

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого"
(ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н. Толстого")

МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИЙ"
Введение в профессию "Специалист по социальной работе"

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	социальных наук
ОПОП	Направление 39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) Социальная работа в системе социальных служб
Квалификация	Бакалавр
Год начала подготовки	2021
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	4 з.е.

Виды контроля по семестрам:
экзамен 1

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	42	42	42	42
КСР	2	2	2	2
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	36	36	36	36
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.п.н., доцент, Соломатова Вера Вячеславовна

Рабочая программа дисциплины

Введение в профессию "Специалист по социальной работе"

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

составлена на основании учебного плана:

Направление 39.03.02 Социальная работа
направленность (профиль) Социальная работа в системе социальных служб
утвержденного Учёным советом вуза от 30.03.2021 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

социальных наук

Зав. кафедрой Соломатова В.В.

РПД утверждена Учёным советом университета
протокол от 30.3.2021 г. № 4

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование первоначальных представлений студентов о социальной работе, различных её составных частях и направлениях; развитие навыков самостоятельной работы, необходимых для освоения основной профессиональной образовательной программы; выработку устойчивого интереса к избранной профессии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
1.	Среднее общее образование или среднее профессиональное образование
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
1.	Основы самоорганизации и самообразования специалиста по социальной работе
2.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3.	Информационно-коммуникационные технологии
4.	Основы валеологии и социальной медицины
5.	Основы самоорганизации и самообразования специалиста по социальной работе
6.	Русский язык и культура речи
7.	Религиоведение
8.	Экономические основы социальной работы
9.	Педагогическая коммуникация
10.	преддипломная практика
11.	технологическая практика

3. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Компетенции обучающегося и индикаторы их достижения:

ОПК-1: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-1.1	Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы
	владеть навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы
ОПК-1.2	Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы
	владеть навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы
ОПК-1.3	Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы
	владеть навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.1	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития
	знать способы оценки личностных ресурсов по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития; уметь оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития; владеть навыками оценивания личностных ресурсов по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития.
УК-6.2	Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста
	знать способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста; уметь планировать свободное время и проектировать траектории профессионального и личностного роста; владеть навыками планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста.
УК-6.4	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач
	знать способы оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении

	поставленных целей и задач; уметь критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач; владеть навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.
3.2 Результаты обучения по дисциплине: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
	Знать:
3.1	Основные составляющие профессии «Социальная работа», требования профессионального стандарта «Специалист по социальной работе».
	Уметь:
У.1	Выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования.
	Владеть:
В.1	Навыки самоорганизации и самообразования в учебной деятельности в вузе.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	Содержание
	Подготовка специалистов социальной сферы в России, Тульской области				
1.1	Подготовка специалистов социальной сферы в России, Тульской области /Лек/	1	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Социальное образование в современной России. Содержание и организация учебного процесса в вузе. Самообразование и самовоспитание будущего социального работника в вузе.
1.2	Подготовка специалистов социальной сферы в России, Тульской области /Пр/	1	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Отражение вопросов профессионального образования, прав и обязанностей обучающихся в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. Почему в главе 4 этого закона говорится и о правах, и об обязанностях обучающихся? Отражение вопросов профессионального социального образования в Федеральном законе «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ и в профессиональном стандарте «Специалист по социальной работе». Охарактеризуйте ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Практическое занятие проводится в форме познавательной экскурсии по подразделениям университета. Студенты под руководством преподавателя знакомятся с содержанием и режимом работы научно-образовательного библиотечно-информационного центра; центра патриотического воспитания молодежи; центра дополнительного и профессионального образования; деканата факультета искусств, социальных и гуманитарных наук; кафедры социальных наук. Коллективный анализ результатов познавательной экскурсии.

1.3	Подготовка специалистов социальной сферы в России, Тульской области /Ср/	1	12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Составьте «Карту образовательного пространства университета». Сделайте тезисные выписки из источников, предлагаемых для подготовки к семинарскому занятию. Откройте «Личный словарь терминов». Внесите в него основные понятия, рассмотренные в данной теме. Отдельно выделите слова, термины, которые Вам непонятны.
	Введение в теоретические основы социальной работы				
2.1	Введение в теоретические основы социальной работы /Лек/	1	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Подходы к определению понятия «социальная работа». Социальная работа как область научного знания; её представление в учебных дисциплинах бакалавриата. Социальная работа как профессиональная деятельность.

2.2	Введение в теоретические основы социальной работы /Пр/	1	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	<p>Откуда пришёл термин «социальная работа»? Какие близкие ему по смыслу термины первоначально использовались в разных странах и почему всё-таки «социальная работа» оказалась глобально принятым термином?</p> <p>Представлено ли понятие «социальная работа» в Федеральном законе «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ, в профессиональном стандарте «Специалист по социальной работе» и в каком виде?</p> <p>Охарактеризуйте трактовку понятия «социальная работа», представленную в учебнике «Введение в профессию: Социальная работа» (под ред. В. И. Жукова. – М.: Издательство РГСУ: Издательство «Омега-Л», 2011).</p> <p>Охарактеризуйте трактовку понятия «социальная работа», представленную в «Российской энциклопедии социальной работы» (Под общ. ред. д. и. н., проф. Е. И. Холостовой. – М.: Дашков и К°, 2016).</p> <p>Охарактеризуйте трактовку понятия «социальная работа», представленную в учебном пособии М. В. Фирсова, Е. Г. Студёновой, И. В. Наместниковой «Введение в профессию «Социальная работа» (- М.: КНОРУС, 2011).</p> <p>Какие, на Ваш взгляд, ключевые слова содержат различные трактовки базового понятия «социальная работа»? Нужно ли стремиться к единой трактовке данного понятия? Кому это нужно?</p> <p>Дайте характеристику профессиональной деятельности.</p> <p>Как отражены вопросы профессиональной деятельности в сфере социальной работы в Федеральном законе «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ, в профессиональном стандарте «Специалист по социальной работе»?</p> <p>Охарактеризуйте ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа с позиции отражения в нём профессиональной деятельности.</p> <p>Есть ли особенности социальной работы как профессиональной деятельности и, если они есть, то в чём заключаются?</p>
-----	--	---	---	-----------------------	---

2.3	Введение в теоретические основы социальной работы /Ср/	1	14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	<p>Сделайте тезисные выписки из источников, предлагаемых для подготовки к семинарским занятиям.</p> <p>Подготовьте 2-3 библиографические карточки по литературе, рекомендуемой к данной теме; составьте свои аннотации к избранным источникам.</p> <p>Внесите в «Личный словарь терминов» основные понятия, рассмотренные в данной теме.</p> <p>Представьте графически своё видение профессиональной деятельности социального работника.</p> <p>Используя возможности системы Интернет, составьте словарь перевода термина «социальная работа» на различные иностранные языки.</p>
	История зарождения и развития социальной работы в России и за рубежом				
3.1	История зарождения и развития социальной работы в России и за рубежом /Лек/	1	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	<p>Этапы становления и развития социальной работы в России.</p> <p>Особенности становления социальной работы за рубежом.</p> <p>История социальной работы как учебная дисциплина в вузе.</p>
3.2	История зарождения и развития социальной работы в России и за рубежом /Пр/	1	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	<p>Какие семь этапов в становлении и развитии социальной работы в России выделяют историки?</p> <p>Охарактеризуйте первый и второй этапы в истории становления и развития социальной работы в России.</p> <p>Охарактеризуйте третий этап в истории становления и развития социальной работы в России.</p> <p>Охарактеризуйте четвёртый и пятый этапы в истории становления и развития социальной работы в России.</p> <p>Охарактеризуйте шестой и седьмой этапы в истории становления и развития социальной работы в России.</p> <p>Дайте характеристику деятельности христианской церкви в развитии социальной работы за рубежом.</p> <p>Какие социальные последствия вызвал промышленный рост в зарубежных странах и как это отразилось на становлении и развитии социальной работы?</p> <p>Охарактеризуйте переход от добровольной благотворительности к научной и профессиональной филантропии за рубежом.</p> <p>Каковы основные направления развития социальной работы за рубежом в первой половине XX в. и с чем они связаны?</p> <p>Каковы основные направления развития социальной работы за рубежом во второй половине XX в. и с чем они связаны?</p>

3.3	История зарождения и развития социальной работы в России и за рубежом /Ср/	1	14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	<p>Сделайте тезисные выписки из источников, предлагаемых для подготовки к семинарским занятиям.</p> <p>Подготовьте 2-3 библиографические карточки по литературе, рекомендуемой к данной теме; составьте свои аннотации к избранным источникам.</p> <p>Внесите в «Личный словарь терминов» основные понятия, рассмотренные в данной теме. Отдельно выделите слова, термины, которые Вам непонятны.</p> <p>Напишите эссе «История социальной работы как взгляд в будущее».</p> <p>Дайте историческое толкование словам и понятиям, связанным с историей социальной работы в России: благотворительность, нищелюбие, призрение, милосердие, филантропия.</p>
	Социальная работа в современной России, Тульской области				
4.1	Социальная работа в современной России, Тульской области /Лек/	1	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	<p>Социальная политика государства и социальная работа.</p> <p>Особенности социальной работы в разных сферах жизнедеятельности человека и общества.</p> <p>Региональные особенности социальной работы.</p>
4.2	Социальная работа в современной России, Тульской области /Пр/	1	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	<p>современной социальной работы в России» (4 ч)</p> <p>Каковы цели и задачи системы социального обслуживания в современной России, Тульской области?</p> <p>Охарактеризуйте принципы социального обслуживания граждан в Российской Федерации.</p> <p>Какие организации осуществляют стационарное социальное обслуживание в нашей стране, Тульской области?</p> <p>Охарактеризуйте социальную работу в сфере здравоохранения.</p> <p>Охарактеризуйте социальную работу в сфере образования.</p> <p>Выделите особенности социальной работы в сельской местности.</p> <p>Практическое занятие – выездное; проводится в форме круглого стола в министерстве труда и социальной защиты Тульской области.</p> <p>Студенты под руководством преподавателя в ходе встречи со специалистами министерства знакомятся с актуальными проблемами социальной работы в Тульской области; опираясь на изученный ранее учебный материал и личный жизненный опыт, в режиме диалога выясняют интересующие их вопросы из практики социальной работы в регионе.</p> <p>Коллективный анализ результатов круглого стола. Обсуждение подготовленных в студенческих микрогруппах проектов «дорожной карты» решения проблем социальной работы в Тульской области.</p>

4.3	Социальная работа в современной России, Тульской области /Ср/	1	12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	<p>Сделайте тезисные выписки из источников, предлагаемых для подготовки к семинарскому занятию.</p> <p>Составьте Ваш проект мероприятий «дорожной карты» по решения проблем социальной работы в Тульской области.</p> <p>Внесите в «Личный словарь терминов» основные понятия, рассмотренные в данной теме. Отдельно выделите слова, термины, которые Вам непонятны.</p> <p>По предложенным источникам сравните социальную работу в сферах образования и здравоохранения. Что, по Вашему мнению, в них общее и особенное.</p>
	Социальный работник как профессионал				
5.1	Социальный работник как профессионал /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	<p>Профессиональные ценности в социальной работе.</p> <p>Этика социальной работы.</p> <p>Взаимодействие социального работника с клиентом.</p>
5.2	Социальный работник как профессионал /Пр/	1	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	<p>Какой смысл вкладывают в словосочетание «взаимодействие социального работника и клиента»? Охарактеризуйте понятие «взаимодействие». Какими отношениями, принятыми в социальной работе, оно определяется?</p> <p>Представьте три основных структурных элемента социальной работы.</p> <p>Охарактеризуйте формы взаимодействия социального работника и клиента, используемые в процессе взаимодействия технологии, методы.</p> <p>Опишите функции и профессиональные роли социальных работников, представленные в учебнике «Введение в профессию: Социальная работа» (под ред. В. И. Жукова. – М.: Издательство РГСУ: Издательство «Омега-Л», 2011).</p> <p>Охарактеризуйте показатели профессионализма личности и деятельности социального работника (по М. В. Фирсову).</p> <p>Опишите, какого социального работника можно считать профессионалом.</p>
5.3	Социальный работник как профессионал /Ср/	1	12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	<p>Сделайте тезисные выписки из источников, предлагаемых для подготовки к семинарскому занятию.</p> <p>Подготовьте 2-3 библиографические карточки по литературе, рекомендуемой к данной теме; составьте свои аннотации к избранным источникам.</p> <p>Внесите в «Личный словарь терминов» основные понятия, рассмотренные в данной теме. Отдельно выделите слова, термины, которые Вам непонятны.</p> <p>Напишите эссе «С чего начинается профессионализм в социальной работе».</p> <p>Составьте личный план «Мой путь к профессионализму в социальной работе».</p>

5.4	Социальный работник как профессионал /КСР/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Сделайте тезисные выписки из источников, предлагаемых для подготовки к семинарскому занятию. Подготовьте 2-3 библиографические карточки по литературе, рекомендуемой к данной теме; составьте свои аннотации к избранным источникам. Внесите в «Личный словарь терминов» основные понятия, рассмотренные в данной теме. Отдельно выделите слова, термины, которые Вам непонятны. Напишите эссе «С чего начинается профессионализм в социальной работе». Составьте личный план «Мой путь к профессионализму в социальной работе».
-----	--	---	---	-----------------------	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Типовые задания для проведения текущего контроля

Задания для самостоятельной работы

1. Составьте «Карту образовательного пространства университета».
2. Представьте графически профессиональную деятельность социального работника.
3. Дайте историческое толкование словам и понятиям, связанным с историей социальной работы в России (благотворительность, нищелюбие, призрение, милосердие, филантропия и др.).
4. Составьте проект мероприятий «дорожной карты» по решению одной из проблем социальной работы в Тульской области.
5. Составьте личный план «Мой путь к профессионализму в социальной работе».
6. Составьте «Личный словарь терминов» по дисциплине.
7. Подготовьте библиографические карточки по источникам, предлагаемым для подготовки к семинарским занятиям.

5.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Тестовые задания

1. Социальное образование в узком смысле, по мнению П. Д. Павленка и других исследователей, это процесс
 - А) подготовки обществоведов для работы в образовательных и научных учреждениях
 - Б) познания общества в целом
 - В) получения знаний и умений в области социальной сферы
 - Г) подготовки социальных работников
2. Обучение будущих бакалавров социальной работы в университете осуществляется на основе
 - А) ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа
 - Б) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки
 - В) учебного плана по направлению подготовки
 - Г) все ответы правильные
3. Самостоятельная работа студента это
 - А) индивидуальная учебная деятельность, осуществляемая под руководством преподавателя
 - Б) коллективная учебная деятельность, осуществляемая под руководством преподавателя
 - В) индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая под руководством преподавателя
 - Г) индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя
4. Специалисты выделяют самопознание, самоанализ, самооценку, самообязательство, самоконтроль, самоотчёт как средства и методы
 - А) самовоспитания
 - Б) самостоятельной работы
 - В) самообразования
5. Определение «Под социальной работой понимают целенаправленную деятельность в обществе, направленную на оказание помощи различным категориям нуждающихся» дано
 - А) М. В. Фирсовым
 - Б) П. Д. Павленком
 - В) Е. И. Холостовой
 - Г) В. И. Жуковым
6. Социальная работа представлена в учебном плане направления подготовки «Социальная работа»
 - А) одноимённой учебной дисциплиной
 - Б) комплексом профильных учебных дисциплин
7. Новый вид профессиональной деятельности – социальная работа был официально утверждён в Российской Федерации
 - А) 1985 г.
 - Б) 1991 г.
 - В) 1996 г.
 - Г) 2001 г.
8. В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Социальная работа», отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите, по отношению к выпускникам, освоившим программу бакалавриата, являются

- А) субъектами социальной работы
 Б) объектами профессиональной деятельности
 В) предметом исследования
9. Разумное и организованное обеспечение нуждающихся необходимым и предупреждение нищенства – цель
 А) благотворительности
 Б) общественного призрения
 В) милосердия
 Г) филантропии
10. Историки социальной работы называют периодом становления профессиональной социальной работы в России период
 А) с 1917 г. до конца 80-х гг. XX в.
 Б) с начала 90-х гг. XX в.
 В) с 60-х гг. XIX в. по 1917 г.
11. За рубежом на раннем этапе развития социальной работы организатором и координатором социальной помощи бедным являлась
 А) христианская церковь
 Б) община
 В) государственная власть
12. Заложить основы будущей теории и практики социальной работы как новой профессии и научного знания удалось зарубежному исследователю
 А) Мюнстербергу Э.
 Б) Ричмонд М.
 В) Рошеру В.
13. Какое из суждений, касающихся соотношения социальной работы и социальной политики, является ошибочным: социальная работа
 А) определяется социальной политикой
 Б) является важной составной частью социальной политики
 В) реализуется независимо от социальной политики
14. Предупреждающий характер социальной политики и социальной работы отражён в закреплённом № 442-ФЗ понятии
 А) социальное обслуживание граждан
 Б) социальная услуга
 В) стандарт социальной услуги
 Г) профилактика обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
15. В соответствии с № 442-ФЗ социальные услуги предоставляются их получателям в форме
 А) социального обслуживания на дому
 Б) полустационарной
 В) стационарной
 Г) все ответы правильные
16. Закон Тульской области «О регулировании отдельных отношений в сфере социального обслуживания граждан в Тульской области» от 27 октября 2014 г. № 2205-ЗТО
 А) конкретизировал ряд положений федерального законодательства
 Б) утвердил перечень социальных услуг, предоставляемых в регионе поставщиками социальных услуг
 В) все ответы правильные
17. Комплексный, интегрированный характер, гуманистическая природа и сущность отражают специфику профессиональных ценностей
 А) любого вида профессиональной деятельности
 Б) социальной работы как профессиональной деятельности
18. «Профессионально-этический кодекс социального работника России» был впервые принят Межрегиональной ассоциацией работников социальных служб в
 А) 1991 г.
 Б) 1994 г.
 В) 1998 г.
 Г) 2004 г.
19. В процессе социальной работы используются в основном отношения
 А) субъект-объектные
 Б) субъект-субъектные
20. По И. А. Зимней, «определитель клиента»; брокер; посредник, «буфер»; адвокат, защитник; оценитель; мобилизатор; учитель; корректор поведения; консультант; проектант сообществ; менеджер информации; администратор; практик – это, по отношению к социальным работникам, их
 А) функции
 б) виды деятельности
 В) профессиональные роли

5.3. Перечень видов оценочных средств

Работа на практических занятиях
 Эссе
 Контрольная работа
 Тестовые задания
 Экзамен

5.4. Процедура применения оценочных материалов

Процедура применения оценочных материалов представлена на основе балльно-рейтинговой системы в Приложении. Промежуточная аттестация может проводиться с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в соответствии с "Порядком проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и / или дистанционных образовательных технологий". Проведение экзамена с применением дистанционных образовательных технологий проходит в виде решения обучающимися экзаменационных тестовых заданий (с ограничением по времени выполнения).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л1.1	Шмелева Н. Б.	Введение в профессию “Социальная работа”: учебник	Дашков и К°, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116502&sr=1
Л1.2	Жуков В.И.	Введение в профессию: социальная работа: Учебник для студентов вузов	РГСУ, 2011 (40 шт.)	
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л2.1	Басов Н.Ф. и др.	Социальная работа: учебное пособие	Дашков и К°, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=253961
Л2.2	Холостова Е. И.	Социальная работа в схемах: учебное пособие	Дашков и К°, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450742
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	1. Университетская библиотека Online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-Медиа».			
Э2	2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационный портал / ООО «РУНЭБ»			
Э3	3. «Юрайт» [Электронный ресурс]: Электронная библиотека. – М.: ООО "Электронное издательство Юрайт".			
6.3. Информационные технологии				
6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения				
1.	Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01. RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.			
2.	Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian. Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.			
3.	Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian. Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.			
4.	Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian. Контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.			
5.	Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian. Лицензия №46138962 от 16.11.2009			
6.	Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional. Контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.			
7.	Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition. Лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.			
8.	Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.			
9.	Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лицензия № 13C8-190514-084943-783-1256 от 15.05.2019			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных				
1.	Компьютерная информационно-правовая система «Гарант»			
2.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (http://fgosvo.ru)			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения		Вид
4-510	Учебная аудитория	доска учебная, маркерная доска, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, экран		Лек

Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
4-500	Учебная аудитория	доска учебная, пианино, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	КСР
4-520	Учебная аудитория	доска учебная, рулонный настенный экран, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	Экзамен
4-504	Учебная аудитория	доска учебная, пианино, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	Пр
4-511	Учебно-методический кабинет	доска учебная, коллекция методической, учебной и научной литературы, компьютеры, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, телевизор	Ср

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Введение в профессию «Специалист по социальной работе» направлена на формирование первоначальных представлений студентов о социальной работе, различных её составных частях и направлениях; развитие навыков самостоятельной работы, необходимых для освоения основной профессиональной образовательной программы; выработку устойчивого интереса к избранной профессии. В результате изучения дисциплины студенты должны быть готовы к применению полученных знаний, умений и навыков в учебной деятельности в вузе.

Семинарские и практические занятия по дисциплине «Введение в профессию «Специалист по социальной работе» строятся на базе выделенных по каждой теме основных понятий.

Основные задачи таких занятий:

- закрепление у студентов системы знаний, умений и навыков по дисциплине;
- овладение навыками самостоятельной работы при освоении дисциплины;
- формирование эмоционально-положительного отношения студентов к изучаемой дисциплине и дальнейшей профессиональной деятельности.

Семинар – это особая форма учебно-теоретических занятий, которая, как правило, служит дополнением к лекционному курсу. Семинар обычно посвящён детальному изучению отдельной темы.

Отличительной особенностью семинара как формы учебных занятий является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая студентам возможность свободно высказаться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель семинара требует, чтобы студенты были хорошо подготовлены к нему.

Семинары могут быть различными как по содержанию, так и по построению, организации работы. Обычно на семинарах обсуждаются заранее поставленные вопросы. Студенты заблаговременно знакомятся с планом семинарского занятия и литературой, рекомендуемой для изучения данной темы, чтобы иметь возможность подготовиться к семинару.

Иногда семинары проводятся в форме обсуждения небольших докладов или рефератов. Но это не означает, что к семинару должны готовиться только те студенты, которые делают сообщения. Чтобы активно обсуждать проблему, высказывать свою точку зрения, обмениваться мнениями, спорить в поисках истины – а это и есть главное назначение семинара, готовиться к нему должны все.

Практическое занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на за-крепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на подобных занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т.п. – под руководством и контролем преподавателя.

Готовясь к практическому занятию, тема которого всегда заранее известна, студент должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подобрать необходимую учебную и справочную литературу, проанализировать собственный практический и жизненный опыт.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого"
(ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н. Толстого")

МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИЙ"
Введение в профессию "Специалист по социальной работе"

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	социальных наук
ОПОП	Направление 39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) Социальная работа в системе социальных служб
Квалификация	Бакалавр
Год начала подготовки	2021
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	4 з.е.

Виды контроля на курсах:
экзамен 1

Курс	1		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
КСР	2	2	2	2
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	9	9	9	9
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.п.н., доцент, Соломатова Вера Вячеславовна

Рабочая программа дисциплины

Введение в профессию "Специалист по социальной работе"

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

составлена на основании учебного плана:

Направление 39.03.02 Социальная работа
направленность (профиль) Социальная работа в системе социальных служб
утвержденного Учёным советом вуза от 30.03.2021 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

социальных наук

Зав. кафедрой Соломатова В.В.

РПД утверждена Учёным советом университета
протокол от 30.3.2021 г. № 4

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование первоначальных представлений студентов о социальной работе, различных её составных частях и направлениях; развитие навыков самостоятельной работы, необходимых для освоения основной профессиональной образовательной программы; выработку устойчивого интереса к избранной профессии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
1.	Среднее общее образование или среднее профессиональное образование
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
1.	Основы самоорганизации и самообразования специалиста по социальной работе
2.	Основы самоорганизации и самообразования специалиста по социальной работе
3.	Педагогическая коммуникация
4.	Религиоведение
5.	Русский язык и культура речи
6.	Этнология
7.	преддипломная практика
8.	технологическая практика
9.	Экономические основы социальной работы

3. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Компетенции обучающегося и индикаторы их достижения:

ОПК-1: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-1.1	Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы
	владеть навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы
ОПК-1.2	Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы
	владеть навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы
ОПК-1.3	Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы
	владеть навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития
	знать способы оценки личностных ресурсов по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития; уметь оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития; владеть навыками оценивания личностных ресурсов по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития.
УК-6.2	Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста
	знать способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста; уметь планировать свободное время и проектировать траектории профессионального и личностного роста; владеть навыками планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста.
УК-6.4	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач
	знать способы оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач; уметь критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении

поставленных целей и задач;
владеть навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.

3.2 Результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

	Знать:
3.1	Основные составляющие профессии «Социальная работа», требования профессионального стандарта «Специалист по социальной работе».
	Уметь:
У.1	Выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования.
	Владеть:
В.1	Навыками самоорганизации и самообразования в учебной деятельности в вузе.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	Содержание
	Подготовка специалистов социальной сферы в России, Тульской области				
1.1	Подготовка специалистов социальной сферы в России, Тульской области /Лек/	1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Социальное образование в современной России. Содержание и организация учебного процесса в вузе. Самообразование и самовоспитание будущего социального работника в вузе.
1.2	Подготовка специалистов социальной сферы в России, Тульской области /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Отражение вопросов профессионального образования, прав и обязанностей обучающихся в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. Почему в главе 4 этого закона говорится и о правах, и об обязанностях обучающихся? Отражение вопросов профессионального социального образования в Федеральном законе «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ и в профессиональном стандарте «Специалист по социальной работе». Охарактеризуйте ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.
1.3	Подготовка специалистов социальной сферы в России, Тульской области /Ср/	1	24	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Составьте «Карту образовательного пространства университета». Сделайте тезисные выписки из источников, предлагаемых для подготовки к семинарскому занятию. Откройте «Личный словарь терминов». Внесите в него основные понятия, рассмотренные в данной теме. Отдельно выделите слова, термины, которые Вам непонятны. Напишите эссе «Мой первый месяц в университете».
	Введение в теоретические основы социальной работы				

2.1	Введение в теоретические основы социальной работы /Лек/	1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Подходы к определению понятия «социальная работа». Социальная работа как область научного знания; её представление в учебных дисциплинах бакалавриата. Социальная работа как профессиональная деятельность.
2.2	Введение в теоретические основы социальной работы /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Откуда пришёл термин «социальная работа»? Какие близкие ему по смыслу термины первоначально использовались в разных странах и почему всё-таки «социальная работа» оказалась глобально принятым термином? Представлено ли понятие «социальная работа» в Федеральном законе «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ, в профессиональном стандарте «Специалист по социальной работе» и в каком виде? Охарактеризуйте трактовку понятия «социальная работа», представленную в учебнике «Введение в профессию: Социальная работа» (под ред. В. И. Жукова. – М.: Издательство РГСУ: Издательство «Омега-Л», 2011). Охарактеризуйте трактовку понятия «социальная работа», представленную в «Российской энциклопедии социальной работы» (Под общ. ред. д. и. н., проф. Е. И. Холостовой. – М.: Дашков и К°, 2016). Охарактеризуйте трактовку понятия «социальная работа», представленную в учебном пособии М. В. Фирсова, Е. Г. Студёновой, И. В. Наместниковой «Введение в профессию «Социальная работа» (- М.: КНОРУС, 2011). Какие, на Ваш взгляд, ключевые слова содержат различные трактовки базового понятия «социальная работа»? Нужно ли стремиться к единой трактовке данного понятия? Кому это нужно?
2.3	Введение в теоретические основы социальной работы /Ср/	1	24	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Сделайте тезисные выписки из источников, предлагаемых для подготовки к семинарским занятиям. Подготовьте 2-3 библиографические карточки по литературе, рекомендуемой к данной теме; составьте свои аннотации к избранным источникам. Внесите в «Личный словарь терминов» основные понятия, рассмотренные в данной теме. Представьте графически своё видение профессиональной деятельности социального работника. Используя возможности системы Интернет, составьте словарь перевода термина «социальная работа» на различные иностранные языки.
	История зарождения и развития социальной работы в России и за рубежом				

3.1	История зарождения и развития социальной работы в России и за рубежом /Лек/	1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Этапы становления и развития социальной работы в России. Особенности становления социальной работы за рубежом. История социальной работы как учебная дисциплина в вузе.
3.2	История зарождения и развития социальной работы в России и за рубежом /Ср/	1	27	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Сделайте тезисные выписки из источников, предлагаемых для подготовки к семинарским занятиям. Подготовьте 2-3 библиографические карточки по литературе, рекомендуемой к данной теме; составьте свои аннотации к избранным источникам. Внесите в «Личный словарь терминов» основные понятия, рассмотренные в данной теме. Отдельно выделите слова, термины, которые Вам непонятны. Напишите эссе «История социальной работы как взгляд в будущее». Дайте историческое толкование словам и понятиям, связанным с историей социальной работы в России: благотворительность, нищелюбие, призрение, милосердие, филантропия.
	Социальная работа в современной России, Тульской области				
4.1	Социальная работа в современной России, тульской области /Лек/	1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Социальная политика государства и социальная работа. Особенности социальной работы в разных сферах жизнедеятельности человека и общества. Региональные особенности социальной работы.
4.2	Социальная работа в современной России, Тульской области /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Каковы цели и задачи системы социального обслуживания в современной России, Тульской области? Охарактеризуйте принципы социального обслуживания граждан в Российской Федерации. Какие организации осуществляют стационарное социальное обслуживание в нашей стране, Тульской области? Охарактеризуйте социальную работу в сфере здравоохранения. Охарактеризуйте социальную работу в сфере образования. Выделите особенности социальной работы в сельской местности.
4.3	Социальная работа в современной России, Тульской области /Ср/	1	24	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Сделайте тезисные выписки из источников, предлагаемых для подготовки к семинарскому занятию. Составьте Ваш проект мероприятий «дорожной карты» по решения проблем социальной работы в Тульской области. Внесите в «Личный словарь терминов» основные понятия, рассмотренные в данной теме. Отдельно выделите слова, термины, которые Вам непонятны. По предложенным источникам сравните социальную работу в сферах образования и здравоохранения. Что, по Вашему мнению, в них общее и особенное.
	Социальный работник как профессионал				

5.1	Социальный работник как профессионал /Ср/	1	24	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Сделайте тезисные выписки из источников, предлагаемых для подготовки к занятию. Подготовьте 2-3 библиографические карточки по литературе, рекомендуемой к данной теме; составьте свои аннотации к избранным источникам. Внесите в «Личный словарь терминов» основные понятия, рассмотренные в данной теме. Отдельно выделите слова, термины, которые Вам непонятны. Напишите эссе «С чего начинается профессионализм в социальной работе». Составьте личный план «Мой путь к профессионализму в социальной работе».
5.2	Социальный работник как профессионал /КСР/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Сделайте тезисные выписки из источников, предлагаемых для подготовки к занятию. Подготовьте 2-3 библиографические карточки по литературе, рекомендуемой к данной теме; составьте свои аннотации к избранным источникам. Внесите в «Личный словарь терминов» основные понятия, рассмотренные в данной теме. Отдельно выделите слова, термины, которые Вам непонятны. Напишите эссе «С чего начинается профессионализм в социальной работе». Составьте личный план «Мой путь к профессионализму в социальной работе».

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Типовые задания для проведения текущего контроля

Задания для самостоятельной работы

1. Составьте «Карту образовательного пространства университета».
2. Представьте графически профессиональную деятельность социального работника.
3. Дайте историческое толкование словам и понятиям, связанным с историей социальной работы в России (благотворительность, нищелюбие, призрение, милосердие, филантропия и др.).
4. Составьте проект мероприятий «дорожной карты» по решению одной из проблем социальной работы в Тульской области.
5. Составьте личный план «Мой путь к профессионализму в социальной работе».
6. Составьте «Личный словарь терминов» по дисциплине.
7. Подготовьте библиографические карточки по источникам, предлагаемым для подготовки к семинарским занятиям.

5.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Тестовые задания

1. Социальное образование в узком смысле, по мнению П. Д. Павленка и других исследователей, это процесс
 - А) подготовки обществоведов для работы в образовательных и научных учреждениях
 - Б) познания общества в целом
 - В) получения знаний и умений в области социальной сферы
 - Г) подготовки социальных работников
2. Обучение будущих бакалавров социальной работы в университете осуществляется на основе
 - А) ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа
 - Б) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки
 - В) учебного плана по направлению подготовки
 - Г) все ответы правильные
3. Самостоятельная работа студента это
 - А) индивидуальная учебная деятельность, осуществляемая под руководством преподавателя
 - Б) коллективная учебная деятельность, осуществляемая под руководством преподавателя
 - В) индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая под руководством преподавателя
 - Г) индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя
4. Специалисты выделяют самопознание, самоанализ, самооценку, самообязательство, самоконтроль, самоотчёт как средства и методы
 - А) самовоспитания
 - Б) самостоятельной работы

- В) самообразования
5. Определение «Под социальной работой понимают целенаправленную деятельность в обществе, направленную на оказание помощи различным категориям нуждающихся» дано
 - А) М. В. Фирсовым
 - Б) П. Д. Павленком
 - В) Е. И. Холостовой
 - Г) В. И. Жуковым
 6. Социальная работа представлена в учебном плане направления подготовки «Социальная работа»
 - А) одноимённой учебной дисциплиной
 - Б) комплексом профильных учебных дисциплин
 7. Новый вид профессиональной деятельности – социальная работа был официально утверждён в Российской Федерации
 - А) 1985 г.
 - Б) 1991 г.
 - В) 1996 г.
 - Г) 2001 г.
 8. В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Социальная работа», отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите, по отношению к выпускникам, освоившим программу бакалавриата, являются
 - А) субъектами социальной работы
 - Б) объектами профессиональной деятельности
 - В) предметом исследования
 9. Разумное и организованное обеспечение нуждающихся необходимым и предупреждение нищенства – цель
 - А) благотворительности
 - Б) общественного призрения
 - В) милосердия
 - Г) филантропии
 10. Историки социальной работы называют периодом становления профессиональной социальной работы в России период
 - А) с 1917 г. до конца 80-х гг. XX в.
 - Б) с начала 90-х гг. XX в.
 - В) с 60-х гг. XIX в. по 1917 г.
 11. За рубежом на раннем этапе развития социальной работы организатором и координатором социальной помощи бедным являлась
 - А) христианская церковь
 - Б) община
 - В) государственная власть
 12. Заложить основы будущей теории и практики социальной работы как новой профессии и научного знания удалось зарубежному исследователю
 - А) Мюнстербергу Э.
 - Б) Ричмонд М.
 - В) Рошеру В.
 13. Какое из суждений, касающихся соотношения социальной работы и социальной политики, является ошибочным: социальная работа
 - А) определяется социальной политикой
 - Б) является важной составной частью социальной политики
 - В) реализуется независимо от социальной политики
 14. Предупреждающий характер социальной политики и социальной работы отражён в закреплённом № 442-ФЗ понятии
 - А) социальное обслуживание граждан
 - Б) социальная услуга
 - В) стандарт социальной услуги
 - Г) профилактика обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании
 15. В соответствии с № 442-ФЗ социальные услуги предоставляются их получателям в форме
 - А) социального обслуживания на дому
 - Б) полустационарной
 - В) стационарной
 - Г) все ответы правильные
 16. Закон Тульской области «О регулировании отдельных отношений в сфере социального обслуживания граждан в Тульской области» от 27 октября 2014 г. № 2205-ЗТО
 - А) конкретизировал ряд положений федерального законодательства
 - Б) утвердил перечень социальных услуг, предоставляемых в регионе поставщиками социальных услуг
 - В) все ответы правильные
 17. Комплексный, интегрированный характер, гуманистическая природа и сущность отражают специфику профессиональных ценностей
 - А) любого вида профессиональной деятельности
 - Б) социальной работы как профессиональной деятельности
 18. «Профессионально-этический кодекс социального работника России» был впервые принят Межрегиональной ассоциацией работников социальных служб в
 - А) 1991 г.
 - Б) 1994 г.
 - В) 1998 г.
 - Г) 2004 г.
 19. В процессе социальной работы используются в основном отношения
 - А) субъект-объектные
 - Б) субъект-субъектные
 20. По И. А. Зимней, «определитель клиента»; брокер; посредник, «буфер»; адвокат, защитник; оценитель; мобилизатор; учитель; корректор поведения; консультант; проектант сообществ; менеджер информации; администратор; практик – это, по отношению к социальным работникам, их
 - А) функции
 - Б) виды деятельности
 - В) профессиональные роли

5.3. Перечень видов оценочных средств

Работа на практических занятиях

Эссе Контрольная работа Тестовые задания Экзамен
5.4. Процедура применения оценочных материалов
Процедура применения оценочных материалов представлена на основе балльно-рейтинговой системы в Приложении. Промежуточная аттестация может проводится с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в соответствии с "Порядком проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и / или дистанционных образовательных технологий". Проведение экзамена с применением дистанционных образовательных технологий проходит в виде решения обучающимися экзаменационных тестовых заданий (с ограничением по времени выполнения).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л1.1	Шмелева Н. Б.	Введение в профессию "Социальная работа": учебник	Дашков и К°, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116502&st=1
Л1.2	Жуков В.И.	Введение в профессию: социальная работа: Учебник для студентов вузов	РГСУ, 2011 (40 шт.)	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л2.1	Басов Н.Ф. и др.	Социальная работа: учебное пособие	Дашков и К°, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=253961
Л2.2	Холостова Е. И.	Социальная работа в схемах: учебное пособие	Дашков и К°, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450742

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1.	Университетская библиотека Online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-Медиа».
Э2	2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационный портал / ООО «РУНЭБ»
Э3	3.	«Юрайт» [Электронный ресурс]: Электронная библиотека. – М.: ООО "Электронное издательство Юрайт".

6.3. Информационные технологии

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1.	Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01. RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2.	Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian. Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3.	Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian. Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4.	Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian. Контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5.	Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian. Лицензия №46138962 от 16.11.2009
6.	Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional. Контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7.	Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition. Лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8.	Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
9.	Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лицензия № 13C8-190514-084943-783-1256 от 15.05.2019

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

1.	Компьютерная информационно-правовая система «Гарант»
2.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (http://fgosvo.ru)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
4-510	Учебная аудитория	доска учебная, маркерная доска, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, экран	Лек
4-202	Читальный зал (кабинет для самостоятельной работы)	столы учебные, стулья ученические, столы компьютерные, компьютерная техника с возможностью подключения сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Ср
4-504	Учебная аудитория	доска учебная, пианино, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	Пр
4-504	Учебная аудитория	доска учебная, пианино, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	КСР
4-506	Учебная аудитория	доска учебная, пианино, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	Экзамен

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Введение в профессию «Специалист по социальной работе» направлена на формирование первоначальных представлений студентов о социальной работе, различных её составных частях и направлениях; развитие навыков самостоятельной работы, необходимых для освоения основной профессиональной образовательной программы; выработку устойчивого интереса к избранной профессии. В результате изучения дисциплины студенты должны быть готовы к применению полученных знаний, умений и навыков в учебной деятельности в вузе.

Семинарские и практические занятия по дисциплине «Введение в профессию «Специалист по социальной работе» строятся на базе выделенных по каждой теме основных понятий.

Основные задачи таких занятий:

- закрепление у студентов системы знаний, умений и навыков по дисциплине;
- овладение навыками самостоятельной работы при освоении дисциплины;
- формирование эмоционально-положительного отношения студентов к изучаемой дисциплине и дальнейшей профессиональной деятельности.

Семинар – это особая форма учебно-теоретических занятий, которая, как правило, служит дополнением к лекционному курсу. Семинар обычно посвящён детальному изучению отдельной темы.

Отличительной особенностью семинара как формы учебных занятий является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая студентам возможность свободно высказаться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель семинара требует, чтобы студенты были хорошо подготовлены к нему.

Семинары могут быть различными как по содержанию, так и по построению, организации работы. Обычно на семинарах обсуждаются заранее поставленные вопросы. Студенты заблаговременно знакомятся с планом семинарского занятия и литературой, рекомендуемой для изучения данной темы, чтобы иметь возможность подготовиться к семинару.

Иногда семинары проводятся в форме обсуждения небольших докладов или рефератов. Но это не означает, что к семинару должны готовиться только те студенты, которые делают сообщения. Чтобы активно обсуждать проблему, высказывать свою точку зрения, обмениваться мнениями, спорить в поисках истины – а это и есть главное назначение семинара, готовиться к нему должны все.

Практическое занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на подобных занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т.п. – под руководством и контролем преподавателя.

Готовясь к практическому занятию, тема которого всегда заранее известна, студент должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подобрать необходимую учебную и справочную литературу, проанализировать собственный практический и жизненный опыт.