

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого"
(ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н. Толстого")

МОДУЛЬ "СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА СО ВЗРОСЛЫМИ"

Социальная геронтология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	социальных наук
ОПОП	39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) Социальная работа в системе социальных служб
Квалификация	Бакалавр
Год начала подготовки	2019
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	5 з.е.

Виды контроля по семестрам:
экзамен 4

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	24	24	24	24
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	56	56	56	56
КСР	2	2	2	2
Контактная работа	58	58	58	58
Сам. работа	86	88	86	88
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого трудоемкость в часах	180	182	180	182

Программу составил(и):

к.п.н., доцент, Гревцова Е.В.

Рабочая программа дисциплины

Социальная геронтология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

составлена на основании учебного плана:

39.03.02 Социальная работа

направленность (профиль) Социальная работа в системе социальных служб

утвержденного Учёным советом вуза от 30.05.2019 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

социальных наук

Зав. кафедрой Шаин Е.Г.

РПД утверждена Учёным советом университета

протокол от 30.5.2019 г. № 6

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование готовности студентов к освоению избранного направления подготовки, использованию геронтологических знаний для социальной защиты пожилых и престарелых людей. а в их социальном обслуживании.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
1.	Владеть навыками учебной деятельности в вузе.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
1.	Социальное обслуживание
2.	Преддипломная практика
3.	Технологическая практика
4.	Профессионализм в социальной работе
5.	Супервизия в социальной работе
6.	Производственная практика
7.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8.	Социальное обслуживание
9.	Преддипломная практика
10.	Технологическая практика

3. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Компетенции обучающегося и индикаторы их достижения:

ПК-1: Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной

ПК-1.1	Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан знать основы применения методов диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан; уметь применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан; владеть навыками применения методов диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан
--------	--

3.2 Результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

	Знать:
3.1	- предмет и основные понятия социальной геронтологии; социологические и демографические вопросы старости и старения;
3.2	- особенности физических и психических ресурсов в пожилом возрасте, меры социальной защиты пожилых людей
	Уметь:
У.1	- организовать медико-социальное обслуживание людей пожилого и старческого возраста;
У.2	- предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания гражданам пожилого возраста;
	Владеть:
В.1	- навыки и опыт деятельности по предоставлению мер социальной защиты пожилым с целью улучшения условий жизнедеятельности этой категории граждан, расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности;
В.2	- навыки и опыт деятельности по социальному обслуживанию граждан пожилого возраста.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	Содержание
	Геронтология как наука и предмет изучения				
1.1	Геронтология как наука и предмет изучения /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	
1.2	Геронтология как наука и предмет изучения /Пр/	4	4		

1.3	Геронтология как наука и предмет изучения /Ср/	4	8		
	Социальная геронтология				
2.1	Социальная геронтология. /Лек/	4	2		
2.2	Социальная геронтология. /Пр/	4	4		
2.3	Социальная геронтология. /Ср/	4	8		
	Медицинские проблемы старшего поколения				
3.1	Медицинские проблемы старшего поколения /Лек/	4	2		
3.2	Медицинские проблемы старшего поколения /Пр/	4	4		
3.3	Медицинские проблемы старшего поколения /Ср/	4	8		
	Психическое и психопатологическое старение				
4.1	Психическое и психопатологическое старение /Лек/	4	2		
4.2	Психическое и психопатологическое старение /Пр/	4	4		
4.3	Психическое и психопатологическое старение /Ср/	4	10		
	Характерные проблемы лиц пожилого возраста в России				
5.1	Характерные проблемы лиц пожилого возраста в России /Лек/	4	2		
5.2	Характерные проблемы лиц пожилого возраста в России /Пр/	4	4		
5.3	Характерные проблемы лиц пожилого возраста в России /Ср/	4	8		
	Адаптация к старости				
6.1	Адаптация к старости /Лек/	4	2		
6.2	Адаптация к старости /Пр/	4	2		
6.3	Адаптация к старости /Ср/	4	8		
	Основы государственной социально-геронтологической политики в РФ				
7.1	Основы государственной социально-геронтологической политики в РФ /Лек/	4	2		
7.2	Основы государственной социально-геронтологической политики в РФ /Пр/	4	4		

