



Факультет	Естественных наук	
Кафедра	Биологии и технологий живых систем	
Направление подготовки	Агрономия	
Направленность (профиль)	Агрономия	
	Зимние сады	Б1.В.ДВ.14.02

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА
на заседании
Ученого совета университета
протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Зимние сады»

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала обучения: 2014

Заведующий кафедрой БиТЖС

В.В. Иванищев

Декан ФЕН

И.В. Шахельдян

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	5
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	5
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	6
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	6
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	8
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	9
7.1. Основная литература	9
7.2. Дополнительная литература.....	9
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	9
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	10
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	10
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	11
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины.....	12

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины (модуля).

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
готовность обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними (ПК-17)	Знания: основных элементов системы озеленения интерьеров в зависимости от их назначения. Умения: обоснованно подбирать растения в зависимости от назначения композиции; Опыт деятельности: владение приемами семенного размножения декоративных растений	в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП
владеет основными методами и способами управления жизнедеятельностью растений (ДПК-2)	Умения: создавать и поддерживать фитомодульные конструкции защищенного грунта Опыт деятельности: планирование озеленения различных по назначению и масштабам помещений	в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП
способен проводить работу по интродукции и использованию растений в учреждениях и организациях различного профиля (ДПК-3)	Знания: биологических особенностей распространенных и редких видов растений различных жизненных форм, их декоративности. Умения: оценивать жизнеспособность растений и управлять их ростом и развитием Опыт деятельности: владение приемами графического изображения объектов системы озеленения на дендроплане зимнего сада	в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Зимние сады» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 образовательной программы.

Дисциплина направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций на основе понимания роли научного подхода в практической деятельности с учетом единого комплексного решения задач преобразования среды обитания и создания единых архитектурно-ландшафтных комплексов, а также с учетом целенаправленного развития и оптимизации элементов «второй природы». Целью освоения дисциплины «Зимние сады» является получение знаний о способах создания, организации и управления крытых помещений для выращивания растений круглый год или в течении осенне-зимнего периода, формирование навыков грамотного подбора растений и ухода за ними.

Для качественного усвоения дисциплины к началу ее изучения студенты должны знать современную классификацию растений, иметь навыки работы с растительными объектами; а также обладать навыками пользования поисковыми программами для доступа к профессиональной информации, размещенной в сети Интернет.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	3/108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	22
в том числе:	
лекции	8
практические занятия	12
контроль самостоятельной работы студентов	2
Самостоятельная работа студента (всего)	86
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям	24
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям и защите отчета	30
выполнение заданий для самостоятельной работы	26
подготовка к зачету	6
Промежуточная аттестация в форме зачета 8 сем	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия практического типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1. История создания зимних садов.	4	6		38
Тема 1.1. Виды зимних садов	2	2		14
Тема 1.2. Застекленные веранды усадеб. Оранжереи	2	2		14
Тема 1.3. Атриумы и фонари		2		10
Раздел 2. Принципы организации зимних садов различного назначения	4	6		28
Тема 2.1. Отапливаемые зимние сады	2	2		14
Тема 2.2. Неотапливаемые зимние сады	2	4		14
Контроль самостоятельной работы студентов			2	
выполнение заданий для самостоятельной работы				16
Подготовка к зачету				6
ИТОГО	8	12	2	86

Раздел 1 История создания зимних садов.

Тема 1.1. Виды зимних садов.

Классификация зимних садов по типу конструкции, обогрева, по уровню освещенности, сторонам света, подбору растений, дизайнерскому решению и другим параметрам. Зимние сады

буферного типа и жилые. Этапы проектирования зимнего сада.

Тема 1.2. Застекленные веранды усадеб. Оранжереи

История возникновения и современное состояние. Оранжереи при монастырях. Оранжереи и зимние сады в усадьбах Кусково (архитектурный ансамбль XVIII в. в Подмосковье), Павловск (архитектурно-парковый ансамбль XVIII–XIX вв. в Ленинградской области), Архангельское (архитектурный ансамбль XVIII–XIX вв. в Подмосковье). Аптекарский огород или Филиал Ботанического сада МГУ. Главный ботанический сад имени Н.В. Цицина РАН в Москве. Королевская оранжерея в бельгийском замке Лакен в Брюсселе. Проект «Эдем» Великобритании (Корнуолл). Оранжереи садов Кью в Лондоне. Ботанический сад Ботанического института имени В.Л. Комарова РАН в Санкт-Петербурге. Оранжерея Валенсии «L Umbracle».

Тема 1.3. Атриумы и фонари.

Атриумные здания – как пример эко-архитектуры. Принципы организации пространства. ГУМ на Красной площади, построенный в конце XIX века и Петровский пассаж на улице Петровка, построенный в 1906 году по проекту архитектора Б.В. Фрейденберга. Атриум отеля Shanghai Grand Hyatt 5* (башня Цзинь Мао в Пудонге, Шанхай), атриум комплекса "Искренний дом" (Гонконг)

Практические работы:

1. История создания зимних садов в Европе – 2 ч.
2. История создания зимних садов в России – 2 ч.
3. Современные зимние сады различного назначения – 2 ч.

Раздел 2. Принципы организации зимних садов различного назначения

Тема 2.1. Отапливаемые зимние сады.

Интерьер и озеленение зимнего сада. Функциональные зоны: декоративная, рекреационная, коммуникативная. Выбор растений для зимнего сада: банан декоративный, фикус лировидный, аспарагус перистый, перец длинный, тунбергия крупноцветковая, даваллия рассеченная, пеллея зеленая, оказия, драцена Сандера, бегония гоегская, антуриум лазающий, величественный детальный, филодендрон лазающий, бильбергия великолепная, врезия блестящая, броваллия красивая, колумнея славная, эхинатус красивый, диффенбахия пятнистая и сегуина, калатея и украшенная, бегония манжетная, пеперомия серебристая, каллизия изящная.

Тема 2.2. Неотапливаемые зимние сады.

Интерьер и озеленение зимнего сада. Функциональные зоны: декоративная, рекреационная, коммуникативная. Выбор растений для зимнего сада: гранат, инжир, метросидерос, кампсис, пассифлора, бугенвиллия, азалия, кофейное дерево, авокадо, киви, цитрусовые – лимон, апельсин, мандарин, фейхоа.

Практические работы:

1. Функциональное зонирование зимнего сада – 2 ч.
2. Видовое разнообразие зимних садов разного назначения – 2 ч.
3. Разработка проекта создания зимнего сада в ТГПУ им. Л. Н. Толстого – 2 ч.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа по дисциплине имеет своей целью получение необходимых знаний и умений для подготовки к выполнению практических работ, при условии самостоятельной работы с литературой (основной и дополнительной) используя ресурсы НОБИ-центра университета, ЭБС, специализированных лабораторий.

Тематика практических работ, порядок выполнения и контроля самостоятельной работы студентов соответствует плану, приведенному в разделе 4 данного документа.

Задания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Зимние сады»

Подготовка реферата и презентации (на выбор).

1. Ботанический сад МГУ (Москва);
2. Главный ботанический сад им. Н.В. Цицина РАН (Москва);
3. Летний сад (Санкт-Петербург);
4. Ботанический сад Ботанического института им. В. Л. Комарова РАН (г.Санкт-Петербург);
5. Усадьба Царицыно (г.Москва);
6. Оранжерея Таврического сада (Санкт-Петербург);
7. Оранжерея ботанического сада (г. Самара);
8. Оранжерея Волжский (г. Волжский, Волгоградская область).

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Формирование компетенций «готовность обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними» (ПК-17), «владеет основными методами и способами управления жизнедеятельностью растений» (ДПК-2), способен проводить работу по интродукции и использованию растений в учреждениях и организациях различного профиля» (ДПК-3) осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП, соотнесенными с планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине и практике.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция «готовность обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними» (ПК-17)

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	основных элементов системы озеленения интерьеров в зависимости от их назначения.	зачтено - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы; не зачтено - студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, про-
Умения	обоснованно подбирать растения в зависимости от назначения композиции	
Навыки и (или) опыт деятельности	создавать и поддерживать фитомодульные конструкции защищенного грунта	

Зимние сады		Б1.В.ДВ.14.02
		являет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.
Компетенция «владеет основными методами и способами управления жизнедеятельностью растений» (ДПК-2)		
Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания		<p>зачтено - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;</p> <p>не зачтено - студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.</p>
Умения	создавать и поддерживать фитомодульные конструкции защищенного грунта	
Навыки и (или) опыт деятельности	планирование озеленения различных по назначению и масштабам помещений	
Компетенция «способен проводить работу по интродукции и использованию растений в учреждениях и организациях различного профиля» (ДПК-3)		
Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	биологических особенностей распространенных и редких видов растений различных жизненных форм, их декоративности	<p>зачтено - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;</p>
Умения	оценивать жизненность растений и управлять их ростом и развитием	
Навыки и (или) опыт деятельности	владение приемами графического изображения объектов системы озеленения на дендроплане зимнего сада	
Тула		Страница 7 из 14

не зачтено - студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы индивидуальных проектов (примерные):

1. Зимний сад, сформированный по приоритетному виду растительности.
2. Планировка зимнего сада в определенном архитектурном стиле (египетский, античный, исламский, средневековый, возрождение, барокко, классицизм.)
3. Формирование фитосреды в интерьерах.

Вопросы к зачету:

- 1 Зимний сад. Дать определение. Что относится к зимним садам?
- 2 По каким критериям квалифицируются зимние сады?
- 3 Назвать основное условие, определяющее выбор планировки зимнего сада.
- 4 Как влияет рельеф на размещение и планировку зимнего сада?
5. Основные компоненты формирования зимнего сада.
- 6 Перечислить этапы формирования зимнего сада.
- 7 Перечислить основные задачи формирования зимнего сада.
- 8 Перечислить приемы размещения зимнего сада.
- 9 Для чего необходимо создание садов на крышах? На какие виды они подразделяются?
10. В зависимости от приемов ЛД, какие типы садов на крыше можно выделить?
- 11 Что такое зимний сад? Основное назначение зимнего сада.
12. В зависимости от площади, на какие типы дифференцируются зимние сады?
- 13 Какие приемы используются для достижения художественной выразительности зимнего сада?
- 14 Что такое атриум?
- 15 Внутренний дворик. Дать определение. Основной принцип организации внутренних двориков.
- 16 Перечислить разновидности садов на искусственных основаниях.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

При изучении дисциплины «Зимние сады» используется комплекс учебно-методических материалов в печатном и электронном виде, выполняющий обучающую, информационно-справочную и контролируемую функции. В качестве контролирующей функции комплекс используется для текущего и промежуточного контроля успеваемости. Помимо этого, он полностью обеспечивает возможность самостоятельной работы студента по материалам курса. В комплекс входят следующие учебно-методические материалы: рекомендуемая учебная литература из п.7.1,

методические рекомендации по самостоятельной работе студентов (в электронном виде), тестовые задания.

Учебно-методические материалы комплекса используются выборочно, в зависимости от потребности.

Оценка теоретических знаний, умений и навыков, сформированных в процессе выполнения практических работ, осуществляется в форме письменного опроса, выполнения практических заданий.

Максимальное число баллов, набранных студентом – 100 баллов.

Для формирования итоговой оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система.

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (зачет)	Общая сумма баллов за модуль в семестр	Отметка на зачете
11 – 80	0 – 20	41 – 100	Зачтено
0 – 20	0 – 20	0 – 40	Не зачтено

Студент, пропустивший занятие, имеет право отчитаться по пропущенным темам.

Критерии оценки знаний студентов на зачете:

зачтено - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

не зачтено - студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Храпач, В.В. Ландшафтный дизайн: учебное пособие / В.В. Храпач ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 224 с. : ил. - Библиогр.: с. 151-154. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457337> (22.03.2018).
2. Виды озеленения в благоустройстве территорий населенных мест и декоративные признаки растений: учебное пособие / сост. Р.В. Ламанова, Н.Ф. Шнейдмиллер, О.М. Рымарь, Т.Л. Чапалда. - Екатеринбург: Архитектон, 2011. - 117 с. : ил. - Библиогр.: с. 82-83. - ISBN 978-5-7408-0132-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222113> (22.03.2018).

7.2. Дополнительная литература

1. Соколова, Т. А. Декоративное растениеводство: Цветоводство [Текст] : учебник для студентов вузов / Т. А. Соколова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 352 с.
2. Гарнизоненко, Т. С. Комнатные растения в современном интерьере [Текст] / Т. С. Гарнизоненко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2003. - 288 с. : ил., цв.вкл.
3. Филиппова, А.В. Фитозергономика : учебное пособие / А.В. Филиппова ; Министерство

образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 110 с. : ил. - Библиогр.: с. 72-79. - ISBN 978-5-8353-1611-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278834>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru> (дата обращения 21.11.2015).
2. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тулский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» – Режим доступа: <http://tsput.ru> (дата обращения 20.11.2015).
3. Агрономический портал-сайт о сельском хозяйстве России. – Режим доступа: <http://agronomiy.ru> (дата обращения 21.11.2015)
4. Агрономический портал "Агроном.Инфо" – Режим доступа: <http://www.agronom.info> (дата обращения 21.11.2015)
5. Аграрная российская информационная система – Режим доступа: <http://aris.ru> (дата обращения 21.11.2015).
6. Агрохимия в сельском хозяйстве – Режим доступа: <http://aquantia.ru/> (дата обращения 21.11.2015).

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Зимние сады» направлена на изучение особенностей создания и ухода за газонным покрытием различного назначения. Полученные студентами знания будут использованы в их практической деятельности.

Основная цель аудиторных занятий по дисциплине «Зимние сады» состоит в глубоком усвоении наиболее сложных вопросов учебной дисциплины; оказание помощи студенту в изучении теоретических вопросов, овладении основными методиками исследования, знание основного оборудования и приборов лаборатории растениеводства.

Готовясь к практическим занятиям по дисциплине «Зимние сады», студенту необходимо изучить основную и дополнительную литературу по теме будущего занятия, произвести самостоятельно сбор литературы и учебно-методических материалов, подвергнуть их анализу, выполнить задания для самостоятельной работы. Все студенты в обязательном порядке готовятся к каждому лабораторному занятию и участвуют в обсуждении рассматриваемых вопросов.

Лекции, читаемые преподавателем, являются основным ориентиром при изучении дисциплины. Методической основой освоения курса является рабочая программа по дисциплине, которую следует получить на сайте университета в сети и использовать для подготовки к практическим занятиям и к зачету. Студенту необходимо вести конспекты, в которых необходимо отражать основные понятия, не только на основе лекций, но и на основе работы с основной, дополнительной литературой и интернет-источниками, выполнять задания для самостоятельной работы, предложенные преподавателем, а также, индивидуальные практические задания и тестовые контрольные работы.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информаци-

онные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);
- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);
- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);
- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);
- среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>.

комплект лицензионного программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.
5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный-сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
6. Электронный словарь ABBYY LingvoX3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY LingvoX3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные мультимедийными средствами обучения.
2. Учебные аудитории для проведения практических занятий.
3. Компьютерные классы с доступом в интернет для работы с информационно-правовыми системами, в том числе «Гарант» и с доступом к электронно-библиотечной системе.
4. Аудитории для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой, имеющей доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной

информационно-образовательной среде ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовскому сетевому окружению.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: готовность обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними (ПК-17), владеет основными методами и способами управления жизнедеятельностью растений (ДПК-2), способен проводить работу по интродукции и использованию растений в учреждениях и организациях различного профиля (ДПК-3).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания основных элементов системы озеленения интерьеров в зависимости от их назначения (ПК-17); биологических особенностей распространенных и редких видов растений различных жизненных форм, их декоративности (ДПК-3);

умения обоснованно подбирать растения в зависимости от назначения композиции (ПК-17); создавать и поддерживать фитомодульные конструкции защищенного грунта (ДПК-2), оценивать жизнеспособность растений и управлять их ростом и развитием (ДПК-3);

опыт деятельности по владению приемами семенного размножения декоративных растений (ПК-17), планированию озеленения различных по назначению и масштабам помещений (ДПК-2), владению приемами графического изображения объектов системы озеленения на дендроплане зимнего сада (ДПК-3).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Зимние сады» относится к дисциплине по выбору вариативной части Блока 1 образовательной программы и изучается в 8 семестре.

3. Объем дисциплины 3 зачетные единицы.

4. Образование ведется на русском языке.

5. Разработчик: доцент кафедры биологии и технологий живых систем, кандидат сельскохозяйственных наук Медведева Н.В.

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2016-2017 учебный год

В рабочую программу дисциплины внесены изменения в части обновления состава необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 г.

2017-2018 учебный год

Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Медведева Наталья Васильевна	кандидат сельско- хозяйственных наук	доцент	доцент кафедры биологии и технологий живых систем