

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого"
(ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н. Толстого")

МОДУЛЬ "УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ"
Методика и техника социологических исследований

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	социальных наук
ОПОП	39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) Социальная работа в системе социальных служб
Квалификация	Бакалавр
Год начала подготовки	2019
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 з.е.

Виды контроля по семестрам:
зачет 6

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	6(3.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	42	42	42	42
КСР	2	2	2	2
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.и.н., доцент, Володин С.Ф.

Рабочая программа дисциплины

Методика и техника социологических исследований

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

составлена на основании учебного плана:

39.03.02 Социальная работа

направленность (профиль) Социальная работа в системе социальных служб

утвержденного Учёным советом вуза от 30.05.2019 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

социальных наук

Зав. кафедрой Шаин Е.Г.

РПД утверждена Учёным советом университета

протокол от 30.5.2019 г. № 6

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение данной дисциплины необходимо для выработки у будущих специалистов: навыков эмпирического анализа важнейшим проблем и задач социальной действительности, умений самостоятельного анализа социологических данных

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
1.	Знание основ социологической теории, социологических аспектов социальной работы
2.	Гендерология
3.	Культурология
4.	Политология
5.	Религиоведение
6.	Социология
7.	Социология социальной работы
8.	История (история России, всеобщая история)
9.	Политические институты и процессы в России
10.	Социальная политика
11.	Философия
12.	Этические основы социальной работы
13.	История социальной работы
14.	Основы социального государства и гражданского общества
15.	Этнология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
1.	Социология
2.	Социальная социальная работы

3. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Компетенции обучающегося и индикаторы их достижения:

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.2	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
--------	---

анализирует социокультурные различия социальных групп на основе метода социологических исследований, существующих теоретических подходов, необходимых для разработки методологии социологического исследования.

3.2 Результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

	Знать:
3.1	особенности предмета и метода социологических исследований, существующих теоретических подходов, необходимых для разработки методологии социологического исследования;
3.2	структуры и содержания программы социологического исследования;
3.3	системы методов сбора социологических данных;
3.4	способов проверки статистических гипотез;
3.5	основ проведения регрессионного и факторного анализа
	Уметь:
У.1	разрабатывать концептуальную и операциональную исследовательские модели;
У.2	выделять исследовательские переменные, логическую структуру и формулировать исследовательские и статистические гипотезы социологического исследования;
У.3	строить показатели, индикаторы, шкалы, индексы;
У.4	использовать систему методов обработки данных применительно к конкретной исследовательской проблеме;
У.5	самостоятельно проводить регрессионный и факторный анализ данных

	Владеть:
В.1	обработки данных статистическими средствами программы SPSS.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	Содержание
	Понятие конкретно-социологического исследования				
1.1	Понятие конкретно-социологического исследования /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	1. Конкретное социологическое исследование как инструмент познания социальной реальности. 2. Понятие методологии, методики и процедуры социологического исследования. 3. Классификации социологического исследования. 4. Прикладное социологическое исследование в системе социального управления.
1.2	Понятие конкретно-социологического исследования /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	1. Укажите цели основных видов социологического исследования – разведывательного, описательного, аналитического. 2. Назовите основное содержание этапов конкретно-социологического исследования. 3. Объясните высказывание «социолог мыслит гипотезами».
1.3	Понятие конкретно-социологического исследования /Ср/	6	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Измерение социальных явлений. Виды шкал: ограничения и статистические возможности.
	Программирование конкретно-социологического исследования				
2.1	Программирование конкретно-социологического исследования /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	1. Программа как организационно-логическая основа социологического исследования. 2. Структура программы социологического исследования 3. Особенности построения методологической части программы конкретно-социологического исследования. 4. Построение гипотез в социологическом исследовании.
2.2	Программирование конкретно-социологического исследования /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Проектирование методологии и методики сбора учебного конкретно-социологического исследования.
2.3	Программирование конкретно-социологического исследования /Ср/	6	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Спроектируйте программу учебного конкретно-социологического исследования на тему «Карьера современной российской молодежи», указав проблему, цель, задачи, объект, предмет, гипотезы, предпочтительные методы сбора эмпирической информации.
	Методы сбора социологических данных				

3.1	Методы сбора социологических данных /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение в познании социальной действительности. Специфика социального наблюдения. Классификация видов наблюдения, их характеристика. 2. Документальный метод сбора данных. 3. Опрос в комплексе методов сбора информации. Особенности интервью как метода сбора социальной информации. 4. Специфика использования эксперимента в социологических исследованиях, его возможности и границы применения.
3.2	Методы сбора социологических данных /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы достоинства и недостатки метода наблюдения? 2. В чем заключаются различия количественного и качественного анализа документов и что означают смешанные методы анализа документальных источников? 3. Какие основные разделы присущи анкете и какую содержательную нагрузку несет ее форма? 4. В чем особенности проведения метода фокус-группы?
3.3	Методы сбора социологических данных /Ср/	6	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Проанализируйте анкету «“Youth and History”» на предмет классификации вопросов, ее композиции и формы.
	Основы описательной статистики				
4.1	Основы описательной статистики /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Частотные распределения для разных шкал. Мода, медиана, важнейшие свойства среднего. 2. Меры разброса. Расчет стандартного отклонения. Отбор и модификация данных. 3. Диаграммы и графики. 4. Использование SPSS для расчета описательной статистики.
4.2	Основы описательной статистики /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Выполнение упражнений по основам описательной статистики с данными файла Youth_1.sav (публичный доступ в сети Интернет), представленного в среде SPSS.
4.3	Основы описательной статистики /Ср/	6	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Выполнение упражнений по модификации данных на основе файлов SPSS, представленных в соответствии с данным (файлам с расширением sav – публичный доступ в сети Интернет) к книге Ахима Бююля, Петера Цёфеля «SPSS: искусство обработки информации. Анализ статистических данных и восстановление скрытых закономерностей : [Пер. с нем.] /; Под ред. В.Е. Момота. - М. [и др.]
	Теория вероятностей и ее использование в социологическом исследовании				
5.1	Теория вероятностей и ее использование в социологическом исследовании /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие кривой нормального распределения. Использование кривой нормального распределения для оценки вероятностей. 2. Понятие распределения выборочных статистик и их использование в процедуре оценивания экспериментальных данных. 3. Доверительные интервалы. Построение доверительных интервалов с помощью процедур SPSS.

5.2	Теория вероятностей и ее использование в социологическом исследовании /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Выполнение упражнений по проверке распределения данных в файле Youth_1.sav (публичный доступ в сети Интернет) в программе SPSS через опцию построения графиков «Гистограмма» и теста Колмогорова-Смирнова
5.3	Теория вероятностей и ее использование в социологическом исследовании /Ср/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Выполнение упражнений по проверке распределения данных в программе SPSS через опцию построения графиков «Гистограмма» и теста Колмогорова-Смирнова с данными (файлам с расширением sav – публичный доступ в сети Интернет) к книге Ахима Бююля, Петера Цёфеля «SPSS: искусство обработки информации. Анализ статистических данных и восстановление скрытых закономерностей : [Пер. с нем.] /; Под ред. В.Е. Момота. - М. [и др.]
	Проверка статистических гипотез в социологическом исследовании				
6.1	Проверка статистических гипотез в социологическом исследовании /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Выполнение упражнений по проверке статистических гипотез в данных файла Youth_1.sav (публичный доступ в сети Интернет) в программе SPSS через опции проверки t-распределение Стьюдента.
6.2	Проверка статистических гипотез в социологическом исследовании /Ср/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Выполнение упражнений по проверке t-распределение Стьюдента с данным (файлам с расширением sav – публичный доступ в сети Интернет) к книге Ахима Бююля, Петера Цёфеля «SPSS: искусство обработки информации. Анализ статистических данных и восстановление скрытых закономерностей : [Пер. с нем.] /; Под ред. В.Е. Момота. - М. [и др.]
	Критерий хи-квадрат. Дисперсионный анализ				
7.1	Критерий хи-квадрат. Дисперсионный анализ /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	1. Логика применения критерия хи-квадрат. 2. Логика дисперсионного анализа. Вычисления при применении ДА. 3. Анализ множественных ответов. 4. Способы презентации социологических данных
7.2	Критерий хи-квадрат. Дисперсионный анализ /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Выполнение упражнений по тестам хи-квадрат и ДА в данных файла Youth_1.sav (публичный доступ в сети Интернет) в программе SPSS через опции проведения теста хи-квадрат и ДА.
7.3	Критерий хи-квадрат. Дисперсионный анализ /Ср/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Выполнение упражнений по тестам хи-квадрат и ДА с данным (файлам с расширением sav – публичный доступ в сети Интернет) к книге Ахима Бююля, Петера Цёфеля «SPSS: искусство обработки информации. Анализ статистических данных и восстановление скрытых закономерностей : [Пер. с нем.] /; Под ред. В.Е. Момота. - М. [и др.]
	Корреляции				
8.1	Корреляции /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Выполнение упражнений по коэффициентам корреляции в данных файла Youth_1.sav (публичный доступ в сети Интернет) в программе SPSS через опции проведения тестов корреляции.

8.2	Корреляции /Ср/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Выполнение упражнений по коэффициентам корреляции с данным (файлам с расширением sav – публичный доступ в сети Интернет) к книге Ахима Бююля, Петера Цёфеля «SPSS: искусство обработки информации. Анализ статистических данных и восстановление скрытых закономерностей : [Пер. с нем.] /; Под ред. В.Е. Момота. - М. [и др.]
	Факторный и регрессионный анализ данных				
9.1	Факторный и регрессионный анализ данных /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	1. Понятие факторного анализа. 2. Порядок выполнения факторного анализа. 3. Примеры из области психологии и социологии. 4. Иерархический кластерный анализ с предварительным факторным анализом. 5. Расчет уравнения регрессии. Построение регрессионной прямой
9.2	Факторный и регрессионный анализ данных /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Выполнение упражнений по проведению факторного анализа с данными файла Youth_1.sav (публичный доступ в сети Интернет) в программе SPSS через опции проведения факторного анализа.
9.3	Факторный и регрессионный анализ данных /Ср/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Выполнение упражнений по проведению факторного анализа с данными (файлам с расширением sav – публичный доступ в сети Интернет) к книге Ахима Бююля, Петера Цёфеля «SPSS: искусство обработки информации. Анализ статистических данных и восстановление скрытых закономерностей : [Пер. с нем.] /; Под ред. В.Е. Момота. - М. [и др.]
	Качественный анализ данных				
10.1	Качественный анализ данных /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	1. Понятие качественного анализа данных. 2. Теоретические основания качественного анализа данных. 3. Основы кодирования данных.
10.2	Качественный анализ данных /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	1. Назовите теоретические предпосылки возникновения качественного анализа данных? 2. Какие важнейшие положения включает в себя «Grounded theory»? 3. Какие концептуальные направления актуальны сегодня в рамках качественного анализа данных?
10.3	Качественный анализ данных /Ср/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Прочитайте книгу Страусс А., Корбин Дж. «Основы качественного исследования: обоснованная теория, процедуры и техники» / (Пер. с англ. и послесловие Т. С. Васильевой. — М.: Эдиториал УРСС, 2001— 256 с.) и ответьте письменно на вопрос — какие важнейшие положения включает в себя «Grounded theory»?
	Техника качественного анализа данных				
11.1	Техника качественного анализа данных /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	1. Понятие контент-анализа и его разновидности. 2. Техники проведения контент-анализа. 3. Использования компьютерных программ для проведения контент-анализа
11.2	Техника качественного анализа данных /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Знакомство с основными опциями компьютерных программ по проведению качественного анализа данных Atlas ti, MAXQDA и др.

11.3	Техника качественного анализа данных /Ср/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Работа с руководствами по проведению контент-анализа в программах Atlas ti, MAXQDA и др.
	Компьютерная обработка качественных данных				
12.1	Компьютерная обработка качественных данных /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Проведение упражнений на основе файлов Children & Happiness (sample project) (см.: «Qualitative Data Analysis with Atlas.ti» of Susanne Friese)
12.2	Компьютерная обработка качественных данных /Ср/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Проведение тематического анализа на основе анализа интервью из кейса преподавателя в программе Atlas ti или MAXQDA
	Подготовка к зачету				
13.1	Подготовка к зачету /Ср/	6	20	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Повторение лекций, учебной и учебно-методической литературы

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Типовые задания для проведения текущего контроля

Рассчитайте выборочную совокупность избирателей России по формуле № 1 $n = (NZ^2 s^2) / (N\Delta^2 + Z^2 s^2)$

$N = 110$ млн., где $Z = 1 - \alpha$, т.е. $1 - 0,05 = 0,95$; $s^2(2) = 0,5(1 - 0,5)$, предельная ошибка репрезентативности $= 0,05$

И по формуле № 2

$$n = (z^2 p(1-p)) / c^2$$

где $z = 1,96$

Из международного уточнения:

p- процент интересующих респондентов или ответов, в десятичной форме (0,5 по умолчанию)

c- доверительный интервал (0,05 $\approx \pm 5\%$)

2. Далее: умножаем на 2 вследствие антропометрического эффекта (дизайн-эффект)

3. Далее: полученную сумму умножаем на 1,05 как на поправку вследствие естественных ошибок (ошибки контингенции).

4. Если необходимо увеличить размер выборки для репрезентативности кластеров. В нашем примере – не надо.

Остановитесь на третьем шаге.

Задание.

В следующей таблице указано семейное положение 20 респондентов, проживающих в двух различных жилых комплексах:

Семейное положение	Комплекс А	Комплекс Б
В браке	5	10
Не в браке (живут вместе)	8	2
Одинокие	4	6
Разъехавшиеся	2	1
Овдовевшие	0	1
Разведенные	1	0
Всего	20	20

А. Какой процент респондентов в каждом комплексе состоит в браке?

Б. Чему равно отношение между одинокими респондентами и респондентами, состоящими в браке, в каждом комплексе?

В. Чему равна пропорция овдовевших в каждой выборке?

Г. Чему равен процентный показатель одиноких респондентов, проживающих в комплексе Б?

Д. Чему равно отношение между не в браке/живущие вместе и состоящих в браке в каждом комплексе?

5.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Процедура отбора подмножества элементов генеральной совокупности, позволяющая делать выводы о всем множестве элементов; представительная часть генеральной совокупности, в которой закон распределения изучаемого признака соответствует закону распределения этого признака в генеральной совокупности -

1. репрезативность

2. рандомизация

3. выборка

В линейном эксперименте участвуют:

1. одна группа
2. две группы
3. несколько групп

Самая передовая в настоящее время в теоретическом отношении форма проведения соц. опроса

1. телефонное интервью
2. web-интервью
3. свободная беседа

Самая передовая в настоящее время в техническом отношении форма проведения соц. опроса – это

1. телефонное интервью
2. web-интервью
3. свободная беседа

свойство выборочной совокупности воспроизводить основные параметры исследуемого объекта -

1. репрезентативность
2. рандомизация
3. выборка

в социологическом исследовании является методическим инструментом

1. программа
2. анкета
3. гипотеза

совокупность операций, приемов, процедур установления социальных фактов, их обработки и анализа -

1. интерпретация
2. операционализация
3. методика

совокупность операций, с помощью которых исходные понятия разлагаются на составные элементы -

1. методика
2. интерпретация
3. операционализация

уточнение смысла основных понятий

1. операционализация
2. интерпретация
3. методика

Для эмпирического исследования характерны такие методы как

1. эксперимент, кейс-стади
2. теоретическое сравнение, типологизация, анализ
3. полевое, лабораторное

Метод осуществляется с использованием методики проведения интервью по заранее подготовленному сценарию в форме обсуждения с небольшой группой «обычных людей»

1. номинальной группы
2. фокус-группы
3. экспериментальной группы

Факторы, оказывающие прямое или косвенное влияние на состояние изучаемого объекта в социологическом эксперименте определяются как

1. прямые
2. косвенные
3. переменные

Из перечисленных методов сбора первичной социологической информации: 1) анкетирование; 2) социометрия; 3) интервью; 4) наблюдение – к методу опроса можно отнести

5.3. Перечень видов оценочных средств

Работа на практических занятиях
Учебное социологическое исследование
Контрольная работа
Тестовые задания
Зачет

5.4. Процедура применения оценочных материалов

Процедура применения оценочных материалов представлена на основе балльно-рейтинговой системы в Приложении. Промежуточная аттестация может проводиться с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в соответствии с "Порядком проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и / или дистанционных образовательных технологий". Проведение зачета с применением дистанционных образовательных технологий проходит в виде решения обучающимися тестовых заданий (с ограничением по времени выполнения).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л1.1	Лапин Н. И.	Эмпирическая социология в Западной Европе: учебное пособие	Юрайт, 2004	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445565
Л1.2	Горшков М. К.	Прикладная социология + практикум в эбс: Учебник и практикум	Юрайт, 2018	http://www.biblio-online.ru/book/874434C0-6FA8-4E0D-BC56-26D4A61D2E52
Л1.3	Зерчанинова Т. Е.	Социология: методы прикладных исследований: Учебное пособие	Юрайт, 2019	https://www.biblio-online.ru/book/sociologiya-metody-prikladnyh-issledovaniy-436532

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л2.1	Назаров Ю. Н.	Социология: учебное пособие	Шуйского филиала ИвГУ, 2013	http://rucont.ru/efd/295988

6.3. Информационные технологии

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1.	Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01. RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2.	Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian. Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3.	Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian. Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4.	Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian. Контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5.	Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian. Лицензия №46138962 от 16.11.2009
6.	Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional. Контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7.	Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition. Лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8.	Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
9.	Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лицензия № 13C8-190514-084943-783-1256 от 15.05.2019
10.	Файловый архиватор 7z. Свободно распространяемое ПО
11.	Браузеры Google Chrome, Mozilla, Opera. Свободно распространяемое ПО
12.	Текстовый редактор NotePad++. Свободно распространяемое ПО
13.	Инструмент для очистки и оптимизации операционных систем Microsoft Windows С Cleaner. Свободно распространяемое ПО
14.	Программа для записи видео и потокового вещания Open Broadcaster Software. Свободно распространяемое ПО
15.	Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.6. Свободно распространяемое ПО
16.	Программа просмотра файлов формата RPD Adobe Acrobat Reader DC. Свободно распространяемое ПО
17.	Среда выполнения Adobe Flash Player. Свободно распространяемое ПО
18.	ПО интерактивной доски Elite Panaboard. Свободно распространяемое ПО
19.	Файловый менеджер Far manager. Свободно распространяемое ПО
20.	Система Интернет-телефонии Skype. Свободно распространяемое ПО
21.	Система облачного хранилища Dropbox. Свободно распространяемое ПО
22.	Редактор диаграмм, схем, блок-схем, UML-схем Dia 0.97.2. Свободно распространяемое ПО
23.	Оболочка программирования Code: Blocks 17.12. Свободно распространяемое ПО
24.	Среда программирования и набор инструментов для программирования. MinGW 0.6.3 Свободно распространяемое ПО

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

1.	Компьютерная информационно-правовая система «Гарант»
2.	Официальный интернет-портал базы данных правовой информации (http://pravo.gov.ru)
3.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (http://fgosvo.ru)
4.	Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (http://www.ict.edu.ru)
5.	Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных (http://webofscience.com)
6.	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) (http://neicon.ru)
7.	Базы данных издательства Springer (https://link.springer.com)
8.	Информационная система по психологии «Психология на русском языке» (http://www.psychology.ru)
9.	Информационный портал по психологии «Флогистон» (http://flogiston.ru)
10.	Информационный портал «Корпоративный менеджмент» (http://www.cfin.ru)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
2-5	Кафедра социальных наук	видеомагнитофон, компьютеры, ноутбук, принтер, проектор	Ср
4-515	Лекционная	акустическая система, доска учебная, ноутбук, пианино, рулонный настенный экран, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	Лек
4-520	Учебная аудитория	доска учебная, рулонный настенный экран, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	Пр
4-520	Учебная аудитория	доска учебная, рулонный настенный экран, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	КСР
4-520	Учебная аудитория	доска учебная, рулонный настенный экран, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студенты осваивают дисциплину на лекциях, семинарах и в ходе самостоятельной работы. Посещение аудиторных занятий обязательно. Преподаватель фиксирует их присутствие на занятиях в журнале. Отсутствие студента по уважительной причине принимается к сведению. Учебно-тематический план дисциплины предусматривает ее изучение студентами на лекциях, семинарах и в ходе самостоятельной работы. На лекциях студенты осваивают материал, записывая его в тетрадях. Каждая лекция и семинар имеют свою цель учебной работы, которая предполагает раскрытие и освоение студентами основных положений государственного образовательного стандарта по данной дисциплине. На семинарах предполагается обсуждение студентами определенных вопросов плана, раскрывающих тему семинара. Семинар является формой организации учебного процесса, которая служит дополнением к лекции, детализирует и расширяет ее тему. Активность студентов на семинаре является обязательным требованием к его проведению. В процессе подготовки к семинару студенты: 1. Знакомятся с планом и методическими указаниями к семинару; 2. Изучают конспект лекции по данной теме; 3. Самостоятельно изучают литературу по вопросам плана; 4. Выполняют задания для самостоятельной работы с целью добывания реальных фактов, иллюстрирующих те или иные положения задания. При изучении литературы и выполнения заданий самостоятельной работы по данной дисциплине студенты могут получить задание посетить вебсайты в Интернете. Успешное выполнение системы проблемных, учебно-исследовательских и проектных заданий, включенных в самостоятельную работу (в том числе и в образовательной среде MOODLe), предполагает, прежде всего, творческий подход. На семинарах студенты выступают с сообщениями по вынесенным на рассмотрение вопросам, докладывают о выполнении определенных заданий, участвуют в дискуссии. Преподаватель предоставляет студентом возможность свободно высказаться по обсуждаемым вопросам, помогает организовать обсуждение и провести дискуссию. Сами семинары могут иметь различную форму. Наиболее типичной формой является коллективное обсуждение сообщений студентов по вопросам плана. Однако это не означает, что к семинару готовятся только те студенты, кто делает сообщение. Все студенты должны быть готовы к обсуждению, обмену мнениями. В ходе изучения данной дисциплины студенты выполняют различные упражнения, участвуют в проведении деловой или ролевой игры, пресс-к

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Понятие конкретно-социологического исследования

1. Конкретно-социологическое исследование как инструмент познания социальной реальности.
2. Способы выявления закономерностей и фактов социальной действительности. Качественная и количественная социология.
3. Классификации социологического исследования.

Тема 2. Программирование конкретно-социологического исследования

1. Программа как организационно-логическая основа социологического исследования.
2. Структура программы социологического исследования.
3. Построение гипотез в социологическом исследовании.

Тема 3. Методы сбора социологических данных

1. Наблюдение в познании социальной действительности. Специфика социального наблюдения. Классификация видов наблюдения, их характеристика.
2. Документальный метод сбора данных.
3. Опрос в комплексе методов сбора информации. Особенности интервью как метода сбора социальной информации.
4. Специфика использования эксперимента в социологических исследованиях, его возможности и границы применения.

Тема 4. Основы описательной статистики

1. Частотные распределения для разных шкал. Мода, медиана, важнейшие свойства среднего.
2. Меры разброса. Расчет стандартного отклонения. Отбор и модификация данных.
3. Процентные показатели и пропорции.
4. Диаграммы и графики.
5. Использование SPSS для расчета описательной статистики. Вычисление переменных в соответствии с новыми условиями.

Тема 5. Теория вероятностей и ее использование в социологическом исследовании

1. Понятие кривой нормального распределения. Использование кривой нормального распределения для оценки вероятностей.
2. Понятие распределения выборочных статистик и их использование в процедуре оценивания экспериментальных данных.
3. Доверительные интервалы. Построение доверительных интервалов с помощью процедур SPSS.

Тема 6. Проверка статистических гипотез в социологическом исследовании

1. Понятие статистических гипотез.
2. Модель проверки гипотез. Выбор значения доверительного интервала.
3. t-распределение Стьюдента. Проверка гипотез: случай двух выборок.

Тема 7. Критерий хи-квадрат. Дисперсионный анализ

1. Логика применения критерия хи-квадрат. Вычисление с помощью пакета SPSS
2. Логика дисперсионного анализа. Вычисление при применении ДА с помощью пакета SPSS.
3. Анализ множественных ответов.
4. Способы презентации социологических данных.

Тема 8. Корреляции

1. Коэффициент корреляции Пирсона.
2. Ранговые коэффициенты корреляции по Спирману и Кендалу.
3. Частная корреляция.
4. Меры расстояния и сходства.

Тема 9. Факторный и регрессионный анализ данных

1. Понятие факторного анализа.
2. Порядок выполнения факторного анализа.
3. Примеры из области психологии и социологии.
4. Иерархический кластерный анализ с предварительным факторным анализом.
5. Расчет уравнения регрессии. Построение регрессионной прямой.

Тема 10. Качественный анализ данных

1. Понятие качественного анализа данных.
2. Теоретические основания качественного анализа данных.
3. Основы кодирования данных.

Тема 11. Техника качественного анализа данных

1. Понятие контент-анализа и его разновидности. Семантический анализ данных.
2. Техники проведения контент-анализа.
3. Использование компьютерных программ для проведения контент-анализа

Тема 12. Компьютерная обработка качественных данных

1. Знакомство с возможностями программы Atlas.ti
2. Способы кодирования текста.
3. Вспомогательные процедуры кодирования текста.
4. Процедуры семантического анализа текста.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого"
(ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н. Толстого")

МОДУЛЬ "УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ"
Методика и техника социологических исследований

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	социальных наук
ОПОП	39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) Социальная работа в системе социальных служб
Квалификация	Бакалавр
Год начала подготовки	2019
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 з.е.

Виды контроля на курсах:
зачет 3

Курс	2		3		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	0	0	4	4
Практические			6	6	6	6
Итого ауд.	4	4	6	6	10	10
КСР	0	0	2	2	2	2
Контактная работа	4	4	8	8	12	12
Сам. работа	32	32	60	60	92	92
Часы на контроль	0	0	4	4	4	4
Итого трудоемкость в часах	36	36	72	72	108	108

Программу составил(и):

к.и.н., доцент, Володин С.Ф.

Рабочая программа дисциплины

Методика и техника социологических исследований

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

составлена на основании учебного плана:

39.03.02 Социальная работа

направленность (профиль) Социальная работа в системе социальных служб

утвержденного Учёным советом вуза от 30.05.2019 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

социальных наук

Зав. кафедрой Шаин Е.Г.

РПД утверждена Учёным советом университета

протокол от 30.5.2019 г. № 6

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение данной дисциплины необходимо для выработки у будущих специалистов: навыков эмпирического анализа важнейшим проблем и задач социальной действительности, умений самостоятельного анализа социологических данных

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
1.	Знание основ социологической теории, социологических аспектов социальной работы
2.	История социальной работы
3.	Основы социального государства и гражданского общества
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
1.	Современные теории социального благополучия,
2.	Социологические исследования в России
3.	Современные теории социального благополучия
4.	Социологические исследования в России

3. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Компетенции обучающегося и индикаторы их достижения:

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.2	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
--------	---

анализирует социокультурные различия социальных групп на основе метода социологических исследований, существующих теоретических подходов, необходимых для разработки методологии социологического исследования.

3.2 Результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

	Знать:
3.1	особенности предмета и метода социологических исследований, существующих теоретических подходов, необходимых для разработки методологии социологического исследования;
3.2	структуры и содержания программы социологического исследования;
3.3	системы методов сбора социологических данных;
3.4	способов проверки статистических гипотез;
3.5	основ проведения регрессионного и факторного анализа
	Уметь:
У.1	разрабатывать концептуальную и операциональную исследовательские модели;
У.2	выделять исследовательские переменные, логическую структуру и формулировать исследовательские и статистические гипотезы социологического исследования;
У.3	строить показатели, индикаторы, шкалы, индексы;
У.4	использовать систему методов обработки данных применительно к конкретной исследовательской проблеме;
У.5	самостоятельно проводить регрессионный и факторный анализ данных
	Владеть:
В.1	обработки данных статистическими средствами программы SPSS.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	Содержание
	Понятие конкретно-социологического исследования				

1.1	Понятие конкретно-социологического исследования /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	1. Конкретное социологическое исследование как инструмент познания социальной реальности. 2. Понятие методологии, методики и процедуры социологического исследования. 3. Классификации социологического исследования. 4. Прикладное социологическое исследование в системе социального управления.
1.2	Понятие конкретно-социологического исследования /Ср/	2	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Измерение социальных явлений. Виды шкал: ограничения и статистические возможности.
	Программирование конкретно-социологического исследования				
2.1	Программирование конкретно-социологического исследования /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Проектирование методологии и методики сбора учебного конкретно-социологического исследования.
2.2	Программирование конкретно-социологического исследования /Ср/	3	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Спроектируйте программу учебного конкретно-социологического исследования на тему «Карьера современной российской молодежи», указав проблему, цель, задачи, объект, предмет, гипотезы, предпочтительные методы сбора эмпирической информации.
	Методы сбора социологических данных				
3.1	Методы сбора социологических данных /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	1. Наблюдение в познании социальной действительности. Специфика социального наблюдения. Классификация видов наблюдения, их характеристика. 2. Документальный метод сбора данных. 3. Опрос в комплексе методов сбора информации. Особенности интервью как метода сбора социальной информации. 4. Специфика использования эксперимента в социологических исследованиях, его возможности и границы применения.
3.2	Методы сбора социологических данных /Ср/	2	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Проанализируйте анкету «“Youth and History”» на предмет классификации вопросов, ее композиции и формы.
	Основы описательной статистики				
4.1	Основы описательной статистики /Ср/	3	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Выполнение упражнений по модификации данных на основе файлов SPSS, представленных в соответствии с данным (файлам с расширением sav – публичный доступ в сети Интернет) к книге Ахима Бююля, Петера Цёфеля «SPSS: искусство обработки информации. Анализ статистических данных и восстановление скрытых закономерностей : [Пер. с нем.] /; Под ред. В.Е. Момота. - М. [и др.]
	Теория вероятностей и ее использование в социологическом исследовании				

5.1	Теория вероятностей и ее использование в социологическом исследовании /Ср/	3	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Выполнение упражнений по проверке распределения данных в программе SPSS через опцию построения графиков «Гистограмма» и теста Колмогорова-Смирнова с данными (файлам с расширением sav – публичный доступ в сети Интернет) к книге Ахима Бююля, Петера Цёфеля «SPSS: искусство обработки информации. Анализ статистических данных и восстановление скрытых закономерностей : [Пер. с нем.] /; Под ред. В.Е. Момота. - М. [и др.]
	Проверка статистических гипотез в социологическом исследовании				
6.1	Проверка статистических гипотез в социологическом исследовании /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Выполнение упражнений по проверке статистических гипотез в данных файла Youth_1.sav (публичный доступ в сети Интернет) в программе SPSS через опции проверки t-распределение Стьюдента.
6.2	Проверка статистических гипотез в социологическом исследовании /Ср/	3	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Выполнение упражнений по проверке t-распределение Стьюдента с данным (файлам с расширением sav – публичный доступ в сети Интернет) к книге Ахима Бююля, Петера Цёфеля «SPSS: искусство обработки информации. Анализ статистических данных и восстановление скрытых закономерностей : [Пер. с нем.] /; Под ред. В.Е. Момота. - М. [и др.]
	Критерий хи-квадрат. Дисперсионный анализ				
7.1	Критерий хи-квадрат. Дисперсионный анализ /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Выполнение упражнений по тестам хи-квадрат и ДА в данных файла Youth_1.sav (публичный доступ в сети Интернет) в программе SPSS через опции проведения теста хи-квадрат и ДА.
7.2	Критерий хи-квадрат. Дисперсионный анализ /Ср/	3	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Выполнение упражнений по тестам хи-квадрат и ДА с данным (файлам с расширением sav – публичный доступ в сети Интернет) к книге Ахима Бююля, Петера Цёфеля «SPSS: искусство обработки информации. Анализ статистических данных и восстановление скрытых закономерностей : [Пер. с нем.] /; Под ред. В.Е. Момота. - М. [и др.]
	Корреляции				
8.1	Корреляции /Ср/	3	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Выполнение упражнений по коэффициентам корреляции с данным (файлам с расширением sav – публичный доступ в сети Интернет) к книге Ахима Бююля, Петера Цёфеля «SPSS: искусство обработки информации. Анализ статистических данных и восстановление скрытых закономерностей : [Пер. с нем.] /; Под ред. В.Е. Момота. - М. [и др.]
	Факторный и регрессионный анализ данных				
9.1	Факторный и регрессионный анализ данных /Ср/	3	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Выполнение упражнений по проведению факторного анализа с данными (файлам с расширением sav – публичный доступ в сети Интернет) к книге Ахима Бююля, Петера Цёфеля «SPSS: искусство обработки информации. Анализ статистических данных и восстановление скрытых закономерностей : [Пер. с нем.] /; Под ред. В.Е. Момота. - М. [и др.]

	Качественный анализ данных				
10.1	Качественный анализ данных /Ср/	3	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Прочитайте книгу Страусс А., Корбин Дж. «Основы качественного исследования: обоснованная теория, процедуры и техники» / (Пер. с англ. и послесловие Т. С. Васильевой. — М.: Эдиториал УРСС, 2001— 256 с.) и ответьте письменно на вопрос — какие важнейшие положения включает в себя «Grounded theory»?
	Техника качественного анализа данных				
11.1	Техника качественного анализа данных /Ср/	3	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Работа с руководствами по проведению контент-анализа в программах Atlas ti, MAXQDA и др.
	Компьютерная обработка качественных данных				
12.1	Компьютерная обработка качественных данных /Ср/	3	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Проведение тематического анализа на основе анализа интервью из кейса преподавателя в программе Atlas ti или MAXQDA
	Подготовка к зачету				
13.1	Подготовка к зачету /Ср/	2	20	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	повторение лекций, учебной и учебно-методической литературы

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Типовые задания для проведения текущего контроля

Рассчитайте выборочную совокупность избирателей России по формуле № 1 $n = (NZ^2 s^2) / (\Delta^2 + Z^2 s^2)$

$N = 110$ млн., где $Z = 1 - \alpha$, т.е. $1 - 0,05 = 0,95$; $s^2(2) = 0,5(1 - 0,5)$, предельная ошибка репрезентативности $= 0,05$

И по формуле № 2

$$n = (z^2 p(1-p)) / c^2$$

где $z = 1,96$

Из международного уточнения:

p- процент интересующих респондентов или ответов, в десятичной форме (0,5 по умолчанию)

c- доверительный интервал (0,05 $\approx \pm 5\%$)

2. Далее: умножаем на 2 вследствие антропометрического эффекта (дизайн-эффект)

3. Далее: полученную сумму умножаем на 1,05 как на поправку вследствие естественных ошибок (ошибки контингенции).

4. Если необходимо увеличить размер выборки для репрезентативности кластеров. В нашем примере – не надо.

Остановитесь на третьем шаге.

Задание.

В следующей таблице указано семейное положение 20 респондентов, проживающих в двух различных жилых комплексах:

Семейное положение	Комплекс А	Комплекс Б
В браке	5	10
Не в браке (живут вместе)	8	2
Одинокие	4	6
Разъехавшиеся	2	1
Овдовевшие	0	1
Разведенные	1	0
Всего	20	20

А. Какой процент респондентов в каждом комплексе состоит в браке?

Б. Чему равно отношение между одинокими респондентами и респондентами, состоящими в браке, в каждом комплексе?

В. Чему равна пропорция овдовевших в каждой выборке?

Г. Чему равен процентный показатель одиноких респондентов, проживающих в комплексе Б?

Д. Чему равно отношение между не в браке/живущие вместе и состоящих в браке в каждом комплексе?

5.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Процедура отбора подмножества элементов генеральной совокупности, позволяющая делать выводы о всем

множестве элементов; представительная часть генеральной совокупности, в которой закон распределения изучаемого признака соответствует закону распределения этого признака в генеральной совокупности -

1. репрезентативность
2. рандомизация
3. выборка

В линейном эксперименте участвуют:

1. одна группа
2. две группы
3. несколько групп

Самая передовая в настоящее время в теоретическом отношении форма проведения соц. опроса

1. телефонное интервью
2. web-интервью
3. свободная беседа

Самая передовая в настоящее время в техническом отношении форма проведения соц. опроса – это

1. телефонное интервью
2. web-интервью
3. свободная беседа

свойство выборочной совокупности воспроизводить основные параметры исследуемого объекта -

1. репрезентативность
2. рандомизация
3. выборка

в социологическом исследовании является методическим инструментом

1. программа
2. анкета
3. гипотеза

совокупность операций, приемов, процедур установления социальных фактов, их обработки и анализа -

1. интерпретация
2. операционализация
3. методика

совокупность операций, с помощью которых исходные понятия разлагаются на составные элементы -

1. методика
2. интерпретация
3. операционализация

уточнение смысла основных понятий

1. операционализация
2. интерпретация
3. методика

Для эмпирического исследования характерны такие методы как

1. эксперимент, кейс-стади
2. теоретическое сравнение, типологизация, анализ
3. полевое, лабораторное

Метод осуществляется с использованием методики проведения интервью по заранее подготовленному сценарию в форме обсуждения с небольшой группой «обычных людей»

1. номинальной группы
2. фокус-группы
3. экспериментальной группы

Факторы, оказывающие прямое или косвенное влияние на состояние изучаемого объекта в социологическом эксперименте определяются как

1. прямые
2. косвенные
3. переменные

Из перечисленных методов сбора первичной социологической информации: 1) анкетирование; 2) социометрия; 3) интервью; 4) наблюдение – к методу опроса можно отнести

5.3. Перечень видов оценочных средств

Работа на практических занятиях
Учебное социологическое исследование
Контрольная работа
Тестовые задания
Зачет

5.4. Процедура применения оценочных материалов

Процедура применения оценочных материалов представлена на основе балльно-рейтинговой системы в Приложении. Промежуточная аттестация может проводиться с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в соответствии с "Порядком проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и / или дистанционных образовательных технологий". Проведение зачета с применением дистанционных образовательных технологий проходит в виде решения обучающимися тестовых заданий (с ограничением по времени выполнения).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л1.1	Лапин Н. И.	Эмпирическая социология в Западной Европе: учебное пособие	Юрайт, 2004	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44556 5

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л1.2	Горшков М. К.	Прикладная социология + практикум в эбс: Учебник и практикум	Юрайт, 2018	http://www.biblio-online.ru/book/874434C0-6FA8-4E0D-BC56-26D4A61D2E52
Л1.3	Зерчанинова Т. Е.	Социология: методы прикладных исследований: Учебное пособие	Юрайт, 2019	https://www.biblio-online.ru/book/sociologiya-metody-prikladnyh-issledovaniy-436532

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л2.1	Назаров Ю. Н.	Социология: учебное пособие	Шуйского филиала ИвГУ, 2013	http://rucont.ru/efd/295988

6.3. Информационные технологии

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1.	Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01. RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2.	Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian. Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3.	Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian. Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4.	Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian. Контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5.	Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian. Лицензия №46138962 от 16.11.2009
6.	Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional. Контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7.	Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition. Лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8.	Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
9.	Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лицензия № 13C8-190514-084943-783-1256 от 15.05.2019
10.	Файловый архиватор 7z. Свободно распространяемое ПО
11.	Браузеры Google Chrome, Mozilla, Opera. Свободно распространяемое ПО
12.	Текстовый редактор NotePad++. Свободно распространяемое ПО
13.	Инструмент для очистки и оптимизации операционных систем Microsoft Windows C Cleaner. Свободно распространяемое ПО
14.	Программа для записи видео и потокового вещания Open Broadcaster Software. Свободно распространяемое ПО
15.	Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.6. Свободно распространяемое ПО
16.	Программа просмотра файлов формата RPD Adobe Acrobat Reader DC. Свободно распространяемое ПО
17.	Среда выполнения Adobe Flash Player. Свободно распространяемое ПО
18.	ПО интерактивной доски Elite Panaboard. Свободно распространяемое ПО
19.	Файловый менеджер Far manager. Свободно распространяемое ПО
20.	Система Интернет-телефонии Skype. Свободно распространяемое ПО
21.	Система облачного хранилища Dropbox. Свободно распространяемое ПО
22.	Редактор диаграмм, схем, блок-схем, UML-схем Dia 0.97.2. Свободно распространяемое ПО
23.	Оболочка программирования Code: Blocks 17.12. Свободно распространяемое ПО
24.	Среда программирования и набор инструментов для программирования. MinGW 0.6.3 Свободно распространяемое ПО

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

1.	Компьютерная информационно-правовая система «Гарант»
2.	Официальный интернет-портал базы данных правовой информации (http://pravo.gov.ru)
3.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (http://fgosvo.ru)

4.	Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (http://www.ict.edu.ru)
5.	Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных (http://webofscience.com)
6.	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) (http://neicon.ru)
7.	Информационная система по психологии «Психология на русском языке» (http://www.psychology.ru)
8.	Базы данных издательства Springer (https://link.springer.com)
9.	Информационный портал по психологии «Флогистон» (http://flogiston.ru)
10.	Информационный портал «Корпоративный менеджмент» (http://www.cfin.ru)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
2-5	Кафедра социальных наук	видеомагнитофон, компьютеры, ноутбук, принтер, проектор	Ср
4-515	Лекционная	акустическая система, доска учебная, ноутбук, пианино, рулонный настенный экран, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	Лек
4-520	Учебная аудитория	доска учебная, рулонный настенный экран, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	Пр
4-520	Учебная аудитория	доска учебная, рулонный настенный экран, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	КСР
4-520	Учебная аудитория	доска учебная, рулонный настенный экран, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	Зачёт

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студенты осваивают дисциплину на лекциях, семинарах и в ходе самостоятельной работы. Посещение аудиторных занятий обязательно. Преподаватель фиксирует их присутствие на занятиях в журнале. Отсутствие студента по уважительной причине принимается к сведению. Учебно-тематический план дисциплины предусматривает ее изучение студентами на лекциях, семинарах и в ходе самостоятельной работы. На лекциях студенты осваивают материал, записывая его в тетрадях. Каждая лекция и семинар имеют свою цель учебной работы, которая предполагает раскрытие и освоение студентами основных положений государственного образовательного стандарта по данной дисциплине. На семинарах предполагается обсуждение студентами определенных вопросов плана, раскрывающих тему семинара. Семинар является формой организации учебного процесса, которая служит дополнением к лекции, детализирует и расширяет ее тему. Активность студентов на семинаре является обязательным требованием к его проведению. В процессе подготовки к семинару студенты: 1. Знакомятся с планом и методическими указаниями к семинару; 2. Изучают конспект лекции по данной теме; 3. Самостоятельно изучают литературу по вопросам плана; 4. Выполняют задания для самостоятельной работы с целью добывания реальных фактов, иллюстрирующих те или иные положения задания. При изучении литературы и выполнении заданий самостоятельной работы по данной дисциплине студенты могут получить задание посетить вебсайты в Интернете. Успешное выполнение системы проблемных, учебно-исследовательских и проектных заданий, включенных в самостоятельную работу (в том числе и в образовательной среде MOODLe), предполагает, прежде всего, творческий подход. На семинарах студенты выступают с сообщениями по вынесенным на рассмотрение вопросам, докладывают о выполнении определенных заданий, участвуют в дискуссии. Преподаватель предоставляет студентом возможность свободно высказаться по обсуждаемым вопросам, помогает организовать обсуждение и провести дискуссию. Сами семинары могут иметь различную форму. Наиболее типичной формой является коллективное обсуждение сообщений студентов по вопросам плана. Однако это не означает, что к семинару готовятся только те студенты, кто делает сообщение. Все студенты должны быть готовы к обсуждению, обмену мнениями. В ходе изучения данной дисциплины студенты выполняют различные упражнения, участвуют в проведении деловой или ролевой игры, пресс-к

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Программирование конкретно-социологического исследования

1. Программа как организационно-логическая основа социологического исследования.
2. Структура программы социологического исследования.
3. Построение гипотез в социологическом исследовании.

Тема 5. Проверка статистических гипотез в социологическом исследовании

1. Понятие статистических гипотез.
2. Модель проверки гипотез. Выбор значения доверительного интервала.
3. t-распределение Стьюдента. Проверка гипотез: случай двух выборок.

Тема 6. Критерий хи-квадрат. Дисперсионный анализ

1. Логика применения критерия хи-квадрат. Вычисление с помощью пакета SPSS
2. Логика дисперсионного анализа. Вычисление при применении ДА с помощью пакета SPSS.
3. Анализ множественных ответов.