

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого"  
(ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н. Толстого")

**МОДУЛЬ "ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ"**  
**Основы социального государства и гражданского общества**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>социальных наук</b>
ОПОП	<b>Направление 39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) Социальная работа в системе социальных служб</b>
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Год начала подготовки	<b>2021</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 з.е.</b>

Виды контроля по семестрам:  
зачет 1

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	22	22	22	22
Итого ауд.	40	40	40	40
КСР	2	2	2	2
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	108	108

Программу составил(и):

*д.пол.н., доцент, Лаврикова Анастасия Александровна*

Рабочая программа дисциплины

**Основы социального государства и гражданского общества**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

составлена на основании учебного плана:

Направление 39.03.02 Социальная работа  
направленность (профиль) Социальная работа в системе социальных служб  
утвержденного Учёным советом вуза от 30.03.2021 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**социальных наук**

Зав. кафедрой Соломатова В.В.

РПД утверждена Учёным советом университета  
протокол от 30.3.2021 г. № 4

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов научных представлений о социальном государстве и гражданском обществе, особенностях их формирования в современной России, о системном характере подходов к реализации социальных функций российского государства с учетом региональных особенностей и социо-культурного контекста, а также способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
1.	знание основных закономерностей взаимодействия человека и общества, исторического развития человечества, владение технологиями приобретения, использования и обновления социальных знаний. Преподавание базируется на знаниях, умениях, навыках, сформированных в ходе изучения дисциплины Обществознание в школе.	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
1.	Социальная политика Политология	
2.	Социология социальной работы	
3.	Политические институты и процессы в России	
4.	Современные теории социального благополучия	
5.	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	
6.	Информационно-коммуникационные технологии	
7.	Социальная педагогика	
8.	Теория социальной работы	
9.	Этические основы социальной работы	
10.	Политические институты и процессы в России	
11.	Правовые основы социальной работы	
12.	Социальная политика	
13.	Философия	
14.	История (история России, всеобщая история)	
15.	Гендерология	
16.	ИКТ в профессиональной деятельности	
17.	Культурология	
18.	Лев Николаевич Толстой: художник и мыслитель	
19.	Методы исследования в социальной работе	
20.	Политология	
21.	Религиоведение	
22.	Социология	
23.	Социология социальной работы	
24.	Методика и техника социологических исследований	
25.	Современные теории социального благополучия	
26.	Социологические исследования в России	

### 3. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

#### 3.1 Компетенции обучающегося и индикаторы их достижения:

ОПК-2: Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ОПК-2.1 | Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне

умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне  
имеет навыки анализа и обобщения профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне

ОПК-2.2 | Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации

имеет навыки описания социальных явлений и процессов на основе комплексной информации

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.6 | Аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

	<p>знает основные элементы системного подхода к анализу социальной сферы для аргументированного формирования собственного суждения и принятия обоснованных профессиональных решений;</p> <p>умеет проводить поиск, критический анализ и синтез информации относительно приоритетных аспектов и проблемных ситуаций социальной сферы для принятия обоснованных решений;</p> <p>имеет навыки использования научных методик поиска и оценки информации, формирования собственных суждений и принятия обоснованных решений.</p>
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
УК-10.1	Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
	<p>знает особенности коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическим, политическими и иными условиями</p> <p>имеет навыки по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p>
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1	Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
	<p>знает особенности Российской Федерации как национального государства с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой, влияющие на процесс формирования и совершенствования социального государства и гражданского общества в современных условиях;</p> <p>умеет воспринимать особенности социокультурного пространства и социальной инфраструктуры современной России, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>имеет навыки использования научных понятий и методик системного подхода при решении социальных и профессиональных задач в профессиональной деятельности с учетом исторически сложившегося разнообразия этнического и религиозного состава населения и региональной специфики</p>
<b>3.2 Результаты обучения по дисциплине:</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>	
	<b>Знать:</b>
3.1	концепцию социального государства, базовые характеристики его различных моделей в условиях социокультурного разнообразия различных стран; особенности Российской Федерации как национального государства с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой; основные элементы системного подхода к решению проблем совершенствования социального государства и гражданского общества в современной России, методологию поиска и критического анализа и синтеза социальной информации;
	<b>Уметь:</b>
У.1	проводить поиск, критический анализ и синтез информации относительно приоритетных аспектов и проблемных ситуаций социальной сферы с учетом особенностей социокультурного пространства и социальной инфраструктуры; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, применять системный подход к решению поставленных задач;
	<b>Владеть:</b>
В.1	использования научных понятий и методик системного подхода при решении социальных и профессиональных задач в профессиональной деятельности с учетом межкультурного разнообразия общества.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	Содержание
1.1	Тема 1. Предмет и структура учебного курса. Государство как социальный институт и предмет изучения /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.1 Л1.3Л2.1	<p>1.Предмет, структура и функции учебного курса.</p> <p>2. Методология дисциплины «Основы социального государства и гражданского общества»;</p> <p>3.Место и роль изучения данной дисциплины в системе подготовки социальных работников.</p>
1.2	Тема 1. Предмет и структура учебного курса. Государство как социальный институт и предмет изучения /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л1.1	<p>1. Сущность и признаки государства.</p> <p>2. Функции государства.</p> <p>3. Классификация государств. Конституционные характеристики современного российского государства.</p> <p>4. Реализация социальных функций в различных типах государств.</p>

1.3	Тема 1. Предмет и структура учебного курса. Государство как социальный институт и предмет изучения /Ср/	1	6	Л1.1 Л1.1 Л1.3Л2.1	1. Подготовить эссе о практическом значении изучения дисциплины для подготовки социальных работников; 2. Проанализируйте особенности формы правления и формы государственного устройства современной России; 3. Выясните, влияет ли федерализм на формирование социальной политики государства.
1.4	Тема 2. Формирование теоретических основ социального государства и гражданского общества /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л1.1	1. Развитие идей о социальном назначении государства и о гражданском обществе в истории социально-политической мысли. 2. Л. фон Штейн о социальном государстве. 3. Консервативные, либеральные и социалистические подходы к реализации социальных функций государства.
1.5	Тема 2. Формирование теоретических основ социального государства и гражданского общества /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л1.1	1. Генезис идеи гражданского общества и ее развитие в XIX-XX вв. 2. Возникновение и развитие концепции социального государства. 3. Современные дискуссии о социальном государстве.
1.6	Тема 2. Формирование теоретических основ социального государства и гражданского общества /Ср/	1	5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л1.1	1. На основе изучения рекомендованной литературы выясните, каковы теоретические истоки идеи социального государства в истории политической мысли; 2. Перечислите аргументы Л. фон Штейна в пользу формирования социального государства; 3. Проанализируйте какие новые проблемы в функционировании социального государства возникли под воздействием глобализации и резкого роста миграции в развитые страны в последние годы?
1.7	Тема 3. Социальное государство: сущность, этапы формирования и современные модели /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л1.1	1. Понятие и сущность социального государства. 2. Общая периодизация развития социального государства. 3. Современные модели социального государства.
1.8	Тема 3. Социальное государство: сущность, этапы формирования и современные модели /Ср/	1	5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л1.1	1. В чем сущность "бисмарковской" модели социальной политики государства? 2. Основные принципы "бевериджской" модели. 3. Приведите типологию социального государства. 4. В чем основные принципы либерального социального государства? 5. Каковы характеристики консервативной модели социального государства на примере Германии? 6. Основные принципы социал-демократической модели и условия их реализации
1.9	Тема 4. Функции современного социального государства и принципы их реализации /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л1.1	1. Приоритеты социального государства и механизмы его функционирования. 2. Функции социального государства 3. Принципы реализации функций социального государства

1.10	Тема 4. Функции современного социального государства и принципы их реализации /Ср/	1	5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л1.1	1.Сравните функции правового и социального государств. 2. Проанализируйте влияние политического режима на социальные функции государства; 3. Определите гарантирование каких конституционных прав личности призвано обеспечить полноценную реализацию принципов социального государства в России. 4. Каковы механизмы реализации функций социального государства?
1.11	Тема 5. Экономическая и правовая основы социального государства и гражданского общества /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л1.1	1.Формирование экономической и правовой основ социального государства и гражданского общества в современной России; 2. Источники финансирования социальной политики; 3. Правовые основы функционирования социального государства
1.12	Тема 5. Экономическая и правовая основы социального государства и гражданского общества /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л1.1	1. Экономическая основа создания и развития социального государства. 2. Модели финансирования социальной политики. 3. Правовые основы функционирования социального государства.
1.13	Тема 5. Экономическая и правовая основы социального государства и гражданского общества /Ср/	1	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л1.1	1. Проанализируйте экономические условия развития российского социального государства на современном этапе. 2. Каковы источники финансирования внебюджетных государственных фондов в РФ. 3. Определите на каких правовых основах функционирует российское социальное государство. 4. Выпишите из Конституции РФ статьи, которые гарантируют социальные права граждан.
1.14	Тема 6. Формирование социального государства в России: история и современность /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л1.1	1.Социальная политика в дореволюционной России; 2.Развитие социальной политики в СССР и опыт социалистического государства в решении социальных проблем. 3. Провозглашение России в качестве социального государства в Конституции 1993 г. и определение основных направлений его деятельности.
1.15	Тема 6. Формирование социального государства в России: история и современность /Ср/	1	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л1.1	1. Опишите марксистский идеал социального равенства; 2. В чем сильные и слабые стороны социальной политики в СССР на этапе "строительства социализма"? 3. Каковы основные направления социальной политики советского государства на этапе "развитого социализма"?
1.16	Тема 7. Социальная политика как механизм реализации принципов социального государства в современной России /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л1.1	1.Социальная политика как механизм реализации принципов социального государства в современной России. 2.Основные направления социальной политики и проблемы их реализации в современных условиях

1.17	Тема 7. Социальная политика как механизм реализации принципов социального государства в современной России /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л1.1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальная политика и ее основные направления.</li> <li>2. Принципы и функции социальной политики социального государства.</li> <li>3. Модели социальной политики.</li> <li>4. Социальное государство и сфера трудовых отношений.</li> <li>5. Политика социального государства в сфере охраны здоровья.</li> <li>6. Государственная политика в сфере образования, науки и культуры.</li> </ol>
1.18	Тема 7. Социальная политика как механизм реализации принципов социального государства в современной России /Ср/	1	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л1.1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализируйте содержание принципа справедливости в социальной политике;</li> <li>2. В чём заключен механизм реализации принципа солидарности при осуществлении социальной политики;</li> <li>3. Опишите систему социальной защиты от безработицы;</li> <li>4. Проанализируйте систему финансирования сферы здравоохранения.</li> </ol>
1.19	Тема 8. Взаимодействие социального государства и гражданского общества /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л1.1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современное гражданское общество как субъект социальной политики;</li> <li>2. Анализ взаимодействия социального государства и гражданского общества в сфере согласования групповых интересов: социальное партнерство.</li> <li>3. Институциональные формы социального партнерства в мире и в России.</li> </ol>
1.20	Тема 8. Взаимодействие социального государства и гражданского общества /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л1.1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности управления социальной сферой в социальном государстве.</li> <li>2. Социальное партнерство в социальном государстве.</li> <li>3. Трехсторонняя комиссия Тульской области и реализация принципов социального партнерства</li> </ol>
1.21	Тема 8. Взаимодействие социального государства и гражданского общества /Ср/	1	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л1.1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявите основные параметры взаимосвязи социального государства и гражданского общества;</li> <li>2. Проведите сравнительную характеристику идей классовой борьбы пролетариата и политики социального партнерства;</li> <li>3. Опишите основные функции Международной организации труда.</li> <li>4. Каковы правовые основы реализации социального партнерства в РФ?</li> </ol>
1.22	Тема 9. Социальные стандарты и уровень жизни населения /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л1.1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и параметры социальных стандартов;</li> <li>2. Анализ социальных стандартов и показателей уровня жизни населения и их роли в защите социально-экономических прав граждан.</li> </ol>
1.23	Тема 9. Социальные стандарты и уровень жизни населения /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л1.1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показатели потребления и структура потребительских расходов.</li> <li>2. Потребительский бюджет и потребительская корзина.</li> <li>3. Категории населения в контексте уровня жизни.</li> <li>4. Проблема бедности в обществе.</li> </ol>

1.24	Тема 9. Социальные стандарты и уровень жизни населения /Ср/	1	5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л1.1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составьте таблицу прожиточного минимума по разным категориям населения на федеральном и региональном уровнях за прошлый год;</li> <li>2. Выясните, как соотносятся прожиточный минимум и МРОТ;</li> <li>3. Опишите содержание понятия "качество жизни" и приведите его показатели;</li> <li>4. С опорой на данные официальной статистики продемонстрируйте актуальна ли проблема бедности в нашем обществе.</li> </ol>
1.25	Тема 10. Взаимосвязь социальной политики и социальной защиты. /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л1.1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие социальной защиты</li> <li>2. Основные направления социальной защиты</li> <li>3. Социальное обеспечение</li> <li>4. Социальное обслуживание населения</li> </ol>
1.26	Тема 10. Взаимосвязь социальной политики и социальной защиты. /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л1.1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды и организационно-правовые формы социальной защиты.</li> <li>2. Социальное обеспечение.</li> <li>3. Социальное обслуживание населения.</li> <li>4. Государственная социальная помощь.</li> </ol>
1.27	Тема 10. Взаимосвязь социальной политики и социальной защиты. /Ср/	1	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л1.1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. На основе учебной литературы и материалов лекции определите каким образом рыночная экономика порождает социальные проблемы.</li> <li>2. В чём противоречия между эффективностью экономики и социальной защищённостью?</li> <li>3. Определите субъекты и объекты социальной защиты.</li> <li>4. Составьте глоссарии по основным понятиям №442-ФЗ (ред. От 21.07.2014) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».</li> </ol>
1.28	Тема 11. Управление социальными процессами в регионах и муниципальных образованиях России /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л1.1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, содержание и правовые основания региональной социальной политики.</li> <li>2. Особенности социальной политики в муниципальных образованиях.</li> <li>3. Механизмы управления социальными процессами в регионе.</li> </ol>
1.29	Тема 11. Управление социальными процессами в регионах и муниципальных образованиях России /Ср/	1	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л1.1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составьте перечень основных учреждений социального обслуживания в Тульской области;</li> <li>2. Дайте краткую характеристику основных социальных программ, реализуемых в Тульской области.</li> </ol>
1.30	Тема 12. Проблемы формирования гражданского общества в современной России /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л1.1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История концепции гражданского общества. Этапы формирования гражданского общества в России.</li> <li>2. Современный этап в развитии российского гражданского общества: его сильные и слабые стороны.</li> <li>3. Роль гражданского общества и его структурных элементов в решении социальных проблем.</li> </ol>
1.31	Тема 12. Проблемы формирования гражданского общества в современной России /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л1.1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание понятия «гражданское общество». Современные интерпретации гражданского общества.</li> <li>2. Социальная самоорганизация и уровни гражданского общества.</li> <li>3. Социальное государство и гражданское общество в современной России: трудности и специфика формирования.</li> </ol>



1.32	Тема 12. Проблемы формирования гражданского общества в современной России /Ср/	1	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л1.1	1. Опишите структуру современного гражданского общества; 2. Дайте сравнительную характеристику организационно-правовым формам общественных объединений в РФ. 3. Какова роль общественных объединений в решении части социальных проблем?
	<b>КСРС по дисциплине</b>				
2.1	Контроль самостоятельной работы студентов /КСР/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Контроль самостоятельной работы студентов по всем пройденным темам

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Типовые задания для проведения текущего контроля

#### Тестовые задания

Требования к выполнению тестовых заданий.

При выполнении тестовых заданий с выбором одного ответа в закрытой форме необходимо выбрать один правильный ответ из предложенных вариантов.

Выберите один правильный ответ.

1. К основоположникам концепции социального государства относится...

- А) Н. Макиавелли
- Б) Т. Гоббс
- В) Л. Фон Штейн
- Г) Ш.-Л. Монтескье

2. Достойный уровень жизни населения, отражающий степень удовлетворения первейших материальных и духовных потребностей человека, не включает

- А) Обеспеченность жильем
- Б) Доступность образования
- В) Экологическую безопасность
- Г) Легкость ведения бизнеса

3. Равное социальное обеспечение всех граждан и политика полной занятости характерно для ...

- А) Социал-демократической модели социальной политики
- Б) Консервативной модели социальной политики
- В) Либеральной модели социальной политики
- Г) Католической модели социальной политики

4. Что не характерно для социального государства?

- А) Существование бюджетных социальных выплат
- Б) Правовая основа социальной политики
- В) Отсутствие институтов гражданского общества
- Г) Наличие системы социального страхования

5. Что не включает в себя уравнительный тип социальной справедливости?

- А) Одинаковые возможности членам общества
- Б) Удовлетворение потребностей общества на единообразном уровне
- В) Воздаяние членам общества за личный труд и успех
- Г) Одинаковый социальный старт для всех членов общества

6. Для «Бисмарковской» модели социальной политики не характерно следующее положение:

- А) Установлена жесткая связь между уровнем социальной защиты и длительностью профессиональной деятельности
- Б) Системы социальной защиты финансируются через налоги из государственного бюджета
- В) Социальные права здесь обуславливаются страховыми взносами на протяжении всей трудовой жизни
- Г) Социальная защита принципиально независима от госбюджета

7. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах принят в ...

- А) 1966 г.
- Б) 1975 г.
- В) 1996 г.
- Г) 2010 г.

8. К специализированным органам ООН по социальной политике не относится..

- А) МОТ
- Б) Совет Безопасности ООН
- В) ЮНЕСКО
- Г) ВОЗ

9. Среди контрольных органов ООН к постоянным институтам относится...

- А) Экономический и социальный совет
- Б) Комитет по экономическим, социальным и культурным правам

- В) Комитет по ликвидации расовой дискриминации  
 Г) Комитет по правам ребенка
10. Фонд социального страхования относится к ...  
 А) Федеральному бюджету  
 Б) Бюджету субъектов РФ  
 В) Муниципальным бюджетам  
 Г) Государственным внебюджетным фондам
11. Источником финансирования Фонда обязательного медицинского страхования являются...  
 А) Налог на добавленную стоимость  
 Б) Налог на фонд заработной платы  
 В) Отчисления от общественных благотворительных фондов  
 Г) Подоходный налог
12. Система гарантий в области пенсионного обеспечения устанавливается...  
 А) Федеральными органами власти  
 Б) Органами власти субъектов Федерации  
 В) Муниципальными органами  
 Г) Специализированными органами ООН
13. Внебюджетные государственные фонды формируются...  
 А) Федеральными органами власти  
 Б) Органами власти субъектов Федерации  
 В) Муниципальными органами  
 Г) Специализированными органами ООН
14. Что не является целью социальной политики?  
 А) Гармонизация общественных отношений  
 Б) Формирование прочного пласта трудовой мотивации  
 В) Обеспечение уравнительной справедливости в обществе  
 Г) Сдерживание распространения социальных недугов в обществе
15. К основным направлениям социальной политики не относится  
 А) Политика в области современной инфраструктуры  
 Б) политика экономического сотрудничества в рамках СНГ  
 В) Политика в отношении отдельных категорий населения  
 Г) Политика доходов населения
16. К принципам социальной политики не относится...  
 А) принцип индивидуальной социальной ответственности  
 Б) Принцип социальной солидарности  
 В) Принцип непримиримости классовых противоречий  
 Г) Принцип субсидиарности
- 17 Социальное страхование:  
 А) направление социальной защиты  
 Б) предназначено для обеспечения населения в случае наступления социальных рисков разного рода  
 В) верно А и Б.

## 5.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

### Вопросы к зачету

1. Предмет и задачи курса «Основы социального государства и гражданского общества».
2. Сущность и признаки государства.
3. Функции государства.
4. Классификация государств. Конституционные характеристики современного российского государства.
5. Реализация социальных функций в различных типах государств
6. Генезис идеи гражданского общества и ее развитие в XIX-XX вв.
7. Возникновение и развитие концепции социального государства.
8. Понятие и сущность социального государства.
9. Общая периодизация развития социального государства.
10. Современные модели социального государства.
11. Функции социального государства
12. Принципы реализации функций социального государства
13. Экономическая основа создания и развития социального государства.
14. Основные черты социальной государственности советского типа
15. Формирование социального государства и гражданского общества как составная часть системной трансформации российского общества.
16. Модели финансирования социальной политики.
17. Правовые основы функционирования социального государства.
18. Принципы и функции социальной политики социального государства.
19. Модели социальной политики.
20. Содержание социальной политики социального государства и ее основные направления.
21. Социальное государство и сфера трудовых отношений.
22. Политика социального государства в сфере охраны здоровья.

23. Государственная политика в сфере образования, науки и культуры.
24. Международное законодательство о правах человека в социальной сфере.
25. Конституция Российской Федерации о социальных правах.
26. Социальные стандарты и уровень жизни населения
27. Государство и социальная защита.
28. Управления социальными процессами в регионах.
29. Влияние системной трансформации на формирование гражданского общества в России: противоречия и перспективы.
30. Основные типы взаимодействия групп интересов и социального государства; особенности социального партнерства в условиях России.

### 5.3. Перечень видов оценочных средств

Собеседование на практических занятиях  
Тестовые задания  
Зачет

### 5.4. Процедура применения оценочных материалов

Процедура применения оценочных материалов на основе балльно-рейтинговой системы подробно описана в приложении. По видам оценочных средств студент получает баллы согласно балльно-рейтинговой системе. Промежуточная аттестация может проводиться с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в соответствии с "Порядком проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и / или дистанционных образовательных технологий". Баллы, набранные студентом в течение семестра суммируются с баллами за промежуточную аттестацию. Общая сумма баллов за семестр определяет отметку:  
От 41 до 100 баллов – зачтено (при условии получения на зачете не менее 10 баллов).  
От 0 до 40 баллов – не зачтено.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л1.1	Шарков Ф. И.	Основы социального государства: учебник	Юрайт, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452892">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452892</a>
Л1.2	Фирсов М. В.	Теория социальной работы: Учебник для бакалавров	Юрайт, 2017	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/0A2010FD-2113-42DC-B645-069CE94BF871">http://www.biblio-online.ru/book/0A2010FD-2113-42DC-B645-069CE94BF871</a>
Л1.3	Маргулян Я. А.	Основы социального государства: Учебное пособие	Юрайт, 2019	<a href="https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-socialnogo-gosudarstva-437098">https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-socialnogo-gosudarstva-437098</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л2.1	Холостова Е.И. и др.	Социальная политика: учебник для академического бакалавриата	Юрайт, 2017	<a href="https://www.biblio-online.ru/book/AB320740-3AC7-4F60-B4EC-E9B50032A880">https://www.biblio-online.ru/book/AB320740-3AC7-4F60-B4EC-E9B50032A880</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л2.2	Холостова Е. И. и др.	Социальная политика: Учебник	Юрайт, 2018	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/1C003357-537B-4ED3-92F2-8458EE8FEC03">http://www.biblio-online.ru/book/1C003357-537B-4ED3-92F2-8458EE8FEC03</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Университетская библиотека Online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-Медиа».			
Э2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информацион-ный портал / ООО «РУНЭБ»			
Э3	«Юрайт» [Электронный ресурс]: Электронная библиотека.			
Э4	Министерство труда и социальной защиты РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт/ Министерство труда и социальной защиты РФ.			
Э5	«Консультант Плюс» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Пра-вительства РФ [Электронный ресурс]: информационный портал/ Консультант-Плюс.			

### 6.3. Информационные технологии

#### 6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1.	Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian. Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.			
2.	Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian. Лицензия №46138962 от 16.11.2009			
3.	Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian. Контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.			
4.	Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian. Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.			
5.	Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional. Контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.			
6.	Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лицензия № 13C8-190514-084943-783-1256 от 15.05.2019			
7.	Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01. RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.			
8.	Файловый архиватор 7z. Свободно распространяемое ПО			
9.	Браузеры Google Chrome, Mozilla, Opera. Свободно распространяемое ПО			
10.	Текстовый редактор NotePad++. Свободно распространяемое ПО			
11.	Программа для записи видео и потокового вещания Open Broadcaster Software. Свободно распространяемое ПО			
12.	Программа просмотра файлов формата RPD Adobe Acrobat Reader DC. Свободно распространяемое ПО			
13.	Среда выполнения Adobe Flash Player. Свободно распространяемое ПО			
14.	ПО интерактивной доски Elite Panaboard. Свободно распространяемое ПО			
15.	Файловый менеджер Far manager. Свободно распространяемое ПО			
16.	Система Интернет-телефонии Skype. Свободно распространяемое ПО			
17.	Система облачного хранилища Dropbox. Свободно распространяемое ПО			
18.	Редактор диаграмм, схем, блок-схем, UML-схем Dia 0.97.2. Свободно распространяемое ПО			

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

1.	Официальный интернет-портал базы данных правовой информации ( <a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a> )			
2.	Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» ( <a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a> )			
3.	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) ( <a href="http://neicon.ru">http://neicon.ru</a> )			
4.	Компьютерная информационно-правовая система «Гарант»			
5.	Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных ( <a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a> )			
6.	Базы данных издательства Springer ( <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> )			

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
4-514	Учебная аудитория	акустическая система, интерактивная доска, пианино, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	Лек

Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
4-514	Учебная аудитория	акустическая система, интерактивная доска, пианино, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	Пр
4-514	Учебная аудитория	акустическая система, интерактивная доска, пианино, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	КСР
4-514	Учебная аудитория	акустическая система, интерактивная доска, пианино, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	Зачёт
4-202	Читальный зал (кабинет для самостоятельной работы)	столы учебные, стулья ученические, столы компьютерные, компьютерная техника с возможностью подключения сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Ср

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате изучения дисциплины «Основы социального государства и гражданского общества» должна быть сформирована у студентов способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведение различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан.

Освоение обучающимися этой дисциплины включает в себя лекционные и семинарские занятия, внеаудиторную самостоятельную работу при подготовке к семинарским занятиям, выполнение заданий для самостоятельной работы в модульной объектно-ориентированной динамичной учебной среде Moodle, подготовку к зачёту.

Лекции организуют и ориентируют студента в его работе, а также прививают интерес к изучаемому предмету, к самостоятельному освоению проблематики. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал, быть готовы ответить на вопросы преподавателя по ранее изученным вопросам.

Семинарские занятия служат для закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии. Они призваны научить самостоятельно рассуждать, аргументировать теоретические положения, делать выводы и отстаивать собственную точку зрения. Семинару предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и в литературе, рекомендованной преподавателем.

В ходе подготовки к семинару студент может воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме того он может использовать методические материалы, размещенные в MOODLE. Ответы на вопросы семинара также могут быть подготовлены в виде презентационных выступлений с использованием ТСО. Специфической формой учебной и научной работы студентов является подготовка докладов для выступления на научных конференциях. В качестве средства промежуточного контроля знаний студентов применяется тестирование.

### План практических занятий

#### Тема №1. «Государство как социальный институт» (2 часа)

1. Сущность и признаки государства.
2. Функции государства.
3. Классификация государств. Конституционные характеристики современного российского государства.
4. Реализация социальных функций в различных типах государств.

#### Тема №2. «Формирование теоретических основ социального государства и гражданского общества» (2 часа)

1. Генезис идеи гражданского общества и ее развитие в XIX-XX вв.
2. Возникновение и развитие концепции социального государства.
3. Современные дискуссии о социальном государстве.

#### Тема №3. «Социальное государство: сущность, этапы формирования и современные модели» (2 часа)

1. Понятие и сущность социального государства.
2. Общая периодизация развития социального государства.
3. Современные модели социального государства.

#### Тема №4. «Функции социального государства и принципы их реализации» (2 часа)

1. Приоритеты социального государства и механизмы его функционирования.
2. Функции социального государства
3. Принципы реализации функций социального государства

#### Тема №5. «Экономическая и правовая основы социального государства и гражданского общества» (2 часа)

1. Экономическая основа создания и развития социального государства.

2. Модели финансирования социальной политики.
3. Правовые основы функционирования социального государства.

Тема №7. «Социальная политика как механизм реализации принципов социального государства в современной России» (2 часа)

1. Социальная политика и ее основные направления.
2. Принципы и функции социальной политики социального государства.
3. Модели социальной политики.
4. Социальное государство и сфера трудовых отношений.
5. Политика социального государства в сфере охраны здоровья.
6. Государственная политика в сфере образования, науки и культуры.

Тема № 8. «Взаимодействие социального государства и гражданского общества в сфере согласования групповых интересов: социальное партнерство» (2 часа)

1. Особенности управления социальной сферой в социальном государстве.
2. Социальное партнерство в социальном государстве.
3. Трехсторонняя комиссия Тульской области и реализация принципов социального партнерства.

Тема № 9. «Социальные стандарты и уровень жизни населения» (2 часа)

1. Показатели потребления и структура потребительских расходов. Потребительский бюджет и потребительская корзина.
2. Категории населения в контексте уровня жизни.
3. Проблема бедности в обществе.

Тема № 10. «Взаимосвязь социальной политики и социальной защиты в условиях российского социального государства» (2 часа)

1. Виды и организационно-правовые формы социальной защиты.
2. Социальное обеспечение.
3. Социальное обслуживание населения.
4. Государственная социальная помощь.

Тема № 11. Управление социальными процессами в регионах и муниципальных образованиях России (2 часа)

1. Сущность, содержание и правовые основания региональной социальной политики.
2. Особенности социальной политики в муниципальных образованиях.
3. Механизмы управления социальными процессами в регионе.

Тема №12. Проблемы формирования гражданского общества в современной России (2 часа)

1. Содержание понятия «гражданское общество». Современные интерпретации гражданского общества.
2. Социальная самоорганизация и уровни гражданского общества.
3. Социальное государство и гражданское общество в современной России: трудности и специфика формирования.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого"  
(ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н. Толстого")

**МОДУЛЬ "ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ"**  
**Основы социального государства и гражданского общества**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>социальных наук</b>
ОПОП	<b>Направление 39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) Социальная работа в системе социальных служб</b>
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Год начала подготовки	<b>2021</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 з.е.</b>

Виды контроля на курсах:  
зачет 1

Курс	1		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
КСР	2	2	2	2
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	108	108

Программу составил(и):

*д.пол.н., доцент, Лаврикова Анастасия Александровна*

Рабочая программа дисциплины

**Основы социального государства и гражданского общества**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

составлена на основании учебного плана:

Направление 39.03.02 Социальная работа  
направленность (профиль) Социальная работа в системе социальных служб  
утвержденного Учёным советом вуза от 30.03.2021 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**социальных наук**

Зав. кафедрой Соломатова В.В.

РПД утверждена Учёным советом университета  
протокол от 30.3.2021 г. № 4



## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов научных представлений о социальном государстве и гражданском обществе, особенностях их формирования в современной России, о системном характере подходов к реализации социальных функций российского государства с учетом региональных особенностей и социо-культурного контекста, а также способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
1.	знание основных закономерностей взаимодействия человека и общества, исторического развития человечества, владение технологиями приобретения, использования и обновления социальных знаний. Преподавание базируется на знаниях, умениях, навыках, сформированных в ходе изучения дисциплины Обществознание в школе.	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
1.	Социальная политика Политология	
2.	Социология социальной работы	
3.	Политические институты и процессы в России	
4.	Современные теории социального благополучия	
5.	Гендерология	
6.	ИКТ в профессиональной деятельности	
7.	Культурология	
8.	Методика и техника социологических исследований	
9.	Политология	
10.	Правовые основы социальной работы	
11.	Социология	
12.	Философия	
13.	Лев Николаевич Толстой: художник и мыслитель	
14.	Политические институты и процессы в России	
15.	Религиоведение	
16.	Социальная политика	
17.	Социология социальной работы	
18.	Этнология	
19.	Методы исследования в социальной работе	
20.	Современные теории социального благополучия	
21.	Социологические исследования в России	

## 3. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 3.1 Компетенции обучающегося и индикаторы их достижения:

ОПК-2: Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ОПК-2.1 | Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне

умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне  
имеет навыки анализа и обобщения профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне

ОПК-2.2 | Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации

имеет навыки описания социальных явлений и процессов на основе комплексной информации

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.6 | Аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

знает основные элементы системного подхода к анализу социальной сферы для аргументированного формирования собственного суждения и принятия обоснованных профессиональных решений;  
умеет проводить поиск, критический анализ и синтез информации относительно приоритетных аспектов и проблемных ситуаций социальной сферы для принятия обоснованных решений;  
имеет навыки использования научных методик поиска и оценки информации, формирования собственных суждений и принятия обоснованных решений.

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
УК-10.1	Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
	знает особенности коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическим, политическими и иными условиями имеет навыки по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1	Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
	знает особенности Российской Федерации как национального государства с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой, влияющие на процесс формирования и совершенствования социального государства и гражданского общества в современных условиях; умеет воспринимать особенности социокультурного пространства и социальной инфраструктуры современной России, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; имеет навыки использования научных понятий и методик системного подхода при решении социальных и профессиональных задач в профессиональной деятельности с учетом исторически сложившегося разнообразия этнического и религиозного состава населения и региональной специфики
<b>3.2 Результаты обучения по дисциплине:</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>	
	<b>Знать:</b>
3.1	концепцию социального государства, базовые характеристики его различных моделей в условиях социокультурного разнообразия различных стран; особенности Российской Федерации как национального государства с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой; основные элементы системного подхода к решению проблем совершенствования социального государства и гражданского общества в современной России, методологию поиска и критического анализа и синтеза социальной информации;
	<b>Уметь:</b>
У.1	проводить поиск, критический анализ и синтез информации относительно приоритетных аспектов и проблемных ситуаций социальной сферы с учетом особенностей социокультурного пространства и социальной инфраструктуры; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, применять системный подход к решению поставленных задач;
	<b>Владеть:</b>
В.1	использования научных понятий и методик системного подхода при решении социальных и профессиональных задач в профессиональной деятельности с учетом межкультурного разнообразия общества.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	Содержание
1.1	Тема 1. Предмет и структура учебного курса. Государство как социальный институт и предмет изучения /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	1.Предмет, структура и функции учебного курса. 2. Методология дисциплины «Основы социального государства и гражданского общества»; 3.Место и роль изучения данной дисциплины в системе подготовки социальных работников.
1.2	Тема 1. Предмет и структура учебного курса. Государство как социальный институт и предмет изучения /Ср/	1	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2	1. Подготовить эссе о практическом значении изучения дисциплины для подготовки социальных работников; 2. Проанализируйте особенности формы правления и формы государственного устройства современной России; 3. Выясните, влияет ли федерализм на формирование социальной политики государства.

1.3	Тема 2. Формирование теоретических основ социального государства и гражданского общества /Ср/	1	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. На основе изучения рекомендованной литературы выясните, каковы теоретические истоки идеи социального государства в истории политической мысли;</li> <li>2. Перечислите аргументы Л. фон Штейна в пользу формирования социального государства;</li> <li>3. Проанализируйте какие новые проблемы в функционировании социального государства возникли под воздействием глобализации и резкого роста миграции в развитые страны в последние годы?</li> </ol>
1.4	Тема 3. Социальное государство: сущность, этапы формирования и современные модели /Ср/	1	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем сущность "бисмарковской" модели социальной политики государства?</li> <li>2. Основные принципы "бевериджской" модели.</li> <li>3. Приведите типологию социального государства.</li> <li>4. В чем основные принципы либерального социального государства?</li> <li>5. Каковы характеристики консервативной модели социального государства на примере Германии?</li> <li>6. Основные принципы социал-демократической модели и условия их реализации</li> </ol>
1.5	Тема 4. Функции современного социального государства и принципы их реализации /Ср/	1	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сравните функции правового и социального государств.</li> <li>2. Проанализируйте влияние политического режима на социальные функции государства;</li> <li>3. Определите гарантирование каких конституционных прав личности призвано обеспечить полноценную реализацию принципов социального государства в России.</li> <li>4. Каковы механизмы реализации функций социального государства?</li> </ol>
1.6	Тема 5. Экономическая и правовая основы социального государства и гражданского общества /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование экономической и правовой основ социального государства и гражданского общества в современной России;</li> <li>2. Источники финансирования социальной политики;</li> <li>3. Правовые основы функционирования социального государства</li> </ol>
1.7	Тема 5. Экономическая и правовая основы социального государства и гражданского общества /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая основа создания и развития социального государства.</li> <li>2. Модели финансирования социальной политики.</li> <li>3. Правовые основы функционирования социального государства.</li> </ol>
1.8	Тема 5. Экономическая и правовая основы социального государства и гражданского общества /Ср/	1	7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализируйте экономические условия развития российского социального государства на современном этапе.</li> <li>2. Каковы источники финансирования внебюджетных государственных фондов в РФ.</li> <li>3. Определите на каких правовых основах функционирует российское социальное государство.</li> <li>4. Выпишите из Конституции РФ статьи, которые гарантируют социальные права граждан.</li> </ol>

1.9	Тема 6. Формирование социального государства в России: история и современность /Ср/	1	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опишите марксистский идеал социального равенства;</li> <li>2. В чем сильные и слабые стороны социальной политики в СССР на этапе "строительства социализма"?</li> <li>3. Каковы основные направления социальной политики советского государства на этапе "развитого социализма"?</li> </ol>
1.10	Тема 7. Социальная политика как механизм реализации принципов социального государства в современной России /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальная политика и ее основные направления.</li> <li>2. Принципы и функции социальной политики социального государства.</li> <li>3. Модели социальной политики.</li> <li>4. Социальное государство и сфера трудовых отношений.</li> <li>5. Политика социального государства в сфере охраны здоровья.</li> <li>6. Государственная политика в сфере образования, науки и культуры.</li> </ol>
1.11	Тема 7. Социальная политика как механизм реализации принципов социального государства в современной России /Ср/	1	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализируйте содержание принципа справедливости в социальной политике;</li> <li>2. В чём заключен механизм реализации принципа солидарности при осуществлении социальной политики;</li> <li>3. Опишите систему социальной защиты от безработицы;</li> <li>4. Проанализируйте систему финансирования сферы здравоохранения.</li> </ol>
1.12	Тема 8. Взаимодействие социального государства и гражданского общества /Ср/	1	7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявите основные параметры взаимосвязи социального государства и гражданского общества;</li> <li>2. Проведите сравнительную характеристику идей классовой борьбы пролетариата и политики социального партнерства;</li> <li>3. Опишите основные функции Международной организации труда.</li> <li>4. Каковы правовые основы реализации социального партнерства в РФ?</li> </ol>
1.13	Тема 9. Социальные стандарты и уровень жизни населения /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показатели потребления и структура потребительских расходов.</li> <li>2. Потребительский бюджет и потребительская корзина.</li> <li>3. Категории населения в контексте уровня жизни.</li> <li>4. Проблема бедности в обществе.</li> </ol>
1.14	Тема 9. Социальные стандарты и уровень жизни населения /Ср/	1	7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составьте таблицу прожиточного минимума по разным категориям населения на федеральном и региональном уровнях за прошлый год;</li> <li>2. Выясните, как соотносятся прожиточный минимум и МРОТ;</li> <li>3. Опишите содержание понятия "качество жизни" и приведите его показатели;</li> <li>4. С опорой на данные официальной статистики продемонстрируйте актуальна ли проблема бедности в нашем обществе.</li> </ol>

1.15	Тема 10. Взаимосвязь социальной политики и социальной защиты. /Ср/	1	7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2	<p>1. На основе учебной литературы и материалов лекции определите каким образом рыночная экономика порождает социальные проблемы.</p> <p>2. В чём противоречия между эффективностью экономики и социальной защищённостью?</p> <p>3. Определите субъекты и объекты социальной защиты.</p> <p>4. Составьте глоссарии по основным понятиям №442-ФЗ (ред. От 21.07.2014) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».</p>
1.16	Тема 11. Управления социальными процессами в регионах и муниципальных образованиях России /Ср/	1	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2	<p>1. Составьте перечень основных учреждений социального обслуживания в Тульской области;</p> <p>2. Дайте краткую характеристику основных социальных программ, реализуемых в Тульской области.</p>
1.17	Тема 12. Проблемы формирования гражданского общества в современной России /Ср/	1	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2	<p>1. Опишите структуру современного гражданского общества;</p> <p>2. Дайте сравнительную характеристику организационно-правовым формам общественных объединений в РФ.</p> <p>3. Какова роль общественных объединений в решении части социальных проблем?</p>
1.18	Контроль самостоятельной работы студентов /КСР/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Контроль самостоятельной работы студентов по всем пройденным темам дисциплины

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Типовые задания для проведения текущего контроля

#### Тестовые задания

Требования к выполнению тестовых заданий.

При выполнении тестовых заданий с выбором одного ответа в закрытой форме необходимо выбрать один правильный ответ из предложенных вариантов.

Выберите один правильный ответ.

1. К основоположникам концепции социального государства относится...

- А) Н. Макиавелли
- Б) Т. Гоббс
- В) Л. Фон Штейн
- Г) Ш.-Л. Монтескье

2. Достойный уровень жизни населения, отражающий степень удовлетворения первейших материальных и духовных потребностей человека, не включает

- А) Обеспеченность жильем
- Б) Доступность образования
- В) Экологическую безопасность
- Г) Легкость ведения бизнеса

3. Равное социальное обеспечение всех граждан и политика полной занятости характерно для ...

- А) Социал-демократической модели социальной политики
- Б) Консервативной модели социальной политики
- В) Либеральной модели социальной политики
- Г) Католической модели социальной политики

4. Что не характерно для социального государства?

- А) Существование бюджетных социальных выплат
- Б) Правовая основа социальной политики
- В) Отсутствие институтов гражданского общества
- Г) Наличие системы социального страхования

5. Что не включает в себя уравнительный тип социальной справедливости?

- А) Одинаковые возможности членам общества
- Б) Удовлетворение потребностей общества на единообразном уровне
- В) Воздаяние членам общества за личный труд и успех
- Г) Одинаковый социальный старт для всех членов общества

6 Для «Бисмарковской» модели социальной политики не характерно следующее положение:

- А) Установлена жесткая связь между уровнем социальной защиты и длительностью профессиональной деятельности
- Б) Системы социальной защиты финансируются через налоги из государственного бюджета
- В) Социальные права здесь обуславливаются страховыми взносами на протяжении всей трудовой жизни
- Г) Социальная защита принципиально независима от госбюджета

7. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах принят в ...

- А) 1966 г.
- Б) 1975 г.
- В) 1996 г.
- Г) 2010 г.

8. К специализированным органам ООН по социальной политике не относится..

- А) МОТ
- Б) Совет Безопасности ООН
- В) ЮНЕСКО
- Г) ВОЗ

9. Среди контрольных органов ООН к постоянным институтам относится...

- А) Экономический и социальный совет
- Б) Комитет по экономическим, социальным и культурным правам
- В) Комитет по ликвидации расовой дискриминации
- Г) Комитет по правам ребенка

10. Фонд социального страхования относится к ...

- А) Федеральному бюджету
- Б) Бюджету субъектов РФ
- В) Муниципальным бюджетам
- Г) Государственным внебюджетным фондам

11. Источником финансирования Фонда обязательного медицинского страхования являются...

- А) Налог на добавленную стоимость
- Б) Налог на фонд заработной платы
- В) Отчисления от общественных благотворительных фондов
- Г) Подоходный налог

12. Система гарантий в области пенсионного обеспечения устанавливается...

- А) Федеральными органами власти
- Б) Органами власти субъектов Федерации
- В) Муниципальными органами
- Г) Специализированными органами ООН

13. Внебюджетные государственные фонды формируются...

- А) Федеральными органами власти
- Б) Органами власти субъектов Федерации
- В) Муниципальными органами
- Г) Специализированными органами ООН

14. Что не является целью социальной политики?

- А) Гармонизация общественных отношений
- Б) Формирование прочного пласта трудовой мотивации
- В) Обеспечение уравнительной справедливости в обществе
- Г) Сдерживание распространения социальных недугов в обществе

15. К основным направлениям социальной политики не относится

- А) Политика в области современной инфраструктуры
- Б) политика экономического сотрудничества в рамках СНГ
- В) Политика в отношении отдельных категорий населения
- Г) Политика доходов населения

16. К принципам социальной политики не относится...

- А) принцип индивидуальной социальной ответственности
- Б) Принцип социальной солидарности
- В) Принцип непримиримости классовых противоречий
- Г) Принцип субсидиарности

17 Социальное страхование:

- А) направление социальной защиты
- Б) предназначено для обеспечения населения в случае наступления социальных рисков разного рода
- В) верно А и Б.

## 5.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Предмет и задачи курса «Основы социального государства и гражданского общества».
2. Сущность и признаки государства.
3. Функции государства.
4. Классификация государств. Конституционные характеристики современного российского государства.
5. Реализация социальных функций в различных типах государств

6.	Генезис идеи гражданского общества и ее развитие в XIX-XX вв.
7.	Возникновение и развитие концепции социального государства.
8.	Понятие и сущность социального государства.
9.	Общая периодизация развития социального государства.
10.	Современные модели социального государства.
11.	Функции социального государства
12.	Принципы реализации функций социального государства
13.	Экономическая основа создания и развития социального государства.
14.	Основные черты социальной государственности советского типа
15.	Формирование социального государства и гражданского общества как составная часть системной трансформации российского общества.
16.	Модели финансирования социальной политики.
17.	Правовые основы функционирования социального государства.
18.	Принципы и функции социальной политики социального государства.
19.	Модели социальной политики.
20.	Содержание социальной политики социального государства и ее основные направления.
21.	Социальное государство и сфера трудовых отношений.
22.	Политика социального государства в сфере охраны здоровья.
23.	Государственная политика в сфере образования, науки и культуры.
24.	Международное законодательство о правах человека в социальной сфере.
25.	Конституция Российской Федерации о социальных правах.
26.	Социальные стандарты и уровень жизни населения
27.	Государство и социальная защита.
28.	Управления социальными процессами в регионах.
29.	Влияние системной трансформации на формирование гражданского общества в России: противоречия и перспективы.
30.	Основные типы взаимодействия групп интересов и социального государства; особенности социального партнерства в условиях России.

### 5.3. Перечень видов оценочных средств

Собеседование на практических занятиях  
 Эссе  
 Контрольная работа  
 Тестовые задания  
 Зачет

### 5.4. Процедура применения оценочных материалов

Процедура применения оценочных материалов на основе балльно-рейтинговой системы подробно описана в приложении.  
 По видам оценочных средств студент получает баллы согласно балльно-рейтинговой системе.  
 Промежуточная аттестация может проводиться с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в соответствии с "Порядком проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и / или дистанционных образовательных технологий".  
 Баллы, набранные студентом в течение семестра суммируются с баллами за промежуточную аттестацию.  
 Общая сумма баллов за семестр определяет отметку:  
 От 41 до 100 баллов – зачтено (при условии получения на зачете не менее 10 баллов).  
 От 0 до 40 баллов – не зачтено.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л1.1	Шарков Ф. И.	Основы социального государства: учебник	Юрайт, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452899">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452899</a>
Л1.2	Фирсов М. В.	Теория социальной работы: Учебник для бакалавров	Юрайт, 2017	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/0A2010FD-2113-42DC-B645-069CE94BF871">http://www.biblio-online.ru/book/0A2010FD-2113-42DC-B645-069CE94BF871</a>
Л1.3	Маргулян Я. А.	Основы социального государства: Учебное пособие	Юрайт, 2019	<a href="https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-socialnogo-gosudarstva-437098">https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-socialnogo-gosudarstva-437098</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л2.1	Холостова Е.И. и др.	Социальная политика: учебник для академического бакалавриата	Юрайт, 2017	<a href="https://www.biblio-online.ru/book/AB320740-3AC7-4F60-B4EC-E9B50032A880">https://www.biblio-online.ru/book/AB320740-3AC7-4F60-B4EC-E9B50032A880</a>
Л2.2	Холостова Е. И. и др.	Социальная политика: Учебник	Юрайт, 2018	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/1C003357-537B-4ED3-92F2-8458EE8FEC03">http://www.biblio-online.ru/book/1C003357-537B-4ED3-92F2-8458EE8FEC03</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Университетская библиотека Online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-Медиа».
Э2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информацион-ный портал / ООО «РУНЭБ»
Э3	«Юрайт» [Электронный ресурс]: Электронная библиотека.
Э4	Министерство труда и социальной защиты РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт/ Министерство труда и социальной защиты РФ.
Э5	«Консультант Плюс» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Пра-вительства РФ [Электронный ресурс]: информационный портал/ Консультант-Плюс.

### 6.3. Информационные технологии

#### 6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1.	Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian. Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2.	Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian. Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
3.	Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian. Контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4.	Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional. Контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
5.	Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian. Лицензия №46138962 от 16.11.2009
6.	Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лицензия № 13C8-190514-084943-783-1256 от 15.05.2019
7.	Среда выполнения Adobe Flash Player. Свободно распространяемое ПО
8.	Программа просмотра файлов формата RPD Adobe Acrobat Reader DC. Свободно распространяемое ПО
9.	ПО интерактивной доски Elite Panaboard. Свободно распространяемое ПО
10.	Система Интернет-телефонии Skype. Свободно распространяемое ПО
11.	Программа для записи видео и потокового вещания Open Broadcaster Software. Свободно распространяемое ПО
12.	Браузеры Google Chrome, Mozilla, Opera. Свободно распространяемое ПО
13.	Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01. RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

1.	Компьютерная информационно-правовая система «Гарант»
2.	Официальный интернет-портал базы данных правовой информации ( <a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a> )
3.	Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» ( <a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a> )
4.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования ( <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a> )
5.	Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных ( <a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a> )
6.	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) ( <a href="http://neicon.ru">http://neicon.ru</a> )

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
4-514	Учебная аудитория	акустическая система, интерактивная доска, пианино, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	Лек
4-520	Учебная аудитория	доска учебная, рулонный настенный экран, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	Пр



Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
4-510	Учебная аудитория	доска учебная, маркерная доска, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, экран	КСР
4-510	Учебная аудитория	доска учебная, маркерная доска, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, экран	Зачёт
4-202	Читальный зал (кабинет для самостоятельной работы)	столы учебные, стулья ученические, столы компьютерные, компьютерная техника с возможностью подключения сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Ср

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате изучения дисциплины «Основы социального государства и гражданского общества» должна быть сформирована у студентов способность учитывать в профессио-нальной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и ре-гионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного про-странства, поведение различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан.

Освоение обучающимися этой дисциплины включает в себя лекционные и семинарские занятия, внеаудиторную самостоятельную работу при подготовке к семинарским занятиям, выполнение заданий для самостоятельной работы в модульной объектно-ориентированной динамичной учебной среде Moodle, подготовку к зачёту.

Лекции организуют и ориентируют студента в его работе, а также прививают интерес к изучаемому предмету, к самостоятельному освоению проблематики. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный мате-риал, быть готовы ответить на вопросы преподавателя по ранее изученным вопросам.

Семинарские занятия служат для закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных вы-ступлений, ведения дискуссии. Они призваны научить самостоятельно рассуждать, аргумен-тировать теоретические положения, делать выводы и отстаивать собственную точку зрения. Семинару предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением лекционно-го материала и материалов, изложенных в учебниках и в литературе, рекомендованной пре-подавателем.

В ходе подготовки к семинару студент может воспользоваться консультациями препо-давателя. Кроме того он может использовать методические материалы, размещенные в MOODLE.

Ответы на вопросы семинара также могут быть подготовлены в виде презентационных выступлений с использованием ТСО. Специфической формой учебной и научной работы студентов является подготовка докладов для выступления на научных конференциях. В ка-честве средства промежуточного контроля знаний студентов применяется тестирование.

Ниже приводятся планы семинарских и практических занятий по дисциплине.

Планы практических занятий

Тема №5. «Экономическая и правовая основы социального госу-дарства и гражданского общества» (2 часа)

1. Экономическая основа создания и развития социального госу-дарства.
2. Модели финансирования социальной политики.
3. Правовые основы функционирования социального государства.

Тема №7. «Социальная политика как механизм реализации принципов социального государства в современной России» (2 часа)

1. Социальная политика и ее основные направления.
2. Принципы и функции социальной политики социального госу-дарства.
3. Модели социальной политики.
4. Социальное государство и сфера трудовых отношений.
5. Политика социального государства в сфере охраны здоровья.
6. Государственная политика в сфере образования, науки и культуры.

Тема № 9. «Социальные стандарты и уровень жизни населения» (2 часа)

1. Показатели потребления и структура потребительских расходов. По-требительский бюджет и потребительская корзина.
2. Категории населения в контексте уровня жизни.
3. Проблема бедности в обществе.