



Факультет	Технологий и бизнеса
Кафедра	Агроинженерии и техносферной безопасности
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль)	Защита в чрезвычайных ситуациях
Опасные ситуации и защита от них	
Б1.В.01	

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета

протокол № 5 от «31» мая 2018 г.

Рабочая программа дисциплины «Опасные ситуации и защита от них»

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2018

Заведующий кафедрой агроинженерии и
техносферной безопасности

Л. В. Лукиенко

Декан факультета технологий и

бизнеса А. А. Потапов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	5
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	8
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	8
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	8
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	9
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	17
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	17
7.1. Основная литература.....	17
7.2. Дополнительная литература.....	18
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	18
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	19
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	20
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	20
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	22
Разработчик:.....	22
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины.....	23

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины (модуля).

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
<p>способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)</p>	<p>Выпускник знает: современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет и (или) имеет опыт деятельности: способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>В соответствии с учебным планом</p>
<p>способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей сред (ПК-11)</p>	<p>Выпускник знает: методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности и методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания.</p> <p>Умеет: организовывать, планировать реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.</p> <p>Владеет и (или) имеет опыт деятельности: организационно-управленческими навыками в профессиональной деятельности</p>	<p>В соответствии с учебным планом</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Опасные ситуации и защита от них» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54
в том числе:	
Практические занятия	54
Самостоятельная работа студента (всего)	54
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям	34
подготовка учебного проекта (индивидуального задания)	10
подготовка к зачету	10
Промежуточная аттестация в форме зачета	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**Очная форма обучения**

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий				
	Занятия лекционного типа	Занятия лабораторных работ	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Чрезвычайные ситуации и их характеристика			8		4
Тема 2. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях			8		6
Тема 3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях			10		6
Тема 4. Обеспечение устойчивого функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях			10		6
Тема 5. Ликвидация чрезвычайных ситуаций различного характера.			10		6
Тема 6. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения			8		6
Подготовка учебного проекта (индивидуального задания)					10
Подготовка к зачету					10
ИТОГО			54		54
ВСЕГО					108

Тема 1. Чрезвычайные ситуации и их характеристика

- 1.1. Классификация чрезвычайных ситуаций
- 1.2. Чрезвычайные ситуации природного характера
- 1.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера
- 1.4. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера
- 1.5. Чрезвычайные ситуации военного характера
- 1.6. Прогноз основных опасностей и угроз на территории России в начале XXI в

Тема 2. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

- 2.1. Законодательные основы защиты населения России в чрезвычайных ситуациях
- 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
- 2.3. Гражданская оборона Российской Федерации

Тема 3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях

- 3.1. Теоретические основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях
- 3.2. Предупреждение чрезвычайных ситуаций
- 3.3. Предотвращение ЧС, причиной которых является терроризм
- 3.4. Меры по обеспечению антитеррористической защищенности образовательных учреждений
- 3.5. Способы и мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях
- 3.6. Осуществление защиты населения в чрезвычайных ситуациях
- 3.7. Организация и осуществление эвакуационных мероприятий
- 3.8. Использование средств индивидуальной защиты
- 3.9. Комплекс мероприятий, проводимых в целях защиты населения в чрезвычайных ситуациях
- 3.10. Особенности защиты населения и территорий в сельской местности
- 3.11. Особенности защиты населения в зарубежных странах

Тема 4. Обеспечение устойчивого функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях

- 4.1. Факторы, определяющие устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях
- 4.2. Основные требования норм/проектирования инженерно-технических мероприятий) гражданской обороны к промышленным объектам
- 4.3. Организация и осуществление исследования устойчивости функционирования объектов экономики
- 4.4. Оценка устойчивости функционирования объектов экономики
- 4.5. Принципы и мероприятия повышения устойчивости функционирования объектов экономики

Тема 5. Ликвидация чрезвычайных ситуаций различного характера

- 6.1. Организационные основы ликвидации чрезвычайных ситуаций
- 6.2. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения
- 6.3. Основные этапы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ
- 6.4. Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций различного характера
- 6.5. Меры безопасности при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ

Тема 6. Прогнозирование и оценка ущерба от чрезвычайных ситуаций различного происхождения

- 6.1. Прогнозирование социально-экономического развития с учетом ущерба от чрезвычайных ситуаций
- 6.2. Оценка ущерба от чрезвычайных ситуаций природного характера
- 6.3. Оценка ущерба от техногенных чрезвычайных ситуаций

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение творческого потенциала студентов и заключается в:

- изучении теоретического материала к практическим занятиям;
- изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку (выполнении индивидуального задания);
- подготовке к зачету.

Итоговым контролем по практической работе является раскрытие темы занятия и ответы на контрольные вопросы, тестирование.

Итоговым контролем по дисциплине в целом является зачет.

Теоретический материал изучается по рекомендованной литературе и информационным ресурсам.

Подготовка к практическим занятиям ведется с использованием материалов рекомендованной литературы и информационных ресурсов.

Подготовка к зачету включает использование всех рекомендованных материалов. Комплект учебно-методического сопровождения дисциплины (методические рекомендации по выполнению практических работ, электронный вариант РПД), доступен студентам в системе управления обучением MOODLE, из локальной сети ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» и с сайта университета из раздела «Электронное обучение» и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы.

При подготовке к лекционным, практическим занятиям и зачету студентам доступны следующие учебно-методические ресурсы:

1. Опасности техногенного характера и защита от них: учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; сост. Т.Ю. Денщикова. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 141 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459185> (при наличии проблем с работой ссылки, вставить в адресную строку браузера в личном кабинете) — Загл. с экрана. Работает в Firefox.

2. Опасные ситуации природного характера и защита от них: учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; авт.-сост. В.М. Иванов. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 170 с.: ил. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459139> (при наличии проблем с работой ссылки, вставить в адресную строку браузера в личном кабинете) — Загл. с экрана. Работает в Firefox.

3. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них: учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; авт.-сост. Т.Ю. Денщикова, Е.В. Макарова и др. - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 364 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457894> (при наличии проблем с работой ссылки, вставить в адресную строку браузера в личном кабинете) — Загл. с экрана. Работает в Firefox.

Темы, выносимые на самостоятельную проработку, для подготовки индивидуального задания по изученному материалу с последующей защитой.

1. Анализ понятийно-терминологического аппарата в области безопасности и защиты окружающей среды.
2. Роль вопросов безопасности в предметной области знаний.
3. Безопасность и профессиональная деятельность.
4. Безопасность и устойчивое развитие.
5. Государственная политика и безопасность.
6. Культура человека, общества и безопасность.
7. Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности.

8. Структура техносферы региона и основные региональные проблемы безопасности.
9. Экологическая логистика в техносфере.
10. Анализ аспектов безопасности в жизненном цикле продукции и услуги.
11. Региональные демографические проблемы в свете состояния среды обитания региона.
12. Структурно-экологическое зонирование территории города, техносферного региона.
13. Современные проблемы техносферной безопасности
14. Опасные зоны региона и их характеристика.
15. Критический анализ городских и региональных экологических программ и предложение по их совершенствованию.
16. Региональные экологически обусловленные заболевания.
17. Профессионально-обусловленные заболевания, связанные с будущей деятельностью.
18. Безопасность и нанотехнологии.
19. Мобильная связь и здоровье человека. Анализ современных исследований.
20. Безопасность генетически модифицированных пищевых продуктов. Анализ современных исследований .
21. Лекарственные препараты и безопасность.
22. Действие алкоголя и наркотиков на человека и его здоровье.
23. Современные технологии переработки отходов (по типам отходов).
24. Методы сортировки городских отходов
25. Новые методы и средства очистки выбросов от вредных веществ (по типам и видам вредных веществ)
26. Современные методы обеззараживания питьевой воды.
27. Анализ эффективности бытовых очистителей воды.
28. Транспортный шум и методы его снижения.
29. Активные методы снижения шума.
30. Электромагнитная экология и способы защиты от электромагнитных полей.
31. Новые методы и средства очистки стоков (по типам и видам вредных веществ)
32. Влияние световой среды на работоспособность и безопасность труда.
33. Аэроионный состав воздушной среды и здоровье. Методы обеспечения оптимального ионного состава.
34. Современные энергосберегающие источники света – типы, конструкции, экологические аспекты применения.
35. Системы кондиционирования – типы и системы кондиционирования, аспекты применения и безопасности
36. Безопасность и человеческий фактор.
37. Психологический тип человека, его психологическое состояние и безопасность.
38. Исследование условий труда для основных видов деятельности в выбранной профессиональной предметной области.
39. Микро и - мидиэргономика и ее функции в обеспечении комфортности и безопасности труда.
40. Принципы и методы эргономики труда.
41. Генезис техносферных катастроф.
42. Анализ природных катастроф - характер протекания и последствия (по видам стихийных бедствий).
43. Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления.
44. Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров.
45. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях.
46. Типы и характер террористических актов.
47. Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие вопросы безопасности в сфере профессиональной деятельности.

48. Международные соглашения в области защиты окружающей среды. Современные экономические механизмы регулирования природопользования.
49. Киотский протокол и торговля квотами, экономические и правовые проблемы применения.
50. Трудности экологического страхования, современное состояние и проблемы развития в России
51. Источники, воздействие и современные методы защиты от опасного и вредного техногенного и природного фактора (по типам факторов).

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в таблице пункта 1 рабочей программы.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности; методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности и методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания.	Отметка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 100 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации (зачете)). Отметка «не зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации (зачете)).
Умения	учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности; организовывать, планировать реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.	
Навыки и (или) опыт деятельности	способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности; организационно-управленческими навыками в профессиональной деятельности	

сти

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций, происходит по двухбалльной шкале с отметками «зачтено» или «не зачтено».

Отметка «зачтено» выставляется, если студент глубоко и прочно усвоил программный материал по курсу дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения полученных знаний на практике, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материалы рекомендуемой литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Отметка «не зачтено» выставляется, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, отметка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительной подготовки по соответствующей дисциплине.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по дисциплине осуществляется при помощи следующих средств:

1. Практических работ (выполнение практических работ, взаимное рецензирование студентами работ друг друга, анализ самостоятельно подготовленных студентами докладов).

Примерная тематика практических работ:

Практическая работа №1. Оценка риска.

Цель работы: Изучить теоретическое обоснование риска. Научиться определять риск индивидуальный и групповой (социальный) в конкретных ситуациях.

Практическая работа №2. Проектирование площади производственных помещений при работе с компьютером с учетом нормативных требований

Цель работы: Рассчитать необходимую площадь производственных помещений с учетом нормативных требований к производственным площадям рабочих мест и учета эвакуационных проходов.

Практическая работа №3. Качество воздуха рабочей зоны

Цель работы: Рассчитать концентрацию вредных веществ, выделяемых ПЭВМ, в воздухе помещений

Практическая работа №4. Определение возможных доз облучения на производстве и допустимого времени пребывания людей на радиоактивно зараженной местности

Цель работы: ознакомиться с определением условий работы на зараженной территории.

Практическая работа №5. Расчёт параметров зоны действия ядовитых веществ при аварии на химически опасном объекте

Цель работы: ознакомиться с методикой оценки поражающего действия химически опасного объекта при аварийной ситуации. Научиться принимать решения.

Практическая работа №6. Расчет параметров электробезопасности

Цель работы. Организация работ по электробезопасности на предприятии, схемы возможного включения человека в сеть трехфазного тока, расчет параметров электробезопасности (напряжения прикосновения и шагового напряжения).

Практическая работа №7. Организация работы по профилактике пожаров

Цель работы. Изучение нормативных правовых актов по охране труда, касающихся обеспечения пожарной безопасности, организации работы по пожарной безопасности на предприятии.

Практическая работа №8 расчет эвакуационных путей и выходов из здания. Расчет пожарного запаса воды

Цель работы. Организация работы по пожарной безопасности на предприятии, расчет эвакуационных путей из здания, расчет пожарного запаса воды.

Практическая работа №9. Действия личного состава НАСФ по обслуживанию защитных сооружений и устранению аварий и повреждений в них.

Цель работы: закрепление знаний и отработка практических навыков по обслуживанию защитных сооружений и поддержанию их в готовности.

Практическая работа №10. Обучение навыкам применения ОЗК.

Цель работы: научить обучаемых пользоваться средствами индивидуальной защиты кожи.

Практическая работа №11. Организация обеспечения средствами индивидуальной защиты

Цель работы: Изучение классификации средств индивидуальной защиты, порядка подбора средств защиты и организации обеспечения ими.

Практическая работа №12. Средства индивидуальной медицинской защиты. Правила пользования ими.

Цель работы: научить обучаемых пользоваться средствами индивидуальной медицинской защиты; совершенствовать практические навыки по пользованию средствами индивидуальной медицинской защиты.

Практическая работа №13. Приемы и способы оказания первой медицинской помощи в условиях заражения радиоактивными, отравляющими, аварийно химически опасными веществами и биологическими средствами

Цель: научить обучаемых пользоваться средствами индивидуальной медицинской защиты; Совершенствовать практические навыки по оказанию первой медицинской помощи в условиях заражения радиоактивными, отравляющими, аварийно химически опасными и биологическими средствами.

II. Тестовых заданий.

Примеры тестовых заданий контроля качества усвоения дисциплины.

1) Комплекс мероприятий по организованному выводу, вывозу населения из зон чрезвычайных ситуаций или вероятной ЧС называется

а) эвакуация населения*.

б) карантин.

в) депортация.

г) обсервация.

2) Что необходимо делать услышав сигнал "Внимание всем"?

