

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого"
(ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н. Толстого")

Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	социальных наук
ОПОП	Направление 39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) Социальная работа в системе социальных служб
Квалификация	Бакалавр
Год начала подготовки	2021
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	1 з.е.

Виды контроля по семестрам:
зачет 2

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	2(1.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	36	36	36	36

Программу составил(и):

к.и.н., доцент, Овчинников Д.А.

Рабочая программа дисциплины

Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

составлена на основании учебного плана:

Направление 39.03.02 Социальная работа
направленность (профиль) Социальная работа в системе социальных служб
утвержденного Учёным советом вуза от 30.03.2021 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

социальных наук

Зав. кафедрой Соломатова В.В.

РПД утверждена Учёным советом университета
протокол от 30.3.2021 г. № 4

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у обучающихся общих представлений о внешней и внутренней политике, проводимой Российской Федерацией в сфере обеспечения национальной безопасности в тесной увязке с проблемами, связанными с организационными и правовыми аспектами противодействия идеологии терроризма и религиозно-политического экстремизма в современных условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1.	Данная дисциплина изучается в первом семестре и базируется на понимании закономерностей социальной жизни, знании базовых фактов отечественной истории в контексте развития мировой цивилизации, умения выделять основные факторы социального развития.	
2.	История социальной работы	
3.	Основы социального государства и гражданского общества	
4.	Этнология	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
1.	История (история России, всеобщая история), Политология,	
2.	Политические институты и процессы в России	
3.	Социальная политика	
4.	Философия	
5.	История (история России, всеобщая история)	
6.	Гендерология	
7.	Культурология	
8.	Лев Николаевич Толстой: художник и мыслитель	
9.	Политология	
10.	Религиоведение	
11.	Социология	
12.	Социология социальной работы	
13.	Методика и техника социологических исследований	
14.	Современные теории социального благополучия	
15.	Социологические исследования в России	

3. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Компетенции обучающегося и индикаторы их достижения:

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.5 | Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера

знает закономерности формирования гражданской позиции для противодействия экстремистским и террористическим угрозам; выявляет и анализирует экстремистские и радикальные взгляды как предпосылки террористической угрозы, диагностирует опасные мировоззренческие феномены - экстремизм и радикализм

3.2 Результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	
3.1	Концептуальные основы анализа проявлений террористических угроз, средства и способы противодействия террористической деятельности
Уметь:	
У.1	Выявлять основные угрозы, формы и методы террористической активности, противодействовать её идеологии и практике
Владеть:	
В.1	Оценки характера террористических угроз в различных сферах жизни общества и следования основным правилам обеспечения личной и общественной антитеррористической безопасности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	Содержание
	Предмет дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»				
1.1	Предмет дисциплины "Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма" /Лек/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	Цели и задачи изучения дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», ее объект и предмет; Теоретико-методологические проблемы исследования современного терроризма.
1.2	Предмет дисциплины "Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма" /Ср/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	1. Определите прикладные аспекты дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» 2. Сделайте перечень научных дисциплин, объектом которых является терроризм. 3. Определите значение Террорологии как новой научной дисциплины. Каковы, на ваш взгляд, перспективы ее развития? 4. Составьте таблицу с перечнем различных теорий в объяснении терроризма и краткой характеристикой каждой из них.
1.3	Предмет дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» /Пр/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	1. Объект и предмет дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма». 2. Теории социального сознания для исследования современного терроризма. 3. Терроризм как форма конфликта. Источники и причины терроризма.
	Терроризм в мировой истории и истории России				
2.1	Терроризм в мировой истории и истории России /Ср/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	1.Составьте хронологическую таблицу распространения терроризма в Древнем мире, в Средние века, в Новое время; 2. Подготовьте сообщение для практического занятия по теме "Революционный терроризм в Западной Европе и России в XIX- нач. XX вв." 3. Выясните, в чем отличия революционного терроризма XIX в. от современного терроризма по объектам террористических атак.
2.2	Терроризм в мировой истории и истории России /Пр/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	1. Предыстория терроризма. Идеиные основы революционного террора. 2. Политический террор в XX веке. 3. Истоки терроризма в России. Революционный террор в России (последняя треть XIX – нача-ло XX вв.). 4. «Белый» и «красный» террор в России. Дискуссии о «Большом терроре».
	Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности				

3.1	Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности /Лек/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	Терроризм как мировая проблема. Масштабы и особенности развития международного терроризма в 2000-х гг. Особенности проявления терроризма в современной России. Экономический фактор современного терроризма «экономика» террора. Мировой и российский опыт противодействия терроризму.
3.2	Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности /Ср/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	1. Проанализируйте понятие "терроризм" и сравните его с понятиями "радикализм" и "экстремизм"; 2. Опишите разновидности терроризма по его идеологическим основаниям; Изучив соответствующую литературу, выполните следующие задания: 1. Ответьте на вопрос: «В чем состоят экономические основы современного терроризма?» 2. Проанализируйте особенности функционирования экономики террора. 3. Оцените возможности финансовых и экономических структур государства в преодолении террористической угрозы.
3.3	Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности /Пр/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	1. Факторы и тенденции проявления терроризма в современном мире. 2. Особенности проявления терроризма в современной России. 3. Экономический фактор современного терроризма; «экономика» террора. 4. Мировой опыт борьбы с современным терроризмом. 5. Роль и место России в противодействии террору.
	Социальные, идеологические и социально-психологические основания террористической деятельности				
4.1	Социальные, идеологические и социально-психологические основания террористической деятельности /Ср/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	1. Изучив рекомендованную литературу, проведите сравнение "левого" и "правого" терроризма. Выясните, что их отличает, и что у них общего. 2. Проанализируйте социально-психологические основания террористической деятельности.
4.2	Социальные, идеологические и социально-психологические основания террористической деятельности /Пр/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	1. Идеологические основания террористической деятельности. 1. Разновидности идеологического терроризма. 2. Особенности религиозного экстремизма. Идеология исламского радикализма. 3. Особенности молодежного экстремизма. 4. Социально-психологические типы личности терроризма.
	Российская нормативно-правовая база в системе противодействия терроризму				

5.1	Российская нормативно-правовая база в системе противодействия терроризму /Лек/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	Развитие законодательной базы государственной политики в сфере противодействия терроризму. Система государственных и общественных институтов, обеспечивающих противодействие терроризму в современной России. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ. Сущность основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте. Национальный антитеррористический комитет РФ и антитеррористические комиссии субъектов РФ.
5.2	Российская нормативно-правовая база в системе противодействия терроризму /Ср/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	1. На основе ФЗ-114 "О противодействии экстремистской деятельности" составьте перечень видов деятельности, относящихся (согласно Закону) к "экстремистской". 2. Выпишите основные понятия, используемые в ФЗ-35 "О противодействии терроризму". 3. Выясните, в чем различие между понятиями "антитерроризм" и "контртерроризм".
5.3	Российская нормативно-правовая база в системе противодействия терроризму /Пр/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	1. Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ. 2. Основные направления государственной политики по противодействию терроризму в современной России. 3. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма.
	Приоритетные направления антитеррористической деятельности				
6.1	Приоритетные направления антитеррористической деятельности /Ср/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	1. Определите понятие "гражданское общество". 2. Выясните, какие институты гражданского общества призваны сыграть важную роль в профилактике террористической угрозы. 3. Дайте характеристику деятельности органов местного самоуправления по противодействию терроризму. 4. Определите роль системы образования в антитеррористическом воспитании
6.2	Приоритетные направления антитеррористической деятельности /Пр/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	1. Гражданское общество как субъект антитеррористической деятельности. 2. Муниципальный уровень противодействия терроризму в Российской Федерации. 3. Личностный уровень защиты от террористических проявлений. 4. Антитеррористическое воспитание как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма.
	Подготовка зачету				
7.1	Подготовка зачету /Ср/	2	6	Л1.1Л2.1 Л2.2	

5.1. Типовые задания для проведения текущего контроля

Тестовые задания

1. Жесточайшие насильственные действия, направленные на формирование эмоционального состояния страха, возникновение которого добиваются террористы
а) террористический акт, б) терроризм, в) террор.
2. Насильственные действия (преследования, разрушения, захват заложников, убийства и проч.) против гражданского населения, а не военных, с целью устрашения, подавления воли противников, конкурентов, навязывания определенной линии поведения – это:
а) террористический акт, б) терроризм, в) террор.
3. Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях – это:
а) террористический акт, б) терроризм, в) террор.
4. Существенные свойства, причины, содержание и структура, закономерности, возникновения, функционирования и развития терроризма, возможности в преодолении этого явления со стороны гражданского общества и государства – это:
а) объект учебной дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»; б) предмет учебной дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма».
5. Проблемы жертв террористических актов изучает наука: а) секьюритология; б) вайленсология; в) виктимология.
6. «Египетские казни» - это: а) устрашение подданных со стороны древнеегипетского фараона; б) устрашение находящихся в египетском плену евреев со стороны древнеегипетского фараона; в) устрашение древнеегипетского фараона со стороны библейских небесных сил.
7. Какие террористические организации прошлого, по мнению авторов «книги Гиннеса», были более кровавыми:
а) ассасины; б) туги; в) сикарии.
8. Кто из древнерусских князей стал жертвой террористического нападения? а) Владимир; б) Игорь; в) Святослав.
9. В 1960-е гг. XX в. в Западной Европе террористические акты совершали главным образом: а) праворадикальные террористические организации; б) леворадикальные террористические организации; в) националистические подпольные организации.
10. Автор «Катехизиса революционера» является: а) М.А. Бакунин; б) А.И. Желябов, в) С. Г. Нечаев
11. Какие виды терроризма выделяют по видам применяемых средств?
а) обычный; б) экономический; в) индивидуальный; г) химический.
12. Укажите к каким факторам, обуславливающим возникновение и распространение терроризма, относятся: межэтнические и межконфессиональные социальные противоречия; недостаточная эффективная борьба с организованной преступностью
а) внутренние факторы; б) внешние факторы; в) экономические факторы; г) социальные факторы.
13. Какие категории мотивов и потребностей в качестве базовых социальных потребностей, способствующих возникновению терроризма, выделяют психологи?
а) витальные, потребность в безопасности, потребности в самореализации, потребность в социальном признании и уважении; б) витальные, потребность в безопасности; в) личные и социальные потребности; г) потребность в самореализации.
14. Назовите индивидуально-личностные качества, характеризующие личность террориста:
а) агрессивность; б) эгоцентризм; в) поиск сильных ощущений; г) крайняя интроверсия; д) депрессивные состояния; е) потребность выделиться среди других; ж) высокая самооценка
15. Большинство исследователей мотивации терроризма на индивидуальном уровне отмечают, что явная психопатология среди террористов – достаточно редкое явление.
а) верно, б) неверно
16. Исследователи мотивации терроризма на индивидуальном уровне выделяют ряд личностных предрасположенностей, которые часто становятся побудительными мотивами вступления индивидов на путь терроризма.
а) верно, б) неверно
17. Одним из базовых источников терроризма является психологическое состояние общества
а) верно, б) неверно
18. Для больших масс населения психолого-политическая нестабильность выражается в
а) потере жизненной перспективы и смысла жизни, веры в будущее; б) чувстве отчаяния;
в) всеобщем сплочении народа; г) разобщенности народных масс; д) всеобщем подъеме
19. В каком году был принят Закон, впервые определивший правовые и организационные основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации?
а) 1998 г., б) 1991 г., в) 2006 г.
20. Какой документ является основополагающим, создающим стратегическую основу для совершенствования деятельности органов власти всех уровней по противодействию терроризму в Российской Федерации и привлечения к этой работе институтов гражданского общества?
а) «Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации», утвержденная Указом Президента РФ 5 октября 2009 г.*
б) Федеральный закон № 96-ФЗ от 3 мая 2011 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «О противодействии терроризму».
в) Указ Президента РФ № 116 от 15.02.2006 г. «О мерах противодействия терроризму».

5.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

ВОПРОСЫ

к зачету по дисциплине «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма».

1. Объект и предмет дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма».
2. Теории социального сознания для исследования современного терроризма.
3. Терроризм как форма конфликта.
4. Источники и причины терроризма.
5. Особенности терроризма на разных исторических этапах.
6. Факторы и тенденции проявления терроризма в современном мире.
7. Основные этапы террористической деятельности в России.
8. Особенности проявления терроризма в современной России.
9. Идеологические основания террористической деятельности
10. Разновидности идеологического терроризма.
10. Особенности религиозного экстремизма.
11. Идеология исламского радикализма.
12. Экономический фактор современного терроризма «экономика» террора.
13. Социально-психологические типы личности терроризма.
14. Террористические организации как социальный и психологический феномен.
15. Антитерроризм и контртерроризм как формы противодействия террору.
16. Роль и место России в противодействии террору.
17. Роль государства в противодействии террористической опасности.
18. Российская нормативно-правовая база в системе противодействия терроризму.
19. Роль и место антитеррористической пропаганды в системе мер противодействия террористической опасности.
20. Муниципальный и объектный уровни противодействия терроризму в Российской Федерации.
21. Приоритетные направления антитеррористической деятельности гражданского общества.
22. Личностный уровень защиты от террористических проявлений.

5.3. Перечень видов оценочных средств

Работа на практических занятиях

Эссе

Тестовые задания

Зачет

5.4. Процедура применения оценочных материалов

Процедура применения оценочных материалов представлена на основе балльно-рейтинговой системы в Приложении.

Промежуточная аттестация может проводиться с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в соответствии с "Порядком проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и / или дистанционных образовательных технологий".

Проведение зачета с применением дистанционных образовательных технологий проходит в виде решения обучающимися тестовых заданий (с ограничением по времени выполнения).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л1.1	Кафтан В. В.	Противодействие терроризму: Учебное пособие	Юрайт, 2019	https://www.biblio-online.ru/book/protivo-deystvie-terrorizmu-433075

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л2.1	Кудрин В. С.	Молодежный экстремизм: причины возникновения, технологии предупреждения: учебное пособие	КемГИК, 2016	https://rucont.ru/efd/365889

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л2.2	Сафина Э.Н., Абдрахманов Д.М.	Методические рекомендации при преподавании дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Духовная безопасность и профилактика экстремизма»: учебное пособие	БГПУ, 2018	https://e.lanbook.com/book/113131

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Университетская библиотека Online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-Медиа».
Э2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информацион-ный портал / ООО «РУНЭБ»
Э3	«Юрайт» [Электронный ресурс]: Электронная библиотека.
Э4	«Консультант Плюс» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Пра-вительства РФ [Электронный ресурс]: информационный портал/ Консультант-Плюс.

6.3. Информационные технологии

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1.	Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01. RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2.	Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian. Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3.	Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian. Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4.	Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian. Контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5.	Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian. Лицензия №46138962 от 16.11.2009
6.	Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional. Контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7.	Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition. Лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8.	Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
9.	Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лицензия № 13C8-190514-084943-783-1256 от 15.05.2019
10.	Файловый архиватор 7z. Свободно распространяемое ПО
11.	Браузеры Google Chrome, Mozilla, Opera. Свободно распространяемое ПО
12.	Текстовый редактор NotePad++. Свободно распространяемое ПО
13.	Программа для записи видео и потокового вещания Open Broadcaster Software. Свободно распространяемое ПО
14.	Программа просмотра файлов формата RPD Adobe Acrobat Reader DC. Свободно распространяемое ПО
15.	Среда выполнения Adobe Flash Player. Свободно распространяемое ПО
16.	ПО интерактивной доски Elite Panaboard. Свободно распространяемое ПО
17.	Система Интернет-телефонии Skype. Свободно распространяемое ПО
18.	Система облачного хранилища Dropbox. Свободно распространяемое ПО
19.	Редактор диаграмм, схем, блок-схем, UML-схем Dia 0.97.2. Свободно распространяемое ПО

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

1.	Компьютерная информационно-правовая система «Гарант»
2.	Официальный интернет-портал базы данных правовой информации (http://pravo.gov.ru)
3.	Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (http://www.ict.edu.ru)
4.	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) (http://neicon.ru)
5.	Базы данных издательства Springer (https://link.springer.com)
6.	Информационная система по психологии «Психология на русском языке» (http://www.psychology.ru)
7.	Информационный портал по психологии «Флогистон» (http://flogiston.ru)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
------	------------	--	-----

Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
4-520	Учебная аудитория	доска учебная, рулонный настенный экран, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	Лек
4-514	Учебная аудитория	акустическая система, интерактивная доска, пианино, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	Пр
4-514	Учебная аудитория	акустическая система, интерактивная доска, пианино, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	Зачёт
4-202	Читальный зал (кабинет для самостоятельной работы)	столы учебные, стулья ученические, столы компьютерные, компьютерная техника с возможностью подключения сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Ср

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студенты осваивают дисциплину на лекциях, семинарах и в ходе самостоятельной работы. Посещение аудиторных занятий обязательно. Преподаватель фиксирует их присутствие на занятиях в журнале. Отсутствие студента по уважительной причине принимается к сведению. Учебно-тематический план дисциплины предусматривает ее изучение студентами на лекциях, семинарах и в ходе самостоятельной работы. На лекциях студенты осваивают материал, записывая его в тетрадях. Каждая лекция и семинар имеют свою цель учебной работы, которая предполагает раскрытие и освоение студентами основных положений государственного образовательного стандарта по данной дисциплине. На семинарах предполагается обсуждение студентами определенных вопросов плана, раскрывающих тему семинара. Семинар является формой организации учебного процесса, которая служит дополнением к лекции, детализирует и расширяет ее тему. Активность студентов на семинаре является обязательным требованием к его проведению. В процессе подготовки к семинару студенты: 1. Знакомятся с планом и методическими указаниями к семинару; 2. Изучают конспект лекции по данной теме; 3. Самостоятельно изучают литературу по вопросам плана; 4. Выполняют задания для самостоятельной работы с целью добывания реальных фактов, иллюстрирующих те или иные положения задания. При изучении литературы и выполнения заданий самостоятельной работы по данной дисциплине студенты могут получить задание посетить вебсайты в Интернете. Успешное выполнение системы проблемных, учебно-исследовательских и проектных заданий, включенных в самостоятельную работу (в том числе и в образовательной среде MOODLe), предполагает, прежде всего, творческий подход. На семинарах студенты выступают с сообщениями по вынесенным на рассмотрение вопросам, докладывают о выполнении определенных заданий, участвуют в дискуссии. Преподаватель предоставляет студентом возможность свободно высказаться по обсуждаемым вопросам, помогает организовать обсуждение и провести дискуссию. Сами семинары могут иметь различную форму. Наиболее типичной формой является коллективное обсуждение сообщений студентов по вопросам плана. Однако это не означает, что к семинару готовятся только те студенты, кто делает сообщение. Все студенты должны быть готовы к обсуждению, обмену мнениями. В ходе изучения данной дисциплины студенты выполняют различные упражнения, участвуют в проведении деловой или ролевой игры, пресс-конференции, круглого стола, встречи с экспертом.

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Предмет дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма».

1. Объект и предмет дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма».
2. Теории социального сознания для исследования современного терроризма.
3. Терроризм как форма конфликта. Источники и причины терроризма.

Тема 2. Терроризм в мировой истории и истории России

1. Предыстория терроризма. Идеи основы революционного террора.
2. Политический террор в XX веке.
3. Истоки терроризма в России. Революционный террор в России (последняя треть XIX – нача-ло XX вв.).
4. «Белый» и «красный» террор в России. Дискуссии о «Большом терроре».

Тема 3. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности

1. Факторы и тенденции проявления терроризма в современном мире.
2. Особенности проявления терроризма в современной России.
3. Экономический фактор современного терроризма; «экономика» террора.
4. Мировой опыт борьбы с современным терроризмом.
5. Роль и место России в противодействии террору.

Тема 4. Социальные, идеологические и социально-психологические основания террористической деятельности

1. Идеологические основания террористической деятельности. Разновидности идеологического терроризма.
2. Особенности религиозного экстремизма. Идеология исламского радикализма.
3. Особенности молодежного экстремизма.
4. Социально-психологические типы личности терроризма.

Тема 5. Российская нормативно-правовая база в системе противодействия терроризму

1. Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму. Федеральный закон «О

противодействию терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ.

2. Основные направления государственной политики по противодействию терроризму в современной России.
3. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма.

Тема 6. Приоритетные направления антитеррористической деятельности гражданского общества.

1. Гражданское общество как субъект антитеррористической деятельности.
2. Муниципальный уровень противодействия терроризму в Российской Федерации.
3. Личностный уровень защиты от террористических проявлений.
4. Антитеррористическое воспитание как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого"
(ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н. Толстого")

Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	социальных наук
ОПОП	Направление 39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) Социальная работа в системе социальных служб
Квалификация	Бакалавр
Год начала подготовки	2021
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	1 з.е.

Виды контроля на курсах:
зачет 1

Курс	1		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	26	26	26	26
Часы на контроль	4	4	4	4
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	36	36	36	36

Программу составил(и):

к.п.н., доцент, Овчинников Д.А.

Рабочая программа дисциплины

Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

составлена на основании учебного плана:

Направление 39.03.02 Социальная работа
направленность (профиль) Социальная работа в системе социальных служб
утвержденного Учёным советом вуза от 30.03.2021 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

социальных наук

Зав. кафедрой Соломатова В.В.

