



Факультет	технологий и бизнеса	
Кафедра	экономики и управления	
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент	
Направленность (профиль)	Государственное и муниципальное управление	
Управление государственными и муниципальными финансами		Б1.В.10

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»  
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета  
протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Управление государственными и муниципальными финансами»**

**Трудоемкость: 5 зачетных единиц**

**Квалификация выпускника: Бакалавр**

**Форма обучения: очная, заочная**

**Год начала подготовки: 2014, 2015, 2017**

Заведующий кафедрой  Л. Е. Басовский

Декан  А. А. Потапов

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	8
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	8
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	9
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	10
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	14
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	15
7.1. Основная литература.....	15
7.2. Дополнительная литература.....	15
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	16
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	16
10. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	18
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	19
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	19
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины.....	21

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК -4 - умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	<p><b>Выпускник знает:</b> методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений, порядок определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен.</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела) организации</p>	В соответствии с учебным планом

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Управление государственными и муниципальными финансами» относится к обязательным дисциплинам вариативной части дисциплин основной профессиональной образовательной программы (Блок 1).

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>5/180</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>58</b>
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	32
Контроль СРС	2
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>86</b>
в том числе:	

Управление государственными и муниципальными финансами	Б1.В.10
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям	10
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям	20
подготовка к контрольным работам	10
выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE	10
подготовка к экзамену	36
Промежуточная аттестация в форме экзамена	36

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>5/180</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>155</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям	35
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям	40
выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE	40
подготовка к экзамену	40
Промежуточная аттестация в форме экзамена	9

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

##### Очная форма обучения

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Сущность, функции финансов и финансовые ресурсы	2	4		4
Тема 2. Финансовая система и финансовый рынок	2			6
Тема 3. Бюджет, бюджетное устройство и бюджетная система России	2	4		6
Тема 4. Доходы бюджетов	4	4		6
Тема 5. Расходы бюджетов	4	4		6
Тема 6. Государственный и муниципальный кредит	2	4		6

Управление государственными и муниципальными финансами	Б1.В.10			
Тема 7. Управление государственным внутренним и внешним долгом, дефицитом бюджета.	4	4		6
Тема 8. Система внебюджетных фондов	2	4		6
Тема 9. Финансовый контроль в бюджетной сфере	2	4		4
Контроль самостоятельной работы			2	
Подготовка к экзамену				36
Промежуточная аттестация в форме экзамена				36
<b>Всего</b>	24	32		86
<b>ИТОГО</b>				

### Заочная форма обучения

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Сущность, функции финансов и финансовые ресурсы		1		17
Тема 2. Финансовая система и финансовый рынок		1		17
Тема 3. Бюджет, бюджетное устройство и бюджетная система России		2		17
Тема 4. Доходы бюджетов		1		17
Тема 5. Расходы бюджетов		1		17
Тема 6. Государственный и муниципальный кредит		1		17
Тема 7. Управление государственным внутренним и внешним долгом, дефицитом бюджета.		1		17
Тема 8. Система внебюджетных фондов		1		17
Тема 9. Финансовый контроль в бюджетной сфере		1		19
Подготовка к экзамену				9
Промежуточная аттестация в форме экзамена				9
	6	10		155
<b>ИТОГО</b>				180

#### ТЕМА 1. СУЩНОСТЬ, ФУНКЦИИ ФИНАНСОВ И ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ

Сущность и развитие финансов. Понятие и функции финансов. Финансовые ресурсы как материальная основа финансов. Сущность государственных и муниципальных финансов. Функции государственных и муниципальных финансов. Состав государственных и муниципальных финансов. Информационные потоки. Принципы и роль государственных и муниципальных финансов: экономическая стабилизация, финансовая адаптация, инвестиционная активность

#### ТЕМА 2. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА И ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК

Содержание и звенья финансовой системы. Структура финансовых отношений по формам воспроизводства. Структура финансовой системы РФ по основным формам организации. Государственный бюджет. Фонды страхования. Финансы домашних хозяйств. Финансы предприятий и организаций. Понятие и структура финансового рынка

### **ТЕМА 3. БЮДЖЕТ, БЮДЖЕТНОЕ УСТРОЙСТВО И БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ**

Экономическая сущность и содержание бюджета. Бюджетное устройство и бюджетная система. Основы бюджетного устройства и принципы построения бюджетной системы РФ. Сущность финансово-бюджетного федерализма. Межбюджетные отношения. Методы бюджетного регулирования и способы распределения доходов между бюджетами.

