



Факультет	технологий и бизнеса
Кафедра	экономики и управления
Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Общий и стратегический менеджмент
Методы экономических исследований	Б1.Б.02

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета
протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Методы экономических исследований»

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2017

Заведующий кафедрой _____  И. Е. Басовский

Декан _____  А. А. Потапов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	5
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	6
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	6
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
6.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы....	6
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	9
7.1. Основная литература	9
7.2. Дополнительная литература.....	9
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	11
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
12. Аннотация рабочей программы дисциплины	13
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины	14

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	Выпускник знает: принципы сбора и обработки данных, сущность методов системного подхода, логико-теоретических и эмпирико-теоретических методов научного исследования (ОПК-3); Умеет: разрабатывать и осуществлять план научного исследования по избранной теме (ОПК-3).	В соответствии с учебным планом

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина «Методы экономических исследований» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы (Блок 1).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов/зачетных единиц по формам обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36
в том числе:	
Лекции	12
Практические занятия	24
Самостоятельная работа студента (всего)	72
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям	12
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям	30
выполнение заданий для самостоятельной работы в модульной объектно-	30

Методы экономических исследований		Б1.Б.02			
ориентированной динамической учебной среде Moodle					
Промежуточная аттестация в форме зачета					
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ					
Наименование тем	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий				
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий (КСР)	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 1. Сущность и компоненты научного исследования	2	4		12	
Тема 2. Общенаучные методы исследования	2	4		12	
Тема 3 Междисциплинарные методы исследования	2	4		12	
Тема 4. Математические методы исследования	2	4		12	
Тема 5. Статистические методы исследования	2	4		12	
Тема 6. Графические методы исследования и представления материала	2	4		12	
Итого	12	24		72	
Всего	108				
Промежуточная аттестация в форме зачета					
<p>Тема 1. Сущность и компоненты научного исследования. Объект, предмет, цель, информационная база исследования. Понятие и роль проблемы в исследовании. Выдвижение гипотезы. Сущность верификации и фальсификации. Виды исследований. Концепция, программа и план исследования. Планирование эксперимента.</p> <p>Тема 2. Общенаучные методы исследования Классификация методов. Методы, используемые на этапе выявления проблемы. Эмпирические методы исследования. Формально-логические методы исследования. Особенности и «ловушки» сравнения анализа. Сущность оценивания. Виды классификаций и их особенности. Фазы доказательства и его виды.</p> <p>Тема 3. Междисциплинарные методы исследования Экспертные и инструментальные методы получения первичной информации. Детерминированные и стохастические процессы. Метод экспертной оценки. Методы детерминированного факторного анализа. Динамический и структурный анализ. Многомерный сравнительный анализ.</p> <p>Тема 4. Математические методы исследования Дифференциальное и интегральное исчисление. Метод статистических испытаний. Методы теории игр. Линейное программирование.</p> <p>Тема 5. Статистические методы исследования.</p>					
Тула		Страница 4 из 15			

Задачи и принципы построения статистических группировок. Виды и свойства вариационных рядов. Оценка статистических средних величин. Дисперсионный анализ. Корреляционный анализ. Одномерный и многофакторный регрессионный анализ. Ранговый корреляционный анализ.

Тема 6. Графические методы исследования и представления материала

Принципы и области применения теории графов. Столбчатые, круговые и площадные диаграммы. Когнитивное и контекстуальное картографирование. Метод «поля сил». Использование «профиля» проблемы.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа по дисциплине «Методы экономических исследований» имеет своей целью закрепление необходимых знаний, умений, отработанных на аудиторных практических занятиях, развитие навыков работы с литературой (основной и дополнительной), в том числе использования ресурсов библиотек университета, ЭБС, материалов, содержащихся в локальной электронной библиотеке.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение творческого потенциала студентов и носит следующие формы:

- работа студентов с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины для самостоятельной работы обучающихся включает в себя комплект учебно-методического сопровождения дисциплины (учебники, конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению практических заданий, электронный вариант РПД), доступный студентам как в ЭБС, так и в системе управления обучением MOODLE (сайт ФГБОУ ВО «ТПУ им. Л. Н. Толстого», раздел «Электронное обучение»).

1. Методическое обеспечение лекционного курса

Методическое обеспечение лекционного курса используется для самостоятельного изучения и повторения теоретического материала, теоретической подготовки к практическим занятиям и зачету:

Аверина Т.Н. Методы экономических исследований: Курс лекций. Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=14157>

2. Методическое обеспечение практических занятий

Методическое обеспечение подготовки к практическим занятиям, используется для контроля самостоятельной работы студентов.

1. Аверина Т.Н. Методы экономических исследований. Индивидуальные практические задания. Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=14157>

2. Аверина Т.Н. Методы экономических исследований. Кейс-задания. Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=14157>

3. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

1. Аверина Т.Н. Основы научных исследований. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов. Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=14157>

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в пункте 1 рабочей программы. Этапы формирования компетенций определяются учебным планом.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция «способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования» (ОПК-3).

Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знает: принципы сбора и обработки данных, сущность методов системного подхода, логико-теоретических и эмпирико-теоретических методов научного исследования (ОПК-3);	Оценка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 100 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации). Оценка «не зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).
Умеет: разрабатывать и осуществлять план научного исследования по избранной теме (ОПК-3).	

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций (пункты 6.3, 6.4)

Отметка «зачтено» выставляется студенту, если он знает принципы и последовательность этапов научного исследования, способен осуществить сбор и обработку данных, обоснованно выбрать методы анализа и сделать выводы по результатам исследования.

Отметка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, проверки СРС.

6.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка знаний, умений по дисциплине осуществляется при помощи следующих средств:

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Определение показателей структуры и динамики.
2. Факторный анализ методом цепных подстановок, абсолютных разниц, относительных разниц.
3. Построение рейтинговой оценки методом суммы баллов, методом расстояний.
4. Определение статистических показателей: среднее значение, дисперсия, стандартное отклонение, коэффициент вариации, коэффициент корреляции посредством Excel.
5. Метод экспертной оценки, расчет коэффициента конкордации.
6. Оценка взаимной сопряженности непараметрических показателей, расчет коэффициентов ассоциации, контингенции, Пирсона, Чупрова.
7. Построение уравнения тренда посредством применения Excel, проверка значимости уравнения через критерий Фишера.

Кейс-задание

Осуществить сбор статистических данных о количестве предприятий различных организационно-правовых форм хозяйствования (акционерные общества, общества с ограниченной ответственностью, индивидуальные предприниматели) в отраслях: металлургия и металлообработка, пищевая промышленность, бытовые услуги в Тульской области.

Провести анализ корреляции непараметрических показателей посредством расчета коэффициентов Пирсона и Чупрова. Подтвердить или опровергнуть гипотезу о наличии взаимосвязи между отраслевой принадлежностью предприятия и ее организационно-правовой формой хозяйствования.

Индивидуальные практические задания

1. Составьте динамический ряд, характеризующий уровень безработицы в РФ с 1995 по 2015г. Определите базисные и цепные темпы роста показателя. Проведите работу по выявлению тенденции изменения показателя. Постройте графики.
2. Составьте динамический ряд, характеризующий средние цены на первичном и вторичном рынках жилья в Тульской области с 2000 по 2015. Проведите работу по выявлению тенденции изменения показателей. Постройте графики.
3. Составьте динамический ряд, характеризующий средние потребительские цены за единицу услуги «проезд в автобусе» в РФ с 2000 по 2015. Определите базисные и цепные темпы роста показателя, базисные и цепные значения абсолютного прироста. Проведите работу по выявлению тенденции изменения показателей. Постройте графики.
4. Составьте динамические ряды, характеризующие индекс промышленного производства, индекс производства продукции сельского хозяйства и индекс расходов на конечное потребление домашних хозяйств за период с 2005 г. по 2015 г. Постройте графики. Проведите работу по построению уравнения тренда для каждого из трех показателей.
5. На основе статистических данных по Тульской области сформируйте динамический ряд, отражающий базисные индексы физического объема ВРП за 1998-2015 гг.. Постройте график. Проведите работу по получению уравнения тренда.
6. На основе российских статистических данных за 2000-2015 гг.. сформируйте динамический ряд, отражающий значение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы по любым трем субъектам РФ. Определите базисные темпы роста, постройте графики, сделайте выводы.
7. На основе статистических данных по Тульской области за 2000-2015 гг.. сформируйте динамический ряд, отражающий значение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы по любым трем видам экономической деятельности. Определите базисные темпы роста, постройте графики, сделайте выводы.

8. Проведите сравнительный анализ структуры доходов бюджетов Тульской области и г. Москвы, используя данные за 2015 г. Табличные расчеты сопроводите графиками круговых диаграмм.

9. Составьте динамический ряд, характеризующий численность обучающихся в вузах Тульской области за период 2000/01 уч. г. по 2015/16 уч. г. Определите цепные и базисные темпы роста. Проведите работу по выявлению тенденции изменения показателя. Постройте графики.

10. Составьте динамический ряд, характеризующий численность студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования в РФ за период 2005/06 уч. г. по 2015/16 уч. г. Определите среднее значение уровня ряда, средний темп роста и прироста. Проведите работу по выявлению тенденции изменения показателя. Постройте графики.

11. Составьте динамический ряд, характеризующий величину среднемесячной номинальной заработной платы наемных работников в РФ за период с 2000 г. по 2015 г. Определите базисные и цепные темпы роста показателя. Проведите работу по выявлению тенденции изменения показателя. Постройте графики, уравнение тренда, сделайте прогноз на 2016 г.

12. Составьте динамический ряд, характеризующий поступление иностранных инвестиций в РФ (млн. долл.) за период с 2000 г. по 2015 г. Определите среднее значение уровня ряда, базисные и цепные темпы роста показателя. Проведите работу по выявлению тенденции изменения инвестиций в анализируемом периоде. Постройте графики.

Вопросы к зачету

1. Объект, предмет, цель, информационная база исследования.
2. Понятие и роль проблемы в исследовании.
3. Научная гипотеза: формулирование, верификация, фальсификация.
4. Виды научных исследований.
5. Концепция, программа и план исследования.
6. Планирование эксперимента.
7. Классификация методов научного исследования.
8. Эмпирические методы исследования.
9. Формально-логические методы исследования.
10. Виды классификаций и их особенности.
11. Фазы доказательства и его виды.
12. Экспертные и инструментальные методы получения первичной информации.
13. Детерминированные и стохастические процессы.
14. Метод экспертной оценки.
15. Методы детерминированного факторного анализа.
16. Динамический и структурный анализ.
17. Многомерный сравнительный анализ.
18. Дифференциальное исчисление в решении экономических задач.
19. Интегральное исчисление в решении экономических задач.
20. Метод статистических испытаний.
21. Применение методов теории игр в экономике.
22. Задачи линейного программирования.
23. Задачи и принципы построения статистических группировок.
24. Виды и свойства вариационных рядов.
25. Оценка статистических средних величин.
26. Дисперсионный анализ: направления применения в экономических научных исследованиях.
27. Корреляционный анализ. Ранговый корреляционный анализ.
28. Одномерный и многофакторный регрессионный анализ.
29. Принципы и области применения теории графов.

30. Столбчатые, круговые и площадные диаграммы.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

По дисциплине «Методы экономических исследований» разработан комплекс учебно-методических материалов в печатном и электронном виде, выполняющий обучающую, информационно-справочную и контролирующие функции. Обучающая функция реализуется в рамках аудиторной и самостоятельной работы студента. В качестве контролирующей функции комплекс используется для текущего и промежуточного контроля успеваемости. В комплекс входят следующие учебно-методические материалы: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов (в электронном виде), краткий курс лекций (в электронном виде), кейс-задания (в электронном виде).

Для формирования итоговой оценки знаний, умений может использоваться балльно-рейтинговая система, учитывающая значительную долю практических занятий.

Баллы, набранные студентом в течение семестра, складываются следующим образом:

- работа на практическом занятии (выступление по вопросам семинара, выполнение индивидуальных практических заданий, участие в дискуссиях и других формах работы) – 4 балла;
- выполнение кейс-задания – 30 баллов;

Общая сумма баллов S может быть получена по формуле:

$$S = 4 \cdot x_1 + 30 \cdot x_2$$

где x_1 – число практических занятий объемом 2 академических часа каждое, характеризующихся активной работой студента (от 0 до 12);

x_2 – уровень выполнения кейс-задания (от 0 до 1).

Таким образом, максимальная возможная величина набранных в течение семестра баллов составляет 78.

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (зачет)	Общая сумма баллов за семестр	Оценка на зачете
19 – 78	0 – 22	41– 100	Зачтено
0 – 18	0 – 22	0 – 40	Не зачтено

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Количественные методы в экономических исследованиях: учебник / под ред. Л.В. Тумановой, М. В. Грачевой, Ю.Н. Черемных. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 687 с.

URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=119441

7.2. Дополнительная литература

1. Моделирование экономических процессов: учебник / под ред. Грачевой М.В., Черемных Ю.Н., Тумановой Е.А. - М.: Юнити-Дана, 2015. -544 с.

-URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=119452

2. Мокий М. С. Методология научных исследований: учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. - М.: Юрайт, 2016. - 255 с. -URL: <https://www.biblio-online.ru/book/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого» – Режим доступа: <http://tsput.ru>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: информационная система / ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика". – URL: <http://window.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека ГПНТБ России. – Режим доступа: <http://ellib.gpntb.ru>
5. Научная библиотека открытого доступа «Киберленинка» – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article>
6. Федеральная служба государственной статистики. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>
7. Экономика, социология, менеджмент / Федеральный образовательный портал. URL: <http://ecsocman.hse.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции, читаемые преподавателем, являются основным ориентиром при изучении дисциплины. Методической основой освоения курса является рабочая программа по дисциплине, который следует получить на сайте университета в сети интернет в системе «Электронное обучение» (MOODLE) и использовать для подготовки к практическим занятиям и зачету.

Преподавание дисциплины включает в себя следующие образовательные технологии:

- 1) организация лекций с использованием презентаций, выполненных с использованием мультимедийных технологий;
- 2) использование кейс-заданий - конкретных экономических ситуаций, предлагаемых студентам для решения;
- 3) выполнение индивидуальных практических заданий.

Прямой обязанностью студента является посещение занятий, написание конспектов лекций, подготовка к практическим занятиям.

Студенту, на первой лекции, предлагается тематический план дисциплины, список рекомендуемой литературы, темы и количество расчетных практических занятий, список вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

К началу изучения дисциплины обучающимся необходимо:

- ознакомиться с нормативной правовой базой, устанавливающей требования к реализации ОПОП направления, используя современные профессиональные базы данных и/или информационные справочные системы и/или внутривузовское сетевое окружение;
- получить индивидуальные логин и пароль для доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого (доступ в систему Moodle и личный кабинет обучающегося ТГПУ им. Л.Н. Толстого в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);
- ознакомиться с настоящими методическими указаниями для обучающихся по освоению дисциплины; перечнем основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечнем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; перечнем учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;

методическими материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Лекционные занятия: студентам необходимо вести конспект лекций, выполнять интерактивные задания, предлагаемых преподавателем, выполнять задания по самостоятельной работе на лекциях. Содержание лекционных занятий, приведенное в разделе 4 РПД, должно быть полностью отражено в конспекте. Основной материал дается ведущим преподавателем, однако темы, выносимые на самостоятельное изучение, также должны быть отражены в конспекте.

2. Практические занятия: студенты должны подготовиться к каждому практическому занятию, в соответствии с темами (см. раздел 4 РПД), используя материалы для самостоятельной подготовки (см. раздел 5 РПД). По каждой теме необходимо прорабатывать темы для самостоятельного разбора (см. раздел 5 РПД).

3. Самостоятельная работа: студентам необходимо выполнять задания преподавателя по подготовке к лекционным и практическим занятиям (см. раздел 5 РПД), индивидуальные задания. Отдельные вопросы темы, по причине значительного объема изучаемой информации, выносятся полностью на самостоятельное изучение студентов с обязательным конспектированием; вопросы, затронутые преподавателем на лекционных занятиях, студенты также должны проработать по лекционному материалу, основной и дополнительной литературе (раздел 5 и раздел 7 РПД), Интернет-ресурсам (раздел 8 РПД).

4. Контроль самостоятельной работы: проводится на аудиторных занятиях и на зачете. Контроль самостоятельной работы состоит в проверке самостоятельной проработки тем дисциплины, выполнения самостоятельных заданий и в результатах проведения контрольной работы.

В процессе освоения дисциплины обучающимся необходимо посещать учебные занятия, выполнять задания, предусмотренные настоящей рабочей программой; самостоятельно использовать основную, при необходимости дополнительную учебную литературу, необходимую для освоения дисциплины; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины; учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. Также в процессе освоения дисциплины обучающимся не реже чем раз в неделю отслеживать текущую информацию, при необходимости размещаемую в системе Moodle.

При изучении дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов, представленная в разделе 6.4 РПД.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии по дисциплине «Методы экономических исследований» применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных работ (рефератов, выступлений на семинарах, отчетов по практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.);
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.);

– работа в обучающей среде на платформе Moodle <http://moodle.tsput.ru> (Интернет-сайт поддержки электронного обучения в ТГПУ им. Л.Н. Толстого);

– работа в системе тестирования Indigo Software Technologies – <http://indigo.tsput.ru> (Интернет-сайт тестирования ТГПУ им. Л.Н. Толстого)

Подготовка материалов и отчетов к семинарским и практическим занятиям выполняется с использованием текстового редактора (Microsoft Office Word).

Microsoft PowerPoint – для подготовки презентаций по результатам индивидуального задания (практические занятия).

Лекционный курс излагается с использованием компьютерных презентаций и мультимедийного оборудования.

Лицензионное программное обеспечение

1. Подписка Microsoft DreamSpark Premium - Сублицензионный договор № S-2042626/M18 от 04.06.2013 г.:

Операционные системы Windows Vista Business, Windows 7 Professional, Windows 8 Pro, Windows 8.1 Pro, Windows 10 Ent;

Компоненты Office 2007, Office 2010, Office 2013 (Access, Visio, Project и др.).

2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

3. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

5. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.

6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

компьютерная информационно-правовая система «Гарант» – регистрационный номер клиента 71-70685-000033;

официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>;

портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. URL: <http://fgosvo.ru>;

портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». URL: <http://www.ict.edu.ru>.

Бесплатно распространяемое программное обеспечение:

– средство для просмотра графических изображений IrfanView, URL: <http://www.irfanview.com>;

– средство для просмотра PDF-файлов Adobe Acrobat Reader DC, URL: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat.html>;

– средство для воспроизведения мультимедиа-файлов KMPlayer, URL: <http://www.kmplayer.com>.

-Среда дистанционного обучения с открытым исходным кодом – Moodle.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа представляют собой специальные помещения, оборудованные рабочими местами обучающихся, учебной доской, мультимедийной техникой, предоставляющей возможность использования информационных технологий (представления презентаций, видеодемонстраций).

Для проведения практических занятий задействованы специализированные аудитории – компьютерные лаборатории и лаборатории информационных технологий. Лаборатории оснащены современным оборудованием, позволяющими получать знания, умения и навыки, необходимые для формирования заявленных компетенций, например, компьютерная лаборатория включает компьютеры с соответствующей периферией и программным обеспечением, и выходом в сеть Интернет.

Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации задействованы специализированные аудитории – компьютерные лаборатории и лаборатории информационных технологий, читальный зал Ноби-центра ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся представляют собой специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой, имеющей доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронной информационно-образовательной среде ТГПУ им. Л. Н. Толстого, внутривузовскому сетевому окружению.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующая компетенция: «способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания: принципов сбора и обработки данных, сущности методов системного подхода, логико-теоретических и эмпирико-теоретических методов научного исследования (ОПК-3);

умения: разрабатывать и осуществлять план научного исследования по избранной теме (ОПК-3).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Методы экономических исследований» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы (Блок 1).

3. Объем дисциплины 3 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: доцент, к.э.н. Аверина ТН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Аверина Татьяна Николаевна	к.э.н.	отсутствует	доцент кафедры экономики и управления

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2016-2017 учебный год

В рабочую программу дисциплины внесены изменения в части обновления состава необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 г.

2017-2018 учебный год**Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста АБВУ FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, АБВУ FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь АБВУ Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, АБВУ Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменен перечень дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**7.2. Дополнительная литература**

1. Базилевич С. В. Количественные методы в управлении: учебное пособие / С.В. Базилевич, Е.Ю. Легчилина. М.: Директ-Медиа, 2015. - 143 с.
– URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438637&sr=1

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017