

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого"  
(ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н. Толстого")

**МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИЙ"**  
**Введение в профессию "Специалист по социальной  
работе"**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>социальных наук</b>
ОПОП	<b>39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) Социальная работа в системе социальных служб</b>
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Год начала подготовки	<b>2019</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>4 з.е.</b>

Виды контроля по семестрам:  
экзамен 1

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	42	42	42	42
КСР	2	2	2	2
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого трудоемкость в часах	144	144	144	144

Программу составил(и):

*к.п.н., зав. кафедрой, Шаин Ефим Григорьевич*

Рабочая программа дисциплины

**Введение в профессию "Специалист по социальной работе"**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018г. №76)

составлена на основании учебного плана:

39.03.02 Социальная работа

направленность (профиль) Социальная работа в системе социальных служб

утвержденного Учёным советом вуза от 30.05.2019 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**социальных наук**

Зав. кафедрой Шаин Е.Г.

РПД утверждена Учёным советом университета

протокол от 30.5.2019 г. № 6

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование первоначальных представлений студентов о социальной работе, различных её составных частях и направлениях; развитие навыков самостоятельной работы, необходимых для освоения основной профессиональной образовательной программы; выработку устойчивого интереса к избранной профессии.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.06
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
1.	Среднее общее образование или среднее профессиональное образование
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
1.	Основы самоорганизации и самообразования специалиста по социальной работе
2.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3.	Основы самоорганизации и самообразования специалиста по социальной работе

### 3. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

#### 3.1 Компетенции обучающегося и индикаторы их достижения:

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития
	знать способы оценки личностных ресурсов по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития; уметь оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития; владеть навыками оценивания личностных ресурсов по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития.
УК-6.2	Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста
	знать способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста; уметь планировать свободное время и проектировать траектории профессионального и личностного роста; владеть навыками планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста.
УК-6.4	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач
	знать способы оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач; уметь критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач; владеть навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.

#### 3.2 Результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

	<b>Знать:</b>
3.1	Основные составляющие профессии «Социальная работа», требования профессионального стандарта «Специалист по социальной работе».
	<b>Уметь:</b>
У.1	Выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования.
	<b>Владеть:</b>
В.1	Навыки самоорганизации и самообразования в учебной деятельности в вузе.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	Содержание
-------------	-------------------------------------------	----------------	-------	------------	------------

	<b>Подготовка специалистов социальной сферы в России, Тульской области</b>				
1.1	Подготовка специалистов социальной сферы в России, Тульской области /Лек/	1	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Социальное образование в современной России. Содержание и организация учебного процесса в вузе. Самообразование и самовоспитание будущего социального работника в вузе.
1.2	Подготовка специалистов социальной сферы в России, Тульской области /Пр/	1	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Отражение вопросов профессионального образования, прав и обязанностей обучающихся в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. Почему в главе 4 этого закона говорится и о правах, и об обязанностях обучающихся? Отражение вопросов профессионального социального образования в Федеральном законе «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ и в профессиональном стандарте «Специалист по социальной работе». Охарактеризуйте ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Практическое занятие проводится в форме познавательной экскурсии по подразделениям университета. Студенты под руководством преподавателя знакомятся с содержанием и режимом работы научно-образовательного библиотечно-информационного центра; центра патриотического воспитания молодёжи; центра дополнительного и профессионального образования; деканата факультета искусств, социальных и гуманитарных наук; кафедры социальных наук. Коллективный анализ результатов познавательной экскурсии.
1.3	Подготовка специалистов социальной сферы в России, Тульской области /Ср/	1	12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Составьте «Карту образовательного пространства университета». Сделайте тезисные выписки из источников, предлагаемых для подготовки к семинарскому занятию. Откройте «Личный словарь терминов». Внесите в него основные понятия, рассмотренные в данной теме. Отдельно выделите слова, термины, которые Вам непонятны.
	<b>Введение в теоретические основы социальной работы</b>				
2.1	Введение в теоретические основы социальной работы /Лек/	1	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Подходы к определению понятия «социальная работа». Социальная работа как область научного знания; её представление в учебных дисциплинах бакалавриата. Социальная работа как профессиональная деятельность.