7.3	Основы государственной социально-геронтологической политики в РФ /Ср/	4	8		
	Социальная защита пожилых и старых людей				
8.1	Социальная защита пожилых и старых людей /Лек/	4	4		
8.2	Социальная защита пожилых и старых людей /Пр/	4	2		
8.3	Социальная защита пожилых и старых людей /Ср/	4	8		
	Особенности социальной работы с пожилыми и старыми людьми				
9.1	Особенности социальной работы с пожилыми и старыми людьми /Лек/	4	4		
9.2	Особенности социальной работы с пожилыми и старыми людьми /Пр/	4	2		
9.3	Особенности социальной работы с пожилыми и старыми людьми /Ср/	4	10		
	Международный опыт социальной работы с пожилыми людьми. Роль международного сотрудничества в развитии геронтологии в России.				
10.1	Международный опыт социальной работы с пожилыми людьми. Роль международного сотрудничества в развитии геронтологии в России. /Лек/	4	2		
10.2	Международный опыт социальной работы с пожилыми людьми. Роль международного сотрудничества в развитии геронтологии в России. /Пр/	4	2		
10.3	Международный опыт социальной работы с пожилыми людьми. Роль международного сотрудничества в развитии геронтологии в России. /Ср/	4	10		
	Контроль самостоятельной работы студентов				
11.1	/Ср/	4	2		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Типовые задания для проведения текущего контроля

Примерные темы индивидуальных презентаций

1. История развития геронтологии как науки. Ученые, внесшие весомый вклад в ее развитие.
2. Социально-демографические проблемы современной России.
3. Сущность ролевой теории, теории обмена ролей, теории непрерывности.
4. Сущность теории социального обмена, теории событий жизни, теории меньшинства,
5. Сущность психологических теорий старения.
6. Сущность феминистского взгляда на старение и теорий смерти.
7. Медицинские проблемы пожилых людей.
8. Образ жизни и его значение для процессов старения.
9. Семейные отношения пожилых и старых людей.
10. Взаимопомощь поколений.
11. Стереотип старости в обществе. Проблема «отцов и детей».
12. Профессиональное старение.
13. Адаптация к пенсионному периоду жизни.
14. Государственно-правовые основы социальной работы с пожилыми людьми.
15. Социальное обслуживание пожилых и старых людей.
16. Пенсионное обеспечение по старости и его изменения в современных условиях в Российской Федерации.
17. Социальная работа с гражданами пожилого возраста за рубежом.
18. Мадридский международный план действий по проблемам старения ООН и его реализация в России.
19. Значимость социальной работы с пожилыми людьми.
20. Возможности электронно-сетевой социальной работы в социально-геронтологической работе.

5.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Примеры тестовых заданий

1. Как переводится с греческого слово «ге-ронтос»
 - а) мужчина;
 - б) женщина;
 - в) старик;
 - г) старуха.
2. Какой ученый впервые дал разграничение хронологического возраста человека: детство (до 14), зрелость (от 15 до 42), старость (от 43 до 63), долголетие (от 63 и старше)
 - а) Гален
 - б) Гиппократ
 - в) Авиценна
 - г). Бекон
3. Социальная геронтология - это раздел геронтологии, содержание которого состоит в:
 - а) решении гигиенических проблем пожилых людей;
 - б) решении медицинских проблем пожилых людей;
 - в) оказании практической социальной помощи пожилым людям;
 - г) социальной реабилитации пожилых людей.
4. Количество лет, прожитых человеком, официально закрепленных в документах называют:
 - а) биологический возраст;
 - б) социальный возраст;
 - в) календарный возраст;
 - г) индивидуальное долголетие.
5. Социальные теории старения, которые оказывают значительное влияние на развитие социально-геронтологических технологий;
 - а) теория активности;
 - б) теория разъединения;
 - в) ролевая теория.
6. Проблема «отцов и детей» решается в социальной геронтологии с помощью:
 - а) социально-реабилитационных проектов;
 - б) социально-адаптационных проектов;
 - в) социально-экономических проектов;
 - г) межпоколенных проектов.
7. Деменция – это:
 - а) слабоумие, старческое расстройство высших психических функций;
 - б) заболевание нервной системы;
 - в) заболевание сердечно-сосудистой системы;
 - г) заболевание желудочно-кишечного тракта.
8. В какой стране запрещена эвтаназия:
 - а) Россия;
 - б) Нидерланды;
 - в) Бельгия.

9. К социально-экономическим проблемам пенсионеров не относится:
- проблема одиночества пенсионеров;
 - нарушение межпоколенных связей;
 - болезни сердечно-сосудистой системы;
 - бедность пенсионеров.
10. Работа со случаем в социальной работе с пожилыми людьми – это:
- кейс-стади;
 - индивидуальная работа с группой;
 - арт-терапия;
 - трудотерапия.
11. Существует ли ускоренное профессио-нальное старение?
- да
 - нет
12. Хосписное обслуживание предполагает:
- обслуживание на дому;
 - обслуживание в специальных учреждени-ях;
 - дистанционное обслуживание;
 - обслуживание в домах-интернатах.
13. Содержание и технологии социальной работы с пожилыми людьми представлены в трудах
- В.Г. Бочаровой
 - Е. И. Холостовой
 - Н.Ф.Басова
 - П.Д. Павленка
14. Какой международный документ опреде-ляют развитие социально-геронтологической работы:
- Конвенция по правам человека;
 - Стратегия устойчивого развития;
 - Мадридский международный план дей-ствий по проблемам старения 2002 года;
 - Конституция Российской Федерации.
15. Когда отмечается международный день пожилого человека?
- 8 марта.
 - 1 мая;
 - 1 октября;
 - 4 ноября.

5.3. Перечень видов оценочных средств

Тестовые задания с выбором одного варианта ответа в закрытой форме.

5.4. Процедура применения оценочных материалов

Тест, контроль СРС, экзамен.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л1.1	Басов Н.Ф. и др.	Социальная работа: учебное пособие	Дашков и К°, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=253961
Л1.2	Холостова Е.И.	Социальная работа с пожилыми людьми: учебник	Юрайт, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452561&sr=1
Л1.3	Яцемирская Р. С.	Социальная геронтология: Учебное пособие для вузов	ВЛАДОС, 1999 (12 шт.)	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л2.1	Ларионова Т. П., Максимова М. Н.	Социальная геронтология в схемах, таблицах и опорных конспектах: Учебное пособие студентов вузов	Дашков и К°, 2009 (9 шт.)	

6.3. Информационные технологии

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1.	Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01. RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2.	Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian. Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3.	Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian. Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4.	Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian. Контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5.	Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian. Лицензия №46138962 от 16.11.2009
6.	Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional. Контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7.	Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition. Лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8.	Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
9.	Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лицензия № 13С8-190514-084943-783-1256 от 15.05.2019
10.	Файловый архиватор 7z. Свободно распространяемое ПО
11.	Браузеры Google Chrome, Mozilla, Opera. Свободно распространяемое ПО
12.	Текстовый редактор NotePad++. Свободно распространяемое ПО
13.	Инструмент для очистки и оптимизации операционных систем Microsoft Windows С Cleaner. Свободно распространяемое ПО
14.	Программа для записи видео и потокового вещания Open Broadcaster Software. Свободно распространяемое ПО
15.	Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.6. Свободно распространяемое ПО
16.	Программа просмотра файлов формата RPD Adobe Acrobat Reader DC. Свободно распространяемое ПО
17.	Среда выполнения Adobe Flash Player. Свободно распространяемое ПО
18.	ПО интерактивной доски Elite Panaboard. Свободно распространяемое ПО
19.	Файловый менеджер Far manager. Свободно распространяемое ПО
20.	Система Интернет-телефонии Skype. Свободно распространяемое ПО
21.	Система облачного хранилища Dropbox. Свободно распространяемое ПО
22.	Редактор диаграмм, схем, блок-схем, UML-схем Dia 0.97.2. Свободно распространяемое ПО
23.	Оболочка программирования Code: Blocks 17.12. Свободно распространяемое ПО
24.	Среда программирования и набор инструментов для программирования. MinGW 0.6.3 Свободно распространяемое ПО
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
1.	Компьютерная информационно-правовая система «Гарант»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
2-4	Кабинет социальной педагогики и социальной работы	доска учебная, столы учебные, экран	КСР
4-510	Учебная аудитория	доска учебная, маркерная доска, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, экран	Лек
4-500	Учебная аудитория	доска учебная, пианино, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	Пр

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение обучающимися дисциплины «Социальная геронтология» включает в себя как ауди-торную, так и внеаудиторную самостоятельную работу при подготовке к семинарским занятиям, выполнение заданий для самостоятельной работы по подготовке презентаций и подготовку к эк-замену.

Семинарские занятия по дисциплине «Социальная геронтология» строятся на базе выделен-ных по каждой теме основных понятий. Семинар – это особая форма учебно-теоретических заня-тий, которая, как правило, служит дополнением к лекционному курсу. Семинар обычно посвящен детальному изучению отдельной темы.

Отличительной особенностью семинара как формы учебных занятий является активное уча-стие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподава-тель, давая студентам возможность свободно высказаться по обсуждаемому вопросу, только помо-гает им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель

семинара требует, чтобы студенты были хорошо подготовлены к нему.

Семинары могут быть различными как по содержанию, так и по построению, организации работы. Обычно на семинарах обсуждаются заранее поставленные вопросы. Студенты заблаговременно знакомятся с планом семинарского занятия и литературой, рекомендуемой для изучения данной темы, чтобы иметь возможность подготовиться к семинару.

Готовясь к семинарскому занятию, тема которого всегда заранее известна, студент должен актуализировать теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подобрать необходимую учебную и справочную литературу, проанализировать собственный практический и жизненный опыт.

Преподавание дисциплины должно включать в себя следующие образовательные технологии:

- 1) Организация лекций с использованием при необходимости мультимедийных технологий;
- 2) Использование игровых и диалоговых технологий.
- 3) Использование в ходе семинарских работ дидактических материалов в виде: опорных конспектов по теоретической составляющей занятий и т.п.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого"
(ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н. Толстого")

**МОДУЛЬ "СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА СО
ВЗРОСЛЫМИ"**

Социальная геронтология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	социальных наук
ОПОП	39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) Социальная работа в системе социальных служб
Квалификация	Бакалавр
Год начала подготовки	2019
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	5 з.е.

Виды контроля на курсах:
экзамен 3

Курс	2		3		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	2	0	22	6	24
Практические			8	32	8	32
Итого ауд.	6	2	8	54	14	56
КСР	0	0	2	2	2	2
Контактная работа	6	2	10	56	16	58
Сам. работа	66	8	89	89	155	97
Часы на контроль	0	0	9	9	9	9
Итого трудоемкость в часах	72	10	108	154	180	164

Программу составил(и):

к.п.н., доцент, Гревцова Е.В.

Рабочая программа дисциплины

Социальная геронтология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

составлена на основании учебного плана:

39.03.02 Социальная работа

направленность (профиль) Социальная работа в системе социальных служб

утвержденного Учёным советом вуза от 30.05.2019 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

социальных наук

Зав. кафедрой Шаин Е.Г.

РПД утверждена Учёным советом университета

протокол от 30.5.2019 г. № 6

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование готовности студентов к освоению избранного направления подготовки, использованию геронтологических знаний для социальной защиты пожилых и престарелых людей, а в их социальном обслуживании.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
1.	Владеть навыками учебной деятельности в вузе.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
1.	Социальное обслуживание
2.	Преддипломная практика
3.	Технологическая практика
4.	Профессионализм в социальной работе
5.	Супервизия в социальной работе
6.	Производственная практика
7.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8.	Преддипломная практика
9.	Технологическая практика

3. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Компетенции обучающегося и индикаторы их достижения:

ПК-1: Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной

ПК-1.1 | Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан

знать основы применения методов диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан;
уметь применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан;
владеть навыками применения методов диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан

3.2 Результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

	Знать:
3.1	- предмет и основные понятия социальной геронтологии; социологические и демографические вопросы старости и старения;
3.2	- особенности физических и психических ресурсов в пожилом возрасте, меры социальной защиты пожилых людей
	Уметь:
У.1	- организовать медико-социальное обслуживание людей пожилого и старческого возраста;
У.2	- предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания гражданам пожилого возраста;
	Владеть:
В.1	- навыки и опыт деятельности по предоставлению мер социальной защиты пожилым с целью улучшения условий жизнедеятельности этой категории граждан, расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности;
В.2	- навыки и опыт деятельности по социальному обслуживанию граждан пожилого возраста.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	Содержание
	Геронтология как наука и предмет изучения				
1.1	Геронтология как наука и предмет изучения /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	
1.2	Геронтология как наука и предмет изучения /Пр/	3	4		

1.3	Геронтология как наука и предмет изучения /Ср/	2	8		
1.4	Геронтология как наука и предмет изучения /Ср/	3	9		
	Социальная геронтология				
2.1	Социальная геронтология. /Лек/	3	2		
2.2	Социальная геронтология. /Пр/	3	4		
2.3	Социальная геронтология. /Ср/	3	8		
	Медицинские проблемы старшего поколения				
3.1	Медицинские проблемы старшего поколения /Лек/	3	2		
3.2	Медицинские проблемы старшего поколения /Пр/	3	4		
3.3	Медицинские проблемы старшего поколения /Ср/	3	8		
	Психическое и психопатологическое старение				
4.1	Психическое и психопатологическое старение /Лек/	3	2		
4.2	Психическое и психопатологическое старение /Пр/	3	4		
4.3	Психическое и психопатологическое старение /Ср/	3	10		
	Характерные проблемы лиц пожилого возраста в России				
5.1	Характерные проблемы лиц пожилого возраста в России /Лек/	3	2		
5.2	Характерные проблемы лиц пожилого возраста в России /Пр/	3	4		
5.3	Характерные проблемы лиц пожилого возраста в России /Ср/	3	8		
	Адаптация к старости				
6.1	Адаптация к старости /Лек/	3	2		
6.2	Адаптация к старости /Пр/	3	2		
6.3	Адаптация к старости /Ср/	3	8		
	Основы государственной социально-геронтологической политики в РФ				
7.1	Основы государственной социально-геронтологической политики в РФ /Лек/	3	2		
7.2	Основы государственной социально-геронтологической политики в РФ /Пр/	3	4		

7.3	Основы государственной социально-геронтологической политики в РФ /Ср/	3	8		
	Социальная защита пожилых и старых людей				
8.1	Социальная защита пожилых и старых людей /Лек/	3	4		
8.2	Социальная защита пожилых и старых людей /Пр/	3	2		
8.3	Социальная защита пожилых и старых людей /Ср/	3	8		
	Особенности социальной работы с пожилыми и старыми людьми				
9.1	Особенности социальной работы с пожилыми и старыми людьми /Лек/	3	4		
9.2	Особенности социальной работы с пожилыми и старыми людьми /Пр/	3	2		
9.3	Особенности социальной работы с пожилыми и старыми людьми /Ср/	3	10		
	Международный опыт социальной работы с пожилыми людьми. Роль международного сотрудничества в развитии геронтологии в России.				
10.1	Международный опыт социальной работы с пожилыми людьми. Роль международного сотрудничества в развитии геронтологии в России. /Лек/	3	2		
10.2	Международный опыт социальной работы с пожилыми людьми. Роль международного сотрудничества в развитии геронтологии в России. /Пр/	3	2		
10.3	Международный опыт социальной работы с пожилыми людьми. Роль международного сотрудничества в развитии геронтологии в России. /Ср/	3	10		
	Контроль самостоятельной работы студентов				
11.1	/Ср/	3	2		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Типовые задания для проведения текущего контроля

Примерные темы индивидуальных презентаций

1. История развития геронтологии как науки. Ученые, внесшие весомый вклад в ее развитие.
2. Социально-демографические проблемы современной России.
3. Сущность ролевой теории, теории обмена ролей, теории непрерывности.
4. Сущность теории социального обмена, теории событий жизни, теории меньшинства,
5. Сущность психологических теорий старения.
6. Сущность феминистского взгляда на старение и теорий смерти.
7. Медицинские проблемы пожилых людей.
8. Образ жизни и его значение для процессов старения.
9. Семейные отношения пожилых и старых людей.
10. Взаимопомощь поколений.
11. Стереотип старости в обществе. Проблема «отцов и детей».
12. Профессиональное старение.
13. Адаптация к пенсионному периоду жизни.
14. Государственно-правовые основы социальной работы с пожилыми людьми.
15. Социальное обслуживание пожилых и старых людей.
16. Пенсионное обеспечение по старости и его изменения в современных условиях в Российской Федерации.
17. Социальная работа с гражданами пожилого возраста за рубежом.
18. Мадридский международный план действий по проблемам старения ООН и его реализация в России.
19. Значимость социальной работы с пожилыми людьми.
20. Возможности электронно-сетевой социальной работы в социально-геронтологической работе.

5.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Примеры тестовых заданий

1. Как переводится с греческого слово «ге-ронтос»
 - а) мужчина;
 - б) женщина;
 - в) старик;
 - г) старуха.
2. Какой ученый впервые дал разграничение хронологического возраста человека: детство (до 14), зрелость (от 15 до 42), старость (от 43 до 63), долголетие (от 63 и старше)
 - а) Гален
 - б) Гиппократ
 - в) Авиценна
 - г). Бекон
3. Социальная геронтология - это раздел геронтологии, содержание которого состоит в:
 - а) решении гигиенических проблем пожилых людей;
 - б) решении медицинских проблем пожилых людей;
 - в) оказании практической социальной помощи пожилым людям;
 - г) социальной реабилитации пожилых людей.
4. Количество лет, прожитых человеком, официально закрепленных в документах называют:
 - а) биологический возраст;
 - б) социальный возраст;
 - в) календарный возраст;
 - г) индивидуальное долголетие.
5. Социальные теории старения, которые оказывают значительное влияние на развитие социально-геронтологических технологий;
 - а) теория активности;
 - б) теория разъединения;
 - в) ролевая теория.
6. Проблема «отцов и детей» решается в социальной геронтологии с помощью:
 - а) социально-реабилитационных проектов;
 - б) социально-адаптационных проектов;
 - в) социально-экономических проектов;
 - г) межпоколенных проектов.
7. Деменция – это:
 - а) слабоумие, старческое расстройство высших психических функций;
 - б) заболевание нервной системы;
 - в) заболевание сердечно-сосудистой системы;
 - г) заболевание желудочно-кишечного тракта.
8. В какой стране запрещена эвтаназия:
 - а) Россия;
 - б) Нидерланды;
 - в) Бельгия.

9. К социально-экономическим проблемам пенсионеров не относится:
- проблема одиночества пенсионеров;
 - нарушение межпоколенных связей;
 - болезни сердечно-сосудистой системы;
 - бедность пенсионеров.
10. Работа со случаем в социальной работе с пожилыми людьми – это:
- кейс-стади;
 - индивидуальная работа с группой;
 - арт-терапия;
 - трудотерапия.
11. Существует ли ускоренное профессио-нальное старение?
- да
 - нет
12. Хосписное обслуживание предполагает:
- обслуживание на дому;
 - обслуживание в специальных учреждени-ях;
 - дистанционное обслуживание;
 - обслуживание в домах-интернатах.
13. Содержание и технологии социальной работы с пожилыми людьми представлены в трудах
- В.Г. Бочаровой
 - Е. И. Холостовой
 - Н.Ф.Басова
 - П.Д. Павленка
14. Какой международный документ опреде-ляют развитие социально-геронтологической работы:
- Конвенция по правам человека;
 - Стратегия устойчивого развития;
 - Мадридский международный план дей-ствий по проблемам старения 2002 года;
 - Конституция Российской Федерации.
15. Когда отмечается международный день пожилого человека?
- 8 марта.
 - 1 мая;
 - 1 октября;
 - 4 ноября.

5.3. Перечень видов оценочных средств

Тестовые задания с выбором одного варианта ответа в закрытой форме.

5.4. Процедура применения оценочных материалов

Тест, контроль СРС, экзамен.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л1.1	Басов Н.Ф. и др.	Социальная работа: учебное пособие	Дашков и К°, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=253961
Л1.2	Холостова Е.И.	Социальная работа с пожилыми людьми: учебник	Юрайт, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452561&sr=1
Л1.3	Яцемирская Р. С.	Социальная геронтология: Учебное пособие для вузов	ВЛАДОС, 1999 (12 шт.)	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л2.1	Ларионова Т. П., Максимова М. Н.	Социальная геронтология в схемах, таблицах и опорных конспектах: Учебное пособие студентов вузов	Дашков и К°, 2009 (9 шт.)	

6.3. Информационные технологии

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1.	Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01. RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2.	Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian. Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3.	Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian. Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4.	Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian. Контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5.	Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian. Лицензия №46138962 от 16.11.2009
6.	Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional. Контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7.	Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition. Лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8.	Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
9.	Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лицензия № 13С8-190514-084943-783-1256 от 15.05.2019
10.	Файловый архиватор 7z. Свободно распространяемое ПО
11.	Браузеры Google Chrome, Mozilla, Opera. Свободно распространяемое ПО
12.	Текстовый редактор NotePad++. Свободно распространяемое ПО
13.	Инструмент для очистки и оптимизации операционных систем Microsoft Windows С Cleaner. Свободно распространяемое ПО
14.	Программа для записи видео и потокового вещания Open Broadcaster Software. Свободно распространяемое ПО
15.	Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.6. Свободно распространяемое ПО
16.	Программа просмотра файлов формата RPD Adobe Acrobat Reader DC. Свободно распространяемое ПО
17.	Среда выполнения Adobe Flash Player. Свободно распространяемое ПО
18.	ПО интерактивной доски Elite Panaboard. Свободно распространяемое ПО
19.	Файловый менеджер Far manager. Свободно распространяемое ПО
20.	Система Интернет-телефонии Skype. Свободно распространяемое ПО
21.	Система облачного хранилища Dropbox. Свободно распространяемое ПО
22.	Редактор диаграмм, схем, блок-схем, UML-схем Dia 0.97.2. Свободно распространяемое ПО
23.	Оболочка программирования Code: Blocks 17.12. Свободно распространяемое ПО
24.	Среда программирования и набор инструментов для программирования. MinGW 0.6.3 Свободно распространяемое ПО
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
1.	Компьютерная информационно-правовая система «Гарант»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
2-4	Кабинет социальной педагогики и социальной работы	доска учебная, столы учебные, экран	КСР
4-510	Учебная аудитория	доска учебная, маркерная доска, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, экран	Лек
4-500	Учебная аудитория	доска учебная, пианино, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	Пр

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение обучающимися дисциплины «Социальная геронтология» включает в себя как ауди-торную, так и внеаудиторную самостоятельную работу при подготовке к семинарским занятиям, выполнение заданий для самостоятельной работы по подготовке презентаций и подготовку к эк-замену.

Семинарские занятия по дисциплине «Социальная геронтология» строятся на базе выделен-ных по каждой теме основных понятий. Семинар – это особая форма учебно-теоретических заня-тий, которая, как правило, служит дополнением к лекционному курсу. Семинар обычно посвящен детальному изучению отдельной темы.

Отличительной особенностью семинара как формы учебных занятий является активное уча-стие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподава-тель, давая студентам возможность свободно высказаться по обсуждаемому вопросу, только помо-гает им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель

семинара требует, чтобы студенты были хорошо подготовлены к нему.

Семинары могут быть различными как по содержанию, так и по построению, организации работы. Обычно на семинарах обсуждаются заранее поставленные вопросы. Студенты заблаговременно знакомятся с планом семинарского занятия и литературой, рекомендуемой для изучения данной темы, чтобы иметь возможность подготовиться к семинару.

Готовясь к семинарскому занятию, тема которого всегда заранее известна, студент должен актуализировать теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подобрать необходимую учебную и справочную литературу, проанализировать собственный практический и жизненный опыт.

Преподавание дисциплины должно включать в себя следующие образовательные технологии:

- 1) Организация лекций с использованием при необходимости мультимедийных технологий;
- 2) Использование игровых и диалоговых технологий.
- 3) Использование в ходе семинарских работ дидактических материалов в виде: опорных конспектов по теоретической составляющей занятий и т.п.