

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого"
(ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н. Толстого")

**МОДУЛЬ "СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА СО
ВЗРОСЛЫМИ"**
Благотворительность в Тульской губернии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	социальных наук
ОПОП	Направление 39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) Социальная работа в системе социальных служб
Квалификация	Бакалавр
Год начала подготовки	2020
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 з.е.

Виды контроля на курсах:
зачет 2

Курс	2		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
КСР	2	2	2	2
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.ф.н., доцент, Шарановская Юлия Викторовна

Рабочая программа дисциплины

Благотворительность в Тульской губернии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

составлена на основании учебного плана:

Направление 39.03.02 Социальная работа
направленность (профиль) Социальная работа в системе социальных служб
утвержденного Учёным советом вуза от 06.02.2020 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

социальных наук

Зав. кафедрой Шаин Е.Г.

РПД утверждена Учёным советом университета
протокол от 6.2.2020 г. № 2

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ознакомление студентов с основными вехами благотворительной деятельности в Тульской губернии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
1.	Обучающийся должен владеть знаниями основных понятий, концепций и моделей теории социальной работы; умениями формулировать цели профессиональной деятельности для решения задач социального обслуживания, строить индивидуальные траектории обеспечения социальной помощи гражданам.
2.	Семьеведение
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
1.	Социальная работа с безработными; Социальное обслуживание семьи и детей; Социальная работа с инвалидами в России.
2.	ознакомительная практика, часть 2
3.	Социальная работа с безработными
4.	Социальная работа с инвалидами в России
5.	Социальное обслуживание
6.	преддипломная практика
7.	Социальная работа с жертвами катастроф
8.	Социальная работа с молодежью
9.	Социальная работа с семьей за рубежом
10.	Социальное обслуживание семьи и детей
11.	технологическая практика

3. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Компетенции обучающегося и индикаторы их достижения:

ПК-2: Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

ПК-2.1	Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
	- знать основные технологии, формы и методы социальной помощи в контексте развития благотворительности в истории России; - знать исторические факты, даты, события, персоналии по истории благотворительной деятельности в Тульской губернии.

ПК-2.2	Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты
	- знать нормативно-правовую основу благотворительной деятельности в современной России.

ПК-3: Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании, на основе использования законодательных и нормативных правовых актов федерального и регионального уровней

ПК-3.1	Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи
	- умеет применять законодательные акты в сфере благотворительной деятельности в рамках оказания социальных услуг гражданам; - умеет применять знания по истории благотворительности в Тульской губернии в профессиональной деятельности.

ПК-3.2	Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
	- владеет навыком применения знания истории благотворительной деятельности в Тульской губернии для анализа современной практики социальной работы и благотворительности в регионе.

3.2 Результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

	Знать:
3.1	- основные этапы развития благотворительности в истории России;
3.2	- исторические факты, даты, события, персоналии по истории благотворительной деятельности в Тульской губернии;
3.3	- знать нормативно-правовую основу благотворительной деятельности в современной России.
	Уметь:
У.1	- применять законодательные акты в сфере благотворительной деятельности в рамках оказания социальных услуг гражданам;;
У.2	- применять знания по истории благотворительности в Тульской губернии в профессиональной деятельности.
	Владеть:
В.1	- применения знания истории благотворительной деятельности в Тульской губернии для анализа современной практики социальной работы и благотворительности в регионе.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	Содержание
	Благотворительность как культурно-исторический феномен				
1.1	Благотворительность как культурно-исторический феномен /Ср/	2	20	Л1.1Л2.1	Основные понятия дисциплины: милосердие, благотворительность, филантропия, меценатство, попечительство, филантропические общества и заведения. Генезис и основные этапы развития благотворительности в истории России. Этические основания благотворительной деятельности. Историография вопроса.
	Благотворительность и организация призрения в Российском государстве во 2 половине XVIII в. – начале XX вв.				
2.1	Благотворительность и организация призрения в Российском государстве во 2 половине XVIII в. – начале XX вв. /Лек/	2	2	Л1.1Л2.1	Законодательные акты Екатерины II в сфере образования и общественного презрения. Указ об Учреждении для управления губерний от 7 ноября 1775 г. Основные направления деятельности приказов общественного призрения. Создание и деятельность Приказа общественного призрения в Тульской губернии. Основные направления благотворительной деятельности в Тульской губернии в пореформенный период. «Городовое положение» 1870 г. и деятельность Тульской Думы. Деятельность городских попечительств и земств в благотворительной сфере.
2.2	Благотворительность и организация призрения в Российском государстве во 2 половине XVIII в. – начале XX вв. /Ср/	2	14	Л1.1Л2.1	Законодательные акты Екатерины II в сфере образования и общественного презрения. Указ об Учреждении для управления губерний от 7 ноября 1775 г. Основные направления деятельности приказов общественного призрения. Создание и деятельность Приказа общественного призрения в Тульской губернии. Основные направления благотворительной деятельности в Тульской губернии в пореформенный период. «Городовое положение» 1870 г. и деятельность Тульской Думы. Деятельность городских попечительств и земств в благотворительной сфере.

2.3	Благотворительность и организация призрения в Российской государстве и Тульской губернии во 2 половине XVIII века /Пр/	2	2	Л1.1Л2.1	Законодательные акты Екатерины II в сфере образования и общественного презрения. Указ об Учреждении для управления губерний от 7 ноября 1775 г. Основные направления деятельности приказов общественного призрения. Создание и деятельность Приказа общественного призрения в Тульской губернии. Основные направления благотворительной деятельности в Тульской губернии в пореформенный период. «Городовое положение» 1870 г. и деятельность Тульской Думы. Деятельность городских попечительств и земств в благотворительной сфере.
	Благотворительные общества XVIII- нач. XX вв. в Российской империи				
3.1	Благотворительные общества XVIII- нач. XX вв. /Пр/	2	2	Л1.1Л2.1	Благотворительные общества и союзы: Учреждения императрицы Марии Федоровны», Императорское человеколюбивое общество, Российское общество красного креста и др. Деятельность благотворительных организаций на рубеже XIX – XX вв. в городе Туле: общество «Милосердия» для помощи бедным и неимущим, общество помощи бедным ученикам Тульской гимназии, Тульское общество трезвости, общество для содействия и развития кустарной промышленности и др.
3.2	Благотворительные общества XVIII- нач. XX вв. /Ср/	2	18	Л1.1Л2.1	Благотворительные общества и союзы: Учреждения императрицы Марии Федоровны», Императорское человеколюбивое общество, Российское общество красного креста и др. Деятельность благотворительных организаций на рубеже XIX – XX вв. в городе Туле: общество «Милосердия» для помощи бедным и неимущим, общество помощи бедным ученикам Тульской гимназии, Тульское общество трезвости, общество для содействия и развития кустарной промышленности и др.
	Благотворительные заведения в Тульской губернии во 2 п. XIX – нач. XX вв.				
4.1	Благотворительные заведения в Тульской губернии во 2 п. XIX – нач. XX вв. /Лек/	2	2	Л1.1Л2.1	Основные типы благотворительных заведений в России во 2 п. XIX – начале XX вв. Заведения для постоянного призрения взрослых нуждающихся: Дом призрения бедных, Баскаковский инвалидный дом, Кузовлевская богадельня, Тульский Дворянский вдовый дом, Дом трудолюбия. Заведения для призрения детей: Мариинский детский приют, Николаевский детский приют, Ксеньевский детский приют, Красноглазовский приют-ясли, Тульско-калужское училище для слепых детей, Сиропитальное отделение для подкидышей и детей, временно передаваемых из больницы от поступающих в нее матерей, Тульский исправительный Баташовский приют. Детские приюты, богадельни, убежища слепых, богадельни при церквях Тульской губернии.

4.2	Благотворительные заведения Тульской губернии 2 п. XIX – нач. XX вв. /Пр/	2	2	Л1.1Л2.1	Основные типы благотворительных заведений в России во 2 п. XIX – начале XX вв. Заведения для постоянного призрения взрослых нуждающихся: Дом призрения бедных, Баскаковский инвалидный дом, Кузовлевская богодельня, Тульский Дворянский вдовый дом, Дом трудолюбия. Заведения для призрения детей: Мариинский детский приют, Николаевский детский приют, Ксеньевский детский приют, Красноглазовский приют-ясли, Тульско-калужское училище для слепых детей, Сиропитальное отделение для подкидышей и детей, временно передаваемых из больницы от поступающих в нее матерей, Тульский исправительный Баташовский приют. Детские приюты, богадельни, убежища слепых, богадельни при церквях Тульской губернии.
4.3	Благотворительные заведения Тульской губернии 2 п. XIX – нач. XX вв. /Ср/	2	20	Л1.1Л2.1	Основные типы благотворительных заведений в России во 2 п. XIX – начале XX вв. Заведения для постоянного призрения взрослых нуждающихся: Дом призрения бедных, Баскаковский инвалидный дом, Кузовлевская богодельня, Тульский Дворянский вдовый дом, Дом трудолюбия. Заведения для призрения детей: Мариинский детский приют, Николаевский детский приют, Ксеньевский детский приют, Красноглазовский приют-ясли, Тульско-калужское училище для слепых детей, Сиропитальное отделение для подкидышей и детей, временно передаваемых из больницы от поступающих в нее матерей, Тульский исправительный Баташовский приют. Детские приюты, богадельни, убежища слепых, богадельни при церквях Тульской губернии.
	Частная благотворительность в Тульской губернии				
5.1	Частная благотворительность в Тульской губернии XIX – нач. XX вв. /Ср/	2	20	Л1.1Л2.1	Жизнь и деятельность Тульских меценатов и благотворителей: Демидовы, Ермолаевы, Красноглазовы, Ливенцевы, Сапуновы, Баташовы, Лялины, Ванькины и др. Благотворительная деятельность Тульских губернаторов. Роль императорской семьи в благотворительной деятельности.
	Контроль самостоятельной работы				
6.1	Контроль самостоятельной работы /КСР/	2	2		Тестирование и выполнение практических заданий по заданиям для самостоятельной работы по изученным темам

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Типовые задания для проведения текущего контроля

Примерные задания по дисциплине

- Подготовить презентацию по теме «Частная благотворительность в Туле в XIX – нач. XX вв.» по одной из персоналий (на выбор студента): Баташовы, Н.П. Лялин, С.С. Ермолаев, Д.Я. Ванькин, П.П. Белоусов, С.И. Трухин и др.).
- Подготовьте доклад (не более 5 мин.) на одну из нижеприведенных тем с обязательным отражением регионального компонента:
 - Антиалкогольное движение в России в XIX веке.
 - Общественная помощь голодающим в России в конце XIX века.
 - История призрения беспризорных и безнадзорных детей в царской России в XIX- начале XX вв.

5.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету по дисциплине "Благотворительность в Тульской губернии"

1. Основные виды благотворительности в Российской империи.
2. Этические основания благотворительной деятельности.
3. Этапы развития благотворительности в России.
4. Понятие и характеристика деятельности Приказа общественного призрения.
5. Зарождение христианских традиций благотворительности в России.
6. Деятельность ведомства учреждений императрицы Марии Федоровны.
7. Деятельность Человеколюбивого общества.
8. Деятельность Российского Красного креста и белого полумесяца.
9. Благотворительность императорской семьи в конце XIX – нач. XX вв.
10. Выдающиеся меценаты в XIX веке в России.
11. Создание и деятельность Тульского Приказа общественного призрения.
12. Благотворительная деятельность православной Церкви.
13. Земская система попечения о нуждающихся (вторая пол. XIX – начало XX вв.).
14. Городская система попечения о нуждающихся (вторая пол. XIX – начало XX вв.).
15. Основные типы благотворительных заведений в России во 2 п. XIX – нач. XX вв.
16. Основные направления благотворительной деятельности в Тульской губернии в поре-форменный период.
17. Деятельность благотворительного общества «Милосердие» в Тульской губернии.
18. Деятельность Общества помощи бедным ученикам Тульской гимназии.
19. Деятельность Тульского общества трезвости.
20. Деятельность Общества для содействия и развития кустарной промышленности в Тульской губернии.
21. Заведения для постоянного призрения взрослых нуждающихся в Тульской губернии во 2 п. XIX – начале XX вв.
22. Заведения для призрения детей в Тульской губернии во 2 п. XIX – начале XX вв.
23. История Тульского исправительного Баташовского приюта.
24. История Кузовлевской богадельни.
25. Богоугодные заведения при церквях г. Тулы (Успенская, Николо-Зарецкая, Богородице-Рождественская и др.).
26. Создание и деятельность в г. Туле Дома трудолюбия.
27. Благотворительная деятельность в Тульской губернии в сфере образования.
28. Традиции благотворительности Тульского оружейного завода.
29. Благотворительная деятельность Тульских губернаторов.
30. Современное состояние благотворительной деятельности в Тульском крае.

5.3. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, анализ сообщений (докладов), презентация, тестирование, реферат, зачет

5.4. Процедура применения оценочных материалов

Процедура применения оценочных материалов представлена на основе балльно-рейтинговой системы в Приложении. Промежуточная аттестация может проводиться с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в соответствии с "Порядком проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и / или дистанционных образовательных технологий". Проведение зачета с применением дистанционных образовательных технологий проходит в виде решения обучающимися тестовых заданий (с ограничением по времени выполнения).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л1.1	Холостова Е. И.	История социальной работы: Учебное пособие	Юрайт, 2019	https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-socialnoy-raboty-442425

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л2.1	Овчинников В. А.	История социальной работы в России (с древнейших времен до начала XX в.): учебное пособие	Кемеровского гос. ун-та, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232395

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Тульский краеведческий альманах [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://tulalmanac.blogspot.com/
Э2	Курс "Благотворительность с Тульской губернии" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://moodle.tsput.ru/

6.3. Информационные технологии**6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения**

1.	Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian. Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2.	Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian. Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
3.	Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian. Контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4.	Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian. Лицензия №46138962 от 16.11.2009
5.	Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional. Контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6.	Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition. Лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7.	Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лицензия № 13C8-190514-084943-783-1256 от 15.05.2019
8.	Браузеры Google Chrome, Mozilla, Opera. Свободно распространяемое ПО
9.	Текстовый редактор NotePad++. Свободно распространяемое ПО
10.	Программа просмотра файлов формата RPD Adobe Acrobat Reader DC. Свободно распространяемое ПО

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

1.	Компьютерная информационно-правовая система «Гарант»
2.	Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных (http://webofscience.com)
3.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (http://fgosvo.ru)
4.	Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (http://www.ict.edu.ru)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
4-518	Кабинет методики преподавания труда	выжигатели, выпрямители, доска учебная, муляжи плодов и корнеплодов, набор слесарный, набор столярный, набор чеканов, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, телевизор, швейные машины	Лек
4-518	Кабинет методики преподавания труда	выжигатели, выпрямители, доска учебная, муляжи плодов и корнеплодов, набор слесарный, набор столярный, набор чеканов, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, телевизор, швейные машины	Пр
4-518	Кабинет методики преподавания труда	выжигатели, выпрямители, доска учебная, муляжи плодов и корнеплодов, набор слесарный, набор столярный, набор чеканов, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, телевизор, швейные машины	КСР
4-518	Кабинет методики преподавания труда	выжигатели, выпрямители, доска учебная, муляжи плодов и корнеплодов, набор слесарный, набор столярный, набор чеканов, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, телевизор, швейные машины	Зачёт

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Благотворительность в Тульской губернии» направлена на формирование у студентов знаний, умений и навыков в области традиций благотворительной деятельности в Тульском крае. В результате изучения данной дисциплины студенты должны изучить историю благотворительности в Тульской губернии в период с конца XVIII по нач. XX вв. Основная цель аудиторных занятий по дисциплине состоит в глубоком усвоении наиболее сложных вопросов учебной дисциплины; получении студентами необходимых знаний в области становления социальной помощи в России и за рубежом, формирование системных представлений об эволюционном пути развития основных исторических форм, моделей, институтов помощи и поддержки в мировой цивилизации.

Занятие семинарского типа – это особая форма учебно-теоретических занятий, которая, как правило, служит дополнением к лекционному курсу. Занятие семинарского типа обычно посвящено детальному изучению отдельной темы и, в отличие от лекции, проводится в каждой студенческой группе отдельно.

Готовясь к занятиям семинарского типа по дисциплине, студенту необходимо изучить основную и дополнительную литературу по теме будущего занятия, произвести самостоятельно сбор литературы и учебно-методических материалов, подвергнуть их анализу, систематизации и обобщению и подготовить план ответа на каждый вопрос, вынесенный на обсуждение, выполнить задания для самостоятельной работы. Все студенты в обязательном порядке готовятся к каждому занятию и участвуют в обсуждении рассматриваемых вопросов.

На занятии семинарского типа заслушиваются и обсуждаются подготовленные сообщения, содержащие дополнительную информацию по теме занятия. Студент по предварительному согласованию с преподавателем может подготовить доклад по

теме. Выступление с сообщением не должно превышать 5 минут.

Для успешного освоения дисциплины следует использовать учебники из списка основной литературы, в которых дается необходимая теория.