2.2	Введение в теоретические основы социальной работы /Пр/	1	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	<p>Откуда пришёл термин «социальная работа»? Какие близкие ему по смыслу термины первоначально использовались в разных странах и почему всё-таки «социальная работа» оказалась глобально принятым термином?</p> <p>Представлено ли понятие «социальная работа» в Федеральном законе «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ, в профессиональном стандарте «Специалист по социальной работе» и в каком виде?</p> <p>Охарактеризуйте трактовку понятия «социальная работа», представленную в учебнике «Введение в профессию: Социальная работа» (под ред. В. И. Жукова. – М.: Издательство РГСУ: Издательство «Омега-Л», 2011).</p> <p>Охарактеризуйте трактовку понятия «социальная работа», представленную в «Российской энциклопедии социальной работы» (Под общ. ред. д. и. н., проф. Е. И. Холостовой. – М.: Дашков и К°, 2016).</p> <p>Охарактеризуйте трактовку понятия «социальная работа», представленную в учебном пособии М. В. Фирсова, Е. Г. Студёновой, И. В. Наместниковой «Введение в профессию «Социальная работа» (- М.: КНОРУС, 2011).</p> <p>Какие, на Ваш взгляд, ключевые слова содержат различные трактовки базового понятия «социальная работа»? Нужно ли стремиться к единой трактовке данного понятия? Кому это нужно?</p> <p>Дайте характеристику профессиональной деятельности.</p> <p>Как отражены вопросы профессиональной деятельности в сфере социальной работы в Федеральном законе «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ, в профессиональном стандарте «Специалист по социальной работе»?</p> <p>Охарактеризуйте ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа с позиции отражения в нём профессиональной деятельности.</p> <p>Есть ли особенности социальной работы как профессиональной деятельности и, если они есть, то в чём заключаются?</p>
-----	--------------------------------------------------------	---	---	-----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.3	Введение в теоретические основы социальной работы /Ср/	1	14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	<p>Сделайте тезисные выписки из источников, предлагаемых для подготовки к семинарским занятиям.</p> <p>Подготовьте 2-3 библиографические карточки по литературе, рекомендуемой к данной теме; составьте свои аннотации к избранным источникам.</p> <p>Внесите в «Личный словарь терминов» основные понятия, рассмотренные в данной теме.</p> <p>Представьте графически своё видение профессиональной деятельности социального работника.</p> <p>Используя возможности системы Интернет, составьте словарь перевода термина «социальная работа» на различные иностранные языки.</p>
	<b>История зарождения и развития социальной работы в России и за рубежом</b>				
3.1	История зарождения и развития социальной работы в России и за рубежом /Лек/	1	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	<p>Этапы становления и развития социальной работы в России.</p> <p>Особенности становления социальной работы за рубежом.</p> <p>История социальной работы как учебная дисциплина в вузе.</p>
3.2	История зарождения и развития социальной работы в России и за рубежом /Пр/	1	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	<p>Какие семь этапов в становлении и развитии социальной работы в России выделяют историки?</p> <p>Охарактеризуйте первый и второй этапы в истории становления и развития социальной работы в России.</p> <p>Охарактеризуйте третий этап в истории становления и развития социальной работы в России.</p> <p>Охарактеризуйте четвёртый и пятый этапы в истории становления и развития социальной работы в России.</p> <p>Охарактеризуйте шестой и седьмой этапы в истории становления и развития социальной работы в России.</p> <p>Дайте характеристику деятельности христианской церкви в развитии социальной работы за рубежом.</p> <p>Какие социальные последствия вызвал промышленный рост в зарубежных странах и как это отразилось на становлении и развитии социальной работы?</p> <p>Охарактеризуйте переход от добровольной благотворительности к научной и профессиональной филантропии за рубежом.</p> <p>Каковы основные направления развития социальной работы за рубежом в первой половине XX в. и с чем они связаны?</p> <p>Каковы основные направления развития социальной работы за рубежом во второй половине XX в. и с чем они связаны?</p>

3.3	История зарождения и развития социальной работы в России и за рубежом /Ср/	1	14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	<p>Сделайте тезисные выписки из источников, предлагаемых для подготовки к семинарским занятиям.</p> <p>Подготовьте 2-3 библиографические карточки по литературе, рекомендуемой к данной теме; составьте свои аннотации к избранным источникам.</p> <p>Внесите в «Личный словарь терминов» основные понятия, рассмотренные в данной теме. Отдельно выделите слова, термины, которые Вам непонятны.</p> <p>Напишите эссе «История социальной работы как взгляд в будущее».</p> <p>Дайте историческое толкование словам и понятиям, связанным с историей социальной работы в России: благотворительность, нищелюбие, призрение, милосердие, филантропия.</p>
	<b>Социальная работа в современной России, Тульской области</b>				
4.1	Социальная работа в современной России, Тульской области /Лек/	1	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	<p>Социальная политика государства и социальная работа.</p> <p>Особенности социальной работы в разных сферах жизнедеятельности человека и общества.</p> <p>Региональные особенности социальной работы.</p>
4.2	Социальная работа в современной России, Тульской области /Пр/	1	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	<p>современной социальной работы в России» (4 ч)</p> <p>Каковы цели и задачи системы социального обслуживания в современной России, Тульской области?</p> <p>Охарактеризуйте принципы социального обслуживания граждан в Российской Федерации.</p> <p>Какие организации осуществляют стационарное социальное обслуживание в нашей стране, Тульской области?</p> <p>Охарактеризуйте социальную работу в сфере здравоохранения.</p> <p>Охарактеризуйте социальную работу в сфере образования.</p> <p>Выделите особенности социальной работы в сельской местности.</p> <p>Практическое занятие – выездное; проводится в форме круглого стола в министерстве труда и социальной защиты Тульской области.</p> <p>Студенты под руководством преподавателя в ходе встречи со специалистами министерства знакомятся с актуальными проблемами социальной работы в Тульской области; опираясь на изученный ранее учебный материал и личный жизненный опыт, в режиме диалога выясняют интересующие их вопросы из практики социальной работы в регионе.</p> <p>Коллективный анализ результатов круглого стола. Обсуждение подготовленных в студенческих микрогруппах проектов «дорожной карты» решения проблем социальной работы в Тульской области.</p>

4.3	Социальная работа в современной России, Тульской области /Ср/	1	12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Сделайте тезисные выписки из источников, предлагаемых для подготовки к семинарскому занятию. Составьте Ваш проект мероприятий «дорожной карты» по решению проблем социальной работы в Тульской области. Внесите в «Личный словарь терминов» основные понятия, рассмотренные в данной теме. Отдельно выделите слова, термины, которые Вам непонятны. По предложенным источникам сравните социальную работу в сферах образования и здравоохранения. Что, по Вашему мнению, в них общее и особенное.
	<b>Социальный работник как профессионал</b>				
5.1	Социальный работник как профессионал /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Профессиональные ценности в социальной работе. Этика социальной работы. Взаимодействие социального работника с клиентом.
5.2	Социальный работник как профессионал /Пр/	1	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Какой смысл вкладывают в словосочетание «взаимодействие социального работника и клиента»? Охарактеризуйте понятие «взаимодействие». Какими отношениями, принятыми в социальной работе, оно определяется? Представьте три основных структурных элемента социальной работы. Охарактеризуйте формы взаимодействия социального работника и клиента, используемые в процессе взаимодействия технологии, методы. Опишите функции и профессиональные роли социальных работников, представленные в учебнике «Введение в профессию: Социальная работа» (под ред. В. И. Жукова. – М.: Издательство РГСУ: Издательство «Омега-Л», 2011). Охарактеризуйте показатели профессионализма личности и деятельности социального работника (по М. В. Фирсову). Опишите, какого социального работника можно считать профессионалом.
5.3	Социальный работник как профессионал /Ср/	1	12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Сделайте тезисные выписки из источников, предлагаемых для подготовки к семинарскому занятию. Подготовьте 2-3 библиографические карточки по литературе, рекомендуемой к данной теме; составьте свои аннотации к избранным источникам. Внесите в «Личный словарь терминов» основные понятия, рассмотренные в данной теме. Отдельно выделите слова, термины, которые Вам непонятны. Напишите эссе «С чего начинается профессионализм в социальной работе». Составьте личный план «Мой путь к профессионализму в социальной работе».

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Типовые задания для проведения текущего контроля

Задания для самостоятельной работы

1. Составьте «Карту образовательного пространства университета».



2. Представьте графически профессиональную деятельность социального работника.
3. Дайте историческое толкование словам и понятиям, связанным с историей социальной работы в России (благотворительность, нищелюбие, призрение, милосердие, филантропия и др.).
4. Составьте проект мероприятий «дорожной карты» по решению одной из проблем социальной работы в Тульской области.
5. Составьте личный план «Мой путь к профессионализму в социальной работе».
6. Составьте «Личный словарь терминов» по дисциплине.
7. Подготовьте библиографические карточки по источникам, предлагаемым для подготовки к семинарским занятиям.

## 5.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

### Тестовые задания

1. Социальное образование в узком смысле, по мнению П. Д. Павленка и других исследователей, это процесс
  - А) подготовки обществоведов для работы в образовательных и научных учреждениях
  - Б) познания общества в целом
  - В) получения знаний и умений в области социальной сферы
  - Г) подготовки социальных работников
2. Обучение будущих бакалавров социальной работы в университете осуществляется на основе
  - А) ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа
  - Б) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки
  - В) учебного плана по направлению подготовки
  - Г) все ответы правильные
3. Самостоятельная работа студента это
  - А) индивидуальная учебная деятельность, осуществляемая под руководством преподавателя
  - Б) коллективная учебная деятельность, осуществляемая под руководством преподавателя
  - В) индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая под руководством преподавателя
  - Г) индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя
4. Специалисты выделяют самопознание, самоанализ, самооценку, самообязательство, самоконтроль, самоотчёт как средства и методы
  - А) самовоспитания
  - Б) самостоятельной работы
  - В) самообразования
5. Определение «Под социальной работой понимают целенаправленную деятельность в обществе, направленную на оказание помощи различным категориям нуждающихся» дано
  - А) М. В. Фирсовым
  - Б) П. Д. Павленком
  - В) Е. И. Холостовой
  - Г) В. И. Жуковым
6. Социальная работа представлена в учебном плане направления подготовки «Социальная работа»
  - А) одноимённой учебной дисциплиной
  - Б) комплексом профильных учебных дисциплин
7. Новый вид профессиональной деятельности – социальная работа был официально утверждён в Российской Федерации
  - А) 1985 г.
  - Б) 1991 г.
  - В) 1996 г.
  - Г) 2001 г.
8. В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Социальная работа», отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите, по отношению к выпускникам, освоившим программу бакалавриата, являются
  - А) субъектами социальной работы
  - Б) объектами профессиональной деятельности
  - В) предметом исследования
9. Разумное и организованное обеспечение нуждающихся необходимым и предупреждение нищенства – цель
  - А) благотворительности
  - Б) общественного призрения
  - В) милосердия
  - Г) филантропии
10. Историки социальной работы называют периодом становления профессиональной социальной работы в России период
  - А) с 1917 г. до конца 80-х гг. XX в.
  - Б) с начала 90-х гг. XX в.
  - В) с 60-х гг. XIX в. по 1917 г.
11. За рубежом на раннем этапе развития социальной работы организатором и координатором социальной помощи бедным являлась
  - А) христианская церковь
  - Б) община
  - В) государственная власть
12. Заложить основы будущей теории и практики социальной работы как новой профессии и научного знания удалось зарубежному исследователю
  - А) Мюнстербергу Э.
  - Б) Ричмонд М.
  - В) Рошеру В.
13. Какое из суждений, касающихся соотношения социальной работы и социальной политики, является ошибочным: социальная работа
  - А) определяется социальной политикой
  - Б) является важной составной частью социальной политики

