёным советом университета  
протокол от 30.3.2021 г. № 4

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формированию у обучающихся общих представлений о внешней и внутренней политике, проводимой Российской Федерацией в сфере обеспечения национальной безопасности в тесной увязке с проблемами, связанными с организационными и правовыми аспектами противодействия идеологии терроризма и религиозно-политического экстремизма в современных условиях

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
1.	Среднее общее образование или среднее профессиональное образование
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
1.	Культурология, Политология, Социология, Философия
2.	Культурология
3.	Политология
4.	Социология
5.	Философия
6.	Лев Николаевич Толстой: художник и мыслитель

### 3. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

#### 3.1 Компетенции обучающегося и индикаторы их достижения:

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

знает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, основы толерантного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции  
умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей;  
имеет навыки взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей, а также профилактики конфликтов на почве социокультурного разнообразия общества.

#### 3.2 Результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

	<b>Знать:</b>
3.1	знает базовые ценности демократической и правовой политической системы, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, закономерности формирования гражданской позиции для противодействия экстремистским и террористическим угрозам;
	<b>Уметь:</b>
У.1	выявлять и анализировать экстремистские и радикальные взгляды как предпосылки террористической угрозы, аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера;
	<b>Владеть:</b>
В.1	взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей, а также профилактики конфликтов на почве социокультурного разнообразия общества; диагностики и профилактики опасных мировоззренческих феноменов - экстремизма и радикализма

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	Содержание
	Предмет дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»				

1.1	Предмет дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» /Лек/	1	1	Л1.1Л2.1 Л2.2	Цели и задачи изучения дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», ее объект и предмет; Теоретико-методологические проблемы исследования современного терроризма.
1.2	Предмет дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» /Ср/	1	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	1. Определите прикладные аспекты дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» 2. Сделайте перечень научных дисциплин, объектом которых является терроризм. 3. Определите значение Террорологии как новой научной дисциплины. Каковы, на ваш взгляд, перспективы ее развития? 4. Составьте таблицу с перечнем различных теорий в объяснении терроризма и краткой характеристикой каждой из них. 5. Каковы цели и задачи изучения данной дисциплины в системе образования?
	<b>Терроризм в мировой истории и истории России</b>				
2.1	Терроризм в мировой истории и истории России /Пр/	1	1	Л1.1Л2.1 Л2.2	Предыстория терроризма. Идеиные основы революционного террора. Первый теоретик терроризма М. Робеспьер. Политический террор в XX веке. Истоки терроризма в России. Революционный террор в России (вторая треть XIX – начало XX вв.). «Белый» и «красный» террор в России. Дискуссии о «Большом терроре».
2.2	Терроризм в мировой истории и истории России /Ср/	1	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	Подготовьте сообщение на следующие темы: 1. «Казни египетские» как первые террористические акты. 2. «Зилоты» - первая террористическая группировка. 3. Группировка сикариев или убийство как изящное искусство. 4. Ассасины – тайная организация фанатиков-убийц. 4. Террористическая деятельность средневековой инквизиции. Охота на ведьм. 5. Тайное общество тугов (Индия). 6. Великая французская революция: «без диктатуры добродетели террор был бы зловещ, добродетель же без террора – бессильна». 7. Итальянская подпольная леворадикальная организация «Красные бригады». 8. Исламский терроризм. 9. Деятельность С.Г. Нечаева. «Катехизис революционера». 10. П. Ткачев. Терроризм как единственное средство нравственного и общественного возрождения России.
	<b>Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности</b>				

3.1	Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности /Лек/	1	1	Л1.1Л2.1 Л2.2	Факторы и тенденции проявления терроризма в современном мире. Особенности проявления терроризма в современной России. Экономический фактор современного терроризма «экономика» террора. Мировой опыт борьбы с современным терроризмом. Роль и место России в противодействии террору.
3.2	Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности /Ср/	1	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	Темы докладов для обсуждения: 1. Факторы, способствующие повышению общественной опасности терроризма. 2. Тенденции проявления терроризма в современном мире. 3. Особенности проявления терроризма в современной России. 4. Экономический фактор современного терроризма; «экономика» террора. 5. Мировой опыт борьбы с современным терроризмом. 6. Роль и место России в противодействии террору.
	<b>Социальные, идеологические и социально-психологические основания террористической деятельности</b>				
4.1	Социальные, идеологические и социально-психологические основания террористической деятельности /Ср/	1	4	Л1.1Л2.1 Л2.2	Темы докладов для обсуждения: 1. Идеологические основания террористической деятельности. 2. Разновидности идеологического терроризма. 3. Особенности религиозного экстремизма. 4. Идеология исламского радикализма. 5. Особенности молодежного экстремизма. 6. Социально-психологические типы
4.2	Социальные, идеологические и социально-психологические основания террористической деятельности /Пр/	1	1	Л1.1Л2.1 Л2.2	1. Заполните таблицу разновидностей идеологического терроризма и соответствующие им цвета: Разновидность идеологического терроризма и соответствующий ЦВЕТ Анархический ? Националистический ? Сепаратистский ? Левацкий ? 2. Проведите сравнительный анализ понятий «радикализм», «экстремизм», «терроризм».
	<b>Российская нормативно-правовая база в системе противодействия терроризму</b>				

