



Факультет	технологий и бизнеса	
Кафедра	экономики и управления	
Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент	
Направленность (профиль)	Общий и стратегический менеджмент	
Современный экономический анализ		Б1.В.02

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета

протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Современный экономический анализ»

Трудоемкость: 4 зачетные единицы

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2017

Заведующий кафедрой  Л. Е. Басовский

Декан  А. А. Потапов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	7
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	7
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
6.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы....	8
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	12
7.1. Основная литература	12
7.2. Дополнительная литература.....	12
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	13
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	14
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
12. Аннотация рабочей программы дисциплины	16
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины	18

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-3: способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	Выпускник знает: современные концепции и методы экономического анализа, области их применения и особенности использования; Умеет: применять методы экономического анализа с целью поиска резервов повышения эффективности использования ресурсов организации для решения тактических и стратегических задач.	В соответствии с учебным планом

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина «Современный экономический анализ» относится к обязательным дисциплинам вариативной части основной профессиональной образовательной программы (Блок 1).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов/ зачетных единиц
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	32
в том числе:	
Лекции	6
Лабораторные работы	12
Практические занятия	14
Самостоятельная работа студента (всего)	76
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям	12
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям	32
выполнение заданий для самостоятельной работы в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде Moodle	32
Контроль	36
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С
УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ
АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Наименование тем	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий (КСР)	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Теоретические основы экономического анализа	1	2		12
Тема 2 Анализ состояния и использования амортизируемого имущества организации	1	4		12
Тема 3. Оценка эффективности материальных и трудовых факторов производства	1	4		12
Тема 4. Себестоимость продукции как информационная база принятия управленческих решений	1	6		12
Тема 5. Анализ и управление объемом производства и продаж	1	6		14
Тема 6. Анализ инвестиционных и финансовых операций	1	4		14
Итого	6	26		76
Контроль			36	
Всего			144	
Промежуточная аттестация в форме экзамена				

Тема 1. Теоретические основы экономического анализа

Вопрос 1. Основные характеристики экономического анализа. Основные задачи, принципы и пользователи информации экономического анализа. Взаимосвязь экономического анализа с другими дисциплинами. Сущность и источники экономической информации, требования к организации информационного обеспечения анализа. Классификация источников экономической информации, их характеристика. Система показателей в анализе.

Вопрос 2. Содержание экономического анализа и последовательность его проведения. Классификация видов экономического анализа. Приемы и методы экономического анализа: традиционные и специальные, их сущность и назначение. Этапы осуществления экономико-аналитических процедур.

Тема 2. Анализ состояния и использования амортизируемого имущества организации

Вопрос 1. Анализ наличия и движения основных средств. Анализ состава, структуры, динамики и движения основных средств. Показатели технического состояния основных средств: коэффициенты обновления, выбытия, износа. Отражение данных в бухгалтерской отчетности.

Вопрос 2. Показатели эффективности использования основных средств. Обобщающие и частные показатели эффективности использования основных средств. Анализ простоев оборудования. Резервы повышения эффективности использования основных средств. Понятие и виды производственной мощности.

Вопрос 3. Оценка использования нематериальных активов. Сущность, виды и порядок амортизации нематериальных активов, отражение данных в бухгалтерской отчетности. Методические подходы к оценке эффективности.

Тема 3. Оценка эффективности материальных и трудовых факторов производства

Вопрос 1. Анализ использования материалов. Анализ показателей эффективности использования материальных ресурсов, применение нормативного подхода для контроля потребления материалов. Методика анализа производственных запасов. Влияние материальных ресурсов на объем производства.

Вопрос 2. Анализ, численности, состава, квалификации персонала. Изучение динамики, причин движения рабочей силы, обновления, выбытия кадров. Анализ использования рабочего времени. Анализ производительности труда по экстенсивным и интенсивным факторам. Сущность факторного анализа производительности труда, его значение. Влияние трудовых факторов на изменение объема производства продукции.

Тема 4. Себестоимость продукции как информационная база принятия управленческих решений

Вопрос 1. Анализ затрат и себестоимости продукции. Особенности анализа прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат. Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость продукции. Факторный анализ себестоимости продукции. Взаимосвязь затрат на производство, объема реализации и прибыли.

Вопрос 2. Бюджетирование на предприятии. Классификация бюджетов. Составляющие генерального бюджета. Порядок построения операционного бюджета. Статический и гибкий бюджеты.

Вопрос 3. Операционный анализ. Принцип расчета и аналитические возможности маржинального дохода, точка безубыточности, нижний предел цены. Операционный рычаг: сущность, порядок определения и применения.

Тема 5. Анализ и управление объемом производства и продаж

Вопрос 1. Показатели объема производства и продаж. Понятия валовой, готовой, товарной и реализованной продукции. Общие, специфические и косвенные показатели качества продукции. Соответствие продукции российским и мировым стандартам. Конкурентоспособность продукции.

Вопрос 2. Коэффициентный анализ производства и продаж. Оценка ритмичности и равномерности производства, анализ выполнения плана по ассортименту, определение уровня сортности и качества продукции.

Вопрос 3. Факторный анализ изменения объема продаж и прибыли. Детерминированный факторный анализ изменения показателей продаж: методы цепных подстановок, относительных разниц, индексный метод.

Тема 6. Анализ инвестиционных и финансовых операций

Вопрос 1. Базовые финансовые расчеты. Начисление процентов по простой и сложной процентной ставке. Антисипативное и декурсивное начисление процентов. Начисление m раз в году. Эквивалентная и эффективная процентные ставки. Нарращение и дисконтирование по процентным и учетным ставкам. Математическое дисконтирование и банковский учет. Потоки платежей, финансовая рента. Амортизация долга. Учет инфляции и риска.

Вопрос 2. Производственные и финансовые инвестиции. Виды денежных потоков инвестиционного проекта. Инвестиционная и текущая деятельность. Денежный поток от активов. Денежный поток для кредитора. Чистый денежный поток для собственников. Методы анализа эффективности инвестиций, основанные на дисконтированных оценках.

Вопрос 3. Банковский кредит, его виды и свойства. Ссудный процент, кредитный риск, факторы, определяющие величину банковской процентной ставки. Дифференцированные платежи и аннуитет.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа по дисциплине «Современный экономический анализ» имеет своей целью закрепление необходимых знаний, умений, отработанных на аудиторных практических занятиях, развитие навыков работы с литературой (основной и дополнительной), в том числе использования ресурсов библиотек университета, ЭБС, материалов, содержащихся в локальной электронной библиотеке.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение творческого потенциала студентов и носит следующие формы:

- работа студентов с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к лабораторным работам;
- подготовка к экзамену.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины для самостоятельной работы обучающихся включает в себя комплект учебно-методического сопровождения дисциплины (учебники, конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению практических заданий, электронный вариант РПД), доступный студентам как в ЭБС, так и в системе управления обучением MOODLE (сайт ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого», раздел «Электронное обучение»).

1. Методическое обеспечение лекционного курса

Методическое обеспечение лекционного курса используется для самостоятельного изучения и повторения теоретического материала, теоретической подготовки к практическим занятиям и экзамену:

Аверина Т.Н. Современный экономический анализ: Курс лекций. Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=14155>

2. Методическое обеспечение практических занятий

Методическое обеспечение подготовки к практическим занятиям, используется для контроля самостоятельной работы студентов.

1. Аверина Т.Н. Современный экономический анализ. Практические задания. Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=14155>

2. Аверина Т.Н. Современный экономический анализ. Тесты. Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=14155>

3. Методическое обеспечение лабораторных работ студентов

Аверина Т.Н. Современный экономический анализ. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ. Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=14155>

4. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Аверина Т.Н. Современный экономический анализ. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов. Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=14155>

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в пункте 1 рабочей программы. Этапы формирования компетенций определяются учебным планом.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция «способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач» (ПК-3).

Показатели оценивания	Критерии оценивания
<p>Выпускник знает: современные концепции и методы экономического анализа, области их применения и особенности использования (ПК-3);</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 81 до 100 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 61 до 80 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).</p>
<p>Умеет: применять методы экономического анализа с целью поиска резервов повышения эффективности использования ресурсов организации для решения тактических и стратегических задач (ПК-3).</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 60 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).</p>

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций (пункты 6.3, 6.4)

Оценка «отлично» предполагает наличие глубоких исчерпывающих знаний по всему курсу. Студент должен не только понимать сущность исследуемых понятий, но выстраивать взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. В процессе семинарских занятий и экзамена, должны быть даны логически связанные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы. При этом студент должен активно использовать в ответах на вопросы материалы рекомендованной литературы.

Оценка «хорошо» свидетельствует о твердых и достаточно полных знаниях всего материала курса, понимание сути и взаимосвязей между рассматриваемых процессов и явлений. Последовательные, правильные, конкретные ответы на основные вопросы. Использование в ответах отдельных материалов рекомендованной литературы.

Оценка «удовлетворительно» - знание и понимание основных вопросов программы. Правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на основную часть вопросов экзамена. Наличие отдельных ошибок в обосновании ответов. Некоторое использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной литературы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, проверки СРС.

6.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка знаний, умений по дисциплине осуществляется при помощи следующих средств:

Практические задания

1. Известно уравнение зависимости затрат материалов (у, кг) от объема выпуска продукции (х, ед) предприятия: $y = 200x$. Объем производства составил 1100 ед. продукции, при этом затрачено 250 т материалов. Найдите отклонение по использованию материала, если фактическая цена материала равна 462 руб. за кг, что на 10% выше запланированной.

2. По данным предприятия рассчитайте коэффициент сортности по плану.

Сортность продукции	Цена за единицу продукции	Выпуск продукции, единиц	
		План	Факт
I	500	110	130
II	200	1000	1100
III	100	2500	3000
Итого	x		

3. Постоянные затраты организации составляли за год 1 590 тыс. руб., производственные мощности при этом были равны 640 тыс. ед. продукции. Расширение мощностей на 50% привело к увеличению постоянных затрат до 2 000 тыс. руб. В отчетном году объем выпуска продукции составил 480 тыс. ед., определите сумму постоянных затрат:

4. По приведенным данным рассчитать влияние следующих факторов на общее изменение выручки от продаж в отчетном периоде по сравнению с предыдущим периодом:

- изменения общего количества проданной продукции (Q общ.);
- изменения количества продаж отдельных видов продукции «А» и «В» (q);
- изменения цен на проданную продукцию (p).

5. Определите величину ежегодных взносов, которые позволят сформировать к моменту выхода на пенсию 1 млн. руб. Ставка дисконтирования принимается за 9%.

6. Распределите косвенные затраты между видами продукции, определите прибыль на единицу продукции и рентабельность. Какие рекомендации можно дать относительно убыточного продукта В?

Показатели	А	В	С	всего
Q, ед.	30	25	12	
Материалоемкость, руб./ед.	200	340	444	
Зарплатоемкость, руб./ед.	150	100	200	
Цена, руб.	500	480	900	
Косвенные затраты, руб.				10 000

Типовые тестовые задания:

1. Материальные затраты предприятия в отчетном году составили 370 тыс. руб., что на 30 тыс. руб. меньше, чем в предыдущем году. Выручка от реализации продукции сократилась на 5%. Определите величину относительной экономии (перерасхода) материалов:

- а) экономия 10 тыс. руб.;
- б) экономия 30 тыс. руб.;
- в) перерасход 10 тыс. руб.;
- г) перерасход 30 тыс. руб.

2. К методам факторного анализа не относится:

- а) интегральный метод;
- б) метод относительных разниц;
- в) метод расстояний.

3. Известно значение дебиторской задолженности на начало каждого квартала и конец отчетного года. Как с помощью этих данных наиболее точно может быть определена среднегодовая величина дебиторской задолженности?

- а) как средняя арифметическая;
- б) как средняя гармоническая;
- в) как средняя хронологическая.

4. Коэффициент реагирования затрат равен 2,3; рост объема выпуска продукции на 5% приведет к изменению затрат от 484 тыс. руб. до значения:

- а) 539,66 тыс. руб.;
- б) 428,34 тыс. руб.;
- в) 508,2 тыс. руб.

5. Коэффициент операционного рычага равен отношению:

- а) маржинальной прибыли к прибыли от продаж;
- б) чистой прибыли к прибыли от продаж;
- в) прибыли от продаж к выручке.

6. Постоянные расходы организации составляют 458 тыс. руб., при объеме реализации 1 тыс. ед. продукции переменные расходы равны 624 тыс. руб., цена за единицу продукции 1351 руб. Определите темпы прироста прибыли от продаж при росте объема продаж в натуральном выражении на 7% при условии сохранения прежней цены.

- а) 2,7%;
- б) 14%;
- в) 18,9%;
- г) 49,1%.

7. Маржинальный доход составляет 70% от выручки, постоянные затраты равны 300 тыс. руб., прибыль 50 тыс. руб., определите величину переменных затрат.

- а) 150 тыс. руб.;
- б) 500 тыс. руб.;
- в) 650 тыс. руб.

8. Определите коэффициент равномерности положительного денежного потока, если известно, что в I квартале положительный денежный поток был равен 340 тыс. руб., во II квартале 810 тыс. руб., в III – 950 тыс. руб. и в IV – 420 тыс. руб.

- а) 0,82;
- б) 0,36;

- в) 0,41;
г) 0,59.

9. Интенсивным фактором роста объема производства в организации является:

- а) численность персонала;
б) производительность труда;
в) основные средства;
г) амортизация основных средств.

10. Ссуда в размере 1 млн. руб. выдана под сложные проценты на два с половиной года под 9% годовых. Определите величину эквивалентной простой процентной ставки:

- а) 9,6%;
б) 7,8%;
в) 18,1%.

Темы лабораторных работ

1. Анализ состояния, движения и эффективности использования основных средств.
2. Анализ динамики, структуры и движения трудовых ресурсов.
3. Анализ затрат и себестоимости продукции.
4. Маржинальный анализ.
5. Анализ и управление объемом производства и продаж.
6. Производственные и финансовые инвестиции.

Типовое содержание лабораторной работы

1. Оцените уровень риска производства продуктов А, В и С по значению йотта-коэффициента

Показатели	А	В	С
Q	30	82	54
P	280	114	200
ТС	4000+110 Q	3550+60 Q	4830+82 Q
Сохранение исходных условий (вероятность 0,6)			
Выручка			
Затраты			
Прибыль			
Рост продаж на 7 % (вероятность 0,1)			
Выручка			
Затраты			
Прибыль			
Падение продаж на 11 % (вероятность 0,3)			
Выручка			
Затраты			
Прибыль			
Расчет йотта-коэффициента с учетом вероятностей			
Средняя рентабельность			
Стандартное отклонение			
Коэффициент вариации			

Вопросы к экзамену

1. Экономический анализ как специальная отрасль экономических знаний и вид практической деятельности