- В) реализуется независимо от социальной политики
14. Предупреждающий характер социальной политики и социальной работы отражён в закреплённом № 442-ФЗ понятии
- А) социальное обслуживание граждан  
 Б) социальная услуга  
 В) стандарт социальной услуги  
 Г) профилактика обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
15. В соответствии с № 442-ФЗ социальные услуги предоставляются их получателям в форме
- А) социального обслуживания на дому  
 Б) полустационарной  
 В) стационарной  
 Г) все ответы правильные
16. Закон Тульской области «О регулировании отдельных отношений в сфере социального обслуживания граждан в Тульской области» от 27 октября 2014 г. № 2205-ЗТО
- А) конкретизировал ряд положений федерального законодательства  
 Б) утвердил перечень социальных услуг, предоставляемых в регионе поставщиками социальных услуг  
 В) все ответы правильные
17. Комплексный, интегрированный характер, гуманистическая природа и сущность отражают специфику профессиональных ценностей
- А) любого вида профессиональной деятельности  
 Б) социальной работы как профессиональной деятельности
18. «Профессионально-этический кодекс социального работника России» был впервые принят Межрегиональной ассоциацией работников социальных служб в
- А) 1991 г.      Б) 1994 г.      В) 1998 г.      Г) 2004 г.
19. В процессе социальной работы используются в основном отношения
- А) субъект-объектные      Б) субъект-субъектные
20. По И. А. Зимней, «определитель клиента»; брокер; посредник, «буфер»; адвокат, защитник; оценитель; мобилизатор; учитель; корректор поведения; консультант; проектант сообществ; менеджер информации; администратор; практик – это, по отношению к социальным работникам, их
- А) функции      б) виды деятельности      В) профессиональные роли

### 5.3. Перечень видов оценочных средств

Работа на практических занятиях  
 Эссе  
 Контрольная работа  
 Тестовые задания  
 Экзамен

### 5.4. Процедура применения оценочных материалов

Процедура применения оценочных материалов представлена на основе балльно-рейтинговой системы в Приложении. Промежуточная аттестация может проводиться с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в соответствии с "Порядком проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и / или дистанционных образовательных технологий". Проведение экзамена с применением дистанционных образовательных технологий проходит в виде решения обучающимися экзаменационных тестовых заданий (с ограничением по времени выполнения).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л1.1	Шмелева Н. Б.	Введение в профессию “Социальная работа”: учебник	Дашков и К°, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=116502&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=116502&amp;sr=1</a>
Л1.2	Жуков В.И.	Введение в профессию: социальная работа: Учебник для студентов вузов	РГСУ, 2011 (40 шт.)	

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л2.1	Басов Н.Ф. и др.	Социальная работа: учебное пособие	Дашков и К°, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=253961">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=253961</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л2.2	Холостова Е. И.	Социальная работа в схемах: учебное пособие	Дашков и К°, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=45074_2">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=45074_2</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1.	Университетская библиотека Online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-Медиа».
Э2	2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационный портал / ООО «РУНЭБ»
Э3	3.	«Юрайт» [Электронный ресурс]: Электронная библиотека. – М.: ООО "Электронное издательство Юрайт".

### 6.3. Информационные технологии

#### 6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1.	Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01. RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2.	Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian. Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3.	Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian. Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4.	Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian. Контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5.	Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian. Лицензия №46138962 от 16.11.2009
6.	Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional. Контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7.	Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition. Лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8.	Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
9.	Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лицензия № 13C8-190514-084943-783-1256 от 15.05.2019

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

1.	Компьютерная информационно-правовая система «Гарант»
2.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования ( <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a> )

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
4-510	Учебная аудитория	доска учебная, маркерная доска, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, экран	Лек
2-4	Кабинет социальной педагогики и социальной работы	доска учебная, столы учебные, экран	Пр
2-5	Кафедра социальных наук	видеомагнитофон, компьютеры, ноутбук, принтер, проектор	Ср
4-500	Учебная аудитория	доска учебная, пианино, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	КСР
4-520	Учебная аудитория	доска учебная, рулонный настенный экран, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	Экзамен

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Введение в профессию «Специалист по социальной работе» направлена на формирование первоначальных представлений студентов о социальной работе, различных её составных частях и направлениях; развитие навыков самостоятельной работы, необходимых для освоения основной профессиональной образовательной программы; выработку устойчивого интереса к избранной профессии. В результате изучения дисциплины студенты должны быть готовы к применению полученных знаний, умений и навыков в учебной деятельности в вузе.