Консолидированный бюджет. Концепции формирования федерального бюджета РФ. Особенности формирования и исполнения региональных бюджетов РФ. Бюджеты органов местного самоуправления. Бюджетные права органов государственной власти России. Бюджетные права и функции органов местного самоуправления. Полномочия муниципальных подразделений организаций федерального подчинения.

### **ТЕМА 4. ДОХОДЫ БЮДЖЕТА**

Налоговые и неналоговые доходы. Виды федеральных, региональных и местных налоговых и неналоговых доходов. Основные источники поступлений в федеральный, региональный и местный бюджеты.

Безвозмездные перечисления. Классификация безвозмездных перечислений по источникам поступлений. Основные формы безвозмездных перечислений из других бюджетов бюджетной системы могут быть в форме: дотации, субвенции, субсидии, трансферты.

Собственные и регулирующие доходы бюджетов.

### **ТЕМА 5. РАСХОДЫ БЮДЖЕТА**

Показатели бюджетных расходов и факторы, определяющие их динамику.

Эффективность бюджетных расходов. Критерии оценки эффективности бюджетных расходов. Общественный выбор как универсальный механизм выбора приоритетов в бюджетных расходах. Требования к процедуре выбора программ расходов.

Планирование бюджетных расходов. Основы бюджетного планирования. Процедура формирования перспективного финансового плана и планирования структуры бюджетных расходов на очередной год. Защищенные статьи расходов государственного бюджета.

### **ТЕМА 6. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ И МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КРЕДИТ**

Общие принципы государственного и муниципального кредитования. Целевые бюджетные кредиты отраслям экономики. Механизм целевого бюджетного кредитования. Межгосударственный кредит. Банковская система. Кредиторская задолженность предприятий перед бюджетами и ее реструктуризация.

Государственные и муниципальные займы. Эмиссия государственных федеральных облигаций. Классификация долга. Обслуживание долга.

### **ТЕМА 7. УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ВНУТРЕННИМ И ВНЕШНИМ ДОЛГОМ, ДЕФИЦИТОМ БЮДЖЕТА.**

Экономическое содержание государственного внутреннего и внешнего долга. Формы и состав государственного внутреннего и внешнего долга России.

Управление государственным внутренним и внешним долгом, его обслуживание и контроль за его состоянием. Источники покрытия государственного внутреннего и внешнего долга. Государственные займы. Кредиты, полученные правительством. Другие долговые обязательства, гарантированные правительством. Сроки погашения займов и кредитов.

### **ТЕМА 8. СИСТЕМА ВНЕБЮДЖЕТНЫХ ФОНДОВ**

Внебюджетные фонды, их специфические признаки. Факторы, обуславливающие необходимость создания внебюджетных фондов. Классификация внебюджетных фондов по функциональному назначению и уровням управления. Единый социальный налог. Роль внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества.

Пенсионный фонд Российской Федерации, необходимость его создания и принципы

функционирования. Источники и действующий порядок формирования Пенсионного фонда Российской Федерации. Характеристика основных направлений использования средств фонда.

Фонд социального страхования Российской Федерации, источники его образования. Основные направления использования средств Фонда социального страхования РФ.

Фонды обязательного медицинского страхования, их назначение и источники формирования. Правовые основы функционирования фондов обязательного медицинского страхования на федеральном и территориальном уровнях

## **ТЕМА 9. ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ В БЮДЖЕТНОЙ СФЕРЕ**

Задачи финансового контроля. Методы финансового контроля.

Президентский и парламентский контроль. Контрольные полномочия органов исполнительной власти. Основные задачи Счётной палаты. Экспертно-аналитическая деятельность Счётной палаты.

