



Факультет	Естественных наук
Кафедра	Правовых дисциплин
Направление подготовки	06.03.01 Биология
Направленность (профиль)	Биоэкология
Экологическое право	
Б1.В.ДВ.08.01	

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА
на заседании
Ученого совета университета
протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Экологическое право»

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2014

И. о. заведующего кафедрой ПД

Н. В. Лебединец

Декан факультета ЕН

И.В.Шахельдян

Содержание

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре опоп бакалавриата	4
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	7
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	7
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
7.1. Основная литература	13
7.2. Дополнительная литература	14
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины	14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	16
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
12. Аннотация рабочей программы дисциплины	18
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины	19
Разработчик (и):	20

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-13 - готовностью использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования	<p>Выпускник знает: источники, систему и основные институты экологического права, основы правового статуса субъектов экологических правоотношений;</p> <p>Умеет: применять правовые экологические нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования.</p> <p>Владеет: способами использования экологических правовых норм исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования.</p>	в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП
ПК-2 – способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований	<p>Выпускник знает: правовые технологии и методы применения на практике приемов составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок.</p> <p>Умеет: пользоваться источниками правовых норм, регулирующих экологические правоотношения, анализировать их содержание в процессе применения на практике приемов составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок.</p> <p>Владеет: навыками грамотного применения нормативно-правовых актов, регулирующих экологические правоотношения в процессе применения на практике приемов составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок.</p>	в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Экологическое право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана. Изучение данной дисциплины осуществляется в 7 семестре. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин «Конституционное право РФ», «Административное право».

3.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объём зачетных единиц/ часов по формам обучения
	Очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	3/108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	22
в том числе:	
лекции	8
практические занятия	12
контроль самостоятельной работы студента	2
Самостоятельная работа студента (всего)	86
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям	4
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям	22
подготовка к контрольной работе	5
выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE	49
Подготовка к зачёту	6
Промежуточная аттестация в форме зачета	

4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Название темы(разделов)	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Экологическое право как отрасль российской правовой системы	2	2		8
Тема 2. Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования	2	-		8
Тема 3. Экологический контроль и мониторинг	1	-		8

Тема 4. Организационный механизм охраны окружающей среды	1	-		8
Тема 5. Экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования	1	-		8
Тема 6. Экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	1	-		8
Тема 7. Правовая охрана природных ресурсов	-	6		20
Тема 8. Особо охраняемые природные территории и объекты	-	4		12
Контроль самостоятельной работы студентов			2	
Подготовка к зачету				6
ИТОГО	8	12	2	86

Тема 1. Экологическое право как отрасль российской правовой системы

Предмет и методы, источники экологического права. Система экологического права. Экологическое право как наука и учебная дисциплина.

Экологические правоотношения. Экологические права и обязанности физических и юридических лиц. Защита экологических прав. Информационное обеспечение экологических правоотношений. Право природопользования.

Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Тема 2. Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования.

Разграничение полномочий по управлению в сфере охраны окружающей среды и природопользования.

Органы, осуществляющие государственное и муниципальное экологическое управление. Органы, осуществляющие смежную деятельность.

Тема 3. Экологический контроль и мониторинг.

Понятие, задачи, виды экологического контроля. Государственный экологический контроль. Муниципальный и общественный экологический контроль. Производственный экологический контроль. Экологический мониторинг.

Тема 4. Организационный механизм охраны окружающей среды.

Экологическое нормирование. Техническое регулирование. Экологическая паспортизация. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС). Экологическая экспертиза. Чрезвычайные ситуации и зоны экологического бедствия. Экологический аудит.

Тема 5. Экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования.

Понятие экономического регулирования в области охраны окружающей среды.

Планирование и финансирование мероприятий по охране окружающей среды.

Платность природопользования.

Тема 6. Экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.

Требования в области охраны окружающей среды при строительстве зданий, сооружений и иных объектов.

Особые экологические требования к объектам отдельных отраслей. Экологические требования в градостроительстве. Экологические требования к обращению с опасными веществами. Обращение с отходами производства и потребления.

Тема 7. Правовая охрана природных ресурсов.

Понятие, принципы, цели охраны земель в Российской Федерации. Содержание (основные направления) охраны земель. Учет земель. Особенности земельного контроля. Институт землеустройства. Особенности правового режима загрязненных земель. Организационно-правовые средства охраны земель. Ответственность за нарушение требований по охране земель.

Недра как объект использования и охраны. Законодательство о недрах. Право собственности на недра. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых. Система и полномочия государственных органов управления недрами. Право пользования недрами и его виды. Порядок и условия предоставления участков недр в пользование. Субъекты недропользования. Права и обязанности недропользователя. Ограничения права пользования недрами. Лицензирование недропользования. Выдача лицензий. Роль государственной системы лицензирования. Лицензионные требования по охране недр и окружающей среды. Охрана недр континентального шельфа. Захоронение отходов на континентальном шельфе. Контроль за использованием и охраной недр. Ответственность за нарушения законодательства о недрах. Разрешение споров по вопросам пользования недрами.

Лес как объект правовой охраны. Объекты лесных отношений. Понятие и состав лесного фонда. Субъекты лесных отношений. Лесное законодательство. История развития лесного законодательства России. Современное нормативно-правовое регулирование лесов и иной растительности. Основные тенденции развития лесного законодательства Российской Федерации.

Состояние водных ресурсов и водное законодательство. Водные отношения: общая характеристика. Водные объекты общего пользования. Собственность на водные объекты. Договоры водопользования. Решения о предоставлении водных объектов в пользование. Случаи использования водных объектов без договоров и решений. Платность водопользования. Особенности государственного управления в области использования и охраны вод. Планирование рационального использования водных ресурсов России. Наблюдение за водными объектами. Государственный водный реестр. Контроль в области использования и охраны вод. Ответственность за нарушение водного законодательства. Возмещение вреда, причиненного нарушением водного законодательства.

Понятие животного мира. Фаунистическое право как подотрасль экологического права. Принципы охраны животного мира. Право пользования животным миром. Понятие и условия пользования животным миром. Субъекты права пользования животным миром. Содержание права пользования животным миром. Правовое регулирование охоты. Правовое регулирование рыболовства.

Атмосферный воздух как объект правовой охраны. Экологические проблемы, связанные с использованием и загрязнением атмосферы. Законодательство об охране атмосферного воздуха. Функции по охране атмосферного воздуха. Меры охраны. Государственный контроль за охраной атмосферного воздуха. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.

Тема 8. Особо охраняемые природные территории и объекты.

Понятие и виды особо охраняемых природных территорий и объектов. Законодательство об особо охраняемых природных территориях и объектах. Объекты особой охраны. Категории и виды особо охраняемых природных территорий. Формы собственности на особо охраняемые природные территории. Порядок образования особо охраняемых природных территорий.

Особенности охраны и использования особо охраняемых природных территорий и объектов. Кадастр особо охраняемых природных территорий и объектов. Государственные инспектора по охране особо охраняемых природных территорий. Земли особо охраняемых природных территорий и объектов.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение творческого потенциала студентов и заключается:

- в работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;
- в изучении теоретического материала к практическим занятиям;
- в выполнении заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE
- в подготовке к зачету.

Комплект учебно-методического сопровождения дисциплины (опорные конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению практических занятий, электронный вариант РПД), доступен студентам в ЭБС, в системе управления обучением MOODLE, из локальной сети ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» и с сайта университета из раздела «Электронное обучение» и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формирование компетенций «готовностью использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования» (ОПК-13), «способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований» (ПК-2) осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	источники, систему и основные институты экологического права, основы правового статуса субъектов экологических правоотношений; правовые технологии и методы применения на практике приемов составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок.	Отметка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 61 до 100 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации (зачете)).
Умения	применять правовые экологические нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в	Отметка «не зачтено» выставляется, если студент в

	области охраны природы и природопользования; пользоваться источниками правовых норм, регулирующих экологические правоотношения, анализировать их содержание в процессе применения на практике приемов составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок.	целом за семестр набрал менее 61 балла (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации (зачете)).
Навыки	способами использования экологических правовых норм исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования; навыками грамотного применения нормативно-правовых актов, регулирующих экологические правоотношения в процессе применения на практике приемов составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок.	

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций.

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (зачет)	Общая сумма баллов за модуль в семестр	Отметка
21 – 60	0 – 40	61-100	Зачтено
0 – 20	0 – 40	0 – 60	Не зачтено

Процедура оценивания знаний, умений, характеризующих данный этап формирования компетенций, происходит по двухбалльной шкале с отметками «зачтено» или «не зачтено».

Отметка «зачтено» выставляется, если студент глубоко и прочно усвоил программный материал по курсу дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения полученных знаний на практике, причем не затрудняется

с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материалы рекомендуемой литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Отметка «не зачтено» выставляется, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, отметка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительной подготовки по соответствующей дисциплине.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые тестовые задания

1. Экологическое право - это отрасль... права а) публичного; б) гражданского; в) конституционного; г) частного.
2. Особенная часть экологического права включает в себя правовые институты, определяющие:
 - а) экологический контроль;
 - б) правовой режим особо охраняемых природных территорий; в) охрану земель и недр; г) правовой режим лесопользования;
 - д) экологическую экспертизу.
3. Методы эколого-правового регулирования...
 - а) императивные предписания, разрешения и запреты на совершение определенных действий;
 - б) формально-юридические методы;
 - в) сравнительно-правовые методы;
 - г) убеждение и принуждение
 - д) гипотеза, диспозиция, санкция.
4. Эколого-правовые отношения – это...
 - а) урегулированные нормами экологического права общественные отношения, складывающиеся в области взаимодействия общества и природы;
 - б) общественные отношения в сфере власти-подчинения;
 - в) общественные отношения в области природоохранной деятельности предприятия;
 - г) общественные отношения в области управления сельским хозяйством.
5. Основанием возникновения, изменения и прекращения эколого-правового отношения является...
 - а) юридический факт (действие, событие); б) решение трудового коллектива; в) материальные ценности, вещи, предметы; г) собрание политической партии;
 - д) решение научно-практических конференций.
6. Органы специальной компетенции в сфере управления природопользованием – это ...
 - а) Правительство РФ;
 - б) Федеральное Собрание РФ;
 - в) Министерство природных ресурсов и экологии РФ; г) Государственный комитет экологии; д) Министерство охраны окружающей среды.
7. Санитарно-гигиеническое нормирование относится к задачам...
 - а) Министерства здравоохранения и социального развития РФ;
 - б) Министерства природных ресурсов РФ;
 - в) Федерального надзора России по ядерной и радиационной безопасности; г) Министерства сельского и лесного хозяйства.
8. Государственной собственностью на природные ресурсы управляет:
 - а) Федеральное министерство;
 - б) Совет Федерации Федерального Собрания;
 - в) Правительство РФ и администрации регионов;
 - г) Совет Безопасности РФ.
9. Субъектом государственного специального (надведомственного) экологического контроля является...
 - а) Президент РФ;
 - б) Министерство природных ресурсов и экологии РФ;
 - в) Правительство РФ;
 - г) Федеральное собрание.
10. Виновное противоправное деяние, нарушающее природоохранительное законодательство и причиняющее вред окружающей природной среде и здоровью человека является...

а) экологическим правонарушением; б) экологическим правоотношением; в) экологической ответственностью; г) мерами пресекающего характера.

11. Вина правонарушителя – признак... экологического правонарушения

- а) объекта;
- б) объективной стороны;
- в) субъективной стороны;
- г) предмета.

12. Административная ответственность за совершение экологических правонарушений может устанавливаться...

- а) только на уровне субъектов РФ
- б) как на федеральном, так и на региональном уровне; в) исключительно на федеральном уровне;
- г) на уровне субъектов РФ в соответствии с природоохранным законодательством.

13. Иски о компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды, могут быть предъявлены в течение лет.

- а) трех;
- б) десяти;
- в) пятнадцати;
- г) двадцати.

14. Обязанность работника возместить имущественный ущерб называется...ответственностью

- а) материальной;
- б) гражданско-правовой;
- в) эколого-правовой;
- г) административной.

15. Наиболее авторитетной международной организацией в области охраны окружающей среды является ...

- а) Международный валютный фонд;
- б) Организация Объединенных Наций;
- в) Всемирная организация охраны дикой природы и фауны; г) Гринпис.

16. Региональным договором в области международной охраны окружающей среды являются:

- а) Конвенция об охране морских живых ресурсов Антарктики (1980 г.); б) Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод; в) Конвенция об охране мигрирующих видов диких животных (1979 г.); г) Всеобщая Декларация прав человека (1948 г.).

17. Центральное место среди источников международно-правовой охраны окружающей природной среды занимают:

- а) международные договоры;
- б) Всемирная хартия охраны природы;
- в) указания Межгосударственного экологического совета; г) решение Международного Экологического фонда; д) Закон РФ «Об охране окружающей природной среды».

18. Под экологической политикой понимается...

- а) политика в области социального развития и социального обеспечения; б) система мероприятий, связанных с влиянием общества на природу;
- в) деятельность органов государственной власти и государственного управления, отражающая общественный строй и экономическую структуру страны;
- г) совокупность мер, действия правительства по выбору и осуществлению экономических решений на макроэкономическом уровне.

