



Факультет	технологий и бизнеса	
Кафедра	агроинженерии и техносферной безопасности	
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность	
Направленность (профиль)	Защита в чрезвычайных ситуациях	
Инженерная защита населения		Б1.В.11

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета
протокол № 5 от «31» мая 2018г.

Рабочая программа дисциплины «Инженерная защита населения»

Трудоемкость: 4 зачетные единицы

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2018

Заведующий кафедрой агроинженерии и
техносферной безопасности

Л. В. Лукиенко

Декан факультета технологий и

бизнеса А. А. Потапов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	5
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	7
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	7
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	8
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	16
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
7.1. Основная литература	16
7.2. Дополнительная литература.....	17
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	17
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	17
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	18
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.	20
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины.....	21

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины (модуля).

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
<p>готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15)</p>	<p>Выпускник знает: характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет: выбирать методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</p> <p>Владеет и/или имеет опыт деятельности: использования способов и технологий защиты в чрезвычайных ситуациях, рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</p>	<p>В соответствии с учебным планом</p>
<p>способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)</p>	<p>Выпускник знает: современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет и (или) имеет опыт деятельности: способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>В соответствии с учебным планом</p>
<p>готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-9)</p>	<p>Выпускник знает: научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях, основные сведения о нормативно-правовых основах управления охраной окружающей среды;</p> <p>Умеет: использовать знания по организации охраны труда,</p>	<p>В соответствии с учебным планом</p>

Инженерная защита населения		Б1.В.11
	охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики; Владеет и/или имеет опыт деятельности: навыками организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.	
способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ПК-11)	Выпускник знает: методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности и методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания. Умеет: организовывать, планировать реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды. Владеет и (или) имеет опыт деятельности: организационно-управленческими навыками в профессиональной деятельности	В соответствии с учебным планом
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА		
Дисциплина «Инженерная защита населения» относится к дисциплинам вариативной части ОПОП.		
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ		
Вид учебной работы		Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
		очная форма
Максимальная учебная нагрузка (всего)		144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)		54
в том числе:		
лекции		16
практические занятия		36
контроль самостоятельной работы студентов		2
Самостоятельная работа студента (всего)		54
в том числе:		
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям		8
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям		36
подготовка к экзамену		10
Контроль		36
Промежуточная аттестация в форме экзамена		
Тула		Страница 4 из 21

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Основы инженерной защиты населения в ЧС.	1	4		6
Тема 2. Инженерные мероприятия РСЧС по предупреждению ЧС.	2	4		6
Тема 3. Защита населения в защитных сооружениях ГО.	2	4		6
Тема 4. Организация эвакуационных мероприятий.	2	4		6
Тема 5. Прогнозирование и оценка инженерной обстановки в интересах подготовки к защите населения в ЧС.	2	4		6
Тема 6. Обеспечение населения средствами индивидуальной защиты.	2	4		6
Тема 7. Мероприятия по медицинской и противоэпидемической защите населения.	2	4		6
Тема 8. Оценка организации защиты населения.	2	4		6
Тема 9. Нормативные и правовые акты по защите населения и территорий в ЧС.	1	4		6
Контроль самостоятельной работы студентов			2	
ИТОГО	16	36	2	54
Контроль			36	
ВСЕГО			144	

Тема 1. Основы инженерной защиты населения в ЧС.

Содержание темы:

Инженерная защита населения и территорий в ЧС мирного и военного времени. Понятие устойчивости функционирования отраслей и объектов экономики в военное время и основные пути ее повышения. Факторы, влияющие на устойчивость объектов в условиях военного времени. Прогнозирование и оценка инженерной обстановки в интересах подготовки к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей.

Тема 2. Инженерные мероприятия РСЧС по предупреждению ЧС.

Содержание темы:

Инженерные мероприятия РСЧС, проводимые заблаговременно. Особенности ИТМ при ЧС природного и техногенного характера. Система комплексной защиты населения от современных средств поражения.

Тема 3. Защита населения в защитных сооружениях ГО.

Содержание темы:

Классификация защитных сооружений. Организация укрытия населения. Порядок поведения в защитных сооружениях ГО.

Тема 4. Организация эвакуационных мероприятий.

Содержание темы:

Совершенствование планирования эвакуации населения, материальных и культурных ценностей из прогнозируемых зон бедствий и их временного размещения в безопасных районах. Создание и повышение профессиональной подготовки эвакуоорганов. Подготовка транспортных средств к эвакуации населения. Заблаговременная подготовка районов временного размещения эвакуируемых; организация первоочередного жизнеобеспечения населения в местах его временного размещения. Создание и систематическое обновление (пополнение) банка данных, связанных с осуществлением эвакуационных мероприятий.