5.1	Российская нормативно-правовая база в системе противодействия терроризму /Ср/	1	5	Л1.1Л2.1 Л2.2	<p>1. Проанализируйте политико-правовые механизмы борьбы с разными формами экстремизма и терроризма, разработанные и закрепленные в «Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации» (утв. Президентом РФ 05.10.2009), «Концепции общественной безопасности в Российской Федерации» (утв. Президентом РФ 14.11.2013 № Пр-2685). «Основах государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности на период до 2020 года» (утв. Президентом РФ 24.07.2013 № Пр-1753)</p> <p>2. Какие виды преступлений рассматриваются УК РФ как экстремистские независимо от наличия квалифицирующих признаков и отягчающих обстоятельств?</p>
5.2	Российская нормативно-правовая база в системе противодействия терроризму /Пр/	1	1	Л1.1Л2.1 Л2.2	<p>Задание № 1. Ознакомьтесь с текстом Федерального Закона № 35-ФЗ от 06.03.2006 г. Выпишите названия статей Закона (составьте план ФЗ). Ответьте на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кто, согласно указанному закону, определяет основные направления государственной политики в области противодействия терроризму?</li> <li>2. Какие документы составляют правовую основу противодействия терроризму в РФ?</li> <li>3. Какая деятельность может быть классифицирована как террористическая?</li> <li>4. Ограничивают ли устанавливаемые уровни террористической опасности права и свободы человека и гражданина?</li> <li>5. Могут ли применяться Вооруженные Силы РФ в борьбе с терроризмом?</li> <li>6. Могут ли привлекаться Вооруженные Силы РФ к проведению контртеррористических операций?</li> <li>7. Каковы условия проведения контртеррористической операции?</li> <li>8. За счет каких средств осуществляется возмещение вреда, причиненного при пресечении террористического акта?</li> <li>9. На какие виды социальной реабилитации имеют право пострадавшие в результате террористического акта?</li> <li>10. Перечислите категории лиц, участвующих в борьбе с терроризмом, находящихся под защитой государства и подлежащих правовой и социальной защите?</li> <li>11. Является ли правомерным причинение вреда здоровью или имуществу лиц, совершающих террористический акт?</li> <li>12. Какую ответственность несут</li> </ol>
	<b>Приоритетные направления антитеррористической деятельности</b>				

6.1	Приоритетные направления антитеррористической деятельности /Пр/	1	1	Л1.1Л2.1 Л2.2	Гражданское общество как субъект антитеррористической деятельности. Муниципальный уровень противодействия терроризму в Российской Федерации. Личностный уровень защиты от террористических проявлений. Антитеррористическое воспитание как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма.
6.2	Приоритетные направления антитеррористической деятельности /Ср/	1	3	Л1.1Л2.1 Л2.2	Задание № 1. Подготовьте презентацию, посвященную жертвам террористического акта. Задание № 2. Найдите в электронной научной библиотеке ( <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> ) не менее 3-х статей, посвященных антитеррористической деятельности. Сделайте их библиографическое описание.
	<b>Подготовка зачету</b>				
7.1	Подготовка зачету /Ср/	1	4		повторение конспектов лекций и учебно-методической литературы
	<b>Контроль</b>				
8.1	Контроль /Ср/	1	4		Проведение контроля самостоятельной работы через систему Moodle

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Типовые задания для проведения текущего контроля

#### ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выбрать один ответ.

1. Насилие и устрашение, используемое сильными в отношении слабых – это
  - А) терроризм
  - Б) террор
  - В) экстремизм
  - Г) теракт
2. Приверженность крайним взглядам, методам действий (обычно в политике) – это
  - А) терроризм
  - Б) террор
  - В) экстремизм
  - Г) теракт
3. Острая фаза противоборства, открытого столкновения между различными целями, позициями, мнениями и ценностями социальных субъектов (личностей, социальных групп, общностей, государств) – это
  - А) конфликт
  - Б) устрашение
  - В) столкновение
  - Г) взаимодействие
4. Назовите идеологом какой конфликтологической модели терроризма является Р. Дарендорф
  - А) позитивная
  - Б) перманентная
  - В) коммуникативная
  - Г) классовая
5. Назовите идеологом какой конфликтологической модели терроризма является К. Маркса
  - А) позитивная
  - Б) перманентная
  - В) коммуникативная
  - Г) классовая
6. Какие виды терроризма выделяют в зависимости от идеологической основы и сферы проявления?
  - А) политический
  - Б) религиозный
  - В) криминальный

- Г) внутренний  
Д) меркантильный
7. Какие виды терроризма выделяют по видам применяемых средств?  
А) обычный  
Б) экономический  
В) индивидуальный  
Г) химический
8. Укажите к каким факторам, обуславливающим возникновение и распространение терроризма, относятся: межэтнические и межконфессиональные социальные противоречия; недостаточная эффективная борьба с организованной преступностью  
А) внутренние факторы  
Б) внешние факторы  
В) экономические факторы  
Г) социальные факторы
9. Какие категории мотивов и потребностей в качестве базовых социальных потребностей, способствующих возникновению терроризма, выделяют психологи?  
А) витальные, потребность в безопасности, потребности в самореализации, потребность в социальном признании и уважении  
Б) витальные, потребность в безопасности  
В) личные и социальные потребности  
Г) потребность в самореализации
10. Способности принимать собственные, независимые решения в отношении своей жизни, свободы и достижения счастья – это потребность человека в  
А) социальном признании и уважении  
Б) самореализации  
В) безопасности  
Г) удовлетворении личных амбиций
11. Назовите индивидуально-личностные качества, характеризующие личность террориста:  
А) агрессивность  
Б) эгоцентризм  
В) поиск сильных ощущений  
Г) крайняя интроверсия  
Д) депрессивные состояния  
Е) потребность выделиться среди других  
Ж) высокая самооценка
12. Большинство исследователей мотивации терроризма на индивидуальном уровне отмечают, что явная психопатология среди террористов – достаточно редкое явление.  
А) верно  
Б) неверно
13. Исследователи мотивации терроризма на индивидуальном уровне выделяют ряд личностных предрасположенностей, которые часто становятся побудительными мотивами вступления индивидов на путь терроризма.  
А) верно  
Б) неверно
14. Одним из базовых источников терроризма является психологическое состояние общества  
А) верно  
Б) неверно
15. Для больших масс населения психолого-политическая нестабильность выражается в  
А) потере жизненной перспективы и смысла жизни, веры в будущее  
Б) чувстве отчаяния  
В) всеобщем сплочении народа  
Г) разобщенности народных масс  
Д) всеобщем подъеме



**ВОПРОСЫ**

к зачету по дисциплине «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма».

