	280	Факультет	Естественных наук
		Кафедра	медико-биологических дисциплин и фармакогнозии
		Направление подготовки	35.03.06. Агроинженерия
		Направленность (профиль)	Технические системы в агробизнесе
		Первая медицинская помощь		Б1.В.01

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
 ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА
 на заседании Ученого совета университета
 протокол № 8 от «31» августа 2017 г.


Рабочая программа дисциплины «Первая медицинская помощь»

Трудоемкость: 2 зачетные единицы

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2015, 2016, 2017 г.

Заведующий кафедрой  В.С. Якушина

Декан ФТиБ  Потапов А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	6
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	6
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7). Ошибка! Закладка не определена.	
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	13
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	15
7.1. Основная литература	15
7.2. Дополнительная литература	15
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	15
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	16
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	18
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины	19
Разработчик (и):	21

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины (модуля).

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
<p>способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)</p>	<p>Выпускник знает: основные проявления острых состояний организма человека, возникающих вследствие заболеваний, а также патологических расстройств, угрожающих жизни и здоровью в результате травм и отравлений; приемы оказания первой медицинской помощи при травмах, несчастных случаях, отравлениях и внезапных заболеваниях; основные способы транспортировки и эвакуации пострадавших; как использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>умеет: оценить состояние пострадавшего и определить объем первой помощи, пользоваться аптечкой медицинской помощи, использовать подручные средства при первой медицинской помощи, а также транспортировке пострадавших; использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеет и (или) имеет опыт деятельности: техникой временной остановки кровотечений путем наложения жгута, давящей повязки, пальцевого прижатия сосуда, техникой наложения повязок, техникой иммобилизации поврежденных частей тела, техникой проведения сердечно-легочной реанимации, техникой оказания первой помощи при ожогах, тепловом и солнечном ударе, утоплении, остром отравлении, рвоте, бессознательном состоянии.</p>	<p>В соответствии с учебным планом</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Первая медицинская помощь» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части дисциплин направления.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
Тула	Страница 3 из 21

Первая медицинская помощь	Б1.В.01			
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72/2			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36			
в том числе:				
лекции	12			
лабораторные занятия	22			
другие виды контактной работы	2			
Самостоятельная работа студента (всего)	36			
в том числе:				
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям	2			
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лабораторным занятиям и защите отчета	12			
выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE	18			
подготовка к зачету	4			
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>				
<p>4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</p>				
Наименование тем	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Терминальные состояния и основы простейших реанимационных мероприятий	2	4		6
Тема 2. Виды травматизма. Травматический шок. Особенности первой медицинской помощи при закрытых повреждениях	2	4		6
Тема 3. Понятие о раневой инфекции, асептике и антисептике	2	4		5
Тема 4. ПМП при открытых повреждениях.	2	2		5
Тема 5. Кровотечения: виды, опасности, способы остановки.	2	4		5
Тема 6. Первая медицинская помощь при некоторых видах острых состояниях.	2	4		5
Подготовка к зачету				4
ИТОГО	12	22	2	36
<p>Тема 1. Терминальные состояния и основы простейших реанимационных мероприятий Клиническая и биологическая смерть. Признаки клинической смерти. Условия влияющие на продолжительность клинической смерти. Утопление в воде. Неотложные мероприятия и первая медицинская помощь. Поражение техническим и атмосферным электричеством. Особенности оказания первой помощи пострадавшим. Понятие о шаговом напряжении. Возможные опасности и осложнения электротравм. Понятие о реанимации. Основные меропр-</p>				
Тула				Страница 4 из 21

ятия по оживлению организма человека. Простейшие реанимационные мероприятия. Техника наружного ручного массажа сердца и искусственной вентиляции легких с помощью воздуховода, изо рта в рот.

Тема 2. Виды травматизма. Травматический шок. Особенности первой медицинской помощи при закрытых повреждениях

Виды травматизма. Характеристика и особенности детского травматизма. Основные условия и меры профилактики травматизма школьников. Травматический шок. Ведущие причины развития травматического шока. Клиническая характеристика эректильной и торпидной фаз травматического шока. Простейшие противошоковые мероприятия при оказании первой медицинской помощи. Общая характеристика видов закрытых повреждений.

Признаки ушибов мягких тканей. Первая медицинская помощь при ушибах мягких тканей. Растяжения и разрывы связок и мышц. Причины, симптомы, объем первой медицинской помощи. Особенности иммобилизации. Вывихи, их виды и признаки. Первая медицинская помощь и ее объем. Понятие о сдавлениях. Синдром сдавления (травматический токсикоз). Причины, симптомы и тяжесть в зависимости от срока сдавления. Первая медицинская помощь Переломы костей, их виды. Открытые и закрытые переломы. Относительные и абсолютные признаки переломов. Особенности переломов костей у детей. Объем первой медицинской помощи при закрытых повреждениях различной локализации. Иммобилизация при переломах костей. Понятие о транспортных шинах, их виды. Правила и техника наложения транспортных

Тема 3. Понятие о раневой инфекции, асептике и антисептике

Пути проникновения инфекции в рану. Характеристика экзогенных путей (воздушно-го, воздушно-капельного, контактного, имплантационного). Особенности и условия эндогенного пути проникновения инфекции в рану. Виды и признаки проявлений аэробной инфекции. Условия, способствующие развитию инфекции в ране Особенности течения и риска развития анаэробной инфекции. Антисептика. Основные способы антисептики. Понятие о механической антисептике. Суть физической антисептики. Основные химические антисептические вещества, используемые в медицине. Биологические способы антисептики. Асептика. Правила асептики. Способы мытья рук. Ускоренные методы обработки рук.

Тема 4. ПМП при открытых повреждениях.

Опасности ранений. Проникающие и непроникающие ранения. Классификация и характеристика ран. Характеристика и особенности возможных осложнений резаных, колотых, ушибленно-рваных, укушенных, огнестрельных ран. Понятие о микстах. Укусы змей и насекомых. Признаки воспаления ран. Десмургия – учение о повязках. перевязочные материалы. Понятие о твердых (гипсовых, крахмальных и др.) повязках и необходимости их использования. Виды мягких повязок. Достоинства и недостатки клеевых, лейкопластырных, сетчатых, косыночных и бинтовых повязок. Роль повязки в заживлении ран. Виды бинтовых повязок на различные области тела. Правила наложения бинтовых повязок.

Тема 5. Кровотечения: виды, опасности, способы остановки.

Понятие о кровотечении и его виды. Наружное и внутреннее кровотечение. Опасности кровотечений. Признаки артериального, венозного, капиллярного кровотечений. Понятие о паренхиматозном кровотечении. Опасные для жизни объемы кровопотери у взрослых и детей. Понятие о кровотечении и его виды. Наружное и внутреннее кровотечение. Опасности кровотечений. Признаки артериального, венозного, капиллярного кровотечений. Понятие о паренхиматозном кровотечении. Опасные для жизни объемы кровопотери у взрослых и детей. Способы остановки кровотечений. Методы временной остановки кровотечения. Точки и техника прижатия височной, лицевой, сонной, подключичной, подкрыльцовой, плечевой, бедренной, подколенной артерий. Понятие и техника наложения давящей повязки. Особенности применения способа максимального сгибания конечности в суставе. Виды кровоостанавливающих жгутов. Правила и техника наложения жгута. Использование подручных средств в качестве жгута - закрутки. Признаки правильно наложенного жгута. Особенности наложения жгута детям. Методы окончательной остановки кровотечений.

Тема 6. Первая медицинская помощь при некоторых видах острых состояниях.

Острые состояния при наиболее часто встречающихся заболеваниях системы кровообращения. Гипертонический криз: основные признаки, возможные опасности и осложнения при нарушениях режима и положения. Объем и возможные мероприятия первой медицинской помощи. Обморок, причины, симптоматика. Первая помощь. Ложный круп у детей. Причины и механизм развития. Клинические симптомы. Неотложные мероприятия по оказанию первой медицинской помощи. Особенности использования ингаляций у детей в бытовых условиях. Инородные тела дыхательных путей (носа, гортани, трахеи, бронхов), уха, глаза. Объем и особенности первой медицинской помощи. Комы при сахарном диабете и неотложная помощь. Гипергликемическая кома: симптомы и неотложная помощь. Острый гастрит. Основные причины и симптомы. Первая медицинская помощь. Способы промывания желудка. Острые пищевые отравления. Условия и основные причины отравлений у детей. Их профилактика. Первая медицинская помощь при термических повреждениях и химических ожогах едкими веществами.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с разделами курса. Учебные материалы по предлагаемым темам размещены в системе Moodle. Контроль самостоятельной работы осуществляется в основном с использованием модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды Moodle.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице пункта 1 рабочей программы. Этапы формирования компетенций определяются учебным планом.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Отметка двух-балльной шкалы оценивания	Критерии оценивания
Знания	* основных проявлений острых состояний организма человека, возникающих вследствие заболеваний, а также патологических расстройств, угрожающих жизни и здоровью в результате травм и отравлений; * приемов оказания первой медицинской помощи при травмах, несчастных случаях,		Общая сумма баллов БРС, превышающее установленное значение (пункт 6.4)

Первая медицинская помощь		Б1.В.01	
	отравлениях и внезапных заболеваниях; * основных способов транспортировки и эвакуации пострадавших; * как использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Сформированы	
Умения	*оценивать состояние пострадавшего и определять объем первой помощи; *пользоваться аптечкой медицинской помощи; * использовать подручные средства при первой медицинской помощи, а также транспортировке пострадавших; * использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.		
Навыки и (или) опыт деятельности	владеет техникой временной остановки кровотечений путем наложения жгута, давящей повязки, пальцевого прижатия сосуда, техникой наложения повязок, техникой иммобилизации поврежденных частей тела, техникой проведения сердечно-легочной реанимации, техникой оказания первой помощи при острых и неотложных состояниях.		
Знания, Умения, Навыки и (или) опыт деятельности		Не сформированы	Общая сумма баллов БРС, не превышающее установленное значение (пункт 6.4)

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ

1. Понятие асептики: содержание и цель асептических мероприятий.
2. Правила наложения первичной асептической повязки.
3. Понятие, содержание, цель антисептики. Виды, методы.
4. Общая характеристика методов и средств антисептики.
5. Раны, классификация, опасность ранений.
6. Объём первой медицинской помощи при ранениях.
7. Причины, признаки ушибов мягких тканей. Объём первой помощи при ушибах
8. Причины, признаки растяжений и разрывов связок и мышц. Объём первой помощи при растяжениях и разрывах.
9. Причины, признаки, классификация переломов костей.
10. Особенности переломов у детей. Первая помощь при переломах у детей.
11. Понятие, принципы проведения транспортной иммобилизации.
12. Правила наложения транспортных шин.
13. Понятие, причины, механизм развития травматического шока у пострадавших.
14. Принципы проведения простейших противошоковых мероприятий.
15. Кровотечения: виды, клинические признаки. Опасности кровопотери.
16. Методы временной остановки кровотечений.
17. Правила наложения жгута. Контроль.
18. понятие о методах окончательной остановки кровотечения.
19. Причины и признаки развития гипертонического криза, объём первой помощи
20. Причины, классификация и признаки обморока. Первая помощь при обмороке.

21. Причины и признаки проявления ложного крупа у детей. Первая помощь при приступе.
22. Классификация повязок. Основные правила наложения повязок.
23. Термические ожоги. Степени ожогов. Признаки. Объём первой помощи при ожогах различной степени тяжести.
24. Особенности химических ожогов, первая помощь при них.
24. Ожоги глаз. Причины, клиника, неотложная помощь.
25. Отморожения. Степени. Общее замерзание. Ознобление. Клиника. Неотложная помощь.
26. Укусы змей и насекомых. Клиника. Неотложная помощь.
27. Причины и признаки теплового и солнечного ударов. Первая помощь. Профилактика.
28. Первая помощь при диабетической коме при сахарном диабете. Причины.
29. Причины, основные симптомы и первая помощь при приступе острого гастрита.
30. Понятие о диетическом питании. Приёмы промывания желудка, постановки грелки.
31. Желудочно-кишечное кровотечение. Причины. Симптомы. Первая помощь.
33. Признаки попадания инородных тел в дыхательные пути. Принципы и объём оказания помощи.
34. Инородные тела глаза. Клиника, неотложная помощь.
35. Промывание желудка. Виды. Показания. Набор необходимого оборудования.
36. Понятие о терминальных состояниях, общая характеристика стадий и форм.
37. Принципы и техника проведения простейших приёмов сердечно-лёгочной реанимации.
38. причины и виды электротравмы. Правила оказания первой помощи поражённым электрическим током.
39. Виды утопления, признаки и объём первой помощи при различных видах утопления.
40. причины и признаки удушения, объём первой помощи при удушении.

Контрольный тест по дисциплине «Первая медицинская помощь»

Выполнение тестовых заданий (примеры тестов – выбор одного правильного ответа):

Тест 1

Нормальная частота пульса у взрослого человека в покое составляет... ударов в минуту

- а) 30 - 40
- б) 60 - 80
- в) 90 - 100
- г) 50 - 70

Тест 2

При обмороке пострадавшему придают положение ...

- а) полусидящее
- б) горизонтальное с опущенными ногами
- в) горизонтальное с приподнятыми ногами
- г) горизонтальное с приподнятой головой

Тест 3

При обмороке пострадавшему следует...

- а) сделать массаж спины б) сделать массаж сердца
- в) растереть «воротниковую» зону
- г) сделать массаж стоп

Тест 4

По рекомендациям Всемирной организации здравоохранения артериальное давление у взрослого человека на уровне мм ртутного столба.

