



Факультет	Естественных наук	
Кафедра	Биологии и технологий живых систем	
Направление подготовки	35.03.04 Агрономия	
Направленность (профиль)	Агрономия	
Организация производства и предпринимательства в агропромышленном комплексе		Б1.В.10

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА
на заседании
Ученого совета университета
протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Организация производства и предпринимательства
в агропромышленном комплексе»**

Трудоемкость: 5 зачетных единиц

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала обучения: 2014

Заведующий кафедрой БиТЖС

В.В. Иванищев

Декан ФЕН

И.В. Шахкельдян

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	5
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	8
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	8
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	8
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	14
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	17
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	19
7.1. Основная литература	19
7.2. Дополнительная литература.....	19
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	20
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	20
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	20
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	20
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	21
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины.....	23

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины (модуля).

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	<p>Умеет: анализировать мировоззренческие проблемы на основе категориального аппарата философского знания и применять эти знания в научных исследованиях и профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет: культурой мышления, использования философских знаний как методологии творческой и научной работы по профилю направления подготовки</p>	в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП
способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)	<p>Умеет: толковать и правильно применять правовые нормы; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации; принимать решения и совершать профессиональные действия в точном соответствии с законом; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; использовать нормативные правовые акты и реализовывать нормы права в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки правовой информации.</p>	в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП
способность анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-6)	<p>Выпускник знает: виды технологических процессов, применяемых в сельскохозяйственном производстве, компоненты технологических процессов</p> <p>Умеет: определять показатели работы отдельных звеньев технологических процессов и оценивать их эффективность и степень взаимодействия.</p> <p>Владеет: способами управления эффективностью технологических процессов, методами оценки их надёжности</p>	в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП

Организация производства и предпринимательства в агропромышленном комплексе	Б1.В.10	
<p>способность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях (ПК-8)</p>	<p>Выпускник знает: основы организации труда на сельскохозяйственных предприятиях Умеет: принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда Владеет: современными технологиями организации производственной деятельности и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях</p>	<p>в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП</p>
<p>способность проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках (ПК-9)</p>	<p>Умеет: использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований. Владеет: методами проведения маркетинговых исследований.</p>	<p>в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП</p>
<p>готовность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации (ПК-10)</p>	<p>Выпускник знает: показатели, используемые для оценки ресурсов предприятия, пути и способы изменения ресурсов предприятия Умеет: оценивать ресурсы предприятия на основе имеющихся данных Владеет : методиками расчета по использованию и формированию ресурсов предприятия</p>	<p>в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП</p>
<p>готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность (ПК-11)</p>	<p>Выпускник знает: принципы и методы организации и управления малыми коллективами Умеет: находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных условиях Владеет: методикой кооперации с коллегами, работы в коллективе</p>	<p>в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Организация производства и предпринимательства в агропромышленном комплексе» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 образовательной программы. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин «Маркетинг», «Землеустройство», «Механизация растениеводства», «ИКТ в профессиональной деятельности»

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть: знаниями основ экономической теории применительно к деятельности предприятия.

Дисциплина «Организация производства и предпринимательства в агропромышленном комплексе» является основой для обоснования экономической части ВКР по профилю «Агрономия».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	5/180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	48
КСРС	4
Самостоятельная работа студента (всего)	72
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям	10
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям	10
выполнение заданий в системе управления обучением MOODLE	12
выполнение курсовой работы	40
Экзамен	36
Промежуточная аттестация в форме экзамена 7 сем	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия практического типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Основы организации сельскохозяйственного производства	2	4		2
Тема 2. Организационно-правовые формы предприятий АПК	2	4		2
Тема 3. Формирование и организация использования средств производства	2	6		4
Тема 4. Сетевое планирование и управление при организации и планировании производства АПК	2	6		4
Тема 5. Оптимизация производственных процессов с помощью метода линейного программирования	2	6		4
Тема 6. Организация труда и нормирование на предприятиях АПК	2	4		4
Тема 7. Организация оплаты труда на предприятиях АПК	2	4		4
Тема 8. Организация планирования на предприятиях АПК	2	4		4
Тема 9. Организация материально-технического обеспечения, подсобной промышленной деятельности и производственного обслуживания в АПК	2	6		4
Тема 10. Коммерческая деятельность в АПК	2	4		4

Организация производства и предпринимательства в агропромышленном комплексе	Б1.В.10			
Контроль самостоятельной работы студентов			4	
Курсовое проектирование (курсовая работа) (СРС и индив. консульт.)				36
Подготовка к экзамену	36			
ИТОГО	20	48	4	72

Тема 1. Основы организации сельскохозяйственного производства

Введение. Структура курса. Предмет и основополагающие задачи дисциплины в условиях становления и развития рыночных отношений. Закономерности, принципы, формы организации производства. Методы науки: монографический; абстрактно-логический; экономико-статистический; экспериментальный; расчетно-конструктивный; методы математического моделирования, краткая характеристика и назначение.

Тема 2. Организационно-правовые формы предприятий АПК

Классификация организационных форм сельскохозяйственного производства: по размеру; по уровню разделения труда; по уровню обобществления труда; по технической оснащенности; по уровню научной обоснованности применяемых технологий, организационно-правовым формам.

Понятие производственной структуры. Производственная структура предприятия АПК.

Формы специализации сельскохозяйственных предприятий. Уровень специализации сельскохозяйственных предприятий. Производственные типы сельскохозяйственных предприятий. Показатели концентрации и размеров производства.

Тема 3. Формирование и организация использования средств производства

Организация использования основных производственных фондов и оборотных средств. Понятие и классификация средств производства. Основные показатели уровня оснащенности сельскохозяйственных предприятий основными фондами и использования основных средств: фондовооруженность труда; энерговооруженность труда; фондоотдача; фондоемкость; уровень рентабельности использования основных средств. Система сельскохозяйственных машин. Организация использования машинно-тракторного парка. Показатели, применяемые для оценки уровня и эффективности организации использования машинотракторного парка.

Тема 4. Сетевое планирование и управление при организации и планировании производства АПК

Рациональное проектирование работ на предприятиях АПК. Сетевой граф и основы его построения, применение сетевого планирования для оптимизации производственных процессов. Понятие события, операции. Критический и подкритический путь. Ранние и поздние сроки свершения событий и работ. Порядок их определения. Резервы пути и события. Коэффициент напряженности работ, путей. Оптимизация сетевого графика. Применения информационных технологий для оптимизации плана работ.

Тема 5. Оптимизация производственных процессов с помощью метода линейного программирования

Основные сведения об экономико-математических методах в организации производства. Линейное программирование в решении задач организации и экономики производства в условиях ограничений по ресурсам предприятия. Формализация задачи линейного программирования. Решение задачи графическим и симплексным методом. Методика решения задач оптимизации производства с применением методов линейного программирования. Применение компьютерных технологий для оптимизации производственных процессов.

Тема 6. Организация труда и нормирование на предприятиях АПК

Организация труда и ее составляющие. Задачи организации труда. Кооперация и разделение труда. Нормирование труда. Нормы труда и порядок их расчета. Норма времени, выработки, чис-

ленности, обслуживания. Методы нормирования. Особенности нормирования машинотракторных работ. Определение основного времени работы агрегата, норм выработки и нормирующих коэффициентов вспомогательного времени.

Тема 7. Организация оплаты труда на предприятиях АПК

Сущность, принципы и системы материального стимулирования работников. Оплата труда работников основного производства. Материальное стимулирование руководителей, специалистов и служащих по результатам деятельности, натуральная оплата труда. Формы оплаты труда: повременная, сдельная, коллективная и индивидуальная. Системы оплаты труда сдельной и повременной формы и их расчет.

Тема 8. Организация планирования на предприятиях АПК

Виды планирования и основные разделы плана развития предприятия АПК. Перспективное, годовое и оперативное планирование. Методы планирования. Значение бизнес-планирования в деятельности сельскохозяйственного предприятия, разделы бизнес-плана. Реализация сельскохозяйственной продукции. Основные разделы оргхозплана, пятилетнего, годового плана. Оперативное планирование на предприятии АПК. Применение информационных технологий при планировании деятельности предприятия.

Тема 9. Организация материально-технического обеспечения, подсобной промышленной деятельности и производственного обслуживания в АПК

Организация материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий. Виды лизинга, классификация. Схемы взаимодействия участников лизинга. Особенности расчета лизинговых платежей по различным схемам. Организация подсобной промышленности и ее классификация. Организация промышленной деятельности в АПК. Агрохимическое обслуживание. Оценка экономических результатов предприятий АПК при внедрении переработки и хранения на предприятии.

Тема 10. Коммерческая деятельность в АПК

Бизнес и предпринимательство в АПК. Основные понятия. Организация предпринимательской деятельности. Виды и формы коммерческой деятельности в АПК. Договор купли-продажи и его характеристика. Виды стратегий предпринимательской деятельности на современном этапе развития экономики страны. Виды рисков и методы их оценки. Оценка рисков и выбор стратегии предпринимательской деятельности.

Тематика практических занятий

1. Определение эффективности организации производственных фондов, оборотных средств и земли на предприятиях АПК (4 ч.)
2. Формы сельскохозяйственных предприятий (4 ч.)
3. Организации оплаты труда работников АПК по сдельным и повременным системам и индивидуальным и коллективным формам (6 ч.)
4. Организация нормирования труда на предприятиях АПК (6 ч.)
5. Определение эффективности использования машинотракторного парка на предприятии (6 ч.).
6. Риск и выбор стратегии в предпринимательской деятельности (4 ч.).
7. Специализация, сочетание отраслей и размеры предприятий (4 ч)
8. Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование (4 ч.)
9. Управление карьерой. Профиль предпринимателя (6 ч.).
10. Экономическая оценка использования земельных ресурсов (4 ч.).

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа по дисциплине имеет своей целью получение необходимых знаний и умений для подготовки к выполнению лабораторных работ, при условии самостоятельной работы с литературой (основной и дополнительной) используя ресурсы НОБИ-центра университета, ЭБС, системы управления обучением MOODLE, специализированных лабораторий.

1. М. П. Переверзев, С. И. Логвинов, С. С. Логвинов Организация производства на промышленных предприятиях / Учебное пособие - М.: ИНФРА – М, 2013 - 329 с.
2. Волков О. И., Девяткин О. В. Организация производства на предприятии. М.: ИНФРА-М, 2010, 448 с., УМО РФ. URL: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=22193>
3. Логвинов С.И. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Организация производства и предпринимательства в АПК» Тула, 2014. 72 с. Электронный ресурс. URL: <http://moodle>
4. Логвинов С.И «Организация производства и предпринимательства в АПК»: Курс лекций. Электронный ресурс. URL: <http://moodle>
5. АУР.Ru [Электронный ресурс]: административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. М. URL: <http://www.aup.ru/library>. Рубрика: Организация производства.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формирование компетенций ОК-1 «способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции», ОК-4 «способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности», ПК-6 «способность анализировать технологический процесс как объект управления», ПК-8 «способность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях», ПК-9 «способность проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках», ПК-10 «готовность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации», ПК-11 «готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность» формируются в несколько этапов в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП, соотнесенными с планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция «способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции» (ОК-1)

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания		Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно знает осно-

Организация производства и предпринимательства в агропромышленном комплексе		Б1.В.10
Умения	анализировать мировоззренческие проблемы на основе категориального аппарата философского знания и применять эти знания в научных исследованиях и профессиональной деятельности	<p>вы организации производства и предпринимательства, методы их организации, комплексного подхода к планированию производства, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материалы литературы. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>
Навыки и (или) опыт деятельности	культуры мышления, использования философских знаний как методологии творческой и научной работы по профилю направления подготовки	
Компетенция «способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности» (ОК-4)		
Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания		Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно знает основы организации производства и предпринимательства, методы их организации, комплексного подхода к планированию производства, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний,
Умения	толковать и правильно применять правовые нормы; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации; принимать решения и совершать профессиональные	
Тула		Страница 9 из 24

	<p>действия в точном соответствии с законом; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; использовать нормативные правовые акты и реализовывать нормы права в профессиональной деятельности.</p>	<p>причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материалы литературы.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>
<p>Навыки и (или) опыт деятельности</p>	<p>навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки правовой информации.</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>

Компетенция «способностью анализировать технологический процесс как объект управления» (ПК-6)

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
<p>Знания</p>	<p>видов технологических процессов, применяемых в сельскохозяйственном производстве, компоненты технологических процессов</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно знает основы организации производства и предпринимательства, методы их организации, комплексного подхода к планированию производства, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материалы литературы.</p>
<p>Умения</p>	<p>определять показатели работы отдельных звеньев технологических процессов и оценивать их эффективность и степень взаимодействия</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические</p>
<p>Навыки и (или) опыт деятельности</p>	<p>способами управления эффективностью технологических процессов, методами оценки их надёжности</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические</p>

положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Компетенция «способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях» (ПК-8)

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	основ организации труда на сельскохозяйственных предприятиях	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно знает основы организации производства и предпринимательства, методы их организации, комплексного подхода к планированию производства, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материалы литературы. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно
Умения	принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда	
Навыки и (или) опыт деятельности	Владения современными технологиями организации производственной деятельности и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях	

		<p>правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>
--	--	--

Компетенция «способностью проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках» (ПК-9)

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания		Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно знает основы организации производства и предпринимательства, методы их организации, комплексного подхода к планированию производства, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материалы литературы.
Умения	использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
Навыки и (или) опыт деятельности	методами проведения маркетинговых исследований.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
		Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с боль-

шими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Компетенция «готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации» (ПК-10)

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания	
Знания	показателей, используемых для оценки ресурсов предприятия, путей и способов изменения ресурсов предприятия	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно знает основы организации производства и предпринимательства, методы их организации, комплексного подхода к планированию производства, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материалы литературы. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
Умения	оценивать ресурсы предприятия на основе имеющихся данных		
Навыки и (или) опыт деятельности	расчета по использованию и формированию ресурсов предприятия		

Компетенция «готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-

управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность» (ПК-11)

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	принципы и методы организации и управления малыми коллективами	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно знает основы организации производства и предпринимательства, методы их организации, комплексного подхода к планированию производства, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материалы литературы.
Умения	Находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных условиях	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
Навыки и (или) опыт деятельности	методикой кооперации с коллегами, работы в коллективе	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные тесты:

1. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)?

- а) сумма всех конечных товаров и услуг;
- б) сумма всех реализованных товаров и услуг;

- в) сумма всех произведенных товаров и услуг;
- г) сумма всех готовых к реализации товаров и услуг.

2. *Основным экономическим показателем, характеризующим специализацию предприятия, является:*

- а) структура валовой продукции;
- б) структура товарной продукции;
- в) структура прибыли;
- г) структура основных фондов;
- д) структура валового дохода.

3. *Эффективность использования земельных угодий характеризуются показателями:*

- а) выход продукции на 100 га сельскохозяйственных угодий
- б) размер основных фондов и энергетических средств на 100 га сельскохозяйственных угодий;
- в) рельеф почвы, состав земельных угодий.

4. *Предметом науки «Организация производства и предпринимательство в АПК» является*

5. *Задача науки «Организация производства и предпринимательства в АПК» - выработать научные положения и практические рекомендации по _____*

Контрольные вопросы по лекциям:

1. Закономерности организации производств АПК
2. Принципы организации производства АПК
3. Сферы АПК и их назначение
4. Методы науки ОПП в АПК и область их
5. Классификация форм производства и предприятий АПК
6. Организация нормирования и оплаты труда на предприятиях АПК
7. Организационно- правовые формы предприятий и их сравнительная характеристика
Коммерческие объединения в АПК
8. Определение эффективности организации производства на предприятии АПК
9. Оптимизация управленческих решений при организации производства на предприятии
АПК
10. Организации лизинга на предприятии АПК
11. Использование средств производства в АПК и их оценка
12. Нормирование технологических операций в АПК, виды, порядок расчета
13. Лизинг и его использование в АПК
14. Оценка риска при коммерческой деятельности
15. Организации работы подсобных производственных подразделений предприятий АПК
16. Оптимизационная задача при планировании производства в АПК

Перечень тем курсовых работ (реферативная часть)

1. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности в АПК.
2. Организация управления на предприятиях АПК
3. Сущность и субъекты малого предпринимательства.
4. Организационные формы предпринимательской деятельности в АПК.
5. Организационно-экономические основы и технология создания предприятий в АПК .
6. Организация малого предприятия в АПК.
7. Экономическая оценка состояния предприятия.
8. Предпринимательство и бизнес в современной экономике России.
9. Предпринимательство в сельском хозяйстве.
10. Предпринимательство и налоговая система.
11. Государственное и муниципальное регулирование предпринимательской деятельности.
12. Разработка учредительного договора: его структура и содержание.

13. Разработка устава фирмы, его основные положения.
14. Организационно-экономические основы бизнес-плана, технология его разработки.
15. Экономические основы организации индивидуального предпринимательства.
16. Реорганизация и ликвидация фирмы: организационно-экономические и правовые аспекты.
17. Предпринимательская среда: внутренние и внешние факторы.
18. Комплексное исследование рынка как основа осуществления предпринимательской деятельности.
19. Организация рекламно-информационной деятельности предприятия.
20. Оценка платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия.
21. Самофинансирование предпринимательской деятельности.
22. Оценка конкурентоспособности предприятия.
23. Анализ и оценка эффективности организационного плана в процессе разработки бизнес-плана.
24. Экономический анализ и оценка эффективности производственного плана в процессе разработки бизнес-плана.
25. Экономический анализ и оценка эффективности маркетингового плана в процессе разработки бизнес-плана.
26. Экономический анализ и оценка эффективности финансового плана в процессе разработки бизнес-плана.
27. Показатели и оценка эффективности инвестиционных проектов предприятия.
28. Конкуренция и конкурентная среда в сфере предпринимательской деятельности.
29. Оценка риска в сфере предпринимательской деятельности.
30. Ответственность в сфере предпринимательской деятельности.
31. Коммерческие сделки и контракты в сфере предпринимательской деятельности.
32. Формы и методы конкурентной борьбы на рынке товаров и услуг.
33. Правовое обеспечение предпринимательства и бизнеса.
34. Фермерство как сфера предпринимательской деятельности.
35. Информационное обеспечение бизнеса.
36. Определение норм времени на производство работ на предприятиях АПК
37. Разработка циклограммы производственного процесса на предприятии АПК
38. Разработка сетевого графика производственного процесса предприятия АПК
39. Определение оптимальной программы предприятия методами математического программирования
40. Определение оптимального грузопотока с/х предприятия с применением методов оптимизации.
41. Информационные технологии в управлении предприятием АПК
42. Организационные структуры управления предприятием АПК
43. Пути совершенствования организации труда на предприятиях АПК
44. Организация технического сервиса на предприятиях АПК
45. Лизинг в АПК, его формы и пути развития

Практическая часть курсовой работы состоит в описании сельскохозяйственного предприятия, в котором студент проходил производственную практику, в соответствие с темой курсовой работы

Перечень вопросов к экзамену

1. Методы «Организации производства и предпринимательство в АПК» и их характеристика
2. Классификация предприятий АПК и их характеристика
3. Организационно-правовые формы предприятий АПК, их краткая характеристика
4. Принципы организации с/х производства
5. Специализация и концентрация производства в АПК
6. Организация использования средств производства и пути повышения их эффективности
7. Основные производственные фонды и оборотные средства предприятий, их характеристика
8. Показатели эффективности использования средств производства и их определение
9. Организация труда на предприятиях АПК

10. Виды норм труда и их определение
11. Методы нормирования и их характеристика
12. Организация оплаты труда на предприятиях АПК
13. Формы и системы оплаты труда и их характеристика
14. Основные элементы системы оплаты труда
15. Основные понятия сетевого графика, параметры и порядок их определения
16. Предпринимательство, виды, основные понятия.
17. Бизнес-планирование на сельскохозяйственных предприятиях, виды и назначение бизнес-планов
18. Основные разделы бизнес-плана и их содержание
19. Основные принципы хозрасчета
20. Применение методов оптимизации в организации и планировании производства
21. Оптимизация производственных процессов с помощью метода линейного программирования
22. Организация материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий
23. Организация подсобной промышленной деятельности и производственного обслуживания в АПК
24. Организация использования машинно-тракторного парка
25. Использование лизинга в АПК
26. Организация агрохимического обслуживания

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для формирования итоговой оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система, учитывающий значительную долю практических занятий. Баллы, набранные студентом в течение семестра, складываются следующим образом.

Оценочное средство	Количество оценочных мероприятий	Количество баллов за 1 нормативное оценочное средство	Максимальное количество баллов
Работа на лекционных занятиях	10	1	10
Работа на практических занятиях, включая отчет	24	2	48
Выполнение тестовых контрольных работ	4	3	12
Экзамен			30
ИТОГО			100

Шкала БРС для дисциплины «Организация производства и предпринимательства в агропромышленном комплексе»

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию	Общая сумма баллов за работу в семестре	Отметка на экзамене
15 – 70	0 – 30	81 – 100	отлично
	0 – 30	61 – 80	хорошо
	0 – 30	41 – 60	удовлетворительно
0 – 15	0 – 30	0 – 40	неудовлетворительно

Максимальное число баллов, набранных студентом – 100 баллов.