а) укрыться в убежище или укрытии.

б) эвакуироваться.

в) немедленно включить телевизор, радиоприёмник, репродуктор радиотрансляционной сети, громкоговорители и прослушать речевое сообщение. В дальнейшем действовать по рекомендациям штаба ГоиЧС*

г) следует оповестить соседей

3) Какой вид транспорта используется для эвакуации людей?

а) гужевой

б) авиационный

в) автобусы, крытые грузовики и легковые автомобили с закрытыми окнам*

г) любые средства передвижения

4) Определите основной способ оповещения населения о ЧС

- а) передача речевой информации по местным линиям с использованием проводного, радио- и телевидения*.
- б) сирены.
- в) производственные прерывистые гудки.
- г) самостоятельное оповещение соседей.
- 5) Подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях не основывается на таком принципе как:
- а) организация подготовки населения к действиям в чрезвычайных ситуациях по соответствующим возрастным и социальным группам.
- б) выработка морально-психологической стойкости, готовности к неразумному риску при действиях в чрезвычайных ситуациях*.
- в) обязательность подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций для всех граждан
- г) формирование у обучаемых прочных знаний и навыков и умения действовать в чрезвычайных ситуациях;
- 6) В вопросах подготовки к действиям в ЧС граждане обязаны:
- а) изучать сигналы оповещения и порядок действия по ним при возникновении чрезвычайных ситуаций*
- б) совершать неоправданный риск ради спасения жизни других людей;
- в) не участвовать в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ
- г) овладевать приемами оказания врачебной помощи пострадавшим
- 7) План действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера состоит из текстовой части и приложений. В приложениях приводят:
- а) характеристику территории, на которой наименьшая вероятность возникновения очагов поражения
- б) место нахождения медицинской службы
- в) количество средств обеззараживания
- г) расчёт обеспеченности рабочих, служащих и их семей СИЗ*
- 8) Для оповещения персонала объектов и населения в ходе военных действий установлены сигналы оповещения. Какой из этих сигналов является неверным?
- а) «Отбой воздушной тревоги»
- б) «Воздушная тревога»
- в) «Химическая опасность»*
- г) «Радиационная опасность»
- 9) Карантин - это
- а) медицинское наблюдение за изолированными в специальном помещении здоровыми людьми, имевшими контакт с больными карантинными болезнями или выезжающими за пределы очага карантинной болезни.
- б) комплекс мер по борьбе с грызунами, вредными для человека в эпидемическом и экономическом отношении.
- в) это комплекс мероприятий, направленный на уничтожение возбудителей инфекционных заболеваний и разрушение токсинов на объектах внешней среды.
- г) система противоэпидемических и режимных мероприятий, направленных на полную изоляцию очага заражения и ликвидацию в нём инфекционных заболеваний*.
- 10) Во время карантина продукты питания, вода и предметы первой необходимости ...
- а) населению доставляются по квартирам, дворам*.
- б) население само обеспечивает себя ими.
- в) раздаются в местах большого скопления людей.
- г) покупается жителями в магазине.
- 11) Какое формирование не привлекается для охраны общественного порядка объекта в зоне ЧС:
- а) силы и средства полиции.

б) личный состав войск МВД России.

в) пограничные войска.

г) добровольцы из гражданского населения*.

12) Наиболее надёжным способом защиты сельского населения в ЧС является

а) эвакуация.

б) укрытие в защитных сооружениях*.

в) обсервация.

г) использование СИЗ.

13) Система, созданная в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций – это:

а) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;

б) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

в) единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций*;

г) система прогнозирования и контроля за возникновением чрезвычайных ситуаций.

14) Под ликвидацией чрезвычайных ситуаций понимают...

а) аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводящиеся при возникновении чрезвычайной ситуации*;

б) заблаговременную подготовку сил и средств РСЧС к действиям при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации;

в) создание материально-технических и финансовых резервов для жизнеобеспечения населения в условиях чрезвычайной ситуации.

г) основные заблаговременные мероприятия, обеспечивающие создание действенных предпосылок для успешной ликвидации ЧС

15) Совокупность органов управления, сил и средств, предназначенных для решения конкретных задач по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций называется...

а) гражданскими организациями ГО;

б) аварийно-спасательными формированиями;

в) аварийно-спасательной службой*;

г) единой диспетчерской службой

16) К ликвидации чрезвычайной ситуации привлекаются государственные материальные и финансовые ресурсы в случае...

а) локальной чрезвычайной ситуации;

б) чрезвычайной ситуации местного значения;

в) крупномасштабной или уникальной по своим характеристикам чрезвычайной ситуации*;

г) финансирование государством происходит независимо от масштаба ЧС.

17) Чрезвычайная ситуация считается ликвидированной, если...

а) снижена до приемлемого уровня угроза жизни и здоровью людей;

б) устранена непосредственная угроза жизни и здоровью людей, локализовано воздействие поражающих факторов, организовано первоочередное жизнеобеспечение людей*;

в) подавлено воздействие поражающих факторов, организовано первоочередное жизнеобеспечение людей;

г) поражающие факторы ЧС больше не влияют на население и природу.

18) Как организуется разведка при чрезвычайной ситуации?

а) проводится перед началом аварийно-спасательных и других неотложных работ для выявления обстановки в ходе чрезвычайной ситуации

б) организуется и ведется непрерывно, вплоть до полного завершения работ*;

в) осуществляется постоянный контроль за обстановкой в районе ЧС;

г) оцениваются возможности имеющихся и прибывающих сил и средств;

19) В задачи какой разведки входит установление характера разрушения дорог, зданий и сооружений, коммунально-энергетических сетей?

а) общей;

б) пожарной;

- в) инженерной*;
 г) материальной.
- 8) При ликвидации ЧС на первом этапе решаются задачи
- а) по экстренной защите персонала объектов и населения, предотвращению развития или уменьшению воздействия поражающих факторов источников аварий (катастроф) *;
 б) непосредственному выполнению АСДНР;
 в) по обеспечению жизнедеятельности населения в районах, пострадавших в результате аварии (катастрофы), и по восстановлению функционирования объекта;
 г) по восстановлению жилья (или возведению временных жилых построек).
- 20) Руководителями ликвидации чрезвычайной ситуации (РЛЧС) являются
- 1) руководители аварийно-спасательных служб и формирований, прибывшие в зону ЧС первыми*;
 2) руководители аварийно-спасательных служб и формирований, имеющие большой опыт работ по ликвидации ЧС;
 3) руководители аварийно-спасательных служб и формирований, старшие по званию;
 4) командиры нештатных аварийно — спасательных формирований, ближайшего объекта экономики.
- 21) Финансирование расходов по созданию объектовых резервов материальных ресурсов для ликвидации ЧС осуществляется за счет средств
- 1) федеральных органов исполнительной власти;
 2) средств бюджетов субъектов РФ;
 3) средств местных бюджетов;
 4) собственных средств организаций*.
- 22) Ликвидация локальной ЧС осуществляется силами и средствами
- 1) граждан;
 2) организаций*;
 3) органов местного самоуправления;
 4) органов исполнительной власти субъекта РФ.
- 23) Укажите последовательность действий при ликвидации наводнения
- 1-организуется обеспечение населения водой, газом, электроэнергией;
 2-возвращение эвакуированного производственного персонала и населения;
 3- производится возведение защитных укреплений;
 4- оповещается население;
- а) 4,3,2,1.
 б) 1,3,4,2.
 в) 3,4,1,2.
 г) 4,3,1,2*.
- 24) Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР)- это
- а) совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации, заключающихся в спасении и оказании помощи людям, локализации и подавлении очагов поражающих воздействий, предотвращении возникновения вторичных поражающих факторов, защите и спасении материальных и культурных ценностей*.;
 б) работы, при выполнении которых на работника могут воздействовать опасные и (или) вредные производственные факторы ;
 в) мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС ;
 г) поиск и оказание помощи пострадавшим.
- 25) К аварийно-спасательным работам не относят:
- а) разведку маршрутов движения формирований и участков предстоящих работ;
 б) санитарная обработка людей, обеззараживание их одежды, территории, сооружений, техники, воды и продовольствия.
 в) оказание врачебной помощи пострадавшим*.
 г) вскрытие разрушенных, повреждённых и заваленных защитных сооружений, спасение находящихся там людей.

III. Собеседования на промежуточной аттестации (зачет).

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Общая характеристика опасностей природного характера и принципы их
2. классификации.
3. География ЧС природного характера на территории России.
4. Экологические аспекты ЧС природного характера, взаимообусловленность природных
5. явлений и природных ЧС.
6. Виды геофизических ЧС.
7. Общая характеристика ЧС в атмосфере, их классификация.
8. Морские природные явления, их классификация, прогнозирование и меры
9. предупреждения.
10. Классификация природных пожаров.
11. Классификация инфекционных болезней по виду возбудителя
12. Поражения сельскохозяйственных культур как ЧС. Причины, последствия для экономики
13. стран и условий жизнедеятельности населения.
13. Эпизоотии. Их частота в настоящее время. Причины развития ЧС при массовых заболева-
14. ниях скота.
14. Связь биосоциальных ЧС с природными условиями и природными ЧС.
15. Таможенный контроль как средство предупреждения биосоциальных ЧС.
16. Карантинные мероприятия, показания к их введению, эффективность.
17. Космические ЧС. Поражающие факторы.
18. Основные санитарно-гигиенические мероприятия в зонах ЧС.
19. Мониторинг окружающей среды. Вероятностный прогноз природных явлений и
20. событий неблагоприятного характера.
21. Роль санитарных служб в предупреждении биосоциальных ЧС и борьбе с их
22. последствиями. Мероприятия в эпидемическом очаге. Средства индивидуальной защиты
23. Роль государства в борьбе со стихийными бедствиями.
24. Общая оценка и прогноз природного риска в России.
25. Профессиональные требования к психологическим свойствам личности спасателя.
26. Необходимость денежной оценки человеческой жизни.
27. Пути смягчения последствий чрезвычайных ситуаций природного характера
28. Опасность ЧС природного характера для населения, городов и коммуникаций и меры
29. защиты этих объектов.
30. Определение понятия «опасные ситуации» и «чрезвычайные ситуации техногенного
31. происхождения».
32. Классификация, характеристика и закономерности проявления опасных и чрезвычайных
33. ситуаций техногенного характера.
33. Физические опасности антропогенного происхождения, их характеристика и причины
34. возникновения.
34. Химические опасности антропогенного происхождения, их характеристика и причины
35. возникновения.
35. Понятие «радиационно опасный объект» (РОО). Классификация. Поражающие факторы.
36. Характеристика альфа-, бета- и гамма-излучений. Источники радиации. Единицы измере-
37. ния.
37. Действие радиации на человека. Внутреннее и внешнее облучение.
38. Защита от облучения. Величина ущерба. Ликвидация последствий.
39. Понятие «химически опасный объект».
40. Понятие и классификация аварийно-химически опасных веществ (АХОВ).
41. Действие АХОВ на человека. Характеристика зон химического заражения.
42. Защита от АХОВ. Особенности организации медицинской защиты населения. Ликвидация
- последствий.

43. Понятие «пожаро-и взрывоопасный объект», характеристика, классификация, возможные последствия. Правила поведения при пожаре и угрозе взрыва.
44. Понятие и характеристика гидродинамически опасных объектов, классификация,
45. причины возникновения, последствия.
46. Защита и безопасность населения при гидродинамических авариях.
47. Транспорт и его опасности. Экстремальные ситуации аварийного характера на городском транспорте и правила безопасного поведения. Экстремальные ситуации аварийного характера на железнодорожном транспорте и правила безопасного поведения.
48. Экстремальные ситуации аварийного характера на авиационном транспорте и правила
49. безопасного поведения.
50. Экстремальные ситуации аварийного характера на водном транспорте и правила безопасного поведения.
51. Аварии на системах водоснабжения.
52. Аварии на системах канализации.
53. Аварии на системах газоснабжения.
54. Аварии на системах теплоснабжения.
55. Аварии на системах электроснабжения.
56. Опасная и чрезвычайная ситуация социального характера. Определение. Виды. Закономерности проявления.
57. Классификация, характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций социального характера и защита от них.
58. Социальный аспект безопасности жизнедеятельности как научной дисциплины.
59. Проблемы войны и мира, разоружения, распространения оружия массового поражения, терроризма, информационной безопасности.
60. Чрезвычайные ситуации социального характера на территории региона.
61. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций социального характера. Расчет возможных последствий.
62. Деятельность государственных систем по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций социального характера.
63. Способы ликвидации чрезвычайных ситуаций социального характера и их последствий.
64. Понятие риска. Виды рисков. Управление рисками.
65. Опасные факторы социальных конфликтов, способы обеспечения безопасности личности и общества.
66. Природа и уровни познания чрезвычайных ситуаций социального характера.
67. Аксиома о потенциальном негативном воздействии в системе «человек - среда обитания». Основы оптимального взаимодействия.
68. Характеристика элементов системы «человек - социальная среда» и управление ими.
69. Функции государства по защите населения от чрезвычайных ситуаций социального характера. Ликвидация последствий.
70. Основные способы индивидуальной и коллективной защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций социального характера.
71. Психологические аспекты и проблемы в чрезвычайной ситуации социального характера. Стресс. Фрустрация. Конфликт. Кризис.
72. Паника как вид психосоциальной эпидемии. Психологические особенности поведения человека в условиях паники.
73. Совокупность особенностей психического склада человека, определяющая индивидуальный стиль его поведения, переживания и образ жизни в целом.
74. Мотивационная и психическая регуляция поведения человека в чрезвычайных ситуациях социального характера. Мотивационный контроль действий.
75. Влияние социальных катаклизмов на формирование психосоматического типа личности.
76. Психологическая надежность человека: готовность к опасности.
77. Понятие психологической уравновешенности человека в чрезвычайной ситуации социального характера.

78. Психологические особенности поведения человека после чрезвычайной ситуации социального характера.
79. Признаки оптимального функционального состояния человека в условиях чрезвычайной ситуации социального характера. Психологические приемы управления функциональным состоянием.
80. Поведение в чрезвычайной ситуации социального характера личности безопасного типа.
81. Гуманистические взгляды на природу человека и общества
82. Психофизиологические аспекты состояния, поведения и действий человека в чрезвычайной ситуации социального характера.
83. Психофизиологическая адаптация человека к экстремальным условиям социального характера.
84. Виды и сроки жизнеобеспечения человека в чрезвычайной ситуации социального характера.
85. Безработица как чрезвычайная ситуация. Понятие. Причины. Последствия.
86. Статус безработного. Основные направления социально-психологической помощи безработным.
87. Личность в условиях микросоциальных конфликтов.
88. Терроризм как проблема современного мира. Источники терроризма. Факторы, влияющие на его рост. Методы террора.
89. Правила поведения при контакте с террористами и в ходе проведения операций по их обезвреживанию.
90. Направления международного сотрудничества по противодействию террористической деятельности.
91. Алгоритм поведения при угрозе террористического акта.
92. Способы противодействия террористической деятельности. Ответственность за организацию, попытку совершения и совершение актов терроризма.
93. Мировые религии и секты. Религиозная безопасность.
94. Отличительные особенности исламского фундаментализма от мусульманства.
95. Религиозный экстремизм. Понятие. Особенности. Виды проявления. Методы деятельности религиозных экстремистов.
96. Проявления религиозного экстремизма в Российской Федерации.
97. Методы психологического зомбирования применяемые религиозными экстремистами в своей деятельности.
98. Законодательство Российской Федерации о религиозных объединениях, свободе совести и защите прав человека от религиозного экстремизма.
99. Понятие, цели, роль и место информационной безопасности в системе национальной безопасности России.
100. Основные направления международной деятельности по обеспечению информационной безопасности. Понятие «информационной войны».
101. Понятие преступления. Виды и категории преступлений.
102. «Зоны криминогенной ситуации».
103. Безопасное поведение в криминогенных ситуациях: в транспорте, общественных местах, на улице, в подъезде, в лифте.
104. Похищение людей. Правила поведения заложника.
105. Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях.
106. Виды и способы самообороны. Основные понятия и определения.
107. Оружие самообороны. Ответственность за превышение пределов необходимой самообороны.
108. Виды вооруженных конфликтов в обществе. Причины их возникновения и развития.
109. Основные этапы развития конфликта.
110. Признаки локальных вооруженных конфликтов и массовых беспорядков.
111. Основная стратегия поведения по разрешению конфликтных ситуаций.

112. Деятельность мирового сообщества по предотвращению и урегулированию вооруженных конфликтов.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине «Опасные ситуации и защита от них» (заканчивается зачетом) предлагается взять за основу вариант БРС, соответствующий дисциплине, имеющей долю практических занятий по учебному 51-70% от общего числа аудиторных занятий. Баллы, набранные студентом в течение семестра, складываются следующим образом:

- 1) баллы, набранные в течение семестра на текущем контроле (в ходе выполнения и защиты практических работ (13), – 52 балла максимум;
- 2) баллы, набранные во время контроля самостоятельной работы студентов (в виде подготовки и защиты индивидуального задания) – 18 баллов максимум;
- 3) баллы, набранные за сообщение (доклад) по теме практического занятия в виде презентации – 10 баллов максимум;
- 4) баллы, набранные за прохождение промежуточной аттестации, - 20 баллов максимум.

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на текущем контроле осуществляется согласно следующей методике:

- выполнение и защита практической работы – 4 балла;
- подготовка и защита самостоятельной работы (индивидуального задания) – 18 баллов;
- выполнение сообщения (доклада) по теме практического занятия в виде презентации – 5 баллов.

Таким образом, в течение семестра студент получит:

4 балла * 13 пр. занятий + 18 инд.зад. + 5 баллов*2 доклада = 80 баллов.

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (зачет)	Общая сумма баллов за модуль в семестр	Отметка на зачете
21 – 80	0 – 20	41 – 100	Зачтено
0 – 20	0 – 20	0 – 40	Не зачтено

Студент, пропустивший занятие, имеет право отчитаться по пропущенным темам.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Опасности техногенного характера и защита от них: учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; сост. Т.Ю. Денщикова. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 141 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459185> (при наличии проблем с работой ссылки, вставить в адресную строку браузера в личном кабинете) — Загл. с экрана. Работает в Firefox.

2. Опасные ситуации природного характера и защита от них: учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; авт.-сост. В.М. Иванов. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 170 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459139> (при наличии проблем с работой ссылки, вставить в адресную строку браузера в личном кабинете) — Загл. с экрана. Работает в Firefox.

3. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них: учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; авт.-сост. Т.Ю. Денщикова, Е.В. Макарова и др. - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 364 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457894> (при наличии проблем с работой ссылки, вставить в адресную строку браузера в личном кабинете) — Загл. с экрана. Работает в Firefox.

7.2. Дополнительная литература

1. Горшенина, Е. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: курс лекций: курс лекций / Е. Горшенина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2014. - 217 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259138> (при наличии проблем с работой ссылки, вставить в адресную строку браузера в личном кабинете) — Загл. с экрана. Работает в Firefox.

2. Прудников, С.П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: учебник / С.П. Прудников, О.В. Шереметова, О.А. Скрышниченко. - Минск: РИПО, 2016. - 267 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463327> (при наличии проблем с работой ссылки, вставить в адресную строку браузера в личном кабинете) — Загл. с экрана. Работает в Firefox.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hsea.ru>

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru>

3. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gosnadzor.ru>

4. Федеральный центр гигиены и эпидемиологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fcgsen.ru>

5. Охрана труда и техника безопасности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znakcomplex.ru>

6. Сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>

7. Сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru/>

8. Особо охраняемые природные территории РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.zapoved.ru/> .

9. Всероссийский экологический портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecoportal.su/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение студентами учебной дисциплины «Опасные ситуации и защита от них» рассчитано на один семестр. На практических занятиях студенты получают необходимые знания для идентификации источников опасностей на предприятиях и определения уровней опасностей; знания необходимые для проведения анализа опасностей техносферы и участия в исследованиях воздействия антропогенных факторов и стихийных явлений на промышленные объекты.

Рекомендации по подготовке к практическим работам.

На практических занятиях студенты закрепляют полученные знания. При подготовке к занятиям необходимо прочитать литературу, рекомендованную преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы. Проанализировать местные материалы из нормативных источников. Готовясь к занятию, рекомендуется усвоить основные закономерности и свойства изучаемого явления. На занятиях рекомендуется выяснять у преподавателя ответ на интересующий вас вопрос и высказывать свое мнение.

Согласно учебному плану ряд вопросов общей программы дисциплины «Опасные ситуации и защита от них» вынесен для самостоятельной проработки с последующей проверкой полученных знаний и их закрепления на занятиях.

Преподавание дисциплины включает в себя следующие образовательные технологии:

1. Организация практических занятий с использованием презентаций, выполненных с использованием мультимедийных технологий.
2. Обеспечение студентов сопутствующими раздаточными материалами – опорными конспектами с целью активизации работы студентов по усвоению материалов учебной дисциплины.
3. Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода.
4. Использование методов, основанных на изучении информационных технологий в различных сферах повседневной жизни.
5. Проведение интерактивных экскурсий и мастер-классов по практико-ориентированной тематике с приглашением специалистов.

Выполнение студентами практических работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальных умений у обучающихся: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету).

Промежуточная аттестация (зачет) проводится для комплексной и объективной проверки уровня сформированности компетенций, оценки результатов обучения и соответствия персональных достижений студента требованиям соответствующей ОПОП.

При подготовке к промежуточной аттестации (зачету) необходимо ознакомиться с соответствующими вопросами. Прочитать конспект лекций и различные источники, рекомендованные преподавателем. Уяснить ответы на вопросы к зачету. Неясные моменты выяснить у преподавателя.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса используется следующее **лицензионное программное обеспечение**:

1. Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01 - RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
6. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
9. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина обеспечена специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины «Опасные ситуации и защита от них», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины «Опасные ситуации и защита от них» у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей сред (ПК-11).

В результате освоения дисциплины «Опасные ситуации и защита от них» студент должен приобрести:

знания современных тенденций развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности; методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности и методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания;

умения учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности; организовывать, планировать реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды;

навыки способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности; организационно-управленческими навыками в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Опасные ситуации и защита от них» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП.

3. Объем дисциплины 3 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: Петрова М.С., к.п.н., доцент кафедры агроинженерии и техносферной безопасности.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Петрова М.С.	к.п.н.	доцент	доцент

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