



Факультет	технологий и бизнеса	
Кафедра	агроинженерии и техносферной безопасности	
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность	
Направленность (профиль)	Защита в чрезвычайных ситуациях	
Поведение человека в ЧС		Б1.В.10

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА
на заседании Ученого совета университета
протокол № 5 от «31» мая 2018 г.

Рабочая программа дисциплины «Поведение человека в ЧС»

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2018

Заведующий кафедрой агроинженерии и
техносферной безопасности

Л. В. Лукиенко

Декан факультета технологий и

бизнеса А. А. Потапов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	4
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	8
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	8
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	9
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	13
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	14
7.1. Основная литература	14
7.2. Дополнительная литература	14
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	16
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	17
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины	18

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины (модуля).

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15)	<p>Выпускник знает: характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет: выбирать методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</p> <p>Владеет и/или имеет опыт деятельности: использования способов и технологий защиты в чрезвычайных ситуациях, рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</p>	В соответствии с учебным планом
способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ОПК-4)	<p>Выпускник знает: цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды;</p> <p>Умеет: ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности; анализировать и оценивать информацию в области техносферной безопасности;</p> <p>Владеет и (или) имеет опыт деятельности: навыками применения полученной информации для пропаганды целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.</p>	В соответствии с учебным планом
готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-9)	<p>Выпускник знает: научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях, основные сведения о нормативно-правовых основах управления охраной окружающей среды;</p> <p>Умеет: использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики;</p> <p>Владеет и/или имеет опыт деятельности: навыками организации охраны труда, охраны окружа-</p>	В соответствии с учебным планом

Поведение человека в ЧС		Б1.В.10				
		ющей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.				
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА						
Дисциплина «Поведение человека в ЧС» относится к дисциплинам вариативной части ОПОП (Блок 1).						
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ						
Вид учебной работы					Объем часов/зачетных единиц	
					очная	
Максимальная учебная нагрузка (всего)					108/3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)					44	
в том числе:						
лекции					20	
практических работ					22	
контроль самостоятельной работы студентов					2	
Самостоятельная работа студента (всего)					64	
в том числе:						
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям					20	
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям					22	
подготовка учебного проекта (индивидуального задания)					12	
подготовка к зачёту					10	
Промежуточная аттестация в форме зачета						
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ						
Очная форма обучения						
Наименование тем (разделов).		Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий				
		Занятия лекционного типа	Занятия лабораторных работ	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Понятие безопасности		2		2		6
Тема 2. Действия населения при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера		6		6		8
Тема 3. Действия населения при возникновении угрозы пожаров и взрывов		4		4		8
Тула		Страница 4 из 18				

Поведение человека в ЧС			Б1.В.10		
Тема 4. Современные средства поражения и средства индивидуальной защиты	2		4		6
Тема 5. Действия населения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера	4		4		8
Тема 6. Поведение населения в социальных ЧС.	2		2		6
Учебный проект (индивидуальное задание)					12
Контроль самостоятельной работы студентов				2	
Подготовка к зачёту					10
ИТОГО	20		22	2	64
ВСЕГО	108				

Тема 1. Понятие безопасности

Понятие и критерии безопасности. Законодательно-правовые акты в сфере защиты людей. Краткий обзор ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера Основные источники, факторы опасности и способы защиты от их негативных воздействий. Понятие аварии и чрезвычайной ситуации. Основные направления государственной политики в сфере безопасности. Законы в сфере безопасности. Понятие о государственных нормативных требованиях к безопасности социума и производства. Функции субъектов по обеспечению безопасности.