Семинарские и практические занятия по дисциплине «Введение в профессию «Специалист по социальной работе»

строятся на базе выделенных по каждой теме основных понятий.

Основные задачи таких занятий:

- закрепление у студентов системы знаний, умений и навыков по дисциплине;
- овладение навыками самостоятельной работы при освоении дисциплины;
- формирование эмоционально-положительного отношения студентов к изучаемой дисциплине и дальнейшей профессиональной деятельности.

Семинар – это особая форма учебно-теоретических занятий, которая, как правило, служит дополнением к лекционному курсу. Семинар обычно посвящён детальному изучению отдельной темы.

Отличительной особенностью семинара как формы учебных занятий является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая студентам возможность свободно высказаться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель семинара требует, чтобы студенты были хорошо подготовлены к нему.

Семинары могут быть различными как по содержанию, так и по построению, организации работы. Обычно на семинарах обсуждаются заранее поставленные вопросы. Студенты заблаговременно знакомятся с планом семинарского занятия и литературой, рекомендуемой для изучения данной темы, чтобы иметь возможность подготовиться к семинару.

Иногда семинары проводятся в форме обсуждения небольших докладов или рефератов. Но это не означает, что к семинару должны готовиться только те студенты, которые делают сообщения. Чтобы активно обсуждать проблему, высказывать свою точку зрения, обмениваться мнениями, спорить в поисках истины – а это и есть главное назначение семинара, готовиться к нему должны все.

Практическое занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на подобных занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т.п. – под руководством и контролем преподавателя.

Готовясь к практическому занятию, тема которого всегда заранее известна, студент должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подобрать необходимую учебную и справочную литературу, проанализировать собственный практический и жизненный опыт.

## МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИЙ" Введение в профессию "Специалист по социальной работе"

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>социальных наук</b>
ОПОП	<b>39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) Социальная работа в системе социальных служб</b>
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Год начала подготовки	<b>2019</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>4 з.е.</b>

Виды контроля на курсах:  
экзамен 1

Курс	1		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
КСР	2	2	2	2
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого трудоемкость в часах	144	144	144	144

Программу составил(и):

*к.п.н., зав. кафедрой, Шаин Ефим Григорьевич*

Рабочая программа дисциплины

**Введение в профессию "Специалист по социальной работе"**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018г. №76)

составлена на основании учебного плана:

39.03.02 Социальная работа

направленность (профиль) Социальная работа в системе социальных служб

утвержденного Учёным советом вуза от 30.05.2019 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**социальных наук**

Зав. кафедрой Шаин Е.Г.

РПД утверждена Учёным советом университета

протокол от 30.5.2019 г. № 6

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование первоначальных представлений студентов о социальной работе, различных её составных частях и направлениях; развитие навыков самостоятельной работы, необходимых для освоения основной профессиональной образовательной программы; выработку устойчивого интереса к избранной профессии.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.06
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
1.	Среднее общее образование или среднее профессиональное образование
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
1.	Основы самоорганизации и самообразования специалиста по социальной работе
2.	Основы самоорганизации и самообразования специалиста по социальной работе

### 3. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

#### 3.1 Компетенции обучающегося и индикаторы их достижения:

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития
	знать способы оценки личностных ресурсов по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития; уметь оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития; владеть навыками оценивания личностных ресурсов по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития.
УК-6.2	Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста
	знать способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста; уметь планировать свободное время и проектировать траектории профессионального и личностного роста; владеть навыками планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста.
УК-6.4	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач
	знать способы оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач; уметь критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач; владеть навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.

#### 3.2 Результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

	<b>Знать:</b>
3.1	Основные составляющие профессии «Социальная работа», требования профессионального стандарта «Специалист по социальной работе».
	<b>Уметь:</b>
У.1	Выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования.
	<b>Владеть:</b>
В.1	Навыками самоорганизации и самообразования в учебной деятельности в вузе.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	Содержание
-------------	-------------------------------------------	----------------	-------	------------	------------

	<b>Подготовка специалистов социальной сферы в России, Тульской области</b>				
1.1	Подготовка специалистов социальной сферы в России, Тульской области /Лек/	1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Социальное образование в современной России. Содержание и организация учебного процесса в вузе. Самообразование и самовоспитание будущего социального работника в вузе.
1.2	Подготовка специалистов социальной сферы в России, Тульской области /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Отражение вопросов профессионального образования, прав и обязанностей обучающихся в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. Почему в главе 4 этого закона говорится и о правах, и об обязанностях обучающихся? Отражение вопросов профессионального социального образования в Федеральном законе «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ и в профессиональном стандарте «Специалист по социальной работе». Охарактеризуйте ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.
1.3	Подготовка специалистов социальной сферы в России, Тульской области /Ср/	1	24	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Составьте «Карту образовательного пространства университета». Сделайте тезисные выписки из источников, предлагаемых для подготовки к семинарскому занятию. Откройте «Личный словарь терминов». Внесите в него основные понятия, рассмотренные в данной теме. Отдельно выделите слова, термины, которые Вам непонятны. Напишите эссе «Мой первый месяц в университете».
	<b>Введение в теоретические основы социальной работы</b>				
2.1	Введение в теоретические основы социальной работы /Лек/	1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Подходы к определению понятия «социальная работа». Социальная работа как область научного знания; её представление в учебных дисциплинах бакалавриата. Социальная работа как профессиональная деятельность.



2.2	Введение в теоретические основы социальной работы /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	<p>Откуда пришёл термин «социальная работа»? Какие близкие ему по смыслу термины первоначально использовались в разных странах и почему всё-таки «социальная работа» оказалась глобально принятым термином?</p> <p>Представлено ли понятие «социальная работа» в Федеральном законе «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ, в профессиональном стандарте «Специалист по социальной работе» и в каком виде?</p> <p>Охарактеризуйте трактовку понятия «социальная работа», представленную в учебнике «Введение в профессию: Социальная работа» (под ред. В. И. Жукова. – М.: Издательство РГСУ: Издательство «Омега-Л», 2011).</p> <p>Охарактеризуйте трактовку понятия «социальная работа», представленную в «Российской энциклопедии социальной работы» (Под общ. ред. д. и. н., проф. Е. И. Холостовой. – М.: Дашков и К°, 2016).</p> <p>Охарактеризуйте трактовку понятия «социальная работа», представленную в учебном пособии М. В. Фирсова, Е. Г. Студёновой, И. В. Наместниковой «Введение в профессию «Социальная работа» (- М.: КНОРУС, 2011).</p> <p>Какие, на Ваш взгляд, ключевые слова содержат различные трактовки базового понятия «социальная работа»? Нужно ли стремиться к единой трактовке данного понятия? Кому это нужно?</p>
2.3	Введение в теоретические основы социальной работы /Ср/	1	24	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	<p>Сделайте тезисные выписки из источников, предлагаемых для подготовки к семинарским занятиям.</p> <p>Подготовьте 2-3 библиографические карточки по литературе, рекомендуемой к данной теме; составьте свои аннотации к избранным источникам.</p> <p>Внесите в «Личный словарь терминов» основные понятия, рассмотренные в данной теме.</p> <p>Представьте графически своё видение профессиональной деятельности социального работника.</p> <p>Используя возможности системы Интернет, составьте словарь перевода термина «социальная работа» на различные иностранные языки.</p>
	<b>История зарождения и развития социальной работы в России и за рубежом</b>				
3.1	История зарождения и развития социальной работы в России и за рубежом /Лек/	1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	<p>Этапы становления и развития социальной работы в России.</p> <p>Особенности становления социальной работы за рубежом.</p> <p>История социальной работы как учебная дисциплина в вузе.</p>

3.2	История зарождения и развития социальной работы в России и за рубежом /Ср/	1	27	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	<p>Сделайте тезисные выписки из источников, предлагаемых для подготовки к семинарским занятиям.</p> <p>Подготовьте 2-3 библиографические карточки по литературе, рекомендуемой к данной теме; составьте свои аннотации к избранным источникам.</p> <p>Внесите в «Личный словарь терминов» основные понятия, рассмотренные в данной теме. Отдельно выделите слова, термины, которые Вам непонятны.</p> <p>Напишите эссе «История социальной работы как взгляд в будущее».</p> <p>Дайте историческое толкование словам и понятиям, связанным с историей социальной работы в России: благотворительность, нищелюбие, призрение, милосердие, филантропия.</p>
	<b>Социальная работа в современной России, Тульской области</b>				
4.1	Социальная работа в современной России, тульской области /Лек/	1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	<p>Социальная политика государства и социальная работа.</p> <p>Особенности социальной работы в разных сферах жизнедеятельности человека и общества.</p> <p>Региональные особенности социальной работы.</p>
4.2	Социальная работа в современной России, Тульской области /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	<p>Каковы цели и задачи системы социального обслуживания в современной России, Тульской области?</p> <p>Охарактеризуйте принципы социального обслуживания граждан в Российской Федерации.</p> <p>Какие организации осуществляют стационарное социальное обслуживание в нашей стране, Тульской области?</p> <p>Охарактеризуйте социальную работу в сфере здравоохранения.</p> <p>Охарактеризуйте социальную работу в сфере образования.</p> <p>Выделите особенности социальной работы в сельской местности.</p>
4.3	Социальная работа в современной России, Тульской области /Ср/	1	24	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	<p>Сделайте тезисные выписки из источников, предлагаемых для подготовки к семинарскому занятию.</p> <p>Составьте Ваш проект мероприятий «дорожной карты» по решения проблем социальной работы в Тульской области.</p> <p>Внесите в «Личный словарь терминов» основные понятия, рассмотренные в данной теме. Отдельно выделите слова, термины, которые Вам непонятны.</p> <p>По предложенным источникам сравните социальную работу в сферах образования и здравоохранения. Что, по Вашему мнению, в них общее и особенное.</p>
	<b>Социальный работник как профессионал</b>				

5.1	Социальный работник как профессионал /Ср/	1	24	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Сделайте тезисные выписки из источников, предлагаемых для подготовки к занятию. Подготовьте 2-3 библиографические карточки по литературе, рекомендуемой к данной теме; составьте свои аннотации к избранным источникам. Внесите в «Личный словарь терминов» основные понятия, рассмотренные в данной теме. Отдельно выделите слова, термины, которые Вам непонятны. Напишите эссе «С чего начинается профессионализм в социальной работе». Составьте личный план «Мой путь к профессионализму в социальной работе».
-----	-------------------------------------------	---	----	-----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Типовые задания для проведения текущего контроля

Задания для самостоятельной работы

1. Составьте «Карту образовательного пространства университета».
2. Представьте графически профессиональную деятельность социального работника.
3. Дайте историческое толкование словам и понятиям, связанным с историей социальной работы в России (благотворительность, нищелюбие, призрение, милосердие, филантропия и др.).
4. Составьте проект мероприятий «дорожной карты» по решению одной из проблем социальной работы в Тульской области.
5. Составьте личный план «Мой путь к профессионализму в социальной работе».
6. Составьте «Личный словарь терминов» по дисциплине.
7. Подготовьте библиографические карточки по источникам, предлагаемым для подготовки к семинарским занятиям.

### 5.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Тестовые задания

1. Социальное образование в узком смысле, по мнению П. Д. Павленка и других исследователей, это процесс
  - А) подготовки обществоведов для работы в образовательных и научных учреждениях
  - Б) познания общества в целом
  - В) получения знаний и умений в области социальной сферы
  - Г) подготовки социальных работников
2. Обучение будущих бакалавров социальной работы в университете осуществляется на основе
  - А) ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа
  - Б) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки
  - В) учебного плана по направлению подготовки
  - Г) все ответы правильные
3. Самостоятельная работа студента это
  - А) индивидуальная учебная деятельность, осуществляемая под руководством преподавателя
  - Б) коллективная учебная деятельность, осуществляемая под руководством преподавателя
  - В) индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая под руководством преподавателя
  - Г) индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя
4. Специалисты выделяют самопознание, самоанализ, самооценку, самообязательство, самоконтроль, самоотчёт как средства и методы
  - А) самовоспитания
  - Б) самостоятельной работы
  - В) самообразования
5. Определение «Под социальной работой понимают целенаправленную деятельность в обществе, направленную на оказание помощи различным категориям нуждающихся» дано
  - А) М. В. Фирсовым
  - Б) П. Д. Павленком
  - В) Е. И. Холостовой
  - Г) В. И. Жуковым
6. Социальная работа представлена в учебном плане направления подготовки «Социальная работа»
  - А) одноимённой учебной дисциплиной
  - Б) комплексом профильных учебных дисциплин
7. Новый вид профессиональной деятельности – социальная работа был официально утверждён в Российской Федерации
  - А) 1985 г.
  - Б) 1991 г.
  - В) 1996 г.
  - Г) 2001 г.
8. В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Социальная работа», отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите, по отношению к выпускникам, освоившим программу бакалавриата, являются
  - А) субъектами социальной работы

- Б) объектами профессиональной деятельности  
В) предметом исследования
9. Разумное и организованное обеспечение нуждающихся необходимым и предупреждение нищенства – цель  
А) благотворительности                      Б) общественного призрения  
В) милосердия                                  Г) филантропии
10. Историки социальной работы называют периодом становления профессиональной социальной работы в России период  
А) с 1917 г. до конца 80-х гг. XX в.        Б) с начала 90-х гг. XX в.  
В) с 60-х гг. XIX в. по 1917 г.
11. За рубежом на раннем этапе развития социальной работы организатором и координатором социальной помощи бедным являлась  
А) христианская церковь                      Б) община  
В) государственная власть
12. Заложить основы будущей теории и практики социальной работы как новой профессии и научного знания удалось зарубежному исследователю  
А) Мюнстербергу Э.                              Б) Ричмонд М.  
В) Рошеру В.
13. Какое из суждений, касающихся соотношения социальной работы и социальной политики, является ошибочным: социальная работа  
А) определяется социальной политикой  
Б) является важной составной частью социальной политики  
В) реализуется независимо от социальной политики
14. Предупреждающий характер социальной политики и социальной работы отражён в закреплённом № 442-ФЗ понятии  
А) социальное обслуживание граждан  
Б) социальная услуга  
В) стандарт социальной услуги  
Г) профилактика обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
15. В соответствии с № 442-ФЗ социальные услуги предоставляются их получателям в форме  
А) социального обслуживания на дому  
Б) полустационарной  
В) стационарной  
Г) все ответы правильные
16. Закон Тульской области «О регулировании отдельных отношений в сфере социального обслуживания граждан в Тульской области» от 27 октября 2014 г. № 2205-ЗТО  
А) конкретизировал ряд положений федерального законодательства  
Б) утвердил перечень социальных услуг, предоставляемых в регионе поставщиками социальных услуг  
В) все ответы правильные
17. Комплексный, интегрированный характер, гуманистическая природа и сущность отражают специфику профессиональных ценностей  
А) любого вида профессиональной деятельности  
Б) социальной работы как профессиональной деятельности
18. «Профессионально-этический кодекс социального работника России» был впервые принят Межрегиональной ассоциацией работников социальных служб в  
А) 1991 г.        Б) 1994 г.        В) 1998 г.        Г) 2004 г.
19. В процессе социальной работы используются в основном отношения  
А) субъект-объектные                              Б) субъект-субъектные
20. По И. А. Зимней, «определитель клиента»; брокер; посредник, «буфер»; адвокат, защитник; оценитель; мобилизатор; учитель; корректор поведения; консультант; проектант сообществ; менеджер информации; администратор; практик – это, по отношению к социальным работникам, их  
А) функции        б) виды деятельности        В) профессиональные роли

### 5.3. Перечень видов оценочных средств

Работа на практических занятиях  
Эссе  
Контрольная работа  
Тестовые задания  
Экзамен

### 5.4. Процедура применения оценочных материалов

Процедура применения оценочных материалов представлена на основе балльно-рейтинговой системы в Приложении. Промежуточная аттестация может проводиться с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в соответствии с "Порядком проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и / или дистанционных образовательных технологий". Проведение экзамена с применением дистанционных образовательных технологий проходит в виде решения обучающимися экзаменационных тестовых заданий (с ограничением по времени выполнения).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л1.1	Шмелева Н. Б.	Введение в профессию “Социальная работа”: учебник	Дашков и К°, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=116502&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=116502&amp;sr=1</a>
Л1.2	Жуков В.И.	Введение в профессию: социальная работа: Учебник для студентов вузов	РГСУ, 2011 (40 шт.)	
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л2.1	Басов Н.Ф. и др.	Социальная работа: учебное пособие	Дашков и К°, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=253961">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=253961</a>
Л2.2	Холостова Е. И.	Социальная работа в схемах: учебное пособие	Дашков и К°, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450742">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450742</a>
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	1.	Университетская библиотека Online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-Медиа».		
Э2	2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационный портал / ООО «РУНЭБ»		
Э3	3.	«Юрайт» [Электронный ресурс]: Электронная библиотека. – М.: ООО "Электронное издательство Юрайт".		
<b>6.3. Информационные технологии</b>				
<b>6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения</b>				
1.	Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01. RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.			
2.	Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian. Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.			
3.	Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian. Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.			
4.	Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian. Контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.			
5.	Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian. Лицензия №46138962 от 16.11.2009			
6.	Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional. Контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.			
7.	Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition. Лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.			
8.	Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.			
9.	Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лицензия № 13C8-190514-084943-783-1256 от 15.05.2019			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>				
1.	Компьютерная информационно-правовая система «Гарант»			
2.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования ( <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a> )			

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
4-510	Учебная аудитория	доска учебная, маркерная доска, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, экран	Лек
2-4	Кабинет социальной педагогики и социальной работы	доска учебная, столы учебные, экран	Пр

Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
2-5	Кафедра социальных наук	видеомагнитофон, компьютеры, ноутбук, принтер, проектор	Ср

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Введение в профессию «Специалист по социальной работе» направлена на формирование первоначальных представлений студентов о социальной работе, различных её составных частях и направлениях; развитие навыков самостоятельной работы, необходимых для освоения основной профессиональной образовательной программы; выработку устойчивого интереса к избранной профессии. В результате изучения дисциплины студенты должны быть готовы к применению полученных знаний, умений и навыков в учебной деятельности в вузе.

Семинарские и практические занятия по дисциплине «Введение в профессию «Специалист по социальной работе» строятся на базе выделенных по каждой теме основных понятий.

Основные задачи таких занятий:

- закрепление у студентов системы знаний, умений и навыков по дисциплине;
- овладение навыками самостоятельной работы при освоении дисциплины;
- формирование эмоционально-положительного отношения студентов к изучаемой дисциплине и дальнейшей профессиональной деятельности.

Семинар – это особая форма учебно-теоретических занятий, которая, как правило, служит дополнением к лекционному курсу. Семинар обычно посвящён детальному изучению отдельной темы.

Отличительной особенностью семинара как формы учебных занятий является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая студентам возможность свободно высказаться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель семинара требует, чтобы студенты были хорошо подготовлены к нему.

Семинары могут быть различными как по содержанию, так и по построению, организации работы. Обычно на семинарах обсуждаются заранее поставленные вопросы. Студенты заблаговременно знакомятся с планом семинарского занятия и литературой, рекомендуемой для изучения данной темы, чтобы иметь возможность подготовиться к семинару.

Иногда семинары проводятся в форме обсуждения небольших докладов или рефератов. Но это не означает, что к семинару должны готовиться только те студенты, которые делают сообщения. Чтобы активно обсуждать проблему, высказывать свою точку зрения, обмениваться мнениями, спорить в поисках истины – а это и есть главное назначение семинара, готовиться к нему должны все.

Практическое занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на за-крепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на подобных занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т.п. – под руководством и контролем преподавателя.

Готовясь к практическому занятию, тема которого всегда заранее известна, студент должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подобрать необходимую учебную и справочную литературу, проанализировать собственный практический и жизненный опыт.