

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого"
(ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н. Толстого")

**МОДУЛЬ "СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА СО
ВЗРОСЛЫМИ"**
Социальная работа с военнослужащими

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	социальных наук
ОПОП	Направление 39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) Социальная работа в системе социальных служб
Квалификация	Бакалавр
Год начала подготовки	2020
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 з.е.

Виды контроля на курсах:
зачет 2

Курс	2		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
КСР	2	2	2	2
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.и.н., доцент, Князева Ольга Александровна; ит, ассистент, Пронин Павел Александрович

Рабочая программа дисциплины

Социальная работа с военнослужащими

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

составлена на основании учебного плана:

Направление 39.03.02 Социальная работа
направленность (профиль) Социальная работа в системе социальных служб
утвержденного Учёным советом вуза от 06.02.2020 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

социальных наук

Зав. кафедрой Соломатова В.В.

РПД утверждена Учёным советом университета
протокол от 6.2.2020 г. № 2

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Получить современное представление о социальной работе с военнослужащими, её назначении, умения использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1.	Обучающийся должен владеть знаниями основных понятий, концепций и моделей теории социальной работы; умениями формулировать цели профессиональной деятельности для решения задач социального обслуживания, строить индивидуальные траектории обеспечения социальной помощи гражданам.	
2.	Семьеведение	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
1.	Технологическая практика	
2.	Социальное обслуживание	
3.	ознакомительная практика, часть 2	
4.	Социальная работа с безработными	
5.	Социальная работа с инвалидами в России	
6.	Социальное обслуживание	
7.	преддипломная практика	
8.	Социальная работа с жертвами катастроф	
9.	Социальная работа с молодежью	
10.	Социальная работа с семьей за рубежом	
11.	Социальное обслуживание семьи и детей	
12.	технологическая практика	

3. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Компетенции обучающегося и индикаторы их достижения:

ПК-2: Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

ПК-2.1	<p>Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p> <p>знать технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании;</p> <p>уметь определять технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании;</p> <p>владеть навыками определения технологий, форм и методов работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>
ПК-2.2	<p>Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты</p> <p>знать способы оформления документации, необходимой для предоставления мер социальной защиты;</p> <p>уметь оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты;</p> <p>владеть навыками оформления документации, необходимой для предоставления мер социальной защиты.</p>
<p>ПК-3: Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании, на основе использования законодательных и нормативных правовых актов федерального и регионального уровней</p>	
ПК-3.1	<p>Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи</p> <p>знать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи;</p> <p>уметь применять законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки,</p>

	государственной социальной помощи; владеть навыками применения законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.
ПК-3.2	Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
	знать современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании; уметь применять современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании; владеть навыками применения современных технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
3.2 Результаты обучения по дисциплине: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
	Знать:
3.1	понятия «военнослужащие», «военная социальная работа»; содержание и формы социальной работы с военнослужащими.
	Уметь:
У.1	планировать деятельность по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании; реализовывать деятельность по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость военнослужащих в социальном обслуживании.
	Владеть:
В.1	планирования и реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании, на основе использования законодательных и нормативных правовых актов федерального и регионального уровней.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	Содержание
	Военнослужащие как объект и субъект социальной работы				
1.1	Военнослужащие как объект и субъект социальной работы /Лек/	2	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Социальная работа с военнослужащими и военно-социальная работа. Социальная работа с военнослужащими как учебная дисциплина.
1.2	Военнослужащие как объект и субъект социальной работы /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	1. Дайте характеристику начального этапа призыва воинов и их семей на Руси. 2. Призыв воинов в указах Петра I. 3. Характеристика поддержки военных и их семей в Российской империи в XVIII-XIX вв. 4. Опираясь на материалы учебника «История социальной работы» (под ред. В. И. Жукова), охарактеризуйте специфику социальной политики в СССР в отношении армии, семей военнослужащих. 5. Дайте характеристику развития социальной работы с военнослужащими в современной истории России.
1.3	Военнослужащие как объект и субъект социальной работы /Ср/	2	18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	1. Напишите 1-2 библиографические карточки по рекомендуемой литературе к данной теме, составьте свои аннотации к избранным изданиям. 2. Определите место социальной работы с военнослужащими в реализации социальной политики современной России.

	Нормативная правовая основа социальной работы с военнослужащими				
2.1	Нормативная правовая основа социальной работы с военнослужащими /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	1. Права военнослужащих. 2. Денежное довольствие военнослужащих. 3. Жилищное обеспечение военнослужащих. 4. Трудоустройство граждан, уволенных с военной службы.. 5. Социальная защита членов семей военнослужащих, потерявших кормильца.
2.2	Нормативная правовая основа социальной работы с военнослужащими /Ср/	2	18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	1. Напишите 1-2 библиографические карточки по рекомендуемой литературе к данной теме, составьте свои аннотации к избранным изданиям. 2. Составьте перечень основных нормативных правовых актов в помощь специалисту по социальной работе, осуществляющему свою деятельность с военнослужащими.
	Социальная работа с призывниками				
3.1	Социальная работа с призывниками /Лек/	2	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Воинская обязанность. Призыв граждан на военную службу. Социальные проблемы призывников и социальная защита их прав.
3.2	Социальная работа с призывниками /Ср/	2	20	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Составьте перечень организаций, связанных с социальной работой с призывниками.
	Социальная работа с гражданами, проходящими военную службу				
4.1	Социальная работа с гражданами, проходящими военную службу /Лек/	2	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Военнослужащие современной России: штрихи к портрету. Стратегия социального развития Вооружённых Сил Российской Федерации на период до 2020 года. Технологии социальной работы с гражданами, проходящими военную службу
4.2	Социальная работа с гражданами, проходящими военную службу /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	1. Краткая характеристика военнослужащих современной России. 2. Содержание Стратегии социального развития Вооружённых Сил Российской Федерации на период до 2020 года. 3. Охарактеризуйте технологии социальной работы с гражданами, проходящими военную службу. 4. Семьи военнослужащих и особенности социальной работы с ними. Занятие – выездное; проводится на базе войсковой части. Студенты под руководством преподавателя кафедры знакомятся с опытом военно-социальной работы с военнослужащими (по согласованию с командованием войсковой части). Форма практического занятия – круглый стол студентов и командования войсковой части.

4.3	Социальная работа с гражданами, проходящими военную службу /Ср/	2	18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	1. Напишите 1-2 библиографические карточки по рекомендуемой литературе к данной теме, составьте свои аннотации к избранным изданиям. 2. Составьте перечень сайтов, содержащих информацию о социальной защите военнослужащих и их семей.
	Социальная работа с военнослужащими, уволенными в запас, и ветеранами военной службы				
5.1	Социальная работа с военнослужащими, уволенными в запас, и ветеранами военной службы /Лек/	2	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Увольнение граждан с военной службы и право на трудоустройство. Социальная адаптация военнослужащих, уволенных в запас, и членов их семей. Социальная работа с ветеранами военной службы.
5.2	Социальная работа с военнослужащими, уволенными в запас, и ветеранами военной службы /Ср/	2	18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	1. Напишите 1-2 библиографические карточки по рекомендуемой литературе к данной теме, составьте свои аннотации к избранным изданиям. 2. Составьте перечень ветеранских организаций Тульской области, волонтерских организаций, реализующих социальную работу с ветеранами Великой Отечественной войны, военной службы.
	КСРС по дисциплине				
6.1	КСРС по дисциплине /КСР/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Контроль самостоятельной работы студентов по дисциплине "Социальная работа с военнослужащими"

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Типовые задания для проведения текущего контроля

Задания для самостоятельной работы

1. Определите место социальной работы с военнослужащими в реализации социальной политики современной России.
2. Составьте перечень основных нормативных правовых актов в помощь специалисту по социальной работе, осуществляющему свою деятельность с военнослужащими.
3. Составьте перечень организаций, связанных с социальной работой с призывниками.
4. Составьте перечень сайтов, содержащих информацию о социальной защите военнослужащих и их семей.
5. Составьте перечень ветеранских организаций Тульской области, волонтерских организаций, реализующих социальную работу с ветеранами Великой Отечественной войны, военной службы.

5.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Тестовые задания

1. Воинская обязанность в РФ осуществляется
 - А) путём призыва граждан на военную службу
 - Б) по контракту
 - В) оба ответа правильные
2. Утверждение «Военнослужащий является субъектом правовых отношений, обладает правами и обязанностями»
 - А) неверное
 - Б) частично верное
 - В) верное
3. Права, свободы, обязанности и ответственность военнослужащего определены
 - А) Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе»
 - Б) Указом Президента Российской Федерации от 22 декабря 1992 г. № 1659 «О мерах по социальной защите военнослужащих и членов их семей»
 - В) Федеральным законом «О статусе военнослужащих»
 - Г) Конституцией РФ
4. Деятельность командиров и начальников всех степеней по обеспечению социальных прав военнослужащих, членов их семей или компенсации определённого социального, физического или психического ущерба, которые мешают военнослужащим и членам их семей пользоваться своими правами – это определение
 - А) социальной работы с военнослужащими
 - Б) военно-социальной работы в системе военной службы

- В) оба ответа правильные
5. Социальная работа в сфере военной службы должна включать в себя социальную работу с
- призывниками
 - гражданами, проходящими военную службу, и членами их семей
 - военнослужащими, уволенными в запас, и ветеранами военной службы
 - все ответы правильные
6. В соответствии с Федеральным законом «О статусе военнослужащих», социальная защита военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей является функцией
- государства
 - Министерства обороны РФ
 - органов государственной власти субъектов РФ, федеральных государственных органов, органов местного самоуправления
7. Исполнение гражданами воинской обязанности обеспечивают в пределах своей компетенции
- органы государственной власти, иные государственные органы
 - органы местного самоуправления
 - организации независимо от организационно-правовых форм и форм собственности и их должностные лица
 - все ответы правильные
8. Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола
- в возрасте от 18 до 27 лет,
 - состоящие на воинском учёте или не состоящие, но обязанные состоять на воинском учёте и не пребывающие в запасе
 - оба ответа правильные
9. В Докладе о деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации за 2018 год отмечается, что обращения военнослужащих касаются вопросов:
- жилищных
 - социального обеспечения
 - неуставных взаимоотношений
 - все ответы правильные
10. Удовлетворение социальных потребностей военнослужащих, лиц гражданского персонала, а также граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей – основная цель
- Оборонной стратегии Российской Федерации
 - Стратегии социального развития Вооружённых Сил Российской Федерации на период до 2020 года
 - оба ответа правильные
11. Заместитель командира дивизии по работе с личным составом
- контролирует все процессы социальной жизни военнослужащих части
 - координирует работу начальника клуба воинской части, офицера по общественно-государственной подготовке, военного психолога
 - оба ответа правильные
12. Военно-социальная работа, по мнению П. Д. Павленка, предполагает применение
- в полном объёме общих технологий социальной работы, активно используемых в других сферах общества
 - специфических технологий, определяемых характеристиками объекта, а также особенностями социальных проблем, для решения которых они предназначены
 - оба ответа правильные
13. В практике социальной работы с военнослужащими информационные технологии
- используются
 - не используются
14. У каждого военнослужащего есть личный кабинет на официальном сайте
- воинской части
 - Министерства обороны РФ
 - военкомата
15. У Минобороны РФ официальные сообщества в социальных сетях Вконтакте и Instagram.
- есть
 - нет
16. В соответствии с № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» гражданам, уволенным с военной службы, и членам их семей устанавливаются дополнительные права на
- трудоустройство
 - социальное обеспечение
 - оба ответа правильные
17. В целях обеспечения трудоустройства граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей создаются структуры по их трудоустройству и профессиональному обучению в системе
- государственной службы занятости населения
 - Министерства обороны РФ
 - оба ответа правильные
18. В 1991 – 2005 гг. в России были получены плодотворные рекомендации по адаптации военнослужащих и членов их семей к гражданской жизни, созданию центров социальной помощи военнослужащим, уволенным в запас в рамках
- отечественных разработок
 - сотрудничества российских и американских специалистов
 - сотрудничества российских и английских специалистов
19. В современной России работа с ветеранами военной службы ведётся
- государственными органами
 - общественными организациями
 - волонтёрами
 - все ответы правильные

20. В настоящее время в России людей, работающих над укреплением системы взаимодействия ветеранских и молодёжных общественных организаций через наставническую деятельность, объединяет А) проект «Эстафета поколений» Б) движение наставников В) оба ответа правильные
--

5.3. Перечень видов оценочных средств

Работа на практических занятиях Эссе Контрольная работа Тестовые задания Зачет
--

5.4. Процедура применения оценочных материалов

Процедура применения оценочных материалов представлена на основе балльно-рейтинговой системы в Приложении. Промежуточная аттестация может проводиться с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в соответствии с "Порядком проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и / или дистанционных образовательных технологий". Проведение зачета с применением дистанционных образовательных технологий проходит в виде решения обучающимися тестовых заданий (с ограничением по времени выполнения).
--

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л1.1	Холостова Е. И.	Социальная работа: учебник	Юрайт, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496192
Л1.2	Фирсов М. В., Студенова Е. Г.	Технология социальной работы: Учебник и практикум	Юрайт, 2019	https://www.biblionline.ru/book/tehnologiya-socialnoy-raboty-431955
Л1.3	Басов Н. Ф. и др.	Основы социальной работы: Учебное пособие	Юрайт, 2019	https://www.biblionline.ru/book/osnovy-socialnoy-raboty-441153

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л2.1	Кононова Л. И.	Технология социальной работы: Учебник для бакалавров	Юрайт, 2017	http://www.biblionline.ru/book/62475428-AF42-4F1E-B65F-47E806A1CD12

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1. Университетская библиотека Online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-Медиа».
Э2	2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационный портал / ООО «РУНЭБ»;
Э3	«Юрайт» [Электронный ресурс]: Электронная библиотека. – М.: ООО "Электронное издательство Юрайт".
Э4	4. Союз социальных педагогов и социальных работников [Электронный ресурс]: информационный портал/ ООО «Эффектон».
Э5	5. Министерство труда и социальной защиты РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт/ Министерство труда и социальной защиты РФ.
Э6	6. Справочно-правовые системы «Гарант»

6.3. Информационные технологии

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1.	Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01. RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2.	Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian. Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

3.	Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian. Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4.	Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian. Контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5.	Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian. Лицензия №46138962 от 16.11.2009
6.	Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional. Контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7.	Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition. Лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8.	Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
9.	Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лицензия № 13C8-190514-084943-783-1256 от 15.05.2019
10.	Файловый архиватор 7z. Свободно распространяемое ПО
11.	Браузеры Google Chrome, Mozilla, Opera. Свободно распространяемое ПО
12.	Текстовый редактор NotePad++. Свободно распространяемое ПО
13.	Инструмент для очистки и оптимизации операционных систем Microsoft Windows С Cleaner. Свободно распространяемое ПО
14.	Программа для записи видео и потокового вещания Open Broadcaster Software. Свободно распространяемое ПО
15.	Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.6. Свободно распространяемое ПО
16.	Программа просмотра файлов формата RPD Adobe Acrobat Reader DC. Свободно распространяемое ПО
17.	Среда выполнения Adobe Flash Player. Свободно распространяемое ПО
18.	ПО интерактивной доски Elite Panaboard. Свободно распространяемое ПО
19.	Файловый менеджер Far manager. Свободно распространяемое ПО
20.	Система Интернет-телефонии Skype. Свободно распространяемое ПО
21.	Система облачного хранилища Dropbox. Свободно распространяемое ПО
22.	Редактор диаграмм, схем, блок-схем, UML-схем Dia 0.97.2. Свободно распространяемое ПО
23.	Оболочка программирования Code: Blocks 17.12. Свободно распространяемое ПО
24.	Среда программирования и набор инструментов для программирования. MinGW 0.6.3 Свободно распространяемое ПО
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
1.	Компьютерная информационно-правовая система «Гарант»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
4-514	Учебная аудитория	акустическая система, интерактивная доска, пианино, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	Лек
4-520	Учебная аудитория	доска учебная, рулонный настенный экран, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	Пр
4-202	Читальный зал (кабинет для самостоятельной работы)	столы учебные, стулья ученические, столы компьютерные, компьютерная техника с возможностью подключения сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Ср
4-510	Учебная аудитория	доска учебная, маркерная доска, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, экран	КСР
4-500	Учебная аудитория	доска учебная, пианино, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	Зачёт

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Социальная работа с военнослужащими» направлена на формирование готовности студентов к освоению избранного направления подготовки, использованию знаний для работы с военнослужащими.

В результате изучения дисциплины студенты должны быть готовы к применению полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности, для решения задач социальной работы с различными группами военнослужащих.

Занятия семинарского типа по дисциплине «Социальная работа с военнослужащими» строятся на базе выделенных по каждой теме основных понятий.

Основные задачи таких занятий:

- закрепление у студентов системы знаний по социальной работе с военнослужащими;
- формирование системного подхода к изучению работы с военнослужащими;

- формирование эмоционально-положительного отношения студентов к изучаемой дисциплине и дальнейшей профессиональной деятельности.

Семинар – это особая форма учебно-теоретических занятий, которая, как правило, служит дополнением к лекционному курсу. Семинар обычно посвящён детальному изучению отдельной темы и, в отличие от лекции, проводится в каждой студенческой группе отдельно.

Отличительной особенностью семинара как формы учебных занятий является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая студентам возможность свободно высказаться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель семинара требует, чтобы студенты были хорошо подготовлены к нему.

Семинары могут быть различными как по содержанию, так и по построению, организации работы. Обычно на семинарах обсуждаются заранее поставленные вопросы. Студенты заблаговременно знакомятся с планом семинарского занятия и литературой, рекомендуемой для изучения данной темы, чтобы иметь возможность подготовиться к семинару.

Иногда семинары проводятся в форме обсуждения небольших докладов или рефератов. Но это не означает, что к семинару должны готовиться только те студенты, которые делают сообщения. Чтобы активно обсуждать проблему, высказывать свою точку зрения, обмениваться мнениями, спорить в поисках истины – а это и есть главное назначение семинара, готовиться к нему должны все.

Практическое занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на подобных занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т.п. – под руководством и контролем преподавателя.

Готовясь к практическому занятию, тема которого всегда заранее известна, студент должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подобрать необходимую учебную и справочную литературу, проанализировать собственный практический и жизненный опыт.