

## МОДУЛЬ "СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА СО ВЗРОСЛЫМИ"

### Социальная работа с безработными

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>социальных наук</b>
ОПОП	<b>39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) Социальная работа в системе социальных служб</b>
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Год начала подготовки	<b>2019</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 з.е.</b>

Виды контроля по семестрам:  
зачет 6

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	6(3.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	42	42	42	42
КСР	2	2	2	2
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	108	108

Программу составил(и):

*к.и.н., доцент, Володин С.Ф.*

Рабочая программа дисциплины

**Социальная работа с безработными**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

составлена на основании учебного плана:

39.03.02 Социальная работа  
направленность (профиль) Социальная работа в системе социальных служб  
утвержденного Учёным советом вуза от 30.05.2019 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**социальных наук**

Зав. кафедрой Шаин Е.Г.

РПД утверждена Учёным советом университета  
протокол от 30.5.2019 г. № 6

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социальная работа с безработными» направлена на формирование готовности студентов к освоению избранного направления подготовки, использованию возможностей социальной работы для решения проблем безработных граждан. В результате изучения дисциплины студенты должны быть готовы к применению полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности, для решения задач социальной работы с безработными гражданами.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
1.	Обучающийся должен владеть знаниями основных понятий, концепций и моделей теории социальной работы; умениями формулировать цели профессиональной деятельности для решения задач социального обслуживания, строить индивидуальные траектории обеспечения социальной помощи гражданам.	
2.	Социальная работа с военнослужащими	
3.	Социальная работа с инвалидами в России	
4.	Благотворительность в Тульской губернии	
5.	Ознакомительная практика (в)	
6.	Социальная работа с лицами без определенного места жительства	
7.	Социальная работа с мигрантами	
8.	Конфликтология в социальной работе	
9.	Социальная работа с детьми-сиротами	
10.	Социальная работа с детьми-сиротами за рубежом	
11.	Семьеведение	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
1.	Преддипломная практика,	
2.	Технологическая практика	
3.	Социальная работа с семьей за рубежом	
4.	Социальное обслуживание семьи и детей	
5.	Преддипломная практика	
6.	Технологическая практика	

## 3. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 3.1 Компетенции обучающегося и индикаторы их достижения:

ПК-2: Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	
ПК-2.1	<p>Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p> <p>планирует деятельность по предоставлению социальных услуг, социальному сопровождению, осуществлению мер социальной поддержки и государственной социальной помощи безработным</p>
ПК-2.2	<p>Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты</p> <p>оформляет документацию, необходимую для предоставления социальных услуг, социальному сопровождению, осуществлению мер социальной поддержки и государственной социальной помощи безработным</p>
ПК-3: Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании, на основе использования законодательных и нормативных правовых актов федерального и регионального уровней	
ПК-3.1	<p>Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи</p> <p>применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи безработным</p>

ПК-3.2	Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
	применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании безработных граждан
<b>3.2 Результаты обучения по дисциплине:</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>	
	<b>Знать:</b>
3.1	особенности планирования деятельности по предоставлению социальных услуг, закономерности социального сопровождения, технологии социальной поддержки и государственной социальной помощи безработным
	<b>Уметь:</b>
У.1	планировать деятельность по предоставлению социальных услуг, социальному сопровождению, осуществлять меры социальной поддержки и государственной социальной помощи безработным;
У.2	оформлять документацию, необходимую для предоставления социальных услуг, социальному сопровождению, осуществлению мер социальной поддержки и государственной социальной помощи безработным;
У.3	применять законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи безработным.
	<b>Владеть:</b>
В.1	в планировании деятельности по предоставлению социальных услуг, социальному сопровождению, осуществлению мер социальной поддержки и государственной социальной помощи безработным;
В.2	применении современных технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании безработных граждан.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	Содержание
	<b>Понятие, виды и динамика безработицы</b>				
1.1	Понятие, виды и динамика безработицы /Лек/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Занятость населения как категория и состояние общества.</li> <li>2. Особенности российского рынка труда в 1990-е гг.</li> <li>3. Особенности российского рынка труда в 2000-е гг.</li> </ol>
1.2	Понятие, виды и динамика безработицы /Пр/	6	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<p>На основе материалов Р. Капелюшникова «Российский рынок труда: адаптация без реструктуризации» ответьте на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Среди причин придерживания избыточной рабочей силы по опросам РЭБ лидирует позиция... (Назовите первые три).</li> <li>2. Широкое распространение в 1990-е гг., особенно среди зарубежных исследователей, получила трактовка российских предприятий по аналогии с фирмами, находящимися под управлением (Запишите слово).</li> <li>3. Согласно наблюдениям РМЭЗ, доля работников, имевших задолженность по заработной плате, возросла с 40% в 1994—1995 гг. до ... в 1996 г. (Вставьте цифру).</li> <li>4. Назовите три основных разновидности теневой компенсации низких зарплаток работников.</li> <li>5. Согласно простейшей типологии рынков труда к российскому рынку применима метафорическая модель ... (запишите слово)</li> </ol>

1.3	Понятие, виды и динамика безработицы /Ср/	6	15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чем отличается порядок признания граждан безработными по закону РФ «О занятости в Российской Федерации» и «мотовскому» определению?</li> <li>2. Укажите на существующие в науке причины безработицы</li> <li>3. О чем свидетельствует устойчивое преобладание увольнений по собственному желанию в качестве источника пополнения безработицы, сохранявшееся на протяжении практически всего периода рыночных реформ?</li> <li>4. О чем свидетельствует огромный разрыв в уровнях официальной и общей безработицы в России в 1990-е гг.?</li> <li>5. Какие три институциональные характеристики представляются наиболее значимыми для сдерживания статистики регистрируемой безработицы в России по сравнению со странами ЦВЕ?</li> </ol>
	<b>Государственные гарантии безработным гражданам</b>				
2.1	Государственные гарантии безработным гражданам /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика государственных гарантий безработным гражданам в России</li> <li>2. Порядок регистрации безработных граждан.</li> <li>3. Характеристика государственных гарантий безработным гражданам в России.</li> </ol>

2.2	Государственные гарантии безработным гражданам /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<p>1. Согласно Закону РФ от 19 апреля 1991 г. N 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации" гражданам Российской Федерации гарантируются:</p> <p>свобода выбора рода деятельности, профессии (специальности), вида и характера труда;</p> <p>защита от безработицы;</p> <p>...;</p> <p>информирование о положении на рынке труда.</p> <p>(Запишите положение вместо многоточия)</p> <p>2. При постановке на регистрационный учет в целях поиска подходящей работы обратившихся по месту жительства трудоспособных граждан, не имеющих работы и заработка, ищущих работу и готовых приступить к ней, государственные учреждения службы занятости населения устанавливают дату посещения указанными гражданами государственного учреждения службы занятости населения для принятия решения о признании их безработными в срок, не позднее ... дней с даты предъявления ими соответствующих документов. (Укажите количество дней).</p> <p>3. При подборе подходящей работы транспортная доступность рабочего места определяется исходя из максимальной удаленности подходящей работы от места жительства граждан, зарегистрированных в целях поиска подходящей работы, при которой максимальное время в пути к месту работы на общественном транспорте, включая водный, железнодорожный, транспорт пригородного и междугороднего сообщения, и маршрутном такси, не должно превышать ... часов. (Укажите количество часов).</p> <p>4. На протяжении 10 лет (с 2009 по 2019 годы) минимальный и максимальный размеры пособия по безработице не менялись и составляли 850 руб. и ... руб. соответственно. (Укажите сумму).</p> <p>5. Для безработных предпенсионеров минимальная величина пособия по безработице...?</p>
2.3	Государственные гарантии безработным гражданам /Ср/	6	7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<p>1. Какие государственные гарантии, согласно Закону РФ от 19 апреля 1991 г. N 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации", предоставляются безработным гражданам?</p> <p>2. Какие обстоятельства обуславливают необходимость дополнительных гарантий со стороны государства и в чем они выражаются?</p> <p>3. В чем особенность определения работы для граждан, впервые приступающим к работе и не имеющих профессии, как «подходящей»?</p> <p>4. Какие документы необходимо предоставить гражданину для регистрации его в качестве безработного?</p> <p>5. Какие обстоятельства определяют отказ в признании гражданина безработным со стороны службы занятости?</p>

	<b>Работа службы занятости населения с различными категориями безработных</b>				
3.1	Работа службы занятости населения с различными категориями безработных /Лек/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели и задачи государственной службы занятости населения.</li> <li>2. Этапы развития государственной службы занятости.</li> <li>3. Основные направления деятельности государственной службы занятости.</li> </ol>

3.2	Работа службы занятости населения с различными категориями безработных /Пр/	6	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<p>(Изучите материал «Государственная служба занятости: миссия, этапы развития, основные направления деятельности» и выполните следующие упражнения)</p> <p>1. Заполните ячейки второго столбца таблицы «Концептуальные цели ГСЗ»:</p> <p style="padding-left: 40px;">Общая цель Основные цели Функциональные цели</p> <p>2. В 199... г. Федеральная служба занятости как самостоятельной государственной структура перестала существовать, а ее функции переданы Министерству труда и социального развития РФ. (Укажите дату)</p> <p>3. Заполните пустые ячейки приведенной ниже таблицы:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">ФУНКЦИИ ГСЗ</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">СОДЕРЖАНИЕ ФУНКЦИЙ ГСЗ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">контрольная</td> <td style="text-align: center;">Осуществление государственного надзора и контроля за выполнением трудового законодательства работодателями</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">...</td> <td style="text-align: center;">Оценка состояния и развития занятости, информирование о положении на рынке труда</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Социальной защиты</td> <td style="text-align: center;">Разработка и реализация целевых программ содействия занятости граждан, находящихся под риском увольнения, а также граждан, особо нуждающихся в социальной защиты</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">...</td> <td style="text-align: center;">Организация мероприятий активной политики занятости, при необходимости профессиональной ориентации, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации безработных граждан</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">...</td> <td style="text-align: center;">Осуществление социальных выплат в виде пособия по безработице, стипендии в период обучения по направлению СЗ, оказание материальной помощи безработным гражданам</td> </tr> </table> <p>4. По их оценкам российских ученых, уровень структурной безработица составляет ... % размера от общей безработицы, примерно таков же уровень и отраслевой безработицы. (Укажите процентный уровень диапазона).</p> <p>5. К числу наиболее продуктивных программ активной политики на рынке труда по степени приоритетности с точки зрения их содействия трудоустройству экспертами были отмечены: «Содействие гражданам в поиске подходящей работы, а работодателям в подборе необходимых работников», «Организация профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности и организация ...», «Информирование о положении на рынке труда», «Содействие ... безработных граждан». (Впишите</p>	ФУНКЦИИ ГСЗ	СОДЕРЖАНИЕ ФУНКЦИЙ ГСЗ	контрольная	Осуществление государственного надзора и контроля за выполнением трудового законодательства работодателями	...	Оценка состояния и развития занятости, информирование о положении на рынке труда	Социальной защиты	Разработка и реализация целевых программ содействия занятости граждан, находящихся под риском увольнения, а также граждан, особо нуждающихся в социальной защиты	...	Организация мероприятий активной политики занятости, при необходимости профессиональной ориентации, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации безработных граждан	...	Осуществление социальных выплат в виде пособия по безработице, стипендии в период обучения по направлению СЗ, оказание материальной помощи безработным гражданам
ФУНКЦИИ ГСЗ	СОДЕРЖАНИЕ ФУНКЦИЙ ГСЗ																
контрольная	Осуществление государственного надзора и контроля за выполнением трудового законодательства работодателями																
...	Оценка состояния и развития занятости, информирование о положении на рынке труда																
Социальной защиты	Разработка и реализация целевых программ содействия занятости граждан, находящихся под риском увольнения, а также граждан, особо нуждающихся в социальной защиты																
...	Организация мероприятий активной политики занятости, при необходимости профессиональной ориентации, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации безработных граждан																
...	Осуществление социальных выплат в виде пособия по безработице, стипендии в период обучения по направлению СЗ, оказание материальной помощи безработным гражданам																



					пропущенные слова).
3.3	Работа службы занятости населения с различными категориями безработных /Ср/	6	15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<p>(Изучите материал «Государственная служба занятости: миссия, этапы развития, основные направления деятельности» и выполните следующие упражнения)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие два базовых подхода возможны к определению приоритетов деятельности ГСЗ?</li> <li>2. Что являлось показателем эффективности ГСЗ на первом этапе ее существования (с 1991 до середины 1995 г.), т.е. в период создания службы?</li> <li>3. Почему второй этап становления ГСЗ (с середины 1995 года до начала 2001 года) характеризуется исследователями как самый противоречивый?</li> <li>4. В чем выражалось кардинальное изменение финансирования ГСЗ на третьем этапе ее деятельности (2001 - 2004 гг.)?</li> <li>5. В рамках четвертого этапа истории российской ГСЗ (2004-2012 гг.) учрежденной Федеральной службе по труду и занятости (ФСТЗ) (др. назв. Роструд) пришлось действовать в период финансового кризиса (2008-2010 гг.). Тем самым увеличился вес отдельных направлений ее деятельности. Укажите, какие эти направления и почему должно было увеличиться значение этих направлений?</li> <li>6. В настоящее время (5 этап в деятельности российской ГСЗ) актуализируются относительно новые направления деятельности ГСЗ. Укажите, какие эти направления и почему должно было увеличиться значение этих направлений?</li> </ol>
	<b>Социальная работа с длительно неработающими гражданами</b>				
4.1	Социальная работа с длительно неработающими гражданами /Лек/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжительная безработица человека и ее последствия.</li> <li>2. Типы длительно безработных.</li> <li>3. Особенности социальной работы с длительно неработающими гражданами.</li> </ol>

4.2	Социальная работа с длительно неработающими гражданами /Пр/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<p>1. Основной целью социальной адаптации длительно неработающих граждан является восстановление ... (Запишите понятие).</p> <p>2. При вторичном отказе безработного от предложенных вакансий к нему может быть применена приостановка выплаты пособия сроком на ... месяца. (Укажите срок).</p> <p>3. «Когда у безработного появляется много свободного времени, режим дня теряет для него актуальность: человек поздно ложится и поздно встает. Он может опоздать на назначенную встречу, неоправданно затягивать беседу с работником службы занятости и т. д. Подобные действия безработного являются следствием естественной утраты временных ориентиров. Меняется также пространственная организация поведения. Для безработного становится несущественным разделение пространства на ... (Запишите пропущенные свойства).</p> <p>4. Социологическое понятие, указывающее на положение человека в условиях длительной безработицы, это - ... (Запишите понятие).</p> <p>5. Типичен для многих безработных синдром ... - делегирование ответственности за решение проблем своей профессиональной занятости различным социальным институтам. (Запишите понятие).</p>
4.3	Социальная работа с длительно неработающими гражданами /Ср/	6	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<p>1. Назовите факторы, влияющие на динамику длительной безработицы.</p> <p>2. Какие категории граждан в наибольшей степени подвержены длительной безработице?</p> <p>3. Какие качества отличают категорию «хронически» безработных граждан?</p> <p>4. Что подразумевается под понятием «вторичные выгоды» безработного?</p> <p>5. Какое значение имеет теория «локуса контроля» для анализа проблемы застойной безработицы?</p>
	<b>Социальная работа с безработными женщинами</b>				
5.1	Социальная работа с безработными женщинами /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<p>1. Проблемы, характеризующие положение женщин на рынке труда.</p> <p>2. Трудовые права российских женщин и их защита.</p> <p>3. Особенности социальной работы с безработными женщинами.</p>

5.2	Социальная работа с безработными женщинами /Пр/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<p>1. Для описания проблемы гендерного неравенства в сфере трудовых отношений используют понятия дискриминации и профессиональной ..., которые описывают состояние и механизмы формирования гендерного неравенства на рынке труда (Укажите понятие).</p> <p>2. Должностная структура занятости женщин представляет пирамиду - чем выше должностная ступень, тем ... (Продолжите логическую цепь суждения).</p> <p>3. Наибольшее число работающих по найму женщин в России сосредоточены в областях с более низкой заработной платой - образовании, здравоохранении (Укажите еще две феминизированные отрасли с низкой заработной платой).</p> <p>4. Для описания подобных явлений используется термин ..., отражающий тот факт, что, несмотря на формально равные возможности для обоих полов, используется множество неформальных барьеров, методов скрытой дискриминации, препятствующих продвижению женщин по ступеням должностной иерархии. (Назовите термин).</p> <p>5. Позднесоветское поколение также неуверенно себя чувствовало в новых экономических условиях: «Когда начинались все эти кооперативы, ...мне говорили: "Ну что ты там торчишь за этой колючкой (проводами - прим. авт.)? Идем деньги делать!" А я все: "Да не дай бог, через год все это развалится, нет, не пойду...". Стабильность мне нужна! Мне нужна нормальная работа. Я не люблю менять коллективы, не люблю бегать с места на место» (мужчина, 40 лет). (Назовите тип поведенческой стратегии, по Тартаковской И. Н.)</p>
5.3	Социальная работа с безработными женщинами /Ср/	6	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<p>1. Какие теории гендерного неравенства на рынке труда описывают данную проблему?</p> <p>2. Укажите основные гендерно-асимметричные тенденции в современном рынке труда</p> <p>3. Как отражается на женской занятости исходное различие между работниками первичного и вторичного секторов?</p> <p>4. Чем отличаются показатели женской безработицы в 2000-е гг. в сравнении с 1990-ми гг.?</p> <p>5. Какие типические черты имеет женская безработица в современной России?</p>
	<b>Организация труда и занятости инвалидов</b>				
6.1	Организация труда и занятости инвалидов /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<p>1. Проблемы, характеризующие положение инвалидов на рынке труда.</p> <p>2. Трудовые права инвалидов в России и их защита.</p> <p>3. Особенности социальной работы с безработными инвалидами.</p>

6.2	Организация труда и занятости инвалидов /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<p>1. Указом Президента РФ подтверждалась «необходимость» установления квоты для инвалидов, а также обязанность работодателя, не выполнявшего квоту, ... (Указ Президента РФ от 25 марта 1993 г. «О мерах по профессиональной реабилитации и обеспечению занятости инвалидов»).</p> <p>(Укажите положение).</p> <p>2. Законом 1995 г. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» предусматривались квоты в размере (не менее) ... % от среднесписочной численности работников для организаций с численностью более ... человек.. (Укажите цифры).</p> <p>3. Согласно новой инструкции (на основе Закона 1995 г. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»), 1-я степень нетрудоспособности давала право на получение ... группы инвалидности (Укажите группу инвалидности)э</p> <p>4. При назначении инвалидности (на основе Закона 1995 г. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») оценивались семь категорий жизнедеятельности (самообслуживание, самостоятельное передвижение, обучение, трудовая деятельность, ориентация, общение, ...) (Укажите отсутствующую категорию).</p> <p>5. С 2001 г. квота приема на работу инвалидов устанавливалась только для организаций с численностью работников более 100 человек. Определение размера квоты было передано региональным властям, в законодательстве фиксировался допустимый диапазон квот - ... -...% от среднесписочной численности работников. (Укажите размер диапазона)</p>
-----	--	---	---	-----------------------	--

6.3	Организация труда и занятости инвалидов /Ср/	6	7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<p>1. Специалисты отмечают: «Существуют две группы мер социальной поддержки инвалидов: меры интеграции, направленные на вовлечение инвалидов в жизнь общества, и меры, направленные на компенсацию влияния плохого здоровья на положение индивидов в обществе». Объясните, почему «эти группы мер оказывают противонаправленное воздействие на занятость и положение инвалидов в обществе»?</p> <p>2. Чем был вызван резкий рост численности инвалидов в период 1990–1995 гг.?</p> <p>3. Наиболее существенное нововведение пенсионного законодательства по отношению к инвалидам - выплата пенсий в зависимости от степени ограничения способности к трудовой деятельности (далее ОСТД). Этот подход начал применяться в 2005 г. Почему возникла такая потребность и какие последствия имели указанные нововведения?</p> <p>4. Российская Федерация 3 мая 2012 г. ратифицировала Конвенцию ООН о правах инвалидов (принятую резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН в 2006 г. Ратификация Конвенции повлекла ряд изменений в законодательстве о защите занятости инвалидов в России. Назовите наиболее важные из них.</p> <p>5. Кроме квот к мерам стимулирования трудоустройства инвалидов, как правило, относят предоставление налоговых льгот. Какие проблемы обнаружились при реализации этой формы поддержки инвалидов в 2000-е гг.?</p>
-----	--	---	---	-----------------------	---

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Типовые задания для проведения текущего контроля

#### Задания

1. Изучите раздел статистического сборника «Рабочая сила, занятость и безработица в России (по результатам выборочных обследований рабочей силы). Укажите особенности распределения российской безработицы в 2000-е гг. по полу и возрасту.
2. Изучите раздел статистического сборника «Рабочая сила, занятость и безработица в России (по результатам выборочных обследований рабочей силы). Укажите долевой вес способов трудоустройства безработных граждан в 2000-е гг.
3. Какой круг мероприятий включает профилирование безработных граждан?
4. Проанализируйте анкету «Определение мотивации трудоустройства», предложенную специалистами из Иваново и ответьте на вопрос, какие варианты ответов безработных граждан определяют их более высокий общий показатель?
5. Проанализируйте анкету «Определение потенциала трудоустройства», предложенную специалистами из Иваново, и ответьте на вопрос, какие варианты ответов безработных граждан определяют их более низкий общий показатель?

#### Упражнения

1. В марте 2001 г. в журнале "Человек и труд" была опубликована статья специалистов из Санкт-Петербургской службы занятости А. Соловьева и И. Шолохова "Профилирование безработных". Специалисты службы занятости Самарского региона считали целесообразным проводить профилирование безработных, как и специалисты из Санкт-Петербурга, по ... группам (Назовите количество).
2. Специалисты центра занятости, как правило, выстраивают профилирование безработных граждан на основе мотивации к трудоустройству и ... трудоустройства (Запишите слово)
3. Специалист центра занятости фиксирует результаты профилирования в программном комплексе... (Укажите название программного комплекса)
4. Проанализируйте статью А.Н. Демина, И.П. Попова «Способы адаптации безработных в трудной жизненной ситуации» и перечислите неконструктивные способы адаптации граждан к безработице.
5. Проанализируйте статью А.Н. Демина, И.П. Попова «Способы адаптации безработных в трудной жизненной ситуации» и перечислите конструктивные способы адаптации граждан к безработице.

### 5.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

1. Определение порядка и условий признания граждан безработными даны в
  - А) Конституции РФ
  - Б) Трудовом кодексе РФ
  - В) Законе РФ «О занятости населения в Российской Федерации»
  - Г) региональных законодательных актах
2. Безработным гражданам социальная поддержка законом
  - А) не гарантируется
  - Б) гарантируется
3. Государственные учреждения службы занятости населения в государственную службу занятости
  - А) включены
  - Б) не включены
4. Услуги, связанные с содействием занятости населения, предоставляются гражданам
  - А) бесплатно
  - Б) за плату
5. Кратковременной считают безработицу
  - А) до 1 месяца
  - Б) до 2 месяцев
  - В) до 3 месяцев
  - Г) до 4 месяцев
6. Длительной считают безработицу
  - А) до 6 месяцев
  - Б) до 9 месяцев
  - В) до 1 года
  - Г) более 1 года
7. Безработица имеет социальные последствия для общества в целом, отдельных его групп и слоев, для семей, для каждого человека
  - А) позитивные
  - Б) исключительно негативные
  - В) позитивные и негативные
  - Г) не имеет социальных последствий
8. Социальная работа с безработными женщинами и с безработными мужчинами осуществляется
  - А) одинаково
  - Б) с учетом особенностей женщин как социально-демографической группы населения
9. В социальной работе с безработными работа с безработными-инвалидами
  - А) не выделяется как особенная
  - Б) выделяется как особенная по содержанию и технологиям

### 5.3. Перечень видов оценочных средств

Работа на практических занятиях  
 Эссе  
 Контрольная работа  
 Тестовые задания  
 Зачет

### 5.4. Процедура применения оценочных материалов

Процедура применения оценочных материалов представлена на основе балльно-рейтинговой системы в Приложении. Промежуточная аттестация может проводиться с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в соответствии с "Порядком проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и / или дистанционных образовательных технологий". Проведение зачета с применением дистанционных образовательных технологий проходит в виде решения обучающимися тестовых заданий (с ограничением по времени выполнения).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
ЛП.1	Басов Н.Ф. и др.	Социальная работа: учебное пособие	Дашков и К°, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=253961">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=253961</a>
ЛП.2	Фирсов М. В.	Теория социальной работы: Учебник для бакалавров	Юрайт, 2017	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/0A2010FD-2113-42DC-B645-069CE94BF871">http://www.biblio-online.ru/book/0A2010FD-2113-42DC-B645-069CE94BF871</a>
ЛП.3	Холостова Е. И.	Социальная работа: история, теория и практика в 2 ч. Часть 1: Учебник	Юрайт, 2019	<a href="https://www.biblio-online.ru/book/socialnaya-rabota-istoriya-teoriya-i-praktika-v-2-ch-chast-1-438801">https://www.biblio-online.ru/book/socialnaya-rabota-istoriya-teoriya-i-praktika-v-2-ch-chast-1-438801</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
--	---------------------	----------	---	----------------------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л2.1	Старовойтова Л.И., Золотарева Т. Ф.	Занятость населения и ее регулирование: Учебное пособие для студентов факультетов социальной работы	Академия, 2001 (13 шт.)	

### 6.3. Информационные технологии

#### 6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1.	Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01. RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2.	Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian. Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3.	Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian. Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4.	Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian. Контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5.	Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian. Лицензия №46138962 от 16.11.2009
6.	Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional. Контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7.	Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition. Лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8.	Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
9.	Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лицензия № 13C8-190514-084943-783-1256 от 15.05.2019
10.	Файловый архиватор 7z. Свободно распространяемое ПО
11.	Браузеры Google Chrome, Mozilla, Opera. Свободно распространяемое ПО
12.	Текстовый редактор NotePad++. Свободно распространяемое ПО
13.	Инструмент для очистки и оптимизации операционных систем Microsoft Windows C Cleaner. Свободно распространяемое ПО
14.	Программа для записи видео и потокового вещания Open Broadcaster Software. Свободно распространяемое ПО
15.	Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.6. Свободно распространяемое ПО
16.	Программа просмотра файлов формата RPD Adobe Acrobat Reader DC. Свободно распространяемое ПО
17.	Среда выполнения Adobe Flash Player. Свободно распространяемое ПО
18.	ПО интерактивной доски Elite Panaboard. Свободно распространяемое ПО
19.	Файловый менеджер Far manager. Свободно распространяемое ПО
20.	Система Интернет-телефонии Skype. Свободно распространяемое ПО
21.	Система облачного хранилища Dropbox. Свободно распространяемое ПО
22.	Редактор диаграмм, схем, блок-схем, UML-схем Dia 0.97.2. Свободно распространяемое ПО
23.	Оболочка программирования Code: Blocks 17.12. Свободно распространяемое ПО
24.	Среда программирования и набор инструментов для программирования. MinGW 0.6.3 Свободно распространяемое ПО

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

1.	Компьютерная информационно-правовая система «Гарант»
2.	Официальный интернет-портал базы данных правовой информации ( <a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a> )
3.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования ( <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a> )
4.	Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» ( <a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a> )
5.	Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных ( <a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a> )
6.	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) ( <a href="http://neicon.ru">http://neicon.ru</a> )
7.	Базы данных издательства Springer ( <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> )
8.	Информационная система по психологии «Психология на русском языке» ( <a href="http://www.psychology.ru">http://www.psychology.ru</a> )
9.	Информационный портал по психологии «Флогистон» ( <a href="http://flogiston.ru">http://flogiston.ru</a> )
10.	Информационный портал «Корпоративный менеджмент» ( <a href="http://www.cfin.ru">http://www.cfin.ru</a> )

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
2-5	Кафедра социальных наук	видеомагнитофон, компьютеры, ноутбук, принтер, проектор	Ср
4-514	Учебная аудитория	акустическая система, интерактивная доска, пианино, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	Пр
4-515	Лекционная	акустическая система, доска учебная, ноутбук, пианино, рулонный настенный экран, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	Лек
4-514	Учебная аудитория	акустическая система, интерактивная доска, пианино, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	КСР
4-514	Учебная аудитория	акустическая система, интерактивная доска, пианино, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	Зачёт

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Социальная работа с безработными» направлена на формирование готовности студентов к освоению избранного направления подготовки, использованию знаний для предупреждения безработицы клиентов, обеспечению успешного поиска ими желаемой работы.

В результате изучения дисциплины студенты должны быть готовы к применению полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности, для решения задач социальной работы с безработными.

Занятия семинарского типа по дисциплине «Социальная работа с безработными» строятся на базе выделенных по каждой теме основных понятий.

Основные задачи таких занятий:

- закрепление у студентов системы знаний по социальной работе с безработными;
- формирование системного подхода к изучению безработицы и работы с безработными;
- формирование эмоционально-положительного отношения студентов к изучаемой дисциплине и дальнейшей профессиональной деятельности.

Семинар – это особая форма учебно-теоретических занятий, которая, как правило, служит дополнением к лекционному курсу. Семинар обычно посвящён детальному изучению отдельной темы и, в отличие от лекции, проводится в каждой студенческой группе от-дельно.

Отличительной особенностью семинара как формы учебных занятий является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая студентам возможность свободно высказаться по обсуждаемому во-просу, только помогает им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель семинара требует, чтобы студенты были хорошо подготовлены к нему.

Семинары могут быть различными как по содержанию, так и по построению, организации работы. Обычно на семинарах обсуждаются заранее поставленные вопросы. Студенты заблаговременно знакомятся с планом семинарского занятия и литературой, рекомендуемой для изучения данной темы, чтобы иметь возможность подготовиться к семинару.

Иногда семинары проводятся в форме обсуждения небольших докладов или рефератов. Но это не означает, что к семинару должны готовиться только те студенты, которые де-лают сообщения. Чтобы активно обсуждать проблему, высказывать свою точку зрения, обмениваться мнениями, спорить в поисках истины – а это и есть главное назначение семинара, готовиться к нему должны все.

Практическое занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на подобных занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т.п. – под руководством и контролем преподавателя.

Готовясь к практическому занятию, тема которого всегда заранее известна, студент должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подобрать необходимую учебную и справочную литературу, про-анализировать собственный практический и жизненный опыт.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого"  
(ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н. Толстого")

## МОДУЛЬ "СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА СО ВЗРОСЛЫМИ"

### Социальная работа с безработными

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	социальных наук
ОПОП	39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) Социальная работа в системе социальных служб
Квалификация	Бакалавр
Год начала подготовки	2019
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 з.е.

Виды контроля на курсах:  
зачет 3

Курс	3		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
КСР	2	2	2	2
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого трудоемкость в часах	108	108	108	108

Программу составил(и):

*к.и.н., доцент, Володин С.Ф.*

Рабочая программа дисциплины

**Социальная работа с безработными**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

составлена на основании учебного плана:

39.03.02 Социальная работа  
направленность (профиль) Социальная работа в системе социальных служб  
утвержденного Учёным советом вуза от 30.05.2019 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**социальных наук**

Зав. кафедрой Шаин Е.Г.

РПД утверждена Учёным советом университета  
протокол от 30.5.2019 г. № 6

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социальная работа с безработными» направлена на формирование готовности студентов к освоению избранного направления подготовки, использованию возможностей социальной работы для решения проблем безработных граждан. В результате изучения дисциплины студенты должны быть готовы к применению полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности, для решения задач социальной работы с безработными гражданами.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
1.	Обучающийся должен владеть знаниями основных понятий, концепций и моделей теории социальной работы; умениями формулировать цели профессиональной деятельности для решения задач социального обслуживания, строить индивидуальные траектории обеспечения социальной помощи гражданам.	
2.	Благотворительность в Тульской губернии	
3.	Конфликтология в социальной работе	
4.	Социальная работа с военнослужащими	
5.	Социальная работа с детьми-сиротами	
6.	Социальная работа с детьми-сиротами за рубежом	
7.	Социальная работа с женщинами	
8.	Социальная работа с лицами без определенного места жительства	
9.	Социальная работа с мигрантами	
10.	Семьеведение	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
1.	Преддипломная практика,	
2.	Технологическая практика	
3.	Преддипломная практика	
4.	Социальная работа с жертвами катастроф	
5.	Социальная работа с молодежью	
6.	Социальная работа с семьей за рубежом	
7.	Социальное обслуживание семьи и детей	
8.	Технологическая практика	

## 3. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 3.1 Компетенции обучающегося и индикаторы их достижения:

ПК-2: Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	
ПК-2.1	Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
	планирует деятельность по предоставлению социальных услуг, социальному сопровождению, осуществлению мер социальной поддержки и государственной социальной помощи безработным
ПК-2.2	Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты
	оформляет документацию, необходимую для предоставления социальных услуг, социальному сопровождению, осуществлению мер социальной поддержки и государственной социальной помощи безработным
ПК-3: Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании, на основе использования законодательных и нормативных правовых актов федерального и регионального уровней	
ПК-3.1	Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи
	применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи безработным

ПК-3.2	Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
	применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании безработных граждан
<b>3.2 Результаты обучения по дисциплине:</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>	
	<b>Знать:</b>
3.1	особенности планирования деятельности по предоставлению социальных услуг, закономерности социального сопровождения, технологии социальной поддержки и государственной социальной помощи безработным
	<b>Уметь:</b>
У.1	планировать деятельность по предоставлению социальных услуг, социальному сопровождению, осуществлять меры социальной поддержки и государственной социальной помощи безработным;
У.2	оформлять документацию, необходимую для предоставления социальных услуг, социальному сопровождению, осуществлению мер социальной поддержки и государственной социальной помощи безработным
У.3	применять законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи безработным
	<b>Владеть:</b>
В.1	в планировании деятельности по предоставлению социальных услуг, социальному сопровождению, осуществлению мер социальной поддержки и государственной социальной помощи безработным;
В.2	применении современных технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании безработных граждан

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	Содержание
	<b>Понятие, виды и динамика безработицы</b>				
1.1	Понятие, виды и динамика безработицы /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	1. Занятость населения как категория и состояние общества. 2. Особенности российского рынка труда в 1990-е гг. 3. Особенности российского рынка труда в 2000-е гг.
1.2	Понятие, виды и динамика безработицы /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	На основе материалов Р. Капелюшников «Российский рынок труда: адаптация без реструктуризации» ответьте на следующие вопросы:  1. Среди причин придерживания избыточной рабочей силы по опросам РЭБ лидирует позиции... (Назовите первые три). 2. Широкое распространение в 1990-е гг., особенно среди зарубежных исследователей, получила трактовка российских предприятий по аналогии с фирмами, находящимися под управлением (Запишите слово). 3. Согласно наблюдениям РМЭЗ, доля работников, имевших задолженность по заработной плате, возросла с 40% в 1994—1995 гг. до ... в 1996 г. (Вставьте цифру). 4. Назовите три основных разновидности теневой компенсации низких зарплаток работников. 5. Согласно простейшей типологии рынков труда к российскому рынку применима метафорическая модель ... (запишите слово)

1.3	Понятие, виды и динамика безработицы /Ср/	3	20	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чем отличается порядок признания граждан безработными по закону РФ «О занятости в Российской Федерации» и «мотовскому» определению?</li> <li>2. Укажите на существующие в науке причины безработицы</li> <li>3. О чем свидетельствует устойчивое преобладание увольнений по собственному желанию в качестве источника пополнения безработицы, сохранявшееся на протяжении практически всего периода рыночных реформ?</li> <li>4. О чем свидетельствует огромный разрыв в уровнях официальной и общей безработицы в России в 1990-е гг.?</li> <li>5. Какие три институциональные характеристики представляются наиболее значимыми для сдерживания статистики регистрируемой безработицы в России по сравнению со странами ЦВЕ?</li> </ol>
	<b>Государственные гарантии безработным гражданам</b>				
2.1	Государственные гарантии безработным гражданам /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика государственных гарантий безработным гражданам в России</li> <li>2. Порядок регистрации безработных граждан.</li> <li>3. Характеристика государственных гарантий безработным гражданам в России.</li> </ol>

2.2	Государственные гарантии безработным гражданам /Пр/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<p>1. Согласно Закону РФ от 19 апреля 1991 г. N 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации" гражданам Российской Федерации гарантируются:</p> <p>свобода выбора рода деятельности, профессии (специальности), вида и характера труда;</p> <p>защита от безработицы;</p> <p>...;</p> <p>информирование о положении на рынке труда.</p> <p>(Запишите положение вместо многоточия)</p> <p>2. При постановке на регистрационный учет в целях поиска подходящей работы обратившихся по месту жительства трудоспособных граждан, не имеющих работы и заработка, ищущих работу и готовых приступить к ней, государственные учреждения службы занятости населения устанавливают дату посещения указанными гражданами государственного учреждения службы занятости населения для принятия решения о признании их безработными в срок, не позднее ... дней с даты предъявления ими соответствующих документов. (Укажите количество дней).</p> <p>3. При подборе подходящей работы транспортная доступность рабочего места определяется исходя из максимальной удаленности подходящей работы от места жительства граждан, зарегистрированных в целях поиска подходящей работы, при которой максимальное время в пути к месту работы на общественном транспорте, включая водный, железнодорожный, транспорт пригородного и междугороднего сообщения, и маршрутном такси, не должно превышать ... часов. (Укажите количество часов).</p> <p>4. На протяжении 10 лет (с 2009 по 2019 годы) минимальный и максимальный размеры пособия по безработице не менялись и составляли 850 руб. и ... руб. соответственно. (Укажите сумму).</p> <p>5. Для безработных предпенсионеров минимальная величина пособия по безработице...?</p>
2.3	Государственные гарантии безработным гражданам /Ср/	3	15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<p>1. Какие государственные гарантии, согласно Закону РФ от 19 апреля 1991 г. N 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации", предоставляются безработным гражданам?</p> <p>2. Какие обстоятельства обуславливают необходимость дополнительных гарантий со стороны государства и в чем они выражаются?</p> <p>3. В чем особенность определения работы для граждан, впервые приступающим к работе и не имеющим профессии, как «подходящей»?</p> <p>4. Какие документы необходимо предоставить гражданину для регистрации его в качестве безработного?</p> <p>5. Какие обстоятельства определяют отказ в признании гражданина безработным со стороны службы занятости?</p>

	<b>Работа службы занятости населения с различными категориями безработных</b>				
3.1	Работа службы занятости населения с различными категориями безработных /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели и задачи государственной службы занятости населения.</li> <li>2. Этапы развития государственной службы занятости.</li> <li>3. Основные направления деятельности государственной службы занятости.</li> </ol>

3.2	Работа службы занятости населения с различными категориями безработных /Пр/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<p>(Изучите материал «Государственная служба занятости: миссия, этапы развития, основные направления деятельности» и выполните следующие упражнения)</p> <p>1. Заполните ячейки второго столбца таблицы «Концептуальные цели ГСЗ»: Общая цель Основные цели Функциональные цели</p> <p>2. В 199... г. Федеральная служба занятости как самостоятельной государственной структура перестала существовать, а ее функции переданы Министерству труда и социального развития РФ. (Укажите дату)</p> <p>3. Заполните пустые ячейки приведенной ниже таблицы:</p> <table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">ФУНКЦИИ ГСЗ</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">СОДЕРЖАНИЕ ФУНКЦИЙ ГСЗ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">контрольная</td> <td style="text-align: center;">Осуществление государственного надзора и контроля за выполнением трудового законодательства работодателями</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">...</td> <td style="text-align: center;">Оценка состояния и развития занятости, информирование о положении на рынке труда</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Социальной защиты</td> <td style="text-align: center;">Разработка и реализация целевых программ содействия занятости граждан, находящихся под риском увольнения, а также граждан, особо нуждающихся в социальной защиты</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">...</td> <td style="text-align: center;">Организация мероприятий активной политики занятости, при необходимости профессиональной ориентации, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации безработных граждан</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">...</td> <td style="text-align: center;">Осуществление социальных выплат в виде пособия по безработице, стипендии в период обучения по направлению СЗ, оказание материальной помощи безработным гражданам</td> </tr> </table> <p>4. По их оценкам российских ученых, уровень структурной безработицы составляет ... % размера от общей безработицы, примерно таков же уровень и отраслевой безработицы. (Укажите процентный уровень диапазона).</p> <p>5. К числу наиболее продуктивных программ активной политики на рынке труда по степени приоритетности с точки зрения их содействия трудоустройству экспертами были отмечены: «Содействие гражданам в поиске подходящей работы, а работодателям в подборе необходимых работников», «Организация профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности и организация ...», «Информирование о положении на рынке труда», «Содействие ... безработных граждан». (Впишите</p>	ФУНКЦИИ ГСЗ	СОДЕРЖАНИЕ ФУНКЦИЙ ГСЗ	контрольная	Осуществление государственного надзора и контроля за выполнением трудового законодательства работодателями	...	Оценка состояния и развития занятости, информирование о положении на рынке труда	Социальной защиты	Разработка и реализация целевых программ содействия занятости граждан, находящихся под риском увольнения, а также граждан, особо нуждающихся в социальной защиты	...	Организация мероприятий активной политики занятости, при необходимости профессиональной ориентации, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации безработных граждан	...	Осуществление социальных выплат в виде пособия по безработице, стипендии в период обучения по направлению СЗ, оказание материальной помощи безработным гражданам
ФУНКЦИИ ГСЗ	СОДЕРЖАНИЕ ФУНКЦИЙ ГСЗ																
контрольная	Осуществление государственного надзора и контроля за выполнением трудового законодательства работодателями																
...	Оценка состояния и развития занятости, информирование о положении на рынке труда																
Социальной защиты	Разработка и реализация целевых программ содействия занятости граждан, находящихся под риском увольнения, а также граждан, особо нуждающихся в социальной защиты																
...	Организация мероприятий активной политики занятости, при необходимости профессиональной ориентации, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации безработных граждан																
...	Осуществление социальных выплат в виде пособия по безработице, стипендии в период обучения по направлению СЗ, оказание материальной помощи безработным гражданам																



					пропущенные слова).
3.3	Работа службы занятости населения с различными категориями безработных /Ср/	3	20	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<p>(Изучите материал «Государственная служба занятости: миссия, этапы развития, основные направления деятельности» и выполните следующие упражнения)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие два базовых подхода возможны к определению приоритетов деятельности ГСЗ?</li> <li>2. Что являлось показателем эффективности ГСЗ на первом этапе ее существования (с 1991 до середины 1995 г.), т.е. в период создания службы?</li> <li>3. Почему второй этап становления ГСЗ (с середины 1995 года до начала 2001 года) характеризуется исследователями как самый противоречивый?</li> <li>4. В чем выражалось кардинальное изменение финансирования ГСЗ на третьем этапе ее деятельности (2001 - 2004 гг.)?</li> <li>5. В рамках четвертого этапа истории российской ГСЗ (2004-2012 гг.) учрежденной Федеральной службе по труду и занятости (ФСТЗ) (др. назв. Роструд) пришлось действовать в период финансового кризиса (2008-2010 гг.). Тем самым увеличился вес отдельных направлений ее деятельности. Укажите, какие эти направления и почему должно было увеличиться значение этих направлений?</li> <li>6. В настоящее время (5 этап в деятельности российской ГСЗ) актуализируются относительно новые направления деятельности ГСЗ. Укажите, какие эти направления и почему должно было увеличиться значение этих направлений?</li> </ol>
	<b>Социальная работа с длительно неработающими гражданами</b>				
4.1	Социальная работа с длительно неработающими гражданами /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжительная безработица человека и ее последствия.</li> <li>2. Типы длительно безработных.</li> <li>3. Особенности социальной работы с длительно неработающими гражданами.</li> </ol>

4.2	Социальная работа с длительно неработающими гражданами /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<p>1. Основной целью социальной адаптации длительно неработающих граждан является восстановление ... (Запишите понятие).</p> <p>2. При вторичном отказе безработного от предложенных вакансий к нему может быть применена приостановка выплаты пособия сроком на ... месяца. (Укажите срок).</p> <p>3. «Когда у безработного появляется много свободного времени, режим дня теряет для него актуальность: человек поздно ложится и поздно встает. Он может опоздать на назначенную встречу, неоправданно затягивать беседу с работником службы занятости и т. д. Подобные действия безработного являются следствием естественной утраты временных ориентиров. Меняется также пространственная организация поведения. Для безработного становится несущественным разделение пространства на ... (Запишите пропущенные свойства).</p> <p>4. Социологическое понятие, указывающее на положение человека в условиях длительной безработицы, это - ... (Запишите понятие).</p> <p>5. Типичен для многих безработных синдром ... - делегирование ответственности за решение проблем своей профессиональной занятости различным социальным институтам. (Запишите понятие).</p>
4.3	Социальная работа с длительно неработающими гражданами /Ср/	3	15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<p>1. Назовите факторы, влияющие на динамику длительной безработицы.</p> <p>2. Какие категории граждан в наибольшей степени подвержены длительной безработице?</p> <p>3. Какие качества отличают категорию «хронически» безработных граждан?</p> <p>4. Что подразумевается под понятием «вторичные выгоды» безработного?</p> <p>5. Какое значение имеет теория «локуса контроля» для анализа проблемы застойной безработицы?</p>
	<b>Социальная работа с безработными женщинами</b>				
5.1	Социальная работа с безработными женщинами /Ср/	3	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<p>1. Какие теории гендерного неравенства на рынке труда описывают данную проблему?</p> <p>2. Укажите основные гендерно-асимметричные тенденции в современном рынке труда</p> <p>3. Как отражается на женской занятости исходное различие между работниками первичного и вторичного секторов?</p> <p>4. Чем отличаются показатели женской безработицы в 2000-е гг. в сравнении с 1990-ми гг.?</p> <p>5. Какие типические черты имеет женская безработица в современной России?</p>
	<b>Организация труда и занятости инвалидов</b>				

6.1	Организация труда и занятости инвалидов /Ср/	3	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<p>1. Специалисты отмечают: «Существуют две группы мер социальной поддержки инвалидов: меры интеграции, направленные на вовлечение инвалидов в жизнь общества, и меры, направленные на компенсацию влияния плохого здоровья на положение индивидов в обществе». Объясните, почему «эти группы мер оказывают противонаправленное воздействие на занятость и положение инвалидов в обществе»?</p> <p>2. Чем был вызван резкий рост численности инвалидов в период 1990–1995 гг.?</p> <p>3. Наиболее существенное нововведение пенсионного законодательства по отношению к инвалидам - выплата пенсий в зависимости от степени ограничения способности к трудовой деятельности (далее ОСТД). Этот подход начал применяться в 2005 г. Почему возникла такая потребность и какие последствия имели указанные нововведения?</p> <p>4. Российская Федерация 3 мая 2012 г. ратифицировала Конвенцию ООН о правах инвалидов (принятую резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН в 2006 г. Ратификация Конвенции повлекла ряд изменений в законодательстве о защите занятости инвалидов в России. Назовите наиболее важные из них.</p> <p>5. Кроме квот к мерам стимулирования трудоустройства инвалидов, как правило, относят предоставление налоговых льгот. Какие проблемы обнаружились при реализации этой формы поддержки инвалидов в 2000-е гг.?</p>
-----	--	---	----	-----------------------	---

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Типовые задания для проведения текущего контроля

#### Задания

1. Изучите раздел статистического сборника «Рабочая сила, занятость и безработица в России (по результатам выборочных обследований рабочей силы). Укажите особенности распределения российской безработицы в 2000-е гг. по полу и возрасту.
2. Изучите раздел статистического сборника «Рабочая сила, занятость и безработица в России (по результатам выборочных обследований рабочей силы). Укажите долевой вес способов трудоустройства безработных граждан в 2000-е гг.
3. Какой круг мероприятий включает профилирование безработных граждан?
4. Проанализируйте анкету «Определение мотивации трудоустройства», предложенную специалистами из Иваново и ответьте на вопрос, какие варианты ответов безработных граждан определяют их более высокий общий показатель?
5. Проанализируйте анкету «Определение потенциала трудоустройства», предложенную специалистами из Иваново, и ответьте на вопрос, какие варианты ответов безработных граждан определяют их более низкий общий показатель?

#### Упражнения

1. В марте 2001 г. в журнале "Человек и труд" была опубликована статья специалистов из Санкт-Петербургской службы занятости А. Соловьева и И. Шолохова "Профилирование безработных". Специалисты службы занятости Самарского региона считали целесообразным проводить профилирование безработных, как и специалисты из Санкт-Петербурга, по ... группам (Назовите количество).
2. Специалисты центра занятости, как правило, выстраивают профилирование безработных граждан на основе мотивации к трудоустройству и ... трудоустройства (Запишите слово)
3. Специалист центра занятости фиксирует результаты профилирования в программном комплексе... (Укажите название программного комплекса)
4. Проанализируйте статью А.Н. Демина, И.П. Попова «Способы адаптации безработных в трудной жизненной ситуации» и перечислите неконструктивные способы адаптации граждан к безработице.
5. Проанализируйте статью А.Н. Демина, И.П. Попова «Способы адаптации безработных в трудной жизненной ситуации» и перечислите конструктивные способы адаптации граждан к безработице.

### 5.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

1. Определение порядка и условий признания граждан безработными даны в
  - А) Конституции РФ
  - Б) Трудовом кодексе РФ
  - В) Законе РФ «О занятости населения в Российской Федерации»
  - Г) региональных законодательных актах
2. Безработным гражданам социальная поддержка законом
  - А) не гарантируется
  - Б) гарантируется
3. Государственные учреждения службы занятости населения в государственную службу занятости
  - А) включены
  - Б) не включены
4. Услуги, связанные с содействием занятости населения, предоставляются гражданам
  - А) бесплатно
  - Б) за плату
5. Кратковременной считают безработицу
  - А) до 1 месяца
  - Б) до 2 месяцев
  - В) до 3 месяцев
  - Г) до 4 месяцев
6. Длительной считают безработицу
  - А) до 6 месяцев
  - Б) до 9 месяцев
  - В) до 1 года
  - Г) более 1 года
7. Безработица имеет социальные последствия для общества в целом, отдельных его групп и слоев, для семей, для каждого человека
  - А) позитивные
  - Б) исключительно негативные
  - В) позитивные и негативные
  - Г) не имеет социальных последствий
8. Социальная работа с безработными женщинами и с безработными мужчинами осуществляется
  - А) одинаково
  - Б) с учетом особенностей женщин как социально-демографической группы населения
9. В социальной работе с безработными работа с безработными-инвалидами
  - А) не выделяется как особенная
  - Б) выделяется как особенная по содержанию и технологиям

### 5.3. Перечень видов оценочных средств

Работа на практических занятиях  
 Эссе  
 Контрольная работа  
 Тестовые задания  
 Зачет

### 5.4. Процедура применения оценочных материалов

Процедура применения оценочных материалов представлена на основе балльно-рейтинговой системы в Приложении. Промежуточная аттестация может проводиться с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в соответствии с "Порядком проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и / или дистанционных образовательных технологий". Проведение зачета с применением дистанционных образовательных технологий проходит в виде решения обучающимися тестовых заданий (с ограничением по времени выполнения).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
ЛП.1	Басов Н.Ф. и др.	Социальная работа: учебное пособие	Дашков и К°, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=253961">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=253961</a>
ЛП.2	Фирсов М. В.	Теория социальной работы: Учебник для бакалавров	Юрайт, 2017	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/0A2010FD-2113-42DC-B645-069CE94BF871">http://www.biblio-online.ru/book/0A2010FD-2113-42DC-B645-069CE94BF871</a>
ЛП.3	Холостова Е. И.	Социальная работа: история, теория и практика в 2 ч. Часть 1: Учебник	Юрайт, 2019	<a href="https://www.biblio-online.ru/book/socialnaya-rabota-istoriya-teoriya-i-praktika-v-2-ch-chast-1-438801">https://www.biblio-online.ru/book/socialnaya-rabota-istoriya-teoriya-i-praktika-v-2-ch-chast-1-438801</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
--	---------------------	----------	---	----------------------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л2.1	Старовойтова Л.И., Золотарева Т. Ф.	Занятость населения и ее регулирование: Учебное пособие для студентов факультетов социальной работы	Академия, 2001 (13 шт.)	

### 6.3. Информационные технологии

#### 6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1.	Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01. RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2.	Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian. Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3.	Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian. Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4.	Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian. Контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5.	Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian. Лицензия №46138962 от 16.11.2009
6.	Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional. Контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7.	Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition. Лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8.	Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
9.	Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лицензия № 13C8-190514-084943-783-1256 от 15.05.2019
10.	Файловый архиватор 7z. Свободно распространяемое ПО
11.	Браузеры Google Chrome, Mozilla, Opera. Свободно распространяемое ПО
12.	Текстовый редактор NotePad++. Свободно распространяемое ПО
13.	Инструмент для очистки и оптимизации операционных систем Microsoft Windows C Cleaner. Свободно распространяемое ПО
14.	Программа для записи видео и потокового вещания Open Broadcaster Software. Свободно распространяемое ПО
15.	Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.6. Свободно распространяемое ПО
16.	Программа просмотра файлов формата RPD Adobe Acrobat Reader DC. Свободно распространяемое ПО
17.	Среда выполнения Adobe Flash Player. Свободно распространяемое ПО
18.	ПО интерактивной доски Elite Panaboard. Свободно распространяемое ПО
19.	Файловый менеджер Far manager. Свободно распространяемое ПО
20.	Система Интернет-телефонии Skype. Свободно распространяемое ПО
21.	Система облачного хранилища Dropbox. Свободно распространяемое ПО
22.	Редактор диаграмм, схем, блок-схем, UML-схем Dia 0.97.2. Свободно распространяемое ПО
23.	Оболочка программирования Code: Blocks 17.12. Свободно распространяемое ПО
24.	Среда программирования и набор инструментов для программирования. MinGW 0.6.3 Свободно распространяемое ПО

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

1.	Компьютерная информационно-правовая система «Гарант»
2.	Официальный интернет-портал базы данных правовой информации ( <a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a> )
3.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования ( <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a> )
4.	Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» ( <a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a> )
5.	Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных ( <a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a> )
6.	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) ( <a href="http://neicon.ru">http://neicon.ru</a> )
7.	Базы данных издательства Springer ( <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> )
8.	Информационная система по психологии «Психология на русском языке» ( <a href="http://www.psychology.ru">http://www.psychology.ru</a> )
9.	Информационный портал по психологии «Флогистон» ( <a href="http://flogiston.ru">http://flogiston.ru</a> )
10.	Информационный портал «Корпоративный менеджмент» ( <a href="http://www.cfin.ru">http://www.cfin.ru</a> )

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
2-5	Кафедра социальных наук	видеомагнитофон, компьютеры, ноутбук, принтер, проектор	Ср
4-514	Учебная аудитория	акустическая система, интерактивная доска, пианино, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	Пр
4-515	Лекционная	акустическая система, доска учебная, ноутбук, пианино, рулонный настенный экран, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	Лек
4-514	Учебная аудитория	акустическая система, интерактивная доска, пианино, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	КСР
4-514	Учебная аудитория	акустическая система, интерактивная доска, пианино, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	Зачёт

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Социальная работа с безработными» направлена на формирование готовности студентов к освоению избранного направления подготовки, использованию знаний для предупреждения безработицы клиентов, обеспечению успешного поиска ими желаемой работы.

В результате изучения дисциплины студенты должны быть готовы к применению полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности, для решения задач социальной работы с безработными.

Занятия семинарского типа по дисциплине «Социальная работа с безработными» строятся на базе выделенных по каждой теме основных понятий.

Основные задачи таких занятий:

- закрепление у студентов системы знаний по социальной работе с безработными;
- формирование системного подхода к изучению безработицы и работы с безработными;
- формирование эмоционально-положительного отношения студентов к изучаемой дисциплине и дальнейшей профессиональной деятельности.

Семинар – это особая форма учебно-теоретических занятий, которая, как правило, служит дополнением к лекционному курсу. Семинар обычно посвящён детальному изучению отдельной темы и, в отличие от лекции, проводится в каждой студенческой группе от-дельно.

Отличительной особенностью семинара как формы учебных занятий является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая студентам возможность свободно высказаться по обсуждаемому во-просу, только помогает им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель семинара требует, чтобы студенты были хорошо подготовлены к нему.

Семинары могут быть различными как по содержанию, так и по построению, организации работы. Обычно на семинарах обсуждаются заранее поставленные вопросы. Студенты заблаговременно знакомятся с планом семинарского занятия и литературой, рекомендуемой для изучения данной темы, чтобы иметь возможность подготовиться к семинару.

Иногда семинары проводятся в форме обсуждения небольших докладов или рефератов. Но это не означает, что к семинару должны готовиться только те студенты, которые де-лают сообщения. Чтобы активно обсуждать проблему, высказывать свою точку зрения, обмениваться мнениями, спорить в поисках истины – а это и есть главное назначение семинара, готовиться к нему должны все.

Практическое занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на подобных занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т.п. – под руководством и контролем преподавателя.

Готовясь к практическому занятию, тема которого всегда заранее известна, студент должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подобрать необходимую учебную и справочную литературу, про-анализировать собственный практический и жизненный опыт.