1. Объект и предмет дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма».
2. Теории социального сознания для исследования современного терроризма.
3. Терроризм как форма конфликта.
4. Источники и причины терроризма.
5. Особенности терроризма на разных исторических этапах.
6. Факторы и тенденции проявления терроризма в современном мире.
7. Основные этапы террористической деятельности в России.
8. Особенности проявления терроризма в современной России.
9. Идеологические основания террористической деятельности
10. Разновидности идеологического терроризма.
10. Особенности религиозного экстремизма.
11. Идеология исламского радикализма.
12. Экономический фактор современного терроризма «экономика» террора.
13. Социально-психологические типы личности терроризма.
14. Террористические организации как социальный и психологический феномен.
15. Антитерроризм и контртерроризм как формы противодействия террору.
16. Роль и место России в противодействии террору.
17. Роль государства в противодействии террористической опасности.
18. Российская нормативно-правовая база в системе противодействия терроризму.
19. Роль и место антитеррористической пропаганды в системе мер противодействия террористической опасности.
20. Муниципальный и объектный уровни противодействия терроризму в Российской Федерации.
21. Приоритетные направления антитеррористической деятельности гражданского общества.
22. Личностный уровень защиты от террористических проявлений.

**5.3. Перечень видов оценочных средств**

собеседование на практических занятиях

Эссе

Тестовые задания

Зачет

**5.4. Процедура применения оценочных материалов**

Процедура применения оценочных материалов представлена на основе балльно-рейтинговой системы в Приложении.

Промежуточная аттестация может проводиться с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в соответствии с "Порядком проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и / или дистанционных образовательных технологий".

Проведение зачета с применением дистанционных образовательных технологий проходит в виде решения обучающимися тестовых заданий (с ограничением по времени выполнения).

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л1.1	Кафтан В. В.	Противодействие терроризму: Учебное пособие	Юрайт, 2019	<a href="https://www.biblio-online.ru/book/protivo-deystvie-terrorizmu-433075">https://www.biblio-online.ru/book/protivo-deystvie-terrorizmu-433075</a>

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л2.1	Кудрин В. С.	Молодежный экстремизм: причины возникновения, технологии предупреждения: учебное пособие	КемГИК, 2016	<a href="https://rucont.ru/efd/365889">https://rucont.ru/efd/365889</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л2.2	Сафина Э.Н., Абдрахманов Д.М.	Методические рекомендации при преподавании дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Духовная безопасность и профилактика экстремизма»: учебное пособие	БГПУ, 2018	<a href="https://e.lanbook.com/book/113131">https://e.lanbook.com/book/113131</a>
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Университетская библиотека Online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-Медиа».			
Э2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информацион-ный портал / ООО «РУНЭБ»			
Э3	«Юрайт» [Электронный ресурс]: Электронная библиотека.			
Э4	«Консультант Плюс» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Пра-вительства РФ [Электронный ресурс]: информационный портал/ Консультант-Плюс.			
<b>6.3. Информационные технологии</b>				
<b>6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения</b>				
1.	Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01. RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.			
2.	Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian. Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.			
3.	Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian. Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.			
4.	Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian. Контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.			
5.	Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian. Лицензия №46138962 от 16.11.2009			
6.	Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional. Контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.			
7.	Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition. Лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.			
8.	Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.			
9.	Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лицензия № 13C8-190514-084943-783-1256 от 15.05.2019			
10.	Файловый архиватор 7z. Свободно распространяемое ПО			
11.	Браузеры Google Chrome, Mozilla, Opera. Свободно распространяемое ПО			
12.	Текстовый редактор NotePad++. Свободно распространяемое ПО			
13.	Инструмент для очистки и оптимизации операционных систем Microsoft Windows C Cleaner. Свободно распространяемое ПО			
14.	Программа для записи видео и потокового вещания Open Broadcaster Software. Свободно распространяемое ПО			
15.	Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.6. Свободно распространяемое ПО			
16.	Программа просмотра файлов формата RPD Adobe Acrobat Reader DC. Свободно распространяемое ПО			
17.	Среда выполнения Adobe Flash Player. Свободно распространяемое ПО			
18.	ПО интерактивной доски Elite Panaboard. Свободно распространяемое ПО			
19.	Файловый менеджер Far manager. Свободно распространяемое ПО			
20.	Система Интернет-телефонии Skype. Свободно распространяемое ПО			
21.	Система облачного хранилища Dropbox. Свободно распространяемое ПО			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>				
1.	Компьютерная информационно-правовая система «Гарант»			
2.	Официальный интернет-портал базы данных правовой информации ( <a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a> )			
3.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования ( <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a> )			
4.	Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» ( <a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a> )			
5.	Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных ( <a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a> )			
6.	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) ( <a href="http://neicon.ru">http://neicon.ru</a> )			

7.	Базы данных издательства Springer ( <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> )
8.	Информационная система по психологии «Психология на русском языке» ( <a href="http://www.psychology.ru">http://www.psychology.ru</a> )
9.	Информационный портал по психологии «Флогистон» ( <a href="http://flogiston.ru">http://flogiston.ru</a> )
10.	Информационный портал «Корпоративный менеджмент» ( <a href="http://www.cfin.ru">http://www.cfin.ru</a> )

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
4-3	Лекторий	доска учебная, моторизированный экран, проектор, стол преподавателя, стулья ученические	Лек
4-117	Учебная аудитория	доска учебная, стенды, столы учебные	Пр
4-202	Читальный зал (кабинет для самостоятельной работы)	столы учебные, стулья ученические, столы компьютерные, компьютерная техника с возможностью подключения сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Ср
4-107	Учебная аудитория	доска учебная, коллекция наглядных пособий, стенды, столы учебные	Зачёт

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студенты осваивают дисциплину на лекциях, семинарах и в ходе самостоятельной работы. Посещение аудиторных занятий обязательно. Преподаватель фиксирует их присутствие на занятиях в журнале. Отсутствие студента по уважительной причине принимается к сведению. Учебно-тематический план дисциплины предусматривает ее изучение студентами на лекциях, семинарах и в ходе самостоятельной работы. На лекциях студенты осваивают материал, записывая его в тетрадях. Каждая лекция и семинар имеют свою цель учебной работы, которая предполагает раскрытие и освоение студентами основных положений государственного образовательного стандарта по данной дисциплине. На семинарах предполагается обсуждение студентами определенных вопросов плана, раскрывающих тему семинара. Семинар является формой организации учебного процесса, которая служит дополнением к лекции, детализирует и расширяет ее тему. Активность студентов на семинаре является обязательным требованием к его проведению. В процессе подготовки к семинару студенты: 1. Знакомятся с планом и методическими указаниями к семинару; 2. Изучают конспект лекции по данной теме; 3. Самостоятельно изучают литературу по вопросам плана; 4. Выполняют задания для самостоятельной работы с целью добывания реальных фактов, иллюстрирующих те или иные положения задания. При изучении литературы и выполнении заданий самостоятельной работы по данной дисциплине студенты могут получить задание посетить вебсайты в Интернете. Успешное выполнение системы проблемных, учебно-исследовательских и проектных заданий, включенных в самостоятельную работу (в том числе и в образовательной среде MOODLe), предполагает, прежде всего, творческий подход. На семинарах студенты выступают с сообщениями по вынесенным на рассмотрение вопросам, докладывают о выполнении определенных заданий, участвуют в дискуссии. Преподаватель предоставляет студентом возможность свободно высказаться по обсуждаемым вопросам, помогает организовать обсуждение и провести дискуссию. Сами семинары могут иметь различную форму. Наиболее типичной формой является коллективное обсуждение сообщений студентов по вопросам плана. Однако это не означает, что к семинару готовятся только те студенты, кто делает сообщение. Все студенты должны быть готовы к обсуждению, обмену мнениями. В ходе изучения данной дисциплины студенты выполняют различные упражнения, участвуют в проведении деловой или ролевой игры, пресс-конференции, круглого стола, встречи с экспертом.

#### ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Предмет дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма».

1. Объект и предмет дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма».
2. Теории социального сознания для исследования современного терроризма.
3. Терроризм как форма конфликта. Источники и причины терроризма.

Тема 2. Терроризм в мировой истории и истории России

1. Предыстория терроризма. Идеиные основы революционного террора.
2. Политический террор в XX веке.
3. Истоки терроризма в России. Революционный террор в России (последняя треть XIX – начало XX вв.).
4. «Белый» и «красный» террор в России. Дискуссии о «Большом терроре».

Тема 3. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности

1. Факторы и тенденции проявления терроризма в современном мире.
2. Особенности проявления терроризма в современной России.
3. Экономический фактор современного терроризма; «экономика» террора.
4. Мировой опыт борьбы с современным терроризмом.
5. Роль и место России в противодействии террору.

Тема 4. Социальные, идеологические и социально-психологические основания террористической деятельности

1. Идеологические основания террористической деятельности. Разновидности идеологического терроризма.
2. Особенности религиозного экстремизма. Идеология исламского радикализма.
3. Особенности молодежного экстремизма.
4. Социально-психологические типы личности терроризма.

Тема 5. Российская нормативно-правовая база в системе противодействия терроризму

1. Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ.
2. Основные направления государственной политики по противодействию терроризму в современной России.
3. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма.

Тема 6. Приоритетные направления антитеррористической деятельности гражданского общества.

1. Гражданское общество как субъект антитеррористической деятельности.
2. Муниципальный уровень противодействия терроризму в Российской Федерации.
3. Личностный уровень защиты от террористических проявлений.
4. Антитеррористическое воспитание как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого"  
(ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н. Толстого")

## Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>социальных наук</b>
ОПОП	<b>Направление 35.03.06 Агроинженерия направленность (профиль) Технические системы в агробизнесе</b>
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Год начала подготовки	<b>2021</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>1 з.е.</b>

Виды контроля по семестрам:  
зачет 2

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	2(1.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	36	36	36	36

Программу составил(и):

*к.п.н., доцент, Овчинников Д.А.*

Рабочая программа дисциплины

**Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813)

составлена на основании учебного плана:

Направление 35.03.06 Агроинженерия  
направленность (профиль) Технические системы в агробизнесе  
утвержденного Учёным советом вуза от 30.03.2021 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**социальных наук**

Зав. кафедрой Соломатова В.В.

РПД утверждена Учёным советом университета  
протокол от 30.3.2021 г. № 4

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у обучающихся общих представлений о внешней и внутренней политике, проводимой Российской Федерацией в сфере обеспечения национальной безопасности в тесной увязке с проблемами, связанными с организационными и правовыми аспектами противодействия идеологии терроризма и религиозно-политического экстремизма в современных условиях.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		ФТД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
1.	Среднее общее образование или среднее профессиональное образование	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
1.	Философия, История (история России, всеобщая история), Политология, Социология	
2.	Философия	
3.	История (история России, всеобщая история)	
4.	Культурология	
5.	Лев Николаевич Толстой: художник и мыслитель	
6.	Политология	
7.	Социология	

### 3. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

#### 3.1 Компетенции обучающегося и индикаторы их достижения:

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3	Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
	выявляет и анализирует экстремистские и радикальные взгляды как предпосылки террористической угрозы, диагностирует опасные мировоззренческие феномены - экстремизм и радикализм

#### 3.2 Результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

	<b>Знать:</b>
3.1	закономерности формирования гражданской позиции для противодействия экстремистским и террористическим угрозам
	<b>Уметь:</b>
У.1	выявлять и анализировать экстремистские и радикальные взгляды как предпосылки террористической угрозы
	<b>Владеть:</b>
В.1	диагностики и профилактики опасных мировоззренческих феноменов - экстремизма и радикализма

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	Содержание
	<b>Предмет дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»</b>				
1.1	Предмет дисциплины "Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма" /Лек/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	Объект и предмет дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма». Теории социального сознания для исследования современного терроризма. Терроризм как форма конфликта. Источники и причины терроризма.

