

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого"  
(ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н. Толстого")

**МОДУЛЬ "ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ"**  
**Современные теории социального благополучия**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>социальных наук</b>
ОПОП	<b>39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) Социальная работа в системе социальных служб</b>
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Год начала подготовки	<b>2019</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>4 з.е.</b>

Виды контроля по семестрам:  
экзамен 6

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	<b>6(3.2)</b>		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	42	42	42	42
КСР	2	2	2	2
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого трудоемкость в часах	144	144	144	144

Программу составил(и):

*к.и.н., доцент, Бадзага Гурам Жоржиевич*

Рабочая программа дисциплины

**Современные теории социального благополучия**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

составлена на основании учебного плана:

39.03.02 Социальная работа

направленность (профиль) Социальная работа в системе социальных служб

утвержденного Учёным советом вуза от 30.05.2019 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**социальных наук**

Зав. кафедрой Шаин Е.Г.

РПД утверждена Учёным советом университета

протокол от 30.5.2019 г. № 6

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у будущих специалистов по социальной работе целостного и системного взгляда на вопросы социального благополучия и форм их практического решения, а также универсальных компетенций, способствующих успешной реализации профессиональных задач.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.07
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
1.	Философия, Политология, Социология, Социология социальной работы, История (история России, всеобщая история), Политические институты и процессы в России, Социальная политика, Теория социальной работы, Культурология, Гендерология
2.	Гендерология
3.	Культурология
4.	Политология
5.	Религиоведение
6.	Социология
7.	Социология социальной работы
8.	История (история России, всеобщая история)
9.	Политические институты и процессы в России
10.	Социальная политика
11.	Теория социальной работы
12.	Философия
13.	Социальная педагогика
14.	Этические основы социальной работы
15.	История социальной работы
16.	Основы социального государства и гражданского общества
17.	Этнология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
1.	Научно-исследовательская работа-Преддипломная практика

## 3. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 3.1 Компетенции обучающегося и индикаторы их достижения:

ОПК-2: Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ОПК-2.1	Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне знает классические и актуальные теории социального благосостояния и благополучия, концептуальные основы системного подхода российского государства к обеспечению социального благополучия; умеет оперировать научными терминами и понятиями в сфере социального благополучия, анализировать основные аспекты политики российского социального государства в этой области; имеет навыки использования научных понятий и методик в профессиональной деятельности при решении социальных и профессиональных задач.
---------	--

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.4	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции знает актуальные теории социального благосостояния и благополучия в контексте социокультурного разнообразия современного мира, позволяющие успешно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей; умеет взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; имеет навыки взаимодействия с людьми при выполнении профессиональных задач в условиях межкультурного разнообразия общества.
--------	---

### 3.2 Результаты обучения по дисциплине:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>Знать:</b>	
---------------	--

З.1	классические и актуальные теории социального благосостояния и благополучия в контексте социокультурного разнообразия современного мира, концептуальные основы системного подхода российского государства к обеспечению социального благополучия;
	<b>Уметь:</b>
У.1	оперировать научными терминами и понятиями в сфере социального благополучия, анализировать основные аспекты политики российского социального государства в этой области;
	<b>Владеть:</b>
В.1	использования научных понятий и методик в профессиональной деятельности при решении социальных и профессиональных задач.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	Содержание
1.1	Тема 1. Теоретико-методологические проблемы социального благополучия /Лек/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Содержание понятия «социальное благополучие», его соотношение с понятиями «благосостояние» и «качество жизни»; Социально-политическая детерминация социального благополучия; Место и роль изучения современных теорий социального благополучия в си-стеме подготовки социальных работников.

1.2	Тема 1. Теоретико-методологические проблемы социального благополучия /Пр/	6	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	<p>Занятие 1.Предмет курса. Теоретико-методологические проблемы социального благополучия: содержание основных понятий курса (2 ч.)</p> <p>1.1. Содержание понятия «социальное благополучие», его соотношение с понятиями «благополучие» и «качество жизни»;</p> <p>1.2. Социально-политическая детерминация социального благополучия;</p> <p>1.3. Место и роль изучения современных теорий социального благополучия в системе подготовки социальных работников</p> <p>Занятие 2. Развитие идей о социальном благополучии в общественно-политической мысли нового времени (2 ч.)</p> <p>2.1. Теории идеального государства и утопия как социальный проект;</p> <p>2.2. Формирование социальной парадигмы. Теория общественного договора и эгалитаризм Ж.-Ж. Руссо;</p> <p>2.3. Классический либерализм и идея невмешательства в экономику и социальную сферу;</p> <p>2.4. Идеал социального благополучия в утилитаризме И. Бентама.</p> <p>2.5. Марксизм и идеал социально однородного общества.</p> <p>Занятие 3. Формирование социального государства и подходы к реализации социального благополучия в конце 19-го – первой половине 20-го вв.(2 ч.)</p> <p>3.1. Л. Фон Штейн о социальном государстве;</p> <p>3.2. Бисмарковская модель социальной политики;</p> <p>3.3. Подходы к реализации социального благополучия в бевериджской модели социальной политики;</p> <p>Занятие 4. Идеология и практика социального благополучия в СССР (2 ч.)</p> <p>4.1. Марксистская теория о различиях в реализации социального благополучия в двух фазах коммунистического общества;</p> <p>4.2. Советская социальная политика на этапах строительства социализма;</p> <p>4.3. Проблемы социального благополучия в теориях «развитого социализма» и «социалистического образа жизни».</p>
1.3	Тема 1. Теоретико-методологические проблемы социального благополучия /Ср/	6	14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	<p>1. Определите место и роль изучения современных теорий социального благополучия в системе подготовки социальных работников.</p> <p>2. Каково содержание понятия "социальное благополучие"?</p> <p>3. В чем различие формально-правового и социального равенства?</p> <p>4. Как решается проблема социального равенства в теории К. Маркса о двух фазах коммунистического общества?</p> <p>5. Как понимается социальное равенство в теориях либерализма и консерватизма?</p> <p>6. Проследите основные вехи развития идей о социальном назначении государства в основных направлениях политической мысли.</p>

1.4	Тема 2. Основные современные модели решения проблем социального благополучия /Лек/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	<p>Теории идеального государства и утопия как социальный проект; Формирование социальной парадигмы. Теория общественного договора и эгалитаризм Ж.-Ж. Руссо; Классический либерализм и идея невмешательства в экономику и социальную сферу; Идеал социального благополучия в утилитаризме И. Бентама. Радикальные проекты рационализации общественной жизни в социалистических теориях. Теории «Государства благосостояния» о социальном благополучии.</p> <p>Вопросы теории государства всеобщего благосостояния в работах Т.Х. Маршалла; Вопросы теории государства всеобщего благосостояния в работах Р.М. Титмасса; Проблемы социального благополучия в теории социального рыночного хозяйства; Развитие теории государства всеобщего благосостояния во второй половине XX – первом десятилетии XXI в. Шведская модель» социального государства: основные подходы к проблемам благополучия; Подходы к реализации социального благополучия в нелиберальной модели социальной политики в США; Консервативная модель государства благосостояния в Германии и Франции; Католическая модель решения проблем социального благополучия..</p>
1.5	Тема 2. Основные современные модели решения проблем социального благополучия /Пр/	6	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	<p>Теории «Государства благосостояния» о социальном благополучии (2 ч.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вопросы теории государства всеобщего благосостояния в работах Т.Х. Маршалла;</li> <li>2. Вопросы теории государства всеобщего благосостояния в работах Р.М. Титмасса;</li> <li>3. Проблемы социального благополучия в теории социального рыночного хозяйства;</li> <li>4. Развитие теории государства всеобщего благосостояния во второй половине XX – первом десятилетии XXI в</li> </ol> <p>Основные модели решения проблем социального благополучия (2 ч.).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Шведская модель» социального государства: основные подходы к проблеме социального благополучия;</li> <li>2. Подходы к реализации социального благополучия в нелиберальной модели социальной политики в США;</li> <li>3. Консервативная модель государства благосостояния в Германии и Франции;</li> <li>4. Католическая модель постановки и решения проблем социального благополучия.</li> </ol> <p>Кризис государства всеобщего благосостояния и критические подходы к перспективам социального государства (2 ч.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консервативный поворот 80-х гг. XX в. Неолиберальная критика государства благосостояния;</li> <li>2. Проблема социального иждивенчества как последствия социальной политики государства;</li> <li>3. Глобализация и кризис как вызовы современному социальному государству.</li> </ol> <p>государства</p>

1.6	Тема 2. Основные современные модели решения проблем социального благополучия /Ср/	6	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные подходы к проблемам социального благополучия в "Шведской модели" соци-ального государства.</li> <li>2. В чем сущность "бисмарковской" модели социальной политики государства?</li> <li>3. Основные принципы "бевериджской" модели.</li> <li>4. Основные подходы к проблемам социального благополучия в либеральной модели соци-ального государства.</li> <li>5. Реализация социального благополучия в консервативной модели социального государства на примере Германии</li> </ol>
1.7	Тема 3. Проблемы социального благополучия в условиях становления российского социального государства /Лек/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	<p>Проблемы социального благополучия в концепциях российской модернизации и системной трансформации</p> <p>Теория модернизации; кризис распределения и угрозы социальному благополучию в ходе модернизации; Особенности системной трансформации современной России;</p> <p>Проблема противоречий между экономической эффективностью и обеспечением социального благополучия населения в условиях трансформации.</p> <p>Конституция РФ о целях и основных направлениях деятельности российского социального государства; основные экономические права и свободы в РФ.</p> <p>Развитие идей социального благополучия как основы социальной безопасности в Концепциях национальной безопасности РФ;</p> <p>Правовые основы программно-целевого подхода к обеспечению социального благополучия в РФ.</p>
1.8	Тема 3. Проблемы социального благополучия в условиях становления российского социального государства /Пр/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	<p>Занятие 1. Проблемы социального благополучия в концепциях российской модернизации и системной трансформации (2 ч.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория модернизации; кризис распределения и угрозы социальному благополучию в ходе модернизации;</li> <li>2. Особенности системной трансформации современной России;</li> <li>3. Проблема противоречий между экономической эффективностью и обеспечением социального благополучия населения в условиях трансформации.</li> </ol> <p>Занятие 2.. Формирование российского социального государства и создание конституционно-правовых основ реализации социального благополучия (2 ч.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция РФ о целях и основных направлениях деятельности российского социального государства; основные экономические права и свободы в РФ.</li> <li>2. Развитие идей социального благополучия как основы социальной безопасности в Стратегии национальной безопасности РФ;</li> <li>3. Правовые основы программно-целевого подхода к обеспечению социального благополучия в РФ.</li> </ol>

1.9	Тема 3. Проблемы социального благополучия в условиях становления российского социального государства /Ср/	6	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	1. В чем суть кризиса распределения и угрозы социальному благополучию в ходе модернизации; 2. Каковы особенности системной трансформации современной России; 3. Проблема противоречий между экономической эффективностью и обеспечением социального благополучия населения
1.10	Тема 4. Теоретический подход к различным аспектам достижения общественного и индивидуального благополучия. /Лек/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Теоретический подход к различным аспектам достижения общественного и индивидуального благополучия. Анализ основных типов взаимосвязи социальной политики и социальной защиты в условиях российского социального государства. Теория качества жизни; Теория социального здоровья; Теория социального образования. Теории социальной экологии и жизнестойкости поселений; Теории социального вовлечения, доверия и социального капитала;
1.11	Тема 4. Теоретический подход к различным аспектам достижения общественного и индивидуального благополучия. /Пр/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Теоретический подход к различным аспектам достижения общественного и индивидуального благополучия (4 ч.) 1-е занятие (2 ч.) 1. Теории социального здоровья; 2. Теории социального образования; 2. Теории социальной экологии и жизнестойкости поселений; 2-е занятие (2 ч.) 3. Теории социального вовлечения, доверия и социального капитала; 4. Теория качества жизни;
1.12	Тема 4. Теоретический подход к различным аспектам достижения общественного и индивидуального благополучия. /Ср/	6	14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	1. Теория качества жизни: основные параметры определения. 2. Раскройте содержание понятия "социальное здоровье". 14. Доверие и социальный капитал: приведите примеры их взаимосвязи. 15. Определите взаимосвязь экономического благосостояния и социального благополучия
1.13	Тема 5. Современные подходы международного сообщества к проблемам социального благополучия в условиях глобализации /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Современные подходы международного сообщества к проблемам социального благополучия в условиях глобализации. Разработка международных критериев уровня социального благополучия. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП); Международные структуры, связанные с содействием достижению социального благополучия в бедных странах; Теоретические дискуссии о способах содействия решению наиболее острых социальных проблем в условиях глобализации.
1.14	Тема 5. Современные подходы международного сообщества к проблемам социального благополучия в условиях глобализации /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	1. Разработка международных критериев уровня социального благополучия. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП); 2. Международные структуры, связанные с содействием достижению социального благополучия в бедных странах; 3. Теоретические дискуссии о способах решения наиболее острых социальных проблем в условиях глобализации



1.15	Тема 5. Современные подходы международного сообщества к проблемам социального благополучия в условиях глобализации /Ср/	6	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каковы международные критерии уровня социального благополучия?</li> <li>2. На официальном сайте ООН выпишите основные ее структуры, связанные с содействием достижению социального благополучия в бедных странах.</li> <li>3. Раскройте содержание понятия ИРЧП. Каков ИРЧП для России?</li> <li>4. Перечислите глобальные проблемы современности, создающие угрозу социальному благополучию граждан.</li> </ol>
------	---	---	----	-----------------------------	--

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Типовые задания для проведения текущего контроля

Типовые тестовые задания

1. К основоположникам концепции социального государства относятся...
  - А) Н. Макиавелли
  - Б) Т. Гоббс
  - В) Л. Фон Штейн
  - Г) У. Беверидж
2. Что не относится к признакам социального государства?
  - А) Существование бюджетных социальных выплат
  - Б) Правовая основа социальной политики
  - В) Отсутствие институтов гражданского общества
  - Г) Наличие системы социального страхования
3. Политика, предполагающая государственное регулирование в условиях со-хранения рыночной экономики, характерна для идеологии:
  - а) большевизма
  - б) классического либерализма
  - в) консерватизма
  - г) неолиберализма
4. Для «Бисмарковской» модели социальной политики не характерно следу-ющее положение:
  - А) Установлена жесткая связь между уровнем социальной защиты и длительно-стью профессиональной деятельности
  - Б) Системы социальной защиты финансируются через налоги из госу-дарственного бюджета
  - В) Социальные права здесь обуславливаются страховыми взносами на протя-жении всей трудовой жизни
  - Г) Социальная защита принципиально независима от госбюджета
5. Фонд социального страхования относится к ...
  - А) Федеральному бюджету
  - Б) Бюджету субъектов РФ
  - В) Муниципальным бюджетам
  - Г) Государственным внебюджетным фондам
6. Внебюджетные государственные фонды формируются...
  - А) Федеральными органами власти
  - Б) Органами власти субъектов Федерации
  - В) Муниципальными органами
  - Г) Специализированными органами ООН

### 5.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Объект и предмет учебной дисциплины «Современные теории социального благополучия»;
2. Содержание понятий «социальное благополучие», «социальное благосостояние»;
3. Социологические и психологические подходы к уяснению сущности социального благопо-лучия населения.
4. Понятия «социальное здоровье», «социальные девиации»;
5. Основные детерминанты социального благополучия личности, семьи, социальных групп и общества;
6. Основные черты утопических моделей социального благополучия;
7. Марксистская теория о различиях в реализации социального благополучия в двух фазах коммунистического общества;
8. Л. Фон Штейн о социальном государстве;
9. Бисмарковская модель социальной политики;
10. Подходы к реализации социального благополучия в бевериджской модели социальной по-литики;
11. Основные черты социальной государственности советского типа;
12. Вопросы теории государства всеобщего благосостояния в работах Т.Х. Маршалла и Р. М. Титмасса;
13. «Шведская модель» социального государства: основные подходы к проблеме социального благополучия;

14.	Подходы к реализации социального благополучия в неолиберальной модели социальной политики в США;
15.	Консервативная модель государства благосостояния в Германии и Франции;
16.	Католическая модель постановки и решения проблем социального благополучия;
17.	Проблема социального иждивенчества как следствие социальной политики государства;
18.	Глобализация и кризис как вызовы современному социальному государству.
19.	Международное законодательство о правах человека в социальной сфере.
20.	Конституция Российской Федерации о социальном государстве и социальных правах.
21.	Социальная политика и социальная защита населения как важнейшие факторы обеспечения социального здоровья и благополучия населения страны;
22.	Развитие идей социального благополучия как основы социальной безопасности в Концепциях национальной безопасности РФ;
23.	Институты гражданского общества и защита социально-экономических прав граждан
24.	Основные положения Концепции повышения уровня жизни.
25.	Проблема бедности в российском обществе. Мировой опыт борьбы с бедностью. Программы поддержки доходов и практическая социальная работа.
26.	Развитие целевых федеральных и региональных социальных молодежных программ.
27.	Основные федеральные и региональные программы формирования социального благополучия различных категорий неблагополучного населения.
28.	Теория социального здоровья;
29.	Теория социальной экологии и жизнестойкости поселений;
30.	Теории социального вовлечения, доверия и социального капитала;
31.	Теория качества жизни;
32.	Место и роль социального обслуживания в формировании социального здоровья.
33.	Разработка международных критериев уровня социального благополучия. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП);
34.	Международные структуры, связанные с содействием достижению социального благополучия в бедных странах;
<b>5.3. Перечень видов оценочных средств</b>	
Собеседование на практических занятиях Тестирование Экзамен	
<b>5.4. Процедура применения оценочных материалов</b>	
Процедура применения оценочных материалов на основе балльно-рейтинговой системы подробно описана в приложении. По видам оценочных средств студент получает баллы согласно балльно-рейтинговой системе. Промежуточная аттестация может проводиться с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в соответствии с "Порядком проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и / или дистанционных образовательных технологий". Баллы, набранные студентом в течение семестра суммируются с баллами за промежуточную аттестацию. Общая сумма баллов за семестр определяет отметку: От 41 до 60 баллов – удовлетворительно (при условии получения на экзамене не менее 10 баллов). От 61 до 80 баллов - хорошо От 81 до 100 баллов - отлично	

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л1.1	Чигаева В. Ю.	Современные теории социального благополучия: учебное пособие	Юрайт, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=278337&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=278337&amp;sr=1</a>
Л1.2	Холостова Е. И. и др.	Социальная политика: Учебник	Юрайт, 2018	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/1C003357-537B-4ED3-92F2-8458EE8FEC03">http://www.biblio-online.ru/book/1C003357-537B-4ED3-92F2-8458EE8FEC03</a>
Л1.3	Маргулян Я. А.	Основы социального государства: Учебное пособие	Юрайт, 2019	<a href="https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-socialnogo-gosudarstva-437098">https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-socialnogo-gosudarstva-437098</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л2.1	Чигаева В. Ю.	Современные теории социального благополучия	Кемерово, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278337">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278337</a>
Л2.2	Роик В. Д.	Социальная политика: качество жизни пожилого населения и страховые институты социальной защиты: Учебное пособие	Юрайт, 2019	<a href="https://www.biblio-online.ru/book/socialnaya-politika-kachestvo-zhizni-pozhilogo-naseleniya-i-strahovye-instituty-socialnoy-zaschity-442258">https://www.biblio-online.ru/book/socialnaya-politika-kachestvo-zhizni-pozhilogo-naseleniya-i-strahovye-instituty-socialnoy-zaschity-442258</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Университетская библиотека Online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-Медиа».
Э2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информацион-ный портал / ООО «РУНЭБ»
Э3	«Юрайт» [Электронный ресурс]: Электронная библиотека.
Э4	Министерство труда и социальной защиты РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт/ Министерство труда и социальной защиты РФ.
Э5	«Консультант Плюс» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Пра-вительства РФ [Электронный ресурс]: информационный портал/ Консультант-Плюс.

### 6.3. Информационные технологии

#### 6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1.	Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian. Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
2.	Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian. Контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
3.	Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian. Лицензия №46138962 от 16.11.2009
4.	Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian. Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
5.	Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional. Контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6.	Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition. Лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7.	Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лицензия № 13C8-190514-084943-783-1256 от 15.05.2019
8.	Файловый архиватор 7z. Свободно распространяемое ПО
9.	Браузеры Google Chrome, Mozilla, Opera. Свободно распространяемое ПО
10.	Текстовый редактор NotePad++. Свободно распространяемое ПО
11.	Программа для записи видео и потокового вещания Open Broadcaster Software. Свободно распространяемое ПО
12.	Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.6. Свободно распространяемое ПО
13.	Программа просмотра файлов формата RPD Adobe Acrobat Reader DC. Свободно распространяемое ПО
14.	Среда выполнения Adobe Flash Player. Свободно распространяемое ПО
15.	ПО интерактивной доски Elite Panaboard. Свободно распространяемое ПО
16.	Файловый менеджер Far manager. Свободно распространяемое ПО
17.	Система Интернет-телефонии Skype. Свободно распространяемое ПО
18.	Система облачного хранилища Dropbox. Свободно распространяемое ПО
19.	Редактор диаграмм, схем, блок-схем, UML-схем Dia 0.97.2. Свободно распространяемое ПО

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

1.	Компьютерная информационно-правовая система «Гарант»
2.	Официальный интернет-портал базы данных правовой информации ( <a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a> )
3.	Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» ( <a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a> )
4.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования ( <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a> )
5.	Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных ( <a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a> )

6.	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) ( <a href="http://neicon.ru">http://neicon.ru</a> )
7.	Базы данных издательства Springer ( <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> )

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
2-4	Кабинет социальной педагогики и социальной работы	доска учебная, столы учебные, экран	Лек
2-4	Кабинет социальной педагогики и социальной работы	доска учебная, столы учебные, экран	Пр
2-4	Кабинет социальной педагогики и социальной работы	доска учебная, столы учебные, экран	Ср
2-4	Кабинет социальной педагогики и социальной работы	доска учебная, столы учебные, экран	КСР
2-4	Кабинет социальной педагогики и социальной работы	доска учебная, столы учебные, экран	Экзамен

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

результате изучения дисциплины «Современные теории социального благополучия» должна быть сформирована у студентов способность к эффективному применению социально-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личного развития, проблем социального благополучия личности и общества. Освоение обучающимися этой дисциплины включает в себя лекционные и семинарские занятия, внеаудиторную самостоятельную работу при подготовке к семинарским занятиям, выполнение заданий для самостоятельной работы в модульной объектно-ориентированной динамичной учебной среде Moodle, подготовку к зачёту.

Лекции организуют и ориентируют студента в его работе, а также прививают интерес к изучаемому предмету, к самостоятельному освоению проблематики. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал, быть готовы ответить на вопросы преподавателя по ранее изученным вопросам.

Семинарские занятия служат для закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии. Они призваны научить самостоятельно рассуждать, аргументировать теоретические положения, делать выводы и отстаивать собственную точку зрения. Семинару предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением лекционно-го материала и материалов, изложенных в учебниках и в литературе, рекомендованной преподавателем.

В ходе подготовки к семинару студент может воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме того он может использовать методические материалы, размещенные в MOODLE.

Ответы на вопросы семинара также могут быть подготовлены в виде презентационных выступлений с использованием ТСО. Специфической формой учебной и научной работы студентов является подготовка докладов для выступления на научных конференциях. В качестве средства промежуточного контроля знаний студентов применяется тестирование.

Ниже приводятся планы семинарских занятий по дисциплине.

#### ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Теоретико-методологические проблемы социального благополучия. Становление идей социального благополучия

1-е занятие

1.1. Содержание понятия «социальное благополучие», его соотношение с понятиями «благополучие» и «качество жизни»;

1.2. Социально-политическая детерминация социального благополучия;

1.3. Место и роль изучения современных теорий социального благополучия в системе подготовки социальных работников.

## 2-е занятие

- 2.1. Теории идеального государства и утопия как социальный проект;
- 2.2. Формирование социальной парадигмы. Теория общественного договора и эгалитаризм Ж.-Ж. Руссо;
- 2.3. Классический либерализм и идея невмешательства в экономику и социальную сферу;
- 2.4. Идеал социального благополучия в утилитаризме И. Бентама.
- 2.5. Марксизм и идеал социально однородного общества.

## 3-е занятие

- 3.1. Л. Фон Штейн о социальном государстве;
- 3.2. Бисмарковская модель социальной политики;
- 3.3. Подходы к реализации социального благополучия в бевериджской модели социальной политики;

## 4-е занятие

- 4.1. Марксистская теория о различиях в реализации социального благополучия в двух фазах коммунистического общества;
- 4.2. Советская социальная политика на этапах строительства социализма;
- 4.3. Проблемы социального благополучия в теориях «развитого социализма» и «социалистического образа жизни».

## Тема 2. Основные современные модели решения проблем социального благополучия

## 1-е занятие

- 1.1. Вопросы теории государства всеобщего благосостояния в работах Т.Х. Маршалла;
- 1.2. Вопросы теории государства всеобщего благосостояния в работах Р.М. Титмасса;
- 1.3. Проблемы социального благополучия в теории социального рыночного хозяйства;
- 1.4. Развитие теории государства всеобщего благосостояния во второй половине XX – первом десятилетии XXI в.

## 2-е занятие

- 2.1. «Шведская модель» социального государства: основные подходы к проблеме социального благополучия;
- 2.2. Подходы к реализации социального благополучия в неолиберальной модели социальной политики в США;
- 2.3. Консервативная модель государства благосостояния в Германии и Франции;
- 2.4. Католическая модель постановки и решения проблем социального благополучия.

## 3-е занятие

- 3.1. Консервативный поворот 80-х гг. XX в. Неолиберальная критика государства благосостояния;
- 3.2. Проблема социального иждивенчества как последствия социальной политики государства;
- 3.3. Глобализация и кризис как вызовы современному социальному государству.

## Тема 3. Проблемы социального благополучия в условиях становления российского социального государства

## 1-е занятие

- 1.1. Конституция РФ о целях и основных направлениях деятельности российского социального государства; основные экономические права и свободы в РФ.
- 1.2. Развитие идей социального благополучия как основы социальной безопасности в Концепциях национальной безопасности РФ;
- 1.3. Правовые основы программно-целевого подхода к обеспечению социального благополучия в РФ.

## 2-е занятие

- 2.1. Повышение экономического благосостояния как основа социального благополучия;
- 2.2. Основные федеральные и региональные программы формирования социального благополучия различных категорий неблагоприятного населения.
- 2.3. Проблемы обеспечения социального здоровья и преодоления социальных девиаций;
- 2.4. Российские стандарты качества и уровня жизни;
- 2.5. Социальная работа в России и обеспечение социального благополучия

## Тема 4. Теоретический подход к различным аспектам достижения общественного и индивидуального благополучия.

## 1-е занятие

- 1.1. Теории социального здоровья;
- 1.2. Теории социального образования;
- 1.2. Теории социальной экологии и жизнеспособности поселений;

## 2-е занятие

- 2.1. Теории социального вовлечения, доверия и социального капитала;
- 2.2. Теория качества жизни;

Тема 5. Современные подходы международного сообщества к проблемам социального благополучия в условиях глобализации

- 5.1. Разработка международных критериев уровня социального благополучия. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП);
- 5.2. Международные структуры, связанные с содействием достижению социального благополучия в бедных странах;
- 5.3. Теоретические дискуссии о способах решения наиболее острых социальных проблем в условиях глобализации.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого"  
(ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н. Толстого")

**МОДУЛЬ "ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ"**  
**Современные теории социального благополучия**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>социальных наук</b>
ОПОП	<b>39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) Социальная работа в системе социальных служб</b>
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Год начала подготовки	<b>2019</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>4 з.е.</b>

Виды контроля на курсах:  
экзамен 4

Курс	4		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
КСР	2	2	2	2
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого трудоемкость в часах	144	144	144	144

Программу составил(и):

*к.и.н., доцент, Бадзага Гурам Жоржиевич*

Рабочая программа дисциплины

**Современные теории социального благополучия**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

составлена на основании учебного плана:

39.03.02 Социальная работа

направленность (профиль) Социальная работа в системе социальных служб

утвержденного Учёным советом вуза от 30.05.2019 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**социальных наук**

Зав. кафедрой Шаин Е.Г.

РПД утверждена Учёным советом университета

протокол от 1.1.1 г. №



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у будущих специалистов по социальной работе целостного и системного взгляда на вопросы социального благополучия и форм их практического решения, а также универсальных компетенций, способствующих успешной реализации профессиональных задач.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.07
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
1.	Политология, Социальная политика, Социология,
2.	Теория социальной работы, Гендерология, Философия, История (история России, всеобщая история), Культурология, Основы социального государства и гражданского общества
3.	Гендерология
4.	Методика и техника социологических исследований
5.	Политология
6.	Социальная политика
7.	Социология
8.	Этнология
9.	Теория социальной работы
10.	Философия
11.	Этические основы социальной работы
12.	История социальной работы
13.	Основы социального государства и гражданского общества
14.	Социальная педагогика
15.	Культурология
16.	История (история России, всеобщая история)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
1.	Научно-исследовательская работа - преддипломная практика

### 3. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

#### 3.1 Компетенции обучающегося и индикаторы их достижения:

ОПК-2: Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ОПК-2.1	Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне
	знает классические и актуальные теории социального благосостояния и благополучия, концептуальные основы системного подхода российского государства к обеспечению социального благополучия; умеет оперировать научными терминами и понятиями в сфере социального благополучия, анализировать основные аспекты политики российского социального государства в этой области; имеет навыки использования научных понятий и методик в профессиональной деятельности при решении социальных и профессиональных задач.

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.4	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
	знает актуальные теории социального благосостояния и благополучия в контексте социокультурного разнообразия современного мира, позволяющие успешно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей; умеет взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; имеет навыки взаимодействия с людьми при выполнении профессиональных задач в условиях межкультурного разнообразия общества.

#### 3.2 Результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

	<b>Знать:</b>
3.1	классические и актуальные теории социального благосостояния и благополучия в контексте социокультурного разнообразия современного мира, концептуальные основы системного подхода российского государства к обеспечению социального благополучия;

	<b>Уметь:</b>
У.1	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, оперировать научными терминами и понятиями в сфере социального благополучия, анализировать основные аспекты политики российского социального государства в этой области;
	<b>Владеть:</b>
В.1	использования научных понятий и методик в профессиональной деятельности при решении социальных и профессиональных задач.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	Содержание
1.1	Тема 1. Теоретико-методологические проблемы социального благополучия /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Содержание понятия «социальное благополучие», его соотношение с понятиями «благополучие» и «качество жизни»; Социально-политическая детерминация социального благополучия; Место и роль изучения современных теорий социального благополучия в си-стеме подготовки социальных работников.
1.2	Тема 1. Теоретико-методологические проблемы социального благополучия /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	1.1. Содержание понятия «социальное благополучие», его соотношение с понятиями «благополучие» и «качество жизни»; 1.2. Социально-политическая детерминация социального благополучия; 1.3. Место и роль изучения современных теорий социального благополучия в системе подготовки социальных работников 1. 4. Развитие идей о социальном благополучии в общественно-политической мысли 1.5. Л. Фон Штейн о социальном государстве;
1.3	Тема 1. Теоретико-методологические проблемы социального благополучия /Ср/	4	24	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	1. Определите место и роль изучения современных теорий социального благополучия в системе подготовки социальных работников. 2. Каково содержание понятия "социальное благополучие"? 3. В чем различие формально-правового и социального равенства? 4. Как решается проблема социального равенства в теории К. Маркса о двух фазах коммунистического общества? 5. Как понимается социальное равенство в теориях либерализма и консерватизма? 6. Проследите основные вехи развития идей о социальном назначении государства в основных направлениях политической мысли.
1.4	Тема 2. Основные современные модели решения проблем социального благополучия /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	2.1. Вопросы теории государства всеобщего благосостояния в работах Т.Х. Маршалла; 2.2. Вопросы теории государства всеобщего благосостояния в работах Р.М. Титмасса; 2.3. Проблемы социального благополучия в теории социального рыночного хозяйства; 2.4. Развитие теории государства всеобщего благосостояния во второй половине XX – первом десятилетии XXI в. 2.5. Подходы к проблеме социального благополучия в либеральной, консервативной и социал-демократических моделях социального государства;

1.5	Тема 2. Основные современные модели решения проблем социального благополучия /Ср/	4	25	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные подходы к проблемам социального благополучия в "Шведской модели" соци-ального государства.</li> <li>2. В чем сущность "бисмарковской" модели социальной политики государства?</li> <li>3. Основные принципы "бевериджской" модели.</li> <li>4. Основные подходы к проблемам социального благополучия в либеральной модели соци-ального государства.</li> <li>5. Реализация социального благополучия в консервативной модели социального государства на примере Германии</li> </ol>
1.6	Тема 3. Проблемы социального благополучия в условиях становления российского социального государства /Ср/	4	25	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем суть кризиса распределения и угрозы социальному благополучию в ходе модернизации;</li> <li>2. Каковы особенности системной трансформации современной России;</li> <li>3. Проблема противоречий между экономической эффективностью и обеспечением социального благополучия населения</li> </ol>
1.7	Тема 4. Теоретический подход к различным аспектам достижения общественного и индивидуального благополучия. /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	<p>Теоретический подход к различным аспектам достижения общественного и индивидуального благополучия.</p> <p>Анализ основных типов взаимосвязи социальной политики и социальной защиты в условиях российского социального государства. Теория качества жизни; Теория социального здоровья; Теория социального образования. Теории социальной экологии и жизнестойкости поселений; Теории социального вовлечения, доверия и социального капитала;</p>
1.8	Тема 4. Теоретический подход к различным аспектам достижения общественного и индивидуального благополучия. /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	<ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Вопросы теории государства всеобщего благосостояния в работах Т.Х. Маршалла;</li> <li>2.2. Вопросы теории государства всеобщего благосостояния в работах Р.М. Титмасса;</li> <li>2.3. Проблемы социального благополучия в теории социального рыночного хозяйства;</li> <li>2.4. Развитие теории государства всеобщего благосостояния во второй половине XX – первом десятилетии XXI в.</li> <li>2.5. Подходы к проблеме социального благополучия в либеральной, консервативной и социал-демократических моделях социального государства;</li> </ol>
1.9	Тема 4. Теоретический подход к различным аспектам достижения общественного и индивидуального благополучия. /Ср/	4	24	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория качества жизни: основные параметры определения.</li> <li>2. Раскройте содержание понятия "социальное здоровье".</li> <li>14. Доверие и социальный капитал: приведите примеры их взаимосвязи.</li> <li>15. Определите взаимосвязь экономического благосостояния и социального благополучия</li> </ol>
1.10	Тема 5. Современные подходы международного сообщества к проблемам социального благополучия в условиях глобализации /Ср/	4	25	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каковы международные критерии уровня социального благополучия?</li> <li>2. На официальном сайте ООН выпишите основные ее структуры, связанные с содействием достижению социального благополучия в бедных странах.</li> <li>3. Раскройте содержание понятия ИРЧП. Каков ИРЧП для России?</li> <li>4. Перечислите глобальные проблемы современности, создающие угрозу социальному благополучию граждан.</li> </ol>

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Типовые задания для проведения текущего контроля

Типовые тестовые задания

1. К основоположникам концепции социального государства относятся...

- А) Н. Макиавелли
- Б) Т. Гоббс
- В) Л. Фон Штейн
- Г) У. Беверидж

2. Что не относится к признакам социального государства?

- А) Существование бюджетных социальных выплат
- Б) Правовая основа социальной политики
- В) Отсутствие институтов гражданского общества
- Г) Наличие системы социального страхования

3. Политика, предполагающая государственное регулирование в условиях со-хранения рыночной экономики, характерна для идеологии:

- а) большевизма
- б) классического либерализма
- в) консерватизма
- г) неолиберализма

4. Для «Бисмарковской» модели социальной политики не характерно следу-ющее положение:

- А) Установлена жесткая связь между уровнем социальной защиты и длительно-стью профессиональной деятельности
- Б) Системы социальной защиты финансируются через налоги из госу-дарственного бюджета
- В) Социальные права здесь обуславливаются страховыми взносами на протяжении всей трудовой жизни
- Г) Социальная защита принципиально независима от госбюджета

5. Фонд социального страхования относится к ...

- А) Федеральному бюджету
- Б) Бюджету субъектов РФ
- В) Муниципальным бюджетам
- Г) Государственным внебюджетным фондам

6. Внебюджетные государственные фонды формируются...

- А) Федеральными органами власти
- Б) Органами власти субъектов Федерации
- В) Муниципальными органами
- Г) Специализированными органами ООН

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Определите место и роль изучения современных теорий социального благополучия в системе подготовки социальных работников.

2. Каково содержание понятия "социальное благополучие"?

3. В чем различие формально-правового и социального равенства?

4. Как решается проблема социального равенства в теории К. Маркса о двух фазах коммунистиче-ского общества?

5. Как понимается социальное равенство в теориях либерализма и консерватизма?

6. Проследите основные вехи развития идей о социальном назначении государства в основных направлениях политической мысли.

7. Основные подходы к проблемам социального благополучия в "Шведской модели" социального государства.

8. В чем сущность "бисмарковской" модели социальной политики государства?

9. Основные принципы "бевеиджской" модели.

10. Основные подходы к проблемам социального благополучия в либеральной модели социаль-ного государства.

11. Реализация социального благополучия в консервативной модели социального государства на примере Германии.

12. Теория качества жизни: основные параметры определения.

13. Содержание понятия "социальное здоровье".

14. Доверие и социальный капитал: приведите примеры их взаимосвязи.

15. Определите взаимосвязь экономического благосостояния и социального благополучия

### 5.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Объект и предмет учебной дисциплины «Современные теории социального благополучия»;
2. Содержание понятий «социальное благополучие», «социальное благосостояние»;
3. Социологические и психологические подходы к уяснению сущности социального благопо-лучия населения.
4. Понятия «социальное здоровье», «социальные девиации»;
5. Основные детерминанты социального благополучия личности, семьи, социальных групп и общества;
6. Основные черты утопических моделей социального благополучия;
7. Марксистская теория о различиях в реализации социального благополучия в двух фазах коммунистического общества;

8.	Л. Фон Штейн о социальном государстве;
9.	Бисмарковская модель социальной политики;
10.	Подходы к реализации социального благополучия в бевериджской модели социальной политики;
11.	Основные черты социальной государственности советского типа;
12.	Вопросы теории государства всеобщего благосостояния в работах Т.Х. Маршалла и Р. М. Титмасса;
13.	«Шведская модель» социального государства: основные подходы к проблеме социального благополучия;
14.	Подходы к реализации социального благополучия в неolibеральной модели социальной политики в США;
15.	Консервативная модель государства благосостояния в Германии и Франции;
16.	Католическая модель постановки и решения проблем социального благополучия;
17.	Проблема социального иждивенчества как следствие социальной политики государства;
18.	Глобализация и кризис как вызовы современному социальному государству.
19.	Международное законодательство о правах человека в социальной сфере.
20.	Конституция Российской Федерации о социальном государстве и социальных правах.
21.	Социальная политика и социальная защита населения как важнейшие факторы обеспечения социального здоровья и благополучия населения страны;
22.	Развитие идей социального благополучия как основы социальной безопасности в Концепциях национальной безопасности РФ;
23.	Институты гражданского общества и защита социально-экономических прав граждан
24.	Основные положения Концепции повышения уровня жизни.
25.	Проблема бедности в российском обществе. Мировой опыт борьбы с бедностью. Программы поддержки доходов и практическая социальная работа.
26.	Развитие целевых федеральных и региональных социальных молодежных программ.
27.	Основные федеральные и региональные программы формирования социального благополучия различных категорий неблагополучного населения.
28.	Теория социального здоровья;
29.	Теория социальной экологии и жизнестойкости поселений;
30.	Теории социального вовлечения, доверия и социального капитала;
31.	Теория качества жизни;
32.	Место и роль социального обслуживания в формировании социального здоровья.
33.	Разработка международных критериев уровня социального благополучия. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП);
34.	Международные структуры, связанные с содействием достижению социального благополучия в бедных странах;

### 5.3. Перечень видов оценочных средств

Собеседование на практических занятиях  
Тестирование  
Экзамен

### 5.4. Процедура применения оценочных материалов

Процедура применения оценочных материалов на основе балльно-рейтинговой системы подробно описана в приложении. По видам оценочных средств студент получает баллы согласно балльно-рейтинговой системе. Промежуточная аттестация может проводиться с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в соответствии с "Порядком проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и / или дистанционных образовательных технологий". Баллы, набранные студентом в течение семестра суммируются с баллами за промежуточную аттестацию. Общая сумма баллов за семестр определяет отметку:  
От 41 до 60 баллов – удовлетворительно (при условии получения на экзамене не менее 10 баллов).  
От 61 до 80 баллов - хорошо  
От 81 до 100 баллов - отлично  
От 0 до 40 баллов – неудовлетворительно.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л1.1	Чигаева В. Ю.	Современные теории социального благополучия: учебное пособие	Юрайт, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=278337&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=278337&amp;sr=1</a>
Л1.2	Холостова Е. И. и др.	Социальная политика: Учебник	Юрайт, 2018	<a href="http://www.biblionline.ru/book/1C003357-537B-4ED3-92F2-8458EE8FEC03">http://www.biblionline.ru/book/1C003357-537B-4ED3-92F2-8458EE8FEC03</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л1.3	Маргулян Я. А.	Основы социального государства: Учебное пособие	Юрайт, 2019	<a href="https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-socialnogo-gosudarstva-437098">https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-socialnogo-gosudarstva-437098</a>

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л2.1	Чигаева В. Ю.	Современные теории социального благополучия	Кемерово, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278337">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278337</a>
Л2.2	Роик В. Д.	Социальная политика: качество жизни пожилого населения и страховые институты социальной защиты: Учебное пособие	Юрайт, 2019	<a href="https://www.biblio-online.ru/book/socialnaya-politika-kachestvo-zhizni-pozhilogo-naseleniya-i-strahovye-instituty-socialnoy-zaschity-442258">https://www.biblio-online.ru/book/socialnaya-politika-kachestvo-zhizni-pozhilogo-naseleniya-i-strahovye-instituty-socialnoy-zaschity-442258</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Университетская библиотека Online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-Медиа».
Э2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информацион-ный портал / ООО «РУНЭБ»
Э3	«Юрайт» [Электронный ресурс]: Электронная библиотека.
Э4	Министерство труда и социальной защиты РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт/ Министерство труда и социальной защиты РФ.
Э5	«Консультант Плюс» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Пра-вительства РФ [Электронный ресурс]: информационный портал/ Консультант-Плюс.

### 6.3. Информационные технологии

#### 6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1.	Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian. Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
2.	Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian. Контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
3.	Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian. Лицензия №46138962 от 16.11.2009
4.	Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian. Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
5.	Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional. Контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6.	Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition. Лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7.	Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лицензия № 13C8-190514-084943-783-1256 от 15.05.2019
8.	Файловый архиватор 7z. Свободно распространяемое ПО
9.	Браузеры Google Chrome, Mozilla, Opera. Свободно распространяемое ПО
10.	Текстовый редактор NotePad++. Свободно распространяемое ПО
11.	Инструмент для очистки и оптимизации операционных систем Microsoft Windows C Cleaner. Свободно распространяемое ПО
12.	Программа для записи видео и потокового вещания Open Broadcaster Software. Свободно распространяемое ПО
13.	Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.6. Свободно распространяемое ПО
14.	Программа просмотра файлов формата RPD Adobe Acrobat Reader DC. Свободно распространяемое ПО
15.	Среда выполнения Adobe Flash Player. Свободно распространяемое ПО
16.	ПО интерактивной доски Elite Panaboard. Свободно распространяемое ПО
17.	Файловый менеджер Far manager. Свободно распространяемое ПО
18.	Система Интернет-телефонии Skype. Свободно распространяемое ПО
19.	Система облачного хранилища Dropbox. Свободно распространяемое ПО

20.	Редактор диаграмм, схем, блок-схем, UML-схем Dia 0.97.2. Свободно распространяемое ПО
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>	
1.	Компьютерная информационно-правовая система «Гарант»
2.	Официальный интернет-портал базы данных правовой информации ( <a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a> )
3.	Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» ( <a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a> )
4.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования ( <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a> )
5.	Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных ( <a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a> )
6.	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) ( <a href="http://neicon.ru">http://neicon.ru</a> )
7.	Базы данных издательства Springer ( <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> )

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
2-4	Кабинет социальной педагогики и социальной работы	доска учебная, столы учебные, экран	Лек
2-4	Кабинет социальной педагогики и социальной работы	доска учебная, столы учебные, экран	Пр
2-4	Кабинет социальной педагогики и социальной работы	доска учебная, столы учебные, экран	Ср
2-4	Кабинет социальной педагогики и социальной работы	доска учебная, столы учебные, экран	КСР
2-4	Кабинет социальной педагогики и социальной работы	доска учебная, столы учебные, экран	Экзамен

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<p>результате изучения дисциплины «Современные теории социального благополучия» должна быть сформирована у студентов способность к эффективному применению социально-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества. Освоение обучающимися этой дисциплины включает в себя лекционные и семинарские занятия, вне-аудиторную самостоятельную работу при подготовке к семинарским занятиям, выполнение заданий для самостоятельной работы в модульной объектно-ориентированной динамичной учебной среде Moodle, подготовку к зачёту.</p> <p>Лекции организуют и ориентируют студента в его работе, а также прививают интерес к изучаемому предмету, к самостоятельному освоению проблематики. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал, быть готовы ответить на вопросы преподавателя по ранее изученным вопросам.</p> <p>Семинарские занятия служат для закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии. Они призваны научить самостоятельно рассуждать, аргументировать теоретические положения, делать выводы и отстаивать собственную точку зрения. Семинару предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением лекционно-го материала и материалов, изложенных в учебниках и в литературе, рекомендованной преподавателем.</p> <p>В ходе подготовки к семинару студент может воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме того он может использовать методические материалы, размещенные в MOODLE.</p> <p>Ответы на вопросы семинара также могут быть подготовлены в виде презентационных выступлений с использованием ТСО. Специфической формой учебной и научной работы студентов является подготовка докладов для выступления на научных конференциях. В качестве средства промежуточного контроля знаний студентов применяется тестирование.</p> <p>Ниже приводятся планы семинарских занятий по дисциплине.</p>

## ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Теоретико-методологические проблемы социального благополучия. Становление идей социального благополучия

- 1.1. Содержание понятия «социальное благополучие», его соотношение с понятиями «благосостояние» и «качество жизни»;
- 1.2. Социально-политическая детерминация социального благополучия;
- 1.3. Место и роль изучения современных теорий социального благополучия в системе подготовки социальных работников
- 1.4. Развитие идей о социальном благополучии в общественно-политической мысли
- 1.5. Л. Фон Штейн о социальном государстве;

Тема 2. Основные современные модели решения проблем социального благополучия

- 2.1. Вопросы теории государства всеобщего благосостояния в работах Т.Х. Маршалла;
- 2.2. Вопросы теории государства всеобщего благосостояния в работах Р.М. Титмасса;
- 2.3. Проблемы социального благополучия в теории социального рыночного хозяйства;
- 2.4. Развитие теории государства всеобщего благосостояния во второй половине XX – первом десятилетии XXI в.
- 2.5. Подходы к проблеме социального благополучия в либеральной, консервативной и социал-демократических моделях социального государства;

Тема 4. Теоретический подход к различным аспектам достижения общественного и индивидуального благополучия.

- 4.1. Теории социального здоровья;
- 4.2. Теории социального образования;
- 4.3. Теории социальной экологии и жизнестойкости поселений;
- 4.4. Теории социального вовлечения, доверия и социального капитала;
- 4.5. Теория качества жизни;