19. К видам экологической политики **не** относится ...

- а) глобальная экологическая политика;

- б) государственная экологическая политика;
- г) региональная экологическая политика;
- д) социальная экологическая политика;
- е) корпоративная экологическая политика.

20. Региональная экополитика включает в себя ...

- а) социально-экономическую политику, в том числе международную, построенную на понимании эффектов и недостатков, связанных с экологическим состоянием территорий и акваторий;
- б) проведение локального и объективного мониторинга;
- в) политику государства, относительно регионов, а также экополитику, осуществляемую самими регионами;
- г) осуществление государственного контроля соблюдения природоохранных законодательств.

Вопросы к зачету

1. Предмет и метод экологического права. Объекты экологических общественных отношений.
2. Соотношение понятий окружающая природная среда и окружающая среда, природные объекты и природные ресурсы.
3. Система экологического права. Экологическое право как отрасль права. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
4. Экологические правоотношения. Объекты и субъекты экологических правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.
5. История правового регулирования экологических отношений. Становление и развитие экологического права как отрасли права.
6. Понятие источников экологического права в узком и широком смыслах слова. Их система.
7. Понятие и виды экологических прав граждан. Экологические права граждан в широком и узком смыслах. Право граждан на благоприятную окружающую среду и информацию о её состоянии.
8. Экологические права и обязанности граждан и общественных объединений.
9. Экологические обязанности государства. Государственные гарантии экологических прав. Защита экологических прав граждан.
10. Понятие, цели, принципы, виды, методы экологического управления. Общая характеристика функций экологического управления.
11. Экологический мониторинг как система наблюдений за состоянием окружающей среды.
12. Экологическая паспортизация.
13. Экологическая сертификация. Сертификация питьевой воды, материалов, технологических процессов и оборудования. Сертификация безопасности опасных промышленных и иных объектов.
14. Специально уполномоченные органы исполнительной власти в области охраны окружающей среды.
15. Понятие экологического нормирования. Виды экологических нормативов. Предельно допустимые концентрации.
16. Понятие и принципы экологического контроля. Виды экологического контроля. Государственный, производственный и общественный контроль.
17. Понятие, виды и принципы экологической экспертизы.
18. Понятие и общая характеристика права собственности на природные ресурсы и объекты природы.

19. Формы права собственности на землю и иные природные ресурсы и объекты природы.
20. Субъекты права собственности на природные ресурсы и объекты природы. Правомочия собственника на природные ресурсы и объекты природы.
21. Понятие, виды права природопользования. Основания возникновения и прекращения права общего и специального природопользования. Виды лицензий на право природопользования.
22. Понятие ответственности за экологические правонарушения. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
23. Уголовная ответственность за экологические правонарушения.
24. Административная ответственность за экологические правонарушения.
25. Дисциплинарная и материальная ответственность за экологические правонарушения.
26. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения. Понятие и принципы возмещения вреда, причиненного окружающей природной среде.
27. Понятие, признаки, состав и виды экологических правонарушений.
28. Земля как объект правовой охраны. Охрана земель. Особенности ответственности за нарушения земельного законодательства.
29. Понятие вод как объекта права собственности и охраны. Правовая охрана водных ресурсов. Ответственность за нарушения законодательства об охране вод и их предупреждение.
30. Лес как объект использования и охраны. Право лесопользования и его виды. Ответственность за нарушения лесного законодательства.
31. Понятие недр и общая характеристика их правового режима. Законодательство о недрах. Право пользования недрами и его виды. Ответственность за нарушения законодательства о недрах.
32. Животный мир как объект использования и охраны. Правовое регулирование охоты. Правовое регулирование рыболовства. Правовые меры охраны животного мира.
33. Атмосферный воздух как объект правовой охраны.
34. Понятие и способы правовой охраны атмосферного воздуха. Законодательство об охране атмосферного воздуха.
35. Содержание правовой охраны атмосферного воздуха. Правовая охрана озонового слоя.
36. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.
37. Понятие и общая характеристика особо охраняемых природных территорий и комплексов природы. Классификация особо охраняемых территорий и объектов природы.
38. Особо охраняемые территории федерального значения.
39. Государственные природные заповедники и национальные парки.
40. Государственные природные заказники.
41. Природные парки.
42. Памятники природы.
43. Дендрологические парки и ботанические сады.
44. Природные лечебные ресурсы, лечебно-оздоровительные местности и курорты.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

По дисциплине разработан комплекс учебно-методических материалов в печатном и электронном виде, выполняющий обучающую, информационно-справочную и контролирующую функции. В качестве контролирующей функции комплекс используется

для текущего и промежуточного контроля успеваемости. Помимо этого, он полностью обеспечивает возможность самостоятельной работы студента по материалам курса. В комплекс входят следующие учебно-методические материалы: методические рекомендации по самостоятельной работе студентов (в электронном и печатном виде), краткий курс лекций (в электронном виде), тестовые задания, контрольные работы, индивидуальные расчетные и расчетно-графические работы. Практические занятия, реализуемые в соответствии с тематическим планированием дисциплины (раздел 4), обеспечены методическими рекомендациями, представленными в печатном или электронном виде.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

Оценка знаний, умений, навыков осуществляется по видам работы, выполняемой студентами. Все работы обучающихся оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого студента. В баллах оцениваются не только знания и навыки студентов, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем, умения организовать группу для решения проблемы и т.д.

Описание балльно-рейтинговой системы по дисциплине.

Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине складывается из следующих составляющих:

- 1) В течение семестра за выполнение заданий по курсу студент может максимально получить 60 баллов;
- 2) Обязательной формой текущей аттестации знаний является выполнение заданий для самостоятельной работы - 20 баллов.
- 3) На зачёте ответ студента может быть максимально оценен в 40 баллов.

При этом для получения положительной итоговой оценки на зачете необходимо получить не менее 60% по каждой составляющей и выполнить все задания для практических занятий. Шкала перевода баллов в оценку: до 60 - «не зачтено»; 61 - 100 - «зачтено».

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Баллы, полученные студентом
1.	Выполнение заданий:	60	
1.1.	Практические занятия	30	
1.2.	Самостоятельные работы	20	
1.3	Контрольная работа	10	
2.	Зачет	40	
	ИТОГО:	100	

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Гульманова Г. А. , Шагвалиев Р. М. Экологическое право: учебное пособие Казань: По-знание, 2014,120 с.
URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364170&sr=1
2. Экологическое право : учебник для студентов вузов / ред. С. А. Боголюбов. - М. : Высшая школа, 2006. - 485 с.-13 экз

7.2. Дополнительная литература

1. Петров С. Экологическое право России: учебное пособие Москва: Приор-издат, 2010, 174с
URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=56284&sr=1

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Университетская библиотека Online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: www.biblioclub.ru.
2. Электронная библиотека ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: <https://www.biblio-online.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: (<http://e.lanbook.com>).
4. Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого [Электронный ресурс]. – <http://moodle.tspu.ru>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, встретиться с преподавателем, ведущим дисциплину, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, осуществить запись на соответствующий курс в среде электронного обучения университета.

Глубина усвоения дисциплины зависит от активной и систематической работы студента на лекциях и практических занятиях, а также в ходе самостоятельной работы, по изучению рекомендованной литературы.

На лекциях важно сосредоточить внимание на ее содержании. Это поможет лучше воспринимать учебный материал и уяснить взаимосвязь проблем по всей дисциплине. Основное содержание лекции целесообразнее записывать в тетради в виде ключевых фраз, понятий, тезисов, обобщений, схем, опорных выводов. Необходимо обращать внимание на термины, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставлять в конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал про-слушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы. Для закрепления содержания лекции в памяти, необходимо во время самостоятельной работы внимательно прочесть свой конспект и дополнить его записями из учебников и рекомендованной литературы. Конспектирование читаемых лекций и их последующая доработка способствует более глубокому усвоению знаний, и поэтому являются важной формой учебной деятельности студентов.

Прочное усвоение и долговременное закрепление учебного материала невозможно без продуманной самостоятельной работы. Такая работа требует от студента значительных усилий, творчества и высокой организованности. В ходе самостоятельной работы студенты выполняют следующие задачи: дорабатывают лекции,

изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическим занятиям, к контролю самостоятельной работы. При этом эффективность учебной деятельности студента во многом зависит от того, как он распорядился выделенным для самостоятельной работы бюджетом времени.

Результатом самостоятельной работы является прочное усвоение материалов по предмету согласно программы дисциплины. В итоге этой работы формируются профессиональные умения и компетенции, развивается творческий подход к решению возникших в ходе учебной деятельности проблемных задач, появляется самостоятельности мышления.

Целью практических занятий по данной дисциплине является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины и формирование и развитие умений и навыков.

При подготовке к практическому занятию целесообразно выполнить следующие рекомендации: изучить основную литературу; ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т. д.; при необходимости доработать конспект лекций. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При выполнении заданий к практическим занятиям основным методом обучения является самостоятельная работа студента под управлением преподавателя. На них пополняются теоретические знания студентов, их умение творчески мыслить, анализировать, обобщать изученный материал, проверяется отношение студентов к будущей профессиональной деятельности.

Оценка выполненной работы на практическом занятии осуществляется преподавателем комплексно: по результатам выполнения заданий, устному сообщению. После подведения итогов занятия студент обязан устранить недостатки, отмеченные преподавателем при оценке его работы.

Преподавание дисциплины должно включать в себя следующие образовательные технологии:

- 1) Проведение лекций с использованием презентаций на основе мультимедийных технологий;
- 2) Обеспечение студентов сопутствующими материалами, размещенными среде Moodle;
- 3) Применение эвристических и проблемно-поисковых технологий по изучаемому курсу;
- 4) Использование активных и диалоговых технологий;

Примерная тематика практических занятий

Тема 1. Экологическое право как отрасль российской правовой системы

1. Понятие, предмет и методы экологического права.
2. Источники экологического права.
3. Система экологического права.
4. Экологические правоотношения. Информационное обеспечение экологических правоотношений.
5. Экологическое право как наука и учебная дисциплина.

Тема 2. Правовая охрана природных ресурсов.

1. Правовая охрана земель.
2. Правовая охрана недр.
3. Правовая охрана лесов и нелесной растительности.
4. Правовая охрана вод.
5. Правовая охрана животного мира.
6. Правовая охрана атмосферного воздуха.

Тема 3. Особо охраняемые природные территории и объекты.

1. Понятие и виды особо охраняемых природных территорий и объектов.

2. Особенности охраны и использования особо охраняемых природных территорий и объектов.
3. Государственные природные заповедники и национальные парки.
4. Памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады: особенности правового режима.
5. Лечебно-оздоровительные местности и курорты.

Типовые задания для самостоятельной работы по дисциплине

1. Составьте графическую схему «Экологическое право в правовой системе Российской Федерации».
2. Раскройте сущность научной дискуссии о понятии и предмете экологического права.
3. На основе анализа нормативно-правовых актов в сфере экологии и природопользования выявите специфику метода данной отрасли.
4. Используя современные информационные технологии и справочно-правовые системы, составьте структурированный перечень источников экологического права.
5. Разработайте схему: «Система экологического права России».
6. На основе анализа учебной, научной литературы, нормативного материала подготовьтесь к участию в дискуссии на тему: «Экологическое развитие современной России: проблемы правового регулирования».
7. Подготовьте обзор научных статей по теме практического занятия.
8. На основе анализа текста Федерального закона «Об охране окружающей среды» составьте характеристику объектов экологических правоотношений.
9. Приведите примеры реализации принципов охраны окружающей среды.
10. Составьте таблицу: «Юридическая ответственность за экологические правонарушения».
11. Решение задач.
12. Подготовьте презентацию на тему: «Экологическое право как наука».

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);
- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты)
- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);
- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.).

комплект лицензионного программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.
5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Vol-ume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>.

11.ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные мультимедийными средствами обучения.
2. Учебные аудитории для проведения практических занятий.
3. Компьютерные классы с доступом в интернет для работы с информационно-правовыми системами, в том числе «Гарант» и с доступом к электронно-библиотечной системе.
4. Аудитории для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой, имеющей доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовскому сетевому окружению.

12.АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- источники, систему и основные институты экологического права, основы правового статуса субъектов экологических правоотношений;
- правовые технологии и методы применения на практике приемов составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок.

уметь:

- применять правовые экологические нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования.

- пользоваться источниками правовых норм, регулирующих экологические правоотношения, анализировать их содержание в процессе применения на практике приемов составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок.

владеть:

- способами использования экологических правовых норм исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования.

- навыками грамотного применения нормативно-правовых актов, регулирующих экологические правоотношения в процессе применения на практике приемов составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Экологическое право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана. Изучение данной дисциплины осуществляется в 5 семестре.

3. Объем дисциплины 3 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: Петрушечкин П.В., к.пол.н., доцент кафедры правовых дисциплин.

13.ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2016-2017 учебный год

В рабочую программу дисциплины внесены изменения в части обновления состава необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 г.

2017-2018 учебный год

Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Разработчик:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Петрушечкин Павел Владимирович	к.полит.н.	отсутствует	доцент кафедры правовых дисциплин