1.2	Предмет дисциплины "Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма" /Ср/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дисциплина «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» - теоретический и прикладной аспекты.</li> <li>2. Науки и дисциплины, объектом которых является терроризм.</li> <li>3. Террология как новая научная дисциплина. Перспективы развития террологии.</li> <li>4. Теории социального сознания в исследовании современного терроризма.</li> <li>5. Революционные теории в объяснении терроризма (Ж.-П. Марат, С.Г. Нечаев, П. Л. Лавров и др.).</li> <li>6. Конспирологические теории в объяснении терроризма (У. Эко, А. Дугин и др.).</li> <li>7. Религиозно-экстремистские теории в объяснении терроризма (Ю.М. Антонян, Ж. Кепель и др.).</li> <li>8. Терроризм как форма конфликта. Конфликтологические теории (Г. Зиммель, Т. Парсонс, Л. Козер, Р. Дарендорф, К. Боулдинг, С. Хантингтон).</li> <li>9. Источники и причины терроризма.</li> </ol>
-----	--	---	---	---------------	--



1.3	Предмет дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» /Пр/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	<p>1. Выпишите из различных источников (словари, статьи, учебные пособия, сайты) значения понятий: экстремизм, терроризм. Сделайте библиографическое описание использованных источников.</p> <p>2. Напишите определения: террористический акт</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p>террористическая угроза</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p>террор</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p>шовинизм</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p>сепаратизм</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p>ксенофобия</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p>радикализм</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p>геноцид</p> <hr/> <hr/> <hr/>
	<b>Терроризм в мировой истории и истории России</b>				

2.1	Терроризм в мировой истории и истории России /Ср/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	<p>Подготовьте сообщение на следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Казни египетские» как первые террористические акты.</li> <li>2. «Зилоты» - первая террористическая группировка.</li> <li>3. Группировка сикариев или убийство как изящное искусство.</li> <li>4. Ассасины – тайная организация фанатиков-убийц.</li> <li>4. Террористическая деятельность средневековой инквизиции. Охота на ведьм.</li> <li>5. Тайное общество тугов (Индия).</li> <li>6. Великая французская революция: «без диктатуры добродетели террор был бы зловещ, добродетель же без террора – бессильна».</li> <li>7. Итальянская подпольная леворадикальная организация «Красные бригады».</li> <li>8. Исламский терроризм.</li> <li>9. Деятельность С.Г. Нечаева. «Катехизис революционера».</li> <li>10. П. Ткачев. Терроризм как единственное средство нравственного и общественного возрождения России.</li> </ol>
2.2	Терроризм в мировой истории и истории России /Пр/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	<p>Предыстория терроризма. Идеи основы революционного террора. Первый теоретик терроризма М. Робеспьер. Политический террор в XX веке. Истоки терроризма в России. Революционный террор в России (вторая треть XIX – начало XX вв.). «Белый» и «красный» террор в России. Дискуссии о «Большом терроре».</p>
	<b>Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности</b>				
3.1	Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности /Лек/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	<p>Факторы и тенденции проявления терроризма в современном мире. Особенности проявления терроризма в современной России. Экономический фактор современного терроризма «экономика» террора. Мировой опыт борьбы с современным терроризмом. Роль и место России в противодействии террору.</p>
3.2	Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности /Ср/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	<p>Темы докладов для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Факторы, способствующие повышению общественной опасности терроризма.</li> <li>2. Тенденции проявления терроризма в современном мире.</li> <li>3. Особенности проявления терроризма в современной России.</li> <li>4. Экономический фактор современного терроризма; «экономика» террора.</li> <li>5. Мировой опыт борьбы с современным терроризмом.</li> <li>6. Роль и место России в противодействии террору.</li> </ol>

3.3	Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности /Пр/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	Составьте матрицу анализа террористических проявлений.  1) Пример терророгенной ситуации; 2) Решаемая задача; 3) Уровень воздействия; 4) Психологический эффект; 5) Тип композиции акции; 6) Средства реализации
	<b>Социальные, идеологические и социально-психологические основания террористической деятельности</b>				
4.1	Социальные, идеологические и социально-психологические основания террористической деятельности /Ср/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	Темы докладов для обсуждения: 1. Идеологические основания террористической деятельности. 2. Разновидности идеологического терроризма. 3. Особенности религиозного экстремизма. 4. Идеология исламского радикализма. 5. Особенности молодежного экстремизма. 6. Социально-психологические типы
4.2	Социальные, идеологические и социально-психологические основания террористической деятельности /Пр/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	1. Заполните таблицу разновидностей идеологического терроризма и соответствующие им цвета: Разновидность идеологического терроризма и соответствующий ЦВЕТ Анархический ? Националистический ? Сепаратистский ? Левацкий ? 2. Проведите сравнительный анализ понятий «радикализм», «экстремизм», «терроризм».
	<b>Российская нормативно-правовая база в системе противодействия терроризму</b>				
5.1	Российская нормативно-правовая база в системе противодействия терроризму /Лек/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ. Сущность основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте.

5.2	Российская нормативно-правовая база в системе противодействия терроризму /Ср/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	<p>1. Проанализируйте политико-правовые механизмы борьбы с разными формами экстремизма и терроризма, разработанные и закрепленные в «Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации» (утв. Президентом РФ 05.10.2009), «Концепции общественной безопасности в Российской Федерации» (утв. Президентом РФ 14.11.2013 № Пр-2685). «Основах государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности на период до 2020 года» (утв. Президентом РФ 24.07.2013 № Пр-1753)</p> <p>2. Какие виды преступлений рассматриваются УК РФ как экстремистские независимо от наличия квалифицирующих признаков и отягчающих обстоятельств?</p>
5.3	Российская нормативно-правовая база в системе противодействия терроризму /Пр/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	<p>Задание № 1. Ознакомьтесь с текстом Федерального Закона № 35-ФЗ от 06.03.2006 г. Выпишите названия статей Закона (составьте план ФЗ). Ответьте на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кто, согласно указанному закону, определяет основные направления государственной политики в области противодействия терроризму?</li> <li>2. Какие документы составляют правовую основу противодействия терроризму в РФ?</li> <li>3. Какая деятельность может быть классифицирована как террористическая?</li> <li>4. Ограничивают ли устанавливаемые уровни террористической опасности права и свободы человека и гражданина?</li> <li>5. Могут ли применяться Вооруженные Силы РФ в борьбе с терроризмом?</li> <li>6. Могут ли привлекаться Вооруженные Силы РФ к проведению контртеррористических операций?</li> <li>7. Каковы условия проведения контртеррористической операции?</li> <li>8. За счет каких средств осуществляется возмещение вреда, причиненного при пресечении террористического акта?</li> <li>9. На какие виды социальной реабилитации имеют право пострадавшие в результате террористического акта?</li> <li>10. Перечислите категории лиц, участвующих в борьбе с терроризмом, находящихся под защитой государства и подлежащих правовой и социальной защите?</li> <li>11. Является ли правомерным причинение вреда здоровью или имуществу лиц, совершающих террористический акт?</li> <li>12. Какую ответственность несут</li> </ol>
	<b>Приоритетные направления антитеррористической деятельности</b>				

6.1	Приоритетные направления антитеррористической деятельности /Ср/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	Задание № 1. Подготовьте презентацию, посвященную жертвам террористического акта. Задание № 2. Найдите в электронной научной библиотеке ( <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> ) не менее 3-х статей, посвященных антитеррористической деятельности. Сделайте их библиографическое описание.
6.2	Приоритетные направления антитеррористической деятельности /Пр/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	Гражданское общество как субъект антитеррористической деятельности. Муниципальный уровень противодействия терроризму в Российской Федерации. Личностный уровень защиты от террористических проявлений. Антитеррористическое воспитание как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма.
	<b>Подготовка зачету</b>				
7.1	Подготовка зачету /Ср/	2	6	Л1.1Л2.1 Л2.2	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Типовые задания для проведения текущего контроля

#### Практическое задание № 1

Проанализируйте основные положения следующих теорий и определите возможности их использования в объяснении терроризма:

- конфликтологические теории (Г. Зиммель, Т. Парсонс, Л. Козер, Р. Дарендорф, К. Боулдинг, С. Хантингтон);
- революционные теории (О. Бланки, Ж.-П. Марат, С. Г. Нечаев, П. Л. Лавров и др.);
- конспирологические теории (А. Дугин, У. Эко, В. Шулевский, Ю. Гоголицын);
- религиозно-экстремистские теории (Ю. М. Антонян, Ж. Кепель, Л. И. Медведко).

Подберите и проанализируйте определения терроризма (не менее четырех на каждый подход) и зафиксируйте результаты в виде таблицы.

Подход к определению терроризма	Цитата
определения	Фамилия
автора	Результат
анализа	Источник
цитирования	

#### Практическое задание № 2 «Анализ террористических проявлений»

Проанализируйте конкретные примеры использования терроризма во внешней и внутренней политике государства, а также международной политике: методы, технологию и инструменты разработки террористических стратегий, инструменты, направления и способы реализации.

Составьте матрицу анализа террористических проявлений.

Пример терророгенной ситуации	Решаемая задача	Уровень воздействия	Психологический эффект	Тип ком-позиции
акции	Средства реализации			

#### Практическое задание № 3. «Проявление террористической активности в России»

Подготовьте по два-три примера на каждую из пяти волн террористического насилия в истории Российской империи, Советского Союза и Российской Федерации, в которых терроризм сыграл значительную роль и повлиял на жизнедеятельность личности, общества и государства. Укажите, какие организационные приемы и способы использовались для этой цели.

Заполните матрицу анализа основных проявлений терроризма в России.

Содержание террористической акции	Направленность	Методы

и способы эффективности предотвращения	Цель Возможности	Силы и средства	Оценка
--	---------------------	-----------------	--------

Практическое задание № 4. «Возможности и ограничения противодействия экономике террора»

Изучив соответствующую литературу, выполните следующие задания.

1. Ответьте на вопрос: «В чем состоят экономические основы современного терроризма?»
2. Проанализируйте особенности функционирования экономики террора.
3. Оцените возможности финансовых и экономических структур государства в преодолении террористической угрозы.
4. Сформулируйте некоторые пути преодоления терроризма в экономической сфере общества.

Заполните таблицу анализа деятельности по финансированию терроризма.