Тема 2. Действия населения при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Понятие и определение производственных аварий и катастроф. Характеристика очагов поражения и возможные последствия. Факторы, влияющие на формирование, масштаб и скорость поражения социума и территорий. Химические опасные объекты производства. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ), их характеристика, поражающие факторы. Правила поведения и действия населения при авариях с выбросом АХОВ. Краткий обзор ФЗ «О радиационной безопасности» и нормы радиационной безопасности - НРБ Характеристика очагов поражения при авариях на атомных электростанциях (АЭС). Последствия радиационных аварий. Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном заражении местности. Приборы радиационной и химической разведки, дозиметрический контроль. Основы ионизационного метода обнаружения радиоактивных веществ. Приборы радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля, состоящие на оснащении формирований ГО. Измерение мощности дозы на местности и степени радиоактивной загрязненности различных объектов.

Тема 3. Действия населения при возникновении угрозы пожаров и взрывов

Пожарная безопасность. Понятия о пожарной безопасности как о системе государственных и общественных мероприятий. Структура пожарной безопасности. Статистика пожаров в РФ, причины возгораний. Краткий обзор Федерального Закона «О пожарной безопасности в РФ». Основные обязанности граждан в РФ по обеспечению пожарной безопасности. Устранение причин пожаров и взрывов. Пожар как неконтролируемое горение. Условия реакции горения. Виды горения. Взрывы, их причины, условия и разновидности. Структура взрывной волны. Инженерно-технические мероприятия по борьбе с пожарами. Классы пожаров и соответствующие средства тушения пламени. Разновидности организационных мероприятий по борьбе с пожарами и взрывами. Профилактика пожаров и устранение причин пожаров. Предупреждение распространения возможного пламени. Обеспечение условий для ограничения распространения возможного пламени. Обеспечение условий для возможной эвакуации. Обеспечение условий для тушения возможного пожара

Тема 4. Современные средства поражения и средства индивидуальной защиты

Ядерное оружие, его поражающие факторы ядерного взрыва. Нейтронные боеприпасы. Химическое оружие, его основные виды. Отравляющие вещества и их классификация. Токсикологические характеристики ОВ. Химические средства поражения. Бактериологическое (биологическое) оружие, его характеристика. Обычные средства поражения, их виды. Высокоточное оружие. Новые виды оружия: радиочастотное, инфразвуковое, радиологическое, геофизическое. Способы и средства прогнозирования, предупреждения, предотвращения, защиты, контроля и ликвидации последствий применения средств поражения. Нелетальное современное оружие. Вторичные факторы поражения. Способы и средства прогнозирования, предупреждения, предотвращения, защиты, контроля и ликвидации последствий применения средств поражения. Состав и предназначение средств индивидуальной защиты. Практическая отработка нормативов по одеванию и снятию средств защиты и нахождению в них. Новейшие средства защиты органов дыхания и кожи.

Тема 5. Действия населения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий. Краткий обзор ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». Классификация разновидностей ЧС природного характера. Возможные последствия при ураганах, бурях и смерчах. Правила действий при угрозе и во время ураганов, бурь и смерчей. Характеристика и возможные последствия ЧС геологического характера: землетрясений, оползней, селей и обвалов. Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе оползней, селей и обвалов. ЧС гидрологического характера. Наводнения, заторы, зажоры, цунами и т.д., их характеристики. Опасности и порядок действия населения при угрозе наводнения. Методы борьбы с данными видами ЧС. Правила поведения. Правила поведения в условиях лесного, степного и др. пожаров. Характеристика и возможные последствия при пожарах в лесах и на торфяниках, правила безопасного поведения при угрозе или их возникновении. Разновидности природных пожаров, средства и способы защиты от них.

Тема 6. Поведение населения в социальных ЧС.

Классификация социальных ЧС. Опасные ситуации социальной направленности. Влияние на поведение человека различных элементов среды: культуры, стрессовых факторов и других источников. Физические и социальные условия, необходимые человеку для нормальной жизнедеятельности. Факторы риска и критические ситуации, (стресс, фрустрация, конфликт, кризис), возникающие под действием экстремальных факторов. Индивидуальные способы поведения в критической ситуации. Транспорт и экстремальные ситуации.

Краткая характеристика видов современного транспорта и степень риска при различных способах передвижения. Системный подход к проблеме дорожного движения (человек - транспортное средство - дорога и среда).

Технические средства обеспечения безопасности пассажиров. Правила поведения участников дорожного движения и правила пользования общественным транспортом. Правила поведения в аварийных ситуациях на автомобильном транспорте, электротранспорте и метрополитене, при возгорании транспортного средства. Первая помощь пострадавшим в ДТП. Организация профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение творческого потенциала студентов и заключается в:

– самостоятельном изучении теоретического материала дисциплины с использованием лекционного материала, модульной объектно-ориентированной динамической учебной

среды Moodle, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;

- изучении теоретического материала к практическим занятиям;
- изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовке к зачету.

Итоговым контролем по практической работе является раскрытие темы занятия и ответы на контрольные вопросы, тестирование.

Итоговым контролем по дисциплине в целом является зачет.

Теоретический материал изучается по рекомендованной литературе и информационным ресурсам.

Подготовка к практическим занятиям ведется с использованием материалов рекомендованной литературы и информационных ресурсов.

Подготовка к зачету включает использование всех рекомендованных материалов.

Комплект учебно-методического сопровождения дисциплины (опорные конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению практических работ, электронный вариант РПД), доступен студентам в системе управления обучением MOODLE, из локальной сети ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» и с сайта университета из раздела «Электронное обучение» и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы.

При подготовке к лекционным и практическим занятиям, зачету студентам доступны следующие учебно-методические ресурсы:

1. Прудников, С.П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: учебник / С.П. Прудников, О.В. Шереметова, О.А. Скрыпниченко. - Минск : РИПО, 2016. - 267 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463327> (при наличии проблем с работой ссылки, вставить в адресную строку браузера в личном кабинете) — Загл. с экрана. Работает в Firefox.

2. Психосоциальная работа с пострадавшими в экстремальных ситуациях: практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. И.В. Черникова. - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 140 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458278> (при наличии проблем с работой ссылки, вставить в адресную строку браузера в личном кабинете) — Загл. с экрана. Работает в Firefox.

3. Смольникова, Л.В. Психология в профессиональной деятельности: курс лекций / Л.В. Смольникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ (ТУСУР). - Томск: ТУСУР, 2016. - 203 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480965> (при наличии проблем с работой ссылки, вставить в адресную строку браузера в личном кабинете) — Загл. с экрана. Работает в Firefox.

4. Шарипова, М.Н. Психология безопасности: учебное пособие для практических занятий / М.Н. Шарипова, Е.Л. Горшенина, Е.Э. Савченкова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2017. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481809> (при наличии проблем с работой ссылки, вставить в адресную строку браузера в личном кабинете) — Загл. с экрана. Работает в Firefox.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице пункта 1 рабочей программы.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях, основные сведения о нормативно-правовых основах управления охраной окружающей среды;	Отметка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 100 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации (зачете)). Отметка «не зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации (зачете)).
Умения	ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности; анализировать и оценивать информацию в области техносферной безопасности; выбирать методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	
Навыки и (или) опыт деятельности	навыками применения полученной информации для пропаганды целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды; использования способов и технологий защиты в чрезвычайных ситуациях, рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; навыками организации охраны труда, охраны окружающей сре-	

ды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций, происходит по двухбалльной шкале с отметками «зачтено» или «не зачтено».

Отметка «зачтено» выставляется, если студент глубоко и прочно усвоил программный материал по курсу дисциплины «Поведение человека в ЧС», исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения полученных знаний на практике, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материалы рекомендуемой литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Отметка «не зачтено» выставляется, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет лабораторные работы. Как правило, отметка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительной подготовки по соответствующей дисциплине.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по дисциплине осуществляется при помощи следующих средств:

1. Практических работ (самостоятельное выполнение практических работ, взаимное рецензирование студентами работ друг друга, анализ подготовленных студентами докладов, устный опрос при сдаче выполненных практических заданий)

Примерная тематика практических работ и контрольных вопросов:

Практическая работа 1. Социально-экономический кризис и проблемы безопасности социальной сферы.