- а) 140/90
- б) 70/40
- в) 160/95
- г) 180/100

Тест 5

Причиной теплового удара у детей может стать длительное пребывание в (во) _____ помещении.

- а) холодном
- б) душном
- в) влажном
- г) ярко освещённом

Тест 6

При тепловом ударе кожа становится ...

- а) красной и влажной
- б) бледной и сухой
- в) бледной и влажной
- г) красной и сухой

Тест 7

Солнечный удар развивается при перегревании ...

- а) рук
- б) спины
- в) головы
- г) ног

Тест 8

При ложном крупе у детей...

- а) затруднён вдох и выдох
- б) затруднён только вдох
- в) затруднён только выдох
- г) дыхание свободно

Тест 9

Симптомами пищевого отравления являются...

- а) боли в животе, отдающие в паховую область; тошнота, рвота, запор
- б) боли в животе, жидкий стул со слизью и прожилками крови, озноб
- в) тошнота, головная боль, потливость, повышение АД
- г) чувство тяжести в животе, тошнота, рвота, слабость, лёгкий озноб

Тест 10

Как адсорбент при остром гастрите используется...

- а) аспирин
- б) активированный уголь
- в) анальгин
- г) парацетамол

Тест 11

При остром пищевом отравлении промывание желудка осуществляется ...

- а) раствором питьевой соды
- б) чистой кипячёной водой
- в) тёплым молоком
- г) слабым раствором лимонной кислоты

Тест 12

После промывания на область желудка кладут...

- а) грелку
- б) холодный компресс
- в) вначале пузырь со льдом, потом грелку
- г) вначале грелку, затем пузырь со льдом

Тест 13

После промывания желудка назначают голодную диету сроком на _____

- а) 1,5 – 2 дня
- б) 3 – 4 часа

- в) 3 – 4 дня
- г) 1 – 2 часа

Тест 14

Клинической смертью называется кратковременная переходная стадия между жизнью и смертью продолжительностью 3 - 6 минут, для которой характерно ...

- а) отсутствие зрачкового рефлекса
- б) путанное сознание
- в) наличие пульса на периферии
- г) наличие коленного рефлекса

Тест 15

Продолжительность клинической смерти зависит от чувствительности головного мозга к ...

- а) гипоксии
- б) гипогликемии
- в) гипергликемии
- г) гиподинамии

Тест 16

Чтобы убедиться в прекращении сердечной деятельности у пострадавшего необходимо проверить пульс на артериях.

- а) плечевой и лучевой
- б) лучевой и сонной
- в) подключичной и височной
- г) лучевой и височной

Тест 17

Расширенный зрачок, не реагирующий на свет, свидетельствует об отсутствии у пострадавшего ...

- а) мозговой деятельности
- б) работы сердца
- в) дыхания
- г) мышечного тонуса

Тест 18

Свободно лежащее на поверхности раны инородное тело ...

- а) удаляют стерильной салфеткой или пинцетом
- б) убирают руками
- в) удаляют, стряхивая
- г) оставляют, не трогая

Тест 19

Кожу вокруг раны рекомендуется обработать, смазывая ...

- а) глицерином
- б) настойкой йода
- в) детским кремом
- г) детской присыпкой

Тест 20

Комплекс мер по уничтожению или уменьшению количества микробов в ране называют ...

- а) антисептикой
- б) асептикой
- в) вакцинацией
- г) иммунизацией

Тест 21

Правила асептики предусматривают...

- а) механическое удаление микробов из раны
- б) уничтожение микробов в ране химическим и физическим способами

- в) предупреждение попадания микробов в рану
- г) уничтожение микробов в ране биологическим способом

Тест 22

Опасным осложнением ранений является ...

- а) инфицирование раны
- б) повышение температуры тела
- в) понижение артериального давления
- г) учащение сердцебиения

Тест 23

Наложение жгута является методом ____ остановки кровотечений.

- а) временной
- б) окончательной
- в) частичной
- г) постоянной

Тест 24

Венозное кровотечение характеризуется...

- а) вялой струёй тёмно-красного цвета
- б) ярко-алой струей крови, вытекающей толчкообразным фонтанчиком
- в) единичными капельками крови, выступающими на поверхности
- г) вялой струей алого цвета

Тест 25

Признаками правильно наложенного жгута являются...

- а) похолодание кожи конечности, остановка кровотечения
- б) остановка кровотечения, потеря чувствительности на периферии
- в) остановка кровотечения, побледнение кожи, отсутствие пульса на периферической артерии
- г) остановка кровотечения, синюшный оттенок кожи

Тест 67

Вытекание из раны крови алого цвета пульсирующей струей характерно для _____ кровотечения.

