



Факультет	Физической культуры	
Кафедра	Теории и методики физической культуры и спортивных дисциплин	
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование	
Направленность (профиль)	"Физическая культура "	
Лёгкая атлетика: беговые виды		Б1.В.ДВ.01.03

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»  
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА  
на заседании Ученого совета университета  
протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

## Рабочая программа дисциплины «Лёгкая атлетика: беговые виды»

**Трудоемкость: 3 зачетные единицы**

**Квалификация выпускника: Бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Год начала подготовки: 2015**

Заведующий кафедрой

О.Б. Серёгина

Декан

А.Ю. Фролов

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата .....	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	5
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	5
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	5
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	5
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	6
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	7
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	8
7.1. Основная литература .....	8
7.2. Дополнительная литература.....	8
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	8
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	9
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	10
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	11
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	11
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины.....	12

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины (модуля).

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8)	<b>Знает:</b> основные принципы построения тренировочного процесса бегунов <b>Умеет:</b> составить план тренировочного занятия по бегу <b>Владеет:</b> <b>навыками судейства соревнований по бегу</b>	в соответствии с учебным планом)
Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7)	<b>Знает:</b> биомеханику бега <b>Умеет:</b> <b>Владеет:</b> современной измерительной аппаратурой	в соответствии с учебным планом)
способность обучать организации различных видов физкультурно-спортивной деятельности и использовать их средства и формы в дополнительном образовании (ДПК-1)	<b>Выпускник умеет:</b> - составить программу соревнований по беговым дисциплинам	в соответствии с учебным планом

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Лёгкая атлетика: беговые виды» относится к дисциплинам вариативной части Блока I учебного плана направления подготовки. К началу изучения дисциплины студенты должны *знать* историю возникновения и развития лёгкой атлетики; *уметь* работать со специальной литературой, *владеть* техникой выполнения отдельных беговых упражнений

Дисциплина «Лёгкая атлетика: беговые виды» является базовой для дисциплины «Лёгкая атлетика: прыжковые виды».

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
	очная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>3/108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	
Тула	Страница 3 из 13

Лёгкая атлетика: беговые виды		Б1.В.ДВ.01.03			
в том числе:		<b>44</b>			
лекции		2			
практические занятия		18			
Контроль самостоятельной работы студентов		2			
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>		<b>86</b>			
в том числе:					
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям		30			
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лабораторным занятиям		30			
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к семинарским и/или практическим занятиям		20			
подготовка к зачету		6			
Промежуточная аттестация в форме		<b>зачета</b>			
<b>4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b>					
<b>Очная форма обучения</b>					
Наименование тем (разделов).		Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Классификация беговых видов		2		4	
Тема 2. Совершенствование технике бега на различные дистанции.			6	20	
Тема 3. Совершенствование технике барьерного бега			6	20	
Тема 4. Совершенствование эстафетного бега.			3	20	
Тема 5. Совершенствование кроссового бега.			3	10	
Контроль самостоятельной работы студентов				2	
Подготовка к зачету				12	
<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>86</b>
<p><b>Тема 1. Классификация беговых видов</b> Содержание и задачи курса. Требования к студентам. Состав и порядок беговых видов на Олимпийских играх.</p> <p><b>Тема 2. Совершенствование технике бега на различные дистанции.</b> Целостный и расчлененный способы обучения. Их использование при обучении технике бега. Обучение технике бега по прямой, по виражу, со старта, стартовому разбегу, финишированию, остановке после финиша. Положение головы, туловища. Дыхание при беге, его вариативность. Дыхательные упражнения для бегуна, обучение им. Особенности методики обучения в зависимости от возраста, пола, подготовленности занимающихся.</p> <p><b>Тема 3. Совершенствование технике барьерного бега</b> Виды барьерного бега, особенности того или иного вида (высота барьеров, их расстановка). Особенности работы маховой и толчковой ноги. Переход через барьер с ходьбы и с бега. Переход через барьер с наклоном туловища и активными маховыми движениями руки и ноги.</p>					
Тула		Страница 4 из 13			

Особенности бега между барьерами, ритм барьерного бега, его изменения в процессе бега.

Тема 4. **Совершенствование эстафетного бега.** Виды эстафет. Совершенствование старта, передачи эстафетной палочки способами «сверху - вниз» и «снизу – вверх». Совершенствование передаче эстафетной палочки на месте, в ходьбе, в медленном беге, в коридоре. Особенности передачи эстафетной палочки различными способами. Основные ошибки, способы их предупреждения и исправления.

Тема 5. **Совершенствование кроссового бега.** Целостный и расчлененный способы обучения. Их использование при обучении технике бега. Обучение технике бега по прямой, по виражу, со старта, стартовому разбегу, финишированию, остановке после финиша. Положение головы, туловища. Дыхание при беге, его вариативность. Дыхательные упражнения для бегуна, обучение им. Особенности методики обучения в зависимости от возраста, пола, подготовленности занимающихся.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для успешной подготовки к практическим занятиям студенты могут использовать основную и дополнительную литературу по темам занятий. При подготовке к занятиям и выполнении самостоятельной работы студенту доступны следующие учебно-методические ресурсы:

1. Легкая атлетика [Текст]: учебно-методическое пособие для студентов / Рец. О. П. Панфилов; сост. В. Н. Давиденко. - Тула : ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2012. - 75 с. - ISBN 978-5-87954-700-9
2. Жилкин А.И., Кузьмин В.С., Сидорчук Е.В. Легкая атлетика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / — М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 464 с.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

При изучении дисциплины «Лёгкая атлетика: беговые виды» студенты овладевают профессиональными компетенциями: готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8); способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7); способность обучать организации различных видов физкультурно-спортивной деятельности и использовать их средства и формы в дополнительном образовании (ДПК-1)

Эти компетенции формируются на протяжении всего периода обучения многими спортивными дисциплинами. Изучение дисциплины осуществляется на этапах формирования данных компетенций, соответствующих учебному плану.

### **6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
<i>Знания</i>	основы техники беговых видов лёгкой атлетики	Оценка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от

<i>Умения</i>	организовать соревнования по беговым видам лёгкой атлетики	41 до 100 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации (зачете)). Оценка «не зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла (с учетом баллов, набранных в промежуточной аттестации (зачете)).
<i>Навыки</i>	имеет опыт судейства беговых видов лёгкой атлетики	

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Тестовые задания**

- 1. В каком году в России был образован первый легкоатлетический кружок?**
  - а) 1887
  - б) 1888
  - в) 1889
- 2. Первый легкоатлетический кружок по лёгкой атлетике был образован недалеко от ...**
  - а) Тулы
  - б) Москвы
  - в) С.-Петербурга
- 3. Местечко, в котором был образован первый легкоатлетический кружок, называлось...**
  - а) Щёкино
  - б) Тярлево
  - в) Ломинцево
- 4. На первенстве Москвы по лёгкой атлетике в 1921 году, один из участников сломал копьё. Из-за чего пришлось прекратить соревнования?**
  - а) он ранил главного судью
  - б) не было второго копья
  - в) его и других участников дисквалифицировали за техническую неподготовленность
- 5. Кто из советских легкоатлетов смог победить на Олимпиаде в Мюнхене ямайских и американских спринтеров на дистанциях 100 метров и 200 метров и стать чемпионом?**
  - а) Борзов
  - б) Бегунов
  - в) Быстров
- 6. Назовите фамилию трёхкратного олимпийского чемпиона в тройном прыжке.**
  - а) Санаев
  - б) Санеев
  - в) Сонов
- 7. У знаменитых сестёр, олимпийских чемпионки в лёгкой атлетике, была фамилия...**
  - а) Зайцевы
  - б) Пресс
  - в) Смирновы
- 8. Назовите фамилию знаменитого советского тренера по лёгкой атлетике, воспитавшего много олимпийских чемпионов в метаниях и создавшего новый способ толкания ядра.**
  - а) Васильев
  - б) Алексеев
  - в) Ларин
- 9. Рекорд мира в беге на 400 метров с барьерами у женщин установили в ...**
  - а) в Туле
  - б) в Щёкино
  - в) в Алексине

**10. Рекордсменкой мира в беге на 400 метров с барьерами у женщин является...**

- а) Варёнкина
- б) Печёнкина
- в) Тушёнкина

**В О П Р О С Ы****к зачету по дисциплине «Лёгкая атлетика: беговые виды»**

1. Эволюция техники легкоатлетических упражнений и факторы на нее влияющие.
2. Техника бега на короткие дистанции: анализ техники, методика обучения.
3. Техника бега на средние дистанции: анализ техники, сходство и различие техники бега на различных дистанциях, методика обучения.
4. Техника бега на длинные дистанции: анализ техники, методика обучения.
5. Анализ и методика обучения технике эстафетного бега на примере 4. x 100 м.
6. Типовая схема обучения технике легкоатлетических упражнений.
7. Физическое качество "выносливость" и методы его развития у детей.
8. Физическое качество "быстрота движений" и методы ее развития у юных легкоатлетов.
9. Правила соревнований по бегу (организация работы судейской коллегии).
10. Особенности кроссового бега.

**6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций****Критерии и шкала оценки по дисциплине «Лёгкая атлетика: беговые виды»**

Максимальное количество баллов, набранное студентом на дисциплине - **100 баллов**.

**1. Сдача контрольных нормативов – максимум 50 баллов (по 25 баллов за каждый норматив)**

Бег 3000 метров (юноши) – 7,00 минут – 25 баллов; 7,30 – 20 баллов; 8,00 -10 баллов.

Бег 1000 метров (девушки) - 4,00 минуты – 25 баллов; 4,30 – 20 баллов; 5,00 -10 баллов.

Бег 60 метров (юноши) – 7,5 секунд– 25 баллов; 7,7 – 20 секунд; 8 секунд -10 баллов.

Бег 60 метров (девушки) – 8,00 секунд – 25 баллов; 8,5 – 20 секунд; 9 секунд -10 баллов.

**2. Ответ на вопросы теста - от 0 до 40 баллов**

Правильных ответов - 10 – 40 баллов

Правильных ответов – 7-8 – 30 баллов

Правильных ответов – 5-6 – 25 баллов

Правильных ответов – 3-4 – 15 баллов

Правильных ответов – 2-3 – 10 баллов

Правильных ответов – 1 – 5 балл

**3. Ответ на вопрос зачета**

На зачете студент должен дать ответ на один вопрос, который оценивается из 10 баллов.

Характеристика ответа	Балл
Дает полный и развернутый ответ на вопрос. Правильно использует теоретические знания и приводит примеры из практики.	10 баллов
Дает краткий ответ. Теоретические знания использует верно, примеры из	5 баллов

практики приводит неверные. Отвечает на дополнительные вопросы	
Дает ошибочные ответы. Теоретические знания использует верно, примеры из практики приводит неверные На дополнительные вопросы дает неправильные ответы или не отвечает.	1 балл

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Основная литература

1. Легкая атлетика [Текст]: учебно-методическое пособие для студентов / Рец. О. П. Панфилов; сост. В. Н. Давиденко. - Тула : ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2012. - 75 с. - ISBN 978-5-87954-700-9

### 7.2. Дополнительная литература

1. Жилкин А.И., Кузьмин В.С., Сидорчук Е.В. Легкая атлетика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / — М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 464 с.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

– Электронно-библиотечная система *«Университетская библиотека онлайн»*– база данных электронных версий учебников, учебных пособий, научных изданий, словарей, энциклопедий, интерактивных тестов по перечню направлений подготовки высшего образования. Правообладатель: ООО «Некс-Медиа». Неограниченный доступ. <http://biblioclub.ru>.

– Электронно-библиотечная система *«Лань»* - электронные учебные, научные издания, справочники по инженерно-техническим наукам, химии, информатике, физике, психологии и педагогике, нанотехнологии, ветеринарии и сельскому хозяйству, лесному хозяйству и лесоинженерному делу. Бесплатный доступ к следующим коллекциям издательства «Лань»: география, искусствоведение, право и юридические науки, социально-гуманитарные науки, языковедение и литературоведение, художественная литература, экономика, менеджмент, музыка и театр. Правообладатель: ООО «Издательство Лань» Неограниченный доступ. <http://e.lanbook.com/>

– Электронно-библиотечная система *«Национальный цифровой ресурс «Руконт»*– учебники, учебная и научная литература по различным отраслям знаний. На ресурсе представлена коллекция трудов преподавателей ТГПУ им. Л. Н. Толстого. Правообладатель: ОАО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ». Неограниченный доступ. [http:// www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

– Электронно-библиотечная система ЭБС *«ЮРАЙТ»*– более 4000 наименований учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. Правообладатель: ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Неограниченный доступ. [http:// www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

#### Доступ к электронным журналам:

– Универсальные справочно-информационные полнотекстовые базы данных на платформе *«Ист Вью»*–электронные версии журналов по общественным и гуманитарным наукам, журналы по педагогике и по естественным направлениям. Правообладатель: ООО «ИВИС». Неограниченный доступ. <http://www.ebiblioteka.ru>

– Электронно-библиотечная система *«Лань»* - постоянный и бесплатный доступ к 500 научным журналам, издаваемым высшими учебными заведениями России. Правообладатель: ООО «Издательство Лань». Неограниченный доступ. <http://e.lanbook.com/journal/>



- Научная электронная библиотека «[eLIBRARY.RU](http://www.elibrary.ru)»–доступ к 3347 российским журналам. Правообладатель: ООО «РУНЕБ». Неограниченный доступ. <http://www.elibrary.ru>
- Научная электронная библиотека «**КИБЕРЛЕНИНКА**»– научная электронная библиотека периодики, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). <http://cyberleninka.ru>
- *Электронные ресурсы издательства Springer* –
  - зарубежные научные журналы Springer Journals ( 1832-2011 гг) и книги (Books) (1902-2010 гг.); Неограниченный доступ. <http://www.springer.com>.
  - полнотекстовая коллекция электронных журналов по различным отраслям знаний Springer Journales, <http://npg.com>.
- Полнотекстовый [архив](#) ведущих западных научных журналов на российской платформе **НЭИКОН**.
- Журналы издательства [Annual Reviews](#)
- Журналы издательства [Cambridge University Press](#)
- Журналы издательства [Oxford University Press](#)
- Журналы издательства [The Institute of Physics](#)
- Цифровой архив журналов издательства [Royal Society of Chemistry](#)
- Цифровой архив журнала [Nature](#) (1869 - 2011 гг)
- Цифровой архив журнала [Science](#) (1880 - 1996 гг)
- Журналы издательства [SAGE Publications](#)
- Цифровой архив журналов издательства [Taylor&Francis](#)
- Цифровой архив журналов издательства [Wiley](#)
- Неограниченный доступ к 2 361 научному журналу. <http://archive.neicon.ru>

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Лёгкая атлетика: беговые виды» направлена на формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим учителям, тренерам, преподавателям для успешного решения основных задач физического воспитания в различного рода образовательных учреждениях. В результате изучения дисциплины, должна быть выработана способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

*Методические рекомендации по работе над лекционным материалом.* В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

*Методические рекомендации к практическим занятиям.* Тематика и содержание практических занятий связаны с изучением тем и вопросов курса, по которым были прочитаны лекции, а также с проработкой вопросов, которые были вынесены для самостоятельного изучения. При подготовке к практическим занятиям необходимо уяснить его тему, ознакомиться с основными вопросами, которые будут рассмотрены на занятии, и, используя материалы лекций, рекомендуемую учебную литературу, осмыслить свои ответ на каждый вопрос. Желательно при этом делать небольшие выписки, составлять тезисы ответа, дополняя и расширяя тот материал, который был изложен преподавателем на лекции. После этого необходимо обратиться к заданиям для самостоятельной работы, при выполнении которых следует руководствоваться теми рекомендациями, которые даны по каждому из этих заданий. Систематическая подготовка студентов к практическим занятиям, вдумчивое, активное участие во всех видах работы, предложенных преподавателем на занятии, обеспечат не только глубокое усвоение знаний, но и помогут формированию умений самостоятельного их приобретения.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную

литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия, ответить на контрольные вопросы. В течение занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента.

Содержание теоретических заданий направлено на более прочное и осмысленное усвоение теоретического материала изучаемого курса. В основе практических заданий лежат ведущие теоретические положения конкретной темы. Выполнение этих заданий предполагает не просто знание теории, а требует актуализации таких знаний, опираясь на которые можно осуществлять выбор наиболее целесообразных практических действий. Это задания творческо-репродуктивного и творческого характера.

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);
- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);
- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);
- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);
- среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>.

Дисциплина обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.
5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

## 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина обеспечена аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Практические занятия проводятся на спортивной площадке (за учебным корпусом № 4) и имеют беговую дорожку, яму для прыжков в длину и сектор для метаний.

Практические занятия оснащены ядрами 7260 г, ядрами 5 кг, ядра 4 кг, - Диски- 10 шт, барьеры – 5 штук

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовское сетевое окружение.

## 12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

Целями освоения дисциплины «Лёгкая атлетика: беговые виды» является формирование у студентов профессиональных навыков и умений, необходимых для овладения легкоатлетическим беговыми упражнениями.

### 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы компетенции: готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8); способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7); способность обучать организации различных видов физкультурно-спортивной деятельности и использовать их средства и формы в дополнительном образовании (ДПК-1).

В результате освоения дисциплины выпускник знает: основы техники беговых видов лёгкой атлетики, умеет: организовать соревнования по беговым видам лёгкой атлетики; имеет опыт судейства беговых видов лёгкой атлетики

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Лёгкая атлетика: беговые виды» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 учебного плана направления подготовки.

К началу изучения дисциплины студенты должны *знать* историю возникновения и развития лёгкой атлетики; *уметь* работать со специальной литературой, *владеть* основами рациональной техники бега.

Дисциплина «Лёгкая атлетика: беговые виды» является базовой для дисциплины «Лёгкая атлетика: прыжковые виды».

### 3. Объем дисциплины 3 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: к.п.н., доцент кафедры ТМФКиСД Давиденко В.Н.

**13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2016-2017 учебный год**

В рабочую программу внесены изменения в части обновления состава лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, к которым должен быть обеспечен доступ обучающимся.

Решение Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 года.

**2017-2018 учебный год****Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.

3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.

4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.

6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

**Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.**

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.

6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.

7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик:

<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Учёная степень</b>	<b>Учёное звание</b>	<b>Должность</b>
Давиденко Владимир Николаевич	к.п.н.	доцент	доцент каф. ТМФКиСД