

	Факультет	Естественных наук
	Кафедра	Биологии и экологии
	Направление подготовки	06.03.01 Биология
	Направленность (профиль)	Биоэкология
	Экологическая экспертиза	

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
 ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА
 на заседании
 Ученого совета университета
 протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Экологическая экспертиза»

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2014

Заведующий кафедрой БиЭ

А.А. Короткова

Декан факультета ЕН

И.В. Шахкельдян

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	5
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	6
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	6
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	6
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	9
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	10
7.1. Основная литература.....	10
7.2. Дополнительная литература.....	10
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	11
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	11
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	12
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	13
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины.....	14
Разработчик (и):.....	15

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-10 способность применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы	<p><u>Выпускник знает:</u> методологию экологической экспертизы.</p> <p><u>Умеет:</u> анализировать проекты намечаемой хозяйственной и иной деятельности, реализация которых может оказать воздействие на состояние окружающей среды.</p> <p><u>Владеет и (или) имеет опыт деятельности:</u> навыками составления алгоритмов экологических экспертиз различного уровня конкретных проектов намечаемой хозяйственной и иной деятельности.</p>	в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП
ПК-2 способность применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований	<p><u>Выпускник знает:</u> Принципы и методы получения и анализа информации в области экологической экспертизы</p> <p><u>Умеет:</u> Составлять документацию в области экологической экспертизы в конкретных ситуациях</p> <p><u>Владеет и (или) имеет опыт деятельности:</u> Навыками представления результатов экологической экспертизы</p>	в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Экологическая экспертиза» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана. Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных обучаемыми в процессе освоения дисциплин элективного модуля «Экологический менеджмент, аудит, маркетинг», «Экологическая безопасность», «Экологическое право». Освоение дисциплины «Экологическая экспертиза и» необходимо для дальнейшей профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы. К на-

чалу изучения дисциплины студенты должны владеть основными представлениями в области экологии и экологического права.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	3/108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	22
в том числе:	
лекции	8
практические занятия (включая защиту отчета по практическим работам)	12
Контроль самостоятельной работы студента	2
Самостоятельная работа студента (всего)	86
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям и защите отчета	24
выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE	24
Подготовка к контролю самостоятельной работы	6
Подготовка учебного проекта	13
Подготовка реферата	13
подготовка к зачету	6
Промежуточная аттестация в форме зачета	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия практического типа	Другие виды учебных занятий	самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Введение. Основные понятия экологической экспертизы. Концепция экологической экспертизы. Задачи и принципы оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС)	2	2		10
Тема 2. Нормативно-правовая база экологической экспертизы. Федеральный закон «Об экологической экспертизе».	2	2		14
Тема 3. Государственная экологическая экспертиза: объекты и уровни, экспертная комиссия, процедура проведения, государственный экологический контроль за исполнением требований заключения ГЭЭ.	2	6		14
Тема 4. Задачи и роль общественной экологической экспертизы (ОЭЭ).	2	2		10

Подготовка проекта				13
Подготовка реферата				13
Контроль самостоятельной работы студентов			2	
Подготовка к контролю самостоятельной работы				6
Подготовка к зачету				6
ИТОГО	8	12	2	86

Тема 1. Введение. Основные понятия экологической экспертизы. Основные понятия, термины и концепция государственной экологической экспертизы (ЭЭ). Виды и формы экологической экспертизы. Научно-теоретические основы экологической экспертизы. **Концепция экологической экспертизы.** Экологическая экспертиза. Значение ЭЭ в обеспечении экологической безопасности и решении различных экологических проблем. Эффективность ЭЭ в оценке риска проектов и хозяйственных решений. Методы и порядок проведения ЭЭ. Основные этапы развития экологической экспертизы и ОВОС в России. Задачи и принципы оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС). Основные понятия, задачи и принципы ОВОС. Положение об ОВОС. Экологическая оценка предпроектной и проектной документации. Объекты ОВОС в России. Оценка величины и значимости воздействий, документирование результатов.

Перспективы развития ОВОС в России. Участие общественности в процессе ОВОС. Контроль качества и принятие решений по результатам ОВОС.

Значение экологической экспертизы в реализации крупных хозяйственных проектов и решений. Сходство и различие в подходах к экологической экспертизе и ОВОС хозяйственных проектов и решений в России (ГЭЭ) и за рубежом (EIA).

Тема 2. Нормативно-правовая база экологической экспертизы. Основные правительственные постановления и законодательные акты по применению ЭЭ. **Федеральный закон «Об экологической экспертизе».** Сущность и содержание федерального закона о ЭЭ. Применение экологической экспертизы. Объекты применения ЭЭ и органы, осуществляющие контроль за проведением экспертизы.

Тема 3. Государственная экологическая экспертиза: объекты и уровни, экспертная комиссия, процедура проведения, государственный экологический контроль за исполнением требований заключения ГЭЭ. Уровни проведения экологической экспертизы. Объекты ГЭЭ на федеральном уровне и уровне субъектов Российской Федерации. Специально уполномоченные государственные органы в области экологической экспертизы. Порядок формирования и состав экспертной комиссии. Требования к экспертам и руководителю экспертной комиссии ГЭЭ, их права и обязанности. **Процедура проведения ГЭЭ.** Процедура проведения ГЭЭ. Общие требования к документации и порядок представления. Заключение ГЭЭ и его значение для реализации проектов. Права и обязанности государственных инспекторов в области охраны окружающей среды. Ответственность за невыполнение требований заключения ГЭЭ. Роль природоохранной прокуратуры в соблюдении законодательства о ГЭЭ. Государственная служба наблюдения за состоянием окружающей среды. Банковский контроль. Контроль на предприятии. Привлечение аудита.

Тема 4. Задачи и роль общественной экологической экспертизы (ОЭЭ). Права и роль общественности в области экологической экспертизы. Объекты ОЭЭ. Процедуры и условия проведения ОЭЭ. Значение заключения ОЭЭ в принятии решений о реализации проектов

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение творческого потенциала студентов и заключается:

- в работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;
- в изучении теоретического материала к практическим занятиям;

- в выполнении заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE
- в подготовке к зачету.

Комплект учебно-методического сопровождения дисциплины (опорные конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению практических работ, электронный вариант РПД), доступен студентам в ЭБС, в системе управления обучением MOODLE, из локальной сети ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» и с сайта университета из раздела «Электронное обучение» и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формирование компетенции «способность применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы» (ОПК-10), «способность применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований» (ПК-2) осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП, соотнесенными с планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	методология экологической экспертизы; принципы и методы получения и анализа информации в области экологической экспертизы	Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы по общей сумме баллов, превышающей установленное минимальное значение балльно-рейтинговой шкалы
Умения	анализировать проекты намечаемой хозяйственной и иной деятельности, реализация которых может оказать воздействие на состояние окружающей среды; составлять документацию в области экологической экспертизы в конкретных ситуациях	
Навыки	навыками составления алгоритмов экологических экспертиз различного уровня конкретных проектов намечаемой хозяйственной и иной деятельности; навыками представления результатов экологической экспертизы	

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний,

умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций (пункты 6.3, 6.4).

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Контроль самостоятельной работы	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов

Примерные темы индивидуальных проектных заданий

1. Влияние экологических факторов на здоровье населения г. Тулы. Критерии экологической безопасности.
2. Воздействие отраслей экономики Тульской области на окружающую среду. Роль экологической экспертизы.
3. Государственное регулирование охраны окружающей среды и природопользования. Реформирование системы управления.
4. Наука и техника в решении проблем охраны окружающей среды и обеспечение экологической безопасности. Применение экологически ориентированных технологий в Тульской области.
5. Проблемы утилизации промышленных и бытовых отходов Тульской области. Пути их решения.
6. Особо охраняемые природные территории Тульской области. Перспектива развития.
9. Общественное экологическое движение. Роль общественной экологической экспертизы.
10. Экологическая оценка и общество. Стратегическая экологическая оценка.

Задания для промежуточного контроля знаний

1. Назвать основные проблемы дифференциации правового регулирования по природоресурсным отраслям.
2. Рассказать об экологическом кризисе в нашей стране и о потребностях перехода от природоресурсного права к экологическо-правовому регулированию взаимоотношений общества и природы.

3. В чем принципиальное различие экологического права от природоресурсного.
4. Назвать основные особенности развития экологической оценки в мире.
5. Что в плане ЭО было ведено в России, начиная с 1985г.?
6. Что такое "экологическая оценка" в современном ее понимании?
7. Сходства и различия зарубежных и российской системы ЭО.
8. Назвать примерный перечень органов управления, надзора и служб местной администрации, осуществляющих выдачу исходных данных и технических условий для проектирования, а также согласование решений по строительству объекта.
9. Описать основные этапы инвестиционного проектирования и основные требования к составу разрешительной документации.
10. Перечислить основные объекты управления и формы контроля за соблюдением природоохранного законодательства.
11. Какие федеральные законы регламентируют экологическую экспертизу в России?
12. Назвать подзаконные акты и нормативные документы, которые определяют порядок организации и проведения ГЭЭ.
13. Виды экологических экспертиз.
14. Кто организует и проводит ЭЭ в РФ и на основании чего?
15. Каковы последствия положительного и отрицательного заключения ГЭЭ?
16. Какие принципы характерны для ОВОС?
17. Перечислите основные задачи процесса ОВОС.
18. Назвать этапы процесса ОВОС.
19. Какие методические задачи решаются заказчиком ОВОС при ее проведении?
20. Требования, предъявляемые к материалам ОВОС.

Вопросы к зачету

1. Основные понятия, термины и концепция государственной экологической экспертизы (ГЭЭ).
2. Значение ГЭЭ в обеспечении экологической безопасности и решении различных экологических проблем.
3. Эффективность ГЭЭ в оценке риска проектов и хозяйственных решений.
4. Виды и формы экологической экспертизы.
5. Основные этапы развития экологической экспертизы и ОВОС в России.
6. Значение экологической экспертизы в реализации крупных хозяйственных проектов и решений (строительство БАМа, проекта по переброске рек, проектов АЭС и др.).
7. Нормативно-правовая база экологической экспертизы.
8. Основные правительственные постановления и законодательные акты по применению ГЭЭ.
9. Объекты применения ГЭЭ и органы, осуществляющие контроль за проведением экспертизы.
10. Сущность и содержание федерального закона о ГЭЭ.
11. Принципы экологической экспертизы. Положение об ОВОС.
12. Экологическая оценка предпроектной и проектной документации.
13. Объекты экологической оценки в России.
14. Оценка величины и значимости воздействий, документирование результатов.
15. Участие общественности в процессе ОВОС.
16. Контроль качества и принятие решений по результатам ОВОС.
17. Уровни проведения экологической экспертизы.
18. Объекты ГЭЭ на федеральном уровне.
19. Процедура проведения ГЭЭ. Сроки проведения. Общие требования к документации и порядок представления.
20. Порядок формирования и состав экспертной комиссии. Требования к экспертам и руководителю экспертной комиссии ГЭЭ.
21. Заключение ГЭЭ. Содержание заключений ГЭЭ и их значение для реализации проектов.

22. Права и роль общественности в области экологической экспертизы. Объекты общественной экологической экспертизы (ОЭЭ).
23. Процедуры и условия проведения ОЭЭ.
24. Значение заключения ОЭЭ в принятии решений о реализации проектов.
25. Реализация ГЭЭ в Тульской области; законодательные акты и постановления. Примеры проведения ГЭЭ на различных объектах. Роль общественных организаций в принятии решений ГЭЭ.
26. Содержание основных нормативных актов и постановлений в области экологической экспертизы и охраны природы.
27. Условия проведения общественной экологической экспертизы. Причины отказа в регистрации ОЭЭ. Значение заключений ОЭЭ для принятия решений ГЭЭ.
28. Права и обязанности заказчиков документации, подлежащей экологической экспертизе.
29. Порядок финансирования государственной и общественной экологических экспертиз.
30. Виды нарушений законодательства РФ об экологической экспертизе. Нарушения со стороны заказчика документации, специально уполномоченных органов, экспертной комиссии, гос. органов исполнительной власти и местного самоуправления.
31. Ответственность за нарушения законодательства РФ в области ГЭЭ.
32. Полномочия в области экологической экспертизы Президента РФ и органов государственной власти.
33. Вопросы ведения субъектов РФ в области экологической экспертизы.
34. Объекты ГЭЭ уровня субъектов РФ.
35. Полномочия, права и обязанности федерального специально уполномоченного органа в области экологической экспертизы.
36. Полномочия, права и обязанности территориальных специально уполномоченных органов в области экологической экспертизы.
37. Полномочия и права органов местного самоуправления в области ГЭЭ.
38. Права и обязанности экспертов и руководителя экспертной комиссии ГЭЭ.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

По дисциплине разработан комплекс учебно-методических материалов в печатном и электронном виде, выполняющий обучающую, информационно-справочную и контролирующую функции. В качестве контролирующей функции комплекс используется для текущего и промежуточного контроля успеваемости. Помимо этого, он полностью обеспечивает возможность самостоятельной работы студента по материалам курса. В комплекс входят следующие учебно-методические материалы: методические рекомендации по самостоятельной работе студентов (в электронном и печатном виде), краткий курс лекций (в электронном виде), тестовые задания, контрольные работы, индивидуальные расчетные и расчетно-графические работы. Практические занятия, реализуемые в соответствии с тематическим планированием дисциплины (раздел 4), обеспечены методическими рекомендациями, представленными в печатном или электронном виде.

1. Описание балльно-рейтинговой системы по дисциплине.

Вид работ	баллы за единицу работ	количество работ	общий балл
посещение лекций	2	4	8
выполнение и отчет по ПЗ	3	6	18
отчет по самостоятельной работе (в том числе в moodle)	4	4	16
Выполнение реферата	9	1	9

выполнение проекта	14	1	14
Контроль самостоятельной работы студента	5	1	5
зачет	30	1	30
Итого:			100

Оценка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 100 баллов (при условии, что на зачете набрано не менее 10 баллов), т.е. студент усвоил программный материал, достаточно последовательно и логически стройно его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, использует материалы литературы, обосновывает принятое решение, владеет приемами выполнения практических задач.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла (или на зачете набрал менее 10 баллов), т.е. студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, то есть студент не может продолжить обучение без дополнительной подготовки по соответствующей дисциплине.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Экологическая экспертиза предприятий : учеб.-метод. пособие к практ. занятиям / Ю.А. Мандра, Н.И. Корнилов, Е.Е. Степаненко, С.В. Окрут, Ставропольский гос. аграрный ун-т .— Ставрополь : АГРУС, 2013 .— 116 с. <https://rucont.ru/efd/314460>
2. Шляхтина, О. С. Экологическая экспертиза : учеб. пособие / Яросл. гос. ун-т, О. С. Шляхтина .— Ярославль : ЯрГУ, 2007 .— 156 с. — ISBN 973-5-8397-0561-6 <https://rucont.ru/efd/207042>

7.2. Дополнительная литература

1. Кукин, П. П. Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. П. Кукин, Е. Ю. Колесников, Т. М. Колесникова. - М. : Юрайт, 2016. - 453 с. - ISBN 978-5-9916-6644-2 : Б. ц. URL: <http://www.biblio-online.ru/book/FDE478C3-F125-42E1-9A28-3FD0114EC31C>
2. Экологическая экспертиза [Текст] : учебное пособие / ред. В. М. Питулько, 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2005. - 480 с. – 10 экз.
3. Экологическая экспертиза [Текст] : учебное пособие. - М. : Академия, 2006. - 480 с. – 10 экз.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Российская государственная библиотека – URL: <http://rsl.ru>
2. Научная электронная библиотека «Киберленинка» - URL <http://cyberleninka.ru>
3. Экологический портал - <http://portaleco.ru/>
4. Сайт об экологии <http://ecokub.ru/publ/4-1-0-13>
5. «Хранитель» медиапортал о безопасности http://www.psj.ru/saver_national/detail.php?ID=7557
6. Экология производства. Научно-практический портал. <http://www.ecoindustry.ru/>
7. Управление Росприроднадзора по Тульской области <http://priroda-tula.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экологическая экспертиза» направлена на формирование у студентов готовности к научно-исследовательской профессиональной деятельности. В результате изучения дисциплины должно быть сформировано понимание общих положений экологической экспертизы, осознание экологических законов в сфере экологии, способность оценивать воздействие на окружающую среду хозяйственной и иной деятельности. Основная цель аудиторных занятий по дисциплине «Экологическая экспертиза» состоит в глубоком усвоении наиболее сложных вопросов учебной дисциплины; оказание помощи студенту в изучении, как общетеоретических вопросов, так и в овладении практическими навыками экологических системных исследований, выработке навыков самостоятельной работы в области экологии и природопользования.

Лекции, читаемые преподавателем, являются основным ориентиром при изучении дисциплины. Методической основой освоения курса является рабочая программа по дисциплине. Студенту необходимо вести конспекты, в которых отражать основные понятия и концепции дисциплины, не только на основе лекций, но и на основе работы с основной, дополнительной литературой и интернет-источниками, выполнять задания для самостоятельной работы, предложенные преподавателем.

Готовясь к практическим занятиям по дисциплине «Экологическая экспертиза», студенту необходимо изучить основную и дополнительную литературу по теме будущего занятия, произвести самостоятельно сбор литературы и учебно-методических материалов, подвергнуть их анализу, систематизации и обобщению и подготовить план ответа на каждый вопрос, вынесенный на обсуждение, выполнить задания для самостоятельной работы. Все студенты в обязательном порядке готовятся к каждому практическому занятию и участвуют в обсуждении, рассматриваемых вопросов.

Примерная тематика практических занятий

1. Введение. Основные понятия экологической экспертизы.
2. Концепция экологической экспертизы
3. История становления экологической экспертизы в России.
4. Экологическая оценка в России и за рубежом.
5. Нормативно-правовая база экологической экспертизы
6. Федеральный закон «Об экологической экспертизе»
7. Объекты применения ЭЭ
8. Государственные органы, осуществляющие контроль за проведением экспертизы.
9. Задачи оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС)
10. Принципы оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС)
11. Перспективы развития ОВОС в России.
12. Объекты ГЭЭ
13. Экспертная комиссия ГЭЭ
14. Процедура ГЭЭ
15. Заключение ГЭЭ
16. Задачи и роль общественной экологической экспертизы (ОЭЭ).
17. Процедура ОЭЭ
18. Государственный экологический контроль за исполнением требований заключения ГЭЭ.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);
- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты);
- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);
- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.).

комплект лицензионного программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.
5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

2. Учебные аудитории для проведения практических занятий.

3. Компьютерные классы с доступом в интернет для работы с информационно-правовыми системами, в том числе «Гарант» и с доступом к электронно-библиотечной системе.

4. Аудитории для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой, имеющей доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовскому сетевому окружению.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести знания о методологии экологической экспертизы, принципах и методах получения и анализа информации в области экологической экспертизы; умения анализировать проекты намечаемой хозяйственной и иной деятельности, реализация которых может оказать воздействие на состояние окружающей среды, составлять документацию в области экологической экспертизы в конкретных ситуациях; навыки составления алгоритмов экологических экспертиз различного уровня конкретных проектов намечаемой хозяйственной и иной деятельности, представления результатов экологической экспертизы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Экологическая экспертиза» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана. Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных обучаемыми в процессе освоения дисциплин элективного модуля «Экологический менеджмент, аудит, маркетинг», «Экологическая безопасность», «Экологическое право». Освоение дисциплины «Экологическая экспертиза» необходимо для дальнейшей профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы. К началу изучения дисциплины студенты должны владеть основными представлениями в области экологии и экологического права.

3. Объем дисциплины 3 зачетные единицы.**4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.**

5. Разработчики: Короткова А.А., профессор, д.биол.н., зав.кафедрой Биологии и экологии/

**13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
2016-2017 учебный год**

В рабочую программу дисциплины внесены изменения в части обновления состава необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 г.

2017-2018 учебный год

Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Короткова Анна Альбертовна	Д.биол.н.	профессор	Зав. кафедрой Биологии и экологии