



Факультет	технологий и бизнеса	
Кафедра	экономики и управления	
Направление подготовки	38.03.01 Экономика	
Направленность (профиль)	Экономика	
Экономическая статистика		Б1.Б.20

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
(ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»)

УТВЕРЖДЕНА
на заседании Ученого совета университета
протокол № 8 от 31 августа 2017г.

Рабочая программа дисциплины «Экономическая статистика»

Трудоемкость: 4 зачетные единицы

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2016, 2017

Заведующий кафедрой  Л. Е. Басовский

Декан  А. А. Потапов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	3
4. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	9
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	9
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	11
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	16
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	17
7.1. Основная литература	17
7.2. Дополнительная литература	17
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	18
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
10. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	19
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	21
Разработчик (и):	22
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины	22

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Выпускник знает: методологию расчета и применения статистических показателей для анализа социально-экономических процессов и явлений. Умеет: собирать статистическую информацию, анализировать ее и готовить информационный обзор для формирования статистических отчетов, необходимых для решения профессиональных задач.	В соответствии с учебным планом
ПК-6: способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	Выпускник знает: теоретические основы экономической статистики Умеет: - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	В соответствии с учебным планом

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Экономическая статистика» относится к базовой части дисциплин направления ОПОП (Блок 1).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов/ зачетных единиц по формам обучения	
	очная	Заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144/4	144/4

Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	58	14
в том числе:		
Лекции	24	6
Лабораторные занятия (включая защиту отчета по лабораторным работам)	16	4
Практические занятия	16	4
КСР	2	-
Самостоятельная работа студента (всего)	86	126
в том числе:		
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям	16	30
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лабораторным занятиям и защите отчета	17	34
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям	17	33
выполнение заданий для самостоятельной работы в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде Moodle	20	20
Подготовка к зачету	16	9
Контроль	-	4
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой		

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий (КСР)	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1 Предмет, метод и задачи экономической статистики	2	2	2	2
Тема 2. Статистика национального богатства	2	2		4
Тема 3 Статистика населения	2	4		8
Тема 4. Статистика трудовых ресурсов и рынка труда	2	4		8
Тема 5. Статистика уровня жизни населения	2	4		8
Тема 6 Статистическая методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов	2	4		8
Тема 7. Статистический анализ эффективности экономической конъюнктуры	2	2		8
Тема 8. Статистика цен и инфляции	2	4		8
Тема 9. Статистика продукции, товаров и услуг	4	2		8
Тема 10 Статистика производительности труда	4	4		8
Итого	24	32	2	70

Экономическая статистика		Б1.Б.20		
Подготовка к зачету с оценкой				16
ИТОГО		144		
Заочная форма обучения				
Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1 Предмет, метод и задачи экономической статистики				2
Тема 2. Статистика национального богатства	1	1	4	10
Тема 3 Статистика населения	1	1		10
Тема 4. Статистика трудовых ресурсов и рынка труда	1			10
Тема 5. Статистика уровня жизни населения		2		10
Тема 6 Статистическая методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов	1			15
Тема 7. Статистический анализ эффективности экономической конъюнктуры		2		15
Тема 8. Статистика цен и инфляции	1			15
Тема 9. Статистика продукции, товаров и услуг		2		15
Тема 10 Статистика производительности труда	1			15
Подготовка к зачету с оценкой				
Итого	6	8		126
Контроль			4	
ИТОГО	144			
Тула		Страница 5 из 24		

Тема 1. Предмет, метод и задачи экономической статистики

Экономическая статистика как отрасль статистики, ее специфические особенности. Предмет и задачи экономической статистики. Связь экономической статистики с другими науками.

Тема 2. Статистика национального богатства

Национальное богатство — категория системы национальных счетов (СНС). Состав национального богатства. Связь элементов национального богатства с показателями СНС. Показатели объема, структуры и динамики национального богатства.

Статистика основных фондов. Натурально-вещественная классификация основных фондов. Показатели статистики основных фондов. Виды оценки и переоценки основных фондов. Показатели состояния, движения и использования основных фондов. Статистическое изучение динамики эффективности использования основных фондов. Показатели фонда вооруженности труда. Балансовый метод изучения воспроизводства основных фондов.

Статистика оборотных фондов. Показатели объема, состава, использования и динамики оборотных фондов. Показатели оборачиваемости оборотных фондов. Показатели материалоемкости продукции.

Тема 3. Статистика населения

Население как объект статистического изучения. Задачи статистики населения. Показатели численности и состава населения, методы их расчета. Динамика численности населения и методы расчета средней численности населения. Показатели статистики естественного движения населения. Показатели средней продолжительности предстоящей жизни. Показатели миграции населения и методы их изучения. Методы расчета перспективной численности населения.

Тема 4. Статистика трудовых ресурсов и рынка труда

Статистика трудовых ресурсов. Характеристики населения трудоспособного возраста: численность, доля трудоспособного населения. Состав трудовых ресурсов. Методы определения численности трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов и направления его анализа. Естественное и механическое движение трудовых ресурсов.

Система показателей статистики рынка труда. Статистика спроса и предложения на рабочую силу. Конъюнктура рынка труда. Стоимость и цена рабочей силы. Экономически активное население. Численность, состав, динамика занятого населения и безработных. Уровень экономической активности, занятости и безработицы. Среднее время поиска работы. Показатели условий труда, производственного травматизма. Экономически неактивное население.

Тема 5 Статистика уровня жизни населения

Понятие уровня жизни населения. Система показателей статистики уровня жизни населения. Статистика доходов населения. Показатели объема, структуры и динамики доходов населения. Виды доходов: натуральные, денежные, номинальные, совокупные, располагаемые. Среднедушевой доход. Покупательная способность среднедушевых денежных доходов населения. Методы изучения дифференциации доходов населения. Коэффициенты дифференциации доходов. Коэффициент концентрации доходов Джини. Статистика расходов и потребления населения. Показатели объема, структуры и динамики потребления населением материальных благ и услуг. Рациональные нормы потребления и степень удовлетворения потребностей. Корреляция доходов и расходов. Коэффициенты эластичности потребления материальных благ и услуг от размера дохода. Показатели статистики бедности. Прожиточный минимум — граница бедности. Минимальная потребительская корзина. Индекс стоимости жизни. Коэффициент (индекс) уровня бедности. Показатели качества жизни

Тема 6. Статистическая методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов Система национальных счетов (СНС) — макроэкономическая модель рыночной экономики. Основные понятия и категории национального счетоводства. Международные сопоставления показателей СНС. Использование СНС в макроэкономическом анализе. Система показателей экономических результатов в СНС. Валовой внутренний продукт (ВВП) — важнейший показатель СНС. Методы расчета ВВП на стадии производства, образования доходов и конечного использования. Методы оценки ВВП в текущих и рыночных ценах. Методы переоценки ВВП в сопоставимые цены. Индексы-дефляторы ВВП. Изучение структуры и динамики ВВП. Валовой национальный доход (ВНД), чистый национальный доход (ЧНД), методы их расчета. Валовая прибыль экономики (ВПЭ) и чистая прибыль экономики (ЧПЭ).

Виды доходов и методология их расчета: располагаемый доход (РД), валовой национальный доход (ВНД), валовой национальный располагаемый доход (ВНРД), текущие трансферты. Валовое и чистое национальное сбережение.

Тема 7. Статистический анализ эффективности экономической конъюнктуры.

Система показателей эффективности функционирования предприятий и организаций. Уровень и динамика показателей: производительности труда, фондоотдачи, фондоемкости, себестоимости и эффективности затрат. Затратоемкость, ресурсоемкость, показатели рентабельности производства. Взаимосвязь показателей производительности труда, фондовооруженности и фондоотдачи. Применение индексного метода для статистической оценки влияния различных факторов на результативный показатель объема производства товаров и услуг и их динамику.

Тема 8. Статистика цен и инфляции

Задачи статистики цен. Понятие «цена». Цена как объект изучения статистики с позиций макро- и микроэкономики. Источники информации о ценах. Виды цен на товары и услуги. Уровни и структура цен, методы их расчета. Методология исчисления средних цен. Показатели вариации цен.

Индексы потребительских цен и покупательной способности рубля. Изучение динамики цен с помощью индивидуальных и общих (сводных) индексов. Анализ динамики средних уровней цен однородных товаров (услуг): индексы переменного состава, фиксированного состава, структурных сдвигов. Изучение динамики цен по совокупности разнородных товаров и услуг. Индексы Пааше и Ласпейреса. Понятие «уровень инфляции». Статистические методы анализа уровня инфляции. Индекс-дефлятор ВВП. Влияние инфляции на уровень и динамику цен.

Тема 9. Статистика продукции, товаров и услуг

Статистика производства продукции и услуг. Натуральные, условно-натуральные, трудовые и стоимостные измерители. Элементы продукции по степени готовности и по мере продвижения к потребителю. Произведенная, отгруженная и реализованная продукция. Отраслевые особенности учета объема производства. Индексы физического объема продукции и услуг. Статистическое изучение качества продукции и услуг. Производство новой продукции, продукции высшей категории качества. Средняя сортность продукции. Статистический анализ динамики качества продуктов и услуг. Статистика себестоимости и ее задачи. Структура себестоимости. Статистика материальных затрат на производство и обращение продукции и услуг. Статистика трудовых затрат на производство и обращение. Средний уровень себестоимости. Факторы его формирования, методы расчета. Общие индексы себестоимости равноименной продукции

Тема 10. Статистика производительности труда

Методы измерения производительности труда. Показатели выработки в расчете на одного работника и на различные единицы рабочего времени, их взаимосвязь. Трудоемкость продукции и услуг. Особенности измерения производительности труда в разных отраслях экономики. Статистическое изучение динамики производительности труда. Динамика средней производительности труда и ее факторов: индексы переменного, фиксированного состава и структурных сдвигов. Анализ влияния производительности труда, численности работников, использования рабочего времени, структурных сдвигов и других факторов на изменение объема производства продукции и услуг.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа по дисциплине «Экономическая статистика» имеет своей целью закрепление необходимых знаний, умений, отработанных на аудиторных практических занятиях, при выполнении лабораторных работ, при выполнении самостоятельных практических заданий. Также задачей самостоятельной работы является развитие навыков работы с литературой (основной и дополнительной) используя ресурсы библиотек университета, ЭБС, материалы, содержащиеся в локальной электронной библиотеке.

Самостоятельная работа обучающихся, направлена на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение творческого потенциала студентов и заключается в:

- работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE;
- изучении теоретического материала к практическим занятиям;
- подготовка к выполнению и защита отчетов по лабораторным работам;
- подготовки к КСР;
- подготовки к зачету.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины для самостоятельной работы обучающихся включает в себя комплект учебно-методического сопровождения дисциплины (учебники, опорные конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению практических заданий, лабораторных работ, электронный вариант РПД), доступный студентам как в ЭБС, так и в системе управления обучением MOODLE, а также из локальной сети ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» и с сайта университета из раздела «Электронное обучение» и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы <http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=15681>

5.1. Методическое обеспечение лекционного курса

Методическое обеспечение лекционного курса используется для самостоятельного изучения и повторения теоретического материала, теоретической подготовки к практическим занятиям и зачету:

1. Кальянов А.Ю. Экономическая статистика: Курс лекций. Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=15681>

5.2. Методическое обеспечение практических (семинарских) занятий

Методическое обеспечение подготовки к практическим занятиям, используется для организации и контроля самостоятельной работы студентов (задачи и задания (доклады)).

1. Кальянов А.Ю. Экономическая статистика Задачи. Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=15681>

2. Кальянов А.Ю. Экономическая статистика Задания. Электронный ресурс URL: <http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=15681>

5.3. Методическое обеспечение лабораторных работ

Методическое обеспечение лабораторных работ используется для подготовки к выполнению лабораторных работ, для подготовки отчетов по лабораторным работам, используется для контроля самостоятельной работы студентов.

1. Кальянов А.Ю. Лабораторный практикум по общей экономической статистике: Методические указания для студентов, обучающихся по направлению «Экономика» Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=15681>

5.4. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

1. Кальянов А.Ю. Экономическая статистика. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов: URL: <http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=15681>
2. Кальянов А.Ю. Экономическая статистика. Задания для самостоятельной работы студентов. Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=15681>

5.5 Темы, выносимые на самостоятельную проработку, для подготовки докладов по изученному материалу с последующей защитой на практических занятиях

1. Экономическая статистика как отрасль статистики, ее специфические особенности.
2. Связь экономической статистики с другими науками..
3. Национальное богатство — категория системы национальных счетов (СНС).
4. Статистика основных фондов. Натурально-вещественная классификация основных фондов. Показатели статистики основных фондов.
5. Статистика оборотных фондов. Показатели объема, состава, использования и динамики оборотных фондов.
6. Население как объект статистического изучения.
7. Статистика трудовых ресурсов.
8. Система показателей статистики рынка труда. Статистика спроса и предложения на рабочую силу.
9. Численность, состав, динамика занятого населения и безработных.
10. Система показателей статистики уровня жизни населения.
11. Статистика доходов населения..
12. Статистика расходов и потребления населения..
13. Корреляция доходов и расходов. Коэффициенты эластичности потребления материальных благ и услуг от размера дохода.
14. Показатели качества жизни.
15. Система национальных счетов (СНС) — макроэкономическая модель рыночной экономики.
16. Система показателей эффективности функционирования предприятий и организаций.
17. Понятие «уровень инфляции». Статистические методы анализа уровня инфляции.
18. Статистика производства продукции и услуг. Натуральные, условно-натуральные, трудовые и стоимостные измерители.
19. Статистическое изучение качества продукции и услуг.
20. Методы измерения производительности труда.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в пункте 1 рабочей программы. Этапы формирования компетенций определяются учебным планом.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач» (ОПК-2) и «способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических

процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей» (ПК-6)

Показатели оценивания	Критерии оценивания
<p>Знает: методологию расчета и применения статистических показателей для анализа социально-экономических процессов и явлений. Теоретические основы экономической статистики (ОПК-2,ПК-6).</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 80 до 100 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).</p>
<p>Умеет: собирать статистическую информацию, анализировать ее и готовить информационный обзор для формирования статистических отчетов, необходимых для решения профессиональных задач. Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. (ОПК-2,ПК-6).</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 61 до 79 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 45 до 60 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 45 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).</p>

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций (пункты 6.3, 6.4)

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно знает основы экономической статистики, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материалы литературы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает основы экономической статистики, грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет поверхностные знания основ экономической статистики, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при решении задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, проверки СРС.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка знаний, умений по дисциплине осуществляется при помощи следующих средств:

Задачи для практических занятий:

1. По данным таблицы вычислите основные статистические показатели, характеризующие воспроизводство населения. Сделайте выводы.

Период	На 01.01.1975	01.01.1985	01.01.1995	01.01.2015
Численность населения (млн. чел)	160	162	164	161

За рассматриваемый период родилось 3,1 млн. чел, умерло 2,7 млн.

2. По данным таблицы определите к какому социальному слою относится семья. Ответ обоснуйте, представив соответствующие расчеты:

№	Состав семьи	Заработная платы в месяц, руб.
1.	муж	19745
2.	жена	8213
3.	дочь	-
4.	сын	1500
5.	Мать мужа	8147
6.	Сестра мужа	6111

3. Определите для фирмы, начавшей функционировать с 19 июня:

- среднюю списочную численность за май;
- среднюю списочную численность с начала года;
- коэффициент оборота по приему;
- коэффициент оборота по выбытию;
- коэффициент замещения.

	Списочная численность	Принято	Уволено
19 июня (среда)	400	-	-
20 июня (четверг)		10 чел. На 0,5 ставки	3
21 июня (пятница)		15	2 на 0,5 ст.
22 июня (суббота)		-	-
23 июня (воскресенье)		-	-
24 июня (понедельник)		19	-
25 июня (вторник)		20 + 6 на 0,5 ставки	4 на 0,5 ст.
26 июня (среда)		25	1
27 июня (четверг)		30	10
28 июня (пятница)		20+16 на 0,5 ставки	8
29 июня (суббота)		-	-

30 июня (воскресенье)		-	-
-----------------------	--	---	---

4. За два периода имеются данные о выпуске продукции и отработанных рабочими человеко-часах.

Изделие	Произведено, шт.		Отработано, чел.-час.	
	сентябрь	октябрь	сентябрь	октябрь
костюмы	1200	1050	7500	8200
пальто	900	1300	18000	19000

Определите как изменится производительность труда по каждому виду изделий?

5. Темп роста часового фонда оплаты труда на предприятии N за декабрь составил 106% по сравнению с ноябрем, а темп роста дневного фонда оплаты труда составил 102%. Эффективно ли используется рабочее время на предприятии? Ответ обоснуйте.

6. Используя данные таблицы рассчитайте индексы заработной платы.

Предприятия	Базовый период		Отчетный период	
	Численность занятых, чел.	Среднемесячная зарплата, руб.	Численность занятых, чел.	Среднемесячная зарплата, руб.
№1	563	6547	641	8934
№2	214	5471	301	6913
№3	789	8611	675	8654
№4	1214	4788	967	5027

Задания для самостоятельной работы в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде Moodle:

1 Какой из приведенных ниже показателей не относится к категории доходов населения при заполнении баланса:

- оплата больничного;
- прирост сбережений во вкладах;
- поступления от продажи продуктов сельского хозяйства;
- пособие по безработице.

2. Специалисты- это

- лица, осуществляющие учет, контроль, оформление документации и другие функции;

б) лица, выполняющие функции управления персоналом, планирования, анализа и другие функции

в) лица, выполняющие функции руководства и управления фирмой.

3. Включаются ли в списочный состав предприятия работники, работающие по договорам подряда

а) да;

б) нет.

4. Текучесть- это

а) увольнение по решению судебных органов;

б) увольнение за прогулы;

в) ваш вариант ответа

5. Какой из примеров не относится к категории неявок:

а) отпуска по беременности и родам;

б) праздничные дни;

в) прогулы

6. Считается ли человеко-день отработанным, если рабочий явился на работу, приступил к ней, но через три часа ушел с разрешения администрации:

а) да;

б) нет;

в) ваш вариант ответа.

7. В каком документе отражаются данные учета рабочего времени в человеко-днях?

а) ведомости на зарплату;

б) в отчетах руководителей подразделений;

в) правильного ответа нет

8. Чем постоянные издержки отличаются во времени?

а) постоянные издержки имеют тенденцию к увеличению;

б) постоянные издержки снижаются;

в) ничем

9. Оплата труда – это

а) регулярно получаемое вознаграждение за произведенную продукцию или оказанные услуги;

б) оплата отпусков, праздничных дней и другого неотработанного времени;

в) ваш вариант ответа

10. Включаются ли в состав фонда заработной платы выплаты на питание?

а) да

б) нет;

в) по согласованию с администрацией.

Тематика лабораторных работ:

1. Статистика населения.
2. Статистика уровня жизни населения.
3. Статистика цен и инфляции
4. Статистика продукции, товаров и услуг.
5. Статистика производительности труда

Темы, выносимые на самостоятельную проработку, для самостоятельного конспектирования и для подготовки докладов по изученному материалу с последующей защитой на практических занятиях

1. Экономическая статистика как отрасль статистики, ее специфические особенности.
2. Связь экономической статистики с другими науками..
3. Национальное богатство — категория системы национальных счетов (СНС).

4. Статистика основных фондов. Натурально-вещественная классификация основных фондов. Показатели статистики основных фондов.
5. Статистика оборотных фондов. Показатели объема, состава, использования и динамики оборотных фондов.
6. Население как объект статистического изучения.
7. Статистика трудовых ресурсов.
8. Система показателей статистики рынка труда. Статистика спроса и предложения на рабочую силу.
9. Численность, состав, динамика занятого населения и безработных.
10. Система показателей статистики уровня жизни населения.
11. Статистика доходов населения..
12. Статистика расходов и потребления населения..
13. Корреляция доходов и расходов. Коэффициенты эластичности потребления материальных благ и услуг от размера дохода.
14. Показатели качества жизни.
15. Система национальных счетов (СНС) — макроэкономическая модель рыночной экономики.
16. Система показателей эффективности функционирования предприятий и организаций.
17. Понятие «уровень инфляции». Статистические методы анализа уровня инфляции.
18. Статистика производства продукции и услуг. Натуральные, условно-натуральные, трудовые и стоимостные измерители.
19. Статистическое изучение качества продукции и услуг.
20. Методы измерения производительности труда.

Вопросы к зачету

1. Система национальных счетов (СНС) как макроэкономическая модель рыночной экономики. Основные понятия и категории национального счетоводства. Общие принципы построения СНС.
2. Статистика населения как базы формирования трудовых ресурсов. Показатели численности, состава и динамики численности населения. Расчет средней численности населения. Статистическое изучение естественного движения и миграции населения.
3. Показатели уровня экономической активности населения, занятости и безработицы.
4. Система показателей статистики рынка труда. Статистика спроса и предложения на рабочую силу. Конъюнктура рынка труда. Стоимость и цена рабочей силы.
5. Статистическое изучение доходов населения. Показатели объема, структуры и динамики доходов населения. Виды доходов: натуральные, денежные, номинальные, совокупные, располагаемые. Среднедушевой доход, его покупательная способность.
6. Статистическое изучение расходов и потребления населением. Показатели объема, структуры и динамики потребления населением материальных благ и услуг. Корреляция доходов и расходов. Коэффициенты эластичности потребления материальных благ и услуг от размера дохода.
7. Система национальных счетов (СНС) как макроэкономическая модель рыночной экономики. Основные понятия и категории национального счетоводства. Общие принципы построения СНС.
8. Система макроэкономических показателей СНС: валовой внутренний продукт, валовой национальной доход, чистый национальный доход, валовая прибыль экономики, чистая прибыль экономики.
9. Методы расчета валового внутреннего продукта (ВВП) на стадиях производства, образования доходов и конечного использования. Оценка ВВП в текущих и рыночных ценах. Переоценка ВВП в сопоставимые цены. Индексы-дефляторы ВВП.

10. Система статистических показателей отраслей и секторов экономики: выпуск товаров и услуг, промежуточное потребление, валовая добавленная стоимость, чистая добавленная стоимость.
11. Система показателей эффективности функционирования предприятий и организаций: производительности труда, фондоотдачи, фондоемкости, себестоимости и эффективности затрат. Взаимосвязь показателей производительности труда, фондовооруженности и фондоотдачи.
12. Задачи государственного бюджета. Статистическое изучение объема, состава и динамики доходов и расходов государственного бюджета
13. Виды цен на товары и услуги. Уровни и структура цен, методы их расчета. Методология исчисления средних цен. Индексы потребительских цен и покупательной способности рубля. Методы их расчета.
14. Система показателей статистики денежного обращения: показатели денежного оборота, скорости обращения денег, номинальной и реальной денежной массы, покупательной способности национальной денежной единицы.
15. Показатели результатов финансовой деятельности предприятий и организаций: доходы, прибыль, рентабельность.
16. Национальное богатство - категория СНС. Состав национального богатства. Показатели объема, структуры и динамики национального богатства.
17. Показатели состояния, движения и использования основных фондов.
18. Методы изучения уровня и динамики эффективности использования основных фондов. Показатели фондовооруженности труда. Балансовый метод изучения воспроизводства основных фондов.
19. Статистика финансового рынка система показателей ценных бумаг. Система показателей состояния финансового рынка.
20. Статистика себестоимости, ее задачи и роль в изучении рыночных процессов.
21. Статистическое изучение динамики среднего уровня себестоимости. Анализ влияния структурных сдвигов на изменение средней себестоимости.
22. Задачи и система показателей статистики цен. Роль статистического анализа вариации и динамики цен в маркетинговом исследовании.
23. Индексы средних уровней и их роль в изучении динамики средних цен.
24. Статистическое изучение конъюнктуры рынка товаров и услуг.
25. Статистическое изучение динамики средних цен. Анализ влияния структурных сдвигов на изменение средней цены.
26. Статистическое изучение объема и структуры товарооборота.
27. Статистическое изучение прибыли предприятия и факторов ее роста.
28. Статистический анализ динамики товарооборота и его факторов.
29. Статистический анализ выполнения договорных обязательств между продавцом и покупателем.
30. Статистическое изучение тенденции развития, колеблемости и устойчивости рынка.
31. Статистический анализ влияния производительности труда на изменение объема производства.
32. Динамика производительности труда. Определение уровня динамики производительности труда.
33. Показатели выработки на одного работника и на различные единицы рабочего времени, их взаимосвязь.
34. Индексный метод анализа фондоотдачи.
35. Статистика материальных затрат на производство и обращение товаров и услуг.
36. Статистика объема, состава и динамики основных фондов.
37. Статистическое изучение состояния и движения основных фондов.
38. Виды оценки основных фондов. Балансы основных фондов.
39. Эффективность использования основных фондов и анализ ее влияния на изменение объема производства.

40. Статистическое изучение объема, структуры и использования оборотных средств.
 41. Рентабельность продукции и рентабельность предприятия.
 42. Основные понятия и категории национального счетоводства. Общие принципы построения системы национальных счетов.
 43. Методы расчета валового внутреннего продукта.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

По дисциплине «Экономическая статистика» разработан комплекс учебно-методических материалов в печатном и электронном виде, выполняющий обучающую, информационно-справочную и контролирующие функции. В качестве контролирующей функции комплекс используется для текущего и промежуточного контроля успеваемости. Помимо этого, он полностью обеспечивает возможность самостоятельной работы студента по материалам курса. В комплекс входят следующие учебно-методические материалы: методические рекомендации по выполнению лабораторных работ, (в печатном и электронном виде); методические рекомендации по самостоятельной работе студентов (в электронном виде), краткий курс лекций (в электронном виде), компьютерные тестовые задания.

Учебно-методические материалы комплекса используются выборочно, в зависимости от потребности.

Для формирования итоговой оценки знаний, умений используется балльно-рейтинговая система, учитывающая значительную долю практических и лабораторных занятий.

Очная форма обучения

Баллы, набранные студентом в течение семестра, складываются следующим образом:

- 1) баллы, набранные в течение семестра за конспектирование лекций и конспектирование тем, вынесенных на самостоятельное изучение – 1 балл (всего 12 лекций+8 тем), итого 20 баллов максимум;
- 2) баллы, набранные в течение семестра в ходе подготовки, посещения и работы на практических занятиях – до 2 баллов (всего 8 практических работ), итого 16 баллов максимум;
- 3) баллы, набранные в течение семестра в ходе посещения и выполнения лабораторных работ - до 3 баллов максимум (всего 8 лабораторных работ), итого 24 баллов максимум
- 4) Выполнение заданий для самостоятельной работы в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде Moodle – до 16 баллов.

Таким образом, в течение семестра студент получит:

$1 \text{ балл} \times 12 \text{ лекций} + (1 \times 8 \text{ тем}) + 2 \text{ балла} \times 8 \text{ пр. занятий} + 3 \text{ балла} \times 8 \text{ лаб. занятий} + 16 \text{ баллов работа в Moodle} = 76 \text{ баллов.}$

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (зачет)	Общая сумма баллов за модуль в семестр	Оценка на зачете
21 – 76	0 – 24	80– 100	Отлично
		61 - 79	Хорошо
		45 - 60	Удовлетворительно
0 – 20	0 – 24	0 – 44	Неудовлетворительно

Студент, пропустивший занятие, имеет право отчитаться по пропущенным темам.

Заочная форма обучения

- 1) баллы, набранные в течение семестра за конспектирование лекций и конспектирование тем, вынесенных на самостоятельное изучение– 1 балл (всего 3 лекции + 17 тем), итого 20 баллов максимум;
- 2) баллы, набранные в течение семестра в ходе подготовки, посещения и работы на практических занятиях и тем, вынесенных на самостоятельную подготовку – до 2 баллов (всего 2 практических занятия + 6 тем), итого 16 баллов максимум;
- 3) баллы, набранные в течение семестра в ходе посещения и выполнения лабораторных работ и работ, вынесенных на самостоятельную подготовку - до 3 баллов максимум (всего 2 лабораторные работы + 6 работ на самостоятельную подготовку), итого 24 баллов максимум
- 4) Выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE – до 16 баллов.

Таким образом, в течение семестра студент получит:

1 балл × 3 лекций +(1×17 тем на сам. подг.) + 2 балла×2 пр. занятий +(2×6 темы на сам. подг.) + 3 балла × 2 лаб. занятия +(3×6 работы на сам. подг.)+ 16 баллов за работу в Moodle = 76 баллов.

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (зачет)	Общая сумма баллов за модуль в семестр	Оценка на зачете
21 – 76	0 - 24	80– 100	Отлично
		61 - 79	Хорошо
		45 -60	Удовлетворительно
0 – 20	0 – 24	0 – 44	Неудовлетворительно

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Батракова, Л.Г. Социально-экономическая статистика : учебник / Л.Г. Батракова. - Москва : Логос, 2013. - 479 с. - ISBN 978-5-98704-657-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233791>

7.2. Дополнительная литература

1. Плохотников К.Э., Колков С.В. Статистика : учебное пособие. — М. : Флинта, 2012 г. — 288 с. — Электронное издание. — УМО. — ISBN 978-5-89349-998-8 URL:<http://ibooks.ru/reading.php?productid=27070>
2. Количественные методы в экономических исследованиях [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / [Ю. Н. Черемных и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. М. В. Грачевой [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2013. - 687 с. - ISBN 978-5-238-02331-1 : Б. ц. URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=119441

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого» – Режим доступа: <http://tsput.ru>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2588>).
4. Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ России). – Режим доступа: <http://gpntb.ru/>.
5. Научная электронная библиотека ГПНТБ России. – Режим доступа: <http://ellib.gpntb.ru/> (дата обращения 19.06.2016).
6. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс].- Электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>. – Загл. с экрана.
7. РосБизнесКонсалтинг [Электронный ресурс] –новостной бизнес-портал. - Режим доступа <http://www.rbc.ru>.-Загл. с экрана.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции, читаемые преподавателем, являются основным ориентиром при изучении дисциплины. Методической основой освоения курса является рабочая программа по дисциплине, который следует получить на сайте университета в сети интернет в системе «Электронное обучение» (MOODLE) и использовать для подготовки к практическим и лабораторным занятиям и к зачету с оценкой.

Преподавание дисциплины включает в себя следующие образовательные технологии:

- 1) Организация лекций с использованием презентаций, выполненных с использованием мультимедийных технологий;
- 2) Использование компьютерной техники при выполнении лабораторных работ;
- 3) Выполнение индивидуальных практических заданий.

Прямой обязанностью студента является посещение занятий, написание конспектов лекций, подготовка к практическим занятиям и выполнение лабораторных работ

Студенту, на первой лекции, предлагается тематический план дисциплины, список рекомендуемой литературы, темы и количество расчетных практических и лабораторных занятий, список вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

К началу изучения дисциплины обучающимся необходимо:

- ознакомиться с нормативной правовой базой, устанавливающей требования к реализации ОПОП направления, используя современные профессиональные базы данных и/или информационные справочные системы и/или внутривузовское сетевое окружение;
- получить индивидуальные логин и пароль для доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого (доступ в систему Moodle и личный кабинет обучающегося ТГПУ им. Л.Н. Толстого в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);
- ознакомиться с настоящими методическими указаниями для обучающихся по освоению дисциплины; перечнем основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечнем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; перечнем учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; методическими материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Лекционные занятия: студентам необходимо вести конспект лекций, выполнять задания по самостоятельной работе на лекциях. Содержание лекционных занятий, приведенное в разделе 4 РПД, должно быть полностью отражено в конспекте. Основной материал дается ведущим преподавателем, однако темы, выносимые на самостоятельное изучение, также должны быть отражены в конспекте.

Практические занятия: студенты должны подготовиться к каждому практическому занятию, в соответствии с темами (см. раздел 4 РПД), используя материалы для самостоятельной подготовки (см. раздел 5 РПД). По каждой теме необходимо прорабатывать темы для самостоятельного разбора (см. раздел 5 РПД).

Лабораторные работы: студенты должны подготовиться к каждой лабораторной работе, в соответствии с темами (см. раздел 4 РПД), используя материалы для самостоятельной подготовки (см. раздел 5 РПД).

Самостоятельная работа: студентам необходимо выполнять задания преподавателя по подготовке к лекционным и практическим занятиям (см. раздел 5 РПД), индивидуальные задания. Отдельные вопросы темы, по причине значительного объема изучаемой информации, выносятся полностью на самостоятельное изучение студентов с обязательным конспектированием; вопросы, затронутые преподавателем на лекционных занятиях, студенты также должны проработать по лекционному материалу, основной и дополнительной литературе (раздел 5 и раздел 7 РПД), Интернет-ресурсам (раздел 8 РПД).

Контроль самостоятельной работы: проводится на аудиторных занятиях и на зачете. Контроль самостоятельной работы состоит в проверке самостоятельной проработки тем дисциплины, выполнения самостоятельных заданий.

В процессе освоения дисциплины обучающимся необходимо посещать учебные занятия, выполнять задания, предусмотренные настоящей рабочей программой; самостоятельно использовать основную, при необходимости дополнительную учебную литературу, необходимую для освоения дисциплины; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины; учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. Также в процессе освоения дисциплины обучающимся не реже чем раз в неделю отслеживать текущую информацию, при необходимости размещаемую в системе Moodle.

При изучении дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов, представленная в разделе 6.4 РПД.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии по дисциплине «Экономическая статистика» применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных работ (рефератов, выступлений на семинарах, отчетов по практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.);
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.);

- работа в обучающей среде на платформе Moodle <http://moodle.tsput.ru> (Интернет-сайт поддержки электронного обучения в ТГПУ им. Л.Н. Толстого);
- работа в системе тестирования Indigo Software Technologies – <http://indigo.tsput.ru> (Интернет-сайт тестирования ТГПУ им. Л.Н. Толстого)

Подготовка материалов и отчетов к семинарским и практическим занятиям выполняется с использованием текстового редактора (Microsoft Office Word).

Microsoft PowerPoint – для подготовки презентаций по результатам индивидуального задания (практические занятия).

Лекционный курс излагается с использованием компьютерных презентаций и мультимедийного оборудования.

Лицензионное программное обеспечение

1. Подписка Microsoft DreamSpark Premium - Сублицензионный договор № S-2042626/M18 от 04.06.2013 г.:

Операционные системы Windows Vista Business, Windows 7 Professional, Windows 8 Pro, Windows 8.1 Pro, Windows 10 Ent;

Компоненты Office 2007, Office 2010, Office 2013 (Access, Visio, Project и др.).

2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

3. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

5. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.

6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

компьютерная информационно-правовая система «Гарант» – регистрационный номер клиента 71-70685-000033;

официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>;

портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. URL: <http://fgosvo.ru>;

портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». URL: <http://www.ict.edu.ru>.

Бесплатно распространяемое программное обеспечение:

– средство для просмотра графических изображений IrfanView, URL: <http://www.irfanview.com>;

– средство для просмотра PDF-файлов Adobe Acrobat Reader DC, URL: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat.html>;

– средство для воспроизведения мультимедиа-файлов KMPlayer, URL: <http://www.kmplayer.com>.

-Среда дистанционного обучения с открытым исходным кодом – Moodle.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа представляют собой специальные помещения, оборудованные рабочими местами обучающихся, учебной доской, мультимедийной техникой, предоставляющей возможность использования информационных технологий (представления презентаций, видеодемонстраций и т.д.) и учебно-наглядных пособий.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Для проведения лабораторного практикума задействованы специализированные аудитории – компьютерные лаборатории и лаборатории информационных технологий.

Лаборатории оснащены современным оборудованием, стендами, приборами, позволяющими получать знания, умения и навыки, необходимые для формирования заявленных компетенций. Например, компьютерная лаборатория включает компьютеры с соответствующей периферией и программным обеспечением, и выходом в сеть Интернет.

Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации задействованы специализированные аудитории – компьютерные лаборатории и лаборатории информационных технологий, читальный зал Ноби-центра ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся представляют собой специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой, имеющей доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронной информационно-образовательной среде ТГПУ им. Л. Н. Толстого, внутривузовскому сетевому окружению.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины «Экономическая статистика» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

Знания:

- методологии расчета и применения статистических показателей для анализа воздействия макроэкономической среды на функционирование предприятий (организаций);
- теоретических основ экономической статистики.

Умения:

- собирать статистическую информацию, анализировать ее и готовить информационный обзор для формирования статистических отчетов, необходимых для решения профессиональных задач;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Экономическая статистика» является дисциплиной базовой части дисциплин направления ОПОП.

3. Объем дисциплины 4 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: к.э.н, доцент кафедры экономики и управления Кальянов А.Ю.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Разработчик (и):

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Кальянов Александр Юрьевич	к.э.н.	Доцент	Доцент кафедры экономики и управления

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2016-2017 учебный год

В рабочую программу дисциплины внесены изменения в части обновления состава необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 г.

2017-2018 учебный год**Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз, данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**7.1. Основная литература**

1. Мухина, И.А. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / И.А. Мухина. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Флинта, 2017. - 116 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-9765-1301-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103812>

7.2. Дополнительная литература

1. Годин, А.М. Статистика : учебник / А.М. Годин. - 11-е изд., перераб. и испр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 412 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02183-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452543>
2. Демография и статистика населения / под ред. М.П. Ефимовой ; сост. В.В. Нарбут. - Москва : Логос, 2013. - 92 с. - ISBN 978-5-98704-741-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233721>

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017