Контрольные вопросы:

1. Характеристика личности безопасного типа.
1. Понятие самообороны. Критерии оценки самообороны.
2. Ответственность человека за превышение самообороны.
3. Виды оружия самообороны и порядок его применения.
4. Национализм, его виды, угроза.
5. Характеристика и классификация вооруженных конфликтов.
6. Характеристика и классификация массовых беспорядков.
7. Характеристика и классификация толпы.
8. Характеристика и классификация паники.

Практическая работа 2. Современный терроризм и экстремизм

Контрольные вопросы:

1. Характеристика экстремизма.
2. Религия как источник экстремизма.
3. История терроризма.
4. Классификация терроризма.
5. Характеристика террористических действий.
6. Причины возникновения терроризма.
7. Правила поведения заложников.

Практическая работа 3. Влияние наркомании и алкоголизма на социально-

экономическое развитие общества

Контрольные вопросы:

1. Причины наркомании и алкоголизма.
2. Современные тенденции.
3. Методы и средства борьбы и профилактики.
4. Правовые основы.

Практическая работа 4. Насилие в семье.

Контрольные вопросы:

1. Статистика.
2. Детская беспризорность
3. Конфликты в быту и в сфере услуг.

Практическая работа 5. Пожарная безопасность на социальных объектах

Контрольные вопросы:

1. Законодательно-правовая база
2. Инженерно-технические мероприятия по борьбе с пожарами.
3. Классы пожаров и соответствующие средства тушения пламени.
4. Разновидности организационных мероприятий по борьбе с пожарами и взрывами.
5. Профилактика пожаров и устранение причин пожаров.

Практическая работа 6. Методические подходы к управлению риском.

Контрольные вопросы:

1. Классификация рисков.
2. Анализ причинно-следственной связи возникновения событий техногенного характера.
3. Методические подходы к анализу и оценке риска.
4. Техногенный риск и коэффициент запаса прочности.
5. Управление рисками и обоснование принятых решений в ЧС.

Практическая работа 7. Основные направления государственной политики в сфере безопасности.

Контрольные вопросы:

1. Законы в сфере безопасности.
2. Нормативные требования к безопасности социума и производства.
3. Функции субъектов по обеспечению безопасности.
4. Зарубежный опыт.

Практическая работа 8. Контроль и надзор в сфере экологии.

Контрольные вопросы:

1. Нормативно-правовая база.
2. Зарубежный опыт;
3. Принцип оптимизации защиты экосистем.
4. Принцип интегральной оценки опасности.
5. Принцип устойчивости экосистем.

Практическая работа 9. Социальная и юридическая ответственность за обеспечение безопасности человека.

Контрольные вопросы:

1. Индекс общественного развития и модифицированная продолжительность жизни человека для разных стран мира, их взаимозависимость
2. Концепция государственной политики в области снижения риска ЧС, ее направления и мероприятия.

3. Требования к формированию целей государственной стратегии снижения риска.
4. Формы и методы международного сотрудничества.
5. Направления международного сотрудничества стран СНГ в области обеспечения безопасности, предупреждения и ликвидации ЧС.

Практическая работа 10. Состояние современного уровня безопасности и поведение при угрозе террористических актов

Контрольные вопросы:

1. Направления развития международной договорно-правовой базы в области обеспечения безопасности.
2. Концепция абсолютной безопасности. Принцип ALARA. Концепция приемлемого риска.
3. Концепция государственной политики в области мониторинга и прогнозирования ЧС, ее направления и задачи.
4. Система мониторинга и прогнозирования.
5. Технологии, применяемы для мониторинга и прогнозирования.

Практическая работа 11. Производственные аварии и правила поведения.

Контрольные вопросы:

1. Виды производственных аварий
2. Методы управления и смягчения последствий.
3. Критерии безопасности.
4. Классификация опасных производственных и вредных производственных факторов труда.
5. Расчеты по установлению показателей вероятности возникновения аварий на производстве.