Тема 5. Прогнозирование и оценка инженерной обстановки в интересах подготовки к защите населения в ЧС.

Содержание темы:

Сущность прогнозирования и оценки обстановки в интересах защиты населения и территорий. Прогнозирование инженерной обстановки при авариях со взрывами на пожаро-взрывоопасных объектах. Прогнозирование инженерной обстановки на территории города при воздействии ядерных средств поражения.

Тема 6. Обеспечение населения средствами индивидуальной защиты.

Содержание темы:

Комплекс мер по обеспечению персонала промышленных предприятий, деятельность которых связана с переработкой (производством, хранением, транспортировкой, уничтожением) радиационно и химически опасных веществ, а также населения, проживающего вблизи потенциально опасных объектов (ПОО) (в зоне досягаемости аварийных химически опасных веществ (АХОВ), средствами индивидуальной защиты (СИЗ) не теряет своей актуальности.

Тема 7. Мероприятия по медицинской и противоэпидемической защите населения.

Содержание темы:

Комплекс мер по дальнейшему наращиванию возможностей медицинских формирований РСЧС всех уровней. Основные усилия должностных лиц и органов управления, отвечающих за противодействие всевозможным заболеваниям, были направлены на дальнейшее совершенствование обеспечения АСФ, персонала ПОО и населения, проживающего в прогнозируемых зонах ЧС, средствами медицинской и противоэпидемической защиты.

Тема 8. Оценка организации защиты населения.

Содержание темы:

Показатели, характеризующие способность инженерных сооружений обеспечить надежную защиту людей. Основные инженерно-технические мероприятия по защите населения.

Тема 9. Нормативные и правовые акты по защите населения и территорий в ЧС.

Содержание темы:

Правовые основы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в области защиты населения и территорий от ЧС закрепленные в Конституции РФ, а также в федеральных конституционных законах «О Правительстве РФ» и «О чрезвычайном положении».

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение творческого потенциала студентов и заключается в:

- самостоятельном изучении теоретического материала дисциплины с использованием лекционного материала, модульной объектно-ориентированной динамической учебной

среды Moodle, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;

- изучении теоретического материала к практическим занятиям;
- подготовке докладов;
- подготовке к экзамену.

Итоговым контролем по практической работе является раскрытие темы занятия и ответы на контрольные вопросы, тестирование.

Итоговым контролем по дисциплине в целом является экзамен.

Теоретический материал изучается по рекомендованной литературе и информационным ресурсам.

Подготовка к практическим занятиям ведется с использованием материалов рекомендованной литературы и информационных ресурсов.

Подготовка к экзамену включает использование всех рекомендованных материалов.

Комплект учебно-методического сопровождения дисциплины (опорные конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению лабораторных работ, электронный вариант РПД), доступен студентам в системе управления обучением MOODLE, из локальной сети ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» и с сайта университета из раздела «Электронное обучение» и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы.

При подготовке к лекционным, практическим занятиям и экзамену студентам доступны следующие учебно-методические ресурсы:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: государственная система обеспечения безопасности населения: учебное пособие / Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики физической культуры и спорта; сост. А.Н. Приешкина и др. - Омск: Издательство СибГУФК, 2017. - 80 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483417> (при наличии проблем с работой ссылки, вставить в адресную строку браузера в личном кабинете) — Загл. с экрана. Работает в Firefox.

2. Родненков, В.Г. Основы радиационной безопасности: для студентов инженерно-технических специальностей : учебное пособие / В.Г. Родненков. - Минск :ТетраСистемс, 2011. - 208 с. — Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78468> (при наличии проблем с работой ссылки, вставить в адресную строку браузера в личном кабинете) — Загл. с экрана. Работает в Firefox.

3. Еременко, В.Д. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия; авт.-сост. В.Д. Еременко, В. Остапенко. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 368 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439536> (при наличии проблем с работой ссылки, вставить в адресную строку браузера в личном кабинете) — Загл. с экрана. Работает в Firefox.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в таблице пункта 1 рабочей программы.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях, основные сведения о нормативно-правовых основах управления охраной окружающей среды; методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности и методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания	<p>Оценка «отлично» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 81 до 100 баллов (при условии, что на экзамене набрано не менее 10 баллов).</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 61 до 80 баллов (при условии, что на экзамене набрано не менее 10 баллов).</p>
Умения	учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности; выбирать методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики; организовывать, планировать реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 60 баллов (при условии, что на экзамене набрано не менее 10 баллов).</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла (или на экзамене набрал менее 10 баллов).</p>
Навыки и (или) опыт деятельности	способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности; использования способов и технологий защиты в чрезвычайных ситуациях, рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; навыками организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики; организационно-	

управленческими навыками в профессиональной деятельности

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций, происходит по четырехбалльной шкале с оценками: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал по дисциплине, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материалы рекомендованной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по дисциплине осуществляется при помощи следующих средств:

I. Практических занятий (самостоятельное выполнение практической работы, устный опрос при сдаче выполненных практических и индивидуальных заданий, взаимное рецензирование студентами работ друг друга, анализа подготовленных студентами докладов).

Примерная тематика практических занятий:

Прогнозирование и оценка инженерной обстановки в интересах подготовки к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей.

Принципы и основные направления защиты населения от опасностей, возникающих при военных действиях.

Планировка ЗС ГО и требования к системам жизнеобеспечения.

Степень поражения города и этапы прогнозирования инженерной обстановки при угрозе применения ядерного оружия.

Порядок предварительной оценки инженерной обстановки на территории города при угрозе применения ядерного оружия

Порядок заполнения, размещение и вывода укрываемых из ЗС ГО.

Мероприятия по подготовке ЗС ГО к приему укрываемых.

Планирование укрытия НРС объекта экономики в ЗС ГО.

Назначение и устройство систем воздухообеспечения, водоснабжения и канализации ЗС ГО.

Работа систем воздухообеспечения, водо-снабжения и канализации ЗС ГО.

Порядок предварительной оценки инженерной обстановки на территории города при угрозе

применения обычных средств поражения.

Основные способы защиты населения от поражающих факторов ЧС.

II. Типовые тестовые задания.

1. Перечислите основные способы защиты населения от поражающих факторов ЧС.

- а) Рассредоточение и эвакуация населения из крупных городов в загородную зону;
- б) Обеспечение всего населения средствами индивидуальной и медицинской защиты и их использование
- в) Рассредоточение и эвакуация населения из крупных городов в загородную зону; укрытие в защитных сооружениях (инженерные мероприятия по защите); обеспечение всего населения средствами индивидуальной и медицинской защиты и их использование

2. Назовите признаки, по которым проведена классификация способов защиты населения от поражающих факторов ЧС.

- а) по срокам строительства; по месту расположения; по срокам строительства; по назначению; по вместимости; по степени защищенности от ударной воздушной волны;
- б) по месту расположения; по срокам строительства;
- в) по назначению; по вместимости; по степени защищенности от ударной воздушной волны

3. Какие требования предъявляются к средствам коллективной защиты – убежищам?

а) Обеспечивать защиту от любых поражающих факторов; наличие равнопрочных ограждающих конструкций, выдерживающих заданные нагрузки от ударной волны; иметь входы с той же степенью защиты, что и основные помещения, а на случай завала – аварийные выходы;

б) Обеспечивать защиту от любых поражающих факторов; наличие равнопрочных ограждающих конструкций, выдерживающих заданные нагрузки от ударной волны; иметь входы с той же степенью защиты, что и основные помещения, а на случай завала – аварийные выходы; иметь подходы, свободные от складирования опасных, горючих и сильнодымящих веществ, а также подъездные пути; экономичность;

в) Иметь фильтровентиляционное оборудование; основные помещения высотой более 2,2 м, а уровень пола должен быть выше уровня грунтовых вод более чем на 20 см; наличие систем жизнеобеспечения и фильтровентиляционной установки; быть построенными вне зон и очагов пожаров и затоплений

4. Какие требования предъявляются к средствам коллективной защиты – противорадиационным укрытиям?

а) обеспечивают защиту от РЗ в течение 2 суток; от светового излучения и капельно-жидких ОВ.

б) конструкции ПРУ должны выдерживать избыточное давление воздушно-ударной волны до 0,2 кг/см² и воздействие падающих обломков зданий;

в) конструкции ПРУ должны выдерживать избыточное давление воздушно-ударной волны до 0,2 кг/см²; обеспечивают защиту от РЗ в течение 2 суток

5. Какие требования предъявляются к средствам коллективной защиты – к простейшим укрытиям?

а) Они ослабляют воздействие проникающей радиации и РЗ

б) Простейшее укрытие должно иметь перекрытие и быть готово к заполнению людьми через 24 ч;

в) обеспечивают массовую защиту населения от воздействия УВВ, обломков строений, светового излучения; они ослабляют воздействие проникающей радиации и РЗ;

6. Что такое спецобработка?

а) Спецобработка включает частичную санитарную обработку людей, частичную дезактивацию, дегазацию или дезинфекцию СИЗ и техники

б) Спецобработка включает полную санитарную обработку людей, дезактивацию, дегазацию или дезинфекцию техники, имущества, одежды, обуви, строений

в) Для исключения поражения людей необходимо провести специальную обработку,

которая является составной частью ликвидации последствий ЧС.

7. Что такое дезинфекция? В каких случаях проводится?

- а) это уничтожение возбудителей заразных заболеваний.
- б) удаление РВ с зараженных поверхностей и из воды – производится, если степень заражения поверхности превышает ПДУ.
- в) уничтожение грызунов в очагах эпидемий

8. Что такое дегазация? В каких случаях проводится?

- а) это уничтожение возбудителей заразных заболеваний.
- б) это разложение ОВ до нетоксичных продуктов и удаление их с поверхностей. Производится с помощью специальных технических средств (противохимических пакетов, приборов, комплектов, поливомоечных машин), воды, растворителей, моющих составов.
- в) удаление РВ с зараженных поверхностей и из воды – производится, если степень заражения поверхности превышает ПДУ.

9. Что такое дератизация? В каких случаях проводится?

- а) уничтожение грызунов. Проводится в очагах эпидемий
- б) удаление ртути при ее разливе
- в) удаление РВ с зараженных поверхностей и из воды – производится, если степень заражения поверхности превышает ПДУ.

10. Что такое демеркуризация? В каких случаях проводится?

а) это разложение ОВ до нетоксичных продуктов и удаление их с поверхностей.

б) удаление РВ с зараженных поверхностей и из воды;

в) удаление ртути при ее разливе

11. Что такое дезактивация? В каких случаях проводится?

а) удаление РВ с зараженных поверхностей и из воды – производится, если степень заражения поверхности превышает ПДУ.

б) это разложение ОВ до нетоксичных продуктов и удаление их с поверхностей. Производится с помощью специальных технических средств (противохимических пакетов, приборов, комплектов, поливомоечных машин), воды, растворителей, моющих составов.

в) удаление ртути при ее разливе

12. Какие Вы знаете средства коллективной защиты?

а) Быстровозводимые убежища

б) Простейшие укрытия

в) Противорадиационные укрытия

13. Дайте классификацию убежищ по вместимости.

а) убежища большой вместимости (более 2 тыс. человек);

б) убежища малой вместимости (до 600 человек); убежища средней вместимости (от 600 до 2 тыс. человек); убежища большой вместимости (более 2 тыс. человек);

в) убежище вместимостью на 150 человек и убежище вместимостью на 5 тыс. человек

14. Какие бывают убежища по месту нахождения?

а) встроенные убежища размещают под зданием с аварийным выходом за пределы зоны возможных завалов; отдельно стоящие убежища (они автономны, строятся в удалении от зданий за пределами зоны вероятных завалов и обычно – без аварийных выходов);

б) встроенные убежища размещают под зданием с аварийным выходом за пределы зоны возможных завалов;

в) отдельно стоящие убежища

15. Объясните устройство убежища.

а) Наличие систем жизнеобеспечения и фильтровентиляционной установки;

б) водопровод, канализация, запас воды в проточных емкостях, запас продуктов питания

в) освещение; средствами оповещения, связи и вещания

16. Каковы нормы размещения для сидения на одного человека?

а) пространство не менее 0,5 м² пола и 1,5 м³ на одного человека.

б) пространство не менее 1,5 м² пола и 2,0 м³ на одного человека

- в) пространство не менее 1,5 м² пола и 1,7 м³ на одного человека
17. Каковы нормы размещения для лежания на ярусах на одного человека?
- а) 0,5 м²
б) 0,4 м²
в) 1,0 м²
18. В каких целях используются убежища в мирное время?
- а) для защиты от чрезвычайных ситуаций: наводнения;
б) под хозяйственные нужды предприятия (склады вещевые, кабинет охраны труда, класс гражданской обороны и др.)
в) для защиты от чрезвычайных ситуаций: бурь, урагана, схода лавин, сели
19. Перечислите порядок приведения защитных сооружений в готовность
- а) расчистка подходов к защитным сооружениям, устанавливаются надписи – указатели и световые сигналы «Вход». Открываются все входы и выходы для проветривания помещений
б) Удаляется из них все оборудование и имущество, хранимое в мирное время. Проводится расконсервация инженерно–технического оборудования. Проверяется система вентиляции, отопление, водо- и энергоснабжение, радио и связь, отключающие устройства (краны, задвижки, рубильники и др.).
в) Устанавливаются нары, скамейки, заполняются водой питьевые бачки, закладываются продукты питания с трехсуточным запасом. Дизельная электростанция пополняется с трехсуточным запасом горючесмазочных материалов. Одновременно проверяется исправность защитно-герметических устройств (дверей, ставен, ворот), убежища пополняются необходимым инвентарем
20. Что необходимо взять с собой, направляясь в убежище?
- а) средства индивидуальной защиты, документы на всех членов семьи (паспорта, военные билеты, дипломы, свидетельство о рождении на детей и др.), деньги, драгоценности, запасы продуктов питания в виде сухого пайка (на 2 – 3 суток) и воды (1,5 – 2 литра на каждого члена семьи)
б) ничего не брать, все есть в убежище;
в) взять постельное белье и сухой паек
21. Как попасть опоздавшим в убежище?
- а) Опоздавших не пускают;
б) Опоздавшим выдают противогазы и отправляют домой;
в) Опоздавшие заполняют убежище через специальный шлюзтамбур
22. Назовите основные обязанности укрываемых в убежище.
- а) таких обязанностей нет
б) выполнять правила внутреннего распорядка, все распоряжения личного состава звена обслуживания убежища; содержать в готовности средства индивидуальной защиты; соблюдать спокойствие, пресекать случаи паники и нарушений общественного порядка;
в) соблюдать правила техники безопасности; оказывать помощь группе обслуживания при ликвидации аварий и устранении повреждений; поддерживать чистоту в помещениях.
23. Что запрещается делать укрываемым в убежище
- а) курить и употреблять спиртные напитки; приводить (приносить) в сооружение домашних животных; приносить легковоспламеняющиеся вещества, взрывоопасные и имеющие сильный или резкий запах вещества, громоздкие вещи;
б) запретов нет; ведут обычный образ жизни;
в) шуметь, громко разговаривать, ходить без особой надобности, открывать двери и выходить из сооружения; применять источники освещения с открытым огнем
24. Какой порядок проведения спасательных работ при поражении убежища с укрываемыми?
- а) в первую очередь необходимо проделать проходы (проезды) в завалах;
б) отключить проходящие через убежище или вблизи от него поврежденные водопровод, газопровод, сети электроснабжения, канализации,
в) отключить проходящие через убежище или вблизи от него поврежденные сети электроснабжения

троснабжения

25. Назовите основные способы вскрытия пораженных убежищ.

- а) работы по расчистке могут вестись с помощью инженерной техники или вручную.
- б) расчистка от завалов основного входа; расчистка заваленных оголовков (люков) аварийных выходов; устройство проемов в стенах или перекрытиях заваленных убежищ; устройство проемов в стенах убежищ из подземной выработки.
- в) через пробитое отверстие в перекрытии убежища; вывод людей через соседние подвальные помещения после пробивки проема в стене убежища, примыкающей к этим помещениям.

26. Как проводится эвакуация из убежищ укрываемых?

- а) эвакуация укрываемых из разрушенного или заваленного убежища при необходимости производится в средствах индивидуальной защиты
- б) производят спасательные формирования в такой последовательности: сначала на поверхность выводят тех, кто не может выйти самостоятельно, и детей, затем эвакуируются остальные.

в) транспортом

27. Каково назначение противорадиационных укрытий?

- а) защитные сооружения ГО, обеспечивающие защиту от РЗ в течение 2 суток
- б) обеспечивают защиту от АХОВ;
- в) обеспечивают защиту от природных ЧС

28. Какие помещения пригодны для противорадиационных укрытий?

а) конструкции ПРУ должны выдерживать избыточное давление воздушно-ударной волны до $0,2 \text{ кг/см}^2$ и воздействие падающих обломков зданий. ПРУ защищают также от светового излучения и капельно-жидких ОБ

б) с наличием прочных стен, перекрытий и дверей, наличием герметических конструкций и фильтровентиляционных устройств

в) в первых этажах каменных строений, погреба

29. Объясните устройство отдельно стоящих противорадиационных укрытий.

- а) вентиляция, отопление, выгребная яма, освещение, запас воды
- б) место для сидения;
- в) место для отдыха

30. Назовите укрытия простейшего типа.

- а) щель, траншея, разного рода землянки, приспособленные подвалы.
- б) погреб, подземные переходы;
- в) подвалы производственных, жилых и общественных зданий

31. При нахождении в укрытиях простейшего типа нужно ли пользоваться средствами индивидуальной защиты?

- а) Да
- б) Нет

32. Как Вы будете выбирать место под строительство простейших укрытий?

а) помещений подвальных, цокольных и первых этажей зданий, а также погребов, подвалов, подпольев, овощехранилищ и строятся они в городах и на объектах, когда нет достаточного количества заблаговременно построенных убежищ.

б) Простейшие укрытия типа щели, траншеи, окопа, блиндажа, землянки

в) место выбирают вблизи жилья или работы

33. Объясните устройство щелей открытого и закрытого типов?

а) Щель представляет собой ров глубиной 1,5м, шириной по верху 2 м, по низу - 1,8 м. Обычно щель строится на 50 человек.

б) Щель может быть открытой и перекрытой. Она представляет собой ров глубиной 1,8- 2м, шириной по верху 1 - 1,2 м, по низу - 0,8 м. Обычно щель строится на 10-40 человек. Вдоль одной из стен устраивают скамью для сидения, а в стенах - ниши для хранения продуктов и емкостей питьевой водой. Под полом щели устраивают дренажную канавку с водосборным колодцем.

в) Устраиваются щели в виде расположенных под углом друг к другу прямолинейных участков, длина каждого из которых не более 10 м. Входы делаются под прямым углом к прилегающему участку. Устройство щели начинается с ее разбивки и трассировки. Для разбивки щели в местах ее изломов забивают колышки, между которыми натягивают веревку (трассировочный шнур). Трассировка заключается в откопке вдоль натянутой веревки мелких канавок (бороздок), обозначающих контуры щели. После этого снимают дерн между линиями трассировки и откладывают его в сторону. Отрывают сначала серединную часть. По мере углубления ее стены постепенно выравнивают до нужных размеров, делая их наклонными.

III. Контроля самостоятельной работы студентов (подготовка и защита докладов).

Примерные темы докладов:

1. Источники и характеристики чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биологосоциального характера.
2. Структура, основные принципы организации и ведения гражданской обороны.
3. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
4. Назначение и классификация защитных сооружений.
5. Убежища.
6. Противорадиационные укрытия.
7. Простейшие укрытия.
8. Особенности локальных радиоактивных загрязнений в населенных пунктах.
9. Эффективность дезактивации и нормы радиационной безопасности.
10. Классификация способов дезактивации.
11. Дезактивация струей газа (воздуха) и пылеотсасыванием.
12. Дезактивация снятием загрязненного слоя и изоляцией загрязненного слоя.
13. Дезактивация струей воды и паром.
14. Дезактивация с помощью дезактивирующих растворов.
15. Дезактивация продуктов питания.
16. Краткая характеристика синильной кислоты. Первая помощь при отравлении синильной кислотой.
17. Краткая характеристика сероводорода. Первая помощь при отравлении сероводородом.
18. Краткая характеристика хлора. Первая помощь при отравлении хлором.
19. Краткая характеристика формальдегида. Первая помощь при отравлении формальдегидом.
20. Краткая характеристика аммиака. Первая помощь при отравлении аммиаком.
21. Правила поведения людей в зоне химического заражения.
22. Выявление и оценка химической обстановки.
23. Опасная зона при чрезвычайных ситуациях и оценка ее параметров.
24. Оценка факторов, определяющих устойчивость работы объекта.
25. Состав раздела «Инженерно-технические мероприятия гражданской обороны. Мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций» проектов строительства.
26. Эвакуация и рассредоточение персонала объектов экономики и населения.
27. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зоне чрезвычайных ситуаций. Средства спасения и защиты.
28. Расчет радиуса зоны действия детонационной волны при взрывах. Основные технические мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики.
29. Требования к размещению особо опасных объектов: атомных электростанций, химически опасных объектов, складов хранения взрывчатых веществ, магистральных трубопроводов.
30. Вентилирование помещений защитных сооружений.
31. Особенности защиты населения от терроризма в современных условиях.
32. Заполнение защитного сооружения и правила поведения в нем.
33. Обязанности формирований по обслуживанию убежищ.
34. Планирование мероприятий инженерной защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
35. Инвентаризация и ремонт защитных сооружений.

36. Эксплуатация и содержание защитных сооружений в мирное время.

IV. Собеседования на промежуточной аттестации (экзамене).

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Общие положения инженерной защиты населения и территорий.
2. Нормативные документы, регламентирующие мероприятия инженерной защиты.
3. Основные ИТМ по защите населения.
4. Требования к разработке норм проектирования ИТМ ГО.
5. Мероприятия инженерной защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
6. Источники и характеристика ЧС природного, техногенного и биолого-социального характера.
7. Организация оповещения населения о ЧС мирного и военного времени.
8. Требования к размещению особо опасных объектов: атомных электростанций, химически опасных объектов, складов хранения взрывчатых веществ, магистральных трубопроводов.
9. Инженерно-техническая защита населения и территорий от террористических актов.
10. Вентилирование помещений защитных сооружений.
11. Заполнение защитного сооружения и правила поведения в нем.
12. Обязанности формирований по обслуживанию убежищ.
13. Планирование мероприятий инженерной защиты населения в ЧС.
14. Эксплуатация и содержание защитных сооружений в мирное время.
15. Состав мероприятий по комплексной защите населения в мирное и военное время.
16. Основные принципы инженерной защиты населения от опасностей, возникающих при военных действиях.
17. Поражающие факторы ядерного оружия и их основные параметры.
18. Этапы оценки инженерной обстановки при угрозе применения ядерного оружия.
19. Предварительная оценка инженерной обстановки на территории города при угрозе применения ядерного оружия.
20. Общие сведения о ЗС ГО и их предназначение.
21. Классификация и общее устройство ЗС ГО.
22. Общие сведения о наводнениях на реках и их сущность.
23. Основные способы инженерной защиты территорий от затопления при наводнениях на реках.
24. Дать определение средств коллективной защиты.
25. Дать определение эвакуации населения.
26. Классификация защитных сооружений гражданской обороны.
27. Пути наращивания фонда ЗС ГО.
28. Противорадиационные укрытия.
29. Классификация защитных сооружений ГО, их устройство.
30. Классификация защитных сооружений гражданской обороны.
31. Средства индивидуальной защиты.
32. Основные мероприятия по защите населения от ЧС.
33. Противорадиационные укрытия.
34. Классификация защитных сооружений гражданской обороны.
35. Классификация защитных сооружений ГО, их устройство.
36. Классификация защитных сооружений ГО, их устройство.
37. РСЧС. Дать определение. Основные задачи.
38. Основные виды ОМП и их поражающие факторы.
39. Классификация защитных сооружений ГО, их устройство.
40. Световая маскировка населенных пунктов и объектов экономики.
41. Режимы и способы световой маскировки.
42. Организационно-технические мероприятия по световой маскировке.
43. Инженерные мероприятия РСЧС, проводимые заблаговременно.

44. Подготовка систем водоснабжения к работе в ЧС.
 45. Характеристика источников воды и систем водоснабжения.
 46. Инженерно-технические и организационные мероприятия по защите воды и систем водоснабжения, проводимые заблаговременно и при возникновении ЧС.
 47. Подготовка инженерных сооружений для защиты населения.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине «Инженерная защита населения», предлагается взять за основу вариант БРС, соответствующий практикоориентированной дисциплине, имеющей значительное количество практических занятий (67%), но в то же время и развитый лекционный курс.

Баллы, набранные студентом в течение семестра, складываются следующим образом:

- 1) баллы, набранные в течение семестра за выполнение конспектов лекционных занятий (8 лекций), – 8 баллов максимум;
- 2) баллы, набранные в течение семестра на текущем контроле (в ходе выполнения 18 практических работ), – 54 баллов максимум;
- 3) баллы, набранные во время контроля самостоятельной работы студентов (в виде подготовки и защиты докладов) – 8 баллов максимум;
- 4) баллы, набранные за прохождение промежуточной аттестации, - 30 баллов максимум (15 баллов - на собеседовании на экзамене, 15 баллов - на итоговом тестировании).

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на текущем контроле осуществляется согласно следующей методике:

- выполнение конспектов лекционного занятия – 1 балл;
- работа на практических занятиях – 3 балла;
- контроль самостоятельной работы студентов (подготовка и защита докладов) – 8 баллов.

Таким образом, в течение семестра студент получит:

1 балл * 8 лекций + 3 балла * 18 пр. занятий + 8 = 70 баллов.

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (экзамен)	Общая сумма баллов за модуль в семестр	Отметка на экзамене
11 – 70	0 – 30	81 – 100	отлично
11 – 70	0 – 30	61 – 80	хорошо
11 – 70	0 – 30	41 – 60	удовлетворительно
0 – 10	0 – 30	0 – 40	неудовлетворительно

Студент, пропустивший занятие, имеет право отчитаться по пропущенным темам на промежуточной аттестации.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Основы безопасности жизнедеятельности: государственная система обеспечения безопасности населения: учебное пособие / Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики физической культуры и спорта ; сост. А.Н. Приешкина и др. - Омск : Издательство СибГУФК,

2017. - 80 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439536> (при наличии проблем с работой ссылки, вставить в адресную строку браузера в личном кабинете) — Загл. с экрана. Работает в Firefox.

2. Прудников, С.П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: учебник / С.П. Прудников, О.В. Шереметова, О.А. Скрыпниченко. - Минск : РИПО, 2016. - 267 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463327> (при наличии проблем с работой ссылки, вставить в адресную строку браузера в личном кабинете) — Загл. с экрана. Работает в Firefox.

3. Горшенина, Е. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: курс лекций: курс лекций / Е. Горшенина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 217 с. — Режим доступа: biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259138 (при наличии проблем с работой ссылки, вставить в адресную строку браузера в личном кабинете) — Загл. с экрана. Работает в Firefox.

7.2. Дополнительная литература

1. Еременко, В.Д. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия; авт.-сост. В.Д. Еременко, В. Остапенко. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 368 с. : — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439536> (при наличии проблем с работой ссылки, вставить в адресную строку браузера в личном кабинете) — Загл. с экрана. Работает в Firefox.

2. Светогор, Д.Л. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: учебно-наглядное пособие / Д.Л. Светогор. - Минск : РИПО, 2014. - 69 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463345> (при наличии проблем с работой ссылки, вставить в адресную строку браузера в личном кабинете) — Загл. с экрана. Работает в Firefox.

3. Родненков, В.Г. Основы радиационной безопасности: для студентов инженерно-технических специальностей : учебное пособие / В.Г. Родненков. - Минск :ТетраСистемс, 2011. - 208 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78468> (при наличии проблем с работой ссылки, вставить в адресную строку браузера в личном кабинете) — Загл. с экрана. Работает в Firefox.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. КонсультантПлюс. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.– Загл. с экрана.

2. Интернет-версия системы ГАРАНТ. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.garant.ru/iv/>.– Загл. с экрана.

3. Научно-электронная библиотека. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://elibrary.ru/>. – Загл. с экрана.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение студентами учебной дисциплины «Инженерная защита населения» рассчитано на один семестр. В результате изучения дисциплины студенты должны иметь представление об идентификации возможных чрезвычайных ситуаций на производстве и о планировании мероприятий защиты и ликвидации последствий ЧС, обусловленных авариями, стихийными бедствиями и применением современных средств поражения.

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям.

Лекции являются основной формой обучения в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных материалов, освещение главнейших проблем по изучаемой дисциплине. В тетради для конспектирования лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие у Вас в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. Необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, экзамену, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях студенты закрепляют полученные знания. При подготовке к занятиям необходимо прочитать конспект лекций, а также литературу, рекомендованную преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы. Проанализировать местные материалы из статистических источников. Готовясь к занятию, рекомендуется усвоить основные закономерности и свойства изучаемого явления. На практических занятиях рекомендуется выяснять у преподавателя ответ на интересующий вас вопрос и высказывать свое мнение.

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену).

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится для комплексной и объективной проверки уровня сформированности компетенций, оценки результатов обучения и соответствия персональных достижений студента требованиям соответствующей ОПОП.

При подготовке к промежуточной аттестации (экзамену) необходимо ознакомиться с соответствующими вопросами. Прочитать конспект лекций и различные источники, рекомендованные преподавателем. Уяснить ответы на вопросы к экзамену. Неясные моменты выяснить у преподавателя.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01 - RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
6. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

9. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17Е0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина обеспечена специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа оборудованы мультимедийным демонстративным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Инженерная защита населения», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины «Инженерная защита населения» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15); способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности (ОПК-1); готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-9); способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ПК-11).

В результате освоения дисциплины «Инженерная защита населения» студент должен приобрести:

Знания современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях, основные сведения о нормативно-правовых основах управления охраной окружающей среды; методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности и методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания.

Умения учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности; выбирать методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики; организовывать, планировать реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

Навыки учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности; использования способов и технологий защиты в чрезвычайных ситуациях, рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; навыками организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики; организационно-управленческими навыками в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Инженерная защита населения» относится к дисциплинам вариативной части ОПОП.

3. Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчики: канд. пед. наук, доцент кафедры агроинженерии и техносферной безопасности Петрова М.С.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик (и):

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Петрова Марина Сергеевна	канд. пед. наук	доцент	доцент кафедры агроинженерии и технологической безопасности

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