- а) артериального
- б) венозного
- в) капиллярного
- г) паренхиматозного

Тест 26

На острую кровопотерю указывают следующие признаки ...

- а) резкая бледность кожных покровов и слизистых, головокружение, снижение мышечного тонуса
- б) повышение артериального и венозного давления
- в) пульс частый, повышение артериального давления и температуры тела
- г) мышечное напряжение, дыхание ровное, гиперемия кожи и слизистых

Тест 27

Первая помощь при растяжении связок включает...

- а) наложение фиксирующей повязки, применение холода, обезболивание
- б) наложение асептической повязки на область сустава, смазывание йодом
- в) наложение согревающего компресса, смазывание йодом
- г) проведение массажа, нанесение детского крема

Тест 28

При ушибах применение холода (пузыря со льдом) должно быть...

- а) длительно в течение 1,5 часов
- б) однократно не более 10 минут
- в) прерывисто по 8 - 10 минут с паузой 3 - 4 минуты
- г) без ограничений

Тест 29

Для перелома характерно(-а) ...

- а) полное или частичное нарушение целостности кости
- б) повреждение конечности с нарушением функции
- в) деформация сустава с нарушением функции
- г) повреждение конечности, сопровождающееся сильным отёком

Тест 30

При переломе лучевой кости необходимо создать неподвижность в ____ суставах.

- а) лучезапястном и локтевом
- б) в трех близлежащих
- в) в лучезапястном и межфаланговых
- г) локтевом и плечевом

Тест 31

При переломах рёбер наименее болезненная транспортировка пострадавшего в положении...

- а) сидя
- б) стоя
- в) лежа на правом боку
- г) лежа на левом боку

Тест 32

Ведущими факторами развития травматического шока являются...

- а) голод и психо-эмоциональное перенапряжение
- б) переутомление и охлаждение тела
- в) боль и кровопотеря
- г) снижение иммунитета и малый адаптационный ресурс

Тест 33

Симптомами первой фазы травматического шока являются...

- а) отсутствие сознания, бледность кожи и слизистых оболочек непосредственно после травмы
- б) двигательное и (или) речевое возбуждение
- в) наличие сознания, апатия
- г) редкий слабый пульс, поверхностное дыхание

Тест 34

Симптомами второй фазы травматического шока являются...

- а) заторможенность, слабый частый пульс, поверхностное дыхание
- б) двигательная активность, покраснение лица, напряжённый пульс
- в) речевое возбуждение, частое дыхание, побледнение лица
- г) отсутствие сознания, холодный липкий пот

Тест 35

К простейшим противошоковым мероприятиям относятся...

- а) согревание пострадавшего, введение обезболивающих средств; дача сладкого чая, кофе
- б) массаж сердца, искусственная вентиляция лёгких
- в) наложение антисептической повязки на рану, окончательная остановка кровотечения
- г) туалет раны, наложение антисептической повязки на рану

Ситуационные задачи**Задача № 1**

На твоих глазах грузовой машиной сбит пешеход. Он без сознания, лежит на спине. Его лицо в крови, правая нога неестественно подвёрнута, а во круг нее растекается лужа крови. Дыхание шумное, с характерным свистом на вздохе.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1. наложить импровизированную шину на правую ногу.
2. вытереть лицо от крови и подложить под голову подушку
3. повернуть пострадавшего на живот

4. отчистить ротовую полость от слизи и крови
5. убедиться в наличии пульса на сонной артерии
6. наложить стерильную повязку на кровоточащую рану
7. оттащить пострадавшего с проезжей части на безопасное место
8. вызвать скорую помощь
9. оставить пострадавшего на месте и ждать прибытия скорой помощи
10. наложить кровоостанавливающие жгуты

Правильные ответы: 5, 3, 4, 10, 1, 8, 9

Задача № 2

На автобусной остановке стоящий рядом мужчина побледнел и упал. Он – без сознания, кожные покровы бледные, с сероватым оттенком; зрачки широкие, на свет не реагируют.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1. вызвать скорую помощь
2. убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет
3. позвать окружающих на помощь
4. определить признаки дыхания с помощью ворсинок ваты или зеркала
5. нанести прокардинальный удар и приступить к сердечно-легочной реанимации
6. попытаться добиться от мужчины, на что он все таки жалуется
7. подробно расспросить окружающих, что предшествовало потере сознания
8. повернуть пострадавшего на живот
9. приложить к голове холод (целлофановый пакет со снегом или водой)
10. поднести к носу вату с нашатырным спиртом

Правильные ответы: 2, 5, 3, 1, 10

Задача № 3

Во время ремонта телевизора произошел сильный разряд электрического тока. Мастер потерял сознание и упал возле стола. Его рука продолжает крепко сжимать пучок проводов с деталями. Лицо искажено судорогой.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1. вызвать скорую помощь
2. позвать кого-нибудь на помощь
3. как можно скорее нанести прокардинальный удар и приступить к непрямому массажу сердца
4. перебить провода ножом или топором одним ударом
5. перерезать каждый провод по отдельности на разных уровнях
6. подложить под голову подушку
7. убедиться в наличии пульса на сонной артерии и повернуть пострадавшего на живот
8. убедиться в наличии пульса на сонной артерии, ударить пострадавшего по груди и приступить к непрямому массажу сердца
9. убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и после прокардинального удара начать сердечно-легочную реанимацию
10. убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и повернуть пострадавшего на бок

Правильные ответы: 5,7,2,1 или 5,9,2,1

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки ре- зультатов обучения
<i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i>	
Тула	Страница 13 из 21

Первая медицинская помощь			Б1.В.01	
основные проявления острых состояний организма человека, возникающих вследствие заболеваний, а также патологических расстройств, угрожающих жизни и здоровью в результате травм и отравлений; приемы оказания первой медицинской помощи при травмах, несчастных случаях, отравлениях и внезапных заболеваниях; основные способы транспортировки и эвакуации пострадавших;			<i>Лабораторные работы, контрольная работа, зачёт</i>	
<i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i>				
оценить состояние пострадавшего и определить объем первой помощи, пользоваться аптечкой медицинской помощи, использовать подручные средства при первой медицинской помощи, а также транспортировке пострадавших;			<i>Лабораторные работы, контрольная работа, зачёт</i>	
<i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть (приобрести навыки):</i>				
техникой временной остановки кровотечений путем наложения жгута, давящей повязки, пальцевого прижатия сосуда, техникой наложения повязок, техникой иммобилизации поврежденных частей тела, техникой проведения сердечно-легочной реанимации, техникой оказания первой помощи при ожогах, тепловом и солнечном ударе, утоплении, остром отравлении, рвоте, бессознательном состоянии.			<i>Лабораторные работы, контрольная работа, зачёт</i>	
<p>Студент, пропустивший занятие, имеет право отчитаться по пропущенным темам.</p> <p>Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций.</p>				
Шкала БРС				
	<i>Вид занятий</i>	<i>Количество занятий</i>	<i>«Цена» в баллах одного занятия</i>	<i>Общее количество баллов по данному виду занятий (максимум)</i>
1.	Посещение лекции	2	1	2
2.	Выполнение лабораторных работ	4	1	4
3.	Самостоятельная работа, в т.ч. в Moodle			До 56
4.	Подготовка реферата			До 20
5.	Зачёт	1	20	20×1=20
ИТОГО:				100 баллов
Шкала оценочной БРС				
Тула			Страница 14 из 21	

Первая медицинская помощь			Б1.В.01
<i>Баллы, набранные студентом в течение семестра</i>	<i>Баллы за промежуточную аттестацию (экзамен)</i>	<i>Общая сумма баллов за дисциплину в семестр</i>	<i>Отметка на зачёте</i>
21-80	0-20	41-100	«зачтено»
<20	0-20	0-40	«не зачтено»

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Первая медицинская помощь [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений / П. В. Глыбочко, В. Н. Никоненко. - М. : Академия, 2014. - 240 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Доврачебная помощь пострадавшим и внезапно заболевшим [Текст] : учебное пособие / З. А. Черкашина. - М. : МЕДПРАКТИКА, 2013. - 736 с.

2. Справочник по неотложной медицинской помощи [Текст]. - М. : Оникс, 2012. - 704 с.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Первая медицинская помощь. [Electronic resource] : учебное пособие. - [S. l. : s. n.], 2004. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв. - Систем. требования: Pentium 133; 32 Mb; Windows 9x,2000, XP.

2. <http://www.gks.ru/> Федеральная служба государственной статистики.

3. Университетская библиотека Online [Электронный ресурс] / ООО "Директ-Медиа" . - М. : [б. и.], 2006. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: www.biblioclub.ru

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационный портал / ООО "РУНЭБ", Санкт-Петербургский государственный университет. - М: [б. и.], 2010. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: www.eLibrary.ru.

5. База знаний по биологии. <http://humbio.ru>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции, читаемые преподавателем, являются основным ориентиром при изучении дисциплины. Методической основой освоения курса является рабочая программа по дисциплине, которая размещена на сайте университета в сети интернет в системе «Электронное обучение» (MOODLE) и использовать для подготовки к лабораторным занятиям, контрольным работам и к зачету. Для более эффективного освоения материала студенту рекомендуется составлять конспекты с отражением в них основных понятий, алгоритмов выполнения медико-гигиенических исследований. Для закрепления отдельных тем дисциплины необходимо опираться на материал рекомендованной и основной, и дополнительной литературы, и интернет-источников. Также обязательным условием успешного освоения дисциплины является выполнение заданий для самостоятельной работы, предложенных преподавателем.

Таким образом, для успешного освоения дисциплины «Первая медицинская помощь» студент должен:

1. Посетить аудиторные занятия (лекционный курс и лабораторные работы);
2. Оформить отчеты по лабораторным занятиям, включающие описание цели, хода работы и выводы по полученным результатам;
3. Изучить материал, выносимый на самостоятельную работу,
4. Выполнить аудиторные контрольные работы, определяющие уровень освоения самостоятельно изученного материала,
5. Выполнить задания для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE;

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

комплект лицензионного программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.
5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лекционные занятия проходят согласно расписанию в специализированных аудиториях с мультимедийной установкой, позволяющей демонстрировать тематические иллюстрации, презентации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Лабораторные работы проводятся согласно расписанию в специально оборудованных лабораториях, оснащенных необходимыми инструкциями, методическими рекомендациями, учебными таблицами, наборами по оказанию первой помощи пострадавшим и раненым, фантомом для проведения сердечно-лёгочной реанимации.

Самостоятельная работа обучающихся предполагается в специальных аудиториях, оснащенных компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

«Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)».

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания: основных проявлений острых состояний организма человека, возникающих вследствие заболеваний, а также патологических расстройств, угрожающих жизни и здоровью в результате травм и отравлений; приемы оказания первой медицинской помощи при травмах, несчастных случаях, отравлениях и внезапных заболеваниях; основные способы транспортировки и эвакуации пострадавших; как использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

умения: оценить состояние пострадавшего и определить объем первой помощи, пользоваться аптечкой медицинской помощи, использовать подручные средства при первой медицинской помощи, а также транспортировке пострадавших; использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

владеет и (или) имеет опыт деятельности: техникой временной остановки кровотечений путем наложения жгута, давящей повязки, пальцевого прижатия сосуда, техникой наложения повязок, техникой иммобилизации поврежденных частей тела, техникой проведения сердечно-легочной реанимации, техникой оказания первой помощи при ожогах, тепловом и солнечном ударе, утоплении, остром отравлении, рвоте, бессознательном состоянии.

2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Первая медицинская помощь» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части дисциплин направления. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть:

- знаниями о строении и функциях органов и систем организма, механизмах их регуляции и саморегуляции у здорового человека, а также о вредных и опасных для человека факторах окружающей среды;

- умениями дифференцировать опасные и вредные факторы среды обитания;

- навыками алгоритма деятельности в чрезвычайной ситуации по оказанию первой помощи пострадавшим и раненым

Дисциплина «Первая медицинская помощь» является базовой для прохождения производственной и педагогической практик. Освоение данной дисциплины необходимо для качественного оказания первой медицинской помощи при травмах, несчастных случаях, отравлениях и внезапных заболеваниях.

3. Объем дисциплины 2 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчики: Корнеева Любовь Николаевна, доцент кафедры медико-биологических дисциплин и фармакогнозии, кандидат биологических наук.

6. Дополнительные сведения.

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2016 – 2017 учебный год

Дополнения в части актуализации перечня основной и дополнительной литературы, ежегодного обновления состава лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Заведующий кафедрой

медико-биологических дисциплин и фармакогнозии  В.С.Якушина,

Протокол № 2, 16.02.2017

2017-2018 учебный год

Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик (и):

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Корнеева Любовь Николаевна	к. биол. наук		доцент



«

« . .» .

8 31» 2017 .

" "

ë " ì "

3 < " "

" < "

" < "

" " 0 < " 4 2 3 6

Имеги

1.	.....	3
2.	.....	3
3.	.....	3
4.	.....	4
5.	-	6
6.	.....	6
6.1.	.....	6
6.2.	.....	6
6.3.	.....	6
6.4.	.....	7
7.	.....	13
7.1.	.....	15
7.2.	.....	15
8.	-	15
9.	.....	15
10.	.....	16
11.	-	17
12.	.....	18
13.	.....	19
	.....(.....):.....	21

" 4 0 " " " " 0 ' 0 " "

) . , (

" 5 0 " " " " "

" 6 0 " " " "

" 7 0 " < " "

" 8 0 " " " " "

5.

"

-

"

""

"

"

1.

Moodle.

Moodle.

6.

"

"

"

"

"

"

"

6.1.

"

"

""

"

"

"

"

"

1

6.2.

"

"

"

"

"

"

"

"

	"	-	
	* , ;		(

2 1 .
2 2 .
2 3 .

2 4 .
2 4 .
25.
2 6 .
2 7 .
2 8 .
2 9 .
3 0 .
3 1 .
3 3 .

3 4 .
3 5 .
3 6 .
3 7 .
3 8 .

3 9 .
4 0 .

" " " (" " ë):

1

30 - 40
60 - 80
) - 900
) - 700
" 4

)
)
)
)

3

)
)
)

4 "

) 140 / 90
) 70 / 40
) 160 / 95
) 180 / 100

5 "

)
)
)
)

" 8

...

)
)
)
)

" 9

)
)
)
)

" :

...

)
)
)
)

9 "

)
)
)
)

10

)
)
)
)

11 "

...

)
)
)
)

12 "

)
)
)
)

13 "

) -12, 5
) -43

) - 43

) - 21

14 "

- 6 , 3

)

)

)

)

" 3 7

...

)

)

)

)

" 3 8

.....

.

)

)

)

)

" 3 9

, ,

...

)

)

)

)

" 3 :

)

)

)

)

19 "

)

)

)

)

20 "

...

)

)

)

)

21 "

...

)

)

)
)

" 4 4

...

)
)
)
)

" 4 5

)
)
)
)

" 4 6

...

)
)
)
)

" 4 7

)
)
)
)

" 8 9

)
)
)
)

" 4 8

)
)
)
)

27 "

)
)
)
)

28 "

)
)
)
)

29 "

1 , 5
- 1 0 8 - 4 1 0 3

- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

" " 4 : 5 , 3 , 4 , 1 0 , 1 , 8 , 9

" " ' " " " " " "

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

" " 5 : 2 , 5 , 3 , 1 , 1 0

" " " " " " " " "

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

: 5 , 7 , 2 , 1 5 , 9 , 2 , 1

6.4.

" " * " + " " " " "

* " " "	" " " "
" " " "	" "

, ;	"
" " " " <	
, ;	" "
" " " " "	
, - ,	" "

, ,
 -
 , ()
 .
 " "

	" "		ë ì " "	" "
1.		2	1	2
2.		4	1	4
3.	, Moodle . .			5 6
4.				0 2
5.		1	20	2 0 × 1 = 2

< " " " " " 3 2 2

11.

"

-

"

"

"

"

"

"

"

,

,

,

(

)

,

,

-

.

,

-

12.

1.

« :
 (-9) » .
 <
 , ;
 , ;
 <
 , ,
 , " " * + " : " " ,
 - , , , , , : ,
 2 1
 » , « « » . : ,
 - ;
 - ;
 - ;
 « »
 . ,
 3 .
 4 .
 5 . : -
 6 . . ,

13.

" " " "

2016 6 4 2 3 9 "

"

2, 16.02.2017



2017-4 2 3 : "

" " " "

1. Microsoft Windows XP Professional Russian – 1 6 6 9 8 6
08.08.2003 .

2. Microsoft Windows Professional 7 Russian – 4 8 4
1 3 . 0 5 . 2 0 1 1 . , / 1 6 / 6 0 5

3. Microsoft Windows 10 Professional Russian - / 1 5 / 1 8
2 3 . 1 0 . 2 0 1 5 . , . / 1

4. Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - 4 6
1 6 . 1 1 . 2 0 0 9 .

5. Microsoft Office 2013 Professional - 4 0 5 5
2 0 1 5 , / / 1 5 / 1 8 2 3

6. ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition
- AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume
License Concurrent 2 8 2 0 0 9 .

7. ABBYY Lingvo X3 - AL14-2U1V05-
102, ABBYY Lingvo x3 Concurrent 2 8 2 0 0 9 .

8. R u s - 9 9 9 N o d e 2 y e a r E d u c a t i o n a l R e n e w a l L i c e n s e - K .
170518-102844-823-6 9 0 -05-2 01 187 . E0-

" " " " " " " "

1. - « »
-706854000033.

2. - <http://pravo.gov.ru>.

3. <http://fgosvo.ru>.

4. « -
<http://www.ict.edu.ru>.

5. Web of Science Core Collection –
()

6. - <http://neicon.ru>. (

7. Springer <https://>

8 31 2017 .

* + <

. " . "

.