Практическая работа 12. Меры противодействия распространения СПИД и ВИЧ инфекций.

Контрольные вопросы:

1. История возникновения СПИДа.
2. Влияние СПИДа на различные живые организмы.
3. Пути распространения СПИДа.
4. Симптомы СПИДа.
5. Меры противодействия распространения СПИД и ВИЧ инфекций.

Практическая работа 13. Безопасность при работе в экстремальных ситуациях.

Контрольные вопросы:

1. Опасности и специфика работы с больными людьми.
2. Виды инструктажа и меры безопасности.
3. Виды ответственности при возникновении несчастного случая.
4. Расследование несчастного случая.
5. Пути снижения вероятности возникновения опасных ситуаций.

Практическая работа 14. Чрезвычайные ситуации природного характера и правила поведения.

Контрольные вопросы:

1. Причины возникновения землетрясений, его параметры. Правила безопасного поведения при землетрясении.
2. Механизм возникновения бурь, смерчей, ураганов. Правила безопасного поведения.
3. Правила безопасного поведения при возникновении гидрологических ЧС.
4. Правила безопасного поведения при оползнях, селях, обвалах, сходе снежных лавин.

5. Правила безопасного поведения при лесных и торфяных пожарах.

II. Темы учебного проекта для на самостоятельной проработки:

- Тема 1. Характеристика личности безопасного типа.
- Тема 2. Понятие самообороны. Критерии оценки самообороны.
- Тема 3. Ответственность человека за превышение самообороны.
- Тема 4. Виды оружия самообороны и порядок его применения.
- Тема 5. Национализм, его виды, угроза.
- Тема 6. Характеристика и классификация вооруженных конфликтов.
- Тема 7. Характеристика и классификация массовых беспорядков.
- Тема 8. Характеристика и классификация толпы.
- Тема 9. Характеристика и классификация паники.

III. Собеседования на промежуточной аттестации (зачете):

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Понятие и критерии безопасности. Законодательно-правовые акты в сфере защиты людей
2. Правила поведения человека в условиях аварий и ЧС
2. Негативные факторы городской среды, влияющие на жизнедеятельность человека.
3. Классификация опасностей по источникам возникновения и характеру воздействия на человека.
4. Требования, предъявляемые к современному жилищу и отрицательное воздействие на организм человека факторов, связанных с нарушением этих требований.
5. Причины возникновения пожара в жилище и правила безопасного поведения.
6. Причины затопления. Правила поведения и эвакуация.
7. Правила оказания первой помощи.
8. Понятие «экстремальные ситуации криминального характера». Факторы, влияющие на исход криминальной ситуации.
9. Характеристика противоправного деяния, связанного с тайным хищением чужого имущества: квартирная кража (способы предупреждения; карманная кража (профилактика).
10. Грабеж, разбойное нападение. Правила безопасного поведения.
11. Разновидности мошенничества. Знания, необходимые для избежания стать жертвой мошенников.
12. Сущность понятий: безопасность дорожного движения, движение транспорта, ДТП.
13. Характеристика городского транспорта с точки зрения представляемых им опасностей. Причины возникновения ЧС; способы безопасного поведения при различных ЧС.
14. Причины возникновения ЧС на железнодорожном транспорте; способы и средства спасения.
15. Авиационная катастрофа. Характеристика современных средств спасения.
16. Причины возникновения ЧС на водном транспорте. Правила пользования средствами спасения.
17. Характеристика бедствий, связанных с геологическими явлениями (вулканы, оползни, обвалы, сели, землетрясения). Причины их возникновения; способы предупреждения; правила безопасного поведения.
18. Особенности возникновения гидрологических природных явлений; правила безопасного поведения при их возникновении.
19. Бури, смерчи, ураганы. Механизм возникновения и способы защиты от них.
20. Виды лесных пожаров. Причины возникновения. Правила безопасного поведения.
21. Экологическая безопасность.
22. Современные технические средства и технологии обнаружения пострадавших в завалах разрушенных зданий при ведении поисково-спасательных работ.
23. Само- и взаимопомощь при ожогах, отморожении, утоплении.

24. Способы оказания первой помощи при электротравме
25. Оказание первой помощи при укусах животных и насекомых.
26. Восприятие, понимание, оценка, реагирование и поведение людей в ЧС.
27. Характеристика психологии самозащиты, эмоционального состояния, психологического шока.
28. Предназначение и задачи ГО в мирное и военное время.
29. Суть организационной структуры ГО.
30. Порядок действия по сигналам оповещения ГО.
31. Задачи РСЧС.
32. Защитные сооружения ГО
33. Средства и методы защиты
34. Виды инструктажа
35. . Виды ответственности учителя при возникновении несчастного случая
36. . Расследование несчастного случая
37. Пути снижения вероятности возникновения несчастного случая
38. Функции субъектов по обеспечению безопасности.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине «Поведение человека в ЧС» предлагается взять за основу вариант БРС, соответствующий практикоориентированной дисциплине, имеющей значительное количество практических занятий (50% аудиторных занятий), но в то же время и развитый лекционный курс.

Баллы, набранные студентом в течение семестра, складываются следующим образом:

- 1) баллы, набранные в течение семестра за выполнение конспектов лекционных занятий (10 лекций) – 10 баллов максимум;
- 2) баллы, набранные в течении семестра за работу на практических занятиях (11 практических занятий) – 44 балла максимум;
- 3) подготовка учебного проекта (индивидуального задания) – 16 баллов максимум;
- 4) баллы, набранные за прохождение промежуточной аттестации - 30 баллов максимум.

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на текущем контроле осуществляется согласно следующей методике:

- выполнение конспектов лекционного занятия – 1 балл;
- выполнение и отчет по практической работе – 4 балла;
- подготовка учебного проекта (индивидуального задания) – 16 баллов.

Таким образом, в течение семестра за посещение всех лекций и за полное выполнение всех практических работ студент получит:

$$1 \text{ балл} * 10 \text{ лекций} + 4 \text{ балла} * 11 \text{ практич. занятий} + 16 \text{ баллов инд.зад.} = 70 \text{ балла.}$$

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (зачет)	Общая сумма баллов за модуль в семестр	Отметка на зачете
13 – 71	0 – 30	41 – 100	зачтено
0 – 12	0 – 30	0 – 40	Незачтено

Студент, пропустивший занятие, имеет право отчитаться по пропущенным темам.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Прудников, С.П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: учебник / С.П. Прудников, О.В. Шереметова, О.А. Скрыпниченко. - Минск: РИПО, 2016. - 267 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463327> (при наличии проблем с работой ссылки, вставить в адресную строку браузера в личном кабинете) — Загл. с экрана. Работает в Firefox.

2. Психосоциальная работа с пострадавшими в экстремальных ситуациях: практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; авт.-сост. И.В. Черникова. - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 140 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458278>

(при наличии проблем с работой ссылки, вставить в адресную строку браузера в личном кабинете) — Загл. с экрана. Работает в Firefox.

3. Смольникова, Л.В. Психология в профессиональной деятельности: курс лекций / Л.В. Смольникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ (ТУСУР). - Томск: ТУСУР, 2016. - 203 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480965> (при наличии проблем с работой ссылки, вставить в адресную строку браузера в личном кабинете) — Загл. с экрана. Работает в Firefox.

4. Шарипова, М.Н. Психология безопасности: учебное пособие для практических занятий / М.Н. Шарипова, Е.Л. Горшенина, Е.Э. Савченкова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2017. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481809> (при наличии проблем с работой ссылки, вставить в адресную строку браузера в личном кабинете) — Загл. с экрана. Работает в Firefox.

7.2. Дополнительная литература

1. Белашева, И.В. Психология терроризма: учебное пособие / И.В. Белашева, Д.А. Ершова, М.Л. Есяян; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 155 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458914> (при наличии проблем с работой ссылки, вставить в адресную строку браузера в личном кабинете) — Загл. с экрана. Работает в Firefox.

2. Белашева, И.В. Технологии формирования модели безопасного поведения: учебное пособие (курс лекций) / И.В. Белашева, Д.А. Ершова, М.Л. Есяян ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 165 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466801> (при наличии проблем с работой ссылки, вставить в адресную строку браузера в личном кабинете) — Загл. с экрана. Работает в Firefox.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Информационно – методическое издание для преподавателей. - [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.school-obz.org

2. Инновационные технологии безопасности. – [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.insafety.ru

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение студентами учебной дисциплины «Поведение человека в ЧС» рассчитано на один семестр. На лекционных и практических занятиях студенты получают представления об опасных и вредных факторах среды обитания. Учатся распознавать и оценивать эти факторы, определяют способы и средства защиты от них, а также принимать верные решения в экстремальных ситуациях.

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям.

Лекции являются основной формой обучения в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных материалов, освещение главнейших проблем по изучаемой дисциплине. В тетради для конспектирования лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие у Вас в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. Необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, зачету, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях студенты закрепляют полученные знания. При подготовке к занятиям необходимо прочитать конспект лекций, а также литературу, рекомендованную преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы. Проанализировать местные материалы из статистических источников. Готовясь к занятию, рекомендуется усвоить основные закономерности и свойства изучаемого явления. На лабораторных и практических занятиях рекомендуется выяснять у преподавателя ответ на интересующий вас вопрос и высказывать свое мнение.

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету).

Промежуточная аттестация (зачет) проводится для комплексной и объективной проверки уровня сформированности компетенций, оценки результатов обучения и соответствия персональных достижений студента требованиям соответствующей ОПОП.

При подготовке к промежуточной аттестации (зачету) необходимо ознакомиться с соответствующими вопросами. Прочитать конспект лекций и различные источники, рекомендованные преподавателем. Уяснить ответы на вопросы к зачету. Неясные моменты выяснить у преподавателя.

В результате изучения дисциплины должны быть сформированы навыки сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; сформирована личность способная к критической оценке своей производственной и профессиональной деятельности с точки зрения безопасности.

Преподавание дисциплины включает в себя следующие образовательные технологии:

- 1) Лекции с использованием презентаций, выполненных с использованием мультимедийных технологий;
- 2) Обеспечение студентов сопутствующими дидактическими средствами;
- 3) Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода;
- 4) Разработка методических указаний студентам по успешному освоению учебной дисциплины в режиме активного обучения;
- 5) Внедрение технологий дистанционного обучения;
- 6) Проведение мастер-классов по практико-ориентированной тематике с приглашением специалистов в области безопасности (ФСНК, Управления ГО и ЧС по Тульской Обл-

сти, учебно-методического центра ГО и ЧС, центра ВИЧ-СПИД, ведущих специалистов туристических агентств и т.д);

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01 - RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
6. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
9. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина обеспечена специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа оборудованы мультимедийным демонстративным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Поведение человека в ЧС», соответствующие с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины «Поведение человека в ЧС» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15); способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ОПК-4); готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-9).

В результате освоения дисциплины «Поведение человека в ЧС» студент должен приобрести:

Знания целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды; характера воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях, основные сведения о нормативно-правовых основах управления охраной окружающей среды;

Умения ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности; анализировать и оценивать информацию в области техносферной безопасности; выбирать методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики;

Навыки применения полученной информации для пропаганды целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды; использования способов и технологий защиты в чрезвычайных ситуациях, рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; навыками организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Поведение человека в ЧС» относится к дисциплинам вариативной части ОПОП (Блок 1).

3. Объем дисциплины 3 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.
 5. Разработчики: канд. пед. наук, доцент кафедры агроинженерии и техносферной безопасности Петрова М.С.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Разработчик (и):

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Петрова Марина Сергеевна	канд. пед. наук	доцент	доцент кафедры агроинженерии и техносферной безопасности

**13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**