2. Цель, функции и задачи, принципы экономического анализа и научные подходы к их реализации.
3. Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью
4. Основные этапы экономического анализа.
5. Информационное обеспечение и организация проведения анализа.
6. Классификация базовых методов экономического анализа.
7. Классические методы экономического анализа (балансовый метод, детерминированный факторный анализ).
8. Эвристические методы: их характеристика и использование в экономическом анализе деятельности организации.
9. Экономико-математические методы в экономическом анализе.
10. Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа.
11. Система показателей анализа и оценки деятельности хозяйствующих субъектов.
12. Сущность, назначение и содержание управленческого и финансового анализа.
13. Методические основы перспективного анализа.
14. Приемы моделирования исходных факторных систем: удлинение, расширение, сокращение.
15. Способ цепной подстановки при оценке влияния факторов в детерминированном анализе.
16. Способ абсолютных разниц при оценке влияния факторов в детерминированном анализе.
17. Интегральный способ при оценке влияния факторов в детерминированном анализе.
18. Индексный метод при оценке влияния факторов в детерминированном анализе.
19. Способ пропорционального деления и долевого участия при оценке влияния факторов в детерминированном анализе.
20. Способы измерения влияния факторов на изменение резульативного показателя в детерминированном анализе.
21. Комплексная оценка всесторонней интенсификации производства на базе интегрального показателя.
22. Экономическая сущность и показатели оценки производственных фондов.
23. Износ и амортизация основных средств.
24. Показатели эффективности использования основных средств.
25. Состав и структура персонала организации.
26. Динамика и движение персонала организации.
27. Производительность труда и методы ее оценки.
28. Классификация затрат на производство и реализацию продукции, работ, услуг.
29. Виды калькуляции и методы калькулирования себестоимости продукции на предприятии.
30. Сущность маржинального анализа, его возможности, основные этапы и возможности применения.
31. Маржинальный анализ, показатели и методика его проведения.
32. Маржинальный (предельный) анализ как метод обоснования управленческих решений.
33. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасного выпуска продукции.
34. Рейтинговая оценка результатов деятельности организации: методы и методика.
35. Виды процентных и учетных ставок.
36. Приемы финансового оценивания: настоящая и будущая стоимость денег.
37. Способы оценки эффективности финансовых вложений, основанные на дисконтировании денежных потоков.
38. Понятия эквивалентной и эффективной процентной ставки.
39. Реальная ставка доходности с учетом инфляции и риска.
40. Методы оценки предпринимательского риска.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

По дисциплине «Современный экономический анализ» разработан комплекс учебно-методических материалов в печатном и электронном виде, выполняющий обучающую, информационно-справочную и контролирующие функции. Обучающая функция реализуется в рамках аудиторной и самостоятельной работы студента. В качестве контролирующей функции комплекс используется для текущего и промежуточного контроля успеваемости. В комплекс входят следующие учебно-методические материалы: методические рекомендации и задания для самостоятельной работы студентов (в электронном виде), краткий курс лекций (в электронном виде), тесты, задания для лабораторных работ (в электронном виде).

Для формирования итоговой оценки знаний, умений может использоваться балльно-рейтинговая система, учитывающая значительную долю практических занятий.

Баллы, набранные студентом в течение семестра, складываются следующим образом: работа на практическом занятии (выступление по вопросам семинара, выполнение практических заданий) – 3 балла; выполнение лабораторной работы – 5 баллов; тестирование – 24 балла.

Таким образом, общая сумма баллов S может быть получена по формуле:

$$S = 3 \cdot x_1 + 5 \cdot x_2 + 24 \cdot x_3$$

где x_1 – количество аудиторных практических занятий объемом 2 академических часа каждое, характеризовавшихся активной работой студента (от 0 до 7);

x_2 – количество сданных лабораторных работ (от 0 до 6);

x_3 – уровень результата тестирования (от 0 до 1).

Максимальная возможная величина набранных в течение семестра баллов составляет 75.

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию	Общая сумма баллов за семестр	Оценка на экзамене
16 – 75	0 – 25	81 – 100	отлично
	0 – 25	61 – 80	хорошо
	0 – 25	41 – 60	удовлетворительно
0 – 15	0 – 25	0 – 40	неудовлетворительно

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Экономический анализ: учебник / под ред. Л.Т. Гиляровой. - М: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 615 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446487>

7.2. Дополнительная литература

1. Розмаинский И.В. История экономического анализа на Западе: тексты лекций / И.В. Розмаинский, К.А. Холодилин. – М.: Директ-Медиа, 2013. – 213 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139087>

2. Румянцева Е.Е. Экономический анализ. Учебник и практикум / Е.Е. Румянцева. – М.: Юрайт, 2016. – 381 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/88E3E393-BDF6-4213-98E7-46A787348CCC>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого» – Режим доступа: <http://tsput.ru>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: информационная система / ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика". – URL: <http://window.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека ГПНТБ России. – Режим доступа: <http://ellib.gpntb.ru>
5. Научная библиотека открытого доступа «Киберленинка» – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article>
6. Федеральная служба государственной статистики. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>
7. Экономика, социология, менеджмент / Федеральный образовательный портал. URL: <http://ecsocman.hse.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции, читаемые преподавателем, являются основным ориентиром при изучении дисциплины. Методической основой освоения курса является рабочая программа по дисциплине, который следует получить на сайте университета в сети интернет в системе «Электронное обучение» (MOODLE) и использовать для подготовки к практическим и лабораторным занятиям и к экзамену.

Преподавание дисциплины включает в себя следующие образовательные технологии:

- 1) организация лекций с использованием презентаций, выполненных с использованием мультимедийных технологий;
- 2) проведение лабораторных работ;
- 3) использование практических заданий для коллективной работы.

Прямой обязанностью студента является посещение занятий, написание конспектов лекций, подготовка к практическим занятиям и выполнение лабораторных работ

Студенту, на первой лекции, предлагается тематический план дисциплины, список рекомендуемой литературы, темы и количество расчетных практических и лабораторных занятий, список вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

К началу изучения дисциплины обучающимся необходимо:

– ознакомиться с нормативной правовой базой, устанавливающей требования к реализации ОПОП направления, используя современные профессиональные базы данных и/или информационные справочные системы и/или внутривузовское сетевое окружение;

– получить индивидуальные логин и пароль для доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого (доступ в систему Moodle и личный кабинет обучающегося ТГПУ им. Л.Н. Толстого в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);

– ознакомиться с настоящими методическими указаниями для обучающихся по освоению дисциплины; перечнем основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечнем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; перечнем учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; методическими материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. **Лекционные занятия:** студентам необходимо вести конспект лекций, выполнять интерактивные задания, предлагаемых преподавателем, выполнять задания по самостоятельной работе на лекциях. Содержание лекционных занятий, приведенное в разделе 4 РПД, должно быть полностью отражено в конспекте. Основной материал дается ведущим преподавателем,

однако темы, выносимые на самостоятельное изучение, также должны быть отражены в конспекте.

2. **Практические занятия:** студенты должны подготовиться к каждому практическому занятию, в соответствии с темами (см. раздел 4 РПД), используя материалы для самостоятельной подготовки (см. раздел 5 РПД). По каждой теме необходимо прорабатывать темы для самостоятельного разбора (см. раздел 5 РПД).

3. **Лабораторные работы:** студенты должны подготовиться к каждой лабораторной работе, в соответствии с темами (см. раздел 4 РПД), используя материалы для самостоятельной подготовки (см. раздел 5 РПД).

4. **Самостоятельная работа:** студентам необходимо выполнять задания преподавателя по подготовке к лекционным и практическим занятиям (см. раздел 5 РПД), индивидуальные задания. Отдельные вопросы темы, по причине значительного объема изучаемой информации, выносятся полностью на самостоятельное изучение студентов с обязательным конспектированием; вопросы, затронутые преподавателем на лекционных занятиях, студенты также должны проработать по лекционному материалу, основной и дополнительной литературе (раздел 5 и раздел 7 РПД), Интернет-ресурсам (раздел 8 РПД).

5. **Контроль самостоятельной работы:** проводится на аудиторных занятиях и на экзамене. Контроль самостоятельной работы состоит в проверке самостоятельной проработки тем дисциплины, выполнения самостоятельных заданий и в результатах проведения контрольной работы.

В процессе освоения дисциплины обучающимся необходимо посещать учебные занятия, выполнять задания, предусмотренные настоящей рабочей программой; самостоятельно использовать основную, при необходимости дополнительную учебную литературу, необходимую для освоения дисциплины; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины; учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. Также в процессе освоения дисциплины обучающимся не реже чем раз в неделю отслеживать текущую информацию, при необходимости размещаемую в системе Moodle.

При изучении дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов, представленная в разделе 6.4 РПД.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии по дисциплине «Современный экономический анализ» применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных работ (рефератов, выступлений на семинарах, отчетов по практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.);
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.);
- работа в обучающей среде на платформе Moodle <http://moodle.tsput.ru> (Интернет-сайт поддержки электронного обучения в ТГПУ им. Л.Н. Толстого);
- работа в системе тестирования Indigo Software Technologies – <http://indigo.tsput.ru> (Интернет-сайт тестирования ТГПУ им. Л.Н. Толстого)

Подготовка материалов и отчетов к семинарским и практическим занятиям выполняется с использованием текстового редактора (Microsoft Office Word).

Microsoft PowerPoint – для подготовки презентаций по результатам индивидуального задания (практические занятия).

Лекционный курс излагается с использованием компьютерных презентаций и мультимедийного оборудования.

Лицензионное программное обеспечение

1. Подписка Microsoft DreamSpark Premium - Сублицензионный договор № S-2042626/M18 от 04.06.2013 г.:

Операционные системы Windows Vista Business, Windows 7 Professional, Windows 8 Pro, Windows 8.1 Pro, Windows 10 Ent;

Компоненты Office 2007, Office 2010, Office 2013 (Access, Visio, Project и др.).

2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

3. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

5. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.

6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

компьютерная информационно-правовая система «Гарант» – регистрационный номер клиента 71-70685-000033;

официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>;

портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. URL: <http://fgosvo.ru>;

портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». URL: <http://www.ict.edu.ru>.

Бесплатно распространяемое программное обеспечение:

– средство для просмотра графических изображений IrfanView, URL: <http://www.irfanview.com>;

– средство для просмотра PDF-файлов Adobe Acrobat Reader DC, URL: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat.html>;

– средство для воспроизведения мультимедиа-файлов KMPlayer, URL: <http://www.kmplayer.com>.

-Среда дистанционного обучения с открытым исходным кодом – Moodle.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа представляют собой специальные помещения, оборудованные рабочими местами обучающихся, учебной доской, мультимедийной техникой, предоставляющей возможность использования информационных технологий (представления презентаций, видеодемонстраций).

Для проведения практических занятий задействованы специализированные аудитории – компьютерные лаборатории и лаборатории информационных технологий. Лаборатории оснащены современным оборудованием, позволяющими получать знания, умения и навыки, необходимые для формирования заявленных компетенций, например, компьютерная лаборатория включает компьютеры с соответствующей периферией и программным обеспечением, и выходом в сеть Интернет.

Для проведения лабораторных работ задействованы специализированные аудитории– компьютерные лаборатории и лаборатории информационных технологий.

Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации задействованы специализированные аудитории – компьютерные лаборатории и лаборатории информационных технологий, читальный зал Ноби-центра ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся представляют собой специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой, имеющей доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронной информационно-образовательной среде ТГПУ им. Л. Н. Толстого, внутривузовскому сетевому окружению.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующая компетенция: «способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач» (ПК-3).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания: современных концепций и методов экономического анализа, области их применения и особенности использования;

умения: применять методы экономического анализа с целью поиска резервов повышения эффективности использования ресурсов организации для решения тактических и стратегических задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Современный экономический анализ» относится к обязательным дисциплинам вариативной части основной профессиональной образовательной программы (Блок 1).

3. Объем дисциплины 4 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: доцент, к.э.н. Аверина ТН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Аверина Татьяна Николаевна	к.э.н.	отсутствует	доцент кафедры
Тула			Страница 16 из 19

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2016-2017 учебный год

В рабочую программу дисциплины внесены изменения в части обновления состава необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 г.

2017-2018 учебный год**Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста АБВУ FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, АБВУ FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь АБВУ Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, АБВУ Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017