



Факультет	технологий и бизнеса	
Кафедра	экономика и управление	
Направление подготовки	38.03.01 Экономика	
Направленность (профиль)	Экономика	
Национальная экономика		Б1.В.01

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»  
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета  
протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

## Рабочая программа дисциплины «Национальная экономика»

**Трудоемкость: 4 зачетные единицы**

**Квалификация выпускника: Бакалавр**

**Форма обучения: очная, заочная**

**Год начала подготовки: 2016 г., 2017 г.**

Заведующий кафедрой  Л. Е. Басовский

Декан  А. А. Потапов

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата .....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	7
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	7
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	8
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	9
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	14
7.1. Основная литература .....	14
7.2. Дополнительная литература .....	14
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	14
10. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	16
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	17
осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	17
12. Аннотация рабочей программы дисциплины. ....	17
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины .....	19

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p><b>Выпускник знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы и закономерности исторического развития, основные понятия национальной экономики и методы исследований экономических закономерностей.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать решения с учетом критериев социально - экономической эффективности.</li> </ul>
ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	<p><b>Выпускник знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему экономических процессов и явлений, основные теоретические и эконометрические модели; положения применения эконометрических моделей.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативно находить нужную информацию, грамотно её использовать для построения эконометрических моделей;</li> <li>- использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике;</li> <li>- принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</li> </ul>
ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	<p><b>Выпускник знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-структуру социально-экономических показателей; тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях, состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</li> </ul>
ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	<p><b>Выпускник знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отечественные и зарубежные источники информации, основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, находить необходимые данные для составления аналитического отчета.</li> </ul>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Национальная экономика» относится к дисциплинам вариативной части основной профессиональной образовательной программы (Блок 1).

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Вид учебной работы	Объем часов/ зачетных еди- ниц по формам обучения	
	очная	Заоч- ная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>50</b>	<b>14</b>
в том числе:		
лекции	20	6
практические занятия	28	8
КСР	2	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>94</b>	<b>126</b>
в том числе:		
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным заняти- ям	35	50
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим заня- тиям	35	40
Подготовка к контрольной работе	4	
выполнение заданий для самостоятельной работы в модульной объектно- ориентированной динамической учебной среде Moodle	20	36
<b>Контроль</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой		

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ  
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА  
АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ  
ЗАНЯТИЙ**

**Очная форма обучения**

Наименование тем (разделов).	Количество академиче- ских или астрономиче- ских часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий (КСРС)	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Предмет, метод и задачи курса. Понятие и типы национальной экономики	2	4		10
Тема 2. Макроэкономические инструменты анализа в национальной экономике.	2	4		10
Тема 3. Система потенциалов национальной экономики. Трудовой потенциал.	4	4		10
Тема 4. Государственная социальная политика в национальной экономике	2	4		12

Национальная экономика		Б1.В.01		
Тема 5. Антиинфляционная политика в национальной экономике.	4	4		12
Тема 6. Стабилизационная политика в открытой и закрытой экономике.	2	4		12
Тема 7. Внешнеэкономические аспекты открытой национальной экономики.	4	4		12
Тема 8. Экономический рост в национальной стратегии развития Российской Федерации	4	4		16
КСР			2	
Итого	24	32	2	94
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>			
<b>Заочная форма обучения</b>				
<b>Наименование тем (разделов).</b>	<b>Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий</b>			
	<b>Занятия лекционного типа</b>	<b>Занятия семинарского типа</b>	<b>Другие виды учебных занятий (КСРС)</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>
Тема 1. Предмет, метод и задачи курса. Понятие и типы национальной экономики				15
Тема 2. Макроэкономические инструменты анализа в национальной экономике.	2	2		15
Тема 3. Система потенциалов национальной экономики. Трудовой потенциал.		2		15
Тема 4. Государственная социальная политика в национальной экономике	2			15
Тема 5. Антиинфляционная политика в национальной экономике.		2		15
Тема 6. Стабилизационная политика в открытой и закрытой экономике.		2		15
Тема 7. Внешнеэкономические аспекты открытой национальной экономики.	2	2		18
Тема 8. Экономический рост в национальной стратегии развития Российской Федерации				18
Итого	6	8	-	126
Контроль				4
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>			
<p>Тема 1. Предмет, метод и задачи курса. Понятие и типы национальной экономики  Понятие национальной экономики. Этапы развития национальной экономики. Типы национальных экономик и критерии их разграничения. Структура и уровни национальной экономики  Особенности общественного развития России. Общественная трансформация России и ее дальнейшие варианты.</p> <p>Тема 2. Макроэкономические инструменты анализа в национальной экономике.  Основные макроэкономические показатели. Методология СНС. Межотраслевой баланс. Исследование структуры национального продукта и пропорций в национальной экономике на основе МОБ.</p>				
Тула		Страница 5 из 20		

Тема 3. Система потенциалов национальной экономики. Трудовой потенциал.

