

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого"
(ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н. Толстого")

МОДУЛЬ "СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА СО ВЗРОСЛЫМИ"

Социальная работа с женщинами

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	социальных наук
ОПОП	Направление 39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) Социальная работа в системе социальных служб
Квалификация	Бакалавр
Год начала подготовки	2020
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 з.е.

Виды контроля на курсах:
зачет 2

Курс	2		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
КСР	2	2	2	2
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.ф.н., доцент, Шарановская Юлия Викторовна

Рабочая программа дисциплины

Социальная работа с женщинами

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

составлена на основании учебного плана:

Направление 39.03.02 Социальная работа
направленность (профиль) Социальная работа в системе социальных служб
утвержденного Учёным советом вуза от 06.02.2020 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

социальных наук

Зав. кафедрой Соломатова В.В.

РПД утверждена Учёным советом университета
протокол от 6.2.2020 г. № 2

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

получение студентами теоретических знаний и практических навыков в организации и осуществлении гендерно-ориентированной и гендерно-чувствительной социальной работы..

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
1.	Обучающийся должен владеть знаниями основных понятий, концепций и моделей теории социальной работы; умениями формулировать цели профессиональной деятельности для решения задач социального обслуживания, строить индивидуальные траектории обеспечения социальной помощи гражданам.
2.	Семьеведение
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
1.	При изучении дисциплины "Социальное обслуживание семьи и детей" используются теоретические знания, полученные в рамках изучения дисциплины "Социальная работа с женщинами". Знания по социальной работе с женщинами необходимы для прохождения технологической практики студентам, выполняющим исследования, связанные с гендерными проблемами в социальной работе.
2.	ознакомительная практика, часть 2
3.	Социальная работа с безработными
4.	Социальная работа с инвалидами в России
5.	Социальное обслуживание
6.	преддипломная практика
7.	Социальная работа с жертвами катастроф
8.	Социальная работа с молодежью
9.	Социальная работа с семьей за рубежом
10.	Социальное обслуживание семьи и детей
11.	технологическая практика

3. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Компетенции обучающегося и индикаторы их достижения:

ПК-2: Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	
ПК-2.1	Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
	знает технологии, формы и методы работы с женщинами при предоставлении их социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.
ПК-2.2	Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты
	имеет навык оформления документации для предоставления мер социальной защиты различным категориям женщин.
ПК-3: Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании, на основе использования законодательных и нормативных правовых актов федерального и регионального уровней	
ПК-3.1	Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи
	знает основные принципы и нормы международного права в сфере защиты женщин; знает основные направления государственной политики в сфере улучшения положения женщин в Российской Федерации; знает нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений социальной защиты и социального обслуживания семей, женщин и детей;
ПК-3.2	Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
	умеет применять традиционные и инновационные технологии социальной работы с женщинами в учреждениях социальной сферы, на производстве.

3.2 Результаты обучения по дисциплине:**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

	Знать:
3.1	- технологии, формы и методы работы с женщинами при предоставлении их социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;
3.2	- основные принципы и нормы международного права в сфере защиты женщин;
3.3	- основные основные направления государственной политики в сфере улучшения положения женщин в Российской Федерации;- нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений социальной защиты и социального обслуживания семей, женщин и детей.
	Уметь:
У.1	применять традиционные и инновационные технологии социальной работы с женщинами в учреждениях социально сферы, на производстве.
	Владеть:
В.1	оформления документации для предоставления мер социальной защиты различным категориям женщин.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	Содержание
	Положение женщин в Российской Федерации и концептуальные подходы к проблеме его улучшения				
1.1	Положение женщин в Российской Федерации и концептуальные подходы к проблеме его улучшения /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Гендерология и феминология: объект и предмет исследования. Краткая история феминизма. Женщины в России и анализ их положения: история и современность. Государственная политика в отношении женщин в Российской Федерации.
1.2	Положение женщин в Российской Федерации и концептуальные подходы к проблеме его улучшения /Ср/	2	16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Гендерология и феминология: объект и предмет исследования. Краткая история феминизма. Женщины в России и анализ их положения: история и современность. Государственная политика в отношении женщин в Российской Федерации.
	Создание условий для сохранения здоровья женщин				
2.1	Создание условий для сохранения здоровья женщин /Ср/	2	16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Совершенствование программ профилактических осмотров и диспансеризации женщин и девочек, оказания им специализированной медицинской помощи. Повышение мотивации женщин и девочек к ведению здорового образа жизни. Обеспечение медико-социальной поддержки беременных женщин, находящихся в трудной жизненной ситуации. Социальное сопровождение женщин в ситуации репродуктивного выбора.
	Улучшение экономического положения женщин, обеспечение роста их благосостояния				
3.1	Улучшение экономического положения женщин, обеспечение роста их благосостояния /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Создание условий для получения женщинами профессионального образования. Повышение конкурентоспособности женщин на рынке труда. Повышение социальной ответственности работодателей в отношении женщин, имеющих семейные обязанности. Социальная защищенность женщин и пути ее повышения.

3.2	Улучшение экономического положения женщин, обеспечение роста их благосостояния /Ср/	2	16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Создание условий для получения женщинами профессионального образования. Повышение конкурентоспособности женщин на рынке труда. Повышение социальной ответственности работодателей в отношении женщин, имеющих семейные обязанности. Социальная защищенность женщин и пути ее повышения.
	Расширение участия женщин в общественно-политической жизни				
4.1	Расширение участия женщин в общественно-политической жизни /Ср/	2	16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Основные направления ликвидации двойного стандарта в отношении женщин. Повышение роли женщин в политической деятельности. Объективные и субъективные причины отчуждения женщин от политики. Женское движение в России: повышение роли женских общественных организаций и объединений в общественно-политической жизни.
	Особенности социальной работы с женщинами				
5.1	Особенности социальной работы с женщинами /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Женщина как объект социальной работы. Гендерные аспекты в социальной работе. Особенности содержания социальной работы с женщинами. Особенности технологии социальной работы с женщинами. Женщина – специалист по социальной работе: особенности профессиональной деятельности.
5.2	Особенности социальной работы с женщинами /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Женщина как объект социальной работы. Гендерные аспекты в социальной работе. Особенности содержания социальной работы с женщинами. Особенности технологии социальной работы с женщинами. Женщина – специалист по социальной работе: особенности профессиональной деятельности.
5.3	Особенности социальной работы с женщинами /Ср/	2	18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Женщина как объект социальной работы. Гендерные аспекты в социальной работе. Особенности содержания социальной работы с женщинами. Особенности технологии социальной работы с женщинами. Женщина – специалист по социальной работе: особенности профессиональной деятельности.
	Насилие над женщиной в семье и обществе как социальная проблема				
6.1	Насилие над женщиной в семье и обществе как социальная проблема /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Антиправовая и антигуманная сущность насилия. Правовые основы защиты жертв насилия в РФ. Основные направления борьбы с насилием в отношении женщин. Социальная работа с женщинами – жертвами насилия.
6.2	Насилие над женщиной в семье и обществе как социальная проблема /Ср/	2	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Антиправовая и антигуманная сущность насилия. Правовые основы защиты жертв насилия в РФ. Основные направления борьбы с насилием в отношении женщин. Социальная работа с женщинами – жертвами насилия.
	Контроль самостоятельной работы				
7.1	Контроль самостоятельной работы /КСР/	2	2		Тестирование и выполнение практических заданий по заданиям для самостоятельной работы по изученным темам

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Типовые задания для проведения текущего контроля

Тестовые задания

1. Феминология – это:

- а) наука о положении и роли женщины в обществе
- б) противоборство между мужчинами и женщинами
- в) нарушение гендерной идентичности человека

2. Существующие в данном обществе представления, стереотипы о социальных различиях между мужчинами и женщинами является предметом исследования –

- а) феминологии б) фамилистики в) гендерологии

3. Объектом феминологии как науки является:

- а) женщина и закономерности ее социального положения во всех его связях и противоречиях;
- б) женщина как объект социальной работы

4. Предметом феминологии является:

- а) социально-политические, экономические, социально-психологические закономерности решения женского вопроса;
- б) поддержка женщин и оказание им необходимой помощи в решении личных и профессиональных проблем;
- г) предоставление равных прав и возможностей мужчинам и женщинам в реализации своего профессионального и личностного потенциала на работе.

5. Гендерология – это наука:

- а) изучающая закономерности формирования и развития полоролевой дифференциации общества;
- б) изучающая положение и роль женщины в обществе;
- в) изучающая закономерности социального положения женщин.

6. Объект гендерологии:

- а) половые различия; б) мужчина и женщина; в) адаптация мужчины и женщины в современном мире

7. «Гендер» можно определить как:

- а) ролевое поведение индивида в обществе;
- б) категорию для определения биологических различий между мужчиной и женщиной;
- в) категорию для обозначения психологических, культурных и социальных свойств, отличающих мужчину от женщины

8. Термин «gender» от лат. Genus – ...

- а) пол б) род в) вид

9. Исключение или ограничение по признаку пола, которое направленно или сводит на нет признание, использование и осуществление лицами обоого пола прав и свобод человека и гражданина – это:

- а) паритетная демократия б) дискриминация в) сексизм

10. Составными частями гендерологии являются:

- а) феминология и маскулинность;
- б) феминология и андрология;
- в) феминология и эмансипация.

5.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

по дисциплине «Социальная работа с женщинами».

1. Феминология: объект и предмет исследования.
2. Женщины в России и анализ их положения.
3. Концептуальные подходы к проблеме улучшения положения женщин.
4. Государственная политика в отношении женщин в Российской Федерации.
5. Повышение мотивации женщин и девочек к ведению здорового образа жизни.
6. Обеспечение медико-социальной поддержки беременных женщин, находящихся в трудной жизненной ситуации.
7. Социальное сопровождение женщин в ситуации репродуктивного выбора.
8. Создание условий для получения женщинами профессионального образования.
9. Повышение конкурентоспособности женщин на рынке труда.
10. Социальная защищенность женщин и пути ее повышения
11. Основные направления ликвидации двойного стандарта в отношении женщин.
12. Повышение роли женщин в политической деятельности.
13. Объективные и субъективные причины отчуждения женщин от политики.
14. Женское движение в России; повышение роли женских общественных организаций и объединений в общественно-

политической жизни. 15.Женщина как клиент в социальной работе. 16.Особенности содержания социальной работы с женщинами. 17.Особенности технологии социальной работы с женщинами. 18.Женщина – специалист социальной работы: особенности профессиональной деятельности. 19.Правовые основы защиты женщин - жертв насилия. 20.Основные направления борьбы с насилием в отношении женщин. 21.Социальная работа с женщинами – жертвами насилия.
--

5.3. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, анализ сообщений (докладов), проверка конспектов, реферат, тестирование, зачет

5.4. Процедура применения оценочных материалов

Процедура применения оценочных материалов представлена на основе балльно-рейтинговой системы в Приложении. Промежуточная аттестация может проводиться с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в соответствии с "Порядком проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и / или дистанционных образовательных технологий". Проведение зачета с применением дистанционных образовательных технологий проходит в виде решения обучающимися тестовых заданий (с ограничением по времени выполнения).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л1.1	Басов Н.Ф. и др.	Социальная работа: учебное пособие	Дашков и К°, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=253961
Л1.2	Холостова Е. И.	Социальная работа: учебник	Юрайт, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496192
Л1.3	Фирсов М.В., Студёнова Е.Г.	Теория социальной работы: Учебное пособие для вузов	Академический Проект, 2007 (10 шт.)	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л2.1	Зуйкова Е. М., Ерусланова Р. И.	Феминология и гендерная политика: учебник	Дашков и К°, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450795

6.3. Информационные технологии

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1.	Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian. Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2.	Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian. Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
3.	Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian. Контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4.	Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian. Лицензия №46138962 от 16.11.2009
5.	Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional. Контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6.	Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition. Лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7.	Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8.	Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лицензия № 13C8-190514-084943-783-1256 от 15.05.2019

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

1.	Компьютерная информационно-правовая система «Гарант»
----	--

2.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (http://fgosvo.ru)
3.	Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (http://www.ict.edu.ru)
4.	Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных (http://webofscience.com)
5.	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) (http://neicon.ru)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
4-520	Учебная аудитория	доска учебная, рулонный настенный экран, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	
4-510	Учебная аудитория	доска учебная, маркерная доска, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, экран	
4-508	Лаборатория информационно-коммуникационных технологий	акустическая система, компьютерные столы, компьютеры, ноутбук, проектор, рулонный настенный экран, телевизор	
4-520	Учебная аудитория	доска учебная, рулонный настенный экран, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	
4-510	Учебная аудитория	доска учебная, маркерная доска, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, экран	
4-508	Лаборатория информационно-коммуникационных технологий	акустическая система, компьютерные столы, компьютеры, ноутбук, проектор, рулонный настенный экран, телевизор	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная цель аудиторных занятий по дисциплине состоит в глубоком усвоении наиболее сложных вопросов учебной дисциплины; оказание помощи студенту в изучении основных понятий дисциплины.

Готовясь к практическим занятиям по дисциплине, студенту необходимо изучить основную и дополнительную литературу по теме будущего занятия, произвести самостоятельно сбор литературы и учебно-методических материалов, подвергнуть их анализу, систематизации и обобщению и подготовить план ответа на каждый вопрос, вынесенный на обсуждение, выполнить задания для самостоятельной работы. Все студенты в обязательном порядке готовятся к каждому практическому занятию и участвуют в обсуждении рассматриваемых вопросов.

На занятиях семинарского заслушиваются и обсуждаются подготовленные сообщения, содержащие дополнительную информацию по теме занятия. Студент по предварительному согласованию с преподавателем может подготовить доклад по теме занятия. Выступление с сообщением не должно превышать 5 минут.

Для успешного освоения дисциплины следует использовать основную рекомендованную литературу, в которой дается необходимая теория. Для более глубокого изучения материала используется другая литература из приведенного списка.

Преподавание дисциплины включает в себя следующие образовательные технологии:

- 1) Организация лекций с использованием при необходимости мультимедийных технологий;
- 2) Использование игровых и диалоговых технологий.
- 3) Использование в ходе практических работ дидактических материалов в виде: опорных конспектов по теоретической составляющей занятий и т.п.
- 4) Использование ресурсов LMS MOODLE с целью организации процесса систематизации, приобретения и контроля знаний;
- 5) Организация выполнения индивидуальных заданий с целью усиления приобретения навыков самостоятельного решения профессиональных задач.