

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого"
(ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н. Толстого")

МОДУЛЬ "СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА СО ВЗРОСЛЫМИ"

Социальная работа с женщинами

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	социальных наук
ОПОП	39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) Социальная работа в системе социальных служб
Квалификация	Бакалавр
Год начала подготовки	2019
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 з.е.

Виды контроля по семестрам:
зачет 6

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	6(3.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	42	42	42	42
КСР	2	2	2	2
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.ф.н., доцент, Шарановская Юлия Викторовна

Рабочая программа дисциплины

Социальная работа с женщинами

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

составлена на основании учебного плана:

39.03.02 Социальная работа
направленность (профиль) Социальная работа в системе социальных служб
утвержденного Учёным советом вуза от 30.05.2019 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

социальных наук

Зав. кафедрой Шаин Е.Г.

РПД утверждена Учёным советом университета
протокол от 30.5.2019 г. № 6

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

получение студентами теоретических знаний и практических навыков в организации и осуществлении гендерно-ориентированной и гендерно-чувствительной социальной работы..

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
1.	Обучающийся должен владеть знаниями основных понятий, концепций и моделей теории социальной работы; умениями формулировать цели профессиональной деятельности для решения задач социального обслуживания, строить индивидуальные траектории обеспечения социальной помощи гражданам.
2.	Конфликтология в социальной работе
3.	Семьеведение
4.	Социальная работа с детьми-сиротами
5.	Социальная работа с военнослужащими
6.	Социальная работа с инвалидами в России
7.	Благотворительность в Тульской губернии
8.	Ознакомительная практика (в)
9.	Социальная работа с лицами без определенного места жительства
10.	Социальная работа с мигрантами
11.	Социальная работа с детьми-сиротами за рубежом
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
1.	При изучении дисциплины "Социальное обслуживание семьи и детей" используются теоретические знания, полученные в рамках изучения дисциплины "Социальная работа с женщинами". Знания по социальной работе с женщинами необходимы для прохождения технологической практики студентам, выполняющим исследования, связанные с гендерными проблемами в социальной работе.
2.	Технологическая практика
3.	Социальное обслуживание семьи и детей
4.	Социальная работа с семьей за рубежом
5.	Преддипломная практика

3. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Компетенции обучающегося и индикаторы их достижения:

ПК-2: Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	
ПК-2.1	Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
	знает технологии, формы и методы работы с женщинами при предоставлении их социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.
ПК-2.2	Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты
	имеет навык оформления документации для предоставления мер социальной защиты различным категориям женщин.
ПК-3: Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании, на основе использования законодательных и нормативных правовых актов федерального и регионального уровней	
ПК-3.1	Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи
	знает основные принципы и нормы международного права в сфере защиты женщин; знает основные направления государственной политики в сфере улучшения положения женщин в Российской Федерации; знает нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений социальной защиты и социального обслуживания семей, женщин и детей;

ПК-3.2	Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
	умеет применять традиционные и инновационные технологии социальной работы с женщинами в учреждениях социально сферы, на производстве.
3.2 Результаты обучения по дисциплине:	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
	Знать:
3.1	- технологии, формы и методы работы с женщинами при предоставлении их социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;
3.2	- основные принципы и нормы международного права в сфере защиты женщин;
3.3	- основные основные направления государственной политики в сфере улучшения положения женщин в Российской Федерации;- нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений социальной защиты и социального обслуживания семей, женщин и детей.
	Уметь:
У.1	применять традиционные и инновационные технологии социальной работы с женщинами в учреждениях социально сферы, на производстве.
	Владеть:
В.1	оформления документации для предоставления мер социальной защиты различным категориям женщин.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	Содержание
	Положение женщин в Российской Федерации и концептуальные подходы к проблеме его улучшения				
1.1	Положение женщин в Российской Федерации и концептуальные подходы к проблеме его улучшения /Лек/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Гендерология и феминология: объект и предмет исследования. Краткая история феминизма. Женщины в России и анализ их положения: история и современность. Государственная политика в отношении женщин в Российской Федерации.
1.2	Положение женщин в Российской Федерации и концептуальные подходы к проблеме его улучшения /Пр/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Гендерология и феминология: объект и предмет исследования. Краткая история феминизма. Женщины в России и анализ их положения: история и современность. Государственная политика в отношении женщин в Российской Федерации.
1.3	Положение женщин в Российской Федерации и концептуальные подходы к проблеме его улучшения /Ср/	6	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Гендерология и феминология: объект и предмет исследования. Краткая история феминизма. Женщины в России и анализ их положения: история и современность. Государственная политика в отношении женщин в Российской Федерации.
	Создание условий для сохранения здоровья женщин				
2.1	Создание условий для сохранения здоровья женщин /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Совершенствование программ профилактических осмотров и диспансеризации женщин и девочек, оказания им специализированной медицинской помощи. Повышение мотивации женщин и девочек к ведению здорового образа жизни. Обеспечение медико-социальной поддержки беременных женщин, находящихся в трудной жизненной ситуации. Социальное сопровождение женщин в ситуации репродуктивного выбора.

2.2	Создание условий для сохранения здоровья женщин /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Совершенствование программ профилактических осмотров и диспансеризации женщин и девочек, оказания им специализированной медицинской помощи. Повышение мотивации женщин и девочек к ведению здорового образа жизни. Обеспечение медико-социальной поддержки беременных женщин, находящихся в трудной жизненной ситуации. Социальное сопровождение женщин в ситуации репродуктивного выбора.
2.3	Создание условий для сохранения здоровья женщин /Ср/	6	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Совершенствование программ профилактических осмотров и диспансеризации женщин и девочек, оказания им специализированной медицинской помощи. Повышение мотивации женщин и девочек к ведению здорового образа жизни. Обеспечение медико-социальной поддержки беременных женщин, находящихся в трудной жизненной ситуации. Социальное сопровождение женщин в ситуации репродуктивного выбора.
	Улучшение экономического положения женщин, обеспечение роста их благосостояния				
3.1	Улучшение экономического положения женщин, обеспечение роста их благосостояния /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Создание условий для получения женщинами профессионального образования. Повышение конкурентоспособности женщин на рынке труда. Повышение социальной ответственности работодателей в отношении женщин, имеющих семейные обязанности. Социальная защищенность женщин и пути ее повышения.
3.2	Улучшение экономического положения женщин, обеспечение роста их благосостояния /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Создание условий для получения женщинами профессионального образования. Повышение конкурентоспособности женщин на рынке труда. Повышение социальной ответственности работодателей в отношении женщин, имеющих семейные обязанности. Социальная защищенность женщин и пути ее повышения.
3.3	Улучшение экономического положения женщин, обеспечение роста их благосостояния /Ср/	6	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Создание условий для получения женщинами профессионального образования. Повышение конкурентоспособности женщин на рынке труда. Повышение социальной ответственности работодателей в отношении женщин, имеющих семейные обязанности. Социальная защищенность женщин и пути ее повышения.
	Расширение участия женщин в общественно-политической жизни				
4.1	Расширение участия женщин в общественно-политической жизни /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Основные направления ликвидации двойного стандарта в отношении женщин. Повышение роли женщин в политической деятельности. Объективные и субъективные причины отчуждения женщин от политики. Женское движение в России; повышение роли женских общественных организаций и объединений в общественно-политической жизни.

4.2	Расширение участия женщин в общественно-политической жизни /Пр/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Основные направления ликвидации двойного стандарта в отношении женщин. Повышение роли женщин в политической деятельности. Объективные и субъективные причины отчуждения женщин от политики. Женское движение в России: повышение роли женских общественных организаций и объединений в общественно-политической жизни.
4.3	Расширение участия женщин в общественно-политической жизни /Ср/	6	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Основные направления ликвидации двойного стандарта в отношении женщин. Повышение роли женщин в политической деятельности. Объективные и субъективные причины отчуждения женщин от политики. Женское движение в России: повышение роли женских общественных организаций и объединений в общественно-политической жизни.
	Особенности социальной работы с женщинами				
5.1	Особенности социальной работы с женщинами /Лек/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Женщина как объект социальной работы. Гендерные аспекты в социальной работе. Особенности содержания социальной работы с женщинами. Особенности технологии социальной работы с женщинами. Женщина – специалист по социальной работе: особенности профессиональной деятельности.
5.2	Особенности социальной работы с женщинами /Пр/	6	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Женщина как объект социальной работы. Гендерные аспекты в социальной работе. Особенности содержания социальной работы с женщинами. Особенности технологии социальной работы с женщинами. Женщина – специалист по социальной работе: особенности профессиональной деятельности.
5.3	Особенности социальной работы с женщинами /Ср/	6	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Женщина как объект социальной работы. Гендерные аспекты в социальной работе. Особенности содержания социальной работы с женщинами. Особенности технологии социальной работы с женщинами. Женщина – специалист по социальной работе: особенности профессиональной деятельности.
	Насилие над женщиной в семье и обществе как социальная проблема				
6.1	Насилие над женщиной в семье и обществе как социальная проблема /Лек/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Антиправовая и антигуманная сущность насилия. Правовые основы защиты жертв насилия в РФ. Основные направления борьбы с насилием в отношении женщин. Социальная работа с женщинами – жертвами насилия.
6.2	Насилие над женщиной в семье и обществе как социальная проблема /Пр/	6	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Антиправовая и антигуманная сущность насилия. Правовые основы защиты жертв насилия в РФ. Основные направления борьбы с насилием в отношении женщин. Социальная работа с женщинами – жертвами насилия.
6.3	Насилие над женщиной в семье и обществе как социальная проблема /Ср/	6	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Антиправовая и антигуманная сущность насилия. Правовые основы защиты жертв насилия в РФ. Основные направления борьбы с насилием в отношении женщин. Социальная работа с женщинами – жертвами насилия.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Типовые задания для проведения текущего контроля

Тестовые задания

1. Феминология – это:

- а) наука о положении и роли женщины в обществе
- б) противоборство между мужчинами и женщинами
- в) нарушение гендерной идентичности человека

2. Существующие в данном обществе представления, стереотипы о социальных различиях между мужчинами и женщинами является предметом исследования –

- а) феминологии б) фамилистики в) гендерологии

3. Объектом феминологии как науки является:

- а) женщина и закономерности ее социального положения во всех его связях и противоречиях;
- б) женщина как объект социальной работы

4. Предметом феминологии является:

- а) социально-политические, экономические, социально-психологические закономерности решения женского вопроса;
- б) поддержка женщин и оказание им необходимой помощи в решении личных и профессиональных проблем;
- г) предоставление равных прав и возможностей мужчинам и женщинам в реализации своего профессионального и личностного потенциала на работе.

5. Гендерология – это наука:

- а) изучающая закономерности формирования и развития полоролевой дифференциации общества;
- б) изучающая положение и роль женщины в обществе;
- в) изучающая закономерности социального положения женщин.

6. Объект гендерологии:

- а) половые различия; б) мужчина и женщина; в) адаптация мужчины и женщины в современном мире

7. «Гендер» можно определить как:

- а) ролевое поведение индивида в обществе;
- б) категорию для определения биологических различий между мужчиной и женщиной;
- в) категорию для обозначения психологических, культурных и социальных свойств, отличающих мужчину от женщины

8. Термин «gender» от лат. Genus – ...

- а) пол б) род в) вид

9. Исключение или ограничение по признаку пола, которое направлено или сводит на нет признание, использование и осуществление лицами обоого пола прав и свобод человека и гражданина – это:

- а) паритетная демократия б) дискриминация в) сексизм

10. Составными частями гендерологии являются:

- а) феминология и маскулинность;
- б) феминология и андрология;
- в) феминология и эмансипация.

5.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

по дисциплине «Социальная работа с женщинами».

1. Феминология: объект и предмет исследования.
2. Женщины в России и анализ их положения.
3. Концептуальные подходы к проблеме улучшения положения женщин.
4. Государственная политика в отношении женщин в Российской Федерации.
5. Повышение мотивации женщин и девочек к ведению здорового образа жизни.
6. Обеспечение медико-социальной поддержки беременных женщин, находящихся в трудной жизненной ситуации.
7. Социальное сопровождение женщин в ситуации репродуктивного выбора.
8. Создание условий для получения женщинами профессионального образования.
9. Повышение конкурентоспособности женщин на рынке труда.
10. Социальная защищенность женщин и пути ее повышения
11. Основные направления ликвидации двойного стандарта в отношении женщин.
12. Повышение роли женщин в политической деятельности.
13. Объективные и субъективные причины отчуждения женщин от политики.
14. Женское движение в России; повышение роли женских общественных организаций и объединений в общественно-политической жизни.
15. Женщина как клиент в социальной работе.
16. Особенности содержания социальной работы с женщинами.

17. Особенности технологии социальной работы с женщинами.
18. Женщина – специалист социальной работы: особенности профессиональной деятельности.
19. Правовые основы защиты женщин - жертв насилия.
20. Основные направления борьбы с насилием в отношении женщин.
21. Социальная работа с женщинами – жертвами насилия.
5.3. Перечень видов оценочных средств
устный опрос, анализ сообщений (докладов), проверка конспектов, реферат, тестирование, зачет
5.4. Процедура применения оценочных материалов
Процедура применения оценочных материалов представлена на основе балльно-рейтинговой системы в Приложении. Промежуточная аттестация может проводиться с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в соответствии с "Порядком проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и / или дистанционных образовательных технологий". Проведение зачета с применением дистанционных образовательных технологий проходит в виде решения обучающимися тестовых заданий (с ограничением по времени выполнения).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л1.1	Басов Н.Ф. и др.	Социальная работа: учебное пособие	Дашков и К°, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=253961
Л1.2	Холостова Е. И.	Социальная работа: учебник	Юрайт, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496199
Л1.3	Фирсов М.В., Студёнова Е.Г.	Теория социальной работы: Учебное пособие для вузов	Академический Проект, 2007 (10 шт.)	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л2.1	Зуйкова Е. М., Ерусланова Р. И.	Феминология и гендерная политика: учебник	Дашков и К°, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450795

6.3. Информационные технологии

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1.	Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian. Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2.	Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian. Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
3.	Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian. Контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4.	Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian. Лицензия №46138962 от 16.11.2009
5.	Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional. Контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6.	Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition. Лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7.	Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8.	Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лицензия № 13C8-190514-084943-783-1256 от 15.05.2019

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

1.	Компьютерная информационно-правовая система «Гарант»
2.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (http://fgosvo.ru)
3.	Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (http://www.ict.edu.ru)

4.	Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных (http://webofscience.com)
5.	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) (http://neicon.ru)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
4-520	Учебная аудитория	доска учебная, рулонный настенный экран, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	Зачёт
4-510	Учебная аудитория	доска учебная, маркерная доска, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, экран	КСР
4-508	Лаборатория информационно-коммуникационных технологий	акустическая система, компьютерные столы, компьютеры, ноутбук, проектор, рулонный настенный экран, телевизор	Пр
4-518	Кабинет методики преподавания труда	выжигатели, выпрямители, доска учебная, муляжи плодов и корнеплодов, набор слесарный, набор столярный, набор чеканов, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, телевизор, швейные машины	Лек
4-518	Кабинет методики преподавания труда	выжигатели, выпрямители, доска учебная, муляжи плодов и корнеплодов, набор слесарный, набор столярный, набор чеканов, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, телевизор, швейные машины	Пр

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная цель аудиторных занятий по дисциплине состоит в глубоком усвоении наиболее сложных вопросов учебной дисциплины; оказание помощи студенту в изучении основных понятий дисциплины.

Готовясь к практическим занятиям по дисциплине, студенту необходимо изучить основную и дополнительную литературу по теме будущего занятия, произвести самостоятельно сбор литературы и учебно-методических материалов, подвергнуть их анализу, систематизации и обобщению и подготовить план ответа на каждый вопрос, вынесенный на обсуждение, выполнить задания для самостоятельной работы. Все студенты в обязательном порядке готовятся к каждому практическому занятию и участвуют в обсуждении рассматриваемых вопросов.

На занятиях семинарского заслушиваются и обсуждаются подготовленные сообщения, содержащие дополнительную информацию по теме занятия. Студент по предварительному согласованию с преподавателем может подготовить доклад по теме занятия. Выступление с сообщением не должно превышать 5 минут.

Для успешного освоения дисциплины следует использовать основную рекомендованную литературу, в которой дается необходимая теория. Для более глубокого изучения материала используется другая литература из приведенного списка.

Преподавание дисциплины включает в себя следующие образовательные технологии:

- 1) Организация лекций с использованием при необходимости мультимедийных технологий;
- 2) Использование игровых и диалоговых технологий.
- 3) Использование в ходе практических работ дидактических материалов в виде: опорных конспектов по теоретической составляющей занятий и т.п.
- 4) Использование ресурсов LMS MOODLE с целью организации процесса систематизации, приобретения и контроля знаний;
- 5) Организация выполнения индивидуальных заданий с целью усиления приобретения навыков самостоятельного решения профессиональных задач.

МОДУЛЬ "СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА СО ВЗРОСЛЫМИ"

Социальная работа с женщинами

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	социальных наук
ОПОП	39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) Социальная работа в системе социальных служб
Квалификация	Бакалавр
Год начала подготовки	2019
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 з.е.

Виды контроля на курсах:
зачет 2

Курс	2		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
КСР	2	2	2	2
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого трудоемкость в часах	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.ф.н., доцент, Шарановская Юлия Викторовна

Рабочая программа дисциплины

Социальная работа с женщинами

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

составлена на основании учебного плана:

39.03.02 Социальная работа
направленность (профиль) Социальная работа в системе социальных служб
утвержденного Учёным советом вуза от 30.05.2019 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

социальных наук

Зав. кафедрой Шаин Е.Г.

РПД утверждена Учёным советом университета
протокол от 30.5.2019 г. № 6

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

получение студентами теоретических знаний и практических навыков в организации и осуществлении гендерно-ориентированной и гендерно-чувствительной социальной работы..

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
1.	Обучающийся должен владеть знаниями основных понятий, концепций и моделей теории социальной работы; умениями формулировать цели профессиональной деятельности для решения задач социального обслуживания, строить индивидуальные траектории обеспечения социальной помощи гражданам.
2.	Семьеведение
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
1.	При изучении дисциплины "Социальное обслуживание семьи и детей" используются теоретические знания, полученные в рамках изучения дисциплины "Социальная работа с женщинами". Знания по социальной работе с женщинами необходимы для прохождения технологической практики студентам, выполняющим исследования, связанные с гендерными проблемами в социальной работе.
2.	Социальное обслуживание
3.	Социальное обслуживание семьи и детей
4.	Технологическая практика
5.	Ознакомительная практика (в)
6.	Социальная работа с безработными
7.	Социальная работа с инвалидами в России
8.	Преддипломная практика
9.	Социальная работа с жертвами катастроф
10.	Социальная работа с молодежью
11.	Социальная работа с семьей за рубежом

3. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Компетенции обучающегося и индикаторы их достижения:

ПК-2: Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	
ПК-2.1	Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
	знает технологии, формы и методы работы с женщинами при предоставлении их социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.
ПК-2.2	Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты
	имеет навык оформления документации для предоставления мер социальной защиты различным категориям женщин.
ПК-3: Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании, на основе использования законодательных и нормативных правовых актов федерального и регионального уровней	
ПК-3.1	Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи
	знает основные принципы и нормы международного права в сфере защиты женщин; знает основные направления государственной политики в сфере улучшения положения женщин в Российской Федерации; знает нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений социальной защиты и социального обслуживания семей, женщин и детей;
ПК-3.2	Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
	умеет применять традиционные и инновационные технологии социальной работы с женщинами в учреждениях социальной сферы, на производстве.

3.2 Результаты обучения по дисциплине:**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

	Знать:
3.1	- технологии, формы и методы работы с женщинами при предоставлении их социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;
3.2	- основные принципы и нормы международного права в сфере защиты женщин;
3.3	- основные основные направления государственной политики в сфере улучшения положения женщин в Российской Федерации;- нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений социальной защиты и социального обслуживания семей, женщин и детей.
	Уметь:
У.1	применять традиционные и инновационные технологии социальной работы с женщинами в учреждениях социально сферы, на производстве.
	Владеть:
В.1	оформления документации для предоставления мер социальной защиты различным категориям женщин.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	Содержание
	Положение женщин в Российской Федерации и концептуальные подходы к проблеме его улучшения				
1.1	Положение женщин в Российской Федерации и концептуальные подходы к проблеме его улучшения /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Гендерология и феминология: объект и предмет исследования. Краткая история феминизма. Женщины в России и анализ их положения: история и современность. Государственная политика в отношении женщин в Российской Федерации.
1.2	Положение женщин в Российской Федерации и концептуальные подходы к проблеме его улучшения /Ср/	2	16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Гендерология и феминология: объект и предмет исследования. Краткая история феминизма. Женщины в России и анализ их положения: история и современность. Государственная политика в отношении женщин в Российской Федерации.
	Создание условий для сохранения здоровья женщин				
2.1	Создание условий для сохранения здоровья женщин /Ср/	2	16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Совершенствование программ профилактических осмотров и диспансеризации женщин и девочек, оказания им специализированной медицинской помощи. Повышение мотивации женщин и девочек к ведению здорового образа жизни. Обеспечение медико-социальной поддержки беременных женщин, находящихся в трудной жизненной ситуации. Социальное сопровождение женщин в ситуации репродуктивного выбора.
	Улучшение экономического положения женщин, обеспечение роста их благосостояния				
3.1	Улучшение экономического положения женщин, обеспечение роста их благосостояния /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Создание условий для получения женщинами профессионального образования. Повышение конкурентоспособности женщин на рынке труда. Повышение социальной ответственности работодателей в отношении женщин, имеющих семейные обязанности. Социальная защищенность женщин и пути ее повышения.

3.2	Улучшение экономического положения женщин, обеспечение роста их благосостояния /Ср/	2	16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Создание условий для получения женщинами профессионального образования. Повышение конкурентоспособности женщин на рынке труда. Повышение социальной ответственности работодателей в отношении женщин, имеющих семейные обязанности. Социальная защищенность женщин и пути ее повышения.
	Расширение участия женщин в общественно-политической жизни				
4.1	Расширение участия женщин в общественно-политической жизни /Ср/	2	16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Основные направления ликвидации двойного стандарта в отношении женщин. Повышение роли женщин в политической деятельности. Объективные и субъективные причины отчуждения женщин от политики. Женское движение в России: повышение роли женских общественных организаций и объединений в общественно-политической жизни.
	Особенности социальной работы с женщинами				
5.1	Особенности социальной работы с женщинами /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Женщина как объект социальной работы. Гендерные аспекты в социальной работе. Особенности содержания социальной работы с женщинами. Особенности технологии социальной работы с женщинами. Женщина – специалист по социальной работе: особенности профессиональной деятельности.
5.2	Особенности социальной работы с женщинами /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Женщина как объект социальной работы. Гендерные аспекты в социальной работе. Особенности содержания социальной работы с женщинами. Особенности технологии социальной работы с женщинами. Женщина – специалист по социальной работе: особенности профессиональной деятельности.
5.3	Особенности социальной работы с женщинами /Ср/	2	18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Женщина как объект социальной работы. Гендерные аспекты в социальной работе. Особенности содержания социальной работы с женщинами. Особенности технологии социальной работы с женщинами. Женщина – специалист по социальной работе: особенности профессиональной деятельности.
	Насилие над женщиной в семье и обществе как социальная проблема				
6.1	Насилие над женщиной в семье и обществе как социальная проблема /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Антиправовая и антигуманная сущность насилия. Правовые основы защиты жертв насилия в РФ. Основные направления борьбы с насилием в отношении женщин. Социальная работа с женщинами – жертвами насилия.
6.2	Насилие над женщиной в семье и обществе как социальная проблема /Ср/	2	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Антиправовая и антигуманная сущность насилия. Правовые основы защиты жертв насилия в РФ. Основные направления борьбы с насилием в отношении женщин. Социальная работа с женщинами – жертвами насилия.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Типовые задания для проведения текущего контроля

Тестовые задания

1. Феминология – это:

- а) наука о положении и роли женщины в обществе
 б) противоборство между мужчинами и женщинами
 в) нарушение гендерной идентичности человека
2. Существующие в данном обществе представления, стереотипы о социальных различиях между мужчинами и женщинами является предметом исследования –
 а) феминологии б) фамилистики в) гендерологии
3. Объектом феминологии как науки является:
 а) женщина и закономерности ее социального положения во всех его связях и противоречиях;
 б) женщина как объект социальной работы
4. Предметом феминологии является:
 а) социально-политические, экономические, социально-психологические закономерности решения женского вопроса;
 б) поддержка женщин и оказание им необходимой помощи в решении личных и профессиональных проблем;
 г) предоставление равных прав и возможностей мужчинам и женщинам в реализации своего профессионального и личностного потенциала на работе.
5. Гендерология – это наука:
 а) изучающая закономерности формирования и развития полоролевой дифференциации общества;
 б) изучающая положение и роль женщины в обществе;
 в) изучающая закономерности социального положения женщин.
6. Объект гендерологии:
 а) половые различия; б) мужчина и женщина; в) адаптация мужчины и женщины в современном мире
7. «Гендер» можно определить как:
 а) ролевое поведение индивида в обществе;
 б) категорию для определения биологических различий между мужчиной и женщиной;
 в) категорию для обозначения психологических, культурных и социальных свойств, отличающих мужчину от женщины
8. Термин «gender» от лат. Genus – ...
 а) пол б) род в) вид
9. Исключение или ограничение по признаку пола, которое направлено или сводит на нет признание, использование и осуществление лицами обоого пола прав и свобод человека и гражданина – это:
 а) паритетная демократия б) дискриминация в) сексизм
10. Составными частями гендерологии являются:
 а) феминология и маскулинность;
 б) феминология и андрология;
 в) феминология и эмансипация.

5.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

по дисциплине «Социальная работа с женщинами».

1. Феминология: объект и предмет исследования.
2. Женщины в России и анализ их положения.
3. Концептуальные подходы к проблеме улучшения положения женщин.
4. Государственная политика в отношении женщин в Российской Федерации.
5. Повышение мотивации женщин и девочек к ведению здорового образа жизни.
6. Обеспечение медико-социальной поддержки беременных женщин, находящихся в трудной жизненной ситуации.
7. Социальное сопровождение женщин в ситуации репродуктивного выбора.
8. Создание условий для получения женщинами профессионального образования.
9. Повышение конкурентоспособности женщин на рынке труда.
10. Социальная защищенность женщин и пути ее повышения
11. Основные направления ликвидации двойного стандарта в отношении женщин.
12. Повышение роли женщин в политической деятельности.
13. Объективные и субъективные причины отчуждения женщин от политики.
14. Женское движение в России; повышение роли женских общественных организаций и объединений в общественно-политической жизни.
15. Женщина как клиент в социальной работе.
16. Особенности содержания социальной работы с женщинами.
17. Особенности технологии социальной работы с женщинами.
18. Женщина – специалист социальной работы: особенности профессиональной деятельности.

19. Правовые основы защиты женщин - жертв насилия.
20. Основные направления борьбы с насилием в отношении женщин.
21. Социальная работа с женщинами – жертвами насилия.
5.3. Перечень видов оценочных средств
устный опрос, анализ сообщений (докладов), проверка конспектов, реферат, тестирование, зачет
5.4. Процедура применения оценочных материалов

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л1.1	Басов Н.Ф. и др.	Социальная работа: учебное пособие	Дашков и К°, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=253961
Л1.2	Холостова Е. И.	Социальная работа: учебник	Юрайт, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496199
Л1.3	Фирсов М.В., Студёнова Е.Г.	Теория социальной работы: Учебное пособие для вузов	Академический Проект, 2007 (10 шт.)	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л2.1	Зуйкова Е. М., Ерусланова Р. И.	Феминология и гендерная политика: учебник	Дашков и К°, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450795

6.3. Информационные технологии

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1.	Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian. Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2.	Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian. Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
3.	Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian. Контракт № Пр/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4.	Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian. Лицензия №46138962 от 16.11.2009
5.	Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional. Контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № Пр/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6.	Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition. Лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7.	Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8.	Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лицензия № 13C8-190514-084943-783-1256 от 15.05.2019

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

1.	Компьютерная информационно-правовая система «Гарант»
2.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (http://fgosvo.ru)
3.	Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (http://www.ict.edu.ru)
4.	Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных (http://webofscience.com)
5.	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) (http://neicon.ru)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
4-520	Учебная аудитория	доска учебная, рулонный настенный экран, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	
4-510	Учебная аудитория	доска учебная, маркерная доска, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, экран	
4-508	Лаборатория информационно-коммуникационных технологий	акустическая система, компьютерные столы, компьютеры, ноутбук, проектор, рулонный настенный экран, телевизор	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная цель аудиторных занятий по дисциплине состоит в глубоком усвоении наиболее сложных вопросов учебной дисциплины; оказание помощи студенту в изучении основных понятий дисциплины.

Готовясь к практическим занятиям по дисциплине, студенту необходимо изучить основную и дополнительную литературу по теме будущего занятия, произвести самостоятельно сбор литературы и учебно-методических материалов, подвергнуть их анализу, систематизации и обобщению и подготовить план ответа на каждый вопрос, вынесенный на обсуждение, выполнить задания для самостоятельной работы. Все студенты в обязательном порядке готовятся к каждому практическому занятию и участвуют в обсуждении рассматриваемых вопросов.

На занятиях семинарского заслушиваются и обсуждаются подготовленные сообщения, содержащие дополнительную информацию по теме занятия. Студент по предварительному согласованию с преподавателем может подготовить доклад по теме занятия. Выступление с сообщением не должно превышать 5 минут.

Для успешного освоения дисциплины следует использовать основную рекомендованную литературу, в которой дается необходимая теория. Для более глубокого изучения материала используется другая литература из приведенного списка.

Преподавание дисциплины включает в себя следующие образовательные технологии:

- 1) Организация лекций с использованием при необходимости мультимедийных технологий;
- 2) Использование игровых и диалоговых технологий.
- 3) Использование в ходе практических работ дидактических материалов в виде: опорных конспектов по теоретической составляющей занятий и т.п.
- 4) Использование ресурсов LMS MOODLE с целью организации процесса систематизации, приобретения и контроля знаний;
- 5) Организация выполнения индивидуальных заданий с целью усиления приобретения навыков самостоятельного решения профессиональных задач.