РПД утверждена Учёным советом университета
протокол от 30.3.2021 г. № 4

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формированию у обучающихся общих представлений о внешней и внутренней политике, проводимой Российской Федерацией в сфере обеспечения национальной безопасности в тесной увязке с проблемами, связанными с организационными и правовыми аспектами противодействия идеологии терроризма и религиозно-политического экстремизма в современных условиях

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1.	Среднее общее образование или среднее профессиональное образование	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
1.	Философия, Культурология, Политология, Социология	
2.	Гендерология	
3.	Культурология	
4.	Методика и техника социологических исследований	
5.	Политология	
6.	Социология	
7.	Философия	
8.	Лев Николаевич Толстой: художник и мыслитель	
9.	Политические институты и процессы в России	
10.	Религиоведение	
11.	Социальная политика	
12.	Социология социальной работы	
13.	Этнология	
14.	Современные теории социального благополучия	
15.	Социологические исследования в России	

3. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Компетенции обучающегося и индикаторы их достижения:

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.5 | Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера

знает закономерности формирования гражданской позиции для противодействия экстремистским и террористическим угрозам; выявляет и анализирует экстремистские и радикальные взгляды как предпосылки террористической угрозы, диагностирует опасные мировоззренческие феномены - экстремизм и радикализм

3.2 Результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

	Знать:
3.1	закономерности формирования гражданской позиции для противодействия экстремистским и террористическим угрозам
	Уметь:
У.1	выявлять и анализировать экстремистские и радикальные взгляды как предпосылки террористической угрозы
	Владеть:
В.1	диагностики и профилактики опасных мировоззренческих феноменов - экстремизма и радикализма

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	Содержание
	Предмет дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»				

1.1	Предмет дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» /Лек/	1	1	Л1.1Л2.1 Л2.2	Объект и предмет дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма». Теории социального сознания для исследования современного терроризма. Терроризм как форма конфликта. Источники и причины терроризма.
1.2	Предмет дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» /Ср/	1	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дисциплина «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» - теоретический и прикладной аспекты. 2. Науки и дисциплины, объектом которых является терроризм. 3. Террология как новая научная дисциплина. Перспективы развития террологии. 4. Теории социального сознания в исследовании современного терроризма. 5. Революционные теории в объяснении терроризма (Ж.-П. Марат, С.Г. Нечаев, П. Л. Лавров и др.). 6. Конспирологические теории в объяснении терроризма (У. Эко, А. Дугин и др.). 7. Религиозно-экстремистские теории в объяснении терроризма (Ю.М. Антонян, Ж. Кепель и др.). 8. Терроризм как форма конфликта. Конфликтологические теории (Г. Зиммель, Т. Парсонс, Л. Козер, Р. Дарендорф, К. Боулдинг, С. Хантингтон). 9. Источники и причины терроризма.
	Терроризм в мировой истории и истории России				
2.1	Терроризм в мировой истории и истории России /Пр/	1	1	Л1.1Л2.1 Л2.2	Предыстория терроризма. Идеиные основы революционного террора. Первый теоретик терроризма М. Робеспьер. Политический террор в XX веке. Истоки терроризма в России. Революционный террор в России (вторая треть XIX – начало XX вв.). «Белый» и «красный» террор в России. Дискуссии о «Большом терроре».
2.2	Терроризм в мировой истории и истории России /Ср/	1	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	<p>Подготовьте сообщение на следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Казни египетские» как первые террористические акты. 2. «Зилоты» - первая террористическая группировка. 3. Группировка сикариев или убийство как изящное искусство. 4. Ассасины – тайная организация фанатиков-убийц. 4. Террористическая деятельность средневековой инквизиции. Охота на ведьм. 5. Тайное общество тугов (Индия). 6. Великая французская революция: «без диктатуры добродетели террор был бы зловещ, добродетель же без террора – бессильна». 7. Итальянская подпольная леворадикальная организация «Красные бригады». 8. Исламский терроризм. 9. Деятельность С.Г. Нечаева. «Катехизис революционера». 10. П. Ткачев. Терроризм как единственное средство нравственного и общественного возрождения России.

	Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности				
3.1	Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности /Лек/	1	1	Л1.1Л2.1 Л2.2	Факторы и тенденции проявления терроризма в современном мире. Особенности проявления терроризма в современной России. Экономический фактор современного терроризма «экономика» террора. Мировой опыт борьбы с современным терроризмом. Роль и место России в противодействии террору.
3.2	Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности /Ср/	1	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	Темы докладов для обсуждения: 1. Факторы, способствующие повышению общественной опасности терроризма. 2. Тенденции проявления терроризма в современном мире. 3. Особенности проявления терроризма в современной России. 4. Экономический фактор современного терроризма; «экономика» террора. 5. Мировой опыт борьбы с современным терроризмом. 6. Роль и место России в противодействии террору.
	Социальные, идеологические и социально-психологические основания террористической деятельности				
4.1	Социальные, идеологические и социально-психологические основания террористической деятельности /Ср/	1	4	Л1.1Л2.1 Л2.2	Темы докладов для обсуждения: 1. Идеологические основания террористической деятельности. 2. Разновидности идеологического терроризма. 3. Особенности религиозного экстремизма. 4. Идеология исламского радикализма. 5. Особенности молодежного экстремизма. 6. Социально-психологические типы
4.2	Социальные, идеологические и социально-психологические основания террористической деятельности /Пр/	1	1	Л1.1Л2.1 Л2.2	1. Заполните таблицу разновидностей идеологического терроризма и соответствующие им цвета: Разновидность идеологического терроризма и соответствующий ЦВЕТ Анархический ? Националистический ? Сепаратистский ? Левацкий ? 2. Проведите сравнительный анализ понятий «радикализм», «экстремизм», «терроризм».
	Российская нормативно-правовая база в системе противодействия терроризму				

5.1	Российская нормативно-правовая база в системе противодействия терроризму /Ср/	1	5	Л1.1Л2.1 Л2.2	<p>1. Проанализируйте политико-правовые механизмы борьбы с разными формами экстремизма и терроризма, разработанные и закрепленные в «Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации» (утв. Президентом РФ 05.10.2009), «Концепции общественной безопасности в Российской Федерации» (утв. Президентом РФ 14.11.2013 № Пр-2685). «Основах государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности на период до 2020 года» (утв. Президентом РФ 24.07.2013 № Пр-1753)</p> <p>2. Какие виды преступлений рассматриваются УК РФ как экстремистские независимо от наличия квалифицирующих признаков и отягчающих обстоятельств?</p>
5.2	Российская нормативно-правовая база в системе противодействия терроризму /Пр/	1	1	Л1.1Л2.1 Л2.2	<p>Задание № 1. Ознакомьтесь с текстом Федерального Закона № 35-ФЗ от 06.03.2006 г. Выпишите названия статей Закона (составьте план ФЗ). Ответьте на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кто, согласно указанному закону, определяет основные направления государственной политики в области противодействия терроризму? 2. Какие документы составляют правовую основу противодействия терроризму в РФ? 3. Какая деятельность может быть классифицирована как террористическая? 4. Ограничивают ли устанавливаемые уровни террористической опасности права и свободы человека и гражданина? <ol style="list-style-type: none"> 5. Могут ли применяться Вооруженные Силы РФ в борьбе с терроризмом? 6. Могут ли привлекаться Вооруженные Силы РФ к проведению контртеррористических операций? 7. Каковы условия проведения контртеррористической операции? <ol style="list-style-type: none"> 8. За счет каких средств осуществляется возмещение вреда, причиненного при пресечении террористического акта? 9. На какие виды социальной реабилитации имеют право пострадавшие в результате террористического акта? 10. Перечислите категории лиц, участвующих в борьбе с терроризмом, находящихся под защитой государства и подлежащих правовой и социальной защите? 11. Является ли правомерным причинение вреда здоровью или имуществу лиц, совершающих террористический акт? 12. Какую ответственность несут
	Приоритетные направления антитеррористической деятельности				

6.1	Приоритетные направления антитеррористической деятельности /Пр/	1	1	Л1.1Л2.1 Л2.2	Гражданское общество как субъект антитеррористической деятельности. Муниципальный уровень противодействия терроризму в Российской Федерации. Личностный уровень защиты от террористических проявлений. Антитеррористическое воспитание как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма.
6.2	Приоритетные направления антитеррористической деятельности /Ср/	1	3	Л1.1Л2.1 Л2.2	Задание № 1. Подготовьте презентацию, посвященную жертвам террористического акта. Задание № 2. Найдите в электронной научной библиотеке (https://elibrary.ru/) не менее 3-х статей, посвященных антитеррористической деятельности. Сделайте их библиографическое описание.
	Подготовка зачету				
7.1	Подготовка зачету /Ср/	1	4		повторение конспектов лекций и учебно-методической литературы
	Контроль				
8.1	Контроль /Ср/	1	4		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Типовые задания для проведения текущего контроля

Практическое задание № 1

Проанализируйте основные положения следующих теорий и определите возможности их использования в объяснении терроризма:

- конфликтологические теории (Г. Зиммель, Т. Парсонс, Л. Козер, Р. Дарендорф, К. Боулдинг, С. Хантингтон);
- революционные теории (О. Бланки, Ж.-П. Марат, С. Г. Нечаев, П. Л. Лавров и др.);
- конспирологические теории (А. Дугин, У. Эко, В. Шулевский, Ю. Гоголицын);
- религиозно-экстремистские теории (Ю. М. Антонян, Ж. Кепель, Л. И. Медведко).

Подберите и проанализируйте определения терроризма (не менее четырех на каждый подход) и зафиксируйте результаты в виде таблицы.

Подход к определению терроризма	Цитата
определения	Фамилия
автора	Результат
анализа	Источник
цитирования	

Практическое задание № 2 «Анализ террористических проявлений»

Проанализируйте конкретные примеры использования терроризма во внешней и внутренней политике государства, а также международной политике: методы, технологию и инструменты разработки террористических стратегий, инструменты, направления и способы реализации.

Составьте матрицу анализа террористических проявлений.

Пример терророгенной ситуации	Решаемая задача	Уровень воздействия	Психологический эффект	Тип ком-позиции
акции	Средства реализации			

Практическое задание № 3. «Проявление террористической активности в России»

Подготовьте по два-три примера на каждую из пяти волн террористического насилия в истории Российской империи, Советского Союза и Российской Федерации, в которых терроризм сыграл значительную роль и повлиял на жизнедеятельность личности, общества и государства. Укажите, какие организационные приемы и способы использовались для этой цели.

Заполните матрицу анализа основных проявлений терроризма в России.

Содержание

террористической			
акции	Направленность	Методы	
и способы	Цель	Силы и средства	Оценка
эффективности	Возможности		
предотвращения			

Практическое задание № 4. «Возможности и ограничения противодействия экономике террора»

Изучив соответствующую литературу, выполните следующие задания.

1. Ответьте на вопрос: «В чем состоят экономические основы современного терроризма?»
2. Проанализируйте особенности функционирования экономики террора.
3. Оцените возможности финансовых и экономических структур государства в преодолении террористической угрозы.
4. Сформулируйте некоторые пути преодоления терроризма в экономической сфере общества.

Заполните таблицу анализа деятельности по финансированию терроризма.

Модели			
финансирования	Особенности		
организации	Возможности	Технологии	Формы
противодействия			

5.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

1. Насилие и устрашение, используемое сильными в отношении слабых – это
 - А) терроризм
 - Б) террор
 - В) экстремизм
 - Г) теракт
2. Приверженность крайним взглядам, методам действий (обычно в политике) – это
 - А) терроризм
 - Б) террор
 - В) экстремизм
 - Г) теракт
3. Острая фаза противоборства, открытого столкновения между различными целями, позициями, мнениями и ценностями социальных субъектов (личностей, социальных групп, общностей, государств) – это
 - А) конфликт
 - Б) устрашение
 - В) столкновение
 - Г) взаимодействие
4. Назовите идеологом какой конфликтологической модели терроризма является Р. Дарендорф
 - А) позитивная
 - Б) перманентная
 - В) коммуникативная
 - Г) классовая
5. Назовите идеологом какой конфликтологической модели терроризма является К. Маркса
 - А) позитивная
 - Б) перманентная
 - В) коммуникативная
 - Г) классовая
6. Какие виды терроризма выделяют в зависимости от идеологической основы и сферы проявления?
 - А) политический
 - Б) религиозный
 - В) криминальный
 - Г) внутренний
 - Д) меркантильный
7. Какие виды терроризма выделяют по видам применяемых средств?
 - А) обычный

- Б) экономический
- В) индивидуальный
- Г) химический

8. Укажите к каким факторам, обуславливающим возникновение и распространение терроризма, относятся: межэтнические и межконфессиональные социальные противоречия; недостаточная эффективная борьба с организованной преступностью

- А) внутренние факторы
- Б) внешние факторы
- В) экономические факторы
- Г) социальные факторы

9. Какие категории мотивов и потребностей в качестве базовых социальных потребностей, способствующих возникновению терроризма, выделяют психологи?

- А) витальные, потребность в безопасности, потребности в самореализации, потребность в социальном признании и уважении
- Б) витальные, потребность в безопасности
- В) личные и социальные потребности
- Г) потребность в самореализации

10. Способности принимать собственные, независимые решения в отношении своей жизни, свободы и достижения счастья – это потребность человека в

- А) социальном признании и уважении
- Б) самореализации
- В) безопасности
- Г) удовлетворении личных амбиций

11. Назовите индивидуально-личностные качества, характеризующие личность террориста:

- А) агрессивность
- Б) эгоцентризм
- В) поиск сильных ощущений
- Г) крайняя интроверсия
- Д) депрессивные состояния
- Е) потребность выделиться среди других
- Ж) высокая самооценка

12. Большинство исследователей мотивации терроризма на индивидуальном уровне отмечают, что явная психопатология среди террористов – достаточно редкое явление.

- А) верно
- Б) неверно

13. Исследователи мотивации терроризма на индивидуальном уровне выделяют ряд личностных предрасположенностей, которые часто становятся побудительными мотивами вступления индивидов на путь терроризма.

- А) верно
- Б) неверно

14. Одним из базовых источников терроризма является психологическое состояние общества

- А) верно
- Б) неверно

15. Для больших масс населения психолого-политическая нестабильность выражается в

- А) потере жизненной перспективы и смысла жизни, веры в будущее
- Б) чувстве отчаяния
- В) всеобщем сплочении народа
- Г) разобщенности народных масс
- Д) всеобщем подъеме

5.3. Перечень видов оценочных средств

Работа на практических занятиях
Тестовые задания
Зачет

5.4. Процедура применения оценочных материалов

Процедура применения оценочных материалов представлена на основе балльно-рейтинговой системы в Приложении. Промежуточная аттестация может проводиться с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в соответствии с "Порядком проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и / или дистанционных образовательных технологий".
Проведение зачета с применением дистанционных образовательных технологий проходит в виде решения обучающимися

тестовых заданий (с ограничением по времени выполнения).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л1.1	Кафтан В. В.	Противодействие терроризму: Учебное пособие	Юрайт, 2019	https://www.biblio-online.ru/book/protivo-deystvie-terrorizmu-433075
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л2.1	Кудрин В. С.	Молодежный экстремизм: причины возникновения, технологии предупреждения: учебное пособие	КемГИК, 2016	https://rucont.ru/efd/365889
Л2.2	Сафина Э.Н., Абдрахманов Д.М.	Методические рекомендации при преподавании дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Духовная безопасность и профилактика экстремизма»: учебное пособие	БПУ, 2018	https://e.lanbook.com/book/113131
6.3. Информационные технологии				
6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения				
1.	Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01. RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.			
2.	Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian. Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.			
3.	Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian. Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.			
4.	Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian. Контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.			
5.	Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian. Лицензия №46138962 от 16.11.2009			
6.	Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional. Контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.			
7.	Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition. Лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.			
8.	Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.			
9.	Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лицензия № 13C8-190514-084943-783-1256 от 15.05.2019			
10.	Файловый архиватор 7z. Свободно распространяемое ПО			
11.	Браузеры Google Chrome, Mozilla, Opera. Свободно распространяемое ПО			
12.	Текстовый редактор NotePad++. Свободно распространяемое ПО			
13.	Инструмент для очистки и оптимизации операционных систем Microsoft Windows C Cleaner. Свободно распространяемое ПО			
14.	Программа для записи видео и потокового вещания Open Broadcaster Software. Свободно распространяемое ПО			
15.	Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.6. Свободно распространяемое ПО			
16.	Программа просмотра файлов формата RPD Adobe Acrobat Reader DC. Свободно распространяемое ПО			
17.	Среда выполнения Adobe Flash Player. Свободно распространяемое ПО			
18.	ПО интерактивной доски Elite Panaboard. Свободно распространяемое ПО			
19.	Файловый менеджер Far manager. Свободно распространяемое ПО			
20.	Система Интернет-телефонии Skype. Свободно распространяемое ПО			
21.	Система облачного хранилища Dtopbox. Свободно распространяемое ПО			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных				
1.	Компьютерная информационно-правовая система «Гарант»			

2.	Официальный интернет-портал базы данных правовой информации (http://pravo.gov.ru)
3.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (http://fgosvo.ru)
4.	Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (http://www.ict.edu.ru)
5.	Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных (http://webofscience.com)
6.	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) (http://neicon.ru)
7.	Базы данных издательства Springer (https://link.springer.com)
8.	Информационная система по психологии «Психология на русском языке» (http://www.psychology.ru)
9.	Информационный портал по психологии «Флогистон» (http://flogiston.ru)
10.	Информационный портал «Корпоративный менеджмент» (http://www.cfin.ru)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
4-504	Учебная аудитория	доска учебная, пианино, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	Лек
4-506	Учебная аудитория	доска учебная, пианино, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	Пр
4-506	Учебная аудитория	доска учебная, пианино, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	Зачёт
4-202	Читальный зал (кабинет для самостоятельной работы)	столы учебные, стулья ученические, столы компьютерные, компьютерная техника с возможностью подключения сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Ср

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студенты осваивают дисциплину на лекциях, семинарах и в ходе самостоятельной работы. Посещение аудиторных занятий обязательно. Преподаватель фиксирует их присутствие на занятиях в журнале. Отсутствие студента по уважительной причине принимается к сведению. Учебно-тематический план дисциплины предусматривает ее изучение студентами на лекциях, семинарах и в ходе самостоятельной работы. На лекциях студенты осваивают материал, записывая его в тетрадах. Каждая лекция и семинар имеют свою цель учебной работы, которая предполагает раскрытие и освоение студентами основных положений государственного образовательного стандарта по данной дисциплине. На семинарах предполагается обсуждение студентами определенных вопросов плана, раскрывающих тему семинара. Семинар является формой организации учебного процесса, которая служит дополнением к лекции, детализирует и расширяет ее тему. Активность студентов на семинаре является обязательным требованием к его проведению. В процессе подготовки к семинару студенты: 1. Знакомятся с планом и методическими указаниями к семинару; 2. Изучают конспект лекции по данной теме; 3. Самостоятельно изучают литературу по вопросам плана; 4. Выполняют задания для самостоятельной работы с целью добывания реальных фактов, иллюстрирующих те или иные положения задания. При изучении литературы и выполнении заданий самостоятельной работы по данной дисциплине студенты могут получить задание посетить вебсайты в Интернете. Успешное выполнение системы проблемных, учебно-исследовательских и проектных заданий, включенных в самостоятельную работу (в том числе и в образовательной среде MOODLe), предполагает, прежде всего, творческий подход. На семинарах студенты выступают с сообщениями по вынесенным на рассмотрение вопросам, докладывают о выполнении определенных заданий, участвуют в дискуссии. Преподаватель предоставляет студентом возможность свободно высказаться по обсуждаемым вопросам, помогает организовать обсуждение и провести дискуссию. Сами семинары могут иметь различную форму. Наиболее типичной формой является коллективное обсуждение сообщений студентов по вопросам плана. Однако это не означает, что к семинару готовятся только те студенты, кто делает сообщение. Все студенты должны быть готовы к обсуждению, обмену мнениями. В ходе изучения данной дисциплины студенты выполняют различные упражнения, участвуют в проведении деловой или ролевой игры, пресс-конференции, круглого стола, встречи с экспертом.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Предмет дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма».

1. Объект и предмет дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма».
2. Теории социального сознания для исследования современного терроризма.
3. Терроризм как форма конфликта. Источники и причины терроризма.

Тема 2. Терроризм в мировой истории и истории России

1. Предыстория терроризма. Идеи основы революционного террора.
2. Политический террор в XX веке.
3. Истоки терроризма в России. Революционный террор в России (последняя треть XIX – начало XX вв.).
4. «Белый» и «красный» террор в России. Дискуссии о «Большом терроре».

Тема 3. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности

1. Факторы и тенденции проявления терроризма в современном мире.
2. Особенности проявления терроризма в современной России.
3. Экономический фактор современного терроризма; «экономика» террора.
4. Мировой опыт борьбы с современным терроризмом.
5. Роль и место России в противодействии террору.

Тема 4. Социальные, идеологические и социально-психологические основания террористической деятельности

1. Идеологические основания террористической деятельности. Разновидности идеологического терроризма.
2. Особенности религиозного экстремизма. Идеология исламского радикализма.
3. Особенности молодежного экстремизма.
4. Социально-психологические типы личности терроризма.

Тема 5. Российская нормативно-правовая база в системе противодействия терроризму

1. Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ.
2. Основные направления государственной политики по противодействию терроризму в современной России.
3. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма.

Тема 6. Приоритетные направления антитеррористической деятельности гражданского общества.

1. Гражданское общество как субъект антитеррористической деятельности.
2. Муниципальный уровень противодействия терроризму в Российской Федерации.
3. Личностный уровень защиты от террористических проявлений.
4. Антитеррористическое воспитание как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма.