



Факультет	Естественных наук	
Кафедра	Экономики и управления	
Направление подготовки	06.03.01 Биология	
Направленность (профиль)	Биоэкология	
	Экономика	Б1.Б.08

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА
на заседании
Ученого совета университета
протокол № 8 от 31 августа 2017г.

Рабочая программа дисциплины «Экономика»

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2014

Заведующий кафедрой ЭиУ

Л. Е. Басовский

Декан факультета ЕН

И.В. Шахкельдян

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	8
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	8
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	9
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	15
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	16
7.1. Основная литература	16
7.2. Дополнительная литература	16
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	16
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
10. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	18
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	20
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины	21

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Выпускник знает: теоретические основы функционирования экономических систем, сущность экономических явлений и процессов. Умеет: использовать основы экономических знаний в научно-исследовательской и педагогической деятельности.	в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Экономика» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 учебного плана.

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть навыками самостоятельной работы с научной и периодической литературой.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	3/108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	42
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	24
Контроль самостоятельной работы студентов	2
Самостоятельная работа студента (всего)	66
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям	10
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям	15
подготовка к контрольной работе	2
выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE	23
подготовка к зачету	10
Промежуточная аттестация в форме зачета	

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ**

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия практического типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1. Введение в экономическую теорию	4	4		20
Тема 1.1. Предмет и методы экономической теории	2	2		5
Тема 1.2. Потребности, блага, ресурсы				5
Тема 1.3. Производство и экономика	2	2		5
Тема 1.4. История экономических учений				5
Раздел 2. Основы микроэкономики	6	10		20
Тема 2.1. Начала микроэкономического анализа. Теория спроса и предложения. Теория поведения потребителя	2	2		4
Тема 2.2. Производство и предложение. Теория поведения производителя		2		4
Тема 2.3. Типы рыночных структур	1	2		4
Тема 2.4. Рынки факторов производства	2	2		4
Тема 2.5. Преимущества и недостатки рыночного механизма	1	2		4
Контроль самостоятельной работы			2	
Раздел 3. Основы макроэкономики	6	10		26
Тема 3.1. Национальная экономика: цели и результаты развития	1	2		4
Тема 3.2. Основы динамики национальной экономики и экономический рост				4
Тема 3.3. Макроэкономическое равновесие	1	2		
Тема 3.4. Макроэкономическая нестабильность, инфляция и безработица	1	2		4
Тема 3.5. Бюджетно-налоговая система и политика	1			4
Тема 3.6. Деньги и денежно-кредитная политика		2		4
Тема 3.7. Социальная политика государства и распределение доходов	1	1		4
Тема 3.8. Государственная макроэкономическая политика	1	1		2
Всего	16	24	2	66
ИТОГО	108			

Раздел 1. Введение в экономическую теорию

Тема 1.1. Предмет и методы экономической теории.

Предмет, методы, функции и составные части экономической науки. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Экономические интересы, цели и средства их достижения. Проблема выбора оптимального решения (рациональность поведения). Экономическая

стратегия и экономическая политика. Потоки и запасы. Номинальные и реальные величины.. Кругооборот ресурсов, благ и доходов. Экономические риски и неопределенность.

Тема 1.2. Потребности, блага, ресурсы.

Потребности, экономические блага и их классификации. Экономические ресурсы (факторы производства): земля, труд, капитал, предпринимательство. Знания и информация как новые виды ресурсов. Компромисс между неограниченными потребностями и ограниченными ресурсами.

Тема 1.3. Производство и экономика.

Процесс производства. Что, как и для кого производить. Экономические отношения. Затраты и результаты: общие, средние и предельные величины. Экономические ограничения: кривая производственных возможностей, альтернативные издержки. собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей. Экономические системы.

Тема 1.4. История экономических учений.

Основные этапы развития и школы экономической науки.

Раздел 2. Основы микроэкономики

Тема 2.1. Начала микроэкономического анализа. Теория спроса и предложения.

Теория поведения потребителя.

Сущность спроса, индивидуальный, рыночный, совокупный спрос. Закон спроса. Факторы спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Предложение товаров и услуг. Закон предложения. Факторы предложения. Рынок. Рыночное равновесие, равновесная цена. Дефицит и избыток. Эластичность спроса и предложения. Виды эластичности спроса и предложения. Применение эластичности в микроанализе. Регулирование рынка. Факторы, влияющие на потребительский выбор: потребность, цена, доход. Общая и предельная полезность. Потребительские предпочтения. Максимизация полезности. Кривые безразличия и бюджетные ограничения. Равновесие потребителя в условиях бюджетных ограничений

Тема 2.2. Производство и предложение. Теория поведения производителя.

Понятие «фирма» (предприятие), классификация фирм. Разделение труда и специализация производства. Концентрация, централизация и диверсификация производства. неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды, риски, страхование, экономическая безопасность. Внешняя и внутренняя среда предприятия. открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство. Сущность издержек производства. Прибыль. Краткосрочный и долгосрочный период работы фирмы. Структура издержек в краткосрочном периоде. Общие, средние и предельные величины выручки и издержек Принцип максимизации прибыли. Издержки производства в долгосрочном периоде. Отдача от масштаба.

Тема 2.3. Типы рыночных структур

Понятие и основные черты совершенной конкуренции. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Ценовая и неценовая конкуренция. Рыночная власть. Монополия. Признаки чистой монополии. Естественная монополия. Монополия. Монополия. Ценовая дискриминация, ее виды. Барьеры. Олигополия и ее место в современной рыночной экономике. Признаки и модели поведения олигополии. Монополистическая конкуренция и ее признаки. Виды дифференциации продукции. Антимонopolная политика.

Тема 2.4. Рынки факторов производства

Спрос на факторы производства. Теория предельной производительности факторов производства. Производственная функция. Правило использования ресурсов. Правило минимизации издержек и условия максимизации прибыли. Спрос и предложение на рынке труда. Заработная плата: виды, номинальная и реальная. Безработица Рынок капитала. Спрос и предложение на рынке капитала. Номинальная и реальная ставка процента. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений. Рынок земли. Особенности предложения на рынке земли. Земельная рента и цена земли. Влияние инфляции на рынок ресурсов.

Тема 2.5. Преимущества и недостатки рыночного механизма.

Общее равновесие и благосостояние. Общественный выбор и благосостояние: роль государства. Общественные блага. Спрос на общественные блага и эффективный объем общественных благ. Обеспечение общественными благами: возможности рынка и государства. Частные и социальные издержки и выгоды. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Проблема внешних эффектов и ее решение.

Раздел 3. Основы макроэкономики

Тема 3.1. Национальная экономика: цели и результаты развития.

Макроэкономическая теория, национальная экономика как целое. Макроэкономические цели. Отраслевая и секторальная структура национальной экономики. Теневая экономика. Кругооборот доходов и продуктов. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. ВВП и ВНП, способы их измерения. Реальный и номинальный ВВП. Дефлятор. Индексы цен. Роль ВВП в измерении уровня общественного благосостояния и экономического роста. ВВП и национальное богатство. Структура национального богатства. Основные макроэкономические показатели системы национальных счетов: ВВП, чистый валовый продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый личный доход.

Тема 3.2. Основы динамики национальной экономики и экономического роста.

Экономические циклы. Теории экономических циклов. Виды экономических циклов. Фазы экономических циклов. Денежные и реальные трактовки причин кризисов. Сущность экономического роста, его показатели. Качество и темпы экономического роста. Факторы экономического роста. Виды экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Механизм и модели экономического роста.

Тема 3.3. Макроэкономическое равновесие

Совокупный спрос, совокупное предложение, влияющие на них факторы. Макроэкономическое равновесие и его виды: частное и общее. Реальный и потенциальный объем производства и уровень цен. Модели макроэкономического равновесия. Необходимость государственного регулирования рыночного хозяйства. Модель межотраслевого баланса «затраты-выпуск». Потребление и сбережение. Факторы, влияющие на потребление и сбережение. Средние и предельные склонности к потреблению и сбережению. Инвестиции, их виды. Колебания равновесного уровня выпуска и мультипликатор автономных расходов. Фактические и планируемые расходы. Равновесие в кресте Кейнса. Акселератор. Рецессионный и инфляционный разрывы. Взаимосвязь модели AD-AS и Кейнсианского креста. Парадокс бережливости. адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис.

Тема 3.4. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.

Сущность инфляции, ее типы, причины. Темпы и виды инфляции. Инфляционные ожидания. Инфляция спроса, инфляция издержек. Сущность и основные причины безработицы. Уровень и показатели безработицы. Фрикционная, структурная и циклическая безработица. Полная занятость и естественная безработица. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса. Социально-экономические последствия инфляции. Закон Оукена. Антиинфляционная политика государства

Тема 3.5. Бюджетно-налоговая система и политика.

Государственный бюджет, его структура. Дефицит и профицит бюджета. Способы финансирования бюджетного дефицита. Государственный долг, внутренний и внешний. Способы его погашения. Налоги и их виды. Принципы налогообложения. Тяжесть и переложение налогового бремени. Кривая Лаффера. Фискальная политика государства и ее инструменты. Мультипликатор государственных расходов и мультипликатор сбалансированного бюджета. Дискреционная стимулирующая и сдерживающая фискальная политика. Политика встроенных стабилизаторов.

Тема 3.6. Деньги и денежно-кредитная политика

Деньги и их функции. Понятие и типы денежных систем. Сущность и формы кредита. Денежный рынок: спрос и предложение. Денежная масса, ее структура. Денежное обращение. Сеньораж. Банки в рыночной экономике. Двухуровневая банковская система: структура и функции в национальном хозяйстве. Центральный и коммерческие банки, их функции.

Расширение денежного предложения и денежный мультипликатор. Денежно-кредитная политика центрального банка, ее цели, инструменты и механизмы влияния на ВВП. Политика дорогих и дешевых денег. Политика «по правилам».

Тема 3.7. Социальная политика государства и распределение доходов.

Социальная направленность рыночной экономики. Социальная политика государства и ее основные направления. Социальная защита населения: принципы и источники. Сущность доходов, их источники. Причины неравенства доходов. Кривая Лоренца, коэффициент Джинни, децильный коэффициент. Политика выравнивания доходов и ее формы. Социальная справедливость и экономическая эффективность.

Тема 3.8. Государственная макроэкономическая политика

Необходимость вмешательства государства в экономику. Функции государства в рыночной экономике. Государственная макроэкономическая: цели, методы и направления. Краткосрочная и долгосрочная экономическая политика. Стабилизационная политика. Кейнсианское и монетарное направления стабилизационной политики. Сравнительный анализ эффективности применения инструментов макроэкономической политики государства в кейнсианском и монетарном направлениях стабилизационной политики.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа по дисциплине «Экономика» имеет своей целью закрепление необходимых знаний, умений и навыков, отработанных на аудиторных практических занятиях, при выполнении самостоятельных практических заданий. Также задачей самостоятельной работы является развитие навыков работы с литературой (основной и дополнительной) используя ресурсы библиотек университета, ЭБС, материалы, содержащиеся в локальной электронной библиотеке.

Самостоятельная работа обучающихся, направлена на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение творческого потенциала студентов и заключается в:

- работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE;
- изучении теоретического материала к практическим занятиям;
- подготовки к контрольным работам;
- подготовки к зачету.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины для самостоятельной работы обучающихся включает в себя комплект учебно-методического сопровождения дисциплины (опорные конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению практических заданий, электронный вариант РПД), доступный студентам как в ЭБС, так и в системе управления обучением MOODLE, а также из локальной сети ФГБОУ ВПО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» и с сайта университета из раздела «Электронное обучение» и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы.

Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представляет собой набор заданий для самостоятельного выполнения (вне подготовки к аудиторным занятиям).

1. Гришина С.А. Экономика: Задания для самостоятельной работы студентов. [Электронный ресурс]. <http://moodle.tspu.ru/enrol/index.php?id=11514>.

Темы, выносимые на самостоятельную проработку, для подготовки докладов по изученному материалу с последующей защитой на практических занятиях:

1. Экономические агенты (рыночные и нерыночные).
2. Экономические интересы, цели и средства их достижения.
3. Поток и запасы. Номинальные и реальные величины.
4. Кругооборот ресурсов, благ и доходов.
5. Экономические риски и неопределенность.

6. Знания и информация как новые виды ресурсов
7. Экономические отношения.
8. Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей.
9. Основные этапы развития и школы экономической науки.
10. Применение эластичности в микроанализе.
11. Регулирование рынка.
12. Факторы, влияющие на потребительский выбор: потребность, цена, доход.
13. Классификация организационно-правовых форм предприятий.
14. Разделение труда и специализация производства.
15. Концентрация, централизация и диверсификация производства. неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды, риски, страхование, экономическая безопасность.
16. Антимонопольная политика.
17. Особенности предложения на рынке земли.
18. Влияние инфляции на рынок ресурсов.
19. Спрос на общественные блага и эффективный объем общественных благ. Обеспечение общественными благами: возможности рынка и государства. Частные и социальные издержки и выгоды.
20. Макроэкономические цели.
21. Отраслевая и секторальная структура национальной экономики.
22. Теневая экономика.
23. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы.
24. Денежные и реальные трактовки причин кризисов.
25. Механизм и модели экономического роста.
26. Необходимость государственного регулирования рыночного хозяйства.
27. Модель межотраслевого баланса «затраты-выпуск».
28. Рецессионный и инфляционный разрывы
29. Взаимосвязь модели AD-AS и Кейнсианского креста.
30. Парадокс бережливости. адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис.
31. Тяжесть и переложение налогового бремени. Кривая Лаффера.
32. Мультипликатор государственных расходов и мультипликатор сбалансированного бюджета.
33. Сеньораж.
34. Центральный и коммерческие банки, их функции.
35. Политика дорогих и дешевых денег. Политика «по правилам».
36. Социально-экономические последствия инфляции.
37. Антиинфляционная политика государства
38. Политика выравнивания доходов и ее формы.
39. Социальная справедливость и экономическая эффективность.
40. Сравнительный анализ эффективности применения инструментов макроэкономической политики государства в кейнсианском и монетарном направлениях стабилизационной политики.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формирование компетенции «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)» осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП, соотнесенными с планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине и практике.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	теоретические основы функционирования экономических систем, сущность экономических явлений и процессов	Отметка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 100 баллов. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, контрольной работы, тестирования, защиты самостоятельных творческих заданий, на зачете.
Умения	использовать основы экономических знаний в научно-исследовательской и педагогической деятельности	
Навыки		

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций (пункты 6.3, 6.4).

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он знает основы микро, макро и мировой экономики, определения ключевых понятий дисциплины, выполнял задания в течение курса (или отчитался по ним), отвечает на поставленные вопросы по темам дисциплины, справляется с задачами, кейс-заданиями, тестами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.

Оценка «Не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, проверки СРС.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по дисциплине осуществляется при помощи следующих средств:

Индивидуальных заданий вида

В рабочей тетради письменно выполните задания и ответьте на вопросы.

1. Запишите названия и характеристики основных разделов экономической теории.
2. Дайте два определения экономической теории как науки.
3. Запишите основные методы и функции экономической теории.
4. Дайте определения позитивной и нормативной экономики. Приведите примеры позитивных и нормативных экономических высказываний.
5. Дайте определение экономической категории, экономического закона, экономической модели.
6. Дайте краткую характеристику основных школ и направлений в экономической теории в виде следующей хронологической таблицы

Название экономической школы или на-	Период возникновения	Наиболее яркие представители	Суть направления или экономической школы	Наиболее известные работы представителей
--------------------------------------	----------------------	------------------------------	--	--

правления				
Например				
Классическая политическая экономия	XVIII век	Адам Смит (1723-1790), Давид Рикардо (1772-1823)	Идеи либерализма. минимального участия государства в экономике, рыночного саморегулирования, на основе свободных цен, складывающихся в результате взаимодействия спроса и предложения, принцип «невидимой руки» рынка. ...	А. Смит «Исследование о природе и причине богатства народов» (1776); Д. Рикардо «Начала политической экономии и налогового облажения» (1809-1917)

7. Что общего и отличительного в терминах: экономика, политическая экономия, экономикс, экономическая теория?

8. Запишите и охарактеризуйте основные виды производственных ресурсов.

9. Раскройте следующие экономические понятия: потребности, пирамида потребностей, блага, общественные блага, частные блага, экономические блага, неэкономические блага, товары, услуги, материальные и нематериальные услуги.

10. Экономические отношения: производство, распределение, обмен и потребление. Простое и расширенное воспроизводство. Раскройте понятия.

Тестовых заданий вида:

I. Выберите необходимый термин из перечисленных вставьте в каждое из следующих утверждений или определений

- _____ изучает поведение экономики как единого целого.
- _____ способности человека находить и рационально использовать необходимые ресурсы, принимать рациональные решения, активно искать и внедрять новое, уметь рисковать и выигрывать.
- _____ это переменные, значение которых определяется вне модели.
- _____ это переменные, значение которые определяется в результате решения уравнений модели.
- _____ обусловлен безграничностью человеческих потребностей и ограниченностью экономических ресурсов

Перечень терминов: микроэкономика; макроэкономика; рыночная экономика; экзогенные переменные; эндогенные переменные; основной капитал; потребительская стоимость; оборотный капитал; альтернативные издержки; экономический выбор; предпринимательские способности.

II. Оцените следующие утверждения в терминах «верно/неверно»

- Основная цель изучения экономической теории состоит в том, чтобы преуспеть в предпринимательской деятельности.
- Микроэкономика изучает отдельные рынки, принципы эффективного поведения продавцов и покупателей.
- Инфляция — это феномен, изучаемый макроэкономикой.
- Концепция «человека экономического» предполагает, что поведение людей определяется альтруистическими мотивами.
- Средства, удовлетворяющие потребности людей, называются экономическими благами.
- Некоторые экономические блага имеются в неограниченном количестве.

7. Бесплатный проезд для пенсионеров в московском транспорте — пример свободного блага.

8. Все экономические ресурсы являются экономическими благами, но не все экономические блага являются ресурсами.

9. Обучение в университете на бюджетной основе – это общественное благо.

10. Проблема ограниченности экономических ресурсов имеет отношение к основной проблеме экономики.

III. Ответьте на тесты (по умолчанию – 1 верный ответ).

1. Распределите по группам следующие объекты:

- | | |
|------------------------|-----------------|
| 1. Свободный товар | а. автомобиль |
| 2. Экономический товар | б. грибы в лесу |
| 3. Общественный товар | в. деньги |

2. Получение студентом Н. социальной стипендии относится к стадии

- | | |
|-----------------|--------------------------------------|
| а. производства | в. потребления |
| б. обмена | г. распределения (перераспределения) |

3. Заполните пропуск

_____ - это право принятия решений по поводу использования имущества.

- | | |
|-----------------|----------------|
| а. владение | в. пользование |
| б. распоряжение | г. присвоение |

4. Упрощённое представление о взаимосвязях между экономическими переменными называется экономической ...

- | | |
|---------------|--------------|
| а. теорией | в. гипотезой |
| б. категорией | г. моделью |

5. Установите соответствие между названиями экономических течений и теоретическими положениями, отражающими их воззрения на роль государства в экономике:

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. Классическая политэкономия; | а. Принцип невмешательства государства в экономику. |
| 2. Марксизм; | б. Развитие экономической системы определяется институтами, важнейшим из которых является государство. |
| 3. Институционализм. | в. Необходимость государственного регулирования общественного производства. |

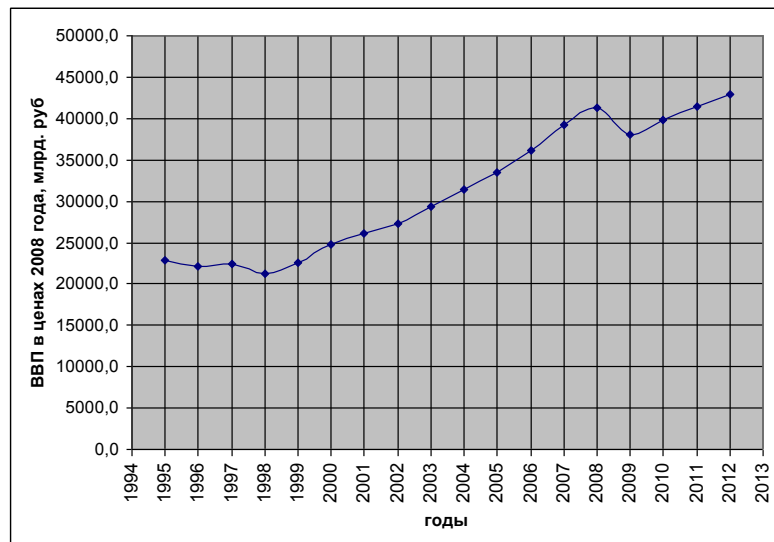
Кейс-заданий вида:

Для переоценки ВВП текущего года и его компонентов в сопоставимые цены, а также для определения темпов экономического роста используется ВВП в постоянных ценах. Начиная с апреля 2011 года, данные ВВП РФ и его компонентов публикуются в постоянных ценах 2008 года (ранее в качестве постоянных цен использовались цены 2003 года).

На графике и в таблице приведены данные о валовом внутреннем продукте Российской Федерации в ценах 2008 года (по данным Федеральной службы государственной статистики www.gks.ru).

Год	ВВП, млрд. руб
1995	22908,3
1996	22081,8
1997	22386,8
1998	21190,2
1999	22536,0
2000	24799,9
2001	26062,5
2002	27312,3

2003	29304,9
2004	31407,8
2005	33410,5
2006	36134,6
2007	39218,7
2008	41276,8
2009	38048,6
2010	39762,2
2011	41468,4
2012	42895,9



В макроэкономических расчетах ВВП в ценах 2008 года является ...

1. реальным ВВП
2. номинальным ВВП
3. потенциальным ВВП
4. ВВП, рассчитанный по паритету покупательной способности.

Дать определения:

Номинальный ВВП – это...

Реальный ВВП – это ...

Дефлятор ВВП – это...

Инфляция – это ...

Дефляция – это...

Базисный год – это ...

Динамическим совокупным показателем, характеризующим развитие экономики страны в целом, является экономический рост. Показатель экономического роста далеко не всегда бывает величиной положительной. Если в рассматриваемый период совокупный продукт воспроизводится в тех же объемах, что и в предыдущем, то мы говорим о нулевом экономическом росте. О кризисном состоянии экономики, при котором национальный продукт воспроизводится не полностью, а лишь частично, свидетельствует отрицательный рост. По приведенным данным определите периоды отрицательного экономического роста в России

1. 2008 год
2. 1997 год
3. 2009 год
4. 2000 год

Установите соответствие между названиями показателей, используемых для оценки экономического роста и формулами по которым они исчисляются.

(Y_t – реальный ВВП текущего периода, Y_{t-1} – реальный ВВП предшествующего периода).

1. $Y_t - Y_{t-1}$
2. $(Y_t/Y_{t-1}) \cdot 100\%$
3. $\left(\frac{Y_t - Y_{t-1}}{Y_{t-1}}\right) \cdot 100\%$

- a) абсолютный прирост реального ВВП
- b) темп роста реального ВВП
- c) темп прироста реального ВВП
- d) средний темп прироста реального ВВП

Дать определения

абсолютный прирост реального ВВП

темп роста реального ВВП

темп прироста реального ВВП

средний темп прироста реального ВВП.

Пример заданий для самостоятельной работы студентов

Тема 1. Проблемы эффективности производства в условиях рыночной экономики. Собственность.

Введение

1. Производство и его эффективность в условиях рыночной экономики. Экономические отношения. Технологический выбор в экономике и кривая производственных возможностей.
2. Собственность. Пучок прав собственности. Современное законодательство России и развитых стран, касающиеся собственности.
3. Особенности общественного производства России на современном этапе. Актуальные вопросы российской приватизации.

Практикум.

В экономике производится два товара X и Y с использованием двух факторов производства (труда и капитала). Одна единица труда может произвести 4 единицы X или 10 единиц Y или их любую линейную комбинацию. Одна единица капитала может произвести 8 единиц X, или 4 единицы Y, или их любую линейную комбинацию. Всего имеется 100 единиц труда и 200 единиц капитала.

- 1) постройте КПВ,
- 2) определите альтернативные издержки производства 1400 единицы X, 1600 единицы Y.

Заключение.

Литература.

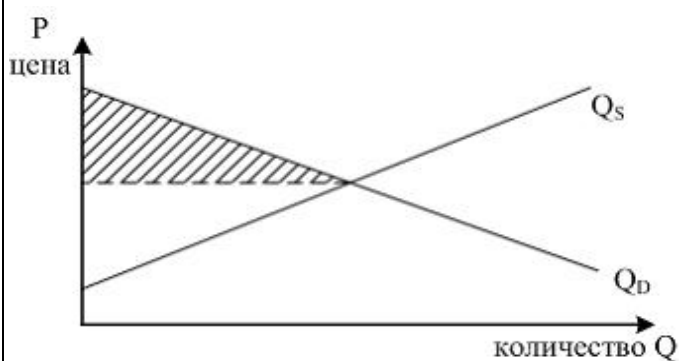
Тема 2. Теория поведения потребителя: возникновение, сущность, развитие.

Введение

1. Основы теории поведения потребителя: спрос и полезность, теории потребительского выбора, взгляды различных экономических школ.
2. Кривые безразличия, линии бюджетного ограничения, эффект дохода, эффект замещения, рента потребителя.
3. Структура совокупного спроса и использование теории поведения потребителей в российской экономике на современном этапе.

Практикум.

1. Функция спроса на товар задана уравнением $QD=50-2P$, а функция предложения уравнением $QS=5+3P$.



Определите излишек потребителя.

2. Выберите в структуре вашего личного потребления 2 товара и составьте карту безразличия для трех разных уровней удовлетворения. Постройте ваши бюджетные ограничения для каждого уровня. Определите ваше положение равновесия (максимизации полезности). Используйте для выполнения этой части практикума материалы работы по экономической теории №2.

Заключение.

Литература.

Вопросы к зачету

1. Методология экономической теории
2. Этапы развития экономической теории
3. Нужды, потребности и блага.
4. Ресурсы, экономический выбор.
5. Экономические отношения.
6. Экономические системы.
7. Рынок; спрос и предложение.
8. Индивидуальный и рыночный спрос.
9. Факторы и эластичность спроса.
10. Потребительские предпочтения и предельная полезность
11. Формирование индивидуального закона спроса.
12. Эффект дохода и эффект замещения.
13. Предложение и его факторы
14. Фирма, виды издержек.
15. Закон убывающей предельной производительности и эффект масштаба
16. Выручка и прибыль, принцип максимизации прибыли.
17. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.
18. Эффективность конкурентных рынков.
19. Рыночная власть, монополия.
20. Монополистическая конкуренция и олигополия,
21. Антимонопольное регулирование.
22. Спрос на факторы производства.
23. Рынок труда; спрос и предложение труда; заработная плата и занятость.
24. Рынок капитала; процентная ставка и инвестиции.
25. Рынок земли; рента.
26. Общее равновесие и общественное благосостояние, распределение доходов; неравенство.
27. Внешние эффекты и общественные блага,
28. Роль государства в экономике.
29. Налоговое бремя и несостоятельность государственного сектора.
30. Национальная экономика как целое; кругооборот доходов и продуктов.
31. ВВП и способы его измерения; национальный доход; располагаемый личный доход.
32. индексы цен, инфляция и ее виды.
33. Безработица и ее формы и типы.
34. Совокупный спрос.
35. Совокупное предложение.

36. Макроэкономическое равновесие, реальный объем производства и уровень цен.
37. Потребление; сбережение; инвестиции; эффект мультипликатора.
38. Государственные расходы и налоги.
39. Налоговая система и эффект мультипликатора.
40. Стабилизационная политика.
41. Бюджетно-налоговая политика в открытой экономике.
42. Деньги и их функции.
43. Банковская система и предложение денег.
44. Спрос на деньги и равновесие на денежном рынке.
45. Денежно-кредитная политика.
46. Экономические циклы.
47. Экономический рост и развитие.
48. Факторы экономического роста.
49. Механизм экономического роста.
50. Крупная фирма и монополия, аргументы за и против монополии. Антимонопольное регулирование.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

По дисциплине «Экономика» разработан комплекс учебно-методических материалов в электронном виде, выполняющий обучающую, информационно-справочную и контролируемую функции. В качестве контролирующей функции комплекс используется для текущего и промежуточного контроля успеваемости. Помимо этого, он полностью обеспечивает возможность самостоятельной работы студента по материалам курса. В комплекс входят следующие учебно-методические материалы: методические рекомендации по самостоятельной работе студентов (в электронном виде), краткий курс лекций (в электронном виде), тестовые задания, кейс-задания. Практические занятия, реализуемые в соответствии с тематическим планированием дисциплины (раздел 4), обеспечены методическими рекомендациями, представленными в печатном или электронном виде.

Учебно-методические материалы комплекса используются выборочно, в зависимости от потребности.

Для формирования итоговой оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется вариант балльно-рейтинговой системы, учитывающий значительную долю практических занятий.

Баллы, набранные студентом в течение семестра, складываются следующим образом:

Очная форма обучения

1) баллы, набранные в течение семестра за посещение лекционных занятий – 1 балл (всего 8 лекций), итого 8 баллов максимум;

2) баллы, набранные в течение семестра в ходе подготовки, посещения и работы на практических занятиях – до 3 баллов (всего 12 практических работ), итого 36 баллов максимум;

Контроль самостоятельной работы – до 26 баллов.

Таким образом, в течение семестра студент получит:

$1 \text{ балл} \times 8 \text{ лекций} + 3 \text{ балла} \times 12 \text{ пр. занятий} + 26 \text{ КСР} = 70 \text{ баллов.}$

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (зачет)	Общая сумма баллов за модуль в семестр	Отметка на зачете
11 – 70	0 – 30	41 – 100	зачтено
0 – 10	0 – 30	0 – 40	Не зачтено

Студент, пропустивший занятие, имеет право отчитаться по пропущенным темам.

Критерии оценки знаний студентов на зачете

Оценка	Требования
«Зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он знает основы микро, макро и мировой экономики, определения ключевых понятий дисциплины, выполнял задания в течение курса (или отчитался по ним), отвечает на поставленные вопросы по темам дисциплины, справляется с задачами, кейс-заданиями, тестами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.
«Не зачтено»	Оценка «Не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Козырев В. М. Экономическая теория: учебник. - М.: Логос, 2015. - объем: 350. – http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438451&sr=1

7.2. Дополнительная литература

1. Зубко, Н. М. Экономическая теория. Ответы на экзаменационные вопросы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. М. Зубко, А. Н. Каллаур. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 144 с. - ISBN 978-985-536-312-6 : Б. ц. URL: <http://www.biblioclub.ru/book/78497/>
2. Новикова И. В., Максименко-Новохрост Т. В., Коврей В. А., Ожигина В. В., Ясинский Ю. М. Экономическая теория: учебник для вузов. - Издательство: ТетраСистемс, 2011. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=78469&sr=1

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого» – Режим доступа: <http://tspu.ru> (дата обращения 19.06.2015).
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru> (дата обращения 19.06.2015).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (<http://fgosvo.ru/fgosvo/92/91/4/88>).
4. Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ России). – Режим доступа: <http://gpntb.ru/> (дата обращения 19.06.2015).
5. Научная электронная библиотека ГПНТБ России. – Режим доступа: <http://ellib.gpntb.ru/> (дата обращения 19.06.2015).
6. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс].- Электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>. – Загл. с экрана. (дата обращения 19.06.2015).
7. РосБизнесКонсалтинг [Электронный ресурс] –новостной бизнес-портал.- Режим доступа <http://www.rbc.ru>.-Загл. с экрана. (дата обращения 19.06.2015).

8. Экономическая теория [Электронный ресурс]. - Федеральный образовательный портал: Экономика, социология, менеджмент. - Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>. – Загл. с экрана. (дата обращения 19.06.2015).
9. Экономическая теория. Библиотека Гумер – экономика и менеджмент [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Econom/_INDEX_ECONOM.php.– Загл. с экрана. (дата обращения 19.06.2015).
10. Единое окно доступа к информационным ресурсам. Экономика. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.1.29 – Загл. с экрана. (дата обращения 19.06.2015).
11. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.aup.ru/economics/> – Загл. с экрана. (дата обращения 19.06.2015)
12. Правовая система Гарант [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.garant.ru/> – Загл. с экрана. (дата обращения 19.06.2015).
13. **Универсальная** библиотека Online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – М.: [б.и.], 2006. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц.
URL : www.biblioclub.ru
14. **Универсальные** базы данных East View [Электронный ресурс]: информационный ресурс / East View. – М. : [б.и.], 2012. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц.
URL : www.ebiblioteka.ru

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции, читаемые преподавателем, являются основным ориентиром при изучении дисциплины. Методической основой освоения курса является рабочая программа по дисциплине, который следует получить на сайте университета в сети интернет в системе «Электронное обучение» (MOODLE) и использовать для подготовки к практическим занятиям и к зачету.

1. Преподавание дисциплины включает в себя следующие образовательные технологии:

- 1) Организация лекций с использованием презентаций, выполненных с использованием мультимедийных технологий;
- 2) Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода;
- 3) Использование кейс-заданий – конкретных экономических ситуаций, предлагаемых студентам для решения;
- 4) Использование на практических занятиях заданий с применением актуальных статистических данных, использование средств компьютерного моделирования;
- 5) Выполнение индивидуальных заданий.

2. Прямой обязанностью студента является посещение занятий, написание конспектов лекций, подготовка к практическим занятиям и выполнение расчетно-графических работ.

3. Студенту, на первой лекции, предлагается тематический план дисциплины, список рекомендуемой литературы, темы и количество расчетных практических работ, список параграфов тем выносимых на самостоятельное изучение.

4. К началу изучения дисциплины обучающимся необходимо:

- ознакомиться с нормативной правовой базой, устанавливающей требования к реализации ОПОП направления, используя современные профессиональные базы данных и/или информационные справочные системы и/или внутривузовское сетевое окружение;
- получить индивидуальные логин и пароль для доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого (доступ в систему Moodle и личный кабинет обучающегося ТГПУ им. Л.Н. Толстого в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);
- ознакомиться с настоящими методическими указаниями для обучающихся по освоению дисциплины; перечнем основной и дополнительной учебной литературы, необходимой

для освоения дисциплины; перечнем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; перечнем учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; методическими материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. **Лекционные занятия:** Лекции являются основной формой обучения в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных материалов, освещение главнейших проблем по изучаемой дисциплине. Студентам необходимо вести конспект лекций, выполнять интерактивные задания, предлагаемых преподавателем, выполнять задания по самостоятельной работе на лекциях. Содержание лекционных занятий, приведенное в разделе 4 настоящего документа, должно быть полностью отражено в конспекте. Основной материал дается ведущим преподавателем, однако темы, выносимые на самостоятельное изучение, также должны быть отражены в конспекте.

2. **Практические занятия:** На практических занятиях студенты закрепляют полученные знания. Студенты должны подготовиться к каждому практическому занятию, в соответствии с темами (см. раздел 4 настоящего документа), используя материалы для самостоятельной подготовки (см. раздел 5 настоящего документа). По каждой теме необходимо прорабатывать темы для самостоятельного разбора (см. раздел 5 настоящего документа).

3. **Самостоятельная работа:** студентам необходимо выполнять задания преподавателя по подготовке к лекционным и практическим занятиям (см. раздел 5 настоящего документа), индивидуальные задания; отдельным видом самостоятельной работы по дисциплине «Экономика» является анализ текущей экономической ситуации в национальной экономике и мире по каждой из тем на основе материалов СМИ и данных статистики. Отдельные вопросы темы, по причине значительного объема изучаемой информации, выносятся полностью на самостоятельное изучение студентов с обязательным конспектированием; вопросы, затронутые преподавателем на лекционных занятиях, студенты также должны проработать по лекционному материалу, основной и дополнительной литературе (раздел 5 и раздел 7 настоящего документа), интернет-ресурсам (раздел 8 настоящего документа).

4. **Контроль самостоятельной работы:** проводится два аудиторных занятия. Первое – по итогам изучения разделов 1 и 2, второе – по итогам изучения всей дисциплине (очная форма обучения). Контроль самостоятельной работы состоит в проверке самостоятельной проработки тем дисциплины, выполнения самостоятельных заданий.

В процессе освоения дисциплины обучающимся необходимо посещать учебные занятия, выполнять задания, предусмотренные настоящей рабочей программой; самостоятельно использовать основную, при необходимости дополнительную учебную литературу, необходимую для освоения дисциплины; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины; учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. Также в процессе освоения дисциплины обучающимся не реже чем раз в неделю отслеживать текущую информацию, при необходимости размещаемую в системе Moodle.

При изучении дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов, представленная в разделе 6.4 данного документа.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);
- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты);
- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);
- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.).

комплект лицензионного программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.
5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудованные мультимедийными средствами обучения.
2. Учебные аудитории для проведения практических занятий.
3. Компьютерные классы с доступом в интернет для работы с информационно-правовыми системами, в том числе «Гарант» и с доступом к электронно-библиотечной системе.
4. Аудитории для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой, имеющей доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовскому сетевому окружению.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести

знания

теоретических основ функционирования экономической системы, сущности экономических явлений и процессов;

умения

использовать основы экономических знаний в использовать основы экономических знаний в научно-исследовательской и педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Экономика» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 учебного плана.

3. Объем дисциплины 3 зачетных единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчики: доц. каф. экономики и управления Гришина С.А.

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2016-2017 учебный год

В рабочую программу дисциплины внесены изменения в части обновления состава необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 г.

2017-2018 учебный год

Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Разработчик

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Гришина С.А.	К.т.н.	доцент	доцент