



Факультет	Физической культуры	
Кафедра	Теории и методики физической культуры и спортивных дисциплин	
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование	
Направленность (профиль)	Физическая культура	
Основы научно-методической деятельности		Б1.В.20

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета
протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Основы научно-методической деятельности»

Трудоемкость: 4 зачетные единицы
Квалификация выпускника: Бакалавр
Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2015

Заведующий кафедрой

О.Б. Серёгина

Декан

А.Ю. Фролов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	8
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	8
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	8
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	9
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	16
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	16
7.1. Основная литература	16
7.2. Дополнительная литература.....	16
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	16
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	17
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	22
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	23
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	23
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины.....	25

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины (модуля).

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
<p>ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p>	<p>Выпускник знает: современные методы и технологии обучения и диагностики Умеет: использовать современные методы и диагностики Владеет: современными методами и технологиями диагностики</p>	<p>В соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП</p>
<p>ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>	<p>Выпускник знает: об интеграционных процессах «наука – производство», «наука – образование»; знать методы организации и проведения научно-исследовательской работы; основы методической деятельности в сфере физической культуры и спорта Умеет: организовывать и проводить научно-исследовательскую работу по проблеме физического воспитания Владеет: навыками научно-исследовательской и методической работы</p>	<p>В соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП</p>
<p>ПК-12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p>	<p>Выпускник знает: основы методической деятельности в сфере физической культуры и спорта Умеет: применять навыки научно-исследовательской работы для решения конкретных задач физического воспитания Владеет: методами обработки результатов исследований в сфере физической культуры и спорта</p>	<p>В соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП</p>

Основы научно-методической деятельности		Б1.В.20
ДПК-2 готов использовать потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом	Выпускник знает: основы здорового образа жизни, Умеет: применять потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни Владеет: специфическими методами для формирования интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом	В соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА		
<p>Дисциплина «Основы научно-методической деятельности» относится к дисциплинам Блока1 вариативной части программы учебного плана 44.03.01 направления «Педагогическое образование» направленности «Физическая культура». Курс ОНМД тесно связан, прежде всего, с курсом теории и методики физической культуры и спорта. Эта дисциплина тесно связана с НИРС, с проблематикой научных исследований и методических разработок на кафедрах, факультетах. Основные формы занятий: лекции, занятия семинарского типа.</p>		
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ		
Вид учебной работы		Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
		очная заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего)		144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)		44
в том числе:		
лекции		16
практические занятия		26
Контроль самостоятельной работы студентов		2
Самостоятельная работа студента (всего)		64
в том числе:		
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям		64
Контроль		36
Промежуточная аттестация в форме экзамена		
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ		
Очная форма обучения		
Наименование тем (разделов).		Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий
Тула		Страница 4 из 26

Основы научно-методической деятельности		Б1.В.20		
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды работ	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Задачи курса ОНМД в становлении профессионализма деятельности будущих специалистов физической культуры и спорта. Методология научного познания и творчества. Основные понятия	2	2		6
Тема 2. Наука в сфере физической культуры и спорта. Основная проблематика научных исследований и организационная структура НИР	2	2		6
Тема 3. Методическая деятельность в физической культуре и спорте. Трансформация научных, теоретических положений в практический результат физического воспитания и спорта.	2	2		6
Тема 4. Связь учебной, научной и методической деятельности студентов на базе дисциплин учебного плана	2	2		6
Тема 5. Выбор направления научного исследования. Критерии актуальности научно-исследовательских работ	2	2		6
Тема 6. Поиск, накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности	2	2		6
Тема 7. Эксперимент, его виды и организация	2	2		6
Тема 8. Обработка результатов экспериментального исследования	2	4		6
Тема 9. Оформление результатов научной и методической работы		4		8
Тема 10. Внедрение и эффективность научных исследований		4		8
Контроль самостоятельной работы студентов			2	
Подготовка к зачету			36	
ИТОГО	16	26	38	64
<p>Тема 1. Задачи курса ОНМД в становлении профессионализма деятельности будущих специалистов физической культуры и спорта. Методология научного познания и творчества. Основные понятия</p> <p>Закономерности развития науки: преемственность, интеграция, дифференциация и специализация, интегральный характер. Взаимодействие отраслевой науки. Классификация наук. Роль Российской академии наук и Российской академии образования в организации научных исследований. Значение научно-методической подготовки в формировании современного специалиста. Организация научной и методической подготовки студентов.</p> <p>Методология научного познания и определение научных проблем. История науки (отрасли) в аспекте формирования ее предмета и методов исследования. Методы, используемые на теоретическом и эмпирическом уровне исследования.</p> <p>Методология творчества. Мотивация творчества. Современные методы генерирования идей.</p>				
<p>Тема 2. Наука в сфере физической культуры и спорта. Основная проблематика научных исследований и организационная структура НИР</p> <p>Паспорт науки «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки и оздоровительной физической культуры» (13.00.04), ее цели и задачи в современном обществе.</p> <p>Организационная структура науки в Российской Федерации. Система государственного управления наукой. Стандартизация – основа управления качеством. Контроль научной деятельности.</p> <p>Система подготовки и использования научно-педагогических кадров, Докторантура, аспирантура, соискательство, стажировка. Роль научной школы и научного руководства. Материальное оснащение науки.</p>				

Значение науки в профессиональной деятельности специалиста физической культуры и спорта. Основная проблематика научных исследований: акцентировано оздоровительные физкультурно-спортивные занятия; физическое воспитание всех слоев населения страны; подготовка спортсменов на уровне спортивного резерва и олимпийского спорта; подготовка специалистов для названных сфер.

Организация работы в научном коллективе. Основные принципы управления коллективом. Формирование и методы сплочения коллектива. Психологические аспекты взаимоотношений руководителя и подчиненного. Профилактика конфликтов и создание здорового психологического климата в коллективе.

Научная организация и гигиена умственного труда. Рациональный режим ученого. Нравственная ответственность ученого.

Тема 3. Методическая деятельность в физической культуре и спорте. Трансформация научных, теоретических положений в практический результат физического воспитания и спорта.

Методическая деятельность как служба реализации, воплощения результатов научных исследований в физкультурно-спортивной практике (наука и практика, теория и методика). Содержание методической деятельности. Элементы исследовательской работы. В методической деятельности (наблюдение, фиксирование информации о ходе, например, тренировочного процесса, анализ информации и Внесение корректив и т. п.). Контроль методической деятельности.

Виды методических работ: учебник, учебное пособие, методические рекомендации (указания), программы, наглядные пособия, учебные кино- и видеофильмы и др.

Тема 4. Связь учебной, научной и методической деятельности студентов на базе дисциплин учебного плана

Курсу ОНМД придается большое значение в обеспечении высокого уровня профессиональной готовности выпускников вузов, осуществляющих подготовку специалистов физической культуры и спорта.

Обеспечение взаимосвязи курса ОНМД и других дисциплин учебного плана на основе формирования у студентов целостного представления о научно-методической деятельности специалиста по физической культуре и спорту. Роль научно-методической деятельности в самообразовании студента и специалиста.

Комплексные научные группы в спорте высших достижений – пример взаимосвязанной научной и методической деятельности.

Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы

Познавательные, прикладные и экономические функции научного исследования. Классификация научно-исследовательских работ.

Тема 5. Выбор направления научного исследования. Критерии актуальности научно-исследовательских работ

Этапы научно-исследовательской работы. Сбор и анализ информации по теме исследования. Разработка рабочей гипотезы. Выбор и разработка методики исследования. Проведение исследования. Обработка и анализ полученных результатов. Представление и передача информации. Внедрение результатов научной работы. Планирование дальнейших исследований.

Тема 6. Поиск, накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности

Понятие «информация», «информатика», «информатизация». Информатика как наука. Рассеивание и старение информации. Государственная система научно-технической информации. Информационно-поисковые системы (ИПС). Универсальная десятичная классификация: ее структура,

классы, знаки.

Основы теории и практики научно-технической патентной информации. Порядок проведения поиска в патентных фондах.

Накопление научной информации. Домашние библиотека и картотека. Особенности работы с архивными материалами.

Использование знаний и умений по метрологии в научно-методической деятельности.

Роль ОНМД в информатизации процесса профессиональной подготовки студентов факультетов физической культуры и физкультурных вузов.

Тема 7. Эксперимент, его виды и организация

Задачи и виды эксперимента: естественные и искусственные, однофакторные и многофакторные; активные и пассивные; лабораторные и производственные; проведение полевого исследования. Стратегия и тактика эксперимента.

Рабочее место и его организация. Подготовка оперативной документации. Обеспечение безопасности проведения эксперимента.

Влияние психологических факторов на ход и качество эксперимента.

Тема 8. Обработка результатов экспериментального исследования

Основы теории случайных ошибок и математической статистики. Методы определения случайных ошибок. Установление стабильности процессов. Определение связи между признаками.

Методы графической обработки экспериментальных данных. Рациональные приемы графического изображения экспериментальных данных.

Анализ теоретико-экспериментальных исследований, формулирование выводов и предложений, практических рекомендаций.

Тема 9. Оформление результатов научной и методической работы

Рациональные формы представления результатов исследования. Научный отчет. ГОСТ на оформление научного отчета; содержание отчета.

Редактирование. Оформление рукописи для журнала. Депонирование. Охрана государственных тайн в печати.

Доклад и научное сообщение. Особенности устного представления информации. Тезисы доклада. Рецензирование и оппонирование научной работы.

Тема 10. Внедрение и эффективность научных исследований

Государственная система внедрения. Формы внедрения. Этапы внедрения. Раздельный и комплексный способы внедрения. Авторский надзор. Акты внедрения.

Документальное оформление внедрения. Методы расчета эффективности научной работы. Система конкурсов на лучшую научную работу ГК по физической культуре и туризму РФ и Минобразования РФ.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная работа по дисциплине "Основы научно-методической деятельности" осуществляется в форме лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Студенты самостоятельно изучают рекомендованную литературу, письменно выполняют задания в рабочей тетради, решают паровые задачи, предлагаемым в рекомендуемой учебной и

методической литературе.

1. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В.Г. Никитушкин. - Москва : Советский спорт, 2013. - 280 с. - ISBN 978-5-9718-0616-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210448>
2. Евдокимов, В.И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту / В.И. Евдокимов, О.А. Чурганов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Советский спорт, 2010. - 246 с. - ISBN 978-5-9718-0451-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210368>

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-2 - Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

ПК-11 - Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

ПК-12 - Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

ДПК-2 - Готов использовать потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	<ul style="list-style-type: none"> - современных методов и технологий обучения и диагностики - об интеграционных процессах «наука – производство», «наука – образование»; знать методы организации и проведения научно-исследовательской работы; основы методической деятельности в сфере физической культуры и спорта - основы методической деятельности в сфере физической культуры и спорта - основы здорового образа жизни 	<p>Оценка «отлично» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 81 до 100 баллов (при условии, что на экзамене набрано не менее 10 баллов).</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 61 до 80 баллов (при условии, что на экзамене набрано не менее 10 баллов).</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 60 баллов (при условии, что на экзамене набрано не менее 10 баллов).</p>
Умения	<ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы и диагностики - организовывать и проводить научно-исследовательскую 	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла (или на экзамене набрал менее 10</p>

	<p>работу по проблеме физического воспитания</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять навыки научно-исследовательской работы для решения конкретных задач физического воспитания - применять потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни 	баллов).
<p>Навыки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владения специфическими методами для формирования интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом - владения современными методами и технологиями диагностики - научно-исследовательской и методической работы - владения методами обработки результатов исследований в сфере физической культуры и спорта 	

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций, происходит по пятибалльной шкале с отметками.

Соответствие баллов «общепринятой» оценке по пятибалльной шкале (линейная шкала соответствия балльных и академических оценок):

«отлично» если в совокупности набирает 81 – 100 баллов (при условии, что на экзамене набрано не менее 10 баллов из 20 возможных).

«хорошо» если в совокупности набирает 61 – 80 баллов.

«удовлетворительно» если в совокупности набирает 41–60 балла

«неудовлетворительно» если в совокупности набирает менее 40 баллов

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования и т. п.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания для самостоятельной работы в рабочей тетради по темам практических занятий

1. Задачи курса ОНМД в становлении профессионализма деятельности будущих специалистов физической культуры и спорта.
2. Методология научного познания и творчества.
3. Основные понятия
4. Наука в сфере физической культуры и спорта.
5. Основная проблематика научных исследований и организационная структура НИР
6. Методическая деятельность в физической культуре и спорте.

7. Трансформация научных, теоретических положений в практический результат физического воспитания и спорта.
8. Связь учебной, научной и методической деятельности студентов на базе дисциплин учебного плана
9. Выбор направления научного исследования.
10. Критерии актуальности научно-исследовательских работ
11. Поиск, накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности
12. Эксперимент, его виды и организация
13. Обработка результатов экспериментального исследования
14. Оформление результатов научной и методической работы
15. Внедрение и эффективность научных исследований

Вопросы к экзамену по дисциплине «Основы научно-методической деятельности»

1. Наука, ее функции, роль в обществе, в физической культуре и спорте.
2. Методика, методическая деятельность.
3. Научно-методическая деятельность в процессе подготовки учителя физической культуры.
4. Ученые степени и звания, характеристика научной специальности-13.00.04.
5. Проблематика научных исследований по проблемам физической культуры и спорта.
6. Основные требования, предъявляемые к курсовым и ВКР.
7. Признаки актуальности при выборе темы курсовой работы.
8. Противоречия и проблема исследований.
9. Объект и предмет исследований.
10. Цель и задачи исследований, требования к их постановке.
11. Гипотеза исследований, разработка, источники, требования.
12. Основные методы исследований в области физической культуры и спорта.
13. Виды и особенности педагогических наблюдений.
14. Контрольные испытания (тесты) в физической культуре и спорте, требования к ним.
15. Экспертные оценки и выбор экспертов.
16. Процесс выбора испытуемых.
17. Ретроспективный анализ и библиографическое описание.
18. Методика проведения измерений и оценка результатов.
19. Педагогический эксперимент, виды, методика проведения.
20. Требования к составным частям курсовых и ВКР (текст, таблицы, графики).
21. Подготовка и защита курсовых и ВКР.
22. Примерный план и дневник исследований.
23. Метод математической статистики, анализ статистического материала.
24. Достоверность различий средних и их составляющих параметры.
25. Корреляция и ее расчеты (ранговая корреляция).
26. Научно-методические и специализированные издания в России в области физической культуры и спорта.
27. Методика морфологических измерений в физической культуре и спорте.
28. Методика функциональных измерений в физической культуре и спорте.
29. Использование спортивно-медицинских индексов в физическом воспитании.
30. Методика исследования мышечной силы.
31. Методика исследования скорости движений.
32. Методика измерений подвижности в различных суставах.
33. Методика исследования видов выносливости.
34. Методика измерений различных проявлений ловкости.
35. Характеристика видов научно-методических работ в области физической культуры и спорта.
36. План-проспект, аннотация и оглавление научной работы.
37. Определение объема научно-методических рукописей, «авторский» и «печатный» лист.
38. Составление содержания и форма таблиц.

39. Характеристика и требования к иллюстрациям (рисунок, график, диаграмма, схема, чертеж).
40. Библиографическое описание (примеры), характеристика и значение.
41. Ссылка в тексте, цитаты, заимствования других авторов.
42. Рубрикация текста, виды заголовков, их значение.
43. Новизна научно-методической работы.
44. Теоретическая и практическая значимость исследования.
45. Внедрение в практику результатов научно-методической деятельности.
46. Анкетирование, как метод исследования (составление, виды, обработка).
47. Защищаемые положения курсовой или ВКР.
48. Требования к оформлению курсовой и ВКР.
49. Научные исследования в игровых видах спорта и единоборствах.
50. Использование компьютерных технологий в проведении и оформлении научно-методических работ.
51. Логика и педагогическая оценка корреляционных связей (этот вопрос присутствует в каждом билете).

Тестовые задания по ОНМД.

1. Что такое «Наука»?
 - обобщение исторической действительности;
 - систематизация объективных знаний о природе и человеке;
 - познание научной картины мира;
 - получение новых знаний.
2. Что Вы понимаете под термином «Теория»?
 - логическое обобщение общественной практики;
 - объективное отражение природы и общества;
 - совокупность правил, отражающих явление;
 - система обобщающих положений отрасли знания.
3. «Методика» - это:
 - правила и методы преподавания предмета;
 - совокупность способов проведения работы; реализация на практике теоретических положений;
 - адекватные способы тренировки.
4. Научная специальность в физической культуре и ее название:
 - 13.00.01;
 - 13.00.04;
 - 13.00.08.
5. Актуальность научной работы студентов - это:
 - общий интерес заинтересованных лиц к проблеме;
 - наличие потребности практики;
 - необходимость изучения местных условий;
 - современные подходы к укреплению здоровья.
6. Противоречия в научных поисках студентов:
 - имеющиеся способности и уровень знаний;
 - борьба противоположностей;
 - источник развития общества;
 - внутренний механизм возникновения движущейся силы общества;
 - предъявляемые требования и возможности студентов.
7. Методология науки включает в себя:
 - учение об исходных положениях принципов познания действительности;
 - способ добывания, объяснения и практического применения знаний;
 - принцип концептуального единства;

- системный подход к исследованиям.
8. Объект исследований представляет собой:
- совокупность свойств, отражающих конкретное поле поиска;
 - процесс, существующий независимо от субъекта познания,
 - объектная область исследования;
 - государственные образовательные учреждения.
9. Что понимается под «Предметом» исследования?
- свойства и отношения в объекте;
 - определенные границы поиска истины;
 - специально выделенные стороны изучаемого явления;
 - логическая форма выражения исследования.
10. Цель исследования - это:
- определение ходов, ведущих к намеченному преобразованию;
 - обоснованное представление о конечных результатах поиска;
 - преобразование сложившейся ситуации в более выгодную;
 - выработка плана исследования.
11. В задачи исследования включаются:
- преобразование конкретной ситуации;
 - совершенствование определенных действий для достижения цели;
 - синтез всех сторон исследовательской деятельности;
 - приложение усилий для достижения цели.
12. Определите наиболее актуальные задачи исследования:
- ретроспективный анализ литературы и документов;
 - историко-диагностические;
 - теоретико-моделирующие;
 - практически-преобразовательные;
 - поиск педагогических условий;
 - эффективность экспериментальной работы;
 - определения объекта, предмета и др. инструментов исследования;
 - мониторинг, выявление, анализ и оценка результатов.
13. Что отражает гипотеза исследования?
- мысленное развертывание замысла;
 - предположение, догадка о способах и результатах решения поставленных задач;
 - претворение идеи в замысле;
 - творческое ядро, прорыв к новому в исследованию.
14. Чем характеризуется «Проблема» исследования?
- результатом решения противоречий;
 - сферой деятельности, где накопились требующие разрешения вопросы;
 - объектная область исследования;
 - мост от известного к неизвестному.
15. Как выбирается тема исследования?
- формируется в процессе учебы;
 - отражает проблемы общества;
 - в зависимости от местных условий;
 - по заданию преподавателя;
 - в соответствии со способностями и знаниями студента.
16. Какие основные методы исследования используются в ФК?
- сбор фактического материала;
 - наблюдения;
 - теоретическая интерпретация;
 - эксперимент.
17. Исследовательские методы в ФК и спорте могут быть:

- изучение процесса и продуктов деятельности;
 - беседы и анкетирование;
 - тестирование;
 - математической статистики;
 - оценивание.
18. Какие процессы можно наблюдать в физическом воспитании?
- задачи обучения, воспитания и оздоровления;
 - средства физического воспитания и их место в уроке;
 - используемые методы обучения и воспитания;
 - характер и величина физической и умственной нагрузки;
 - элементы техники и тактики в различных видах спорта;
 - морфофункциональные сдвиги организма при занятиях ФК.
19. Какие требования предъявляются к тестам?
- стандартность;
 - наличие системы оценок;
 - надежность; -информативность.
20. Какие виды наблюдений используются в науке?
- прямое и опосредованное;
 - непрерывное и дискретное;
 - широкое и узконаправленное;
 - включенное и невключенное.
21. Как можно повысить надежность тестов?
- строгая стандартизация;
 - увеличение числа попыток;
 - увеличение числа экспертов (судей);
 - повышение мотивации испытуемых.
22. Какие статистические параметры используются в исследованиях?
- умножение и деление;
 - расчет средних значений;
 - сложение и вычитание;
 - расчет достоверности различий показателей.
23. Что такое корреляция?
- средняя величина показателей группы;
 - уровень подготовленности занимающихся;
 - взаимосвязь процессов и явлений;
 - соотношение удачных и неудачных попыток.
24. К этике тестирования относится:
- ответственность;
 - компетентность;
 - конфиденциальность;
 - моральные и правовые стандарты;
 - благополучие человека;
 - неразглашение тайны;
 - меры безопасности.
25. Интерпретация результатов в науке - это:
- выявление объективных значений полученных данных;
 - раскрытие смысла имеющихся результатов исследования;
 - творческое исполнение какой-либо деятельности;
 - объяснение полученных данных на основе концепции.
26. Как можно иллюстрировать результаты исследований?
- рисунками;
 - номограммами;

- фотографиями;
- схемами;
- чертежами;
- графиками;
- таблицами;
- диаграммами.

27. Что бы защитить курсовую (дипломную) работу необходимо:

- написать в соответствии с требованиями вуза;
- согласовать получить отзыв и рецензию с руководителя, рецензента и т.д.;
- подготовить доклад и иллюстративный материал;
- согласовать в деканате, на кафедре сроки защиты.

28. Спортивная психограмма характеризует:

- специфическую динамику вида спорта;
- генетические задатки спортсмена;
- влияние вида спорта на характер человека;
- какой вид спорта подходит для Вашего склада высшей нервной деятельности.

29. Какие периодические издания отражают научные проблемы ФК?

- «Мурзилка»;
- «Педагогика»;
- «Физическая культура в школе»;
- «Дошкольное воспитание»;
- «Теория и практика ФК»;
- «Физическое воспитание»;
- «Спорт-экспресс»;
- «Проблемы психологии».

30. Морфологическое состояние спортсменов отражают показатели:

- быстрота;
- длина тела;
- сила;
- масса тела;
- окружность грудной клетки;
- динамометрия;
- потливость;
- жизненная емкость легких;
- память.

31. Функциональное состояние человека характеризует:

- частота сердечных сокращений;
- двигательная выносливость;
- артериальное давление;
- время задержки дыхания;
- восстановление пульса после нагрузки;
- жизненная емкость легких;
- физическая работоспособность;
- вестибулярная устойчивость.

32. Какие тесты характеризуют быстроту человека?

- бег на 500 м;
- двигательная реакция;
- бег с низкого старта;
- скорость одиночного движения;
- количество отраженных пенальти вратарем;
- темп движений;
- количество попаданий в кольцо в баскетболе.

33. Тестами, отражающими гибкость человека, являются:

- дальность вбрасывания аута в футболе;
- глубина наклона вперед (назад);
- поперечный или продольный шпагат;
- стойка на руках;
- кувырки.

34. Силу спортсмена определяют по:

- весу поднятой штанги;
- победе в борцовском поединке;
- динамометрии;
- количеству подтягиваний на перекладине;
- количеству подниманий туловища;
- сгибанию и разгибанию рук в упоре;
- рельефу мускулатуры.

35. Какие тесты характеризуют скоростную силу?

- все виды метаний;
- количество подтягиваний за короткое время;
- бег на 100 м;
- прыжки в длину и высоту;
- количество передач мяча за короткое время;
- результат боксерского поединка;
- время прохождения 5 км в лыжных гонках.

36. Силовую выносливость характеризуют тесты:

- стайерский бег;
- количество подтягиваний;
- количество приседаний с грузом;
- поднимание ног из виса;
- бег по пересеченной местности;
- гибкость ума.

37. Какие показатели отражают общую выносливость человека?

- «Степ-тест» на ступеньке или велоэргометре;
- кислородный долг организма;
- тест Купера; - бег на 5 км;
- точность подачи в волейболе; - восстановление пульса или артериального давления после нагрузки.

38. Какие тесты характеризуют ловкость человека?

- бег с преодолением препятствий;
- игра в «Пятнашки»;
- разница в результатах прыжков вверх на полу и на платформе;
- вестибулярная устойчивость;
- дифференцировка временных, силовых и пространственных параметров движений;
- единоборства;
- бег на 100 м ;
- жонглирование тремя мячами;
- прыжки со скакалкой.

39. Как разглядеть ростки спортивного таланта у ребенка?

- посмотреть на него и поговорить с родителями;
- определить потенциал развития способностей;
- провести многостороннее тестирование;
- учесть рекомендации учителя ФК;
- заглянуть ребенку в глаза.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины "Основы научно-методической деятельности" осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и семинарских занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы в рабочей тетради.

Балльно-рейтинговая оценка успеваемости студентов по дисциплине «Основы научно-методической деятельности»

№	Содержание	Баллы
1	Посещение занятий	От 0 до 30 баллов
2	Ответы на семинарских занятиях	От 0 до 30 баллов
3	Самостоятельная работа в рабочей тетради	От 0 до 20 баллов
4	Ответ на экзамене	От 0 до 20 баллов
ИТОГО		До 100 баллов

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В.Г. Никитушкин. - Москва : Советский спорт, 2013. - 280 с. - ISBN 978-5-9718-0616-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210448>

7.2. Дополнительная литература

2. Евдокимов, В.И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту / В.И. Евдокимов, О.А. Чурганов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Советский спорт, 2010. - 246 с. - ISBN 978-5-9718-0451-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210368>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

– Электронно-библиотечная система «*Университетская библиотека онлайн*» – база данных электронных версий учебников, учебных пособий, научных изданий, словарей, энциклопедий, интерактивных тестов по перечню направлений подготовки высшего образования. Правообладатель: ООО «Некс-Медиа». Неограниченный доступ. <http://biblioclub.ru>.

– Электронно-библиотечная система «*Лань*» - электронные учебные, научные издания, справочники по инженерно-техническим наукам, химии, информатике, физике, психологии и педагогике, нанотехнологии, ветеринарии и сельскому хозяйству, лесному хозяйству и лесоинженерному делу. Бесплатный доступ к следующим коллекциям издательства «Лань»: география, искусствоведение, право и юридические науки, социально-гуманитарные науки, языковедение и литературоведение, художественная литература, экономика, менеджмент, музыка и театр. Правообладатель: ООО «Издательство Лань» Неограниченный доступ. <http://e.lanbook.com/>

– Электронно-библиотечная система «*Национальный цифровой ресурс «Рукопт»*» – учебники, учебная и научная литература по различным отраслям знаний. На ресурсе представлена коллекция трудов преподавателей ТГПУ им. Л. Н. Толстого. Правообладатель: ОАО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ». Неограниченный доступ. <http://www.rucont.ru>

– Электронно-библиотечная система ЭБС «*ЮРАЙТ*» – более 4000 наименований учебников

и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. Правообладатель: ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Неограниченный доступ. <http://www.biblio-online.ru>

Доступ к электронным журналам:

– Универсальные справочно-информационные полнотекстовые базы данных на платформе «*Ист Вью*» – электронные версии журналов по общественным и гуманитарным наукам, журналы по педагогике и по естественным направлениям. Правообладатель: ООО «ИВИС». Неограниченный доступ. <http://www.ebiblioteka.ru>

– Электронно-библиотечная система «*Лань*» – постоянный и бесплатный доступ к 500 научным журналам, издаваемым высшими учебными заведениями России. Правообладатель: ООО «Издательство Лань». Неограниченный доступ. <http://e.lanbook.com/journal/>

– Научная электронная библиотека «*eLIBRARY.RU*» – доступ к 3347 российским журналам. Правообладатель: ООО «РУНЕБ». Неограниченный доступ. <http://www.elibrary.ru>

– Научная электронная библиотека «*КИБЕРЛЕНИНКА*» – научная электронная библиотека периодики, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). <http://cyberleninka.ru>

– *Электронные ресурсы издательства Springer* –

• зарубежные научные журналы Springer Journals (1832-2011 гг) и книги (Books) (1902-2010 гг.); Неограниченный доступ. <http://www.springer.com>.

• полнотекстовая коллекция электронных журналов по различным отраслям знаний Springer Journales, <http://npg.com>.

– Полнотекстовый [архив](#) ведущих западных научных журналов на российской платформе **НЭИКОН**.

Журналы издательства [Annual Reviews](#)

Журналы издательства [Cambridge University Press](#)

Журналы издательства [Oxford University Press](#)

Журналы издательства [The Institute of Physics](#)

Цифровой архив журналов издательства [Royal Society of Chemistry](#)

Цифровой архив журнала [Nature](#) (1869 - 2011 гг)

Цифровой архив журнала [Science](#) (1880 - 1996 гг)

Журналы издательства [SAGE Publications](#)

Цифровой архив журналов издательства [Taylor&Francis](#)

Цифровой архив журналов издательства [Wiley](#)

Неограниченный доступ к 2 361 научному журналу. <http://archive.neicon.ru>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения дисциплины "Основы научно-методической деятельности" студентам предлагается выполнение различных видов учебной деятельности: прослушивание лекционного материала, которое сопровождается презентациями для наглядного восприятия информации; изучение учебного пособия, которое способствует планомерной подготовке к семинарским занятиям, активное участие в обсуждении поставленных вопросов, анализ правовых ситуаций в сфере физической культуры; участие в дискуссиях, организуемых на семинарских занятиях, самостоятельная работа в рабочей тетради с письменными ответами на вопросы.

Студентам следует активно выполнять предлагаемые виды учебной деятельности, тщательно готовиться к семинарским занятиям и контрольной работе, экзамену. Особое внимание необходимо обратить на анализ правовых ситуаций в сфере физической культуры.

Планы практических занятий

Практическое занятие № 1.

Тема: Выбор направления научного исследования. Критерии актуальности научно-исследовательских работ.

План:

1. Этапы научно-исследовательской работы.
2. Сбор и анализ информации по теме исследования.
3. Разработка рабочей гипотезы.
4. Выбор и разработка методики исследования.
5. Проведение исследования.
6. Обработка и анализ полученных результатов.
7. Представление и передача информации.
8. Внедрение результатов научной работы.
9. Планирование дальнейших исследований

Литература:

Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В.Г. Никитушкин. - Москва : Советский спорт, 2013. - 280 с. - ISBN 978-5-9718-0616-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210448>

Евдокимов, В.И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту / В.И. Евдокимов, О.А. Чурганов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Советский спорт, 2010. - 246 с. - ISBN 978-5-9718-0451-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210368>

Практическое занятие № 2.

Тема: Поиск, накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности.

План:

1. Понятие «информация», «информатика», «информатизация». Информатика как наука. Рассеивание и старение информации. Государственная система научно-технической информации. Информационно-поисковые системы (ИПС). Универсальная десятичная классификация: ее структура, классы, знаки.
2. Основы теории и практики научно-технической патентной информации. Порядок проведения поиска в патентных фондах.
3. Накопление научной информации. Домашние библиотека и картотека. Особенности работы с архивными материалами.
4. Использование знаний и умений по метрологии в научно-методической деятельности.
5. Роль ОНМД в информатизации процесса профессиональной подготовки студентов факультетов физической культуры и физкультурных вузов.

Литература:

Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В.Г. Никитушкин. - Москва : Советский спорт, 2013. - 280 с. - ISBN 978-5-9718-0616-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210448>

Евдокимов, В.И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту / В.И. Евдокимов, О.А. Чурганов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Советский спорт, 2010. - 246 с. - ISBN 978-5-9718-0451-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210368>

Практическое занятие № 3.

Тема: Эксперимент, его виды и организация.

План:

1. Задачи и виды эксперимента: естественные и искусственные, однофакторные и многофакторные; активные и пассивные; лабораторные и производственные; проведение полевого исследования. Стратегия и тактика эксперимента.
2. Рабочее место и его организация. Подготовка оперативной документации. Обеспечение безопасности проведения эксперимента.
3. Влияние психологических факторов на ход и качество эксперимента.

Литература:

Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В.Г. Никитушкин. - Москва : Советский спорт, 2013. - 280 с. - ISBN 978-5-9718-0616-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210448>

Евдокимов, В.И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту / В.И. Евдокимов, О.А. Чурганов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Советский спорт, 2010. - 246 с. - ISBN 978-5-9718-0451-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210368>

Практическое занятие № 4.

Тема: Обработка результатов экспериментального исследования.

План:

1. Основы теории случайных ошибок и математической статистики. Методы определения случайных ошибок. Установление стабильности процессов. Определение связи между признаками.
2. Методы графической обработки экспериментальных данных. Рациональные приемы графического изображения экспериментальных данных.
3. Анализ теоретико-экспериментальных исследований, формулирование выводов и предложений, практических рекомендаций.

Литература:

Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В.Г. Никитушкин. - Москва : Советский спорт, 2013. - 280 с. - ISBN 978-5-9718-0616-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210448>

Евдокимов, В.И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту / В.И. Евдокимов, О.А. Чурганов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Советский спорт, 2010. - 246 с. - ISBN 978-5-9718-0451-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210368>

Практическое занятие № 5.

Тема: Оформление результатов научной и методической работы.

План:

1. Рациональные формы представления результатов исследования.
2. Научный отчет. ГОСТ на оформление научного отчета; содержание отчета.
3. Редактирование. Оформление рукописи для журнала. Депонирование. Охрана государственных тайн в печати.
4. Доклад и научное сообщение.
5. Особенности устного представления информации. Тезисы доклада.
6. Рецензирование и оппонирование научной работы.

Литература:

Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В.Г. Никитушкин. - Москва : Советский спорт, 2013. - 280 с. - ISBN 978-

5-9718-0616-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210448>

Евдокимов, В.И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту / В.И. Евдокимов, О.А. Чурганов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Советский спорт, 2010. - 246 с. - ISBN 978-5-9718-0451-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210368>

Практическое занятие № 6

Тема: Внедрение и эффективность научных исследований.

План:

1. Государственная система внедрения.
2. Формы внедрения.
3. Этапы внедрения.
4. Раздельный и комплексный способы внедрения.
5. Авторский надзор. Акты внедрения.
6. Документальное оформление внедрения.
7. Методы расчета эффективности научной работы.
8. Система конкурсов на лучшую научную работу ГК по физической культуре и туризму РФ и Минобразования РФ.

Литература:

Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В.Г. Никитушкин. - Москва : Советский спорт, 2013. - 280 с. - ISBN 978-5-9718-0616-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210448>

Евдокимов, В.И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту / В.И. Евдокимов, О.А. Чурганов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Советский спорт, 2010. - 246 с. - ISBN 978-5-9718-0451-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210368>

Практическое занятие № 7.

Тема: Эксперимент, его виды и организация.

План:

1. Задачи и виды эксперимента: естественные и искусственные, однофакторные и многофакторные; активные и пассивные; лабораторные и производственные; проведение полевого исследования. Стратегия и тактика эксперимента.
2. Рабочее место и его организация. Подготовка оперативной документации. Обеспечение безопасности проведения эксперимента.
3. Влияние психологических факторов на ход и качество эксперимента.

Литература:

Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В.Г. Никитушкин. - Москва : Советский спорт, 2013. - 280 с. - ISBN 978-5-9718-0616-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210448>

Евдокимов, В.И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту / В.И. Евдокимов, О.А. Чурганов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Советский спорт, 2010. - 246 с. - ISBN 978-5-9718-0451-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210368>

Практическое занятие № 8.

Тема: Обработка результатов экспериментального исследования.

План:

1. Основы теории случайных ошибок и математической статистики. Методы определения случайных ошибок. Установление стабильности процессов. Определение связи между признаками.
2. Методы графической обработки экспериментальных данных. Рациональные приемы графического изображения экспериментальных данных.
3. Анализ теоретико-экспериментальных исследований, формулирование выводов и предложений, практических рекомендаций.

Литература:

Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В.Г. Никитушкин. - Москва : Советский спорт, 2013. - 280 с. - ISBN 978-5-9718-0616-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210448>

Евдокимов, В.И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту / В.И. Евдокимов, О.А. Чурганов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Советский спорт, 2010. - 246 с. - ISBN 978-5-9718-0451-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210368>

Практическое занятие № 9.

Тема: Оформление результатов научной и методической работы.

План:

1. Рациональные формы представления результатов исследования.
2. Научный отчет. ГОСТ на оформление научного отчета; содержание отчета.
3. Редактирование. Оформление рукописи для журнала. Депонирование. Охрана государственных тайн в печати.
4. Доклад и научное сообщение.
5. Особенности устного представления информации. Тезисы доклада.
6. Рецензирование и оппонирование научной работы.

Литература:

Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В.Г. Никитушкин. - Москва : Советский спорт, 2013. - 280 с. - ISBN 978-5-9718-0616-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210448>

Евдокимов, В.И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту / В.И. Евдокимов, О.А. Чурганов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Советский спорт, 2010. - 246 с. - ISBN 978-5-9718-0451-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210368>

Практическое занятие № 10.

Тема: Внедрение и эффективность научных исследований.

План:

1. Государственная система внедрения.
2. Формы внедрения.
3. Этапы внедрения.
4. Раздельный и комплексный способы внедрения.
5. Авторский надзор. Акты внедрения.
6. Документальное оформление внедрения.
7. Методы расчета эффективности научной работы.
8. Система конкурсов на лучшую научную работу ГК по физической культуре и туризму РФ и Минобразования РФ.

Литература:

Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В.Г. Никитушкин. - Москва : Советский спорт, 2013. - 280 с. - ISBN 978-5-9718-0616-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210448>

Евдокимов, В.И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту / В.И. Евдокимов, О.А. Чурганов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Советский спорт, 2010. - 246 с. - ISBN 978-5-9718-0451-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210368>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);

- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);

- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);

- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);

- среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>.

Дисциплина обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.

5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина обеспечена специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебные помещения для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и лабораторных работ оборудованы мультимедийным демонстрационным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовское сетевое окружение.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

- способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);

- готов использовать потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом (ДПК-2).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания: об интеграционных процессах «наука – производство», «наука – образование»; знать методы организации и проведения научно-исследовательской работы; основы методической деятельности в сфере физической культуры и спорта; основы здорового образа жизни;

умения: организовывать и проводить научно-исследовательскую работу по проблеме физического воспитания; применять навыки научно-исследовательской работы для решения конкретных задач физического воспитания; применять потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни;

навыки: владения навыками научно-исследовательской и методической работы; методами обработки результатов исследований в сфере физической культуры и спорта; владения специфическими методами для формирования интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Основы научно-методической деятельности» относится к дисциплинам Блока1 вариативной части образовательной программы учебного плана 44.03.01 направления «Педагогическое образование» направленности «Физическая культура». Курс ОНМД тесно связан, прежде всего, с курсом теории и методики физического воспитания и спорта.

Эта дисциплина тесно связана с НИРС, с проблематикой научных исследований и методических разработок на кафедрах, факультетах. Основные формы занятий: лекции и практические занятия.

3. Объем дисциплины 4 зачетных единиц.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчики: канд. пед. наук, доцент А.Ю. Фролов

6. Дополнительные сведения.

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2016-2017 учебный год**

В рабочую программу дисциплины внесены изменения в части обновления состава необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 г.

2017-2018 учебный год**Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.

3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.

4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.

6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.

6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.

7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Подпись
Фролов Александр Юрьевич	канд.пед.наук	доцент	декан	