Система потенциалов национальной экономики. Понятие экономического потенциала, его составляющие. Национальное богатство в традиционном понимании и расширенное его понимание. Потенциал управления, научный потенциал, экономика «знаний». Воспроизводственный потенциал. Трудовой потенциал национальной экономики.

Тема 4. Государственная социальная политика в национальной экономике

Государственная социальная политика в национальной экономике. Социальные нормы и нормативы, используемые в национальной экономике. Показатели уровня жизни населения.

Тема 5. Антиинфляционная политика в национальной экономике.

Виды инфляции, сеньораж. Бюджетное регулирование национальной экономики. Монетарное регулирование национальной экономики. Регулирование инфляционных процессов.

Тема 6. Стабилизационная политика в открытой и закрытой экономике.

Стабилизационный фонд как инструмент стабилизационной политики.

Тема 7. Внешнеэкономические аспекты открытой национальной экономики.

Счет текущих операций и движение капитала. Торговый и платежный балансы. Теория сравнительного преимущества. Глобализация мировой экономики.

Тема 8. Экономический рост в национальной стратегии развития Российской Федерации

Роль экономического роста в национальной экономике. Факторы экономического роста. Модели экономического роста.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа по дисциплине «Национальная экономика» имеет своей целью закрепление необходимых знаний, умений, отработанных на аудиторных практических занятиях, при выполнении самостоятельных практических заданий. Также задачей самостоятельной работы является развитие навыков работы с литературой (основной и дополнительной) используя ресурсы библиотек университета, ЭБС, материалы, содержащиеся в локальной электронной библиотеке.

Самостоятельная работа обучающихся, направлена на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение творческого потенциала студентов и заключается в:

- работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE;

- изучении теоретического материала к практическим занятиям;
- подготовки к контрольным работам;
- подготовки к зачету с оценкой.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины для самостоятельной работы обучающихся включает в себя комплект учебно-методического сопровождения дисциплины (учебники, опорные конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению практических заданий, электронный вариант РПД), доступный студентам как в ЭБС, так и в системе управления обучением MOODLE, а также из локальной сети ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» и с сайта университета из раздела «Электронное обучение» и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы URL: <http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=15679>

### **5.1. Методическое обеспечение лекционного курса**

Методическое обеспечение лекционного курса используется для самостоятельного изучения и повторения теоретического материала, теоретической подготовки к практическим занятиям и зачету с оценкой:

1. Савина И.В. Национальная экономика Курс лекций. Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=15679>

### **5.2. Методическое обеспечение практических (семинарских) занятий**

Методическое обеспечение подготовки к практическим занятиям, используется для контроля самостоятельной работы студентов (тесты, задачи, задания), для выполнений домашних заданий к практическим занятиям.

1. Савина И.В. Национальная экономика Тесты. Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tspu.ru/course/view.php?id=15679>
2. Савина И.В. Национальная экономика Задания. Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tspu.ru/course/view.php?id=15679>

### **5.3. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

1. Савина И.В. . Национальная экономика Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов: URL: <http://moodle.tspu.ru/course/view.php?id=15679>

### **5.4 Темы, выносимые на самостоятельную проработку, для подготовки докладов по изученному материалу с последующей защитой на практических занятиях**

1. Основные признаки переходной экономики.
2. Системный кризис в России: сущность, причины, формы проявления.
3. Мировой опыт промышленной политики в странах с реформируемой экономикой.
4. Промышленная политика в России периода экономических реформ (1991 – 2000 гг.)
5. Корпоративная собственность в современной России.
6. Итоги российской экономической реформы за 10 лет (1990 – 2000гг.)
7. Макроэкономические предпосылки роста реального сектора экономики.
8. Первые итоги структурной перестройки экономики России.
9. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики.
10. Современный анализ приватизационных процессов в России.
11. Европейский и азиатский опыт приватизации.
12. Инвестиционный климат в экономике
13. Инновации и их роль в пореформенной экономике России: состояние и проблемы.
14. Научно-технический сектор российской экономики на пороге третьего тысячелетия.
15. Национальное имущество страны и проблемы его использования в современной России.
16. ФПП и их место в экономике развитых стран.
17. ФПП как основа экономического роста в России.
18. Технологический облик России на рубеже XXI века.
19. Налоговый механизм стимулирования инвестиционного процесса.
20. «Новая экономика»: характерные особенности.
21. Конкурентоспособность национальной экономики России: сущность, показатели, перспективы.
22. Национальное богатство и человеческий капитал.
23. Продовольственная безопасность России.
24. Влияние транспортного комплекса России на состояние национальной экономики России.
25. Роль минерально-сырьевого комплекса в экономике России.
26. Изменение функций государства в современной России.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в пункте 1 рабочей программы. Этапы формирования компетенций определяются учебным планом.

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции: «способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции» (ОК-2); «способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты» (ПК-4); «способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей» (ПК-6); способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Показатели оценивания	Критерии оценивания
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы и закономерности исторического развития, основные понятия национальной экономики и методы исследований экономических закономерностей;</li> <li>- систему экономических процессов и явлений, основные теоретические и эконометрические модели; положения применения эконометрических моделей;</li> <li>- структуру социально-экономических показателей; тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей, состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики.</li> <li>- отечественные и зарубежные источники информации, основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора.</li> </ul> <p>(ОК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7).</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;</li> <li>- оперативно находить нужную информацию, грамотно её использовать для построения эконометрических моделей;</li> <li>- использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике;</li> <li>- принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- анализировать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, находить необходимые данные для составления аналитического отчета.</li> </ul> <p>(ОК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7).</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 80 до 100 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 61 до 79 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 45 до 60 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 45 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).</p>
Тула	Страница 8 из 20



Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций (пункты 6.3, 6.4)

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно знает программный материал, исчерпывающе, последовательно, логически и четко его излагает, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материалы литературы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет поверхностные знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, проверки СРС.

### **6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Оценка знаний, умений по дисциплине осуществляется при помощи следующих средств:

#### **Типовые тестовые задания:**

1. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)?

- а) сумма всех конечных товаров и услуг
- б) сумма всех реализованных товаров и услуг
- в) сумма всех произведенных товаров и услуг
- г) сумма всех конечных товаров и услуг, произведенных и реализованных на территории страны как своими, так и иностранными производителями

2. Что из перечисленного включается в состав ВВП?

- а) услуги домашней хозяйки
- б) покупка у соседа подержанного автомобиля
- в) покупка новых акций у брокера
- г) стоимость нового учебника в местном книжном магазине
- д) покупка облигаций у корпорации

3. Какие из перечисленных агрегатных величин не используются при определении объема национального дохода?

- а) прибыль корпорации
- б) государственные трансфертные платежи
- в) проценты, выплачиваемые предпринимателями за капитал, полученный в кредит
- г) рентный доход
- д) зарплата и жалованье

4. Валовые частные инвестиции учитываются при расчете:

- а) ВВП по методу потока доходов

- б) ВВП по методу потока расходов  
в) ЧНП по методу потока расходов  
г) располагаемого дохода  
д) личного дохода
5. Зарплата учитывается при расчете:
- а) ВВП по методу потока доходов  
б) ВВП по методу потока расходов  
в) чистого экспорта  
г) чистых субсидий государственным предприятиям  
д) все предыдущие ответы неверны
6. Номинальный ВВП измеряется:
- а) в экспортных ценах  
б) в рыночных текущих ценах  
в) в базовых (неизменных) ценах  
г) в ценах предшествующего периода  
д) в мировых ценах
7. Что из перечисленного ниже не влияет на рост производительности труда?
- а) технологические изменения  
б) увеличение количества работников  
в) уровень образования и квалификации работников  
г) эффект масштаба производства  
д) уровень организации производства
8. Экономический рост может быть проиллюстрирован:
- а) сдвигом влево кривой производственных возможностей  
б) сдвигом вправо кривой производственных возможностей  
в) движением точки по кривой производственных возможностей  
г) движением от одной точки к другой внутри кривой производственных возможностей  
д) движением от одной точки к другой за пределами кривой производственных возможностей
9. В модели «AD – AS» экономический рост может быть представлен как:
- а) сдвиг влево кривой AS  
б) сдвиг вправо кривой AD  
в) сдвиг влево кривой AD  
г) сдвиг вправо кривой AS  
д) все предыдущие ответы неверны
10. Какое из утверждений неверно:
- а) экономический рост приводит к повышению уровня жизни  
б) легче бороться с нищетой, когда экономика успешно развивается  
в) имеется прямая связь между увеличением реального объема ВВП и оздоровлением окружающей среды  
г) экономический рост создает предпосылки к повышению уровня образования и квалификации  
д) экономический рост приводит к укреплению обороноспособности страны
11. Численное значение какого из следующих показателей падает после наступления фазы подъема и растет после наступления фазы спада?
- а) объем товарных запасов в обрабатывающей промышленности  
б) объем ВВП  
в) объем промышленного производства  
г) средняя продолжительность рабочей недели  
д) курсы ценных бумаг
12. Когда речь идет об экономическом цикле, всегда ли справедливы следующие утверждения:
- а) высшая точка активности – это период оживления  
б) спад – это период депрессии  
в) потребительские расходы – самый нестабильный компонент совокупных расходов

г) все предыдущие утверждения неверны

д) все предыдущие утверждения верны

12 Тенденция к падению объема валовых инвестиций появляется в период, когда:

а) повышаются темпы роста продаж

б) уровень роста продаж остается постоянным

в) темпы роста продаж падают

г) все предыдущие утверждения верны

д) все предыдущие утверждения неверны

14. Какое из перечисленных явлений не соответствует периоду экономического спада в развитых странах:

а) снижение инвестиций в оборудование с длительным сроком службы

б) падение курса акций, более низкий спрос на труд

в) сокращение налоговых поступлений

г) снижение прибылей корпораций

д) уменьшение объема пособий по безработице

15. Теория, согласно которой развитие экономического цикла вызвано действием политических факторов, исходит из того, что:

а) антиинфляционные меры принимаются на правительственном уровне

б) год, следующий за выборами высших органов государственной власти, часто связан с проведением жестких экономических мер

в) в год проведения выборов нередко наблюдается высокий экономический рост

г) периодичность выборов может влиять на периодичность экономических циклов

д) все предыдущие утверждения верны

### Вопросы к зачету с оценкой

1. Национальная экономика как отрасль экономических наук. Предмет национальной экономики.
2. Уровень и качество жизни населения. Индексы потребительских цен.
3. Система национальных счетов. Расчет ВВП расходным, доходным и производственным методами.
4. Этапы развития национальной экономики России.
5. Уровень и качество жизни населения. Учет инфляции. Индекс Ласпейерса, индекс Фишера, индекс Паше, дефлятор ВВП.
6. Основные макроэкономические показатели развития экономики России (СНС: ВВП, ВВП, ЧВП, НДС, ЛД, РЛД).
7. Сущность, методология и история возникновения СНС.
8. Безработица в национальной экономике. Виды, уровень, последствия безработицы.
9. Система таблиц «Затраты - выпуск». Межотраслевой баланс В. Леонтьева.
10. Национальное богатство. Учет основных фондов. Баланс основных фондов. Коэффициенты использования основных фондов.
11. Функциональные экономические системы: понятие, параметры устойчивости, виды.
12. Типы национальных экономик и их классификации.
13. Виды функциональных экономических систем в России. Теория саморегуляции национальной экономики.
14. Модели развития национальных экономик: модели развитых, развивающихся и догоняющих экономик.
15. Понятие экономического потенциала национальной экономики. Производственный потенциал.
16. Собственность в системе национальной экономики. Формы собственности в России.
17. Рыночные модели развития: либеральная, европейская, японская, олигархическая.
18. Формирование конкурентной среды и демонополизация в России.
19. Особенности развития стран с переходной экономикой.
20. Понятие экономического потенциала национальной экономики. Трудовой потенциал.
21. Место, роль и формы корпораций в экономике России.

22. Последствия глобализации для развития национальных экономик.
23. Малый бизнес России: критерии, функции, особенности.
24. Общественное развитие. Понятие, характер и основные стадии.
25. Бюджетное регулирование экономики России. Стимулирующая и сдерживающая бюджетно-налоговая политика.
26. Общественное развитие России: общественная трансформация России и ее варианты.
27. Содержание, структура и элементы кредитной системы России.
28. Потенциал развития национальной экономики: понятие и состав.
29. Банковская система и ее особенности развития в России. Денежно – кредитная политика стимулирующая и сдерживающая политика.
30. Социальная политика государства. Социально-экономические показатели.
31. Особенности национальной экономики России.
32. Национальное богатство в традиционном понимании: понятие и составляющие.
33. Центральный и коммерческие банки как элементы национальной банковской системы.
34. Расширенная концепция национального богатства.
35. Регулирование рынка ценных бумаг в России.
36. Потенциал управления.
37. Экономический рост и развитие. Темпы роста и прироста национальных экономик.
38. Социальная политика. Формирование социальной политики в России.
39. Накопление экономического потенциала.
40. Уровень и качество жизни населения России. Понятие потребительской корзины.
41. Научный потенциал России.
42. Бедность, ее измерение и государственная политика борьбы с бедностью в России.
43. Сущность общественного воспроизводства, типы, критерии и показатели.
44. Модели защиты от безработицы. Российская модель защиты от безработицы.
45. Социально-экономическое прогнозирование в регулировании национальной экономики, принципы и методы.
46. Прогнозирование и индикативное планирование в национальной экономике, основные типы прогнозов, структура и классификация прогнозных моделей.
47. Модель общественного воспроизводства – «кругооборот дохода и продукта».
48. ФЭС, регулирующая уровень инфляции. Роль денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики.
49. Основы прогнозирования структуры экономики. Стратегическое, тактическое и оперативное планирование национальной экономики.
50. Факторы экономического развития, типы экономического роста.
51. Система индикаторов. Понятие и смысл индикативного планирования национальной экономики.
52. Переход России к открытой экономике: этапы и результаты.

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

По дисциплине «Национальная экономика» разработан комплекс учебно-методических материалов в электронном виде, выполняющий обучающую, информационно-справочную и контролирующие функции. В качестве контролирующей функции комплекс используется для текущего и промежуточного контроля успеваемости. Помимо этого, он полностью обеспечивает возможность самостоятельной работы студента по материалам курса. В комплекс входят следующие учебно-методические материалы: методические рекомендации по самостоятельной работе студентов (в электронном виде), краткий курс лекций (в электронном виде), тестовые задания.

Учебно-методические материалы комплекса используются выборочно, в зависимости от потребности.

Для формирования итоговой оценки знаний, умений используется балльно-рейтинговая система, учитывающая долю практических занятий.

### Очная форма обучения

Баллы, набранные студентом в течение семестра, складываются следующим образом:

Оценочное средство	Количество оценочных мероприятий	Количество баллов за 1 нормативное оценочное средство	Максимальное количество баллов
Тест	50 тестовых заданий	10 тестовых заданий – 2 балла	10
Контрольная работа	Тестовые задания	20 тестовых заданий – 4 балла Задачи – 4 балла	8
Реферат	1 реферат	1 реферат – 8 баллов	8
Доклад	10 докладов	1 доклад – 5 баллов	50
Итого			76

Таким образом, в течение семестра студент получит: 76 баллов

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	Общая сумма баллов за модуль в семестр	Оценка на зачете с оценкой
21 – 76	0 – 24	80– 100	Отлично
		61 - 79	Хорошо
		45 - 60	Удовлетворительно
0 – 20	0 – 24	0 – 44	Неудовлетворительно

### Заочная форма обучения

Баллы, набранные студентом в течение семестра, складываются следующим образом:

Оценочное средство	Количество оценочных мероприятий	Количество баллов за 1 нормативное оценочное средство	Максимальное количество баллов
Тест	50 тестовых заданий	10 тестовых заданий – 2 балла	10
Реферат	1 реферат	1 реферат – 18 баллов	17
Доклад	4 доклада	1 доклад – 12 баллов	48
Итого			76

Таким образом, в течение семестра студент получит: 76 баллов

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	Общая сумма баллов за модуль в семестр	Оценка на зачете с оценкой
21 – 76	0 – 24	80– 100	Отлично
		61 - 79	Хорошо
		45 - 60	Удовлетворительно
0 – 20	0 – 24	0 – 44	Неудовлетворительно

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Основная литература

1. Национальная экономика: учебник / Г.Б. Поляк, В.А. Тупчиенко, Н.А. Барменкова и др.; под ред. Г.Б. Поляка. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. : схем., табл. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02348-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977>

### 7.2. Дополнительная литература

1. Макроэкономика: учебное пособие / под ред. А.В. Глотко, Е.В. Рудого. - Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. - 162 с. - ISBN 978-5-94477-125-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230487>

2. Кузнецов, Б.Т. Макроэкономика: учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 463 с. : граф., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01524-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115415>

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого». URL: <http://tspu.ru>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>

3. Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ России). URL: <http://www.gpntb.ru>

4. Научная электронная библиотека ГПНТБ России. URL: <http://ellib.gpntb.ru>

5. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] URL: <http://www.gks.ru>.

6. РосБизнесКонсалтинг [Электронный ресурс] – новостной бизнес-портал. URL: <http://www.rbc.ru>.

7. Электронные книги по маркетингу / AUP.Ru: Административно-управленческий портал. URL: <http://www.aup.ru/books/i005.htm>.

8. Энциклопедия маркетинга / CFIN.ru: Корпоративный менеджмент. URL: <http://www.marketing.spb.ru/read.htm>.

9. Библиотека / marketolog.info: Стратегия развития бизнеса. URL: <http://marketolog.info/>

10. Рынки / marketolog.info: Стратегия развития бизнеса. URL: <http://marketolog.info/index.php/market>.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции, читаемые преподавателем, являются основным ориентиром при изучении дисциплины. Методической основой освоения курса является рабочая программа по дисциплине, который следует получить на сайте университета в сети интернет в системе «Электронное обучение» (MOODLE) и использовать для подготовки к практическим и к зачету с оценкой.

Преподавание дисциплины включает в себя следующие образовательные технологии:

1) Выполнение индивидуальных практических заданий.

Прямой обязанностью студента является посещение занятий, написание конспектов лекций, подготовка к практическим занятиям.

Студенту, на первой лекции, предлагается тематический план дисциплины, список рекомендуемой литературы, темы и количество расчетных практических занятий, список вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

К началу изучения дисциплины обучающимся необходимо:

– ознакомиться с нормативной правовой базой, устанавливающей требования к реализации ОПОП направления, используя современные профессиональные базы данных и/или информационные справочные системы и/или внутривузовское сетевое окружение;

– получить индивидуальные логин и пароль для доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого (доступ в систему Moodle и личный кабинет обучающегося ТГПУ им. Л.Н. Толстого в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);

– ознакомиться с настоящими методическими указаниями для обучающихся по освоению дисциплины; перечнем основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечнем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; перечнем учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; методическими материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Лекционные занятия: студентам необходимо вести конспект лекций, выполнять интерактивные задания, предлагаемых преподавателем, выполнять задания по самостоятельной работе на лекциях. Содержание лекционных занятий, приведенное в разделе 4 настоящего документа, должно быть полностью отражено в конспекте. Основной материал дается ведущим преподавателем, однако темы, выносимые на самостоятельное изучение, также должны быть отражены в конспекте.

Практические занятия: студенты должны подготовиться к каждому практическому занятию, в соответствии с темами (см. раздел 4 настоящего документа), используя материалы для самостоятельной подготовки (см. раздел 5 настоящего документа). По каждой теме необходимо прорабатывать темы для самостоятельного разбора (см. раздел 5 настоящего документа).

Самостоятельная работа: студентам необходимо выполнять задания преподавателя по подготовке к лекционным и практическим занятиям (см. раздел 5 настоящего документа), индивидуальные задания. Отдельные вопросы темы, по причине значительного объема изучаемой информации, выносятся полностью на самостоятельное изучение студентов с обязательным конспектированием; вопросы, затронутые преподавателем на лекционных занятиях, студенты также должны проработать по лекционному материалу, основной и дополнительной литературе (раздел 5 и раздел 7 настоящего документа), Интернет-ресурсам (раздел 8 настоящего документа).

Контроль самостоятельной работы: проводится на аудиторных занятиях, и на зачете с оценкой. Контроль самостоятельной работы состоит в проверке самостоятельной проработки тем дисциплины, выполнения самостоятельных заданий и в результатах проведения контрольной работы.

В процессе освоения дисциплины обучающимся необходимо посещать учебные занятия, выполнять задания, предусмотренные настоящей рабочей программой; самостоятельно использовать основную, при необходимости дополнительную учебную литературу, необходимую для освоения дисциплины; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины; учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. Также в процессе освоения дисциплины обучающимся не реже чем раз в неделю отслеживать текущую информацию, при необходимости размещаемую в системе Moodle.

При изучении дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов, представленная в разделе 6.4 данного документа.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Информационные технологии по дисциплине «Национальная экономика» применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных работ (рефератов, выступлений на семинарах, отчетов по практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.);
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.);
- работа в обучающей среде на платформе Moodle <http://moodle.tsput.ru> (Интернет-сайт поддержки электронного обучения в ТГПУ им. Л.Н. Толстого);
- работа в системе тестирования Indigo Software Technologies – <http://indigo.tsput.ru> (Интернет-сайт тестирования ТГПУ им. Л.Н. Толстого)

Подготовка материалов и отчетов к семинарским и практическим занятиям выполняется с использованием текстового редактора (Microsoft Office Word).

Microsoft PowerPoint – для подготовки презентаций по результатам индивидуального задания (практические занятия).

Лекционный курс излагается с использованием компьютерных презентаций и мультимедийного оборудования.

### **Лицензионное программное обеспечение**

1. Подписка Microsoft DreamSpark Premium - Сублицензионный договор № S-2042626/M18 от 04.06.2013 г.:

Операционные системы Windows Vista Business, Windows 7 Professional, Windows 8 Pro, Windows 8.1 Pro, Windows 10 Ent;

Компоненты Office 2007, Office 2010, Office 2013 (Access, Visio, Project и др.).

2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

3. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

5. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.

6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**



компьютерная информационно-правовая система «Гарант» – регистрационный номер клиента 71-70685-000033;

официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>;

портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. URL: <http://fgosvo.ru>;

портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». URL: <http://www.ict.edu.ru>.

**Бесплатно распространяемое программное обеспечение:**

– средство для просмотра графических изображений IrfanView, URL: <http://www.irfanview.com>;

– средство для просмотра PDF-файлов Adobe Acrobat Reader DC, URL: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat.html>;

– средство для воспроизведения мультимедиа-файлов KMPlayer, URL: <http://www.kmplayer.com>.;

- среда дистанционного обучения с открытым исходным кодом – Moodle.

## 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа представляют собой специальные помещения, оборудованные рабочими местами обучающихся, учебной доской, мультимедийной техникой, предоставляющей возможность использования информационных технологий (представления презентаций, видеодемонстраций и т.д.) и учебно-наглядных пособий.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации задействованы специализированные аудитории – компьютерные лаборатории и лаборатории информационных технологий, читальный зал Ноби-центра ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся представляют собой специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой, имеющей доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронной информационно-образовательной среде ТГПУ им. Л. Н. Толстого, внутривузовскому сетевому окружению.

## 12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК -2);

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

**Знания:**

- основных этапов и закономерностей исторического развития, основные понятия национальной экономики и методы исследований экономических закономерностей;
- систем экономических процессов и явлений, основные теоретические и эконометрические модели; положения применения эконометрических моделей;
- структуры социально-экономических показателей; тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях, состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики.
- отечественных и зарубежных источники информации, основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора.

**Умения:**

- анализировать и выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать решения с учетом критериев социально - экономической эффективности;
- оперативно находить нужную информацию, грамотно её использовать для построения эконометрических моделей;
- использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике;
- принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- анализировать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, находить необходимые данные для составления аналитического отчета.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Национальная экономика» относится к дисциплинам вариативной части основной профессиональной образовательной программы (Блок 1).

## 3. Объем дисциплины 3 зачетные единицы.

## 4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

## 5. Разработчик: старший преподаватель кафедры ЭиУ Савина И.В.

**Разработчик:**

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Савина Ирина Викторовна	отсутствует	отсутствует	старший преподаватель кафедры экономики и управления

**13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ****2016-2017 учебный год**

В рабочую программу дисциплины внесены изменения в части обновления состава необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 г.

**2017-2018 учебный год****Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

**Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.**

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

**Изменен перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины****7.1. Основная литература**

1. Национальная экономика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Сидорович [и др.]; под ред. А. В. Сидоровича. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 485 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03278-9.  
URL <https://biblio-online.ru/viewer/4D377067-CCC3-4A3D-AFD6-919AFCCF53C5#page/1>

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017г.