



Факультет	Естественных наук
Кафедра	Биологии и экологии
Направление подготовки	06.03.01 Биология
Направленность (профиль)	Биоэкология
География биоценозов	
Б1.В.ДВ.14.02	

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»  
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА  
на заседании  
Ученого совета университета  
протокол №8 от 31 августа 2017 г.

## Рабочая программа дисциплины «География биоценозов»

**Трудоемкость: 3 зачетные единицы**  
**Квалификация выпускника: Бакалавр**  
**Форма обучения: очная**  
**Год начала подготовки: 2014**

Заведующий кафедрой БиЭ  А.А. Короткова

Декан факультета ЕН  И.В. Шахкельдян

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата .....	4
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	5
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	6
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	6
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	6
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	8
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	8
7.1. Основная литература .....	8
7.2. Дополнительная литература .....	8
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	9
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	9
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	10
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	11
12. Аннотация рабочей программы дисциплины. ....	12
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины .....	13
Разработчик: .....	14

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины (модуля).

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
<p>способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (ОПК-3)</p>	<p><b><u>Выпускник знает:</u></b> основы биогеографии и экологии животных и растений. <b><u>Умеет:</u></b> распознавать представителей основных таксонов животных, характеризовать их биоэкологические особенности и распространение. <b><u>Владеет и (или) имеет опыт деятельности:</u></b> навыками работы с картографическими материалами и биогеографического картирования</p>	<p>в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП</p>
<p>способность применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований (ПК-2)</p>	<p><b><u>Выпускник знает:</u></b> Принципы и методы получения и анализа информации в области биогеографии <b><u>Умеет:</u></b> Анализировать информацию по биогеографии <b><u>Владеет и (или) имеет опыт деятельности:</u></b> Навыками представления результатов в биогеографическом исследовании</p>	<p>в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП</p>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «География биоценозов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин «Зоология», «Ботаника», «Экология», «География».

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть:

- знаниями по систематике и экологии живых организмов;
- умениями проводить анализ междисциплинарных связей;
- навыками и (или) опытом деятельности использования картографических материалов.

Дисциплина «География биоценозов» необходима для дальнейшей профессиональной деятельности в области биологии.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>3/108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
лекции	8
практические занятия	12
Контроль самостоятельной работы студентов	2
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>86</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям	20
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям	30
выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE	30
подготовка к зачету	6
Промежуточная аттестация в форме зачета	

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

### Очная форма обучения

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий				
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 1. Введение.	1				10
Тема 2. Экологическая биогеография.	3				16
Тема 3. Флоры и фауны, ареалогия – типы и динамика ареалов		2			16

География биоценозов		Б1.В.ДВ.14.02		
Тема 4. Биогеографическое районирование различных сред	4	4		18
Тема 5. Природная зональность.		6		20
Контроль самостоятельной работы студентов			2	
Подготовка к зачету				6
Зачет				
<b>ИТОГО 108</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>86</b>

### **Тема 1. Введение.**

Биогеография, ее предмет и особенности. Основные разделы и направления исследований. Связь с другими дисциплинами. Методы исследований, принципы биографического картирования. Основные биогеографические понятия.

### **Тема 2. Экологическая биогеография.**

Влияние современных экологических условий на распространение организмов. Понятие о флоре и растительности, фаунах и населении. Основные биоциклы и биомы, особенности существования и распределения в них организмов. Природная зональность.

**Тема 3. Флоры и фауны, ареалогия – типы и динамика ареалов.** Понятие о флорах и фаунах, древность, эндемизм, особенности расселения. Понятие об ареалах, их формировании, классификации и динамике.

**Тема 4. Биогеографическое районирование различных сред.** Биогеографическое, ботаникогеографическое и зоогеографическое районирование. Понятие о биохоровах. Основные экологические закономерности распределения организмов в различных средах. Виды-эндемики и фоновые виды.

### **Тема 5. Природная зональность.**

Основные закономерности распределения организмов на суше. Флора и фауна основных природных зон. Особенности функционирования зональных биоценозов.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение творческого потенциала студентов и заключается:

- в работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;
- в изучении теоретического материала к практическим занятиям;
- в выполнении заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE
- в подготовке к зачету.

Комплект учебно-методического сопровождения дисциплины (опорные конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению практических работ, электронный вариант РПД), доступен студентам в ЭБС, в системе управления обучением MOODLE, из локальной сети ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» и с сайта университета из раздела «Электронное обучение» и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы.

При подготовке к лекционным и практическим занятиям студентам доступны следующие учебно-методические ресурсы:

1. Центр охраны дикой природы. Растительность, животный мир, заповедники, национальные парки, федеральные заказники: Интернет материалы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.reserves.biodiversity.ru/>
2. Руконт [Электронный ресурс]: национальный цифровой ресурс/ ООО «Агенства Книга-Сервис». -

- М: [б. и.], 2011. – Загл. с титул. экрана. – Б.ц. [URL:http://www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
3. Университетская библиотека Online [Электронный ресурс] / ООО «Директ-Медиа» . - М: [б. и.], 2006. – Загл. с титул. экрана. – Б.ц. [URL:www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
4. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационный портал / ООО «РУНЭБ», Санкт-Петербургский государственный университет. - М: [б. и.], 2010. – Загл. с титул. экрана. – Б.ц. [URL:www.eLibrary.ru](http://www.eLibrary.ru)
5. Природа России [Электронный ресурс]: национальный портал / НИА «Природный ресурсь». - М: [б. и.], 2002. – Загл. с титул. экрана.- Б.ц. [URL:http://www.priroda.ru/](http://www.priroda.ru/)

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Формирование компетенций «способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов» (ОПК-3), «способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований» (ПК-2) осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП, соотнесенными с планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике.

### **6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

<b>Дескриптор компетенций</b>	<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Знания	основы биогеографии и экологии животных и растений; принципы и методы получения и анализа информации в области биогеографии	Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы по общей сумме баллов, превышающей установленное минимальное значение балльно-рейтинговой шкалы
Умения	распознавать представителей основных таксонов животных, характеризовать их биоэкологические особенности и распространение; анализировать информацию по биогеографии	
Навыки	навыками работы с картографическими материалами и биогеографического картирования; навыками представления результатов в биогеографическом исследовании	

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций (пункты 6.3, 6.4).

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**  
**ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

1. Ареал - основная единица характеристики распространения и экологии видов растений и животных. Типы ареалов. Методы отображения на картах.
2. Эндемичные виды. Эндемизм флоры и фауны. Реликты
3. Понятие флоры. Конкретная флора. Структура и методы анализа. Разнообразие флор в разных регионах.
4. Флористическое районирование. Принципы и подходы к районированию.
5. Флористическое районирование. Флористические царства и эндемичные семейства.
6. Флористическое и ботанико-географическое районирования: подходы, единицы районирования.
7. Принципы флористического и фаунистического районирования. Возможность единого биогеографического районирования.
8. Разнообразие жизненных форм и экологических групп растений в разных условиях.
9. Растительность Евразии. Основные фитоценозы.
10. Зональная растительность и природная зональность
11. Флора и растительность дождевого тропического леса.
12. Разнообразие растительности тропического климата (дождевые, муссонные, саванновые леса и саванны), влияние факторов среды.
13. Мангры - как особый тип растительности тропического климатического пояса.
14. Сравнение флористического состава и структуры муссонных и саванновых лесов.
15. Саванны - как особый тип аридной растительности тропического климатического пояса.
16. Разнообразие лесов субтропического пояса.
17. Пустыни - тип растительности крайне аридных условий. Распространение и разнообразие пустынь.
18. Растительность умеренного климатического пояса.
19. Флористический состав, структура и разнообразие типов хвойных лесов. Влияние экологических условий.
20. Флористический состав, структура и разнообразие лиственных лесов умеренного климатического пояса.
21. Ксерофильная растительность умеренного климата. Причины видового разнообразия в аридных условиях.
22. Флора и растительность арктического и антарктического климатических поясов (тундры, полярные пустыни).
23. Особенности происхождения и формирования интразональной растительности.
24. Болота - как особый тип интразональной растительности.
25. Луговая и прибрежно-водная типы растительности.
26. Антропогенная растительность (залежи, пастбища, рудеральные местообитания).
27. Высотная поясность. Тип поясности. Высотные пояса. Растительность горных территорий.
28. Растительность водных экосистем. Ресурсы Мирового океана.
29. Фауна и население, основные подходы к изучению фауны.
30. Особенности существования и распространения животных в биоцикле суши.
31. Особенности фауны и населения биотома тундры.
32. Особенности фауны и населения полевого биотома.
33. Особенности фауны и населения лесного биотома.
34. Особенности фауны и населения пустынного биотома.
35. Островные фауны и их особенности. Основные отличия островных и материковых фаун.
36. Зоогеографическое районирование суши. Причины современного распространения животных.
37. Водный и земноводный биотомы и их фаунистические особенности.

38. Особенности существования и распространения животных в биоцикле соленых вод.
39. Основные закономерности распределения организмов по различным зонам океана - литоральной, пелагической, абиссальной.
40. Основные принципы и особенности зоогеографического районирования Мирового океана.
41. Особенности существования и распространения животных в биоцикле пресных вод.
42. Основные принципы зоогеографического районирования континентальных водоемов.

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

По дисциплине разработан комплекс учебно-методических материалов в печатном и электронном виде, выполняющий обучающую, информационно-справочную и контролируемую функции. В качестве контролирующей функции комплекс используется для текущего и промежуточного контроля успеваемости. Помимо этого, он полностью обеспечивает возможность самостоятельной работы студента по материалам курса. В комплекс входят следующие учебно-методические материалы: методические рекомендации по самостоятельной работе студентов (в электронном и печатном виде), краткий курс лекций (в электронном виде), тестовые задания, контрольные работы, индивидуальные расчетные и расчетно-графические работы. Практические занятия, реализуемые в соответствии с тематическим планированием дисциплины (раздел 4), обеспечены методическими рекомендациями, представленными в печатном или электронном виде.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков студентов является зачет. Уровень усвоения будущими специалистами данной дисциплины фиксируется с использованием оценок "зачтено" и "не зачтено".

Оценка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 100 баллов (при условии, что на зачете набрано не менее 10 баллов).

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 0 до 40 баллов (при условии, что на зачете набрано не менее 10 баллов).

Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине «География биоценозов» складывается из следующих составляющих:

1) За каждый укрупненный блок тем студент может максимально получить 10 баллов, которые включают в себя: выполнение заданий для самостоятельной работы - до 5 баллов или устный ответ - до 5 баллов.

2) КСРС проводится в форме коллоквиума (либо срезовой контрольной работы). Максимальная оценка на коллоквиуме (срезовой контрольной работе) может составить 10 баллов.

3) Студентам, желающим повысить свой рейтинг, предлагаются задания повышенной сложности (творческие задания), которые максимально могут быть оценены в 10 баллов.

4) На зачете ответ студента может быть максимально оценен в 30 баллов.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Основная литература**

1. Второв П.П. Дроздов Н.Н. Биогеография: [Текст] Учебник. М:Владос, 2001. - 304 с.- 25 экз.
2. Артемьева, Е. А. Основы биогеографии : учебник / Е.А. Артемьева, Л.А. Масленникова. - Ульяновск : Корпорация технологий продвижения, 2014. - 309 с. - Б. ц.  
URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=278049&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278049&sr=1)

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Биогеография с основами экологии [Текст] : учебник для студентов вузов / А. Г. Воронов [и др.], 5-е изд., перераб. и доп. - М. : [б. и.], 2003. - 408 с.-10 экз



2. Биогеография [Текст] : учебник для студентов вузов / Г. М. Абдурахманов, Д. А. Кривоулицкий. - М. : Академия, 2003. - 480 с -13 экз.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Биология: Книги, учебные пособия, методические указания, тексты, планы занятий, учебные программы и т.д. [Электронный ресурс]. URL: [http://window.edu.ru/window/library?p\\_rubr=2.2.74.2](http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.2.74.2)
2. Биология: Интернет ресурсы. [Электронный ресурс]. URL: <http://learnbiology.narod.ru/index.htm>
3. Земноводные и пресмыкающиеся России. [Электронный ресурс]. URL: <http://naturalist.rarib.ru/amphrept/amphrep.htm>
4. Книги по биологии: Интернет материалы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.scintific.narod.ru/literature.htm#Biology>
5. Центр охраны дикой природы. Растительность, животный мир, заповедники, национальные парки, федеральные заказники: Интернет материалы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.reserves.biodiversity.ru/>
6. Биологический словарь: Интернет ресурсы. [Электронный ресурс]. URL: <http://bioword.narod.ru/>
7. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал/ ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика». – М. : [б. и.], 2002. – Загл. с титул. экрана. – Б.ц. URL: [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : информационная система/ ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика». – М: [б. и.], 2005. – Загл. с титул. Экрана – Б.ц. URL:<http://window.edu.ru>
9. Руконт [Электронный ресурс]: национальный цифровой ресурс/ ООО «Агенства Книга-Сервис». - М: [б. и.], 2011. – Загл. с титул. экрана. – Б.ц. URL:<http://www.rucont.ru>
10. Университетская библиотека Online [Электронный ресурс] / ООО «Директ-Медиа» . - М: [б. и.], 2006. – Загл. с титул. экрана. – Б.ц. URL:[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
11. Универсальные базы данных East View [Электронный ресурс]: информационный ресурс / East View. - М: [б. и.], 2012.- Загл. с титул. экрана.- Б.ц. URL:[www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru)
12. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационный портал/ ООО «РУНЭБ», Санкт-Петербургский государственный университет. - М: [б. и.], 2010. – Загл. с титул. экрана. –Б.ц. URL:[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
13. Научно информационный портал ВИНТИ [Электронный ресурс]: информационный ресурс/ ВИНТИРАН. - М: [б. и.], 2004.- Загл. с титул. экрана. – Б.ц. URL:<http://science.vinity.ru>
14. Экология и жизнь [Электронный ресурс]: сайт/ АНО «ЖУРНАЛ «Экология и Жизнь». - М: [б. и.], 2000.- Загл. с титул. экрана. – Б.ц. URL:<http://www.ecolife.ru/>
15. Экологический портал [Электронный ресурс] : информационный портал / ООО «Новая экология» . - М: [б. и.], 2010. – Загл. с титул. экрана. – Б.ц. URL:<http://portaleco.ru/>
16. Природа России [Электронный ресурс] : национальный портал/ НИА «Природный ресурсы» . - М: [б. и.], 2002. – Загл. с титул. экрана.- Б.ц. URL:<http://www.priroda.ru/>

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «География биоценозов» направлена на формирование целостной системы знаний о закономерностях распространения биоты.

Преподавание дисциплины должно включать в себя следующие образовательные технологии:

1. Организация лекций с использованием презентаций, выполненных с использованием мультимедийных технологий;
2. Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода;

3. Использование интерактивных способов взаимодействия преподавателя и студентов – дискуссии;
4. Практические занятия с приглашением специалистов в области охраны природы;
5. Создание и использование аудио-, видео-, мультимедийных материалов; внедрение в образовательную деятельность комплекса медиатек;

Лекции, читаемые преподавателем, являются основным ориентиром при изучении дисциплины. Методической основой освоения курса является рабочая программа по дисциплине. Студенту необходимо вести конспекты, в которых отражать основные понятия и концепции дисциплины, не только на основе лекций, но и на основе работы с основной, дополнительной литературой и интернет-источниками, выполнять задания для самостоятельной работы, предложенные преподавателем.

Готовясь к практическим занятиям по дисциплине, студенту необходимо изучить основную и дополнительную литературу по теме будущего занятия, произвести самостоятельно сбор литературы и учебно-методических материалов, подвергнуть их анализу, систематизации и обобщению и подготовить план ответа на каждый вопрос, вынесенный на обсуждение, выполнить задания для самостоятельной работы. Все студенты в обязательном порядке готовятся к каждому практическому занятию и участвуют в обсуждении, рассматриваемых вопросов. Студенту необходимо изучить основную и дополнительную литературу по теме будущего занятия, произвести самостоятельно сбор литературы и учебно-методических материалов, подвергнуть их анализу, систематизации и обобщению и подготовить план ответа на каждый вопрос, вынесенный на обсуждение, выполнить задания для самостоятельной работы. Все студенты в обязательном порядке готовятся к каждому практическому занятию и участвуют в обсуждении, рассматриваемых вопросов.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);
- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты);
- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);
- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.).

### **комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.

5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

**современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>.

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

2. Учебные аудитории для проведения практических занятий.

3. Компьютерные классы с доступом в интернет для работы с информационно-правовыми системами, в том числе «Гарант» и с доступом к электронно-библиотечной системе.

4. Аудитории для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой, имеющей доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовскому сетевому окружению.

## **12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.**

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести знания основ биогеографии и экологии животных и растений; умения распознавать представителей основных таксонов, характеризовать их биоэкологические особенности и распространение; навыки и (или) опыт деятельности использования картографических материалов и биогеографического картирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «География биоценозов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана.

3. Объем дисциплины 3 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчики: к.б.н., доц. Швец О.В.

### 13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**2016-2017 учебный год**

В рабочую программу дисциплины внесены изменения в части обновления состава необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 г.

**2017-2018 учебный год**

**Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

**Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.**

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Разработчик:**

<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Учёная степень</b>	<b>Учёное звание</b>	<b>Должность</b>
Швец О.В.	к.б.н.	доцент	ст.н.с.