

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого"
(ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н. Толстого")

МОДУЛЬ "ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ"
История социальной работы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	социальных наук
ОПОП	Направление 39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) Социальная работа в системе социальных служб
Квалификация	Бакалавр
Год начала подготовки	2021
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	5 з.е.

Виды контроля по семестрам:
экзамен 1

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	24	24	24	24
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	56	56	56	56
КСР	2	2	2	2
Контактная работа	58	58	58	58
Сам. работа	86	86	86	86
Часы на контроль	36	36	36	36
Практическая подготовка	118	118	118	118
Итого трудоемкость в часах	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.ф.н., доцент, Шарановская Юлия Викторовна

Рабочая программа дисциплины

История социальной работы

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

составлена на основании учебного плана:

Направление 39.03.02 Социальная работа
направленность (профиль) Социальная работа в системе социальных служб
утвержденного Учёным советом вуза от 30.03.2021 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

социальных наук

Зав. кафедрой Шаин Е.Г.

РПД утверждена Учёным советом университета
протокол от 30.3.2021 г. № 4

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ознакомить студентов с основными этапами и видами помощи и поддержки в России и за рубежом, дать общее представление о становлении и развитии отечественного и зарубежного опыта социальной работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
1.	Наличие среднего общего образования или среднего профессионального образования.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
1.	Этические основы социальной работы; Социальная политика; История (история России, всеобщая история); Гендерология.
2.	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма
3.	Этические основы социальной работы
4.	Политические институты и процессы в России
5.	Социальная политика
6.	Философия
7.	История (история России, всеобщая история)
8.	Гендерология
9.	Культурология
10.	Лев Николаевич Толстой: художник и мыслитель
11.	Политология
12.	Религиоведение
13.	Социология
14.	Социология социальной работы
15.	Методика и техника социологических исследований
16.	Современные теории социального благополучия
17.	Социологические исследования в России

3. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Компетенции обучающегося и индикаторы их достижения:

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.2	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
	знает основные периоды истории социальной работы в России и за рубежом; исторические факты, даты, события, этапы развития практики социальной работы; анализирует основные этапы и закономерности исторического развития социальной работы.
УК-5.3	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
	применяет знания истории социальной работы для анализа современной практики социальной защиты населения.

3.2 Результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

	Знать:
3.1	основные периоды истории социальной работы в России и за рубежом; исторические факты, даты, события, этапы развития практики социальной работы.
	Уметь:
У.1	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития социальной работы.
	Владеть:
В.1	применения знания истории социальной работы для анализа современной практики социальной защиты населения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	Содержание
	Становление и развитие социальной работы в России и за рубежом				
1.1	Становление и развитие социальной работы в России и за рубежом. /Лек/	1	2	Л1.1Л2.1	Предмет и задачи курса «История социальной работы». Историография истории социальной работы. Периодизация истории социальной работы в России и за рубежом. Изменения представлений общества о задачах призрения и благотворительности. Влияние культурно-исторических процессов на понятие помощи и взаимопомощи, развитие социальных и благотворительных учреждений, организационных основ призрения. Предметно-понятийные интерпретации основных дефиниций курса в контексте генезиса социальной работы.
1.2	Становление и развитие социальной работы в России и за рубежом. /Пр/	1	4	Л1.1Л2.1	Предмет и задачи курса «История социальной работы». Историография истории социальной работы. Периодизация истории социальной работы в России и за рубежом. Изменения представлений общества о задачах призрения и благотворительности. Влияние культурно-исторических процессов на понятие помощи и взаимопомощи, развитие социальных и благотворительных учреждений, организационных основ призрения. Предметно-понятийные интерпретации основных дефиниций курса в контексте генезиса социальной работы.
1.3	Становление и развитие социальной работы в России и за рубежом. /Ср/	1	7	Л1.1Л2.1	Предмет и задачи курса «История социальной работы». Историография истории социальной работы. Периодизация истории социальной работы в России и за рубежом. Изменения представлений общества о задачах призрения и благотворительности. Влияние культурно-исторических процессов на понятие помощи и взаимопомощи, развитие социальных и благотворительных учреждений, организационных основ призрения. Предметно-понятийные интерпретации основных дефиниций курса в контексте генезиса социальной работы.
	Характеристика развития социальной помощи в России с дохристианских времен до конца XVII в.				

2.1	Характеристика развития социальной помощи в России с дохристианских времен до конца XVII в. /Лек/	1	2	Л1.1Л2.1	<p>Архаическая парадигма помощи. Реципрокно-редистрибутивные отношения в архаический период. Основные субъекты и объекты помощи в архаический период. Основные формы помощи и взаимопомощи в архаический период: культовые с различными сакральными атрибутами; общинно-родовые; хозяйственные формы помощи.</p> <p>Княжеская и церковно-монастырская поддержка нуждающихся в X–XII вв. Влияние крещения Руси на милосердную практику помощи нуждающимся. Указ князя Владимира (996 г.) и переход на новую систему помощи. Основные тенденции княжеского попечительства.</p> <p>Период церковно-государственной помощи (XIII - до конца XVII в.). Развитие системы конфессиональной помощи. Монастырская система помощи: ктиторские и вотчинные монастыри. Приходская система помощи. Основные формы и направления социальной помощи в монастырях. Решения Стоглавого собора по вопросам призрения. Открытая и закрытые формы призрения. Социальная политика Б. Годунова. Указ 1982 г. и его значение в истории социальной работы в России.</p>
2.2	Характеристика развития социальной помощи в России с дохристианских времен до конца XVII в. /Пр/	1	4	Л1.1Л2.1	<p>Архаическая парадигма помощи. Реципрокно-редистрибутивные отношения в архаический период. Основные субъекты и объекты помощи в архаический период. Основные формы помощи и взаимопомощи в архаический период: культовые с различными сакральными атрибутами; общинно-родовые; хозяйственные формы помощи.</p> <p>Княжеская и церковно-монастырская поддержка нуждающихся в X–XII вв. Влияние крещения Руси на милосердную практику помощи нуждающимся. Указ князя Владимира (996 г.) и переход на новую систему помощи. Основные тенденции княжеского попечительства.</p> <p>Период церковно-государственной помощи (XIII - до конца XVII в.). Развитие системы конфессиональной помощи. Монастырская система помощи: ктиторские и вотчинные монастыри. Приходская система помощи. Основные формы и направления социальной помощи в монастырях. Решения Стоглавого собора по вопросам призрения. Открытая и закрытые формы призрения. Социальная политика Б. Годунова. Указ 1982 г. и его значение в истории социальной работы в России.</p>

2.3	Характеристика развития социальной помощи в России с дохристианских времен до конца XVII в. /Ср/	1	10	Л1.1Л2.1	<p>Архаическая парадигма помощи. Реципрокно-редистрибутивные отношения в архаический период. Основные субъекты и объекты помощи в архаический период. Основные формы помощи и взаимопомощи в архаический период: культовые с различными сакральными атрибутами; общинно-родовые; хозяйственные формы помощи.</p> <p>Княжеская и церковно-монастырская поддержка нуждающихся в X–XII вв.</p> <p>Влияние крещения Руси на милосердную практику помощи нуждающимся. Указ князя Владимира (996 г.) и переход на новую систему помощи. Основные тенденции княжеского попечительства.</p> <p>Период церковно-государственной помощи (XIII - до конца XVII в.). Развитие системы конфессиональной помощи. Монастырская система помощи: ктиторские и вотчинные монастыри. Приходская система помощи. Основные формы и направления социальной помощи в монастырях. Решения Стоглавого собора по вопросам призрения. Открытая и закрытые формы призрения. Социальная политика Б. Годунова. Указ 1982 г. и его значение в истории социальной работы в России.</p>
	Государственное и частное призрение в России в XVIII в. – первой половине XIX в.				
3.1	Государственное и частное призрение в России в XVIII в. – первой половине XIX в. /Лек/	1	4	Л1.1Л2.1	<p>Период государственного призрения. Реформы Петра I в области призрения и их социальные противоречия. Начало институционализации социальной работы в России: именной Указ Петра Великого № 1856 от 8 июня 1701 г. Основные категории призрения: военные инвалиды, заторные младенцы, недоросли, умалишенные. Меры борьбы с профессиональным нищенством. Источники финансирования социальных проектов Петра I. Состояние государственного призрения в эпоху Дворцовых переворотов. Социальные реформы Екатерины II. Создание закрытой системы воспитания и образования. Деятельность И.И. Бецкого. Призрение вдов. Указ от 7 ноября 1775 г. "Учреждение для управления губерний Российской империи" и его значение в сфере управления общественным призрением. Основные направления деятельности Приказов общественного призрения. Система финансирования общественного призрения. "Городовое положение" (1785 г.) и его значение в развитии социальной помощи неимущим. Ведомство учреждений императрицы Марии Федоровны: история создания и основные направления деятельности. Императорское человеколюбивое общество, Императорское женское патриотическое общество и другие общества как новые помогающие субъекты. Первая благотворительная газета "Русский инвалид".</p>

3.2	Государственное и частное призрение в России во второй половине XVII в. – первой половине XIX в. /Пр/	1	4	Л1.1Л2.1	<p>Период государственного призрения. Реформы Петра I в области призрения и их социальные противоречия. Начало институционализации социальной работы в России: именной Указ Петра Великого № 1856 от 8 июня 1701 г. Основные категории призрения: военные инвалиды, заторные младенцы, недоросли, умалишенные. Меры борьбы с профессиональным нищенством. Источники финансирования социальных проектов Петра I. Состояние государственного призрения в эпоху Дворцовых переворотов. Социальные реформы Екатерины II. Создание закрытой системы воспитания и образования. Деятельность И.И. Бецкого. Призрение вдов. Указ от 7 ноября 1775 г. "Учреждение для управления губерний Российской империи" и его значение в сфере управления общественным призрением. Основные направления деятельности Приказов общественного призрения. Система финансирования общественного призрения. "Городовое положение" (1785 г.) и его значение в развитии социальной помощи неимущим. Ведомство учреждений императрицы Марии Федоровны: история создания и основные направления деятельности. Императорское человеколюбивое общество, Императорское женское патриотическое общество и другие общества как новые помогающие субъекты. Первая благотворительная газета "Русский инвалид".</p>
-----	---	---	---	----------	---

3.3	Государственное и частное призрение в России во второй половине XVII в. – первой половине XIX в. /Ср/	1	11	Л1.1Л2.1	<p>Период государственного призрения. Реформы Петра I в области призрения и их социальные противоречия. Начало институционализации социальной работы в России: именной Указ Петра Великого № 1856 от 8 июня 1701 г. Основные категории призрения: военные инвалиды, заторные младенцы, недоросли, умалишенные. Меры борьбы с профессиональным нищенством. Источники финансирования социальных проектов Петра I. Состояние государственного призрения в эпоху Дворцовых переворотов. Социальные реформы Екатерины II. Создание закрытой системы воспитания и образования. Деятельность И.И. Бецкого. Призрение вдов. Указ от 7 ноября 1775 г. "Учреждение для управления губерний Российской империи" и его значение в сфере управления общественным призрением. Основные направления деятельности Приказов общественного призрения. Система финансирования общественного призрения. "Городовое положение" (1785 г.) и его значение в развитии социальной помощи неимущим. Ведомство учреждений императрицы Марии Федоровны: история создания и основные направления деятельности. Императорское человеколюбивое общество, Императорское женское патриотическое общество и другие общества как новые помогающие субъекты. Первая благотворительная газета "Русский инвалид".</p>
	Общественное и частное призрение во второй половине XIX в. до 1917 года				
4.1	Общественное и частное призрение во второй половине XIX в. до 1917 года /Лек/	1	4	Л1.1Л2.1	<p>Российские реформы 60–70-х годов XIX в. и их влияние на развитие государственного, общественного и частного призрения. Развитие теоретических подходов к общественному и частному призрению на рубеже XIX–XX вв. Конфессиональные подходы к теории общественного призрения. Правовые аспекты теории общественного призрения. Социально-административные подходы к теории общественного призрения. Вопросы теории общественного призрения на рубеже веков. Подходы к нуждающейся и помогающей личности в контексте проблем социальной патологии. Работа "Комиссии Грота". Съезды по общественному и частному призрению. Оживление церковного призрения: причины и особенности (вторая половина XIX в.).</p>

4.2	Общественное и частное признание во второй половине XIX в. до 1917 года /Пр/	1	6	Л1.1Л2.1	<p>Российские реформы 60–70-х годов XIX в. и их влияние на развитие государственного, общественного и частного признания.</p> <p>Развитие теоретических подходов к общественному и частному признанию на рубеже XIX–XX вв. Конфессиональные подходы к теории общественного признания. Правовые аспекты теории общественного признания. Социально-административные подходы к теории общественного признания. Вопросы теории общественного признания на рубеже веков. Подходы к нуждающейся и помогающей личности в контексте проблем социальной патологии. Работа "Комиссии Грота". Съезды по общественному и частному признанию. Оживление церковного признания: причины и особенности (вторая половина XIX в.).</p>
4.3	Общественное и частное признание во второй половине XIX в. до 1917 года /Ср/	1	14	Л1.1Л2.1	<p>Российские реформы 60–70-х годов XIX в. и их влияние на развитие государственного, общественного и частного признания.</p> <p>Развитие теоретических подходов к общественному и частному признанию на рубеже XIX–XX вв. Конфессиональные подходы к теории общественного признания. Правовые аспекты теории общественного признания. Социально-административные подходы к теории общественного признания. Вопросы теории общественного признания на рубеже веков. Подходы к нуждающейся и помогающей личности в контексте проблем социальной патологии. Работа "Комиссии Грота". Съезды по общественному и частному признанию. Оживление церковного признания: причины и особенности (вторая половина XIX в.).</p>
	Контроль самостоятельной работы				
5.1	Контроль самостоятельной работы по темам 1-5 /КСР/	1	2		Тестирование по темам 1-5.
	Государственное обеспечение с 1917 по 1991 года				

6.1	Государственное обеспечение с 1917 по 1991 года. /Лек/	1	4	Л1.1Л2.1	<p>Реорганизация системы общественного призрения. Государство как главный помогающий субъект. Формирование основ государственного социального обеспечения: административное управление, финансовое и материальное обеспечение. Создание и деятельность НКП, НКСО. Принятие Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа и первой Конституции советского государства. Создание отделов социального обеспечения. Создание системы социального страхования для всех видов наемного труда и всех видов потери трудоспособности, включая безработицу. Пенсионное обеспечение и пособия. Создание социальных учреждений нового типа. . Создание советской системы защиты материнства и детства. Социальное обеспечение крестьянства: деятельность Полгома, крестьянские общества взаимопомощи. Государственная система материального обеспечения и обслуживания всех граждан СССР в старости в случае болезни, при полной или частичной утрате трудоспособности, а также многодетных семей (1922 г.). Борьба с социальными патологиями: нищенство, беспризорность, проституция. Конституция СССР 1924 г. о социальном обеспечении и социальном страховании населения. Конституция СССР 1936 г. о материальном обеспечении граждан СССР.</p> <p>Организация системы социального обеспечения в период ВОВ: поддержка семей военнослужащих; социальная помощь инвалидам войны; меры по борьбе с сиротством и беспризорностью; поддержка беременных женщин, одиноких и многодетных матерей.</p> <p>Основные виды социального обеспечения в СССР. Деятельность Министерства социального обеспечения. Всеобщее государственное пенсионное обеспечение, социальное страхование. Социальное обеспечение: сущность и противоречия. Возникновение социальной работы как профессиональной деятельности.</p>
-----	--	---	---	----------	---

6.2	Государственное обеспечение с 1917 по 1991 года. /Пр/	1	4	Л1.1Л2.1	<p>Реорганизация системы общественного призрения. Государство как главный помогающий субъект. Формирование основ государственного социального обеспечения: административное управление, финансовое и материальное обеспечение. Создание и деятельность НКП, НКСО. Принятие Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа и первой Конституции советского государства. Создание отделов социального обеспечения. Создание системы социального страхования для всех видов наемного труда и всех видов потери трудоспособности, включая безработицу. Пенсионное обеспечение и пособия. Создание социальных учреждений нового типа. . Создание советской системы защиты материнства и детства. Социальное обеспечение крестьянства: деятельность Полгома, крестьянские общества взаимопомощи. Государственная система материального обеспечения и обслуживания всех граждан СССР в старости в случае болезни, при полной или частичной утрате трудоспособности, а также многодетных семей (1922 г.). Борьба с социальными патологиями: нищенство, беспризорность, проституция. Конституция СССР 1924 г. о социальном обеспечении и социальном страховании населения. Конституция СССР 1936 г. о материальном обеспечении граждан СССР.</p> <p>Организация системы социального обеспечения в период ВОВ: поддержка семей военнослужащих; социальная помощь инвалидам войны; меры по борьбе с сиротством и беспризорностью; поддержка беременных женщин, одиноких и многодетных матерей.</p> <p>Основные виды социального обеспечения в СССР. Деятельность Министерства социального обеспечения. Всеобщее государственное пенсионное обеспечение, социальное страхование. Социальное обеспечение: сущность и противоречия. Возникновение социальной работы как профессиональной деятельности.</p>
-----	---	---	---	----------	---

6.3	Государственное обеспечение с 1917 по 1991 года. /Ср/	1	12	Л1.1Л2.1	<p>Реорганизация системы общественного призрения. Государство как главный помогающий субъект. Формирование основ государственного социального обеспечения: административное управление, финансовое и материальное обеспечение. Создание и деятельность НКПІ, НКСО. Принятие Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа и первой Конституции советского государства. Создание отделов социального обеспечения. Создание системы социального страхования для всех видов наемного труда и всех видов потери трудоспособности, включая безработицу. Пенсионное обеспечение и пособия. Создание социальных учреждений нового типа. . Создание советской системы защиты материнства и детства. Социальное обеспечение крестьянства: деятельность Полгома, крестьянские общества взаимопомощи. Государственная система материального обеспечения и обслуживания всех граждан СССР в старости в случае болезни, при полной или частичной утрате трудоспособности, а также многодетных семей (1922 г.). Борьба с социальными патологиями: нищенство, беспризорность, проституция. Конституция СССР 1924 г. о социальном обеспечении и социальном страховании населения. Конституция СССР 1936 г. о материальном обеспечении граждан СССР.</p> <p>Организация системы социального обеспечения в период ВОВ: поддержка семей военнослужащих; социальная помощь инвалидам войны; меры по борьбе с сиротством и беспризорностью; поддержка беременных женщин, одиноких и многодетных матерей.</p> <p>Основные виды социального обеспечения в СССР. Деятельность Министерства социального обеспечения. Всеобщее государственное пенсионное обеспечение, социальное страхование. Социальное обеспечение: сущность и противоречия. Возникновение социальной работы как профессиональной деятельности.</p>
	Становление социальной работы за рубежом				
7.1	Становление социальной работы за рубежом. /Лек/	1	4	Л1.1Л2.1	<p>Архаический период благотворительности. Филантропия как явление социальной помощи в Древней Греции и Древнем Риме. Период общественной благотворительности. Период государственной благотворительности. Период социальной работы.</p>
7.2	Становление социальной работы за рубежом. /Пр/	1	4	Л1.1Л2.1	<p>Архаический период благотворительности. Филантропия как явление социальной помощи в Древней Греции и Древнем Риме. Период общественной благотворительности. Период государственной благотворительности. Период социальной работы.</p>

7.3	Становление социальной работы за рубежом. /Ср/	1	12	Л1.1Л2.1	Архаический период благотворительности. Филантропия как явление социальной помощи в Древней Греции и Древнем Риме. Период общественной благотворительности. Период государственной благотворительности. Период социальной работы.
	Обобщение зарубежного опыта и основные направления внедрения в отечественную практику социальной работы				
8.1	Обобщение зарубежного опыта и основные направления внедрения в отечественную практику социальной работы. /Лек/	1	2	Л1.1Л2.1	Основные принципы и направления изучения зарубежного опыта организации социальной работы в развитых странах. Социальная работа за рубежом. Особенности европейской и американской модели социальной работы. Основные цели социальной работы и особенности практической деятельности социальных работников в развитых странах. Международные общественные организации социальной сферы. Деятельность Союза социальных педагогов и социальных работников РФ, Всероссийской ассоциации преподавателей высших школ социальной работы, других общественных объединений по развитию теории и практики социальной работы в России.
8.2	Обобщение зарубежного опыта и основные направления внедрения в отечественную практику социальной работы. /Пр/	1	2	Л1.1Л2.1	Основные принципы и направления изучения зарубежного опыта организации социальной работы в развитых странах. Социальная работа за рубежом. Особенности европейской и американской модели социальной работы. Основные цели социальной работы и особенности практической деятельности социальных работников в развитых странах. Международные общественные организации социальной сферы. Деятельность Союза социальных педагогов и социальных работников РФ, Всероссийской ассоциации преподавателей высших школ социальной работы, других общественных объединений по развитию теории и практики социальной работы в России.
8.3	Обобщение зарубежного опыта и основные направления внедрения в отечественную практику социальной работы. /Ср/	1	10	Л1.1Л2.1	Основные принципы и направления изучения зарубежного опыта организации социальной работы в развитых странах. Социальная работа за рубежом. Особенности европейской и американской модели социальной работы. Основные цели социальной работы и особенности практической деятельности социальных работников в развитых странах. Международные общественные организации социальной сферы. Деятельность Союза социальных педагогов и социальных работников РФ, Всероссийской ассоциации преподавателей высших школ социальной работы, других общественных объединений по развитию теории и практики социальной работы в России.

	Развитие благотворительной деятельности и общественного призрения в Тульской губернии в XIX – начале XX вв.				
9.1	Развитие благотворительной деятельности и общественного призрения в Тульской губернии в XIX – начале XX вв. /Лек/	1	2	Л1.1Л2.1	Основание «Приказа общественного призрения» в Тульской губернии после закона Екатерины II от 7 ноября 1775 г. - «Учреждения для управления губерний Всероссийской Империи». Основные направления благотворительной деятельности в Тульской губернии в условиях земского самоуправления с 60-х гг. XIX в. Жизнь и деятельность Тульских меценатов и благотворителей. Деятельность благотворительных организаций на рубеже XIX – XX вв. в городе Туле.
9.2	Развитие благотворительной деятельности и общественного призрения в Тульской губернии в XIX – начале XX вв. /Пр/	1	4	Л1.1Л2.1	Основание «Приказа общественного призрения» в Тульской губернии после закона Екатерины II от 7 ноября 1775 г. - «Учреждения для управления губерний Всероссийской Империи». Основные направления благотворительной деятельности в Тульской губернии в условиях земского самоуправления с 60-х гг. XIX в. Жизнь и деятельность Тульских меценатов и благотворителей. Деятельность благотворительных организаций на рубеже XIX – XX вв. в городе Туле.
9.3	Развитие благотворительной деятельности и общественного призрения в Тульской губернии в XIX – начале XX вв. /Ср/	1	10	Л1.1Л2.1	Основание «Приказа общественного призрения» в Тульской губернии после закона Екатерины II от 7 ноября 1775 г. - «Учреждения для управления губерний Всероссийской Империи». Основные направления благотворительной деятельности в Тульской губернии в условиях земского самоуправления с 60-х гг. XIX в. Жизнь и деятельность Тульских меценатов и благотворителей. Деятельность благотворительных организаций на рубеже XIX – XX вв. в городе Туле.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Типовые задания для проведения текущего контроля

Вопросы к практическим занятиям

Семинар № 1. Характеристика развития социальной помощи в России с дохристианских времен до первой половины XVII века.

Цель: изучить развитие социальной помощи в России с древнейших времен до первой половины XVII века (Архаический период благотворительности, период общественной благотворительности, период церковно-государственной благотворительности).

План

1. Формы социальной помощи в древнейших славянских общинах.
2. Христианство и его роль в развитии благотворительной деятельности.
3. Княжеские виды благотворительности на Руси.
4. Монастырско - церковные формы призрения.
5. Роль государства в социальной помощи нуждающимся людям (XVI – п.п. XVII вв.).

Семинар № 2. Государственное и частное призрение в России во второй половине XVII в. – первой половине XIX в.

Цель: проанализировать становление и развитие государственной системы призрения в России, познакомиться с частной благотворительностью в изучаемый период.

План

1. Благотворительность на Руси в XVII веке.
2. Развитие мер общественного призрения в определенную систему и усиление государственного участия в ней:

Петровские реформы по государственной поддержке нуждающихся: борьба с профессиональным нищенством, призрение инвалидов, вдов, детей и др. категорий.

3. Система государственного призрения в «эпоху дворцовых переворотов».
4. Основные направления деятельности приказов общественного призрения во второй половине XVIII в.
5. Реформы Екатерины II и их влияние на развитие государственного, общественного и частного призрения.
6. Частная благотворительность:
 - а) Ф.М. Ртищев;
 - б) Ф.П. Гааз;
 - в) Н.П. Шереметев;

Семинар № 3. Общественное и частное призрение во второй половины XIX в. до 1917 года.

Цель: проанализировать государственное призрение, общественную и частную благотворительность в пореформенный период.

- План
1. Российские реформы 60-70-х годов, их влияние на систему общественного призрения.
 2. Основные направления социальной деятельности земских органов.
 3. Органы городского самоуправления и формы социальной помощи нуждающимся.
 4. Позитивные и негативные стороны опыта социальной работы городского и земского самоуправления в начале XX века.
 5. Благотворительные общества XIX - начала XX вв.:
 - а) Человеколюбивое общество;
 - б) Ведомство Учреждений Марии Федоровны;
 - в) Российское общество Красного Креста
 6. Частная филантропическая деятельность в России.
 7. Социальная помощь в России к началу XX века.

Семинар № 4. Развитие благотворительной деятельности и общественного призрения в Тульской губернии в XIX – начале XX вв.

Цель: проанализировать основные направления благотворительной деятельности в Тульской губернии в XIX – начала XX вв., познакомиться с деятельностью тульских благотворителей в данный период.

Выездное занятие в музее истории социальной помощи населению города Тулы (2 часа).

- План
1. Основные направления благотворительной деятельности в Тульском крае XIX – начала XX вв. (призрение сирот, вдов, престарелых и убогих, работа в области здравоохранения, народного образования, соц. работа с преступниками).
 2. Жизнь и деятельность тульских меценатов и благотворителей:
 - а) С.Д. Нечаев;
 - б) Д.Я. Ванькин;
 - в) А.С. Баташев.
 3. Благотворительная деятельность Л.Н. Толстого.

Семинар № 5. Государственное обеспечение с 1917 по 1991 года.

Цель: Изучить особенности истории социальной работы в период социального планирования (1917 – 1991 гг.)

- План:
1. Первые мероприятия советского правительства по созданию новой системы социальной помощи (1918 – 1920 гг.).
 2. Социальная поддержка нуждающихся в условиях НЭПа.
 3. Социальное обеспечение на селе в первые годы Советской власти.
 4. Социальные меры по ликвидации детской беспризорности в первые годы Советской власти.
 5. Социальное обеспечение во время и после ВОВ.
 6. Развитие системы социального обеспечения в 1950 – 1991 -е гг.
 7. Черты кризиса в социальной сфере в конце 1980-х – начале 1990-х гг.

Семинар № 6. Становление социальной работы за рубежом.

Цель: изучить основные периоды и их характерные особенности в развитии становления социальной работы за рубежом.

- План:
1. Европа в период раннего и классического средневековья (период общественной благотворительности).
 2. Становление государственной системы благотворительности в Западной Европе (с XVI до середины XVIII века).
 3. Основные тенденции в развитии благотворительности в Зап. Европе и США с конца XVIII до начала XX века.

Семинар № 7. Обобщение зарубежного опыта и основные направления внедрения в отечественную практику социальной работы.

Цель: рассмотреть передовой опыт социальной работы за рубежом.

- План:
1. Анализ истории развития и опыта социальной работы в ряде стран Европы (Великобритания, Франция, Германия и др).
 2. Анализ истории развития и опыта социальной работы в США.

Примеры тестовых заданий

1. Укажите основные формы помощи и взаимопомощи, характерные для древнеславянского общества в период архаики:
 - а) взаимопомощь между племенами;
 - б) филантропическая помощь со стороны вождей и старейшин рода;
 - в) межличностная помощь
 - г) приходская помощь
 - д) строительство больниц и богаделен.

2. В период с X по XIII вв. на Руси, согласно периодизации В.М. Фирсова, преобладают:
- формы церковно-государственной помощи;
 - формы княжеской и церковно-монастырской помощи;
 - родовых и общинных форм помощи и взаимопомощи.
3. Передача части произведенного общинниками избыточного продукта в распоряжение вождя на различные общественные нужды – это:
- редистрибуция
 - реципрокация
4. Назовите основные формы защиты и поддержки в древнейших славянских обществах:
- хозяйственные формы;
 - культовые формы поддержки;
 - Общественно-родовые формы помощи в рамках рода, семьи.
 - государственные формы поддержки;
 - церковные формы поддержки;
5. К хозяйственным формам поддержки, существовавшим в архаических период на Руси относят-ся:
- тризны
 - примайчество
 - хождение за «навальным»
 - помочи
6. Назовите обязательный несезонный вид «помочи», осуществлявшийся в древнеславянской об-щине при необходимости экстренной помощи в деле управление хозяйством:
- складчина
 - супряга
 - наряды миром
7. Назовите, появление каких субъектов помощи, характерно для периода княжеской и церковно-монастырской поддержки в Древнерусском государстве:
- князь
 - церковь и приходы
 - монастыри
 - вервь
 - государство
8. Перечислите основные объекты оказания помощи в архаических период:
- нищие
 - вдовы
 - сироты
 - старика
9. Толоки являются разновидностью
- помочей
 - приймачества
 - инфатицида

Темы рефератов:

- Ветхий и Новый Завет как система этических принципов милосердия и человеколюбия.
- Философия помощи в контексте языческого миропонимания.
- Отражение идеи помощи и защиты в славянской мифологии.
- Древняя русская литература о помощи и милосердии.
- Реформаторская деятельность Петра I в области защиты прав ребенка.
- Опыт социального обеспечения в СССР и возможность его использования в новых соци-ально-экономических условиях.
- Учреждения социальной защиты детства вчера и сегодня. Опыт исторического становле-ния.
- Отечественная система подготовки профессиональных кадров для системы социальной защиты.
- Особенности социальной политики и социальной работы в годы Великой Отечествен-ной войны.
- Благотворительность семьи Романовых.
- Благотворительная деятельность: Бахрушиных, братьев Рябушинских, братьев Елисее-вых, Н.И. Путилова, братьев Строгановых, Д.Г. Бурылина, Ф.П. Гааза и др (на выбор).
- Стоглавый собор 1551 г. и проблемы социальной помощи.
- «Охота на ведьм» как отражение кризиса общинного призрения в Европе.
- Деятельность первых министров общественного призрения в России.
- Благотворительная деятельность монашеских орденов в средневековой Европе.
- Социальная работа с молодежью в стране по выбору студента и в России (сравнительный анализ).
- Социальная работа с инвалидами в стране по выбору студента и России (сравнительный анализ).
- Особенности княжеской благотворительности в XI—XIII вв.
- Общество Красного Креста: страницы истории.
- Характеристика основных черт американской модели социальной работы.

5.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену по дисциплине "История социальной работы"

- Периодизация истории социальной работы за рубежом и в России. Основные понятия и термины (системы и

- типы призрения, виды социальной помощи).
2. Зарождение представлений о милосердии и благотворительности у древних славян. Основные формы общинного призрения у русских крестьян.
 3. Христианство и его роль в развитии благотворительности на Руси.
 4. Развитие княжеской благотворительности в Древней Руси и ее основные черты.
 5. Церковно-монастырская благотворительность в Древней Руси: основные факторы и тенденции ее развития.
 6. Решения Стоглавого Собора 1551 года как отражение новых тенденций в развитии благотворительности.
 7. Церковно-государственная и частная благотворительность в конце XVI – XVII вв.
 8. Мероприятия Петра I по созданию «закрытой» системы призрения (богадельни, приюты, госпитали и др.).
 9. Борьба с нищенством и нищелюбием в период правления Петра I. Последствия реформ.
 10. Состояние благотворительности в эпоху «дворцовых переворотов».
 11. Состояние благотворительности в эпоху Екатерины II.
 12. Создание приказов общественного призрения.
 13. Создание и деятельность Императорского Человеколюбивого общества и Мариинского ведомства.
 14. Частная благотворительность в первой половине XIX века.
 15. Земско-государственное призрение во второй половине XIX века: основные направления и итоги деятельности.
 16. Развитие теоретических подходов к общественному и частному призрению на рубеже XIX–XX вв.
 17. Принятие Устава об общественном призрении (1912 г.) в России.
 18. Основные направления благотворительной деятельности в Тульском крае во второй половине XIX – начале XX в.
 19. Частная благотворительность во второй половине XIX в. в Тульской губернии.
 20. Формирование основ системы социального обеспечения в 1917 – первой половине 1940 –х гг.
 21. Развитие системы социального обеспечения в 1950 – 1991 –е гг.
 22. Социальная работа в постсоветской России: основные направления, трудности и перспективы.
 23. Деятельность Союза социальных педагогов и социальных работников РФ.
 24. Основные формы современных благотворительных организаций в России.
 25. Благотворительность и общественное призрение в Древней Греции
 26. Благотворительность и общественное призрение в Древнем Риме.
 27. Период общественной благотворительности в Западной Европе. Роль христианской церкви в средние века.
 28. Период общественной благотворительности в Западной Европе. Отношение средневекового общества к нищим и убогим.
 29. Становление государственной системы благотворительности в Западной Европе (с XVI до середины XVIII века).
 30. Борьба с нищенством в Западной Европе в XVII в. Особенности и значение работных до-мов.
 31. Реформирование системы призрения в Европе во второй половине XVIII в.
 32. Основные тенденции в развитии благотворительности и призрения в XIX в. Возникновение «Карцерной» системы
 33. Развитие общественной и частной благотворительности в XIX в. в Западной Европе и США.
 34. Эволюция социального законодательства в США и странах Западной Европы в XIX в.
 35. Становление и развитие социальной работы в США в конце XIX начале XX вв.
 36. Основные направления и практика деятельности социальных служб в развитых странах Европы и США.
 37. Основные направления деятельности учреждений социальной работы в Германии.
 38. Основные принципы социальной работы в Великобритании.
 39. Специфика социальной работы во Франции.

5.3. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, анализ сообщений (докладов), проверка конспектов, рефераты, тестирование, экзамен

5.4. Процедура применения оценочных материалов

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций (см. Приложение)

Промежуточная аттестация может проводиться с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в соответствии с "Порядком проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и / или дистанционных образовательных технологий".

Проведение экзамена с применением дистанционных образовательных технологий проходит в виде решения обучающимися экзаменационных тестовых заданий (с ограничением по времени выполнения).

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций, происходит по шкале с оценками: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал по дисциплине, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материалы рекомендованной литературы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут

продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Шкала оценивания:

"Отлично" - 81-100 баллов

"Хорошо" - 61-80 баллов

"Удовлетворительно" - 41-60 баллов

Максимальное количество баллов на экзамене - 20.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л1.1	Кононова Т. Б.	История социальной работы: Учебник для бакалавров	Юрайт, 2017	http://www.biblio-online.ru/book/0D50271D-FE68-4F71-AAED-D6570849E221
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л2.1	Жуков В.И.	История социальной работы: Учебник для студентов вузов	РГСУ, 2011 (25 шт.)	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Курс "История социальной работы" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=13917			
6.3. Информационные технологии				
6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения				
1.	Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian. Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.			
2.	Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian. Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.			
3.	Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian. Контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.			
4.	Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian. Лицензия №46138962 от 16.11.2009			
5.	Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional. Контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.			
6.	Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition. Лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.			
7.	Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лицензия № 13C8-190514-084943-783-1256 от 15.05.2019			
8.	Браузеры Google Chrome, Mozilla, Opera. Свободно распространяемое ПО			
9.	Программа просмотра файлов формата RPD Adobe Acrobat Reader DC. Свободно распространяемое ПО			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных				
1.	Компьютерная информационно-правовая система «Гарант»			
2.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (http://fgosvo.ru)			
3.	Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (http://www.ict.edu.ru)			
4.	Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных (http://webofscience.com)			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
4-510	Учебная аудитория	доска учебная, маркерная доска, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, экран	Лек
4-514	Учебная аудитория	акустическая система, интерактивная доска, пианино, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	Экзамен
4-500	Учебная аудитория	доска учебная, пианино, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	КСР

Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
4-518	Кабинет методики преподавания труда	выжигатели, выпрямители, доска учебная, муляжи плодов и корнеплодов, набор слесарный, набор столярный, набор чеканов, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, телевизор, швейные машины	Лек
4-518	Кабинет методики преподавания труда	выжигатели, выпрямители, доска учебная, муляжи плодов и корнеплодов, набор слесарный, набор столярный, набор чеканов, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, телевизор, швейные машины	Пр

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «История социальной работы» направлена на формирование у студентов готовности к обоснованию актуальности проблематики исторического опыта социальной защиты в России и за рубежом, к формированию целостного научного представления о роли и значении отечественного и зарубежного опыта социальной защиты и позитивного отношения к нему при организации социальной работы в современных условиях. В результате изучения дисциплины должно быть сформировано понимание исторических предпосылок и этапов институционализации социальной работы в России и за рубежом. Студенты должны понимать своеобразие развития отечественного опыта социальной помощи в контексте мирового цивилизованного процесса, специфику отечественных и зарубежных концепций, моделей социальной работы и факторов, обуславливающих возможность их использования в современных российских условиях.

Основная цель аудиторных занятий по дисциплине состоит в глубоком усвоении наиболее сложных вопросов учебной дисциплины; получении студентами необходимых знаний в области становления социальной помощи в России и за рубежом, формирование системных представлений об эволюционном пути развития основных исторических форм, моделей, институтов по-мощи и поддержки в мировой цивилизации.

Семинар – это особая форма учебно-теоретических занятий, которая, как правило, служит дополнением к лекционному курсу. Семинар обычно посвящён детальному изучению отдельной темы и, в отличие от лекции, проводится в каждой студенческой группе отдельно.

Готовясь к занятиям семинарского типа занятиям по дисциплине, студенту необходимо изучить основную и дополнительную литературу по теме будущего занятия, произвести самостоятельно сбор литературы и учебно-методических материалов, подвергнуть их анализу, систематизации и обобщению и подготовить план ответа на каждый вопрос, вынесенный на обсуждение, выполнить задания для самостоятельной работы. Все студенты в обязательном порядке готовятся к каждому семинарскому (практическому) занятию и участвуют в обсуждении рассматриваемых вопросов.

На семинаре заслушиваются и обсуждаются подготовленные сообщения, содержащие дополнительную информацию по теме семинара. Студент по предварительному согласованию с преподавателем может подготовить доклад по теме семинара. Выступление с сообщением не должно превышать 5 минут.

Для успешного освоения дисциплины следует использовать учебники из списка основной литературы, в которых дается необходимая теория.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого"
(ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н. Толстого")

МОДУЛЬ "ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ" История социальной работы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	социальных наук
ОПОП	Направление 39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) Социальная работа в системе социальных служб
Квалификация	Бакалавр
Год начала подготовки	2021
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	5 з.е.

Виды контроля на курсах:
экзамен 1

Курс	1		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	18	18	18	18
КСР	2	2	2	2
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	151	151	151	151
Часы на контроль	9	9	9	9
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.ф.н., доцент, Шарановская Юлия Викторовна

Рабочая программа дисциплины

История социальной работы

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

составлена на основании учебного плана:

Направление 39.03.02 Социальная работа
направленность (профиль) Социальная работа в системе социальных служб
утвержденного Учёным советом вуза от 30.03.2021 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

социальных наук

Зав. кафедрой Шаин Е.Г.

РПД утверждена Учёным советом университета
протокол от 30.3.2021 г. № 6

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ознакомить студентов с основными этапами и видами помощи и поддержки в России и за рубежом, дать общее представление о становлении и развитии отечественного и зарубежного опыта социальной работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
1.	Наличие среднего общего образования или среднего профессионального образования.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
1.	Гендерология; Социальная политика.
2.	Гендерология
3.	Культурология
4.	Методика и техника социологических исследований
5.	Политология
6.	Социология
7.	Философия
8.	Лев Николаевич Толстой: художник и мыслитель
9.	Политические институты и процессы в России
10.	Религиоведение
11.	Социальная политика
12.	Социология социальной работы
13.	Этнология
14.	Современные теории социального благополучия
15.	Социологические исследования в России

3. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Компетенции обучающегося и индикаторы их достижения:

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.2	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
	знает основные периоды истории социальной работы в России и за рубежом; исторические факты, даты, события, этапы развития практики социальной работы; анализирует основные этапы и закономерности исторического развития социальной работы.
УК-5.3	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
	применяет знания истории социальной работы для анализа современной практики социальной защиты населения.

3.2 Результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

	Знать:
3.1	основные периоды истории социальной работы в России и за рубежом; исторические факты, даты, события, этапы развития практики социальной работы.
	Уметь:
У.1	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития социальной работы.
	Владеть:
В.1	применения знания истории социальной работы для анализа современной практики социальной защиты населения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	Содержание
-------------	---	----------------	-------	------------	------------

	Становление и развитие социальной работы в России и за рубежом				
1.1	Становление и развитие социальной работы в России и за рубежом. /Лек/	1	1	Л1.1Л2.1	Предмет и задачи курса «История социальной работы». Историография истории социальной работы. Периодизация истории социальной работы в России и за рубежом. Изменения представлений общества о задачах призрения и благотворительности. Влияние культурно-исторических процессов на понятие помощи и взаимопомощи, развитие социальных и благотворительных учреждений, организационных основ призрения. Предметно-понятийные интерпретации основных дефиниций курса в контексте генезиса социальной работы.
1.2	Становление и развитие социальной работы в России и за рубежом. /Пр/	1	1	Л1.1Л2.1	Предмет и задачи курса «История социальной работы». Историография истории социальной работы. Периодизация истории социальной работы в России и за рубежом. Изменения представлений общества о задачах призрения и благотворительности. Влияние культурно-исторических процессов на понятие помощи и взаимопомощи, развитие социальных и благотворительных учреждений, организационных основ призрения. Предметно-понятийные интерпретации основных дефиниций курса в контексте генезиса социальной работы.
1.3	Становление и развитие социальной работы в России и за рубежом. /Ср/	1	15	Л1.1Л2.1	Предмет и задачи курса «История социальной работы». Историография истории социальной работы. Периодизация истории социальной работы в России и за рубежом. Изменения представлений общества о задачах призрения и благотворительности. Влияние культурно-исторических процессов на понятие помощи и взаимопомощи, развитие социальных и благотворительных учреждений, организационных основ призрения. Предметно-понятийные интерпретации основных дефиниций курса в контексте генезиса социальной работы.
	Характеристика развития социальной помощи в России с дохристианских времен до конца XVII в.				

2.1	Характеристика развития социальной помощи в России с дохристианских времен до конца XVII в. /Лек/	1	1	Л1.1Л2.1	<p>Архаическая парадигма помощи. Реципрокно-редистрибутивные отношения в архаический период. Основные субъекты и объекты помощи в архаический период. Основные формы помощи и взаимопомощи в архаический период: культовые с различными сакральными атрибутами; общинно-родовые; хозяйственные формы помощи.</p> <p>Княжеская и церковно-монастырская поддержка нуждающихся в X–XII вв. Влияние крещения Руси на милосердную практику помощи нуждающимся. Указ князя Владимира (996 г.) и переход на новую систему помощи. Основные тенденции княжеского попечительства.</p> <p>Период церковно-государственной помощи (XIII - до конца XVII в.). Развитие системы конфессиональной помощи. Монастырская система помощи: ктиторские и вотчинные монастыри. Приходская система помощи. Основные формы и направления социальной помощи в монастырях. Решения Стоглавого собора по вопросам призрения. Открытая и закрытые формы призрения. Социальная политика Б. Годунова. Указ 1982 г. и его значение в истории социальной работы в России.</p>
2.2	Характеристика развития социальной помощи в России с дохристианских времен до конца XVII в. /Пр/	1	2	Л1.1Л2.1	<p>Архаическая парадигма помощи. Реципрокно-редистрибутивные отношения в архаический период. Основные субъекты и объекты помощи в архаический период. Основные формы помощи и взаимопомощи в архаический период: культовые с различными сакральными атрибутами; общинно-родовые; хозяйственные формы помощи.</p> <p>Княжеская и церковно-монастырская поддержка нуждающихся в X–XII вв. Влияние крещения Руси на милосердную практику помощи нуждающимся. Указ князя Владимира (996 г.) и переход на новую систему помощи. Основные тенденции княжеского попечительства.</p> <p>Период церковно-государственной помощи (XIII - до конца XVII в.). Развитие системы конфессиональной помощи. Монастырская система помощи: ктиторские и вотчинные монастыри. Приходская система помощи. Основные формы и направления социальной помощи в монастырях. Решения Стоглавого собора по вопросам призрения. Открытая и закрытые формы призрения. Социальная политика Б. Годунова. Указ 1982 г. и его значение в истории социальной работы в России.</p>

2.3	Характеристика развития социальной помощи в России с дохристианских времен до конца XVII в. /Ср/	1	19	Л1.1Л2.1	<p>Архаическая парадигма помощи. Реципрокно-редистрибутивные отношения в архаический период. Основные субъекты и объекты помощи в архаический период. Основные формы помощи и взаимопомощи в архаический период: культовые с различными сакральными атрибутами; общинно-родовые; хозяйственные формы помощи.</p> <p>Княжеская и церковно-монастырская поддержка нуждающихся в X–XII вв.</p> <p>Влияние крещения Руси на милосердную практику помощи нуждающимся. Указ князя Владимира (996 г.) и переход на новую систему помощи. Основные тенденции княжеского попечительства.</p> <p>Период церковно-государственной помощи (XIII - до конца XVII в.). Развитие системы конфессиональной помощи. Монастырская система помощи: ктиторские и вотчинные монастыри. Приходская система помощи. Основные формы и направления социальной помощи в монастырях. Решения Стоглавого собора по вопросам призрения. Открытая и закрытые формы призрения. Социальная политика Б. Годунова. Указ 1982 г. и его значение в истории социальной работы в России.</p>
	Государственное и частное призрение в России в XVIII в. – первой половине XIX в.				
3.1	Государственное и частное призрение в России в XVIII в. – первой половине XIX в. /Лек/	1	1	Л1.1Л2.1	<p>Период государственного призрения. Реформы Петра I в области призрения и их социальные противоречия. Начало институционализации социальной работы в России: именной Указ Петра Великого № 1856 от 8 июня 1701 г. Основные категории призрения: военные инвалиды, заторные младенцы, недоросли, умалишенные. Меры борьбы с профессиональным нищенством. Источники финансирования социальных проектов Петра I. Состояние государственного призрения в эпоху Дворцовых переворотов. Социальные реформы Екатерины II. Создание закрытой системы воспитания и образования. Деятельность И.И. Бецкого. Призрение вдов. Указ от 7 ноября 1775 г. "Учреждение для управления губерний Российской империи" и его значение в сфере управления общественным призрением. Основные направления деятельности Приказов общественного призрения. Система финансирования общественного призрения. "Городовое положение" (1785 г.) и его значение в развитии социальной помощи неимущим. Ведомство учреждений императрицы Марии Федоровны: история создания и основные направления деятельности. Императорское человеколюбивое общество, Императорское женское патриотическое общество и другие общества как новые помогающие субъекты. Первая благотворительная газета "Русский инвалид".</p>

3.2	Государственное и частное призрение в России во второй половине XVII в. – первой половине XIX в. /Пр/	1	2	Л1. Л2. 1	<p>Период государственного призрения. Реформы Петра I в области призрения и их социальные противоречия. Начало институционализации социальной работы в России: именной Указ Петра Великого № 1856 от 8 июня 1701 г. Основные категории призрения: военные инвалиды, зазорные младенцы, недоросли, умалишенные. Меры борьбы с профессиональным нищенством. Источники финансирования социальных проектов Петра I. Состояние государственного призрения в эпоху Дворцовых переворотов. Социальные реформы Екатерины II. Создание закрытой системы воспитания и образования. Деятельность И.И. Бецкого. Призрение вдов. Указ от 7 ноября 1775 г. "Учреждение для управления губерний Российской империи" и его значение в сфере управления общественным призрением. Основные направления деятельности Приказов общественного призрения. Система финансирования общественного призрения. "Городовое положение" (1785 г.) и его значение в развитии социальной помощи неимущим. Ведомство учреждений императрицы Марии Федоровны: история создания и основные направления деятельности. Императорское человеколюбивое общество, Императорское женское патриотическое общество и другие общества как новые помогающие субъекты. Первая благотворительная газета "Русский инвалид".</p>
-----	---	---	---	-----------	---

3.3	Государственное и частное призрение в России во второй половине XVII в. – первой половине XIX в. /Ср/	1	24	Л1.1Л2.1	<p>Период государственного призрения. Реформы Петра I в области призрения и их социальные противоречия. Начало институционализации социальной работы в России: именной Указ Петра Великого № 1856 от 8 июня 1701 г. Основные категории призрения: военные инвалиды, заторные младенцы, недоросли, умалишенные. Меры борьбы с профессиональным нищенством. Источники финансирования социальных проектов Петра I. Состояние государственного призрения в эпоху Дворцовых переворотов. Социальные реформы Екатерины II. Создание закрытой системы воспитания и образования. Деятельность И.И. Бецкого. Призрение вдов. Указ от 7 ноября 1775 г. "Учреждение для управления губерний Российской империи" и его значение в сфере управления общественным призрением. Основные направления деятельности Приказов общественного призрения. Система финансирования общественного призрения. "Городовое положение" (1785 г.) и его значение в развитии социальной помощи неимущим. Ведомство учреждений императрицы Марии Федоровны: история создания и основные направления деятельности. Императорское человеколюбивое общество, Императорское женское патриотическое общество и другие общества как новые помогающие субъекты. Первая благотворительная газета "Русский инвалид".</p>
	Общественное и частное призрение во второй половине XIX в. до 1917 года				
4.1	Общественное и частное призрение во второй половине XIX в. до 1917 года /Лек/	1	1	Л1.1Л2.1	<p>Российские реформы 60–70-х годов XIX в. и их влияние на развитие государственного, общественного и частного призрения. Развитие теоретических подходов к общественному и частному призрению на рубеже XIX–XX вв. Конфессиональные подходы к теории общественного призрения. Правовые аспекты теории общественного призрения. Социально-административные подходы к теории общественного призрения. Вопросы теории общественного призрения на рубеже веков. Подходы к нуждающейся и помогающей личности в контексте проблем социальной патологии. Работа "Комиссии Грота". Съезды по общественному и частному призрению. Оживление церковного призрения: причины и особенности (вторая половина XIX в.).</p>

4.2	Общественное и частное призрение во второй половине XIX в. до 1917 года /Пр/	1	2	Л1.1Л2.1	Российские реформы 60–70-х годов XIX в. и их влияние на развитие государственного, общественного и частного призрения. Развитие теоретических подходов к общественному и частному призрению на рубеже XIX–XX вв. Конфессиональные подходы к теории общественного призрения. Правовые аспекты теории общественного призрения. Социально-административные подходы к теории общественного призрения. Вопросы теории общественного призрения на рубеже веков. Подходы к нуждающейся и помогающей личности в контексте проблем социальной патологии. Работа "Комиссии Грота". Съезды по общественному и частному призрению. Оживление церковного призрения: причины и особенности (вторая половина XIX в.).
4.3	Общественное и частное призрение во второй половине XIX в. до 1917 года /Ср/	1	25	Л1.1Л2.1	Российские реформы 60–70-х годов XIX в. и их влияние на развитие государственного, общественного и частного призрения. Развитие теоретических подходов к общественному и частному призрению на рубеже XIX–XX вв. Конфессиональные подходы к теории общественного призрения. Правовые аспекты теории общественного призрения. Социально-административные подходы к теории общественного призрения. Вопросы теории общественного призрения на рубеже веков. Подходы к нуждающейся и помогающей личности в контексте проблем социальной патологии. Работа "Комиссии Грота". Съезды по общественному и частному призрению. Оживление церковного призрения: причины и особенности (вторая половина XIX в.).
	Контроль самостоятельной работы				
5.1	Контроль самостоятельной работы по темам 1-4 /КСР/	1	1	Л1.1Л2.1	Тестирование и выполнение практических заданий по результатам самостоятельной работы по темам 1-4
	Развитие благотворительной деятельности и общественного призрения в Тульской губернии в XIX – начале XX вв.				
6.1	Развитие благотворительной деятельности и общественного призрения в Тульской губернии в XIX – начале XX вв. /Ср/	1	10	Л1.1Л2.1	Основание «Приказа общественного призрения» в Тульской губернии после закона Екатерины II от 7 ноября 1775 г. - «Учреждения для управления губерний Всероссийской Империи». Основные направления благотворительной деятельности в Тульской губернии в условиях земского самоуправления с 60-х гг. XIX в. Жизнь и деятельность Тульских меценатов и благотворителей. Деятельность благотворительных организаций на рубеже XIX – XX вв. в городе Туле.

6.2	Развитие благотворительной деятельности и общественного призрения в Тульской губернии в XIX - начале XX вв. /Пр/	1	1		Основание «Приказа общественного призрения» в Тульской губернии после закона Екатерины II от 7 ноября 1775 г. - «Учреждения для управления губерний Всероссийской Империи». Основные направления благотворительной деятельности в Тульской губернии в условиях земского самоуправления с 60-х гг. XIX в. Жизнь и деятельность Тульских меценатов и благотворителей. Деятельность благотворительных организаций на рубеже XIX – XX вв. в городе Туле.
	Становление социальной работы за рубежом				
7.1	Становление социальной работы за рубежом. /Пр/	1	1	Л1.1Л2.1	Архаический период благотворительности. Филантропия как явление социальной помощи в Древней Греции и Древнем Риме. Период общественной благотворительности. Период государственной благотворительности. Период социальной работы.
7.2	Становление социальной работы за рубежом. /Ср/	1	19	Л1.1Л2.1	Архаический период благотворительности. Филантропия как явление социальной помощи в Древней Греции и Древнем Риме. Период общественной благотворительности. Период государственной благотворительности. Период социальной работы.
	Обобщение зарубежного опыта и основные направления внедрения в отечественную практику социальной работы				
8.1	Обобщение зарубежного опыта и основные направления внедрения в отечественную практику социальной работы. /Лек/	1	1	Л1.1Л2.1	Основные принципы и направления изучения зарубежного опыта организации социальной работы в развитых странах. Социальная работа за рубежом. Особенности европейской и американской модели социальной работы. Основные цели социальной работы и особенности практической деятельности социальных работников в развитых странах. Международные общественные организации социальной сферы. Деятельность Союза социальных педагогов и социальных работников РФ, Всероссийской ассоциации преподавателей высших школ социальной работы, других общественных объединений по развитию теории и практики социальной работы в России.

8.2	Обобщение зарубежного опыта и основные направления внедрения в отечественную практику социальной работы. /Пр/	1	1	Л1.1Л2.1	<p>Основные принципы и направления изучения зарубежного опыта организации социальной работы в развитых странах. Социальная работа за рубежом. Особенности европейской и американской модели социальной работы.</p> <p>Основные цели социальной работы и особенности практической деятельности социальных работников в развитых странах. Международные общественные организации социальной сферы. Деятельность Союза социальных педагогов и социальных работников РФ, Всероссийской ассоциации преподавателей высших школ социальной работы, других общественных объединений по развитию теории и практики социальной работы в России.</p>
8.3	Обобщение зарубежного опыта и основные направления внедрения в отечественную практику социальной работы. /Ср/	1	30	Л1.1Л2.1	<p>Основные принципы и направления изучения зарубежного опыта организации социальной работы в развитых странах. Социальная работа за рубежом. Особенности европейской и американской модели социальной работы.</p> <p>Основные цели социальной работы и особенности практической деятельности социальных работников в развитых странах. Международные общественные организации социальной сферы. Деятельность Союза социальных педагогов и социальных работников РФ, Всероссийской ассоциации преподавателей высших школ социальной работы, других общественных объединений по развитию теории и практики социальной работы в России.</p>
	Государственное обеспечение с 1917 по 1991 года				

9.1	Государственное обеспечение с 1917 по 1991 года. /Лек/	1	1	Л1.1Л2.1	<p>Реорганизация системы общественного призрения. Государство как главный помогающий субъект. Формирование основ государственного социального обеспечения: административное управление, финансовое и материальное обеспечение. Создание и деятельность НКП, НКСО. Принятие Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа и первой Конституции советского государства. Создание отделов социального обеспечения. Создание системы социального страхования для всех видов наемного труда и всех видов потери трудоспособности, включая безработицу. Пенсионное обеспечение и пособия. Создание социальных учреждений нового типа. . Создание советской системы защиты материнства и детства. Социальное обеспечение крестьянства: деятельность Полгома, крестьянские общества взаимопомощи. Государственная система материального обеспечения и обслуживания всех граждан СССР в старости в случае болезни, при полной или частичной утрате трудоспособности, а также многодетных семей (1922 г.). Борьба с социальными патологиями: нищенство, беспризорность, проституция. Конституция СССР 1924 г. о социальном обеспечении и социальном страховании населения. Конституция СССР 1936 г. о материальном обеспечении граждан СССР.</p> <p>Организация системы социального обеспечения в период ВОВ: поддержка семей военнослужащих; социальная помощь инвалидам войны; меры по борьбе с сиротством и беспризорностью; поддержка беременных женщин, одиноких и многодетных матерей.</p> <p>Основные виды социального обеспечения в СССР. Деятельность Министерства социального обеспечения. Всеобщее государственное пенсионное обеспечение, социальное страхование. Социальное обеспечение: сущность и противоречия. Возникновение социальной работы как профессиональной деятельности.</p>
-----	--	---	---	----------	---

9.2	Государственное обеспечение с 1917 по 1991 года. /Пр/	1	2	Л1.1Л2.1	<p>Реорганизация системы общественного призрения. Государство как главный помогающий субъект. Формирование основ государственного социального обеспечения: административное управление, финансовое и материальное обеспечение. Создание и деятельность НКПІ, НКСО. Принятие Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа и первой Конституции советского государства. Создание отделов социального обеспечения. Создание системы социального страхования для всех видов наемного труда и всех видов потери трудоспособности, включая безработицу. Пенсионное обеспечение и пособия. Создание социальных учреждений нового типа. . Создание советской системы защиты материнства и детства. Социальное обеспечение крестьянства: деятельность Полгома, крестьянские общества взаимопомощи. Государственная система материального обеспечения и обслуживания всех граждан СССР в старости в случае болезни, при полной или частичной утрате трудоспособности, а также многодетных семей (1922 г.). Борьба с социальными патологиями: нищенство, беспризорность, проституция. Конституция СССР 1924 г. о социальном обеспечении и социальном страховании населения. Конституция СССР 1936 г. о материальном обеспечении граждан СССР.</p> <p>Организация системы социального обеспечения в период ВОВ: поддержка семей военнослужащих; социальная помощь инвалидам войны; меры по борьбе с сиротством и беспризорностью; поддержка беременных женщин, одиноких и многодетных матерей.</p> <p>Основные виды социального обеспечения в СССР. Деятельность Министерства социального обеспечения. Всеобщее государственное пенсионное обеспечение, социальное страхование. Социальное обеспечение: сущность и противоречия. Возникновение социальной работы как профессиональной деятельности.</p>
-----	---	---	---	----------	--

9.3	Государственное обеспечение с 1917 по 1991 года. /Ср/	1	9	Л1.1Л2.1	<p>Реорганизация системы общественного призрения. Государство как главный помогающий субъект. Формирование основ государственного социального обеспечения: административное управление, финансовое и материальное обеспечение. Создание и деятельность НКП, НКСО. Принятие Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа и первой Конституции советского государства. Создание отделов социального обеспечения. Создание системы социального страхования для всех видов наемного труда и всех видов потери трудоспособности, включая безработицу. Пенсионное обеспечение и пособия. Создание социальных учреждений нового типа. . Создание советской системы защиты материнства и детства. Социальное обеспечение крестьянства: деятельность Полгома, крестьянские общества взаимопомощи. Государственная система материального обеспечения и обслуживания всех граждан СССР в старости в случае болезни, при полной или частичной утрате трудоспособности, а также многодетных семей (1922 г.). Борьба с социальными патологиями: нищенство, беспризорность, проституция. Конституция СССР 1924 г. о социальном обеспечении и социальном страховании населения. Конституция СССР 1936 г. о материальном обеспечении граждан СССР.</p> <p>Организация системы социального обеспечения в период ВОВ: поддержка семей военнослужащих; социальная помощь инвалидам войны; меры по борьбе с сиротством и беспризорностью; поддержка беременных женщин, одиноких и многодетных матерей.</p> <p>Основные виды социального обеспечения в СССР. Деятельность Министерства социального обеспечения. Всеобщее государственное пенсионное обеспечение, социальное страхование. Социальное обеспечение: сущность и противоречия. Возникновение социальной работы как профессиональной деятельности.</p>
	Контроль самостоятельной работы				
10.1	Контроль самостоятельной работы по темам 6-8 /КСР/	1	1	Л1.1Л2.1	Тестирование и выполнение практических заданий по результатам самостоятельной работы по темам 1-4

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Типовые задания для проведения текущего контроля

Вопросы к практическим занятиям

Семинар № 1. Характеристика развития социальной помощи в России с дохристианских времен до первой половины XVII века.

Цель: изучить развитие социальной помощи в России с древнейших времен до первой половины XVII века (Архаический период благотворительности, период общественной благотворительности, период церковно-государственной благотворительности).

План

1. Формы социальной помощи в древнейших славянских общинах.
2. Христианство и его роль в развитии благотворительной деятельности.
3. Княжеские виды благотворительности на Руси.
4. Монастырско - церковные формы призрения.

5. Роль государства в социальной помощи нуждающимся людям (XVI – п.п. XVII вв).

Семинар № 2. Государственное и частное призрение в России во второй половине XVII в. – первой половине XIX в.

Цель: проанализировать становление и развитие государственной системы призрения в России, познакомиться с частной благотворительностью в изучаемый период.

План

1. Благотворительность на Руси в XVII веке.
2. Развитие мер общественного призрения в определенную систему и усиление государственного участия в ней: Петровские реформы по государственной поддержке нуждающихся: борьба с профессиональным нищенством, призрение инвалидов, вдов, детей и др. категорий.
3. Система государственного призрения в «эпоху дворцовых переворотов».
4. Основные направления деятельности приказов общественного призрения во второй половине XVIII в.
5. Реформы Екатерины II и их влияние на развитие государственного, общественного и частного призрения.
6. Частная благотворительность:
 - а) Ф.М. Ртищев;
 - б) Ф.П. Гааз;
 - в) Н.П. Шереметев;

Семинар № 3. Общественное и частное призрение во второй половины XIX в. до 1917 года.

Цель: проанализировать государственное призрение, общественную и частную благотворительность в пореформенный период.

План

1. Российские реформы 60-70-х годов, их влияние на систему общественного призрения.
2. Основные направления социальной деятельности земских органов.
3. Органы городского самоуправления и формы социальной помощи нуждающимся.
4. Позитивные и негативные стороны опыта социальной работы городского и земского самоуправления в начале XX века.
5. Благотворительные общества XIX - начала XX вв.:
 - а) Человеколюбивое общество;
 - б) Ведомство Учреждений Марии Федоровны;
 - в) Российское общество Красного Креста
6. Частная филантропическая деятельность в России.
7. Социальная помощь в России к началу XX века.

Семинар № 4. Развитие благотворительной деятельности и общественного призрения в Тульской губернии в XIX – начале XX вв.

Цель: проанализировать основные направления благотворительной деятельности в Тульской губернии в XIX – начала XX вв., познакомиться с деятельностью тульских благотворителей в данный период.

Выездное занятие в музей истории социальной помощи населению города Тулы (2 часа).

План

1. Основные направления благотворительной деятельности в Тульском крае XIX – начала XX вв. (призрение сирот, вдов, престарелых и убогих, работа в области здравоохранения, народного образования, соц. работа с преступниками).
2. Жизнь и деятельность тульских меценатов и благотворителей:
 - а) С.Д. Нечаев;
 - б) Д.Я. Ванькин;
 - в) А.С. Баташев.
3. Благотворительная деятельность Л.Н. Толстого.

Семинар № 5. Государственное обеспечение с 1917 по 1991 года.

Цель: Изучить особенности истории социальной работы в период социального планирования (1917 – 1991 гг.)

План:

1. Первые мероприятия советского правительства по созданию новой системы социальной помощи (1918 – 1920 гг.).
2. Социальная поддержка нуждающихся в условиях НЭПа.
3. Социальное обеспечение на селе в первые годы Советской власти.
4. Социальные меры по ликвидации детской беспризорности в первые годы Советской власти.
5. Социальное обеспечение во время и после ВОВ.
6. Развитие системы социального обеспечения в 1950 – 1991 -е гг.
7. Черты кризиса в социальной сфере в конце 1980-х – начале 1990-х гг.

Семинар № 6. Становление социальной работы за рубежом.

Цель: изучить основные периоды и их характерные особенности в развитии становления социальной работы за рубежом.

План:

1. Европа в период раннего и классического средневековья (период общественной благотворительности).
2. Становление государственной системы благотворительности в Западной Европе (с XVI до середины XVIII века).
3. Основные тенденции в развитии благотворительности в Зап. Европе и США с конца XVIII до начала XX века.

Семинар № 7. Обобщение зарубежного опыта и основные направления внедрения в отечественную практику социальной работы.

Цель: рассмотреть передовой опыт социальной работы за рубежом.

План:

1. Анализ истории развития и опыта социальной работы в ряде стран Европы (Великобритания, Франция, Германия и др).

2. Анализ истории развития и опыта социальной работы в США.

Примеры тестовых заданий

1. Укажите основные формы помощи и взаимопомощи, характерные для древнеславянского общества в период архаики:
 - а) взаимопомощь между племенами;
 - б) филантропическая помощь со стороны вождей и старейшин рода;
 - в) межличностная помощь
 - г) приходская помощь
 - д) строительство больниц и богаделен.
2. В период с X по XIII вв. на Руси, согласно периодизации В.М. Фирсова, преобладают:
 - а) формы церковно-государственной помощи;
 - б) формы княжеской и церковно-монастырской помощи;
 - в) родовых и общинных форм помощи и взаимопомощи.
3. Передача части произведенного общинниками избыточного продукта в распоряжение вождей на различные общественные нужды – это:
 - а) редистрибуция
 - б) реципрокация
4. Назовите основные формы защиты и поддержки в древнейших славянских обществах:
 - а) хозяйственные формы;
 - б) культовые формы поддержки;
 - в) Общественно-родовые формы помощи в рамках рода, семьи.
 - г) государственные формы поддержки;
 - д) церковные формы поддержки;
5. К хозяйственным формам поддержки, существовавшим в архаических период на Руси относят-ся:
 - а) тризны
 - б) примаичество
 - в) хождение за «навальным»
 - г) помочи
6. Назовите обязательный несезонный вид «помочи», осуществлявшийся в древнеславянской общине при необходимости экстренной помощи в деле управление хозяйством:
 - а) складчина
 - б) супряга
 - в) наряды миром
7. Назовите, появление каких субъектов помощи, характерно для периода княжеской и церковно-монастырской поддержки в Древнерусском государстве:
 - а) князь
 - б) церковь и приходы
 - в) монастыри
 - г) вервь
 - д) государство
8. Перечислите основные объекты оказания помощи в архаических период:
 - а) нищие
 - б) вдовы
 - г) сироты
 - д) старики
9. Толоки являются разновидностью
 - а) помочей
 - б) приймачества
 - в) инфатицида

Темы рефератов:

1. Ветхий и Новый Завет как система этических принципов милосердия и человеколюбия.
2. Философия помощи в контексте языческого миропонимания.
3. Отражение идеи помощи и защиты в славянской мифологии.
4. Древняя русская литература о помощи и милосердии.
5. Реформаторская деятельность Петра I в области защиты прав ребенка.
6. Опыт социального обеспечения в СССР и возможность его использования в новых соци-ально-экономических условиях.
7. Учреждения социальной защиты детства вчера и сегодня. Опыт исторического становле-ния.
8. Отечественная система подготовки профессиональных кадров для системы социальной защиты.
9. Особенности социальной политики и социальной работы в годы Великой Отечествен-ной войны.
10. Благотворительность семьи Романовых.
11. Благотворительная деятельность: Бахрушиных, братьев Рябушинских, братьев Елисее-вых, Н.И. Путилова, братьев Строгановых, Д.Г. Бурылина, Ф.П. Гааза и др (на выбор).
12. Стоглавый собор 1551 г. и проблемы социальной помощи.
13. «Охота на ведьм» как отражение кризиса общинного призрения в Европе.
14. Деятельность первых министров общественного призрения в России.
15. Благотворительная деятельность монашеских орденов в средневековой Европе.

16.	Социальная работа с молодежью в стране по выбору студента и в России (сравнительный анализ).
17.	Социальная работа с инвалидами в стране по выбору студента и России (сравнительный анализ).
18.	Особенности княжеской благотворительности в XI—XIII вв.
19.	Общество Красного Креста: страницы истории.
20.	Характеристика основных черт американской модели социальной работы.

5.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену по дисциплине "История социальной работы"

1. Периодизация истории социальной работы за рубежом и в России. Основные понятия и термины (системы и типы призрения, виды социальной помощи).
2. Зарождение представлений о милосердии и благотворительности у древних славян. Основные формы общинного призрения у русских крестьян.
3. Христианство и его роль в развитии благотворительности на Руси.
4. Развитие княжеской благотворительности в Древней Руси и ее основные черты.
5. Церковно-монастырская благотворительность в Древней Руси: основные факторы и тенденции ее развития.
6. Решения Стоглавого Собора 1551 года как отражение новых тенденций в развитии благотворительности.
7. Церковно-государственная и частная благотворительность в конце XVI – XVII вв.
8. Мероприятия Петра I по созданию «закрытой» системы призрения (богадельни, приюты, госпитали и др.).
9. Борьба с нищенством и нищелюбием в период правления Петра I. Последствия реформ.
10. Состояние благотворительности в эпоху «дворцовых переворотов».
11. Состояние благотворительности в эпоху Екатерины II.
12. Создание приказов общественного призрения.
13. Создание и деятельность Императорского Человеколюбивого общества и Мариинского ведомства.
14. Частная благотворительность в первой половине XIX века.
15. Земско-государственное призрение во второй половине XIX века: основные направления и итоги деятельности.
16. Развитие теоретических подходов к общественному и частному призрению на рубеже XIX–XX вв.
17. Принятие Устава об общественном призрении (1912 г.) в России.
18. Основные направления благотворительной деятельности в Тульском крае во второй половине XIX – начале XX в.
19. Частная благотворительность во второй половине XIX в. в Тульской губернии.
20. Формирование основ системы социального обеспечения в 1917 – первой половине 1940 –х гг.
21. Развитие системы социального обеспечения в 1950 – 1991 -е гг.
22. Социальная работа в постсоветской России: основные направления, трудности и перспективы.
23. Деятельность Союза социальных педагогов и социальных работников РФ.
24. Основные формы современных благотворительных организаций в России.
25. Благотворительность и общественное призрение в Древней Греции
26. Благотворительность и общественное призрение в Древнем Риме.
27. Период общественной благотворительности в Западной Европе. Роль христианской церкви в средние века.
28. Период общественной благотворительности в Западной Европе. Отношение средневекового общества к нищим и убогим.
29. Становление государственной системы благотворительности в Западной Европе (с XVI до середины XVIII века).
30. Борьба с нищенством в Западной Европе в XVII в. Особенности и значение работных домов.
31. Реформирование системы призрения в Европе во второй половине XVIII в.
32. Основные тенденции в развитии благотворительности и призрения в XIX в. Возникновение «Карцерной» системы
33. Развитие общественной и частной благотворительности в XIX в. в Западной Европе и США.
34. Эволюция социального законодательства в США и странах Западной Европы в XIX в.
35. Становление и развитие социальной работы в США в конце XIX начале XX вв.
36. Основные направления и практика деятельности социальных служб в развитых странах Европы и США.
37. Основные направления деятельности учреждений социальной работы в Германии.
38. Основные принципы социальной работы в Великобритании.
39. Специфика социальной работы во Франции.

5.3. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, анализ сообщений (докладов), проверка конспектов, рефераты, тестирование, экзамен

5.4. Процедура применения оценочных материалов

Процедура применения оценочных материалов представлена на основе балльно-рейтинговой системы в Приложении. Промежуточная аттестация может проводиться с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в соответствии с "Порядком проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и / или дистанционных образовательных технологий".

Проведение экзамена с применением дистанционных образовательных технологий проходит в виде решения обучающимися экзаменационных тестовых заданий (с ограничением по времени выполнения).

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций, происходит по шкале с оценками: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал по дисциплине, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материалы рекомендованной литературы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

"Отлично" - 81-100 баллов
 "Хорошо" - 61-80 баллов
 "Удовлетворительно" - 41-60 баллов
 Максимальное количество баллов на экзамене - 20.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л1.1	Кононова Т. Б.	История социальной работы: Учебник для бакалавров	Юрайт, 2017	http://www.biblio-online.ru/book/0D50271D-FE68-4F71-AAED-D6570849E221

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л2.1	Жуков В.И.	История социальной работы: Учебник для студентов вузов	РГСУ, 2011 (25 шт.)	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Курс "История социальной работы" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=13917			
----	---	--	--	--

6.3. Информационные технологии

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1.	Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01. RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.			
2.	Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian. Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.			
3.	Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian. Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.			
4.	Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian. Контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.			
5.	Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian. Лицензия №46138962 от 16.11.2009			
6.	Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional. Контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.			
7.	Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition. Лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.			
8.	Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.			
9.	Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лицензия № 13C8-190514-084943-783-1256 от 15.05.2019			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

1.	Компьютерная информационно-правовая система «Гарант»			
2.	Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных (http://webofscience.com)			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
4-504	Учебная аудитория	доска учебная, пианино, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	Лек
4-518	Кабинет методики преподавания труда	выжигатели, выпрямители, доска учебная, муляжи плодов и корнеплодов, набор слесарный, набор столярный, набор чеканов, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, телевизор, швейные машины	Лек
4-518	Кабинет методики преподавания труда	выжигатели, выпрямители, доска учебная, муляжи плодов и корнеплодов, набор слесарный, набор столярный, набор чеканов, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, телевизор, швейные машины	Пр

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «История социальной работы» направлена на формирование у студентов готовности к обоснованию актуальности проблематики исторического опыта социальной защиты в России и за рубежом, к формированию целостного научного представления о роли и значении отечественного и зарубежного опыта социальной защиты и позитивного отношения к нему при организации социальной работы в современных условиях. В результате изучения дисциплины должно быть сформировано понимание исторических предпосылок и этапов институционализации социальной работы в России и за рубежом. Студенты должны понимать своеобразие развития отечественного опыта социальной помощи в контексте мирового цивилизованного процесса, специфику отечественных и зарубежных концепций, моделей социальной работы и факторов, обуславливающих возможность их использования в современных российских условиях.

Основная цель аудиторных занятий по дисциплине состоит в глубоком усвоении наиболее сложных вопросов учебной дисциплины; получении студентами необходимых знаний в области становления социальной помощи в России и за рубежом, формирование системных представлений об эволюционном пути развития основных исторических форм, моделей, институтов по-мощи и поддержки в мировой цивилизации.

Семинар – это особая форма учебно-теоретических занятий, которая, как правило, служит дополнением к лекционному курсу. Семинар обычно посвящён детальному изучению отдельной темы и, в отличие от лекции, проводится в каждой студенческой группе отдельно.

Готовясь к занятиям семинарского типа занятиям по дисциплине, студенту необходимо изучить основную и дополнительную литературу по теме будущего занятия, произвести самостоятельно сбор литературы и учебно-методических материалов, подвергнуть их анализу, систематизации и обобщению и подготовить план ответа на каждый вопрос, вынесенный на обсуждение, выполнить задания для самостоятельной работы. Все студенты в обязательном порядке готовятся к каждому семинарскому (практическому) занятию и участвуют в обсуждении рассматриваемых вопросов.

На семинаре заслушиваются и обсуждаются подготовленные сообщения, содержащие дополнительную информацию по теме семинара. Студент по предварительному согласованию с преподавателем может подготовить доклад по теме семинара. Выступление с сообщением не должно превышать 5 минут.

Для успешного освоения дисциплины следует использовать учебники из списка основной литературы, в которых дается необходимая теория.