Оценка «отлично» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 81 до 100 баллов (при условии, что на экзамене набрано не менее 10 баллов).

Оценка «хорошо» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 61 до 80 баллов (при условии, что на экзамене набрано не менее 10 баллов).

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 60 баллов (при условии, что на экзамене набрано не менее 10 баллов).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла (или на экзамене набрал менее 10 баллов).

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, тестирования, защиты отчетов по лабораторным работам и т. п. Студент, пропустивший занятие, имеет право отчитаться по пропущенным темам.

Критерии оценки знаний студентов на экзамене:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно знает основы организации производства и предпринимательства, методы их организации, комплексного подхода к планированию производства, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материалы литературы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Студент, пропустивший занятие, имеет право отчитаться по пропущенным темам.

Критерии оценки знаний студентов на защите курсовой работы

Оценка	Требования
«Отлично»	Студент полностью раскрыл теоретические основы темы курсовой работы в реферативной части, используя для этого не менее 15 источников; привел интересные примеры, разработал предложения по совершенствованию производственной деятельности на примере конкретной организации; студент разработал проект выполнения работ сельхозназначения, студент обобщил теоретический и практический материал, сформулировал заключительные положения, сделал выводы; в полном объеме и правильно провел расчеты заданий курсовой работы, студент правильно оформил курсовую работу и своевременно сдал ее научному руководителю на проверку; студент подготовил очень хорошее выступление, дал исчерпывающие ответы на все вопросы во время защиты курсовой работы.
«Хорошо»	Студент достаточно полно раскрыл теоретические основы темы курсовой работы, используя для этого не менее 10 источников; студент привел примеры производственной деятельности применительно к теме работы, студент разработал проект и оптимальную программу предприятия на период работ, обработал и проанализировал полученные данные; студент обобщил теоретический и практический матери-

	ал, сформулировал заключительные положения, сделал выводы; студент правильно оформил курсовую работу и своевременно сдал ее научному руководителю на проверку; студент подготовил хорошее выступление, дал исчерпывающие ответы на большинство вопросов во время защиты курсовой работы.
«Удовлетворительно»	Студент в основном раскрыл теоретические основы темы курсовой работы, используя для этого не менее 5 источников; студент привел пример производственной деятельности конкретного предприятия без предложений по ее совершенствованию; студент в общих чертах подвел итоги проделанной работы; имеются отдельные неточности в расчетах, студент оформил курсовую работу с некоторыми отклонениями от требований, с опозданием сдал ее научному руководителю на проверку; студент подготовил выступление, дал ответы на некоторые вопросы во время защиты курсовой работы.
«Неудовлетворительно»	Студент не раскрыл теоретические основы темы курсовой работы, использовал менее 5 источников; студент не привел практические примеры производственной деятельности предприятия по выбранной теме; студент не подвел итоги проделанной работы; имеются грубые ошибки в расчетной части работы, студент оформил курсовую работу с существенными отклонениями от требований, с опозданием сдал ее научному руководителю на проверку; студент подготовил слабое выступление или не подготовил его вообще, не ответил на большинство вопросов во время защиты курсовой работы.

Практические занятия, реализуемые в соответствии с тематическим планированием дисциплины (раздел 4), обеспечены методическими рекомендациями, представленными в печатном или электронном виде.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Яковлев, Б. И. Организация производства и предпринимательство в АПК [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Б. И. Яковлев. - М. : КолосС, 2005. - 424 с.
2. Переверзев, Марель Петрович. Организация производства на промышленных предприятиях [Text] : учебное пособие для студентов вузов / М. П. Переверзев. - М. : ИНФРА-М, 2006. - 332 с.
3. Методы оптимизации решений в информационных системах воспроизводства инновационного потенциала [Текст] : учебное пособие / С. И. Логвинов, С. С. Логвинов, М. В. Дьячков, М. П. Переверзев. - Тула : ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2009. - 232 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Басовский, Леонид Ефимович. Экономический анализ(комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности) [Текст] : учебное пособие / Л. Е. Басовский, А. М. Лулева, А. Л. Басовский. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 222 с.
2. Переверзев, Марель Петрович. Предпринимательство и бизнес [Текст] : учебник для студентов вузов / М. П. Переверзев, А. М. Лулева. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 176 с.
3. Организация производства и предпринимательство в АПК. / Яковлев Б. И., Яковлев В. Б. — М.: КолосС, 2005. — 424 с.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Министерство сельского хозяйства России - [Электронный ресурс]. – <http://mex.ru/>
2. AGROS. Библиографическая база данных Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки (ЦНСХБ) Российской академии сельскохозяйственных наук (РАСХН) - [Электронный ресурс]. – <http://www.cnsnb.ru/zgw/>
3. Агрономия.ру – портал о сельском хозяйстве в России - [Электронный ресурс]. – <http://agronomy.ru/>
4. Российская сельская информационная сеть - [Электронный ресурс]. – <http://www.fadr.msu.ru/rin/>
5. Российское образование. Федеральный портал. Учебно-методическая библиотека. Раздел «Сельское и лесное хозяйство» - [Электронный ресурс]. – http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.21

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «Организация производства и предпринимательства в АПК» разработан комплекс учебно-методических материалов в электронном виде, выполняющий обучающую, информационно-справочную и контролирующую функции. В качестве контролирующей функции комплекс используется для текущего и промежуточного контроля успеваемости. Помимо этого, он полностью обеспечивает возможность самостоятельной работы студента по материалам курса.

В комплекс входят следующие учебно-методические материалы: методические рекомендации по выполнению лабораторных работ, (в печатном и электронном виде); методические рекомендации по самостоятельной работе студентов (в электронном виде), краткий курс лекций (в электронном виде).

Учебно-методические материалы комплекса используются выборочно, в зависимости от потребности.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);
- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);
- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);
- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);

- среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>.

комплект лицензионного программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.
5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

Справочные системы

8. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
9. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
10. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
11. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для выполнения курсовых работ, оборудованные мультимедийными средствами обучения.
2. Учебные аудитории для проведения практических занятий.
3. Компьютерные классы с доступом в интернет для работы с информационно-правовыми системами, в том числе «Гарант» и с доступом к электронно-библиотечной системе.
4. Аудитории для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой, имеющей доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовскому сетевому окружению.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

(ОК-4);

- способность анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-6);
- способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях (ПК-8);
- способность проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках (ПК-9);
- готовность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации (ПК-10);
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность (ПК-11).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания: видов технологических процессов, применяемых в сельскохозяйственном производстве, компонентов технологических процессов (ПК-6); основ организации труда на сельскохозяйственных предприятиях (ПК-8); показателей, используемых для оценки ресурсов предприятия, путей и способов изменения ресурсов предприятия (ПК-10); принципов и методов организации и управления малыми коллективами (ПК-11).

умения: анализировать мировоззренческие проблемы на основе категориального аппарата философского знания и применять эти знания в научных исследованиях и профессиональной деятельности (ОК-1); толковать и правильно применять правовые нормы; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации; принимать решения и совершать профессиональные действия в точном соответствии с законом; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; использовать нормативные правовые акты и реализовывать нормы права в профессиональной деятельности (ОК-4) определять показатели работы отдельных звеньев технологических процессов и оценивать их эффективность и степень взаимодействия (ПК-6); принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда (ПК-8); использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований (ПК-9); оценивать ресурсы предприятия на основе имеющихся данных (ПК-10); находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных условиях (ПК-11).

навыки: культуры мышления, использования философских знаний как методологии творческой и научной работы по профилю направления подготовки (ОК-1); навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки правовой информации (ОК-4); владения способами управления эффективностью технологических процессов, методами оценки их надёжности (ПК-6); владения современными технологиями организации производственной деятельности и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях (ПК-8); методами проведения маркетинговых исследований (ПК-9); методиками расчета по использованию и формированию ресурсов предприятия (ПК-10); методикой кооперации с коллегами, работы в коллективе (ПК-11).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы. Изучение данной дисциплины в 7 семестре.

3. **Объем дисциплины** 5 зачетных единиц.

4. **Образование** ведется на русском языке.

Разработчик: доцент кафедры биологии и технологий живых систем, кандидат сельскохозяйственных наук Пешкова А.М.

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2016-2017 учебный год**

В рабочую программу дисциплины внесены изменения в части обновления состава необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 г.

2017-2018 учебный год**Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.

3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.

4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.

6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.

6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.

7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Пешкова А.М.	кандидат сельскохозяйственных наук	отсутствует	доцент кафедры биологии и технологий живых систем