

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого"
(ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н. Толстого")

МОДУЛЬ "СИСТЕМА СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ"

Политические институты и процессы в России

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	социальных наук
ОПОП	39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) Социальная работа в системе социальных служб
Квалификация	Бакалавр
Год начала подготовки	2019
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 з.е.

Виды контроля по семестрам:
зачет 3

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	42	42	42	42
КСР	2	2	2	2
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.и.н., доцент, Бадзага Гурам Жоржиевич

Рабочая программа дисциплины

Политические институты и процессы в России

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

составлена на основании учебного плана:

39.03.02 Социальная работа

направленность (профиль) Социальная работа в системе социальных служб

утвержденного Учёным советом вуза от 30.05.2019 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

социальных наук

Зав. кафедрой Шаин Е.Г.

РПД утверждена Учёным советом университета

протокол от 30.5.2019 г. № 6

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование универсальной компетенции способности к восприятию межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах для успешной реализации задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы с учетом своеобразия институционального дизайна и особенностей политических процессов современной России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
1.	Основы социального государства и гражданского общества,
2.	История социальной работы, Этнология,
3.	Этические основы социальной работы
4.	История социальной работы
5.	Основы социального государства и гражданского общества
6.	Этнология
7.	Этические основы социальной работы
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
1.	История (история России, всеобщая история), Политология, Социология, Социология социальной работы Современные теории социального благополучия, Культурология
2.	Политология
3.	Социология
4.	Социология социальной работы
5.	Современные теории социального благополучия
6.	История (история России, всеобщая история)
7.	Культурология
8.	Гендерология
9.	Религиоведение
10.	Методика и техника социологических исследований
11.	Социологические исследования в России

3. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Компетенции обучающегося и индикаторы их достижения:

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.4	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
	знает актуальные теории политических систем и процессов в контексте социокультурного разнообразия современного мира, позволяющие успешно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей; умеет взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; имеет навыки взаимодействия с людьми при выполнении профессиональных задач в условиях межкультурного разнообразия общества
УК-5.5	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
	знает основные понятия политической науки, эволюцию её методологии, разных школ и направлений политических исследований, сравнительные характеристики политических систем и разнообразие обществ в социально-историческом и политико-культурном контекстах; умеет анализировать и интерпретировать политическую информацию, выявлять политический аспект социально-экономических событий, процессов, формулировать собственную гражданскую позицию по актуальным вопросам политической жизни на основе стабильных ценностных ориентиров; имеет навыки анализа политической ситуации, ведения политического диалога и дискуссий, аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера.

3.2 Результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

	Знать:
З.1	основы методологии институционального анализа, сравнительные характеристики политических систем и институтов, определяющие их межкультурное разнообразие в контексте социально-исторического развития, особенности и закономерности политических институтов и процессов в современной России;
	Уметь:
У.1	использовать политологические знания в своей профессиональной деятельности, выявлять политический аспект социально-экономических процессов и проблем с учетом социокультурного разнообразия общества
	Владеть:
В.1	сбора, обработки и корректного использования научной информации, анализа политических процессов в этическом и философском контекстах, ведения политического диалога и дискуссий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	Содержание
1.1	1. Политические институты /Лек/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Политика как общественное явление и объект политологии: природа, содержание, место и роль в жизни общества. Основные закономерности политики. Специфика политики. 2. Этапы развития политической науки. Особенности развития политического знания в России. 3. Понятие политического института. Институциональный и неинституциональные подходы в понимании общества и политики. 4. Государство как политический институт: сущность, признаки, функции. 5. Основные характеристики Российской государства в Конституции Российской Федерации
1.2	1. Политические институты /Пр/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие политического института. Институциональный и неинституциональные подходы в понимании общества и политики. 2. Государство как политический институт: сущность, признаки, функции. 3. Институт разделения властей как принцип организации государственной власти. 4. Основные характеристики Российского государства в Конституции Российской Федерации
1.3	1. Политические институты /Ср/	3	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте определение политического института. 2. Перечислите разновидности основных политических институтов. 3. Что такое государство как политический институт? Дайте определение. <ol style="list-style-type: none"> 2. Каковы признаки государства? 3. Назовите основные концепции происхождения государства и дайте им краткую характеристику. 4. Перечислите функции государства. 5. Какова классификация государств с республиканской формой правления? 6. Опишите процедуру формирования правительства в парламентской республике. 7. В чем отличия федеративного и унитарного государств? 8. Какие признаки характеризуют правовое государство?

1.4	2. Понятие, сущность и основные принципы современного федерализма /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Исторические корни идей федерализма в развитии политической мысли и политической науки. История федерализма как формы государственного устройства. Современный федерализм: сравнительные характеристики. Простые и сложные федерации. Основные принципы федерализма и их воплощение в различных типах федераций. История формирования российского федерализма. Особенности российского федерализма и его конституционных основ.
1.5	2. Понятие, сущность и основные принципы современного федерализма /Пр/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	1.История федерализма. 2. Основные принципы федерализма. 3. Анализ основных черт и особенностей конституционных систем современного федерализма. 4. Особенности российского федерализма и его конституционных основ
1.6	2. Понятие, сущность и основные принципы современного федерализма /Ср/	3	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	1. Проанализируйте основные формы государственного устройства. 2. Определите основные признаки федеративного устройства государства и сравните с признаками унитарного государства 3. В чем сходство и типологические различия между федеративным устройством государства в США и Российской Федерации? 4. Изучите основные положения Конституции РФ по вопросам распределения полномочий федерального центра и субъектов федерации.
1.7	3. Институт президента в условиях современного федерализма /Лек/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Статус главы государства в исторической ретроспективе. История президентства. Практика и особенности выборов главы государства в президентской и парламентской республике в условиях современного федерализма. Статус и полномочия президентов федеративных государств в зависимости от формы правления. Политико-правовые формы взаимоотношений президента и парламента. Порядок взаимоотношений главы государства и федерального правительства. Особенности статуса и полномочий Президента Российской Федерации.
1.8	3. Институт президента в условиях современного федерализма /Пр/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	1. Статус главы государства в президентской, парламентской и смешанной республиках, практика и особенности ее выборов .□ 2. Особенности статуса и полномочий Президента Российской Федерации. 3. Политико-правовые формы взаимоотношений Президента и Парламента. 4. Порядок взаимоотношений главы государства и федерального правительства
1.9	3. Институт президента в условиях современного федерализма /Ср/	3	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	1. Проведите сравнение президентской, парламентской и смешанной форм правления, выясняя статус президента в каждой из них. 2. Сделайте краткий обзор полномочий Президента Российской Федерации согласно Конституции РФ. 3. Изложите основные параметры избирательной системы, по которой избирается Президент Российской Федерации.

1.10	4. Институт парламентаризма в Российской Федерации /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	История развития парламентаризма в мире и в России. Основные этапы развития современного российского парламентаризма. Структура и конституционные полномочия российского парламента. Процедуры законодательного процесса. Особенности формирования палат российского парламента: эволюция избирательной системы по выборам в Государственную Думу и порядка формирования Совета Федерации; Законодательные собрания субъектов федерации и порядок их формирования. Федеральный и региональный законодательный
1.11	4. Институт парламентаризма в Российской Федерации /Пр/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	1. История парламентаризма в дореволюционной России; 2. Развитие парламентаризма в современной России: основные этапы; 3. Структура и конституционные полномочия российского парламента; 4. Особенности формирования палат российского парламента: эволюция избирательной системы по выборам в Государственную Думу и порядка формирования Совета Федерации; 5. Федеральный законодательный процесс и законодательные собрания субъектов федерации
1.12	4. Институт парламентаризма в Российской Федерации /Ср/	3	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	1. Составьте краткий исторический обзор деятельности дореволюционного парламентаризма в России. 2. Опишите эволюцию избирательной системы по выборам в Государственную Думу Федерального Собрания РФ. 3. Выясните, с чем связана двухпалатная структура российского парламента. 4. Составьте схему эволюции партийного состава Государственной Думы в 2000-х гг.
1.13	5. Политические партии и общественные объединения в России /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Сущность политической партии, ее отличительные признаки, причины возникновения и этапы развития. М.Вебер об исторических формах партийных образований. Функции политических партий. Партии как элемент гражданского общества и институт политической системы. Место политических партий в различных типах политических систем. Типология политических партий. Первые типологии Э. Берка, Д. Юма. Бинарная типология М. Дюверже. Положение партий в политическом спектре: «левые», «центр», «правые». Партии и государство. Понятие партийной системы. Обусловленность партийной системы совокупностью исторических, социокультурных, правовых и психологических факторов. Взаимосвязь партийной и избирательной систем

1.14	5. Политические партии и общественные объединения в условиях федерализма /Пр/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, функции и этапы эволюции политических партий. 2. Типология политических партий. 3. Понятие и типология партийных систем. 4. Правовое регулирование деятельности политических партий в современной России: ФЗ «О политических партиях». 5. Становление многопартийности в условиях российского федерализма. 6. Общественные объединения как один из ключевых институтов гражданского общества
1.15	5. Политические партии и общественные объединения в условиях федерализма /Ср/	3	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие юридические формы общественных объединений определены Федеральным законом «Об общественных объединениях»? 2. Что такое политическая партия? 3. Какова типология политических партий по организационному принципу? 4. Как классифицируются политические партии по программно-идеологическим основаниям? 5. Что означает понятие «двух с половиной партийная система»? 6. Какова партийная структура Государственной Думы ФС РФ?
1.16	6. Политический процесс: понятие, структура, этапы, типология /Лек/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	<p>Понятие и сущность политического процесса. Типология политических процессов. Режимы протекания политического процесса. Выборы как политический процесс. Основные принципы демократических выборов. Виды выборов. Избирательная система и ее разновидности. Эволюция избирательной системы в постсоветской России. Избирательная система выборов президента Российской Федерации. Мажоритарно-пропорциональная система выборов Государственной Думы ФС РФ. Региональные и муниципальные выборы. Роль выборов в легитимации политической власти.</p>
1.17	6. Политический процесс: понятие, структура, этапы, типология /Пр/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие политического процесса. Структура и этапы политического процесса. Типология политических процессов 2. Политические изменения и их типы. 3. Методологические подходы к изучению политических процессов: институциональный, бихевиоральный, структурно-функциональный, социологический, теория рационального выбора. □ 4. Субъекты политического процесса. 5. Особенности политического процесса в Российской Федерации.
1.18	6. Политический процесс: понятие, структура, этапы, типология /Ср/	3	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что подразумевается под понятием «политический процесс»? 2. Каково содержание базовых политических процессов? 3. Какие процессы можно определить как периферийные? 4. Каковы характеристики политических процессов по типу изменений? 5. Приведите основные характеристики не западных политических процессов. 6. Каковы функции групп интересов? 7. Что такое группа давления? 8. Что означает понятие «лоббирование»?

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Типовые задания для проведения текущего контроля

Тестовые задания

1. Относительно устойчивая форма организации социальной жизни, обеспечивающая устойчивость связей и отношений в рамках общества, называется...
 - а) институтом
 - б) развитием
 - в) прогрессом
 - г) порядком
2. В политологии анализ официальных структур и формальных правил принятия решений характерен для метода...
 - а) социологического
 - б) бихевиористского
 - в) институционального
 - г) психологического
3. Теорию политической системы разработал...
 - а) М. Вебер
 - б) В. Парето
 - в) Т. Парсонс
 - г) Д. Истон
4. Классический вариант теории разделения властей был разработан
 - а) Ш. Монтескье
 - б) Т. Гоббсом
 - в) Ж. Боденом
 - г) Н. Макиавелли
5. Формирующаяся и развивающаяся в демократических государствах человеческая общность, представленная сетью добровольно образованных негосударственных структур во всех сферах жизнедеятельности общества и совокупностью негосударственных отношений, — это...
 - а) социальное государство
 - б) институты государственной власти
 - в) гражданское общество
 - г) правовое государство
6. По Д. Истону политическая система – это...
 - а) способ организации верховной власти в обществе
 - б) автономная от общества многомерность, развивающаяся по своим законам
 - в) саморегулирующийся саморазвивающийся организм, реагирующий на поступающие извне импульсы (система «вход-выход»)
 - г) множество взаимодействий, поведений, и государственных, и негосударственных
7. Форма правления в парламентской республике предполагает...
 - а) наличие системы «сдержек и противовесов» в отношениях между законодательной и исполнительной властями
 - б) обязательность процедуры импичмента
 - в) избрание главы государства всенародным голосованием
 - г) формирование исполнительной власти парламентом
8. В современном демократическом государстве партии...
 - а) защищают интересы государства
 - б) реализуют экономическую стратегию власти
 - в) обеспечивают правосудие и законность
 - г) отражают политические интересы и цели разных слоев общества
9. Какой из нижеприведенных терминов относится к понятию «форма правления»:
 - а) республика
 - б) федерация
 - в) демократия
 - г) тоталитаризм
10. Согласно Конституции РФ единственным источником власти является:
 - а) Президент РФ
 - б) многонациональный народ РФ
 - в) Федеральное Собрание РФ
 - г) Конституционный Суд РФ
11. Выборы в государственную Думу в 2016 г. были проведены на основе ---- избирательной системы
 - а) мажоритарной относительного большинства

- б) мажоритарной абсолютного большинства
 в) пропорциональной
 г) смешанной
12. Выборы Президента РФ в 2018 г. были проведены на основе -----избирательной системы
 а) мажоритарной относительного большинства
 б) мажоритарной абсолютного большинства
 в) пропорциональной
 г) смешанной
13. Концепция национальной безопасности РФ утверждается...
 а) всенародным референдумом
 б) постановлением правительства
 в) указом Президента РФ
 г) решение Совета безопасности
14. Какое из приведенных ниже понятий раскрывает сущность лоббизма?
 а) централизованная система власти
 б) способ смены власти
 в) тип легитимной власти
 г) процесс влияния групп интересов на органы власти
15. Основанием для ограничения права гражданина быть избранным на пост Президента РФ является:
 а) размер годового дохода
 б) национальность
 в) время проживания на территории РФ
 г) профессия
16. Согласно Конституции России сколько видов субъектов РФ существует:
 а) пять
 б) шесть
 в) семь
 г) восемь
17. Добровольность объединения, ориентация на овладение политической властью, идейная и организационная общность – это признаки...
 а) политической партии
 б) государственного органа
 в) общественной организации
 г) профсоюз
18. В зависимости от того, кто формирует правительство, кому оно подотчетно и под-контрольно выделяют _____ республики.
 а) федеративные и унитарные
 б) правительственные и неправительственные
 в) президентские, парламентские и смешанные
 г) военные и невоенные
19. Государственный суверенитет – это:
 а) совокупность прав народа на свободу выбора политического строя
 б) существование государства в рамках определенных границ
 в) обязательность членства в государстве
 г) верховенство и независимость государственной власти
20. Сформулировал взаимосвязь избирательной и партийной системы –
 а) Дж. Лапаломбара
 б) М. Дюверже
 в) Дж. Сартори
 г) К. Шмитт

Задания для самостоятельной работы

- Сравните между собой институциональный и бихевиористский методы анализа политики.
- Охарактеризуйте политику как общественное явление, ее взаимосвязи с другими сферами общественной жизни. Установите, в чем заключается различие нормативного, институционального и процессуального рассмотрения политики.
- В исследовании К. Поппера «Открытое общество и его враги» политическая программа Платона названа тоталитаристской. Приведите примеры, подтверждающие это положение.
- Определите, каким образом интересы больших и малых социальных общностей представлены в политической системе общества. С этой целью необходимо рассмотреть группы интересов, политические партии, государство как институционализированные субъекты политики. Выясните содержание понятий "артикуляция интересов", "агрегирование интересов".
- Установите, что такое легитимность власти, каковы ее основания. Приведите основные подходы к определению

- легитимности. Определите, каковы механизмы легитимации власти?
6. Проанализируйте содержание этатистской и антиэтатистской тенденций в развитии государства. Какой политический режим является выражением крайнего этатизма?
7. Раскройте понятие и классификацию международных организаций.
10. Проанализируйте характер и цели Организации объединенных наций, систему ее главных органов и специализированных учреждений.
11. На основе "Стратегии национальной безопасности РФ" в сравнительном плане раскройте содержание понятий "национальные интересы", "национальная безопасность", "внешнеполитические приоритеты государства".

5.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Институциональный и неинституциональный подходы в понимании общества и политики.
2. Государственные институты и общественные движения. Взаимодействие государственных институтов и общественных движений.
3. Понятие, сущность и история федерализма.
4. Особенности российского федерализма и его конституционных основ.
5. Практика и особенности выборов главы государства в президентской и парламентской республике в условиях современного федерализма.
6. Статус и полномочия президентов федеративных государств в зависимости от формы правления.
7. Политико-правовые формы взаимоотношений президента и парламента. Порядок взаимоотношений главы государства и федерального правительства.
8. Особенности статуса и полномочий Президента Российской Федерации.
9. Практика формирования парламентов и статус депутатов. Пропорциональные и мажоритарные системы выборов.
10. Полномочия парламентов в зависимости от системы правления федеративных государств.
11. Особенности функционирования Совета Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
12. Порядок и особенности формирования правительств в государствах с президентской, парламентской и смешанной системами правления.
14. Конституции (уставы) субъектов федераций. Правовая основа их органов власти.
15. Законодательные и исполнительные органы субъектов РФ и их взаимодействие с федеральной властью.
17. Понятие и сущность местного управления (самоуправления).
18. Характеристика основных систем организации местного самоуправления в современном мире.
19. Компетенция и финансовая база органов местного самоуправления. Порядок формирования и организация работы органов местного самоуправления.
20. Особенности функционирования органов местного самоуправления в Российской Федерации.
21. Основные институты гражданского общества: понятие, функции, классификация.
22. Становление многопартийности в условиях российского федерализма.
23. Российская избирательная система и ее особенности.
24. Понятие, структура и этапы политического процесса. Типология политических процессов. Субъекты политического процесса.
25. Политические изменения и их типология.
26. Особенности политического процесса в России.
27. Понятие политической модернизации. Этапы политической модернизации.
28. Понятие демократизации. Модели перехода от авторитаризма к демократии.
29. Российская модель демократизации. Особенности демократического процесса в России. Конституция РФ и демократический процесс.
30. Права человека и гражданина в России. Гарантии прав человека и прав гражданина.

5.3. Перечень видов оценочных средств

Собеседование на практических занятиях
 Эссе
 Контрольная работа
 Тестовые задания
 Зачет.

5.4. Процедура применения оценочных материалов

Процедура применения оценочных материалов представлена на основе балльно-рейтинговой системы в Приложении. Промежуточная аттестация может проводиться с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в соответствии с "Порядком проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и / или дистанционных образовательных технологий". Проведение зачета с применением дистанционных образовательных технологий проходит в виде решения обучающимися тестовых заданий (с ограничением по времени выполнения).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л1.1	Мухаев Р. Т.	Политология в 2 ч. Часть 1: Учебник	Юрайт, 2019	https://www.biblio-online.ru/book/politologiya-v-2-ch-chast-1-434116
Л1.2	Мухаев Р. Т.	Политология в 2 ч. Часть 2: Учебник	Юрайт, 2019	https://www.biblio-online.ru/book/politologiya-v-2-ch-chast-2-434117
Л1.3	Гаджиев К. С.	Политология: Учебное пособие	Юрайт, 2019	https://www.biblio-online.ru/book/politologiya-437263

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л2.1	Ланцов С. А.	Политология: Учебник	Юрайт, 2019	https://www.biblio-online.ru/book/politologiya-438121
Л2.2	Лавриненко В. Н.	Политология: Учебник и практикум	Юрайт, 2019	https://www.biblio-online.ru/book/politologiya-433838

6.3. Информационные технологии

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1.	Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian. Контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
2.	Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional. Контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
3.	Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лицензия № 13С8-190514-084943-783-1256 от 15.05.2019
4.	Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian. Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
5.	Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian. Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
6.	Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian. Лицензия №46138962 от 16.11.2009
7.	Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition. Лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8.	Файловый архиватор 7z. Свободно распространяемое ПО
9.	Браузеры Google Chrome, Mozilla, Opera. Свободно распространяемое ПО
10.	Текстовый редактор NotePad++. Свободно распространяемое ПО
11.	Программа для записи видео и потокового вещания Open Broadcaster Software. Свободно распространяемое ПО
12.	Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.6. Свободно распространяемое ПО
13.	Программа просмотра файлов формата RPD Adobe Acrobat Reader DC. Свободно распространяемое ПО
14.	Среда выполнения Adobe Flash Player. Свободно распространяемое ПО
15.	ПО интерактивной доски Elite Panaboard. Свободно распространяемое ПО
16.	Файловый менеджер Far manager. Свободно распространяемое ПО
17.	Система Интернет-телефонии Skype. Свободно распространяемое ПО
18.	Система облачного хранилища Dropbox. Свободно распространяемое ПО
19.	Редактор диаграмм, схем, блок-схем, UML-схем Dia 0.97.2. Свободно распространяемое ПО

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

1.	Компьютерная информационно-правовая система «Гарант»
2.	Официальный интернет-портал базы данных правовой информации (http://pravo.gov.ru)
3.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (http://fgosvo.ru)
4.	Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (http://www.ict.edu.ru)
5.	Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных (http://webofscience.com)

6.	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) (http://neicon.ru)
7.	Базы данных издательства Springer (https://link.springer.com)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
2-4	Кабинет социальной педагогики и социальной работы	доска учебная, столы учебные, экран	Лек
2-4	Кабинет социальной педагогики и социальной работы	доска учебная, столы учебные, экран	Пр
2-4	Кабинет социальной педагогики и социальной работы	доска учебная, столы учебные, экран	Ср
2-4	Кабинет социальной педагогики и социальной работы	доска учебная, столы учебные, экран	КСР
2-4	Кабинет социальной педагогики и социальной работы	доска учебная, столы учебные, экран	Зачёт

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение обучающимися этой дисциплины включает в себя лекционные и семинарские занятия, внеаудиторную самостоятельную работу при подготовке к семинарским занятиям, выполнение заданий для самостоятельной работы в модульной объектно-ориентированной динамичной учебной среде Moodle, подготовку к зачёту.

Лекции организуют и ориентируют студента в его работе, а также прививают интерес к изучаемому предмету, к самостоятельному освоению проблематики. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал, быть готовы ответить на вопросы преподавателя по ранее изученным вопросам. Все лекции читаются с использованием электронных презентаций. Студентам необходимо записывать ключевые понятия темы. Семинарские занятия служат для закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии. Они призваны научить самостоятельно рассуждать, аргументировать теоретические положения, делать выводы и отстаивать собственную точку зрения. Семинару предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и в литературе, рекомендованной преподавателем.

В ходе подготовки к семинару студент может воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме того он может использовать методические материалы, в том числе и презентации лекций, размещенные в MOODLE.

Ответы на вопросы семинара также могут быть подготовлены в виде презентационных выступлений с использованием ТСО. Специфической формой учебной и научной работы студентов является подготовка докладов для выступления на научных конференциях. В качестве средства промежуточного контроля знаний студентов применяется тестирование.

Успешное усвоение дисциплины требует систематическую работу студента на лекциях и лабораторных занятиях, а также в ходе самостоятельной работы, по изучению рекомендованной литературы.

В ходе самостоятельной работы студенты выполняют следующие задачи: изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическим занятиям по отдельным темам дисциплины.

Результатом самостоятельной работы является прочное усвоение материалов по предмету согласно программы дисциплины. В итоге этой работы формируются профессиональные умения и компетенции, развивается творческий подход к решению возникших в ходе учебной деятельности проблемных задач, появляется самостоятельности мышления.

При подготовке к семинарским занятиям целесообразно выполнить следующие рекомендации: изучить основную литературу; ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т. д.; при необходимости, выполнить рекомендуемое проектное задание. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

Преподавание дисциплины должно включать в себя следующие образовательные технологии:

- 1) Проведение лекций с использованием презентаций на основе мультимедийных технологий;

- 2) Обеспечение студентов сопутствующими материалами, размещенными в среде Moodle;
- 3) Применение эвристических и проблемно-поисковых технологий по изучаемому курсу;
- 4) Использование активных, интерактивных и проектно-исследовательских технологий.

План практических занятий по курсу

Политические институты и процессы в России

Тема 1. Политические институты.

1-е занятие

1. Понятие политического института. Институциональный и неинституциональные подходы в понимании общества и политики.
2. Государство как политический институт: сущность, признаки, функции.
3. Формы правления и формы государственного устройства.

2-е занятие

4. Основные признаки правового государства
5. Институт разделения властей как принцип организации государственной власти.
6. Основные характеристики Российского государства в Конституции Российской Федерации.
7. Проблемы формирования правового государства в современной России.

Тема 2. Понятие, сущность и основные принципы современного федерализма.

1-е занятие

1. Понятие, сущность и история федерализма.
2. Основные принципы федерализма.
3. Анализ основных черт и особенностей конституционных систем современного федерализма.

2-е занятие

4. История российского федерализма.
4. Особенности современного российского федерализма и его конституционных основ.

Тема 3. Институт президента в условиях современного федерализма.

1-е занятие

1. Статус главы государства в президентской, парламентской и смешанной республиках, практика и особенности ее выборов.
2. Выборы Президента Российской Федерации

2-е занятие

3. Особенности статуса и полномочий Президента Российской Федерации.
4. Политико-правовые формы взаимоотношений Президента и Парламента.
5. Порядок взаимоотношений главы государства и федерального правительства.

Тема 4. Институт парламентаризма в Российской Федерации.

1-е занятие

1. История парламентаризма в дореволюционной России;
2. Развитие парламентаризма в современной России: основные этапы;
3. Особенности формирования палат российского парламента: эволюция избирательной системы по выборам в Государственную Думу и порядка формирования Совета Федерации;

2-е занятие

4. Структура и конституционные полномочия российского парламента;
5. Федеральный законодательный процесс.
6. Законодательные собрания субъектов федерации.

Тема 5. Политические партии и общественные объединения в России.

1-е занятие

1. Понятие, функции и этапы эволюции политических партий.
2. Типология политических партий.
3. Понятие и типология партийных систем.

2-е занятие

4. Правовое регулирование деятельности политических партий в современной России: ФЗ «О политических партиях».
5. Становление многопартийности в условиях российского федерализма.
6. Общественные объединения как один из ключевых институтов гражданского общества в России.
7. Лоббизм в политическом процессе.

Тема 6. Политический процесс: понятие, структура, этапы, типология.

1-е занятие

1. Понятие политического процесса. Структура и этапы политического процесса. Типология политических процессов
2. Политические изменения и их типы. Особенности российской политической модернизации.

2-е занятие

3. Выборы как политический процесс. Основные принципы демократических выборов.
4. Российская избирательная система и ее особенности.
5. Особенности политического процесса в Российской Федерации.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого"
(ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н. Толстого")

МОДУЛЬ "СИСТЕМА СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ"

Политические институты и процессы в России

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	социальных наук
ОПОП	39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) Социальная работа в системе социальных служб
Квалификация	Бакалавр
Год начала подготовки	2019
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 з.е.

Виды контроля на курсах:
зачет 4

Курс	3		4		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	0	0	4	4
Практические			6	6	6	6
Итого ауд.	4	4	6	6	10	10
КСР	0	0	2	2	2	2
Контактная работа	4	4	8	8	12	12
Сам. работа	32	32	60	60	92	92
Часы на контроль	0	0	4	4	4	4
Итого трудоемкость в часах	36	36	72	72	108	108

Программу составил(и):

к.и.н., доцент, Бадзага Гурам Жоржиевич

Рабочая программа дисциплины

Политические институты и процессы в России

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

составлена на основании учебного плана:

39.03.02 Социальная работа

направленность (профиль) Социальная работа в системе социальных служб

утвержденного Учёным советом вуза от 30.05.2019 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

социальных наук

Зав. кафедрой Шаин Е.Г.

РПД утверждена Учёным советом университета

протокол от 30.5.2019 г. № 6

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование универсальной компетенции способности к восприятию межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах для успешной реализации задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы с учетом своеобразия институционального дизайна и особенностей политических процессов современной России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
1.	История (история России, всеобщая история), Философия, История социальной работы, Основы социального государства и гражданского общества
2.	История (история России, всеобщая история)
3.	Философия
4.	История социальной работы
5.	Основы социального государства и гражданского общества
6.	Этические основы социальной работы
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
1.	Научно-исследовательская работа - преддипломная практика

3. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Компетенции обучающегося и индикаторы их достижения:

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.4	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
	знает актуальные теории политических систем и процессов в контексте социокультурного разнообразия современного мира, позволяющие успешно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей; умеет взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; имеет навыки взаимодействия с людьми при выполнении профессиональных задач в условиях межкультурного разнообразия общества
УК-5.5	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
	знает основные понятия политической науки, эволюцию её методологии, разных школ и направлений политических исследований, сравнительные характеристики политических систем и разнообразие обществ в социально-историческом и политико-культурном контекстах; умеет анализировать и интерпретировать политическую информацию, выявлять политический аспект социально-экономических событий, процессов, формулировать собственную гражданскую позицию по актуальным вопросам политической жизни на основе стабильных ценностных ориентиров; имеет навыки анализа политической ситуации, ведения политического диалога и дискуссий, аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.

3.2 Результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

	Знать:
3.1	основы методологии институционального анализа, сравнительные характеристики политических систем и институтов, определяющие их межкультурное разнообразие в контексте социально-исторического развития, особенности и закономерности политических институтов и процессов в современной России;
	Уметь:
У.1	использовать политологические знания в своей профессиональной деятельности, выявлять политический аспект социально-экономических процессов и проблем с учетом социокультурного разнообразия общества
	Владеть:
В.1	сбора, обработки и корректного использования научной информации, анализа политических процессов и конкретных ситуаций, ведения политического диалога и дискуссий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	Содержание
1.1	1. Политические институты /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Политика как общественное явление и объект политологии: природа, содержание, место и роль в жизни общества. Основные закономерности политики. Специфика политики. 2. Этапы развития политической науки. Особенности развития политического знания в России. 3. Понятие политического института. Институциональный и неинституциональные подходы в понимании общества и политики. 4. Государство как политический институт: сущность, признаки, функции. 5. Основные характеристики Российского государства в Конституции Российской Федерации
1.2	1. Политические институты /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие политического института. Институциональный и неинституциональные подходы в понимании общества и политики. 2. Государство как политический институт: сущность, признаки, функции. 3. Институт разделения властей как принцип организации государственной власти. 4. Основные характеристики Российского государства в Конституции Российской Федерации
1.3	1. Политические институты /Ср/	3	16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте определение политического института. 2. Перечислите разновидности основных политических институтов. 3. Что такое государство как политический институт? Дайте определение. <ol style="list-style-type: none"> 2. Каковы признаки государства? 3. Назовите основные концепции происхождения государства и дайте им краткую характеристику. 4. Перечислите функции государства. 5. Какова классификация государств с республиканской формой правления? 6. Опишите процедуру формирования правительства в парламентской республике. 7. В чем отличия федеративного и унитарного государств? 8. Какие признаки характеризуют правовое государство?
1.4	2. Понятие, сущность и основные принципы современного федерализма /Ср/	4	15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализируйте основные формы государственного устройства. 2. Определите основные признаки федеративного устройства государства и сравните с признаками унитарного государства 3. В чем сходство и типологические различия между федеративным устройством государства в США и Российской Федерации? 4. Изучите основные положения Конституции РФ по вопросам распределения полномочий федерального центра и субъектов федерации.

1.5	3. Институт президента в условиях современного федерализма /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	1. Статус главы государства в президентской, парламентской и смешанной республиках, практика и особенности ее выборов . □ 2. Особенности статуса и полномочий Президента Российской Федерации. 3. Политико-правовые формы взаимоотношений Президента и Парламента. 4. Порядок взаимоотношений главы государства и федерального правительства
1.6	3. Институт президента в условиях современного федерализма /Ср/	4	15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	1. Проведите сравнение президентской, парламентской и смешанной форм правления, выясняя статус президента в каждой из них. 2. Сделайте краткий обзор полномочий Президента Российской Федерации согласно Конституции РФ. 3. Изложите основные параметры избирательной системы, по которой избирается Президент Российской Федерации.
1.7	4. Институт парламентаризма в Российской Федерации /Ср/	4	15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	1. Составьте краткий исторический обзор деятельности дореволюционного парламентаризма в России. 2. Опишите эволюцию избирательной системы по выборам в Государственную Думу Федерального Собрания РФ. 3. Выясните, с чем связана двухпалатная структура российского парламента. 4. Составьте схему эволюции партийного состава Государственной Думы в 2000-х гг.
1.8	5. Политические партии и общественные объединения в условиях федерализма /Ср/	4	15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	1. Какие юридические формы общественных объединений определены Феде-ральным законом «Об общественных объединениях»? 2. Что такое политическая партия? 3. Какова типология политических партий по организационному принципу? 4. Как классифицируются политические партии по программно-идеологическим основаниям? 5. Что означает понятие «двух с половиной партийная система»? 6. Какова партийная структура Государственной Думы ФС РФ?
1.9	6. Политический процесс: понятие, структура, этапы, типология /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Понятие и сущность политического процесса. Типология политических процессов. Режимы протекания политического процесса. Выборы как политический процесс. Основные принципы демократических выборов. Виды выборов. Избирательная система и ее разновидности. Эволюция избирательной системы в постсоветской России. Избирательная система выборов президента Российской федерации. Мажоритарно-пропорциональная система выбо-ров Государственной Думы ФС РФ. Региональные и муниципальные выборы. Роль выборов в легитимации политической власти.

1.10	6. Политический процесс: понятие, структура, этапы, типология /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	1. Понятие политического процесса. Структура и этапы политического процесса. Типология политических процессов 2. Политические изменения и их типы. 3. Методологические подходы к изучению политических процессов: институциональный, бихевиоральный, структурно-функциональный, социологический, теория рационального выбора. □ 4. Субъекты политического процесса. 5. Особенности политического процесса в Российской Федерации.
1.11	6. Политический процесс: понятие, структура, этапы, типология /Ср/	3	16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	2. Каково содержание базовых политических процессов? 3. Какие процессы можно определить как периферийные? 4. Каковы характеристики политических процессов по типу изменений? 5. Приведите основные характеристики не западных политических процессов. 6. Каковы функции групп интересов? 7. Что такое группа давления? 8. Что означает понятие «лоббирование»?

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Типовые задания для проведения текущего контроля

Тестовые задания

1. Относительно устойчивая форма организации социальной жизни, обеспечивающая устойчивость связей и отношений в рамках общества, называется...
 - а) институтом
 - б) развитием
 - в) прогрессом
 - г) порядком
2. В политологии анализ официальных структур и формальных правил принятия решений характерен для метода...
 - а) социологического
 - б) бихевиористского
 - в) институционального
 - г) психологического
3. Теорию политической системы разработал...
 - а) М. Вебер
 - б) В. Парето
 - в) Т. Парсонс
 - г) Д. Истон
4. Классический вариант теории разделения властей был разработан
 - а) Ш. Монтескье
 - б) Т. Гоббсом
 - в) Ж. Боденом
 - г) Н. Макиавелли
5. Формирующаяся и развивающаяся в демократических государствах человеческая общность, представленная сетью добровольно образованных негосударственных структур во всех сферах жизнедеятельности общества и совокупностью негосударственных отношений, — это...
 - а) социальное государство
 - б) институты государственной власти
 - в) гражданское общество
 - г) правовое государство
6. По Д. Истону политическая система – это...
 - а) способ организации верховной власти в обществе
 - б) автономная от общества многомерность, развивающаяся по своим законам
 - в) саморегулирующийся саморазвивающийся организм, реагирующий на поступающие извне импульсы (система «вход-выход»)
 - г) множество взаимодействий, поведений, и государственных, и негосударственных

7. Форма правления в парламентской республике предполагает...
- а) наличие системы «сдержек и противовесов» в отношениях между законодательной и ис-полнительной властями
 - б) обязательность процедуры импичмента
 - в) избрание главы государства всенародным голосованием
 - г) формирование исполнительной власти парламентом
8. В современном демократическом государстве партии...
- а) защищают интересы государства
 - б) реализуют экономическую стратегию власти
 - в) обеспечивают правосудие и законность
 - г) отражают политические интересы и цели разных слоев общества
9. Какой из нижеприведенных терминов относится к понятию «форма правления»:
- а) республика
 - б) федерация
 - в) демократия
 - г) тоталитаризм
10. Согласно Конституции РФ единственным источником власти является:
- а) Президент РФ
 - б) многонациональный народ РФ
 - в) Федеральное Собрание РФ
 - г) Конституционный Суд РФ
11. Выборы в государственную Думу в 2016 г. были проведены на основе ---- избира-тельной системы
- а) мажоритарной относительного большинства
 - б) мажоритарной абсолютного большинства
 - в) пропорциональной
 - г) смешанной
12. Выборы Президента РФ в 2018 г. были проведены на основе -----избирательной системы
- а) мажоритарной относительного большинства
 - б) мажоритарной абсолютного большинства
 - в) пропорциональной
 - г) смешанной
13. Концепция национальной безопасности РФ утверждается...
- а) всенародным референдумом
 - б) постановлением правительства
 - в) указом Президента РФ
 - г) решение Совета безопасности
14. Какое из приведенных ниже понятий раскрывает сущность лоббизма?
- а) централизованная система власти
 - б) способ смены власти
 - в) тип легитимной власти
 - г) процесс влияния групп интересов на органы власти
15. Основанием для ограничения права гражданина быть избранным на пост Прези-дента РФ является:
- а) размер годового дохода
 - б) национальность
 - в) время проживания на территории РФ
 - г) профессия
16. Согласно Конституции России сколько видов субъектов РФ существует:
- а) пять
 - б) шесть
 - в) семь
 - г) восемь
17. Добровольность объединения, ориентация на овладение политической властью, идейная и организационная общность – это признаки...
- а) политической партии
 - б) государственного органа
 - в) общественной организации
 - г) профсоюз
18. В зависимости от того, кто формирует правительство, кому оно подотчетно и под-контрольно выделяют _____ республики.
- а) федеративные и унитарные
 - б) правительственные и неправительственные

- в) президентские, парламентские и смешанные
- г) военные и невоенные

19. Государственный суверенитет – это:

- а) совокупность прав народа на свободу выбора политического строя
- б) существование государства в рамках определенных границ
- в) обязательность членства в государстве
- г) верховенство и независимость государственной власти

20. Сформулировал взаимосвязь избирательной и партийной системы –

- а) Дж. Лапаломбара
- б) М. Дюверже
- в) Дж. Сартори
- г) К. Шмитт

Задания для самостоятельной работы

1. Сравните между собой институциональный и бихевиористский методы анализа политики.
2. Охарактеризуйте политику как общественное явление, ее взаимосвязи с другими сферами общественной жизни. Установите, в чем заключается различие нормативного, институционального и процессуального рассмотрения политики.
3. В исследовании К. Поппера «Открытое общество и его враги» политическая программа Платона названа тоталитаристской. Приведите примеры, подтверждающие это положение.
4. Определите, каким образом интересы больших и малых социальных общностей представлены в политической системе общества. С этой целью необходимо рассмотреть группы интересов, политические партии, государство как институционализированные субъекты политики. Выясните содержание понятий "артикуляция интересов", "агрегирование интересов".
5. Установите, что такое легитимность власти, каковы ее основания. Приведите основные подходы к определению легитимности. Определите, каковы механизмы легитимации власти?
6. Проанализируйте содержание этатистской и антиэтатистской тенденций в развитии государства. Какой политический режим является выражением крайнего этатизма?
7. Раскройте понятие и классификацию международных организаций.
10. Проанализируйте характер и цели Организации объединенных наций, систему ее главных органов и специализированных учреждений.
11. На основе "Стратегии национальной безопасности РФ" в сравнительном плане раскройте содержание понятий "национальные интересы", "национальная безопасность", "внешнеполитические приоритеты государства".

5.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Институциональный и неинституциональный подходы в понимании общества и политики.
2. Государственные институты и общественные движения. Взаимодействие государственных институтов и общественных движений.
3. Понятие, сущность и история федерализма.
4. Особенности российского федерализма и его конституционных основ.
5. Практика и особенности выборов главы государства в президентской и парламентской республике в условиях современного федерализма.
6. Статус и полномочия президентов федеративных государств в зависимости от формы правления.
7. Политико-правовые формы взаимоотношений президента и парламента. Порядок взаимоотношений главы государства и федерального правительства.
8. Особенности статуса и полномочий Президента Российской Федерации.
9. Практика формирования парламентов и статус депутатов. Пропорциональные и мажоритарные системы выборов.
10. Полномочия парламентов в зависимости от системы правления федеративных государств.
11. Особенности функционирования Совета Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
12. Порядок и особенности формирования правительств в государствах с президентской, парламентской и смешанной системами правления.
14. Конституции (уставы) субъектов федераций. Правовая основа их органов власти.
15. Законодательные и исполнительные органы субъектов РФ и их взаимодействие с федеральной властью.
17. Понятие и сущность местного управления (самоуправления).
18. Характеристика основных систем организации местного самоуправления в современном мире.
19. Компетенция и финансовая база органов местного самоуправления. Порядок формирования и организация работы органов местного самоуправления.
20. Особенности функционирования органов местного самоуправления в Российской Федерации.
21. Основные институты гражданского общества: понятие, функции, классификация.
22. Становление многопартийности в условиях российского федерализма.
23. Российская избирательная система и ее особенности.
24. Понятие, структура и этапы политического процесса. Типология политических процессов. Субъекты политического

<p>процесса.</p> <p>25. Политические изменения и их типология.</p> <p>26. Особенности политического процесса в России.</p> <p>27. Понятие политической модернизации. Этапы политической модернизации.</p> <p>28. Понятие демократизации. Модели перехода от авторитаризма к демократии.</p> <p>29. Российская модель демократизации. Особенности демократического процесса в России. Конституция РФ и демократический процесс.</p> <p>30. Права человека и гражданина в России. Гарантии прав человека и прав гражданина.</p>

5.3. Перечень видов оценочных средств

<p>Собеседование на практических занятиях</p> <p>Эссе</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Зачет.</p>

5.4. Процедура применения оценочных материалов

<p>Процедура применения оценочных материалов представлена на основе балльно-рейтинговой системы в Приложении. Промежуточная аттестация может проводиться с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в соответствии с "Порядком проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и / или дистанционных образовательных технологий".</p> <p>Проведение зачета с применением дистанционных образовательных технологий проходит в виде решения обучающимися тестовых заданий (с ограничением по времени выполнения).</p>

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л1.1	Мухаев Р. Т.	Политология в 2 ч. Часть 1: Учебник	Юрайт, 2019	https://www.biblio-online.ru/book/politologiya-v-2-ch-chast-1-434116
Л1.2	Мухаев Р. Т.	Политология в 2 ч. Часть 2: Учебник	Юрайт, 2019	https://www.biblio-online.ru/book/politologiya-v-2-ch-chast-2-434117
Л1.3	Гаджиев К. С.	Политология: Учебное пособие	Юрайт, 2019	https://www.biblio-online.ru/book/politologiya-437263

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л2.1	Ланцов С. А.	Политология: Учебник	Юрайт, 2019	https://www.biblio-online.ru/book/politologiya-438121
Л2.2	Лавриненко В. Н.	Политология: Учебник и практикум	Юрайт, 2019	https://www.biblio-online.ru/book/politologiya-433838

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информацион-ный портал / ООО «РУНЭБ»
Э2	Университетская библиотека Online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-Медиа».
Э3	«Юрайт» [Электронный ресурс]: Электронная библиотека.
Э4	«Консультант Плюс» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Пра-вительства РФ [Электронный ресурс]: информационный портал/ Консультант-Плюс.

6.3. Информационные технологии

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1.	Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian. Контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
----	--

2.	Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional. Контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
3.	Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лицензия № 13С8-190514-084943-783-1256 от 15.05.2019
4.	Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian. Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
5.	Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian. Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
6.	Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian. Лицензия №46138962 от 16.11.2009
7.	Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition. Лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8.	Файловый архиватор 7z. Свободно распространяемое ПО
9.	Браузеры Google Chrome, Mozilla, Opera. Свободно распространяемое ПО
10.	Текстовый редактор NotePad++. Свободно распространяемое ПО
11.	Программа для записи видео и потокового вещания Open Broadcaster Software. Свободно распространяемое ПО
12.	Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.6. Свободно распространяемое ПО
13.	Программа просмотра файлов формата RPD Adobe Acrobat Reader DC. Свободно распространяемое ПО
14.	Среда выполнения Adobe Flash Player. Свободно распространяемое ПО
15.	ПО интерактивной доски Elite Panaboard. Свободно распространяемое ПО
16.	Файловый менеджер Far manager. Свободно распространяемое ПО
17.	Система Интернет-телефонии Skype. Свободно распространяемое ПО
18.	Система облачного хранилища Dropbox. Свободно распространяемое ПО
19.	Редактор диаграмм, схем, блок-схем, UML-схем Dia 0.97.2. Свободно распространяемое ПО

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

1.	Компьютерная информационно-правовая система «Гарант»
2.	Официальный интернет-портал базы данных правовой информации (http://pravo.gov.ru)
3.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (http://fgosvo.ru)
4.	Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (http://www.ict.edu.ru)
5.	Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных (http://webofscience.com)
6.	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) (http://neicon.ru)
7.	Базы данных издательства Springer (https://link.springer.com)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
2-4	Кабинет социальной педагогики и социальной работы	доска учебная, столы учебные, экран	Лек
2-4	Кабинет социальной педагогики и социальной работы	доска учебная, столы учебные, экран	Пр
2-4	Кабинет социальной педагогики и социальной работы	доска учебная, столы учебные, экран	Ср
2-4	Кабинет социальной педагогики и социальной работы	доска учебная, столы учебные, экран	КСР

Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
2-4	Кабинет социальной педагогики и социальной работы	доска учебная, столы учебные, экран	Зачёт

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение обучающимися этой дисциплины включает в себя лекционные и семинарские занятия, внеаудиторную самостоятельную работу при подготовке к семинарским занятиям, выполнение заданий для самостоятельной работы в модульной объектно-ориентированной динамичной учебной среде Moodle, подготовку к зачёту.

Лекции организуют и ориентируют студента в его работе, а также прививают интерес к изучаемому предмету, к самостоятельному освоению проблематики. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал, быть готовы ответить на вопросы преподавателя по ранее изученным вопросам. Все лекции читаются с использованием электронных презентаций. Студентам необходимо записывать ключевые понятия темы. Семинарские занятия служат для закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии. Они призваны научить самостоятельно рассуждать, аргументировать теоретические положения, делать выводы и отстаивать собственную точку зрения. Семинару предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и в литературе, рекомендованной преподавателем.

В ходе подготовки к семинару студент может воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме того он может использовать методические материалы, в том числе и презентации лекций, размещенные в MOODLE.

Ответы на вопросы семинара также могут быть подготовлены в виде презентационных выступлений с использованием ТСО. Специфической формой учебной и научной работы студентов является подготовка докладов для выступления на научных конференциях. В качестве средства промежуточного контроля знаний студентов применяется тестирование.

Успешное усвоение дисциплины требует систематическую работу студента на лекциях и лабораторных занятиях, а также в ходе самостоятельной работы, по изучению рекомендованной литературы.

В ходе самостоятельной работы студенты выполняют следующие задачи: изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическим занятиям по отдельным темам дисциплины.

Результатом самостоятельной работы является прочное усвоение материалов по предмету согласно программы дисциплины. В итоге этой работы формируются профессиональные умения и компетенции, развивается творческий подход к решению возникших в ходе учебной деятельности проблемных задач, появляется самостоятельности мышления.

При подготовке к семинарским занятиям целесообразно выполнить следующие рекомендации: изучить основную литературу; ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т. д.; при необходимости, выполнить рекомендуемое проектное задание. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

Преподавание дисциплины должно включать в себя следующие образовательные технологии:

- 1) Проведение лекций с использованием презентаций на основе мультимедийных технологий;
- 2) Обеспечение студентов сопутствующими материалами, размещенными в среде Moodle;
- 3) Применение эвристических и проблемно-поисковых технологий по изучаемому курсу;
- 4) Использование активных, интерактивных и проектно-исследовательских технологий.

План практических занятий по курсу

Политические институты и процессы в России

Тема 1. Политические институты.

1. Понятие политического института. Институциональный и неинституциональные подходы в понимании общества и политики.

2. Государство как политический институт: сущность, признаки, функции.

3. Институт разделения властей как принцип организации государственной власти.

4. Основные характеристики Российского государства в Конституции Российской Федерации

Тема 3. Институт президента в условиях современного федерализма.

1. Статус главы государства в президентской, парламентской и смешанных республиках, практика и особенности ее выборов. □

2. Особенности статуса и полномочий Президента Российской Федерации.

3. Политико-правовые формы взаимоотношений Президента и Парламента.

4. Порядок взаимоотношений главы государства и федерального правительства

Тема 6. Политический процесс: понятие, структура, этапы, типология.

1. Понятие политического процесса. Структура и этапы политического процесса. Типология политических процессов

2. Политические изменения и их типы.

3. Методологические подходы к изучению политических процессов: институциональный, бихевиоральный, структурно-функциональный, социологический, теория рационального выбора. □

4. Субъекты политического процесса.
5. Особенности политического процесса в Российской Федерации.