### **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа по дисциплине «Управление государственными и муниципальными финансами» имеет своей целью закрепление необходимых знаний, умений и навыков, отработанных на аудиторных практических занятиях, при выполнении самостоятельных практических заданий. Также задачей самостоятельной работы является развитие навыков работы с литературой (основной и дополнительной) используя ресурсы библиотек университета, ЭБС, материалы, содержащиеся в локальной электронной библиотеке.

Самостоятельная работа обучающихся, направлена на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение творческого потенциала студентов и заключается в:

- работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE;
- изучении теоретического материала к практическим занятиям;
- подготовки к контрольным работам;
- подготовки к экзамену.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины для самостоятельной работы обучающихся включает в себя комплект учебно-методического сопровождения дисциплины (опорные конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению практических заданий, электронный вариант РПД), доступный студентам как в ЭБС, так и в системе управления обучением MOODLE, а также из локальной сети ФГБОУ ВПО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» и с сайта университета из раздела «Электронное обучение» и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы <http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=5883>.

#### **5.1. Методическое обеспечение лекционного курса**

Методическое обеспечение лекционного курса используется для самостоятельного изучения и повторения теоретического материала к практическим занятиям и экзамену.

1. Юдина О.В. Управление государственными и муниципальными финансами: Курс лекций. Электронный ресурс. URL: [http://moodle.tsput.ru/pluginfile.php/347321/mod\\_resource/content/1/ЛЕКЦИИ%20ГМФ.doc](http://moodle.tsput.ru/pluginfile.php/347321/mod_resource/content/1/ЛЕКЦИИ%20ГМФ.doc)

#### **5.2. Методическое обеспечение практических занятий**

Методическое обеспечение практических занятий используется для контроля самостоятельной работы студентов (тесты, кейс-задания), для выполнений домашних заданий к практическим занятиям.

3. Юдина О.В. Управление государственными и муниципальными финансами: Тесты. Элек-

тронный ресурс. URL:

[http://moodle.tspu.ru/pluginfile.php/347322/mod\\_resource/content/1/Тесты%20по%20дисциплине.docx](http://moodle.tspu.ru/pluginfile.php/347322/mod_resource/content/1/Тесты%20по%20дисциплине.docx)

4. Юдина О.В. Управление государственными и муниципальными финансами: Кейс-задания. Электронный ресурс. URL:

[http://moodle.tspu.ru/pluginfile.php/347322/mod\\_resource/content/1/Тесты%20по%20дисциплине.docx](http://moodle.tspu.ru/pluginfile.php/347322/mod_resource/content/1/Тесты%20по%20дисциплине.docx)

### 5. 5.3. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представляет собой набор заданий для самостоятельного выполнения (вне подготовки к аудиторным занятиям).

1. Юдина О.В. Управление государственными и муниципальными финансами: Задания для самостоятельной работы студентов. Электронный ресурс

[http://moodle.tspu.ru/pluginfile.php/347322/mod\\_resource/content/1/Тесты%20по%20дисциплине.docx](http://moodle.tspu.ru/pluginfile.php/347322/mod_resource/content/1/Тесты%20по%20дисциплине.docx)

5.4. **Темы, выносимые на самостоятельную проработку**, для подготовки докладов по изученному материалу с последующей защитой на практических занятиях:

1. Финансовая стратегия и тактика.
2. Принципы и роль государственных и муниципальных финансов: экономическая стабилизация, финансовая адаптация, инвестиционная активность.
3. Методы мобилизации бюджетных доходов.
4. Дефицит и профицит.
5. Социальные нормативы как основа обеспечения бюджетными средствами потребностей социальной сферы, их значение
6. Механизм целевого бюджетного кредитования.
7. Межгосударственный кредит.
8. Государственные и муниципальные поручительства.
9. Порядок предоставления государственных гарантий.
10. Финансовый механизм государственных и муниципальных учреждений.
11. Финансы домашних хозяйств.
12. Организационно-правовые и отраслевые особенности организации финансов экономических субъектов.
13. Государственные внебюджетные фонды.
14. Управление государственными внебюджетными фондами.
15. Финансы местных органов самоуправления в РФ.
16. Управление финансами казенных предприятий.
17. Государственный финансовый контроль в РФ.
18. Социальное страхование.
19. Роль финансов в развитии международных экономических отношений.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в пункте 1 рабочей программы. Этапы формирования компетенций определяются учебным планом.



## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция «умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК -4)»

Показатели оценивания	Критерии оценивания
<p><b>Выпускник знает:</b> методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений, порядок определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 81 до 100 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 61 до 81 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).</p>
<p><b>Умеет:</b> осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно - хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела) организации</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 61 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).</p>

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций (пункты 6.3, 6.4).

Оценка «отлично» выставляется студентам, показавшим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивших основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, если студент глубоко и прочно знает базовые теории, концепции дисциплины, методику сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей.

Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, если студент грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет поверхностные знания о дисциплине, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при решении задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетвори-

тельно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, проверки СРС.

### **6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по дисциплине осуществляется при помощи следующих средств:

#### **Тестовых заданий вида:**

- 1. Доходы бюджета – это:**
  - а) денежные средства, которые поступают в бюджеты, внебюджетные фонды и Центральный банк РФ, а также государственные и муниципальные организации;
  - б) налоговые и неналоговые поступления в БС РФ, а также заимствования от внутренних и внешних источников;
  - в) поступающие в бюджет денежные средства, за исключением средств, являющихся источниками финансирования дефицита бюджета;
  - г) средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы РФ другому бюджету БС РФ.
- 2. Формирование доходов бюджетов субъектов РФ основывается на:**
  - а) региональных налогах и сборах;
  - б) федеральных налогах и сборах;
  - в) местных налогах и сборах;
  - г) региональных налогах и сборах и федеральных налогах, предусмотренных специальным налоговым режимом
- 3. По масштабам формирования различают доходы бюджета:**
  - а) внутренние и внешние;
  - б) централизованные и децентрализованные;
  - в) федеральные и региональные;
  - г) местные.
- 4. К местным налогам относится:**
  - а) государственная пошлина;
  - б) налог на добавленную стоимость;
  - в) налог на имущество физических лиц;
  - г) НДФЛ.
- 5. Сколько в настоящее время закреплено НК РФ федеральных налогов и сборов:**
  - а) десять;
  - б) одиннадцать;
  - в) двенадцать; г) девять.
- 6. БК РФ введен в действие:**
  - а) в 2000г.;
  - б) в 2001г.;
  - в) в 1999г.;
  - г) 2002г.
- 7. К неналоговым доходам бюджетов относят:**
  - а) налог на прибыль;
  - б) средства самообложения граждан;
  - в) НДФЛ;
  - г) доходы от использования государственной или муниципальной собственности.

**8. Межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и условий их использования это:**

- а) субвенция;
- б) субсидия;
- в) дотация;
- г) государственный или муниципальный долг.

**9. Налоговая политика – это:**

- а) совокупность мероприятий по привлечению и использованию финансовых ресурсов для выполнения государством его функций;
- б) совокупность экономических, финансовых и правовых мер государства по формированию налоговой системы страны в целях обеспечения финансовых потребностей государства;
- в) система мер и действий органов власти в области управления бюджетным процессом на основе концепции развития бюджетных отношений;
- г) верно а и в.

**10. Принцип бюджетного федерализма:**

- а) самостоятельность и автономность каждого бюджета;
- б) объективность; в) системность;
- г) экономичность и рациональность.

**11. Для перехода к стимулирующей бюджетно-налоговой политике необходимо:**

- а) стимулирование инвестиционной активности государства;
- б) увеличение налоговых доходов, поступающих в бюджет;
- в) создание условий экономического роста;
- г) снижение темпов инфляции.

**12. Доходы бюджета планируются на основе:**

- а) ВВП, ЧНП;
- б) национального богатства;
- в) налоговой нагрузки;
- г) принципа единства кассы.

**13. Налоговое планирование включает уровень:**

- а) микроуровень;
- б) мезауровень;
- в) уровень хозяйствующего субъекта;
- г) макроуровень.

**14. В каком году была изменена бюджетная классификация РФ с семизначного значения кода на двадцатизначный:**

- а) в 2005г.
- б) в 2006г.
- в) в 2007г.
- г) в 2004г.

**15. По отношению к организациям при обосновании плана по налогам и сборам применяют один из следующих принципов:**

- а) непрерывности;
- б) независимости;
- в) стабильности;
- г) достоверности.

**Кейс-заданий вида:**

Используя данные таблицы 1, рассчитайте удельный вес каждого раздела функциональной структуры расходов по федеральному бюджету РФ и бюджету города Москвы на 2017 год (в процентах к общей сумме расходов по каждому бюджету), а по

федеральному бюджету, и в процентах к ВВП. Сделайте краткие выводы по результатам анализа.

*Структура запланированных расходов федерального бюджета и бюджета города Москвы на 2017 год*

Таблица 1  
(млрд рублей)

Разделы функциональной классификации расходов бюджетов РФ	Бюджет города Москвы				
	Сумма	Доля раздела в общей сумме	В% к ВВП	Сумма	Доля раздела в общей сумме
Расходы – всего из них:	11022	100,0		1550	100,0
01 Общегосударственные вопросы	70	8		48	
02 Национальная оборона					
03 Национальная безопасность и правоохранительная деятельность	533	1		4	0,
04 Национальная экономика	230	1			43
05 ЖКХ	834	1		7	37
06 Охрана окружающей среды					26
07 Образование	232			2	
08 Культура, кинематография	18	5			15
09 Здравоохранение	52				25
10 Социальная политика	87			5	
11. Физкультура и спорт					32
12. СМИ		4			22
13. Обслуживание государственного и муниципального долга	67	3		1	24
14. Межбюджетные трансферты	153	3		1	33
<b>Справочно:</b> ВВП, млрд рублей - 53270	51	5			0,
	90			1	

**Пример заданий для самостоятельной работы студентов**

**Тема 4. Доходы бюджета.**

**а) Ответьте на вопросы:**

1. **Что относится в соответствии с Федеральным законом к бюджетным доходам?**

*Главный критерий оценки – полнота приведенных признаков отражающих категорию и точность их интерпретации.*

---

**2. Какие факторы формируют налоговый климат государства?**

*Критерии оценки: соответствие приведенного ответа типовому варианту, корректное пояснение и соответствие требованиям.*

---

**Тема 7. Управление государственным внутренним и внешним долгом, дефицитом бюджета.**

**3. В каких формах Российское государство использует международные опыт регулирования финансов?**

*Критерии оценки: соответствие приведенного ответа типовому варианту, корректное пояснение.*

---

**Вопросы к экзамену**

1. Экономическая сущность и функции бюджета государства.
2. Роль бюджета государства в распределении ВВП.
3. Роль бюджета государства в условиях рыночной экономики.
4. Бюджетное устройство Российской Федерации.
5. Бюджетная система РФ, ее структура и характеристика.
6. Принципы бюджетной системы РФ.
7. Бюджетный федерализм и его развитие в РФ.
8. Консолидированные бюджеты РФ, их особенности.
9. Бюджетная классификация, ее значение и содержание.
10. Доходы бюджетной системы и их классификация.
11. Основы планирования доходов бюджетной системы.
12. Характеристика налоговой системы РФ.
13. Расходы бюджетной системы и их классификация.
14. Методы и формы организации расходов бюджетной системы.
15. Дотации, субвенции, субсидии, их содержание и значение.
16. Бюджетные кредиты, их содержание и порядок предоставления.
17. Расходные обязательства бюджетов разных уровней.
18. Бюджетное финансирование отраслей экономики.
19. Расходы бюджетной системы на государственное управление.
20. Расходы бюджетной системы на социальную защиту населения.
21. Состав, источники финансирования расходов на здравоохранение.
22. Смета доходов и расходов бюджетного учреждения, ее характеристика.
23. Порядок расчета расходов на содержание больниц.
24. Дефицит бюджета, источники его финансирования.
25. Государственные и муниципальные заимствования в РФ.
26. Государственный и муниципальный долг и его структура. Управление государственным долгом.
27. Бюджетный профицит и механизм его распределения.
28. Федеральный бюджет: содержание и значение.

29. Доходы и расходы бюджетов субъектов РФ.

30. Доходы и расходы местных бюджетов.

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

По дисциплине «Управление государственными и муниципальными финансами» разработан комплекс учебно-методических материалов в электронном виде, выполняющий обучающую, информационно-справочную и контролирующие функции. В качестве контролирующей функции комплекс используется для текущего и промежуточного контроля успеваемости. Помимо этого он полностью обеспечивает возможность самостоятельной работы студента по материалам курса. В комплекс входят следующие учебно-методические материалы: методические рекомендации по самостоятельной работе студентов (в электронном виде), краткий курс лекций (в электронном виде), тестовые задания, кейс-задания.

Учебно-методические материалы комплекса используются выборочно, в зависимости от потребности.

Для формирования итоговой оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется вариант балльно-рейтинговой системы, учитывающий значительную долю практических занятий.

Баллы, набранные студентом в течение семестра, складываются следующим образом:

Очная форма обучения

1) баллы, набранные в течение семестра за посещение лекционных занятий – 1 балл (всего 12 лекций), итого 12 баллов максимум;

2) баллы, набранные в течение семестра в ходе подготовки, посещения и работы на практических занятиях – до 3 баллов (всего 15 практических работ), итого 45 баллов максимум;

Контроль самостоятельной работы – до 13 баллов.

Таким образом, в течение семестра студент получит:

$1 \text{ балл} \times 12 \text{ лекций} + 3 \text{ балла} \times 15 \text{ пр.занятий} + 13 \text{ КСР} = 70 \text{ баллов.}$

3)

Заочная форма обучения

1) баллы, набранные в течение семестра за посещение лекционных занятий – 1 балл (всего 3 лекции), итого 3 балла максимум;

2) баллы, набранные в течение семестра в ходе подготовки, посещения и работы на практических занятиях – до 5 баллов (всего 7 практических работ), итого 35 баллов максимум;

3) Выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE – до 32 баллов.

Таким образом, в течение семестра студент получит:

$1 \text{ балл} \times 3 \text{ лекций} + 5 \text{ баллов} \times 7 \text{ пр.занятий} + 32 \text{ самост. раб.} = 70 \text{ баллов.}$

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (экзамен)	Общая сумма баллов за модуль в семестр	Оценка на экзамене
11 – 70	0 – 30	81 – 100	отлично
		61 – 80	хорошо
		41 – 60	удовлетворительно
0 – 10	0 – 30	0 – 40	неудовлетворительно

Студент, пропустивший занятие, имеет право отчитаться по пропущенным темам.

## Критерии оценки знаний студентов на экзамене

Оценка	Требования
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студентам, показавшим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивших основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, если студент глубоко и прочно знает базовые теории, концепции и модели дисциплины, методику сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей.
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, если студент грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет поверхностные знания о дисциплине, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при решении задач.
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Основная литература

1.Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 333 с. URL : <https://www.biblio-online.ru/viewer/2E1F1A22-40B7-4EC6-8E61-20FAEA134205#page/1> (ЭБС Юрайт – доступ с 16.02.2017 на 1 год)

### 7.2. Дополнительная литература

1.Алехин, Б.И. Государственные финансы: учебник для академического бакалавриата/ Б.И. Алехин.- М.: Юрайт, 2017. — 185 с. URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/46402C6B-29F5-453E-85E5-6796A6AF384D#page/1> (ЭБС Юрайт – доступ с 16.02.2017 на 1 год)  
 2.Государственные финансы: учебное пособие для академического бакалавриата/под ред. Н.И. Берзона.- М.: Юрайт, 2017. — 138 с. URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/98343E96-76BB-4130-B1E0-410C0D5D1DA6#page/1> (ЭБС Юрайт – доступ с 16.02.2017 на 1 год)

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого» – Режим доступа: <http://tsput.ru> (дата обращения 19.06.2015).
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru> (дата обращения 19.06.2015).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2588>).
4. Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ России). – Режим доступа: <http://gpntb.ru/> (дата обращения 19.06.2015).
5. Научная электронная библиотека ГПНТБ России. – Режим доступа: <http://ellib.gpntb.ru/> (дата обращения 19.06.2015).
6. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс].- Электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>. – Загл. с экрана. (дата обращения 19.06.2015).
7. Деловая онлайн библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://kommersant.org.ru/>
8. Интернет-периодика финансовых журналов [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://dis.ru/static/magaz/fm/index.html>
9. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>
10. Интернет-портал Правительства РФ [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://www.government.ru/content/> -
11. Журнал «Экономист» [Электронный ресурс]. –Режим доступа: - <http://www.economist.com.ru/>
12. Еженедельник «Финансовая газета» [Электронный ресурс]. –Режим доступа: - <http://www.fingazeta.ru/>

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции, читаемые преподавателем, являются основным ориентиром при изучении дисциплины. Методической основой освоения курса является рабочая программа по дисциплине, который следует получить на сайте университета в сети интернет в системе «Электронное обучение» (MOODLE) и использовать для подготовки к практическим занятиям и к зачету.

1. Преподавание дисциплины включает в себя следующие образовательные технологии:

- 1) Организация лекций с использованием презентаций, выполненных с использованием мультимедийных технологий;
- 2) Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода;
- 3) Использование кейс-заданий – конкретных экономических ситуаций, предлагаемых студентам для решения;
- 4) Использование на практических занятиях заданий с применением актуальных статистических данных, использование средств компьютерного моделирования;
- 5) Выполнение индивидуальных заданий.

2. Прямой обязанностью студента является посещение занятий, написание конспектов лекций, подготовка к практическим занятиям и выполнение расчетно-графических работ.

3. Студенту, на первой лекции, предлагается тематический план дисциплины, список рекомендуемой литературы, темы и количество расчетных практических работ, список параграфов тем выносимых на самостоятельное изучение.



4. К началу изучения дисциплины обучающимся необходимо:

- ознакомиться с нормативной правовой базой, устанавливающей требования к реализации ОПОП направления, используя современные профессиональные базы данных и/или информационные справочные системы и/или внутривузовское сетевое окружение;
- получить индивидуальные логин и пароль для доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого (доступ в систему Moodle и личный кабинет обучающегося ТГПУ им. Л.Н. Толстого в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);
- ознакомиться с настоящими методическими указаниями для обучающихся по освоению дисциплины; перечнем основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечнем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; перечнем учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; методическими материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5. **Лекционные занятия:** студентам необходимо вести конспект лекций, выполнять интерактивные задания, предлагаемых преподавателем, выполнять задания по самостоятельной работе на лекциях. Содержание лекционных занятий, приведенное в разделе 4 настоящего документа, должно быть полностью отражено в конспекте. Основной материал дается ведущим преподавателем, однако темы, выносимые на самостоятельное изучение, также должны быть отражены в конспекте.

6. **Практические занятия:** студенты должны подготовиться к каждому практическому занятию, в соответствии с темами (см. раздел 4 настоящего документа), используя материалы для самостоятельной подготовки (см. раздел 5 настоящего документа). По каждой теме необходимо прорабатывать темы для самостоятельного разбора (см. раздел 5 настоящего документа).

7. **Самостоятельная работа:** студентам необходимо выполнять задания преподавателя по подготовке к лекционным и практическим занятиям (см. раздел 5 настоящего документа), индивидуальные задания; отдельным видом самостоятельной работы по дисциплине «Управление государственными и муниципальными финансами» является анализ финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов на основе материалов СМИ и данных статистики. Отдельные вопросы тем, по причине значительного объема изучаемой информации, выносятся полностью на самостоятельное изучение студентов с обязательным конспектированием; вопросы, затронутые преподавателем на лекционных занятиях, студенты также должны проработать по лекционному материалу, основной и дополнительной литературе (раздел 5 и раздел 7 настоящего документа), интернет-ресурсам (раздел 8 настоящего документа).

8. **Контроль самостоятельной работы:** проводится два аудиторных занятия. Первое – по итогам изучения разделов 1 и 2, второе – по итогам изучения всей дисциплины (очная форма обучения). Контроль самостоятельной работы состоит в проверке самостоятельной проработки тем дисциплины, выполнения самостоятельных заданий.

В процессе освоения дисциплины обучающимся необходимо посещать учебные занятия, выполнять задания, предусмотренные настоящей рабочей программой; самостоятельно использовать основную, при необходимости дополнительную учебную литературу, необходимую для освоения дисциплины; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины; учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. Также в процессе освоения дисциплины обучающимся не реже чем раз в неделю отслеживать текущую информацию, при необходимости размещаемую в системе Moodle.

При изучении дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов, представленная в разделе 6.4 данного документа.

**10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Мультимедийные технологии

Технология работы с электронными изданиями, размещенными на интернет-сайте Университета, в электронных библиотечных системах

Технология работы в обучающей среде на платформе Moodle <http://moodle.tsput.ru> (Интернет-сайт поддержки электронного обучения в ТГПУ им. Л.Н. Толстого)

Технология работы в системе тестирования Indigo Software Technologies – <http://indigo.tsput.ru> (Интернет-сайт тестирования ТГПУ им. Л.Н. Толстого)

9. При осуществлении образовательного процесса осуществляется поиск, сбор, обработки и анализ маркетинговой информации и представления результатов. Используются следующие средства:

Лицензионное программное обеспечение:

1. Подписка Microsoft DreamSpark Premium - Сублицензионный договор № S-2042626/M18 от 04.06.2013 г. действует до 01 июня 2016 г. включает:

Операционные системы Windows Vista Business, Windows 7 Professional, Windows 8 Pro, Windows 8.1 Pro, Windows 10 Ent;

Компоненты Office 2007, Office 2010, Office 2013 (Access, Visio, Project и др.).

2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

3. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

5. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.

6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: компьютерная информационно-правовая система «Гарант» – регистрационный номер клиента 71-70685-000033;

официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>;

портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. URL: <http://fgosvo.ru>;

портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». URL: <http://www.ict.edu.ru>.

Бесплатно распространяемое программное обеспечение:

– средство для просмотра графических изображений IrfanView, URL: <http://www.irfanview.com>;

– средство для просмотра PDF-файлов Adobe Acrobat Reader DC, URL: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat.html>;

– средство для воспроизведения мультимедиа-файлов KMPlayer, URL: <http://www.kmplayer.com>.

## 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа представляют собой специальные помещения, оборудованные рабочими местами обучающихся, учебной доской, мультимедийной техникой, предоставляющей возможность использования информационных технологий (представления презентаций, видеодемонстраций и т.д.) и учебно-наглядных пособий.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации задействованы специализированные аудитории – компьютерные лаборатории и лаборатории информационных технологий, читальный зал Ноби-центра ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся представляют собой специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой, имеющей доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронной информационно-образовательной среде ТГПУ им. Л. Н. Толстого, внутривузовскому сетевому окружению.

## 12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины «Управление государственными и муниципальными финансами» у студента должна быть сформирована следующая компетенция: умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК -4).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

**знания:** о современной системе управления общественными финансами и органах контроля за использованием средств из бюджетов бюджетной системы;

**умения:** анализировать исполнение бюджетов всех уровней и государственных внебюджетных фондов, выбирать и оценивать источники обеспечения сбалансированности региональных и местных бюджетов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Управление государственными и муниципальными финансами» относится к обязательным дисциплинам вариативной части направления (Блок 1).

3. Объем дисциплины 5 зачетных единиц.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: к.э.н., доцент кафедры экономики и управления Юдина О.В.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

### Разработчик

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Юдина Ольга Влади-	К.э.н.	отсутствует	доцент кафедры эконо-

мировна

номики и управления

### **13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2016-2017 учебный год**

В рабочую программу дисциплины внесены изменения в части обновления состава необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 г.

**2017-2018 учебный год****Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

**Обновлен состав современных профессиональных баз, данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.**

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017