Модели финансирования организации противодействия	Особенности Возможности	Технологии	Формы
--	----------------------------	------------	-------

## 5.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

1. Насилие и устрашение, используемое сильными в отношении слабых – это
  - А) терроризм
  - Б) террор
  - В) экстремизм
  - Г) теракт
2. Приверженность крайним взглядам, методам действий (обычно в политике) – это
  - А) терроризм
  - Б) террор
  - В) экстремизм
  - Г) теракт
3. Острая фаза противоборства, открытого столкновения между различными целями, позициями, мнениями и ценностями социальных субъектов (личностей, социальных групп, общностей, государств) – это
  - А) конфликт
  - Б) устрашение
  - В) столкновение
  - Г) взаимодействие
4. Назовите идеологом какой конфликтологической модели терроризма является Р. Дарендорф
  - А) позитивная
  - Б) перманентная
  - В) коммуникативная
  - Г) классовая
5. Назовите идеологом какой конфликтологической модели терроризма является К. Маркса
  - А) позитивная
  - Б) перманентная
  - В) коммуникативная
  - Г) классовая
6. Какие виды терроризма выделяют в зависимости от идеологической основы и сферы проявления?
  - А) политический
  - Б) религиозный
  - В) криминальный
  - Г) внутренний
  - Д) меркантильный
7. Какие виды терроризма выделяют по видам применяемых средств?
  - А) обычный
  - Б) экономический

- В) индивидуальный  
Г) химический

8. Укажите к каким факторам, обуславливающим возникновение и распространение терроризма, относятся: межэтнические и межконфессиональные социальные противоречия; недостаточная эффективная борьба с организованной преступностью

- А) внутренние факторы  
Б) внешние факторы  
В) экономические факторы  
Г) социальные факторы

9. Какие категории мотивов и потребностей в качестве базовых социальных потребностей, способствующих возникновению терроризма, выделяют психологи?

- А) витальные, потребность в безопасности, потребности в самореализации, потребность в социальном признании и уважении  
Б) витальные, потребность в безопасности  
В) личные и социальные потребности  
Г) потребность в самореализации

10. Способности принимать собственные, независимые решения в отношении своей жизни, свободы и достижения счастья – это потребность человека в

- А) социальном признании и уважении  
Б) самореализации  
В) безопасности  
Г) удовлетворении личных амбиций

11. Назовите индивидуально-личностные качества, характеризующие личность террориста:

- А) агрессивность  
Б) эгоцентризм  
В) поиск сильных ощущений  
Г) крайняя интроверсия  
Д) депрессивные состояния  
Е) потребность выделиться среди других  
Ж) высокая самооценка

12. Большинство исследователей мотивации терроризма на индивидуальном уровне отмечают, что явная психопатология среди террористов – достаточно редкое явление.

- А) верно  
Б) неверно

13. Исследователи мотивации терроризма на индивидуальном уровне выделяют ряд личностных предрасположенностей, которые часто становятся побудительными мотивами вступления индивидов на путь терроризма.

- А) верно  
Б) неверно

14. Одним из базовых источников терроризма является психологическое состояние общества

- А) верно  
Б) неверно

15. Для больших масс населения психолого-политическая нестабильность выражается в

- А) потере жизненной перспективы и смысла жизни, веры в будущее  
Б) чувстве отчаяния  
В) всеобщем сплочении народа  
Г) разобщенности народных масс  
Д) всеобщем подъеме

### 5.3. Перечень видов оценочных средств

Работа на практических занятиях  
Эссе  
Контрольная работа  
Тестовые задания  
Зачет

### 5.4. Процедура применения оценочных материалов

Процедура применения оценочных материалов представлена на основе балльно-рейтинговой системы в Приложении. Промежуточная аттестация может проводиться с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в соответствии с "Порядком проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и / или дистанционных образовательных технологий".

Проведение зачета с применением дистанционных образовательных технологий проходит в виде решения обучающимися тестовых заданий (с ограничением по времени выполнения).

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л1.1	Кафтан В. В.	Противодействие терроризму: Учебное пособие	Юрайт, 2019	<a href="https://www.biblio-online.ru/book/protivo-deystvie-terrorizmu-433075">https://www.biblio-online.ru/book/protivo-deystvie-terrorizmu-433075</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л2.1	Кудрин В. С.	Молодежный экстремизм: причины возникновения, технологии предупреждения: учебное пособие	КемГИК, 2016	<a href="https://rucont.ru/efd/365889">https://rucont.ru/efd/365889</a>
Л2.2	Сафина Э.Н., Абдрахманов Д.М.	Методические рекомендации при преподавании дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Духовная безопасность и профилактика экстремизма»: учебное пособие	БПУ, 2018	<a href="https://e.lanbook.com/book/113131">https://e.lanbook.com/book/113131</a>
<b>6.3. Информационные технологии</b>				
<b>6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения</b>				
1.	Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01. RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.			
2.	Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian. Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.			
3.	Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian. Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.			
4.	Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian. Контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.			
5.	Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian. Лицензия №46138962 от 16.11.2009			
6.	Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional. Контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.			
7.	Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition. Лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.			
8.	Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.			
9.	Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лицензия № 13C8-190514-084943-783-1256 от 15.05.2019			
10.	Файловый архиватор 7z. Свободно распространяемое ПО			
11.	Браузеры Google Chrome, Mozilla, Opera. Свободно распространяемое ПО			
12.	Текстовый редактор NotePad++. Свободно распространяемое ПО			
13.	Инструмент для очистки и оптимизации операционных систем Microsoft Windows C Cleaner. Свободно распространяемое ПО			
14.	Программа для записи видео и потокового вещания Open Broadcaster Software. Свободно распространяемое ПО			
15.	Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.6. Свободно распространяемое ПО			
16.	Программа просмотра файлов формата RPD Adobe Acrobat Reader DC. Свободно распространяемое ПО			
17.	Среда выполнения Adobe Flash Player. Свободно распространяемое ПО			
18.	ПО интерактивной доски Elite Panaboard. Свободно распространяемое ПО			
19.	Файловый менеджер Far manager. Свободно распространяемое ПО			
20.	Система Интернет-телефонии Skype. Свободно распространяемое ПО			
21.	Система облачного хранилища Dropbox. Свободно распространяемое ПО			
22.	Редактор диаграмм, схем, блок-схем, UML-схем Dia 0.97.2. Свободно распространяемое ПО			



23.	Оболочка программирования Code: Blocks 17.12. Свободно распространяемое ПО
24.	Среда программирования и набор инструментов для программирования. MinGW 0.6.3 Свободно распространяемое ПО
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>	
1.	Компьютерная информационно-правовая система «Гарант»
2.	Официальный интернет-портал базы данных правовой информации ( <a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a> )
3.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования ( <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a> )
4.	Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» ( <a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a> )
5.	Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных ( <a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a> )
6.	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) ( <a href="http://neicon.ru">http://neicon.ru</a> )
7.	Информационная система по психологии «Психология на русском языке» ( <a href="http://www.psychology.ru">http://www.psychology.ru</a> )
8.	Информационный портал по психологии «Флогистон» ( <a href="http://flogiston.ru">http://flogiston.ru</a> )
9.	Информационный портал «Корпоративный менеджмент» ( <a href="http://www.cfin.ru">http://www.cfin.ru</a> )
10.	Базы данных издательства Springer ( <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> )

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
4-3	Лекторий	доска учебная, моторизированный экран, проектор, стол преподавателя, стулья ученические	Лек
4-107	Учебная аудитория	доска учебная, коллекция наглядных пособий, стенды, столы учебные	Пр
4-202	Читальный зал (кабинет для самостоятельной работы)	столы учебные, стулья ученические, столы компьютерные, компьютерная техника с возможностью подключения сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Ср
4-117	Учебная аудитория	доска учебная, стенды, столы учебные	Зачёт

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<p>Студенты осваивают дисциплину на лекциях, семинарах и в ходе самостоятельной работы. Посещение аудиторных занятий обязательно. Преподаватель фиксирует их присутствие на занятиях в журнале. Отсутствие студента по уважительной причине принимается к сведению. Учебно-тематический план дисциплины предусматривает ее изучение студентами на лекциях, семинарах и в ходе самостоятельной работы. На лекциях студенты осваивают материал, записывая его в тетрадах. Каждая лекция и семинар имеют свою цель учебной работы, которая предполагает раскрытие и ос-воение студентами основных положений государственного образовательного стандарта по данной дисциплине. На семинарах предполагается обсуждение студентами определенных вопросов плана, раскрывающих тему семинара. Семинар является формой организации учебного процесса, которая служит дополнением к лекции, детализирует и расширяет ее тему. Активность студентов на семинаре является обязательным требованием к его проведению. В процессе подготовки к семинару студенты: 1. Знакомятся с планом и методическими указаниями к семинару; 2. Изучают конспект лекции по данной теме; 3. Самостоятельно изучают литературу по вопросам плана; 4. Выполняют задания для самостоятельной работы с целью добывания реальных фактов, иллюстрирующих те или иные положения задания. При изучении литературы и выполнения заданий самостоятельной работы по данной дисциплине студенты могут получить задание посетить вебсайты в Интернете. Успешное выполнение системы проблемных, учебно-исследовательских и проектных заданий, включенных в самостоятельную работу (в том числе и в образовательной среде MOODLe) , предполагает, прежде всего, творческий подход. На семинарах студенты выступают с сообщениями по вынесенным на рассмотрение вопросам, докладывают о выполнении определенных заданий, участвуют в дискуссии. Преподаватель предоставляет студентом возможность свободно высказаться по обсуждаемым вопросам, помогает организовать обсуждение и провести дискуссию. Сами семинары могут иметь различную форму. Наиболее типичной формой является коллективное обсуждение сообщений студентов по вопросам плана. Однако это не означает, что к семинару готовятся только те студенты, кто делает сообщение. Все студенты должны быть готовы к обсуждению, обмену мнениями. В ходе изучения данной дисциплины студенты выполняют различные упражнения, участвуют в проведении деловой или ролевой игры, пресс-конференции, круглого стола, встречи с экспертом.</p> <p><b>ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ</b></p> <p>Тема 1. Предмет дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объект и предмет дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма».</li> <li>2. Теории социального сознания для исследования современного терроризма.</li> <li>3. Терроризм как форма конфликта. Источники и причины терроризма.</li> </ol>

**Тема 2. Терроризм в мировой истории и истории России**

1. Предыстория терроризма. Идеиные основы революционного террора.
2. Политический террор в XX веке.
3. Истоки терроризма в России. Революционный террор в России (последняя треть XIX – на-чало XX вв.).
4. «Белый» и «красный» террор в России. Дискуссии о «Большом терроре».

**Тема 3. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности**

1. Факторы и тенденции проявления терроризма в современном мире.
2. Особенности проявления терроризма в современной России.
3. Экономический фактор современного терроризма; «экономика» террора.
4. Мировой опыт борьбы с современным терроризмом.
5. Роль и место России в противодействии террору.

**Тема 4. Социальные, идеологические и социально-психологические основания террористической деятельности**

1. Идеологические основания террористической деятельности. Разновидности идеологического терроризма.
2. Особенности религиозного экстремизма. Идеология исламского радикализма.
3. Особенности молодежного экстремизма.
4. Социально-психологические типы личности терроризма.

**Тема 5. Российская нормативно-правовая база в системе противодействия терроризму**

1. Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ.
2. Основные направления государственной политики по противодействию терроризму в со-временной России.
3. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма.

**Тема 6. Приоритетные направления антитеррористической деятельности гражданского общества.**

1. Гражданское общество как субъект антитеррористической деятельности.
2. Муниципальный уровень противодействия терроризму в Российской Федерации.
3. Личностный уровень защиты от террористических проявлений.
4. Антитеррористическое воспитание как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма.