



Факультет	технологий и бизнеса	
Кафедра	агроинженерии и техносферной безопасности	
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность	
Направленность (профиль)	Защита в чрезвычайных ситуациях	
Организация гражданской защиты и обороны		Б1.В.17

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»  
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

**УТВЕРЖДЕНА**

на заседании Ученого совета университета  
протокол № 5 от «31» мая 2018 г.

## **Рабочая программа дисциплины «Организация гражданской защиты и обороны»**

**Трудоемкость: 2 зачетные единицы**

**Квалификация выпускника: Бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Год начала подготовки: 2018**

Заведующий кафедрой агроинженерии и  
техносферной безопасности

\_\_\_\_\_ Л. В. Лукиенко

Декан факультета технологий и

бизнеса \_\_\_\_\_ А. А. Потапов

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	4
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	7
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	7
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	7
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	9
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	13
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	14
7.1. Основная литература.....	14
7.2. Дополнительная литература.....	14
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	15
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	16
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	16
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	17
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины.....	19

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины (модуля).

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3)	<p><b>Выпускник знает:</b> законодательные основы правового обеспечения безопасности жизнедеятельности;</p> <p><b>Умеет:</b> применять правовую базу в соответствии с ситуацией.</p> <p><b>Владеет и (или) имеет опыт деятельности:</b> методами поиска необходимой информации.</p>	В соответствии с учебным планом
готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ОПК-5)	<p><b>Выпускник знает:</b> общие приемы и правила осуществления профессиональных функций при работе в коллективе;</p> <p><b>Умеет:</b> выбирать методы осуществления профессиональных функций при работе в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеет и (или) имеет опыт деятельности:</b> основными приемами осуществления профессиональных функций при работе в коллективе применительно к сфере своей деятельности.</p>	В соответствии с учебным планом
способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ПК-11)	<p><b>Выпускник знает:</b> методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности и методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания.</p> <p><b>Выпускник умеет:</b> организовывать, планировать реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.</p> <p><b>Владеет и (или) имеет опыт деятельности:</b> организационно-управленческими навыками в профессиональной деятельности</p>	В соответствии с учебным планом
способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12)	<p><b>Выпускник знает:</b> действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты</p> <p><b>Умеет:</b> самостоятельно применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты</p> <p><b>Владеет и (или) имеет опыт деятельности:</b></p>	В соответствии с учебным планом

Организация гражданской защиты и обороны		Б1.В.17	
навыками организации охраны труда и безопасности производств в соответствии нормативно-правовыми актами			
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА</b>			
Дисциплина «Организация гражданской защиты и обороны» относится к дисциплинам вариативной части ОПОП.			
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b>			
Вид учебной работы		Объем зачетных единиц / часов по формам обучения	
		<b>очная форма</b>	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>72/2</b>	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>		<b>36</b>	
в том числе:			
лекции		16	
практические занятия		18	
КСР		2	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>		<b>36</b>	
в том числе:			
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям		8	
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям		18	
подготовка к зачету		10	
Промежуточная аттестация в форме зачета			
<b>4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b>			
<b>Очная форма обучения</b>			
Наименование тем (разделов).		Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа
		Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1 Система Гражданской обороны в РФ, её структура и задачи		1	1
Тема 2 Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны		1	1
Тула		Страница 4 из 19	

Организация гражданской защиты и обороны	Б1.В.17			
Тема 3 Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения	1	2		2
Тема 4 Организация эвакуационных мероприятий для населения	1	1		2
Тема 5 Современные средства поражения и их поражающие факторы	1	2		2
Тема 6 Средства индивидуальной защиты	1	1		2
Тема 7 Средства коллективной защиты	1	1		2
Тема 8 Средства обеззараживания и санобработки	1	2		2
Тема 9 Технические средства разведки и контроля	2	2		2
Тема 10 Разведка очагов поражения и путей безопасной эвакуации	1	2		2
Тема 11 Защитные сооружения гражданской обороны	1			2
Тема 12 Устойчивость функционирования образовательного учреждения, промышленного и сельскохозяйственного объекта в чрезвычайной ситуации	2	2		2
Тема 13 Организация ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	1	2		2
Тема 14 Организация мероприятий в области гражданской обороны в образовательных организациях.	1			2
КСР			2	
Подготовка к зачету				10
<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>36</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>72</b>			

### **Система Гражданской обороны в РФ, её структура и задачи**

Организационные и материальные предпосылки создания местной противовоздушной обороны (МПО). МПВО в предвоенный период (1932-1941гг.). МПВО в годы ВОВ (1941-1945гг.). МПВО в послевоенный период (1945-1961гг.). Гражданская оборона СССР (1961-1991гг.). Гражданская оборона как составная часть системы РСЧС (с 1991г. по настоящее время). Основные понятия гражданской обороны. Органы власти, организации и граждане РФ. Руководство гражданской обороны. Задачи гражданской обороны. Силы гражданской обороны.

### **Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны**

Основные нормативные и правовые акты России по вопросам гражданской обороны. Законы РФ об организации и ведении гражданской обороны. Постановления Правительства РФ по вопросам гражданской обороны. Основные документы международного законодательства по гражданской обороне.

### **Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения**

Понятие «аварийно-спасательные и другие неотложные работы». Общие положения по организации АСДНР в очагах поражения. Организационные мероприятия по подготовке и проведению АСДНР. Организация проведения АСДНР. Меры безопасности при проведении АСДНР. Организация эвакуационных мероприятий для населения Основные понятия и общие положения по эвакуации и рассредоточению населения. Планирование эвакуации (рассредоточения). Порядок проведения эвакуации (рассредоточения).

### **Современные средства поражения и их поражающие факторы**

Устройство и принцип действия ядерных и термоядерных боеприпасов. Виды ядерных взрывов. Основные поражающие факторы ядерного взрыва. Нейтронное оружие, поражающее действие на личный состав, боевую технику. Физические и химические свойства отравляющих веществ. Средства применения. Классификация, симптомы поражения ОВ. Последствия аварий на предприятиях химической промышленности. Основные свойства боевых биологических средств. Пути проникновения в организм. Защита от боевых биологиче-

ских средств. Ограничительные мероприятия. Зажигательное оружие. Осколочные, фугасные, кумулятивные, бетонобойные боеприпасы и боеприпасы объемного взрыва.

#### **Средства индивидуальной защиты**

История создания средств индивидуальной защиты. Классификация средств индивидуальной защиты. Характеристика средств индивидуальной защиты. Порядок использования средств индивидуальной защиты.

#### **Средства коллективной защиты**

История создания средств коллективной защиты. Классификация средств коллективной защиты. Характеристика средств коллективной защиты. Подготовка защитных сооружений к приему укрываемых. Обозначение защитных сооружений и маршрутов движения к ним. Порядок заполнения защитных сооружений укрываемыми, их размещение. Правила поведения в защитных сооружениях.

#### **Средства обеззараживания и санобработки**

Средства и способы обеззараживания и санитарной обработки. Вещества и растворы, применяемые для обеззараживания и санитарной обработки. Технические средства специальной обработки, назначение, устройство и технические данные. Порядок организации и проведения обеззараживания и санитарной обработки.

#### **Технические средства разведки и контроля**

Назначение, устройство и принцип работы дозиметрических приборов. Назначение, устройство и принцип работы приборов химической разведки. Оснащение наблюдательного поста. Организация радиационного и химического наблюдения и разведки.

#### **Разведка очагов поражения и путей безопасной эвакуации**

Назначение, организация и порядок проведения общей разведки. Назначение, организация и порядок проведения специальной разведки. Требования, предъявляемые к путям эвакуации. Организация подготовки и содержания путей.

#### **Защитные сооружения гражданской обороны**

Назначение, устройство убежищ, противорадиационных укрытий и простейших укрытий. Обязанности укрываемых в защитных сооружениях. Порядок строительства, оборудования и использования защитных сооружений.

#### **Устойчивость функционирования образовательного учреждения, промышленного и сельскохозяйственного объекта в чрезвычайной ситуации**

Сущность устойчивости работы объектов экономики в ЧС и факторы, влияющие на нее. Оценка факторов, определяющих устойчивость работы объекта. Пути повышения устойчивости работы объекта и исследования по ее оценке.

#### **Организация ликвидации и последствий чрезвычайных ситуаций**

Содержание работы командира формирования гражданской защиты при организации и в ходе выдвижения к очагу поражения. Действия командира при вводе формирования на участок работ и в ходе их проведения. Смена формирования.

#### **Организация мероприятий в области гражданской обороны в образовательных организациях.**

Организация гражданской обороны в образовательных организациях. Общие обязанности и действия взрослых по защите детей в чрезвычайных ситуациях. Индивидуальные средства защиты школьников, их устройство, правила пользования ими. Действия преподавательского состава общеобразовательных учреждений в чрезвычайных ситуациях.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение творческого потенциала студентов и заключается в:

- самостоятельном изучении теоретического материала дисциплины с использованием

лекционного материала, модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды Moodle, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;

- изучении теоретического материала к практическим занятиям;
- подготовке докладов;
- изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку (подготовка реферата);
- подготовке к зачету.

Итоговым контролем по практической работе является раскрытие темы занятия и ответы на контрольные вопросы, тестирование.

Итоговым контролем по дисциплине в целом является зачет.

Теоретический материал изучается по рекомендованной литературе и информационным ресурсам.

Подготовка к практическим занятиям ведется с использованием материалов рекомендованной литературы и информационных ресурсов.

Подготовка к зачету включает использование всех рекомендованных материалов.

Комплект учебно-методического сопровождения дисциплины (опорные конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению практических работ, электронный вариант РПД), доступен студентам в системе управления обучением MOODLE, из локальной сети ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» и с сайта университета из раздела «Электронное обучение» и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы.

При подготовке к лекционным, практическим работам студентам доступны следующие учебно-методические ресурсы:

1. Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / В.С. Сергеев. - Москва: Владос, 2018. - 481 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156>.

2. Прудников, С.П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: учебник / С.П. Прудников, О.В. Шереметова, О.А. Скрыпниченко. - Минск: РИПО, 2016. - 267 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463327>.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в таблице пункта 1 рабочей программы.

### **6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Дескриптор компетенций	Показатели Оценивания	Критерии оценивания

Знания	законодательные основы правового обеспечения безопасности жизнедеятельности; общие приемы и правила осуществления профессиональных функций при работе в коллективе; методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности и методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания; действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	Отметка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 100 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации (зачете)).  Отметка «не зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации (зачете)).
Умения	применять правовую базу в соответствии с ситуацией; выбирать методы осуществления профессиональных функций при работе в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности; организовывать, планировать реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды; самостоятельно применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	
Навыки и (или) опыт деятельности	методами поиска необходимой информации; основными приемами осуществления профессиональных функций при работе в коллективе применительно к сфере своей деятельности; организационно-управленческими навыками в профессиональной деятельности; навыками организации охраны труда и безопасности производств в соответствии нормативно-правовыми актами	

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций, происходит по двухбалльной шкале с отметками «зачтено» или «не зачтено».

Отметка «зачтено» выставляется, если студент глубоко и прочно усвоил программный материал по курсу дисциплины «Организация гражданской защиты и обороны», исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения полученных знаний на практике, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материалы рекомендуемой литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Отметка «не зачтено» выставляется, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, отметка «не зачтено» ставится студен-



там, которые не могут продолжить обучение без дополнительной подготовки по соответствующей дисциплине.

### **6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по дисциплине осуществляется при помощи следующих средств:

**I. Практических занятий** (самостоятельное выполнение практической работы, устный опрос при сдаче выполненных практических заданий, взаимное рецензирование студентами работ друг друга, анализа подготовленных студентами докладов).

Примерная тематика практических занятий.

#### Тема 1 Система Гражданской обороны в РФ, её структура и задачи

Вопросы темы:

1 Организационные и материальные предпосылки создания местной противовоздушной обороны (МПО).

2 МПВО в предвоенный период (1932-1941гг.).

3 МПВО в годы ВОВ (1941-1945гг.).

4 МПВО в послевоенный период (1945-1961гг.).

5 Гражданская оборона СССР (1961-1991гг.).

6 Гражданская оборона как составная часть системы РСЧС (с 1991г. по настоящее время).

7 Основные понятия гражданской обороны.

8 Органы власти, организации и граждане РФ.

9 Руководство гражданской обороны.

10 Задачи гражданской обороны.

11 Силы гражданской обороны.

#### Тема 2 Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны

Вопросы темы:

1 Основные нормативные и правовые акты России по вопросам гражданской обороны.

2 Законы РФ об организации и ведении гражданской обороны.

3 Постановления Правительства РФ по вопросам гражданской обороны.

4 Основные документы международного законодательства по гражданской обороне.

#### Тема 3 Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения

Вопросы темы:

1 Понятие «аварийно-спасательные и другие неотложные работы».

2 Общие положения по организации АСДНР в очагах поражения.

3 Организационные мероприятия по подготовке и проведению АСДНР.

4 Организация проведения АСДНР.

5 Меры безопасности при проведении АСДНР.

#### Тема 4 Организация эвакуационных мероприятий для населения

Вопросы темы:

1 Основные понятия и общие положения по эвакуации и рассредоточению населения.

2 Планирование эвакуации (рассредоточения).

3 Порядок проведения эвакуации (рассредоточения).

#### Тема 5 Современные средства поражения и их поражающие факторы

Вопросы темы:

1 Устройство и принцип действия ядерных и термоядерных боеприпасов.

2 Виды ядерных взрывов.

3 Основные поражающие факторы ядерного взрыва.

4 Нейтронное оружие, поражающее действие на личный состав, боевую технику.

5 Физические и химические свойства отравляющих веществ.

6 Средства применения.

7 Классификация, симптомы поражения ОВ.

8 Последствия аварий на предприятиях химической промышленности.

9 Основные свойства боевых биологических средств.

10 Пути проникновения в организм.

11 Защита от боевых биологических средств.

12 Ограничительные мероприятия.

13 Зажигательное оружие.

14 Осколочные, фугасные, кумулятивные, бетонобойные боеприпасы и боеприпасы объемного взрыва.

#### Тема 6 Средства индивидуальной защиты

Вопросы темы:

1 История создания средств индивидуальной защиты.

2 Классификация средств индивидуальной защиты.

3 Характеристика средств индивидуальной защиты.

4 Порядок использования средств индивидуальной защиты.

#### Тема 7 Средства коллективной защиты

Вопросы темы:

1 История создания средств коллективной защиты.

2 Классификация средств коллективной защиты.

3 Характеристика средств коллективной защиты.

4 Подготовка защитных сооружений к приему укрываемых.

5 Обозначение защитных сооружений и маршрутов движения к ним.

6 Порядок заполнения защитных сооружений укрываемыми, их размещение.

7 Правила поведения в защитных сооружениях.

#### Тема 8 Средства обеззараживания и санобработки

Вопросы темы:

1 Средства и способы обеззараживания и санитарной обработки.

2 Вещества и растворы, применяемые для обеззараживания и санитарной обработки.

3 Технические средства специальной обработки, назначение, устройство и технические данные.

4 Порядок организации и проведения обеззараживания и санитарной обработки.

#### Тема 9 Технические средства разведки и контроля

Вопросы темы:

1 Назначение, устройство и принцип работы дозиметрических приборов.

2 Назначение, устройство и принцип работы приборов химической разведки.

3 Оснащение наблюдательного поста.

4 Организация радиационного и химического наблюдения и разведки.

#### Тема 10 Разведка очагов поражения и путей безопасной эвакуации

Вопросы темы:

1 Назначение, организация и порядок проведения общей разведки.

2 Назначение, организация и порядок проведения специальной разведки.

3 Требования, предъявляемые к путям эвакуации.

4 Организация подготовки и содержания путей.

#### Тема 11 Защитные сооружения гражданской обороны

Вопросы темы:

1 Назначение, устройство убежищ, противорадиационных укрытий и простейших укрытий.

2 Обязанности укрываемых в защитных сооружениях.

3 Порядок строительства, оборудования и использования защитных сооружений.

#### Тема 12 Устойчивость функционирования образовательного учреждения, промышленного и сельскохозяйственного объекта в чрезвычайной ситуации

Вопросы темы:

1 Сущность устойчивости работы объектов экономики в ЧС и факторы, влияющие на нее.

2 Оценка факторов, определяющих устойчивость работы объекта.

3 Пути повышения устойчивости работы объекта и исследования по ее оценке.

#### Тема 13 Организация ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

Вопросы темы:

- 1 Содержание работы командира формирования гражданской защиты при организации и в ходе выдвижения к очагу поражения.
- 2 Действия командира при вводе формирования на участок работ и в ходе их проведения.
- 3 Смена формирования.

Тема 14 Организация мероприятий в области гражданской обороны в образовательных организациях.

Вопросы темы:

- 1 Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях.
- 2 Общие обязанности и действия взрослых по защите детей в чрезвычайных ситуациях.
- 3 Индивидуальные средства защиты школьников, их устройство, правила пользования ими.
- 4 Действия преподавательского состава общеобразовательных учреждений в чрезвычайных ситуациях.

## **II. Типовые тестовые задания (демонстрационный вариант).**

1. Задачи гражданской обороны:

(+) система мероприятий по подготовке и защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий

(0) система мероприятий по защите населения при ЧС мирного времени

(0) система мероприятий по подготовке и защите населения в военное время

2. Руководство гражданской обороной в РФ осуществляется:

(+) правительством РФ

президентом РФ

(0) министерством по ЧС

3. Степени готовности предприятий по ГО:

(0) ПОМ-3

(0) ПОМ-4

(+) Общая

4. Мероприятия по ГО проводятся:

(0) в мирное время

(+) в мирное и военное время

(0) в военное время

5. Срок выполнения мероприятий по повышенным степеням готовности:

(0) 2-е суток

(+) около суток

(0) 3-е суток

6. Количество зон поражения ударной волны:

(0) 3

(+) 4

(0) 2

7. Избыточное давление в зоне полных разрушений:

(+) более 0,5 кг/см кв

(0) более 0,3 кг/см кв

более 0,2 кг/см кв

8. Избыточное давление в зоне сильных разрушений:

(0) 0,1-0,2 кг/см кв

(+) 0,3-0,5 кг/см кв

0-0,1 кг/см кв

9. Избыточное давление в зоне средних разрушений:

(0) 0,3-0,4 кг/см кв

(+) 0,2-0,3 кг/см кв

(0) 0-0,1 кг/см кв

10. Избыточное давление в зоне слабых разрушений:

(0) 0,3-0,5кг/см кв

(0) 0,1- 0,4кг/см кв

(+) 0,1-0,2кг/см кв

### **III. Контроля самостоятельной работы студентов (подготовка и защита реферата).**

Примерные темы рефератов.

- 1 Роль и задачи гражданской обороны в современных условиях. Общие принципы организации гражданской обороны.
- 2 Организация гражданской обороны на объектах народного хозяйства и в учебных заведениях.
- 3 Невоенизированные формирования и учреждения ГО.
- 4 Устройство и принцип действия ядерных и термоядерных боеприпасов.
- 5 Виды ядерных взрывов.
- 6 Основные поражающие факторы ядерного взрыва.
- 7 Нейтронное оружие, поражающее действие на личный состав, боевую технику.
- 8 Последствия аварии на АЭС и предприятиях атомной промышленности.
- 9 Физические и химические свойства отравляющих веществ.
- 10 Средства применения. Классификация, симптомы поражения ОВ. Последствия аварий на предприятиях химической промышленности.
- 11 Основные свойства боевых биологических средств. Пути проникновения в организм.
- 12 Защита от боевых биологических средств. Ограничительные мероприятия.
- 13 Зажигательное оружие. Осколочные, фугасные, кумулятивные, бетонобойные боеприпасы и боеприпасы объемного взрыва.
- 14 Защита от новых видов оружия массового поражения.
- 15 Назначение, устройство, принципы защитного действия средств защиты органов дыхания.
- 16 Назначение, устройство, принципы защитного действия средств защиты кожи и глаз.
- 17 Назначение, устройство, принципы защитного действия коллективных средств защиты.
- 18 Порядок использования средств защиты.
- 19 Назначение, устройство и принцип работы дозиметрических приборов.
- 20 Назначение, устройство и принцип работы приборов химической разведки.
- 21 Оснащение наблюдательного поста. Организация радиационного и химического наблюдения и разведки.
- 22 Аварии на объектах народного хозяйства вызывающие тяжелые последствия (взрывы, пожары, заражение атмосферы и местности сильнодействующими ядовитыми веществами).
- 23 Очаг поражения при землетрясении. Очаг поражения при наводнении. Очаг поражения на взрыво- и пожароопасных объектах. Очаг ядерного поражения. Очаг химического поражения. Очаг биологического поражения.
- 24 Оценка радиационной обстановки при аварии АЭС. Оценка радиационной обстановки при применении ядерного оружия.
- 25 Оценка химической обстановки. Оценка химической обстановки на объектах, имеющих СДЯВ.
- 26 Оценка химической обстановки при применении химического оружия.
- 27 Оценка инженерной обстановки. Оценка пожарной обстановки.
- 28 Основные принципы и способы защиты населения. Оповещение населения. Мероприятия противорадиационной и Противохимической защиты. Режимы радиационной защиты.
- 29 Организация и проведение дозиметрического и химического контроля.
- 30 Способы защиты населения при радиоактивном и химическом заражении местности.

### **III. Собеседования на промежуточной аттестации (зачете).**

Перечень вопросов к зачету.

- 1 Основные нормативные и правовые акты России по вопросам гражданской обороны.

- 2 Законы РФ об организации и ведении гражданской обороны.
- 3 Постановления Правительства РФ по вопросам гражданской обороны.
- 4 Основные документы международного законодательства по гражданской обороне.
- 5 Понятие «аварийно-спасательные и другие неотложные работы».
- 6 Общие положения по организации АСДНР в очагах поражения.
- 7 Организационные мероприятия по подготовке и проведению АСДНР.
- 8 Организация проведения АСДНР.
- 9 Меры безопасности при проведении АСДНР.
- 10 Основные понятия и общие положения по эвакуации и рассредоточению населения.
- 11 Планирование эвакуации (рассредоточения).
- 12 Порядок проведения эвакуации (рассредоточения).
- 13 Устройство и принцип действия ядерных и термоядерных боеприпасов.
- 14 Виды ядерных взрывов.
- 15 Основные поражающие факторы ядерного взрыва.
- 16 Нейтронное оружие, поражающее действие на личный состав, боевую технику.
- 17 Физические и химические свойства отравляющих веществ. Средства применения.
- 18 Классификация, симптомы поражения ОВ.
- 19 Последствия аварий на предприятиях химической промышленности.
- 20 Основные свойства боевых биологических средств.
- 21 Пути проникновения в организм.
- 22 Защита от боевых биологических средств.
- 23 Ограничительные мероприятия.
- 24 Зажигательное оружие.
- 25 Осколочные, фугасные, кумулятивные, бетонобойные боеприпасы и боеприпасы объемного взрыва.
- 26 История создания средств индивидуальной защиты.
- 27 Классификация средств индивидуальной защиты.
- 28 Характеристика средств индивидуальной защиты.
- 29 Порядок использования средств индивидуальной защиты.
- 30 История создания средств коллективной защиты.
- 31 Классификация средств коллективной защиты.
- 32 Характеристика средств коллективной защиты.
- 33 Подготовка защитных сооружений к приему укрываемых.
- 34 Обозначение защитных сооружений и маршрутов движения к ним.
- 35 Порядок заполнения защитных сооружений укрываемыми, их размещение.
- 36 Правила поведения в защитных сооружениях.
- 37 Средства и способы обеззараживания и санитарной обработки.
- 38 Вещества и растворы, применяемые для обеззараживания и санитарной обработки.
- 39 Технические средства специальной обработки, назначение, устройство и технические данные.
- 40 Порядок организации и проведения обеззараживания и санитарной обработки.

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине «Организация гражданской защиты и обороны», предлагается взять за основу вариант БРС, соответствующий практикоориентированной дисциплине, имеющей значительное количество практических занятий (50%), но в то же время и развитый лекционный курс.

Баллы, набранные студентом в течение семестра, складываются следующим образом:

- 1) баллы, набранные в течение семестра за выполнение конспектов лекционных занятий (8 лекций), – 16 баллов максимум;
- 2) баллы, набранные в течение семестра на текущем контроле (в ходе подготовки, работе на 9 практических занятиях), – 36 баллов максимум;

- 3) баллы, набранные во время контроля самостоятельной работы студентов (в виде подготовки и защиты реферата) – 18 баллов максимум;
- 4) баллы, набранные во время подготовки доклада по теме практической работы – 10 баллов максимум;
- 5) баллы, набранные за прохождение промежуточной аттестации, - 20 баллов максимум.

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на текущем контроле осуществляется согласно следующей методике:

- конспектирование лекционного занятия – 2 балл;
- подготовка и работа на практических занятиях – 4 балла;
- подготовка и защита реферата – 18 баллов;
- подготовка доклада – 5 баллов.

Таким образом, в течение семестра студент получить:

$2 \text{ балл} * 8 \text{ лекций} + 4 \text{ балла} * 9 \text{ пр. занятий} + 5 \text{ баллов} * 2 \text{ докл.} + 18 \text{ баллов реф.} = 80$  баллов.

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (зачет)	Общая сумма баллов за дисциплину в семестр	Отметка на зачете
21 – 80	0 – 20	41 – 100	зачтено
0 – 20	0 – 20	0 – 40	не зачтено

Студент, пропустивший занятие, имеет право отчитаться по пропущенным темам на промежуточной аттестации.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Основная литература

1. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 404 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271483>.

2. Рахимова, Н.Н. Основы химической и биологической безопасности: учебное пособие / Н.Н. Рахимова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 260 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481795>.

3. Овчарова, Л.Г. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / Л.Г. Овчарова, Л.С. Хорошилова. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010. - 164 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232393>.

### 7.2. Дополнительная литература

4. Цуркин, А.П. Безопасность жизнедеятельности: учебно-практическое пособие / А.П. Цуркин, Ю.Н. Сычев. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 316 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90807>.

5. Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 412 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764>.

6. Прудников, С.П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: учебник / С.П. Прудников, О.В. Шереметова, О.А. Скрыпниченко. - Минск: РИПО, 2016. - 267 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463327>.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. КонсультантПлюс. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. – Загл. с экрана.
2. Интернет-версия системы ГАРАНТ. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.garant.ru/iv/>. – Загл. с экрана.
3. Научно-электронная библиотека. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://elibrary.ru/>. – Загл. с экрана.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение студентами учебной дисциплины «Организация гражданской защиты и обороны» рассчитано на один семестр. В результате изучения дисциплины студенты должны иметь представление об идентификации возможных чрезвычайных ситуаций на производстве и о планировании мероприятий защиты и ликвидации последствий ЧС, обусловленных авариями, стихийными бедствиями и применением современных средств поражения.

### **Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям.**

Лекции являются основной формой обучения в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных материалов, освещение главных проблем по изучаемой дисциплине. В тетради для конспектирования лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие у Вас в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. Необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, экзамену, при выполнении самостоятельных заданий.

### **Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.**

На практических занятиях студенты закрепляют полученные знания. При подготовке к занятиям необходимо прочитать конспект лекций, а также литературу, рекомендованную преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы. Проанализировать местные материалы из статистических источников. Готовясь к занятию, рекомендуется усвоить основные закономерности и свойства изучаемого явления. На практических занятиях рекомендуется выяснять у преподавателя ответ на интересующий вас вопрос и высказывать свое мнение.

### **Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету).**

Промежуточная аттестация (зачет) проводится для комплексной и объективной проверки уровня сформированности компетенций, оценки результатов обучения и соответствия персональных достижений студента требованиям соответствующей ОПОП.

При подготовке к промежуточной аттестации (зачету) необходимо ознакомиться с соответствующими вопросами. Прочитать конспект лекций и различные источники, рекомендованные преподавателем. Уяснить ответы на вопросы к зачету. Неясные моменты выяснить у преподавателя.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

**При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение:**

1. Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01 - RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
6. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
9. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, к которым обеспечен доступ обучающимся.**

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Дисциплина обеспечена специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.



Учебные помещения для проведения занятий лекционного типа оборудованы мультимедийным демонстративным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

## 12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Организация гражданской защиты и обороны», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины «Организация гражданской защиты и обороны» у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3); готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ОПК-5); способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ПК-11); способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12).

В результате освоения дисциплины «Организация гражданской защиты и обороны» студент должен приобрести:

**знания** законодательных основ правового обеспечения безопасности жизнедеятельности; общие приемы и правила осуществления профессиональных функций при работе в коллективе; методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности и методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания; действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты;

**умения** применять правовую базу в соответствии с ситуацией; выбирать методы осуществления профессиональных функций при работе в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности; организовывать, планировать реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды; самостоятельно применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты;

**навыки** владения методами поиска необходимой информации; основными приемами осуществления профессиональных функций при работе в коллективе применительно к сфере своей деятельности; организационно-управленческими навыками в профессиональной деятельности; навыками организации охраны труда и безопасности производств в соответствии нормативно-правовыми актами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Организация гражданской защиты и обороны» относится к дисциплинам вариативной части ОПОП.

3. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчики: канд. пед. наук, доцент кафедры агроинженерии и техносферной безопасности Петрова М.С.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО

**Разработчик (и):**

<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Учёная степень</b>	<b>Учёное звание</b>	<b>Должность</b>
Петрова Марина Сергеевна	канд. пед. наук	доцент	доцент кафедры агроинженерии и технологической безопасности

**13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ**